

江苏省教育科学研究院文件

苏教科院〔2024〕11号

关于组织开展2024年全省中等职业学校 思想政治、语文、历史“同备一门课” 主题教研的通知

各设区市职教教研机构，各职业学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，根据《教育部办公厅关于开展中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材培训工作的通知》（教材厅函〔2023〕6号）要求，积极开展有组织的教研，切实提升中等职业学校三科育人质量，经研究，决定组织开展2024年全省中等职业学校思想政治、语文、历史“同备一门课”主题教研活动。现将有关事项通知如下：

一、教研目的

推动思想政治、语文、历史三科课程标准和统编教材在我省中等职业学校全面、有效实施，增强教师课程意识，充分挖掘课程育人价值，营造浓厚教研氛围，引导集体攻关教学难题、集成开发教学资源，形成一批优秀教案和优质课堂教学视频，整体提升全省中职三科教学质量。

二、参加人员

- 1.全省中等职业学校思政、语文、历史任课教师，教务（教研）等相关部门人员，分管教学校长；
- 2.各设区市、县（市、区）职教教研员等。

三、主要任务

（一）各地各校组织集体教研

1.集体备课

各校组织三科教师研读课程标准、分析统编教材，用好教学指南、教师教学用书等资源，以教材单元为单位，有计划、常态化开展集体备课；教务（教研）部门应积极参与，敏锐发现问题并帮助解决，确保备课工作的顺利进行。

2.课堂实施

各校组织三科教师有序开展上课、听课、说课、评课，有条件的学校可聘请专家入校指导、共同磨课，立足学情，厘清单元教学目标与学业评价要素内在关系，不断优化学习活动设计，创建有效的学习评价，帮助教师在完善优化教学设计中正确理解并

贯彻落实课标精神和教材编写意图。

3.专题教研

各地各校针对三科教学中的共同问题和突出难点，积极组织专题教研活动，集中研讨议题式教学、专题教学的有效实施路径与方法，深入探索学业质量评价、课程思政融入等专题，以实现学科核心素养培养。

省职业教育课程教学创新提质实验基地要积极发挥引领作用，带头开展集体备课、听评课等；各设区市可依托实验基地开展专题教研活动，以点带面促进职业学校常态教研机制形成。

4.申报推荐

各设区市于6月20日、12月20日分两批组织相关职业学校申报三科优质教学资源，覆盖本学期统编教材实际教学的所有单元，择优向省教科院推荐。以教材单元为单位，每个单元限报1个教学资源（依据课标及教材确定相应学时），包括教案（含PPT）、课堂实录、教学反思，鼓励提交作业设计、微课、学习任务书、教学实施报告等（详见附件）。

（二）省遴选优质教学资源

省教科院将组织专家遴选三科优质教学资源，以教材单元为单位，遴选覆盖三科统编教材的优秀教学资源。

（三）省组织教学成果展示

在遴选的基础上，省教科院选择部分代表性教学资源进行展示交流，进一步推广实践成果，推动三科教学质量整体提升。

四、保障措施

（一）压实主体责任，营造良好育人环境

各职业学校作为实施主体，应把教学质量作为学校办学的生命线，开齐开足开好三科课程，规范使用统编教材。学校应立足学生发展，积极营造良好育人环境，建立健全校本教研制度，经常性开展教研活动，充分发挥教研组、备课组在研究学生学习、改进教学方法、优化作业设计、解决教学问题等方面的作用。

（二）加强专业指导，规范课程教学管理

各校要加强教学管理，完善课堂教学管理与评价方法，加强教研组和备课组的建设，引导教师积极开展集体备课，定时间、定主题研究学科教学中的关键问题。各校要强化教学过程质量管理，定期组织教学质量监督人员深入课堂听课、参与学科组教研活动，努力提高教学教研实效。各设区市要成立学科教研中心组，全面参与并指导地方职业学校三科教学改革。省教科院依托省职业教育教学指导委员会、省职业教育课程教学创新提质实验基地等，开展全省中职三科教学改革研究与指导。

（三）健全教研机制，宣传推广优秀成果

各设区市要建立健全常态化教研机制，培育一批三科教学质量提升示范学校和名教师，积极推广优秀成果。省教科院加强对三科教学成果的培育、提炼、转化与推广，认真总结各地各校在提高教学质量方面的典型经验和做法，建立省市校教研联动机制，以点带面促进三科教学质量提升。

- 附件：1. _____ 设区市推荐中职三科优质教学资源汇总表
2. 单元教学资源包要求及模板

江苏省教育科学研究院

2024年4月7日



附件 1

_____ 设区市推荐中职三科优质教学资源汇总表

推荐单位（盖章）：

联系人：

联系电话：

序号	学科	教材名称	单元名称	作品名称	教学资源包要素	学校名称	团队成员	联系电话

备注：1.“学科”一栏填写：思想政治、语文或历史；“教学资源包要素”选择性填写：教案（含 PPT）、课堂实录、教学反思、作业设计、微课、学习任务书、教学实施报告等。

2.汇总表提交邮箱：17553860@qq.com，各科教学资源请刻盘邮寄。地址：南京市北京西路 77 号江苏省教育科学研究院 1012 室。联系人：蔡老师，联系电话：025-83758247。

附件 2

单元教学资源包要求及模板

一、文档资源

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、1.5 倍行距，同时以 PDF 和 WORD 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

（一）教案

教学团队根据授课对象的专业人才培养方案和部颁课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的 1 单元教学内容，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、内容分析、学情分析、教学目标、教学策略、教学活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、改革创新、存在不足及改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学时长不超过 2 学时。每次课的教案按序逐一标明序号，合并为一个文件以“学科名称+单元名称+教案”提交。

（二）教学实施报告

教学团队针对本课程教学实践中的问题开展研究和实践，完成教学设计、实施课堂教学，撰写 1 份教学实施报告。报告应总

结所选单元的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在 5000 字以内，插入的图表应有针对性、有效性，文字清晰可见，图表合计不超过 12 张。以“学科名称+单元名称+实施报告”命名。

二、视频资源

（一）课堂实录

课堂实录建议采用单机方式录制，镜头可移动、景别可调整，不得片面追求拍摄效果，不加片头片尾。采用 MP4 格式封装，每个视频文件大小不超过 500M。视频可以是完整的一节课，也可以是重难点突破的教学片段。教学团队每位成员至少录制一段教学视频。课堂实录视频文件以“学科名称+单元名称+课堂实录”命名。

视频录制采用 H.264/AVC 编码格式压缩，动态比特率（码流）不低于 1024Kbps，分辨率设定为 1280*720，采用逐行扫描，帧速率为 25 帧/秒。音频采用 AAC 格式压缩，采样率 48KHz，20 比特率（码流）128Kbps(恒定)。

（二）微课

教学团队依据人才培养方案、课程标准或大纲及相关教学要求，通过精心的信息化教学设计，以视频、动画等形式记录或展示教师围绕某个（某些）知识点（技能点）开展的简短、完整的教学活动，内容聚焦，主题突出，注重课程思政，能帮助学生解

决教学重点难点，学生学习效果显著。

微课采用 MP4 格式封装，视频时长 5-12 分钟，分辨率不低于 720p，文件小于 200M，并同时提交微课对应的教学设计文稿（PDF 格式，文件小于 100M，内容、格式与字数不限）。微课文件以“学科名称+单元名称+微课名称+微课”命名。

×××× (课程/单元名称)

教案

学校名称：_____

教学团队成员：_____

单元总学时：_____

教案 1

一、教学基本信息			
授课标题			
授课对象		授课学时	
授课地点		授课时间	
内容分析			
学情分析			
参考教材			
教学目标			
教学重点		解决措施	
教学难度		解决措施	
教学方法			
教学资源			
教学策略			
课程思政 设计框架	思政课程该内容可省略		

二、教学过程				
(一) 课前导学				
环节	内容	教师活动	学生活动	设计意图
(二) 课中实施				
环节	内容	教师活动	学生活动	设计意图
(三) 课后拓展				
环节	内容	教师活动	学生活动	设计意图
三、教学评价及反思				
教学评价				
教学反思				

注：本表仅为参考，各教学团队可根据实际使用情况进行调整。

抄送：省教育厅职教处。

江苏省教育科学研究所办公室

2024年4月7日印发
