

南京市职教（成人）教研室

宁职教研【2023】11号

关于举办 2023 年南京市职业学校教学能力比赛的通知

各区教育局、职业学校：

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示、全国职业教育大会精神和新修订的职业教育法，落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等部署要求，围绕落实立德树人根本任务，持续推进思政课程与课程思政同向同行，构建“三全育人”体系；坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促研”的思路，推行国家教学标准、省指导性人才培养方案及核心课程标准，深化我市职业教育“三教改革”，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，创新优化线上线下混合式教学模式，落实课程思政要求；提高职业学校教师师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，推进高水平、结构化教师教学团队建设；同时选拔部分优秀教学团队参加 2023 年江苏省职业院校技能大赛教学能力比赛，经研究，决定举办 2023 年南京市职业学校教学能力比赛，现将有关事项通知如下：

一、参赛对象及资格

参赛选手以教学团队（2—4 人）名义报名参赛，每个教学团队由近 3 年实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）

任务的教师组成，原则上教龄为 3 年，教学团队结构合理，具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于 1 人；专业（技能）课程团队“双师型”教师占比在 50%以上。

全市中等职业学校（含五年制高等职业学校）在职教师、学校正式聘用且实际授课的企业兼职教师（可参加专业（技能）课程组的比赛）、教科研机构专兼职教研员均可报名参赛。

教学团队成员所在学校均须在近 3 年内实际开设参赛的专业（须依规在教育行政部门备案）和课程，并有在校生。

教学团队中须明确主讲选手 1 名；团队成员原则上应为同一工作单位，若在本区域范围内跨校联合组建教学团队的以主讲教师所在单位为参赛单位、且参赛单位人数不少于团队成员总数的 1/2；团队中企业兼职教师或教科研机构专兼职教研员，最多 1 人。

每位选手只能申报一个参赛作品。职业学校的五年制高职教师须选择 1-3 年级授课班级和课程参加。

二、比赛组别设置

（一）公共基础课程组

序号	组别	课程（专业类）
1	公共基础 1 组	思想政治
2	公共基础 2 组	语文
3	公共基础 3 组	数学
4	公共基础 4 组	英语（中职 7702 语言类并入此组）
5	公共基础 5 组	体育与健康（中职 7703 体育类并入此组）

（二）专业（技能）课程组：覆盖国赛、省赛专业（技能）课程一组和专业（技能）课程二组

序号	组别	涵盖专业大类/专业类/专业名称
1	专业 1 组	61 农林牧渔类，67 生物与化工大类
2	专业 2 组	62 资源环境类与安全大类（不含 6209 安全类），64 土木建筑大类
3	专业 3 组	6601 机械设计制造类

4	专业 4 组	6602 机电设备类, 6603 自动化类, 63 能源动力与材料大类, 7101 电子信息类, 7103 通信类, 7104 集成电路类
5	专业 5 组	7102 计算机类 (《信息技术》公共基础课程并入此组)
6	专业 6 组	70 交通运输大类
7	专业 7 组	72 医药卫生大类, 6902 药品与医疗器械类, 7701 教育类, 78 公安与司法大类, 79 公共管理与服务大类, 6209 安全类
8	专业 8 组	73 财经商贸大类, 6804 纺织服装类
9	专业 9 组	74 旅游大类
10	专业 10 组	75 文化艺术大类 (《公共艺术》公共基础课程并入此组)

注: 以上两组别中代码为教育部新公布《职业教育专业目录(2021 年)》中的中等职业教育专业代码。五年制高职 1-3 年级专业(课程)报名参赛时可选择近似专业组别申报(报名表中仍填写高职专业代码)。

(三) 综合组

本组为以上公共基础课程组、专业(技能)课程组没有覆盖的其他各类课程和专业。

三、参赛作品要求

(一) 总体要求

重点考察教学团队针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、达成课程目标、进行反思改进的能力。

1. 教学内容。根据职业教育国家教学标准要求, 对接职业标准(规范)、职业技能等级标准等, 优化课程结构、更新教学内容, 契合层次定位。公共基础课程内容应体现思想性、科学性、基础性、职业性、时代性, 体现学科知识与行业应用场景的融合, 其中, 中等职业学校思想政治课以《中等职业学校思想政治课程标准(2020 年版)》和《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》(教材〔2020〕6 号)为依据, 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人, 突出职业教育特色, 进一步拓展教学内容深度和广度。专业(技能)课程内容应对接新产业、新业态、新模式、新职业, 体现专业升级和数字化转型、绿色化改

造。结合教学实际融入科学精神、工程思维和创新意识，注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育。

2. 教学设计。依据国家教学标准、学校专业人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程。针对不同生源分类施教、因材施教。合理运用平台、技术、方法和资源等组织课堂教学。思想政治课以“八个统一”为统领，优化教学过程，增强思政课教学的吸引力、说服力、感染力。提高课程思政内涵融入课堂教学的水平，杜绝各种形式主义。专业（技能）课程鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化工学结合、理实一体、手脑并用，实施项目式、任务式、案例式、情景化教学等。

3. 教学实施。教学实施应注重实效性，突出教学重点难点的解决方法和策略，开展师生、生生的有效互动，推动深度学习，采用现代信息技术收集教学过程真实数据，并根据反映出的问题适时调整教学策略。专业（技能）课程应注意引入典型生产案例；实习实训应落实职业学校学生实习管理规定、岗位实习标准、实训教学条件建设标准等，教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力。根据需要合理创设数字化学习和实习实训情境，运用数字化教学资源。思想政治课教材选用应符合教育部有关规定，结合课程标准统筹用好中等职业教育课程改革国家规划新教材的德育课教材，其他课程按照《职业院校教材管理办法》要求规范选用教材，优先选用国家和省级规划教材，鼓励使用新型活页式、工作手册式教材。中等职业学校执行手机“禁止带入课堂”的要求。

4. 教学评价。持续开展教学诊断与改进，注重过程评价与结果评价相结合，探索增值评价、健全综合评价，关注育人成效、检验教学质量，促进学生全面成长。鼓励运用大数据、人工智能等现代信息技术开展教与学行为的精准分析，个性化评价学生的学习成果和学习成效。思想政治课还应注重综合考核学生的思想政治素质和学科核心素养培养情况。

5. 教学反思。深度思考在教学设计、教学实施、教学评价过程中的经验与不足，总结在更新教育理念、落实课程思政、优化教学内容、创新教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施、育人成效的有机统一，成为传道授业解惑赋能的“大先生”。

（二）材料明细及具体要求

参赛作品材料包括专业人才培养方案、课程标准、教案、教学实施报告、教材等文档资料，以及课堂教学实录和课堂教学片段等视频资料，具体要求如下：

1. 文档材料

参赛作品需提交专业人才培养方案、课程标准、教案、教学实施报告、教材等文档材料。所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，不得泄露地区、学校和参赛教师信息，正文使用小四号字、单倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，每个文件分别以“人才培养方案”“课程标准”“教案”“报告”“教材”为最后主题词，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

（1）专业人才培养方案

教学团队提交学校实际使用的、经过市职教（成人）教研室审批、备案的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）有关要求修订完善，中职专业人才培养方案还应落实《中等职业学校公共基础课程方案》（教职成厅〔2019〕6 号）和公共基础课程标准有关要求。公共基础课程只需提交实际开设该课程的其中一个专业的专业人才培养方案。跨校组建的教学团队，只需提交团队负责人所在学校的专业人才培养方案。

（2）课程标准

教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应参照专业人才培养方案,依据职业教育国家教学标准体系中的相关标准要求以及我省已颁布的中等职业教育和五年制高等职业教育指导性人才培养方案和专业核心课程标准,科学、规范制定。课程标准应明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、课程实施与保障、授课进程与安排等,并附参赛班级授课计划表(注明授课日期、学时)。多个授课班级只需提交其中一份课程标准。公共基础课(含中职思想政治课)应执行教育部 2020 年、2021 年印发的相应课程标准。

(3) 教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准,选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品(作品名称应为课程标准中具体、明确的模块、单元或任务),撰写实际使用的教案。

公共基础课程组参赛内容应为有关课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容;专业(技能)课程一组参赛内容应为专业(技能)课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容;专业(技能)课程二组参赛内容应为专业(技能)课程中不少于 16 学时连续、完整的以实践教学为主的教学内容或专周实习实训、岗位实习等实践环节教学内容,参赛内容中体现教师实操演示与指导的内容不少于 8 学时。

教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、教学策略、活动安排、课后反思等教学基本要素,要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当(其中课中教学活动安排占主要篇幅),体现具体的教学内容、活动及时间分配,能够有效指导教学实施,课后对授课实效、存在不足、改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学时长不超过 2 学时,专周实习实训、岗位实习,以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排 3-4 学时。每件参赛作品的全部教案按序逐一标明序号,合并为一个文件提交。

(4) 教学实施报告

教学团队在完成教学设计和实施之后,撰写 1 份教学实施报告。报告应总结参赛内容的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况,突出重点和特色,体现创新举措和具体成效,可用图表加以佐证。中文字符控制在 5000 字以内(文末注明正文“中文字符统计数”),插入的图表应有针对性、有效性,尺寸合适、清晰可见,不超过 12 张。

(5) 教材

教材的选用和使用必须遵照、遵循教育部《职业院校教材管理办法》和省教育厅《江苏省职业院校教材管理实施细则》等规定和要求,并提供所选教材封面、封底、目录、出版信息及与参赛内容相关的章节等,合并为一个文件提交。

2. 视频材料

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学(或专周实习实训、岗位实习教学),原则上由团队负责人录制 1 学时(40-50 分钟)课堂教学实录,团队其他教师各录制 1 段课堂教学片段(8-15 分钟)。课堂教学应在实际教学场所,班级全体学生参加(能看到全班学生,实施分班教学需有说明)。课堂教学视频应呈现参赛内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况,杜绝摆拍和过度包装。专业(技能)课程二组至少有 2 个视频呈现教师实操演示与指导。视频材料中不得透漏参赛个人、学校或地区的相关信息。拍摄成课堂教学视频的教学环节同时在教案上进行标注。

视频须采用单机方式全程连续录制,镜头可移动、景别可调整,不得片面追求拍摄效果,不允许另行剪辑及配音,不加片头片尾、字幕注解。采用 MP4 格式封装,1 学时视频文件大小不超过 1G,15 分钟以内教学片段文件大小不超过 300M。每段视频文件以“教案序号+教案页码+教学环节名称”来命名(其中教案页码以教案 PDF 文件显示的页码为准)

视频录制软件不限,采用 H.264/AVC 编码格式压缩;动态码

流的码率不低于 1024Kbps；分辨率设定为 1280×720；帧速率为 25 帧/秒。音频采用 AAC 格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。

四、比赛方式

采取作品在线评比方式，由市职教（成人）教研室根据报名情况按学科、专业分成若干评审小组，对参赛作品材料进行在线评审。

五、奖项设置

1. 比赛设单项奖和团体奖。单项奖按比赛组别分别设奖，一等奖占参赛总数的 10%、二等奖占总数的 20%、三等奖占总数的 30%。团体奖设学校优秀组织奖若干。

2. 比赛获奖名单将在南京职教信息网上公示，公示期为 7 天，公示结果无异议后，公布市赛获奖名单。

3. 根据本次市级比赛结果，结合 2023 年省赛方案和组别设置的具体要求，推荐部分优秀作品和选手代表我市参加 2023 年江苏省职业院校教学能力比赛。

六、注意事项

1. 所有参赛作品思路与设计均为原创，不得侵犯他人著作权，作品如引起知识产权异议和纠纷，一切责任由参赛教师及推荐单位共同承担。凡违反上述规定的，取消参赛成绩并通报批评。经参赛教师同意，市职教（成人）教研室将在非商业用途推广中共享参赛作品，选手享有法定的著作权益。

2. 获得 2021、2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖的作品，其教学团队所有成员的所在学校不能以同一公共基础课程报名参加公共基础课程组或以同一专业报名参加专业（技能）课程组的 2023 年省级比赛，原则上也不报送参加 2023 年市级同类项目比赛。获得 2021 年、2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖的教学团队全部成员不能报名参赛；获得二等奖的教学团队需要调整成员方能报名参赛（原 4 人团队至少调整 2 名成员；原 3 人团队至少调整 1 名成员，并可以再新

增1名成员；原2人团队可以保留两名成员，但至少新增一名成员）。

已参加过省赛和市赛的获奖作品，未做重大修改不得再次参赛。

3. 请各区教育局、职业学校高度重视，加强领导，广泛动员，开展好校级选拔推荐，把教学能力比赛纳入职业教育现代化和师资队伍建设的重点工作内容，作为推进学校教学质量提升的重要工作抓实、抓好。各校须指定专人负责本校教学能力比赛的组织、协调与报名等工作，做好校级比赛的组织情况统计和上报工作。

(1) 教学能力比赛各学科、专业材料报送时间安排详见附件1。

(2) 各教学团队的报名表详见附件2。

(3) 各校所有参赛团队报名汇总表详见附件3。汇总表纸质表PDF版（加盖学校公章后扫描）、EXCEL表于2023年5月10日前发送至邮箱65326929@qq.com，联系人：604室徐老师，联系电话：84456486。

上述材料，逾期未交即视为放弃。

其他未尽事宜，另行通知。联系人及方式：张俊、84509714。

附件：1. 2023年南京市职业学校教学能力比赛各学科、专业材料报送时间安排

2. 2023年南京市职业学校教学能力比赛报名表

3. 2023年南京市职业学校教学能力比赛报名汇总表

南京市教育局职业教育与社会教育处
南京市职教(成人)教研室

2023年4月10日



附件 1

2023 年南京市职业学校教学能力比赛各学科、专业材料报送时间安排

(一) 公共基础课程组

序号	组别	课程 (专业类)	名额分配	报名表提交	参赛材料提交	联系人、 联系方式	备注
1	公共基础 1 组	思想政治	每校可推荐 1-2 件作品	4 月 27 日前，各校提交市赛报名表纸质 表 PDF 版（加盖学校公章后扫描），一 并发至邮箱 781580063@qq. com。	5 月 5 日前，将参赛材料上传至百度网盘， 并将分享链接及提取码发送至 QQ 号 781580063。	胡卫芳 84456486	教材范围： 《职业生涯规划》、 《职业道德与法治》、 《经济政治与社会》、 《哲学与人生》、 《心理健康》 （因为和国赛对接， 竞赛是以 2020 年思政 课标为依据，请注意 选取和《中等职业学 校思想政治课程标 准》相匹配的内容）。
2	公共基础 2 组	语文	每校推荐 1-2 件作品	3 月 15 日 18: 00 前，将加盖学校公章 的报名表（制成 PDF 格式）发送至邮箱 357754142@qq. com，文件名格式统一为 “XX 学校语文课堂教学比赛报名表”。	4 月 10 日 18: 00 前，将参赛材料（文件 命名为“学校名称+主讲人姓名”）存 入百度网盘，并以“百度网盘分享链接+ 提取码”的形式，一并发送至邮箱 357754142@qq. com 和 26269525@qq. com。	程云 84450256 13505177844	教学内容及其教学要 求应符合国家教育部 2020 年颁布的《中等 职业学校语文课程标 准》。

3	公共基础 3组	数学	每校推荐 1-2件作品	4月21日16:00前,将加盖学校公章的报名表(制成PDF格式)分别发送至邮箱:1208131067@qq.com和2502931028@qq.com,文件名格式统一为“XX学校2023年数学课堂教学比赛报名表”。	4月21日16:00前,将参赛材料(文件夹命名为“学校名称+主讲人姓名”)存入百度网盘,并以“百度网盘分享链接+提取码”的形式,一并发送至邮箱1208131067@qq.com和2502931028@qq.com。	周新华 84529525 张俊 84509714	教学内容应符合国家教育部2020年颁布的《中等职业学校数学课程标准》。
4	公共基础 4组	英语(中职7702语言类并入此组)	每校可各推荐1件作品	4月4日前,将报名表PDF版(加盖学校公章后扫描)、报名表word版发送至邮箱 zhangjun7285@163.com。	5月10日前,将参赛作品上传百度网盘,并将百度网盘链接和密码发送至邮箱 zhangjun7285@163.com。	张俊 84509714	教材范围: 公共基础英语课程为《“十四五”职业教育国家规划教材(中等职业学校公共基础课程教材)英语基础模块》(1-2册)(高等教育出版社2021年版),或《江苏省职业学校文化课教材英语》(1-5册)(凤凰出版传媒集团江苏教育出版社2011年版);中职7702语言类专业比赛对教材不作限定。
5	公共基础 5组	体育与健康(中职7703体育类并入此组)	《体育与健康》课程每校推荐1-2件作品; 体育大类专业每校推荐1件作品	4月28日前,邮寄或者提交加盖学校公章的纸质报名表至601室。	5月9日前,参赛材料保存至以作品名称命名的文件夹,并发送到邮箱 panqunyi@126.com。或者采用QQ直传形式发送。	潘群一 84451496 徐歆 84456486	

(二) 专业（技能）课程组

序号	组别	涵盖专业大类/专业类/专业名称	名额分配	报名表提交	参赛材料提交	联系人、联系方式
1	专业1组	61 农林牧渔类, 67 生物与化工大类	农林牧渔类每校推荐1-2件作品; 石油化工类每校推荐1-2件作品	4月28日前, 邮寄或者提交加盖学校公章的纸质报名表至601室。	5月10日前, 参赛材料保存至以作品名称命名的文件夹, 发送到邮箱 panquny1@126.com, 或者采用QQ 直传形式发送。	潘群一 84451496 徐歆 84456486
2	专业2组	62 资源环境类与安全大类 (不含6209 安全类), 64 土木建筑大类	每校资源环境与安全大类、土木建筑大类专业各推荐1-2件作品	4月25日前, 各校提交市赛报名表纸质表PDF版 (加盖学校公章后扫描)、报名表WORD版、各校本专业报名信息汇总表 (EXCEL 格式) 一并发至邮箱 tjd604@163.com。	5月6日前, 以作品名称命名文件夹, 将该文件夹保存至百度网盘, 并将分享链接和提取码发至邮箱 tjd604@163.com。	陶建东 84451496
3	专业3组	6601 机械设计制造类	每校机械设计制造类专业推荐1-2件作品	4月25日前, 各校提交市赛报名表纸质表PDF版 (加盖学校公章后扫描)、报名表WORD版、各校本专业报名信息汇总表 (EXCEL 格式) 一并发至邮箱 tjd604@163.com。	5月6日前, 以作品名称命名文件夹, 将该文件夹保存至百度网盘, 并将分享链接和提取码发至邮箱 tjd604@163.com。	陶建东 84451496
4	专业4组	6602 机电设备类, 6603 自动化类, 63 能源动力与材料大类, 7101 电子信息类, 7103 通信类, 7104 集成电路类	每校最多可以推荐2件作品	5月4日前, 将各校本专业报名信息汇总表 (EXCEL 格式) 发送至邮箱 lichsh1967@126.com。	5月11日前, 以作品名称命名文件夹, 将该文件夹保存至百度网盘, 并将分享链接和提取码发至邮箱 lichsh1967@126.com。	李传珊 84451496
5	专业5组	7102 计算机类 (《信息技术》公共基础课程并入此组)	每校推荐1-2件作品 (计算机类或《信息技术》课程)	5月5日前, 将报名表加盖学校公章送至304室, 并将报名表电子文档发至 njzzzhang@163.com。	5月5日前, 以作品名称命名文件夹, 将该文件夹保存至百度网盘, 并将分享链接和提取码发至邮箱 njzzzhang@163.com。	张玲 84516536
6	专业6组	70 交通运输大类	每校推荐1-2件作品	4月9日前进行预报名工作; 4月15日前, 将报名表加盖学校公章邮寄或送达603室宋老师处, 并将报名表的电子文档发至	4月30日前, 将参赛材料制作成1个以主讲人姓名为文件名的文件包, 上传百度网盘, 分享至QQ (861728400) 或邮箱	宋良玉 84509714

				lysong636@sina.com。	lysong636@sina.com。	
7	专业 7 组	72 医药卫生大类, 6902 药品与医疗器械类, 7701 教育类, 78 公安与司法大类, 79 公共管理与服务 大类, 6209 安全类	每校每专业可推 荐 1-2 件作品	4 月 21 日前, 各校提交市赛报名表 PDF 版 (加 盖学校公章后制成 PDF 格式)、报名表电子版, 一并发至邮箱 65326929@qq.com。	5 月 5 日前, 将参赛材料上传至百度网盘, 将分享链接及提取码发至邮箱 65326929@qq.com。	徐歆 84456486
8	专业 8 组	73 财经商贸大类, 6804 纺织服装类	每专业不超过 1 件作品; 每校本专业组总 数不超过 3 件	4 月 14 日前, 各校提交市赛报名表纸质表 PDF 版 (加盖学校公章后扫描)、报名表电子版, 一并发至邮箱 277592439@qq.com。	4 月 28 日 9:00 前, 以作品名称命名文件夹, 将 该文件夹保存至百度网盘, 并将分享链接 和提取码发送至邮箱 277592439@qq.com。	李涛 84456486
9	专业 9 组	74 旅游大类	每校推荐 1-2 件 作品	5 月 4 日前, 将报名表加盖学校公章邮寄或送 至 601 室戴斌老师处, 并将报名表的电子文档 发至 daibin601@163.com。	5 月 6 日前, 以作品名称命名的文件夹, 将 该文件夹保存至百度网盘, 并将该文件夹的 分享链接和提取码发至邮箱 daibin601@163.com。	戴斌 84451496
10	专业 10 组	75 文化艺术大类 (《公共艺术》公共 基础课程并入此组)	每校推荐文化艺 术类 (含《公共艺 术》) 1-3 件作品	4 月 9 日前进行预报名工作; 4 月 15 日前, 将 报名表加盖学校公章邮寄或送达 603 室宋老师 处, 并将报名表的电子文档发至 lysong636@sina.com。	4 月 30 日前, 参赛材料制作成 1 个以主讲 人姓名为文件名的文件包, 上传百度网盘分 享至 QQ (861728400) 或邮箱 lysong636@sina.com。	宋良玉 84509714

(三) 综合组

组别	涵盖专业大类/专 业类/专业名称	名额分配	报名表提交	参赛材料提交	联系人、 联系方式
综合组	以上公共基础课程 组、专业 (技能) 课 程组没有覆盖的其他 各类课程和专业	每校 1 门公共基础 课程或专业 (技能) 课程推荐 1 件作品	5 月 4 日前, 将报名表 PDF 版 (加盖学校公章 后扫描)、报名表 word 版发送至邮箱 zhangjun7285@163.com。	5 月 12 日前, 将参赛作品上传百度网盘, 并将网盘链接和密码分享至邮箱 zhangjun7285@163.com。	张俊 84509714

附件 2

2023 年南京市职业学校教学能力比赛报名表

专业名称 (公共基础课程作品无需填写)		专业代码 (五年制高职填写高职代码)	原: 新:		
课程名称		作品名称 (教学任务精确表述)			
课程总学时		参赛学时			
参赛组别 (请在□里勾选相应组别)	☐ 公共基础课程组 ☐ 专业(技能)课程一组 ☐ 专业(技能)课程二组				
教材版本					
作者 (团体报名方式填写,须注明主讲人)	作者姓名	单位名称	任教年限	专业技术职务	职业技能等级证书名称、级别
	例: ** (主讲人)	**学校	20 年	高级讲师	**证书 高级技师
创作说明	(包括创作思路与作品特色等,篇幅不够可以另附页)				
说明	是否保证您所报送的作品无任何版权异议或纠纷 ☐ 是 ☐ 否 签字: 年 月 日 是否同意“组委会”将作品制作成集锦共享或出版 ☐ 是 ☐ 否 签字: 年 月 日				
学校 推荐意见	年 月 日 (加盖公章)				

(说明:此表按各学科、专业提交要求分别提交给分管教研员)

2023年南京市职业学校教学能力比赛报名信息汇总表

学校（盖章）：_____ 负责人姓名：_____ 电话：_____ 邮箱：_____

序号	组别 (按市赛文件中分组 列写)	专业组 (请选择“专 业(技能)课 程一组”或 “专业(技能) 课程二组”)	专业名称及代码 (按2021年职业教育专业目录填写)						选手姓名 (2-4人, 注明主 讲人)	年龄	性别	专业技术职 务	职业技能等级证书		联系电话	课程名称	作品名称 (教学任务精 确表述)
			专业大类		专业类		专业						名称	级别			
			代码	名称	代码	名称	代码	名称									
1	例：公共基础1组	/	/	/	/	/	/	** (主讲人) **				高级讲师 讲师	/	/			
2...																	
10	例：专业8组	专业(技能)课程一组	73	财经商贸 大类	7307	电子商务 类	730701	电子商务	** (主讲人) **			高级讲师 讲师	*** ****	高级技师 技师			

说明：报名信息汇总表纸质版（加盖学校公章后扫描）、EXCEL表于2023年5月10日前发送至邮箱65326929@qq.com，联系人：604室徐老师，联系电话：84456486。