**关于举行第二届南京市职业院校**

**数学课程思政教学案例比赛的通知**

各职业院校：

为了进一步提升本市职业院校数学教师的课程思政意识，推动课程思政教学落实、落地，有效发挥数学课程的育人功能，经研究，决定举行第二届南京市职业院校数学课程思政教学案例比赛。现将有关事项通知如下：

**一、参赛对象**

全市职业院校（含中等职业教育、高等职业教育）在职数学任课教师。每位老师报送1个数学课程思政教学案例参赛，上一届参赛的获奖作品不得报送参加本届比赛。本次比赛不设团体奖。

**二、参赛作品要求**

**1.聚焦“立德树人”。**参赛作品要围绕育人目标，将思政元素有机融入到数学知识学习和数学能力培养过程中，注重数学与思政自然渗透，有机融合，实现价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，让学生在数学学习中得到思政素养和数学核心素养培养的有效提升。

**2.体现数学学科特点。**参赛作品应主题鲜明，突显数学课程的育人特征，要运用思政理论和原理，围绕辩证唯物主义的观点与方法、家国情怀与爱国主义、科学精神与思维品质、职业素养与工匠精神、中华优秀传统文化与数学文化等方面，从数学知识和数学文化中提炼出能够应用于数学教学的思政案例。

**3.明晰结构体例。**作品包含数学课程思政教学案例文本和PPT两部分。案例文本应体现教学实际情境及其教育教学效果的真实、完整描述和分析，并提供解决问题的方法，其要素包含：清晰的情境、鲜明的主题、思政元素、教学情景的描述与分析、教学措施与效果的评判、改进措施等方面，其结构体例应包含：标题、案例情境、教学实施、案例评析四个部分（详见附件1）。案例PPT应与文本内容相一致，能够直观、形象、生动地展示案例内容。

**4.注重知识产权。**提倡参赛的数学思政教学案例为原创作品，并且已经应用于教学实践。如需要引用他人的素材或观点、设计思路等，须注明引用的文献及作者，并且所引用的素材不超过本案例全部内容的三分之一。获奖作品由市职教（成人）教研室在本市职业学校推广应用于教学。

**三、评选办法**

南京市职教（成人）教研室成立评审专家组，依据教学案例评比标准和课程思政要求，对学校推送的案例进行初评和复评，最终评定一等奖10％、二等奖20％、三等奖30％。

**二、注意事项**

1.本次参赛作品的文本要语言精练、结构完整，“案例情景”部分的字数200至300字，“教学实施”部分的字数不超过1000字，“案例评析”部分的字数不限。PPT要结构完整，要点突出，制作精美，有助于提升教学效果，格式自定。

2.各校应组织参赛老师认真学习国家、省、市有关文件，深刻领会其精神及要求，充分动员数学老师积极参与，在进行本校评选、打磨的基础上择优推荐参加市赛作品。

3.各校统一集中报送，并于2022年11月15日前，将“参赛的数学课程思政教学案例汇总表”（附件2）和教学案例的电子文档（Word文档和PDF文档）及PPT发送至邮箱：[2502931028@qq.com](mailto:2502931028@qq.com)，同时将“汇总表”的纸质文档报送至南京市职教（成人）教研室周老师。

南京市职教（成人）教研室

2022年9月20日

附件1：数学思政教学案例文本体例格式

|  |  |
| --- | --- |
| 标题 | 《××》教学案例 |
| 案例情境 | （主要包括：融入的数学知识点，融入思政的目的、理由、作用、预期的效果。） |
| 案例教学实施 | （主要是对数学思政教学情景的描述，其中包括：融入的思政素材，思政素材与数学知识(能力、思维品质、行为习惯等)之间的内在联系；如何融入(即如何实施)；融入思政后，学生的接受情况、教师的感受、实施效果及其原因。） |
| 案例评析 | （主要是对本次思政融入意义和价值的评价，还可以作哪些改进、深化、拓展。） |

附件2：参赛汇总表

**数学课程思政教学案例参赛汇总表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学 校 | 案例标题 | 类别 | 作 者 |
| （盖章） |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

注：“类别”填中职、五年制高职、高职院