附件1

第四期江苏省职业教育教学改革研究

课 题 指 南

一、德育

社会主义核心价值观融入教育教学全过程的实践研究

智能时代职业院校德育工作模式研究

健全德技并修、工学结合育人机制的实践研究

产业文化、企业文化、职业文化融入学校文化建设的实践研究

职业精神与职业技能融合培养的实践研究

中职思想政治课程标准实施研究

职业院校学生综合素养培养的实践研究

职业院校心理健康教育案例研究

中等职业学校心理辅导室建设研究

职业院校学生文明礼仪养成的实践研究

职业院校学生网络成瘾的教育策略研究

职业院校学生社团建设创新研究

二、专业建设

职业教育专业群建设的实践研究

紧密对接产业链、创新链的专业体系建设研究

江苏职业院校技能质量提升的实证研究

智能制造背景下人才培养模式改革研究

中高职专业有效衔接与建设实践研究

专业设置与区域产业需求对接实践研究

基于产业结构调整的专业动态建设机制研究

职业院校专业评估制度及其实践研究

依托行业企业建设专业标准的实践研究

适应职业教育立交桥要求的某专业课程体系构建的研究

职业院校现代学徒制试点实证研究

现代学徒制区域统筹实施的研究

现代学徒制双主体育人保障机制研究

现代学徒制人才培养质量监控与评价机制研究

现代学徒制管理网络平台建设研究

专业课程标准与职业标准对接研究

区域性（行业性）专业资源库建设研究

三、课程教学

基于核心素养培养的课程实践研究

中等职业学校综合高中班课程与教学模式研究

公共基础课程标准及新教材实施研究

智能时代培养计算思维的课程开发与实践

职业院校教师网络培训课程开发与实施

职业院校学生学习体验环境的创建

传统文化学习资源的开发与实施

中职、高职、应用型本科教育联合培养的实践研究

基于某一专业的中高职课程与教学衔接的研究与实践

职业院校教学诊断与改进机制的研究与实践

第三方有效参与教学质量评价机制研究

职业院校创新创业教育课程体系构建研究

公共基础课与专业课融通的实践研究

中职学业水平考试的研究与实践

职业院校校企合作开发课程的实践研究

技术技能创新人才培养的方法与途径研究

专业课程数字化资源开发与共享机制研究

顶岗实习管理创新的实践研究

职业教育实训教学质量监控体系研究

职业学校STEAM教育课程开发研究

职业学校STEAM促进学生创新能力培养研究

创客空间建设与应用研究

1. 教育信息化

职业学校智慧校园建设推进机制研究

区域职业教育信息化协同发展研究

基于物联网、大数据的智慧教育教学环境建设及其应用研究

数据支持下以学习者为中心的教学创新案例研究

教学应用工具软件开发及其应用案例研究

信息技术环境下泛在学习等新型学习方式的研究

基于大数据的教育决策、管理、评价等新型管理方式的研究

虚拟教学环境设计开发与应用研究

虚拟仿真实训平台设计、开发与应用研究

工作过程导向的仿真软件设计、开发与应用研究

专业课程教学通用主题素材库设计、开发与应用研究

推进学校或区域数字资源共建共享的案例研究

基于云平台的数字资源建设与应用研究

游戏化学习的设计与应用研究

网上学习型社区建设与应用研究

职业学校信息化建设领导力（管理能力）提升策略研究

基于网络空间的班级组织管理、学生综合评价研究

人工智能技术在教育教学中的应用与实践研究

五、师资队伍建设

职业院校教师教学能力提升的实践研究

区域职业教育教学研究队伍建设研究

职业院校教师管理机制创新研究

职业学校名师工作室建设实践研究

中职名师成长的实践研究

职业院校优秀教学团队建设研究

职业院校班主任（辅导员）专业素养提升与评价研究

职业院校教师多元评价模式研究

兼职教师队伍建设与管理机制研究

职业院校教师培训及其学习方式研究

网络环境下教师信息技术应用能力发展模式及提升策略研究

网络教研促进教师专业发展模式研究

教学大赛促进教师专业发展的研究与实践

信息技术环境下的教师专业发展共同体的构建与实证研究

六、综合类

职业院校特色校园文化环境创建

职业教育深化产教融合校企合作案例研究

职业院校二级学院（系部）管理模式创新研究

职业院校探索混合所有制办学改革的实践研究

社会力量参与职业教育体制机制创新研究

产教融合型企业认定标准研究

行业企业有效参与职业教育办学研究

职业院校职业体验中心建设实践研究

职业院校资源面向基础教育开放的实践研究

区域技术技能人才培训中心建设的实践研究

现代职业学校制度建设的实践探索

职业教育集团化办学运行的实证研究

职业教育“文化素质+职业技能”考试制度改革研究

终身教育视野下县级职教中心发展研究

职业院校技能大赛选手就业状况跟踪调查研究

职业院校学生就业创业能力培养研究

多元主体参与合作育人的案例研究

区域公共实训基地布局与专业教学资源共建共享研究

职业院校面向行业企业职工培训的实践研究

职业院校实训基地发挥社会培训服务功能的实践研究

校企合作开发职业培训包实践研究

终身学习公共服务平台与模式的案例研究

中等职业学校综合高中办学模式研究

附件2

**江苏省职业教育教学改革研究课题**

**申 报 书**

申报类别：

课题名称：

选题分类：

课题主持人：

工作单位：

联系电话：

电子信箱：

江苏省职业教育教学改革研究课题管理办公室制

填 写 说 明

一、申报类别填写“重点课题”或“一般课题”。

二、课题名称应科学、简明、规范。

三、选题分类:在德育、专业建设、课程教学、教育信息化、师资队伍建设、综合等六个类别中选项填写。

四、课题主持人根据需要，可采用双主持人制。相关材料需经单位审核后签署意见，加盖单位公章。

五、重点课题申请人须具有副高级以上专业技术职称，否则须有两名正高级专业技术职称的同行专家推荐，推荐意见请附本申报表后。

六、申报书提交一式3份。内页填写为小4号字，A4纸双面打印，左侧装订成册。可根据需要增补插页。

七、课题申报相关资料电子稿可从江苏职业教育与终身教育研究网（网址：[http://www.jsve.edu.cn/）科研资讯栏目下载。](http://www.jsve.edu.cn/%EF%BC%89%E7%A7%91%E7%A0%94%E8%B5%84%E8%AE%AF%E6%A0%8F%E7%9B%AE%E4%B8%8B%E8%BD%BD%E3%80%82)

|  |
| --- |
| 一、课题主持人及主要成员信息 |
| 主持人姓 名 |  | 性 别 |  | 年 龄 |  |
| 行政职务 |  | 职 称 |  | 从事的专业（学科）与年限 |  |
| 学历 |  | 联系电话 |  | 邮政编码 |  |
| 主持人姓 名 |  | 性 别 |  | 年 龄 |  |
| 行政职务 |  | 职 称 |  | 从事的专业（学科）与年限 |  |
| 学历 |  | 联系电话 |  | 邮政编码 |  |
| 通讯地址 |  |
| 课 题 组 主 要 成 员 | 姓 名 | 职 称 | 工 作 单 位 | 从事的专业（学科） | 研究分工 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 主持人相关研究主要成果 | 序号 | 成果名称 | 备 注 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 一、核心概念界定 |
|  |
| 二、研究现状综述与研究价值 |
| 限3000字以内。 |
| 三、课题设计论证 |
| 1.本课题的研究目标与内容；2.可能的创新之处；3.研究思路、方法和阶段安排。限3000字以内。 |
| 四、课题的预期成果 |
|  |
| 五、课题研究的保障条件与措施 |
|  |
| 申报人所在单位意见（高等职业技术学院由科研管理部门填写）：盖章 年 月 日 |
| 市职业教育教研机构或高等职业技术学院审核意见   盖章 年 月 日 |
| 省专家评审意见：1.建议立项为重点课题（ ）2.建议立项为一般课题（ ）3.建议不予立项 （ ） 专家组组长（签字）： 年 月 日 |
| 省职业教育教学改革研究课题管理办公室审定意见：盖章 年 月 日 |

附件3

江苏省职业教育教学改革研究课题申报汇总表

单位(盖章)： 填报人（联系人）： 联系电话： 填报日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课题名称 | 推荐类别（重点/一般） | 课题主持人姓 名 | 课题主持人所在单位 | 联系电话 | 备 注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：此表由学校科研管理部门负责填写，11月27日前连同课题申报书一并报送南京职教（成人）教研室304室，同时将电子稿发至njzjkyzx@126.com。