



南京市体育运动学校
Sports Movement



南京市体育运动学校

中等职业教育质量年度报告

2023 年度

2023 年 12 月

南京市体育运动学校

年报公开形式及网址

本年报在南京市体育运动学校校网面向全社会公开发布，发布网址如下：

<http://www.njstx.net/shownews.asp?id=558>

内容真实性责任声明

学校对 南京市体育运动学校 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：




2023 年 12 月 27 日

前 言

南京市体育运动学校中等职业教育质量年度报告(2023 年)总目录为我们呈现了学校在 2023 年度的教育质量概况。本报告旨在全面展示学校的办学条件、教育教学、师资队伍、设施设备等方面的实际情况,以及学生在校期间的学习体验、技能掌握、综合素质发展等方面的情况。我们希望通过这份报告,向社会公众和广大师生全面展示学校的办学实力和教育教学成果。

南京市体育运动学校是一所致力于培养优秀体育人才和推进体育事业发展的中等职业学校。学校在不断提高教育教学质量的同时,也积极推进教育教学的改革和创新,加强师资队伍建设,完善设施设备,为学生提供了良好的学习和成长环境。

本报告的内容涵盖了学校的基本情况、学生发展以及教育教学等方面的内容。我们希望通过这些数据和信息,让读者更加全面地了解南京市体育运动学校的办学实力和教育教学成果,同时为学校未来的发展和教育教学改革提供有力的支持和参考。

在此,我们感谢所有关心和支持南京市体育运动学校发展的领导、老师、学生和家长们,感谢他们为学校的发展做出的贡献。我们将继续努力,不断提高教育教学质量,培养更多优秀的体育人才,为推动南京市体育运动事业的繁荣和发展做出更大的贡献。

目 录 /

前 言

1. 基本情况

1.1 学校概况	1
----------------	---

1.2 专业情况	4
----------------	---

1.3 学生情况	5
----------------	---

1.4 教师队伍	7
----------------	---

1.5 办学条件	8
----------------	---

2. 人才培养

2.1 立德树人	10
----------------	----

2.2 就业质量	18
----------------	----

2.3 技能成长	18
----------------	----

2.4 多样成才	24
----------------	----

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业	29
------------------	----

3.2 服务地方发展	29
------------------	----

3.3 服务民生	31
----------------	----

4. 国际合作	32
---------------	----

5. 文化传承

5.1 传承体育精神	32
------------------	----

5.2 传承红色基因	34
------------------	----

5.3 传承中华优秀传统文化	36
----------------------	----

6. 产教融合

6.1 机制共筑	38
----------------	----

6.2 资源共建	39
----------------	----

7. 发展保障	
7.1 党建引领	42
7.1.1 建立健全党建管理制度	42
7.1.2 发挥政治核心作用	43
7.1.3 强化意识形态工作	43
7.1.4 充分发挥党建引领作用	43
7.2 政策落实	47
7.3 学校治理	47
7.4 质量保证体系建设	49
7.4.1 学校基础能力建设	49
7.4.2 专业动态调整	49
7.4.3 教育教学改革	49
7.4.3.1 根据学生发展需要进行课程调整	49
7.4.3.2 课程重组重视学生的综合素质培养，重视实践与实效	50
7.4.3.3 通过集体备课推进教学效果评估的客观化，根据体校学生特点对教材的教学实施进行梳理	51
7.4.3.4 教师培养培训	51
7.4.5 质量保障体系建设情况	53
7.5 经费投入	58
8. 挑战与展望	
8.1 面临挑战	59
8.2 未来展望。	60

表 格 目 录 /

表 1	教师队伍情况.....	7
表 2	2023 年我校各项目注册人数.....	19
表 3	2023 年我校各项目奖牌情况.....	20
表 4	江苏省青少年击剑锦标赛击剑奖牌数.....	21
表 5	教研活动.....	52

图 例 目 录 /

图 1	奖牌数量.....	5
图 2	2023 年学生人数.....	6
图 3	教师队伍情况.....	7
图 4	升学情况.....	14
图 5	本科院校占比.....	14
图 6	升学率.....	18
图 7	适龄运动员人数比例.....	19
图 8	满意度调查.....	25
图 9	党员成分占比.....	42
图 10	党建引领.....	44
图 11	行政管理架构图.....	48
图 12	财政拨款.....	58

图 片 目 录 /

图一 南京市体育运动学校.....	1
图二 校风校训.....	2
图三 我校许安琪（右一）获得 2012 奥运会女子重剑团体冠军.....	3
图四 我校许安琪获得的奥运会金牌和银牌.....	4
图五 南京市体育运动学校田径场.....	8
图六 南京市体育运动学校游泳馆.....	8
图七 南京市体育运动学校击剑馆.....	9
图八 课堂教育.....	10
图九 学生会展板宣传爱国主义.....	11
图十 我校黑板报评比.....	12
图十一 我校法制教育.....	13
图十二 “文明礼仪”演讲比赛.....	16
图十三 反兴奋剂教育讲座.....	17
图十四 击剑锦标赛合影.....	22
图十五 跆拳道锦标赛合影.....	23
图十六 全体校领导和获奖教研组合影.....	24
图十七 刘京鹏校长与击剑教研组合影.....	25
图十八 学青会比赛合影.....	27
图十九 田径公开课.....	29
图二十 青少年乒乓球训练体验营.....	31
图二十一 冬训动员大会.....	33
图二十二 主题团日活动.....	35

图二十三	陶行知纪念馆合影.....	37
图二十四	跆拳道项目战略合作.....	39
图二十五	徐琪恒教练与同学们进行互动.....	41
图二十六	徐琪恒教练与南京市长江路小学师生合影.....	41
图二十七	全体教职员工合影.....	46
图二十八	重温入党誓词.....	46
图二十九	消防安全教育讲座.....	56
图三十	消防安全演练现场.....	57

案 例 目 录 /

案例一	开展“文明礼仪伴我行”德育特色活动培养学生良好的文明礼仪习惯.....	15
案例二	拿干净金牌 严守反兴奋剂工作底线.....	16
案例三	南京市击剑队在 2023 年江苏省青少年击剑锦标赛中获得优异成绩.....	20
案例四	南京市跆拳道队在 2023 年江苏省青少年跆拳道锦标赛中创造佳绩.....	22
案例五	市体校在江苏省第二十届运动会上创佳绩，人才培养再获集体记功奖励.....	24
案例六	多样成才：我校运动员在学青会上大放异彩.....	26
案例七	南京市体育运动学校创新公开课提升训练质量.....	29
案例八	市体校助力青少年乒乓球训练体验营.....	30
案例九	2023—2024 年度冬训的榜样之路.....	32
案例十	我校团总支开展“学习雷锋好榜样，体育强国作栋梁”主题团日活动.....	34
案例十一	传承文化，陶行知精神引领教育事业.....	36
案例十二	三校联合官宣 打造全国最强跆拳道盟校.....	38
案例十三	冠军进校园：体育与教育的融合.....	40
案例十四	党建引领，保障体校发展.....	44
案例十五	学校消防安全演练.....	55

附表目录 /

附表 1	人才培养质量计分卡.....	62
附表 2	满意度调查表.....	63
附表 3	教学资源表.....	64
附表 4	服务贡献表.....	65
附表 5	国际影响表.....	66
附表 6	政策落实表.....	67

1 基本情况

1.1 学校概况

南京市体育运动学校是南京市业余体育训练和体育后备人才培养的重要基地，是南京市体育局领导下的直属单位（其中市公园路中学人员、经费属市教育局）。



图一 南京市体育运动学校

学校位于南京市秦淮区公园路 42 号，原址是建于 1917 年的“江苏省立南京公共体育场（后称为公园路体育场）”，至今已有九十多年的历史，解放后易名为“南京市人民体育场”。1959

年成立了南京市公园路业余体校，开始成为培养青少年体育人才的基地。1986 年经江苏省人民政府批准成立南京市体育运动学校，学制三年，1989 年市体育局、市教育局又批准成立公园路中学，作为体育运动学校（中专）的初中部。学校一套班子合署办学，法人由市体育局党组任命。



图二 校风校训

“求实 好学 团结 拼搏”是我校一训三风最简要的概括。我校是教育部授予的首批“国家级重点中等专业学校”，学校中专“运动训练”专业被江苏省教育厅认定为“江苏省中等职业教育示范专业”，并成功创建江苏省五星级职业学校。4 次被国家体育总局授予“国家高水平体育后备人才基地”称号。先后荣获“全国业余训练先进单位”、“全国青少年体育工作先进单位”。

是国家体育总局授予的“田径中长跑奥林匹克国家级单项体育后备人才基地”、“田径男子直道栏单项奥林匹克高水平后备人才基地”。创建了田径、游泳、击剑三个省高水平体育后备人才训练基地以及省十大体育产业创收基地。因出色完成训练比赛任务多次受到市委市政府嘉奖。我校获得了江苏省文明单位、南京市文明单位的光荣称号，标准化验收合格单位。2022 年，我校在第二十届省运会上获得了 81 枚金牌的优异成绩，为南京市勇夺金牌榜第一作出了巨大贡献。为了表彰优秀教研组和优秀人才，南京市人力资源和社会保障局给予了南京体校集体记功奖励。



图三 我校许安琪（右一）获得 2012 奥运会女子重剑团体冠军



图四 我校许安琪获得的奥运会金牌和银牌

1.2 专业情况

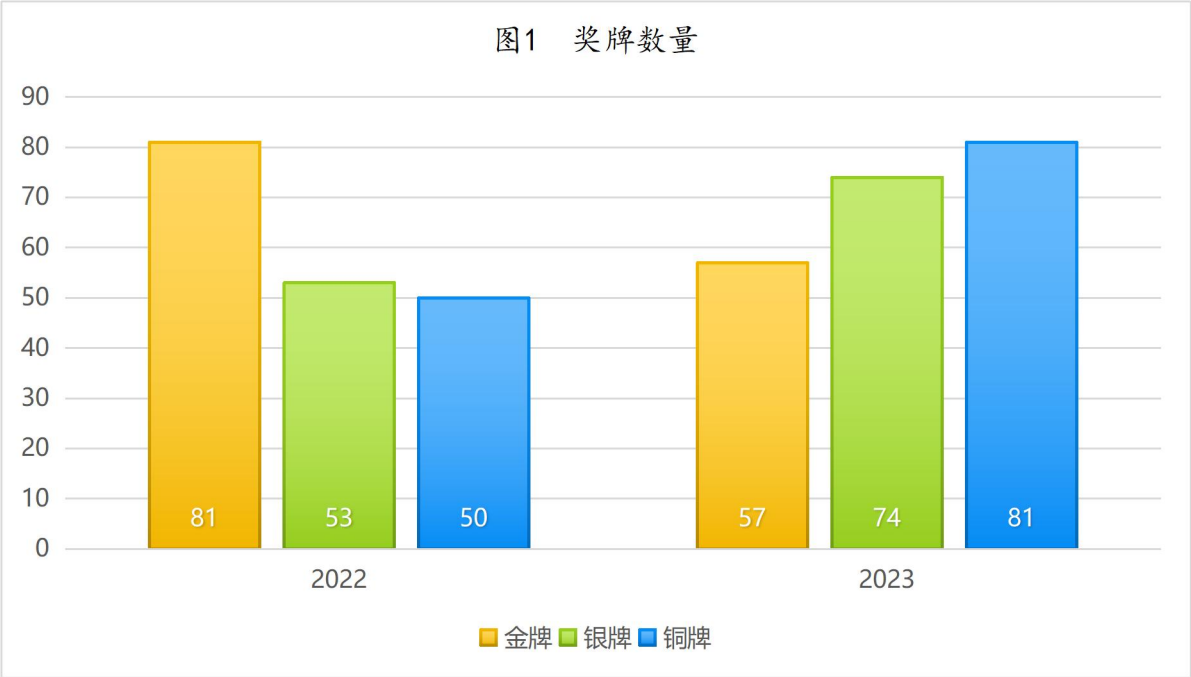
我校作为一所体育特色鲜明的学校，专注于运动训练这一核心专业，并围绕此专业开设了田径、游泳、跳水、击剑、跆拳道、乒乓球、高尔夫、马术、现代五项、少儿体适能以及代管的举重共十一个项目。这些项目的设置不仅涵盖了多种体育运动，还体现了我校在培养体育人才方面的全面性和专业性。

在运动训练专业的教学中，我校注重理论与实践的结合，通过系统的课程设置和实践教学环节，培养学生的运动技能、

训练理论和竞技能力。同时，我校还积极引进国内外先进的训练理念和方法，不断完善专业教学内容和体系，确保学生能够掌握最前沿的运动训练知识和技能。

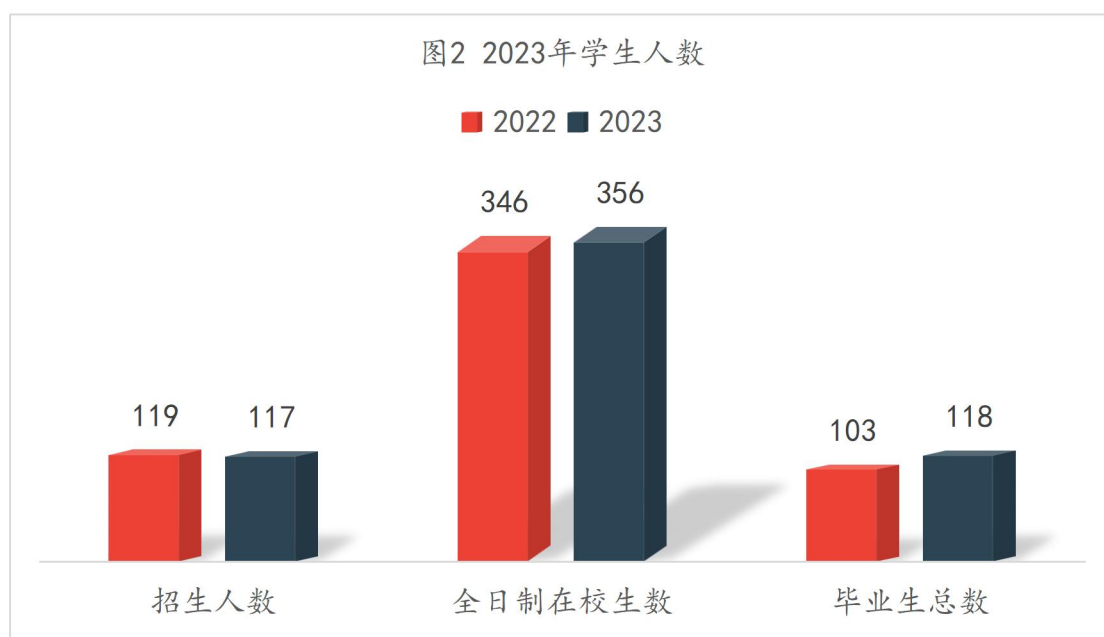
在运动训练专业的师资力量方面，我校拥有一支高水平、专业化的教师队伍。他们不仅具有深厚的学术背景和丰富的实践经验，还积极投身于教学和科研工作，为学生的成长和发展提供了有力的支持和保障。

我校运动员 2022 年在江苏省第二十届省运会上获得了获得了 81 金、53 银、50 铜的好成绩，为南京市勇夺金牌榜第一作出了巨大贡献。2023 年，我校运动员在各类锦标赛中获得金牌 58 枚，银牌 74 枚，铜牌 81 枚。



1.3 学生情况

我校设中一、中二、中三 3 个年级，9 个班级（其中校本部 6 个班，青奥训练中心教学点 3 个班级），生源情况稳定。2023 年，中三毕业生 118 人，比上一年度增加 15 人。新招中一学生 117 人，比上一年度减少 2 人。全校三个年级共有学生 356 人，加上附属初中部公园路中学 279 人，共 635 人。目前，中二、中三年级学生巩固率、学校办学规模位于全省同等体育类学校的前列。



1.4 教师队伍

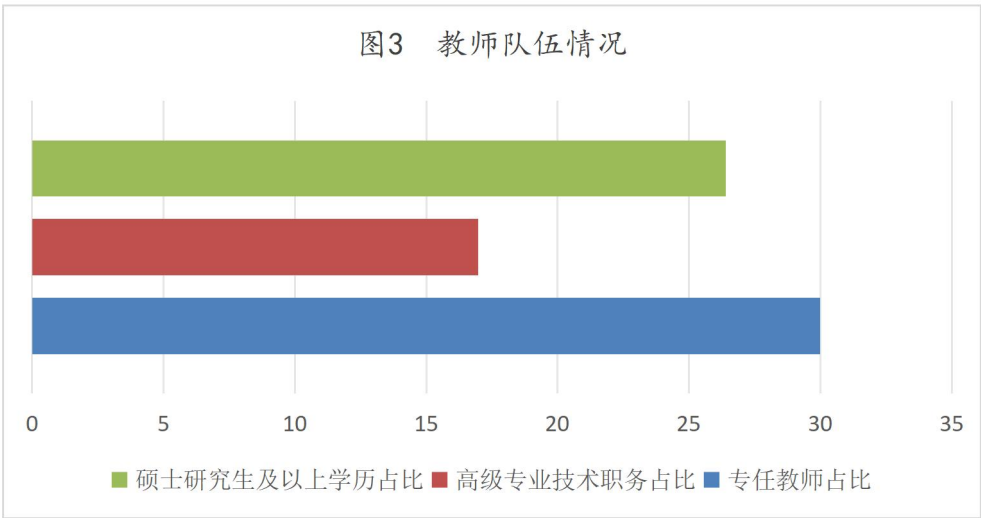
我校专任文化课教师 53（含聘用老师 16 人）人，其中专业理论课教师 3 人；学生人数 635 人，其中中专部 356 人，初中部 279 人，师生比 1：12。

专任文化课教师本科及以上学历者 53 人，占专任文化教师的 100%，硕士生 14 人，占专任文化教师的 16.98%，相比上一年度持平。

专任文化教师中具有高级以上职称者 10 人，占专任文化教师的 18.75%，相比上一年度增长 2%。

指标	单位	2022-2023 学年	2023-2024 学年
教职员工定额编制数	人	100	100
教职员工总数	人	94	97
专任教师数	人	14	16
生师比	-	1:12	1:12
高级专业技术职务专任教师占比	%	16.98	16.98
硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	24.52	26.41

表 1 教师队伍情况



1.5 办学条件

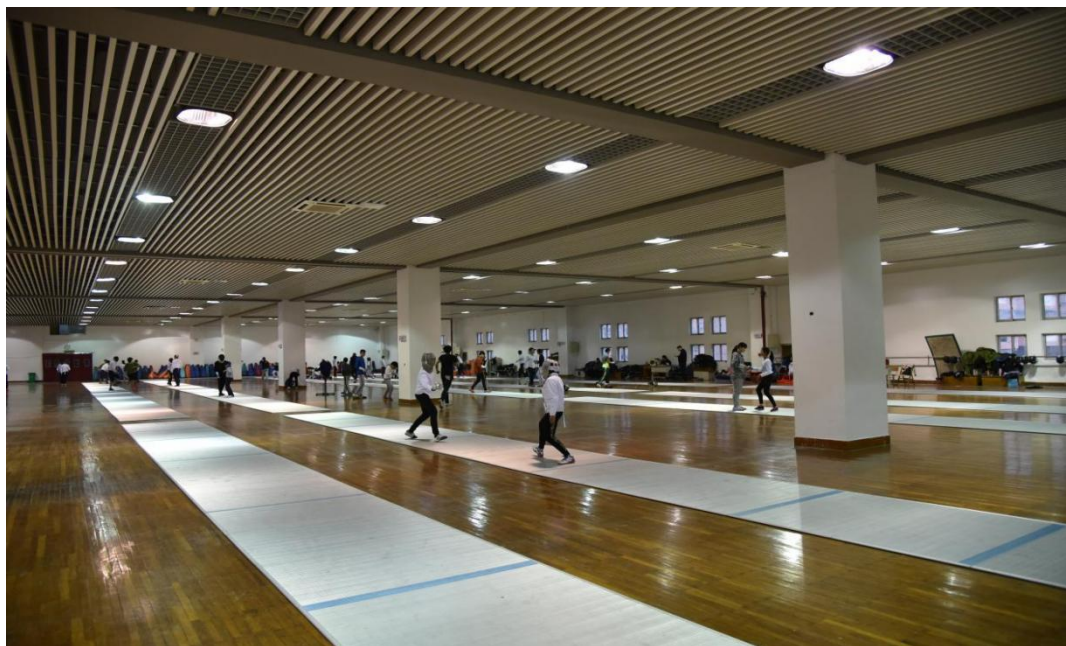
学校占地面积约 59.73 亩，建筑面积 2.5 万平方米。现我校建有 400 米塑胶跑道田径场一个，占地 2400 平方米的室内田径馆一个；建有游泳馆及专项身体素质训练房；建有击剑训练馆，跆拳道馆，乒乓馆，各项专用设备器材，基本满足训练比赛需要。



图五 南京市体育运动学校田径场



图六 南京市体育运动学校游泳馆



图七 南京市体育运动学校击剑馆

学校建有图书馆，图书借阅使用计算机管理。馆藏纸质图书 1.7 万册，其中专业图书和基础教育配套图书近 9 千册，占总藏书的 56%，生均拥有纸质图书 24 册。电子图书约 2GB, 34 万余册，生均电子图书 474 册，有与专业课程相配套的多媒体音像资料，报刊 110 种。阅览室座位 50 个，达学生数的 0.7/10。另外，学校建有 45 座电子阅览室一个。学校有电脑教室 2 间，共有电脑 70 台，生均设备比为 1:10。

2 人 才 培 养

2.1 立德树人

学校认真贯彻落实《江苏省职业学校学生管理规范》和《中等职业学校德育大纲》，结合体育运动学校的特色，进一步改进学生管理工作，按照以生为本的教育发展观，依据管理与教育并重、管理与服务并重、管理与发展学生个性并重的原则开展学生工作。

学生管理实行校级、学生管理部门和运动队（组）的三级管理机制，完善了的各项规章制度，实现了学生管理工作的规范化、制度化和科学化。对学生的思想教育方面，学校坚持德育为先的原则，德育课程着重在教学方法上进行改革，采用案例教学等模式。



图八 课堂教育

德育工作是学校教育工作的重中之重。本年度继续要求班主任用好《班主任工作手册》及《德育工作手册》，制定班级德育计划、班级公约，记录好学生基本信息、学生出勤情况、主题班会等各项内容，为进一步完善和规范我校德育工作奠定了良好的基础。



图九 学生会展板宣传爱国主义

在每周例行的升国旗仪式上，继续实行国旗下讲话制度，并对每周的国旗下讲话稿进行严格的命题要求，突出主题教育，使每次升旗仪式都成为对学生进行良好教育的契机，也为学生自我能力的提升搭建了展示的舞台。

其次是开展了黑板报评比活动。每月对各班板报进行评比，活动中我们看到了每个班都能够积极参与到活动中来，各位班主任都主动的出谋划策。通过评比活动，不仅调动了学生学习的积

极性和创造性，使得我校的黑板报质量上了一个新的台阶，而且丰富了校园文化生活，营造了良好的校园文化氛围。在各位班主任的公正评判下，经过认真评比，评出了名次。

第 1 名 初二(2)班



第 4 名 初三(1)班



第 2 名 初一(2)班



第 5 名 初二(1)班



第 3 名 初三(2)班



第 6 名 初一(1)班



图十 我校黑板报评比

同时，学校还对学生进行法制教育、职业道德和行为规范教育、创业教育、心理健康等教育。学校每学期开展法律法规讲座，旨在培养适应社会发展的，有道德，遵纪守法的体校生，使每一个学生都能够知法、懂法、守法，构建了全面育人、全程育人、全员育人的管理格局。

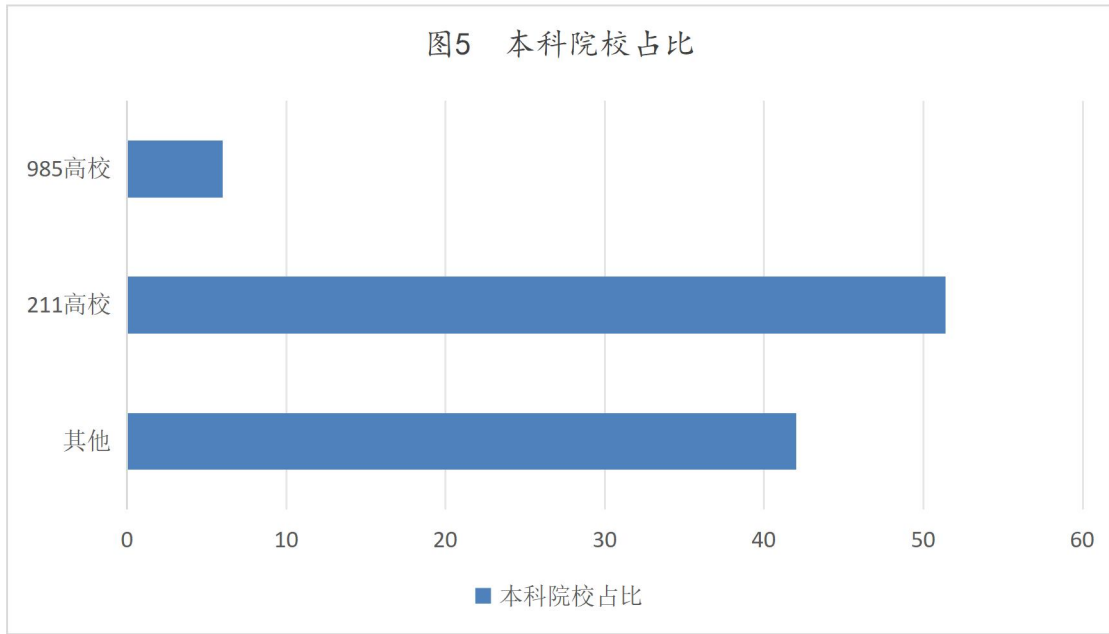
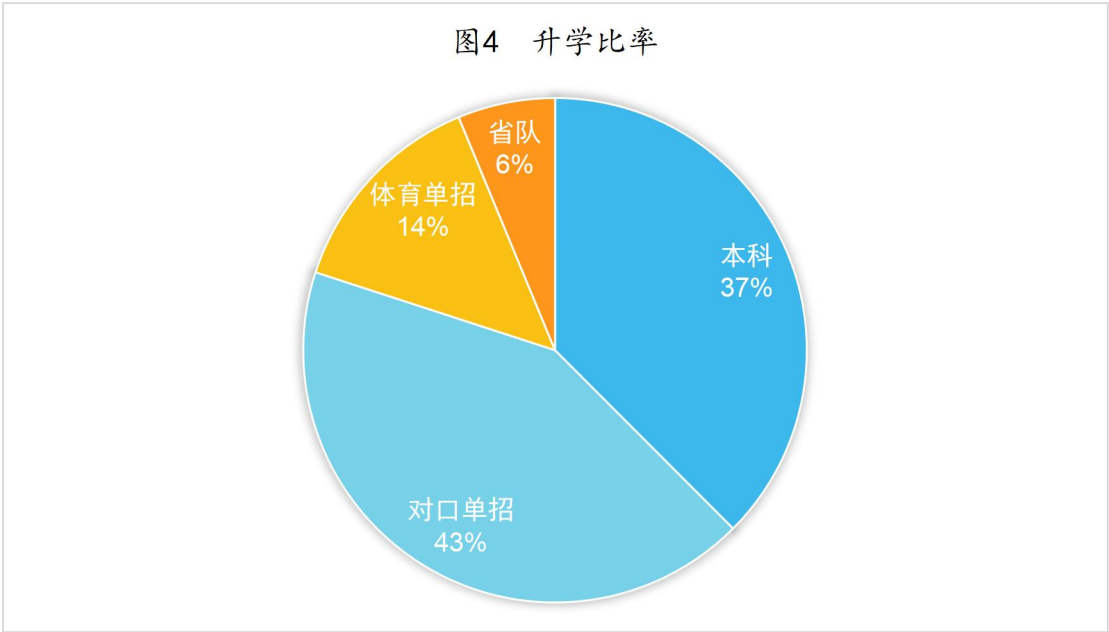


图十一 我校法制教育

学校专门开设文明礼仪课程，培养学生就业创业、理想信念职业道德等相关内容的培养教育，效果显著。通过组织“优秀班级”的评比，加强了学生文明行为的养成教育；定期组织法制报告专题讲座，学校重视校风和学风建设，学生有正确的理想信念和人生价值观，行为举止文明，有良好的社会公德和个人礼仪。

学校建有心理咨询室，并坚持常年开展工作，特别是大赛前做好运动员的心理辅导，消除赛前的紧张和恐惧心理，确保赛中能正常发挥运动成绩。学校经常开展丰富多彩的心理健康教育和文化、体育娱乐等活动，使学生在各项活动中个性得到张扬，身心得到发展。学校每学期对学生综合素质进行考核和奖励，对违纪学生的处理规范有序。

学校毕业生综合素质稳定，有很强的集体意识和社会责任感，社会适应能力强，在职业道德和综合文明素质，做懂文明，有礼貌的体校生。2023年度中三年级毕业生118名，毕业率100%，其中有35位同学成功考入本科院校，54人考上专科（对口单招班41人，体育单招班13人），向省队输送6人，升学率达81%。



学校积极推行一张文凭多种证书，实行职业资格证书与毕业证书并重的政策，将职业技能培训与教学训练有机结合起来，如组织学生积极参加省、市各级重大比赛，在实战中取得运动员等级资格，在实践中获得裁判员经验。学生具有扎实的专业技能，大大提高了就业的竞争力。

2023 年，中二（1）班荣获南京市职业学校“三创”先进班集体称号，1 名学生被评为江苏省职业学校“三创”优秀学生，1 名学生被评为江苏省职业学校“三创”优秀学生干部，1 名学生被评为南京市职业学校“三创”优秀学生，1 名学生被评为南京市职业学校“三创”优秀学生干部。评选出校级双优生 16 人次，校级三好生 1 人次，校级优秀学生干部 36 人次，校级表扬生 92 人次。

案例 1： 开展“文明礼仪伴我行”德育特色活动

培养学生良好的文明礼仪习惯

为引导青少年树立社会主义荣辱观，切实提高我校学生的文明礼仪素质，全面推进和谐校园建设，南京市体育运动学校集中开展了为期一个月的文明礼仪主题教育活动，培养全校学生说文明话，做文明事，当文明人的礼仪习惯。此次活动方式多种多样，学校开展了“文明礼仪伴我行”主题班会、“文明礼仪”主题演讲比赛、校园文明宣誓活动等，带领学生集体学习《文明歌》，解读社会文明行为，规范日常场所文明表现，还组织学生拍摄校

园不文明和文明现象的视频短片,让学生形象深刻的理解文明行为。通过活动的开展,培养了学生良好的文明习惯,促进了学生的健康成长,提升了校园的文化氛围。



图十二 “文明礼仪”演讲比赛

案例 2: 拿干净金牌 严守反兴奋剂工作底线

——市体校积极开展反兴奋剂教育活动

近几年来兴奋剂的使用现象有从成年人向青少年蔓延的趋势. 青少年是祖国的未来, 是民族的希望, 青少年体育的发展关系到国家竞技体育后备人才的培养战略。南京市体育运动学校作为国家重点高水平体育后备人才基地, 高度重视反兴奋剂教育工作, 分层次组织全体运动员、教练员及辅助人员进行反兴奋剂学习, 利用线上 APP 每日学习打卡、挑战答题, 线下学习讲座、随机抽考等形式, 让全校深入了解《反兴奋剂管理办法》和《国家体育总局兴奋剂违规责任追究办法》具体内容, 逐渐形成“不敢用、不能用、不想用”的竞赛氛围。下一步, 学校将进一步利用各种

平台，强化反兴奋剂工作，把反兴奋剂工作落实得更扎实，绝不逾越反兴奋剂工作红线。

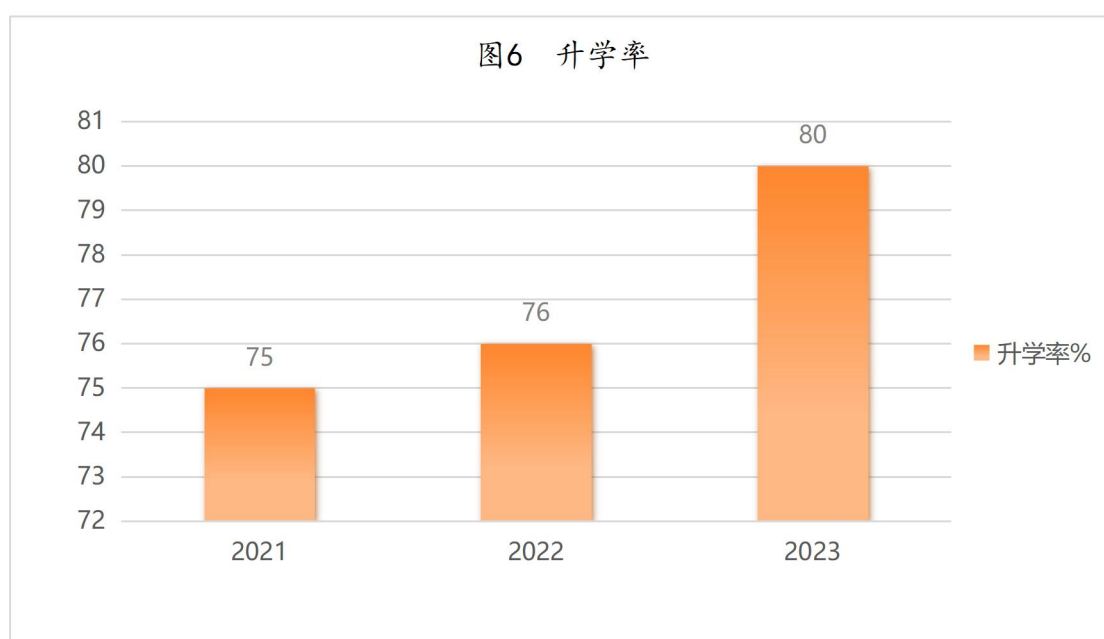


图十三 反兴奋剂教育讲座

包括落实立德树人根本任务的具体举措、学校思想政治工作、三全育人、劳动教育、养成教育、工匠精神培育等方面经验做法及特色亮点；班主任人数、思想政治课教师数、体育课专任教师数、美育课专任教师数；聘请行业导师、聘请大国工匠、劳动模范、省级以上技术能手人数；在校生满意度（含课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、思想政治课以外的公共基础课教学满意度、专业课教学满意度）；参加国家学生体质健康标准测试人数、学生体质测评合格率、职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数及与上一年度相比的变化情况；优秀学生典型案例等。

2.2 就业质量

学校开设的“运动训练”专业是学校唯一的专业。2023 年度中我校毕业生 118 名，毕业率 100%，其中有 35 位同学成功考入本科院校，54 人考上专科（对口单招班 41 人，体育单招班 13 人），向省队输送 6 人，升学率达 81%。升学率与上一年度相比保持基本稳定。



2.3 技能成长

学校专业课积极构建“以职业能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体”的模块化专业课体系，专业课突出能力的培养。并经规范化、制度化的工作措施跟进和实施，师生在教学水平内涵体现和各级技能竞赛中显现出较高的水平和较好的成绩，绝大多数学生在校期间取得相关职业技能证书。学校组织学生

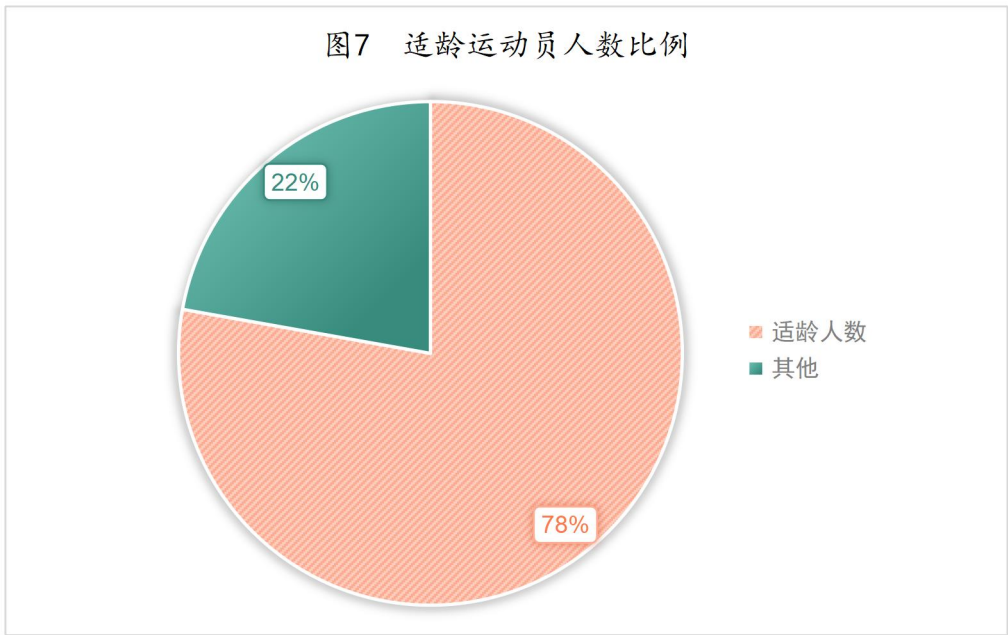
参加由省教育厅和省市体育局组织的各项体育技能竞赛和体育创新活动并制定了各类技能竞赛的实施办法和奖励措施。

今年我校 11 个项目共新注册 614 名新运动员，确认了 839 名老运动员，截止目前为止，我校共有注册运动员 1453 名。

2023 年运动员注册情况：10 个项目共注册 1453 人，其中适龄人数 1130 人。重点运动员骨龄均已通过。

注册 情况	击 剑	田 径	游 泳	跆拳道	跳 水	高尔 夫	马 术	现代 五项	乒乓 球
注册 人数	352	448	139	225	8	47	165	游泳 兼	68
适龄 人数	291	306	103	174	7	39	146	33	37

表 2 2023 年我校各项目注册人数



我校本年度已完成的锦标赛共获得金牌 57 枚，银牌 74 枚，铜牌 81 枚，重点项目的比赛总结工作已全部完成。

项 目	金牌	银牌	铜牌
体适能	11	7	5
击剑	11	12	14
田径	10	19	21
游泳	7	13	25
跆拳道	6	6	5
现代五项	3	4	3
高尔夫	3	4	2
马术	3	5	4
游泳（跳水）	1	1	0
乒乓球	3	3	2
合计	58	74	81

表 3 2023 年我校各项目奖牌情况

案例 3 南京市击剑队在 2023 年江苏省青少年击剑锦标赛中获得优异成绩

2023 年江苏省青少年击剑锦标赛于 8 月 10-13 日在无锡市锡山高级中学体育馆举行。本次赛事吸引了来自全省 13 个地市的 685 名青少年运动员参加。南京市击剑队代表南京市参加了本次赛事，与各路英豪展开激烈角逐。

在为期 4 天的比赛中，南京市击剑队的队员们展现了出色的技能和顽强的斗志。经过激烈的角逐，南京市击剑队获得了 11 金、13 银、14 铜的优异成绩，金牌数位列全省第 1 位，总分也位列全省第 1 位。此外，我市代表队还获得了体育道德风尚奖，并有 14 名运动员获得优秀运动员称号。其中，女子重剑队获得了 2 金 1 银 1 铜，男子重剑队获得了 4 金 2 银 2 铜，女子花剑队获得了 3 金 1 银 5 铜，男子花剑队获得了 1 金 1 银 5 铜，女子佩剑队获得了 3 银，男子佩剑队获得了 1 金 5 银。

项 目	金 牌	银 牌	铜 牌
重剑（女）	2	1	1
重剑（男）	4	2	2
花剑（女）	3	1	5
花剑（男）	1	1	5
佩剑（女）			3
佩剑（男）	1	5	
合计	11	13	14

表 4 江苏省青少年击剑锦标赛击剑奖牌数

南京市击剑队的出色表现不仅为南京市赢得了荣誉，也为江苏省的击剑事业发展做出了贡献。这次比赛的成功，充分展示了南京市击剑队的实力和潜力，为未来的比赛打下了坚实的基础。



图十四 击剑锦标赛合影

案例 4 南京市跆拳道队在 2023 年江苏省青少年跆拳道锦标赛中创造佳绩

2023 年江苏省青少年跆拳道锦标赛于 8 月 16 日在南京举行，来自全省 13 个地市的 408 名运动员齐聚南京，共同参与这场激烈的竞技盛会。

比赛为期四天，运动员们需要在高强度的比赛中保持最佳状态，南京市跆拳道队面临着巨大的挑战。

为了取得优异的成绩，南京市跆拳道队进行了精心组织和准备。他们制定了详细的训练计划，注重运动员的体能和技术训练，并针对每个运动员的特点进行个性化指导。在比赛中，队员们充分发挥自己的优势，不断调整战术，积极应对各种挑战。

经过四天的激烈角逐，南京市跆拳道队共获得 6 金 6 银 5 铜的成绩，成为本次比赛的最大赢家。这一成绩不仅为南京市争光，也为学校和跆拳道项目的发展做出了重要贡献。

回顾整个比赛过程，南京市跆拳道队在组织、训练和比赛中都展现出了高度的专业性和团队精神。他们克服了各种困难，充分发挥了自身优势，取得了优异的成绩。同时，队员们也通过比赛认识到了自己的不足之处，这将为他们未来的发展提供宝贵的经验。



图十五 跆拳道锦标赛合影

案例 5：市体校在江苏省第二十届运动会上创佳绩

人才培养再获集体记功奖励

南京市体育运动学校一直以来都致力于培养优秀的体育人才，为国家和省市输送了大量的优秀运动员和教练员。在江苏省第二十届运动会上，南京体校代表队取得了 81 枚金牌的优异成绩，为南京市勇夺金牌榜第一作出了巨大贡献。为了表彰优秀教研组和优秀人才，南京市人力资源和社会保障局给予了南京体校集体记功奖励。其中，击剑、高尔夫球、现代五项、少儿体适能（趣味田径）和高尔夫球五个教研组贡献突出，获得了事业单位集体记功奖励。四年一届的省运会是对南京市体育运动学校体育工作的一次大检验。市体校将不忘初心、牢记使命，继续坚持以建设南京竞技体育教育排头兵为标准，实施立德树人、竞技体育强校，创新竞技体育教育发展方式，为南京体育事业添砖加瓦。



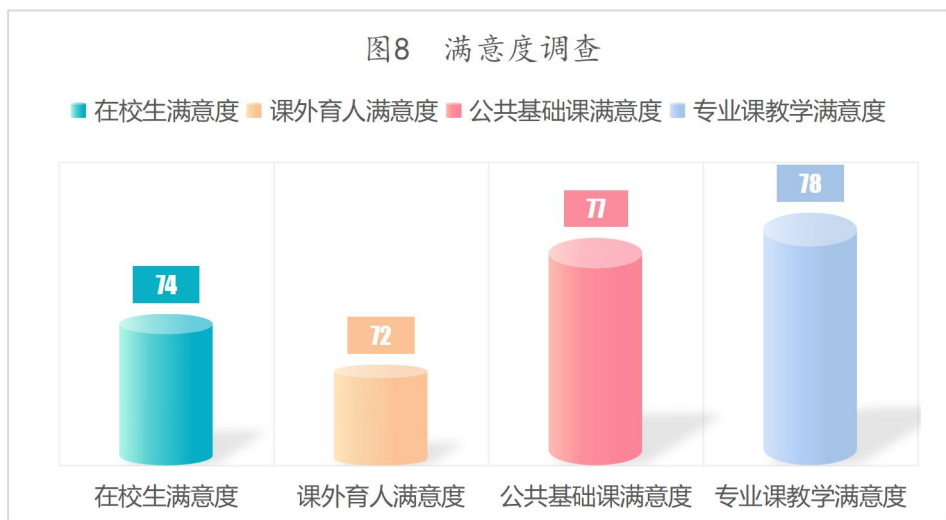
图十六 全体校领导和获奖教研组合影



图十七 刘京鹏校长与击剑教研组合影

2.4 多样成才

学校毕业生综合素质稳定，有很强的集体意识和社会责任感，社会适应能力强，在职业道德和文明礼仪方面获得高度评价，用人单位反馈良好，部分毕业生自己创业，在不同行业都展现了不凡的能力。从已经毕业的同学那里反馈回来，他们对在我校无论是在专业课的学习，实习生活以及校园文化活动的体验，满意度较好。



案例 6： 多样成才：我校运动员在学青会上大放异彩

在中华人民共和国的首届学生（青年）运动会上，我校的运动员们展现了多样成才的魅力，他们在各自的领域中脱颖而出，为国家争光，为学校添彩。

陈珺秋同学在游泳项目中独领风骚，他不仅个人勇夺男子 50 米仰泳和 100 米仰泳的冠军，还打破了赛会记录。他与队友通力协作，获得男女 4 × 100 米混合泳接力的铜牌，展现了出色的团队协作能力。张栩萌同学在公开组游泳项目中崭露头角，他夺得了男女 4 × 100 米混合泳接力的双料冠军，表现出了顽强的毅力和高超的竞技水平。吴诣轩同学在男子 50 米蛙泳和 4 × 100 混合泳接力中获得铜牌，他突破自我，不断进步，成为我校的骄傲。

田径赛场上，郭家轩同学与队友默契配合，获得男子 4x100 米接力冠军。高逸同学发挥出色，夺得男子 4 x 400 米接力学生组冠军和男子 400 米铜牌，充分展示了我校运动员的实力和拼搏精神。

乒乓球赛场上的顾浩哥和孙响亮同学并肩作战，他们凭借高超的技巧和速度，斩获男子乒乓球团体冠军。击剑项目上，刘璆谦和张桐瑄同学团结一致，勇夺女子花剑团体亚军，展现了我校运动员的团队精神和协作能力。

这些运动员们在学青会上屡传佳音，不仅取得了优异的成绩，也展现了多样成才的魅力。他们勇于突破、敢于挑战，以实际行动诠释了“体教融合”的理念。作为国家高水平体育后备人才基地，我校将继续提升办学、办训水平，为培养更多高精尖体育后备人才贡献力量。



图十八 学青会比赛合影

3 服 务 贡 献

3.1 服务行业

我校培养了大量的优秀体育人才，为南京市体育行业提供了源源不断的人力资源，通过与学校的紧密合作，我校实现了人才培养与市场需求的有效对接，为社会输送了大量高素质的专业人才。

3.2 服务地方发展

体校在服务地方发展中，积极开展产学合作，与地方政府和企业共建技术和资源共享平台，为区域经济社会发展提供了有力的人才保障。具体来说，体校在以下几个方面取得了显著成效：

产学合作：体校与地方政府和企业建立了紧密的合作关系，共同开展科研项目和人才培养工作。通过资源共享和优势互补，实现了学校、企业和地方政府的共赢。

人才需求满足度：体校根据地方经济社会发展的需求，调整专业设置和人才培养方案，提高了人才供给结构与地方产业人才需求结构的吻合度。同时，体校还积极推动毕业生本地就业，为地方经济社会发展提供了稳定的人才支持。

案例 7：南京市体育运动学校创新公开课提升训练质量

2023 年 5 月，南京市体育运动学校举办了第二节市级业余训练公开课。本次公开课由市田径教研组组长刘汉梁带领 12 名跳远队员进行展示。课程训练任务是跳远起跳时的协调蹬摆结合，全程历时 90 分钟，由准备活动、专项辅助技术、专项训练、结束静态拉伸四块构成。刘教练采用了垫上壶铃动态激活的组合手段进行了准备部分的训练，获得了观摩教练和专家们的好评。南京体院运动训练学院院长赵琦教授对本次公开课高度评价，认为刘教练的训练安排完整紧凑，与运动员的互动能够推动训练进度和提高运动员训练的主动性。区县教练则对训练内容和形式提出了各自切身的感受和建议。本次公开课圆满落下帷幕，为推动基层田径训练质量和提高运动员竞技水平做出了积极贡献。



图十九 田径公开课

3.3 服务民生

职业技能培训：体校利用自身的教育资源优势，开展托育服务、养老服务、家政服务等职业技能培训，为社会提供了大量的高素质技能人才。同时，体校还积极实施中小学生学习职业体验教育等项目，满足了其他群体的教育需求。

案例 8 市体校助力青少年乒乓球训练体验营

为了提高青少年参与体育运动的积极性，尚书巷社区与南京市体育学校共同发起了一项暑期青少年乒乓球训练体验营活动。

作为秦淮区人大代表，南京市体育运动学校的校长刘京鹏，积极响应并参与了这项活动。他明白，作为一名人大代表，服务民生是其重要的职责之一。因此，他不仅提供资源和支持，更亲自参与到活动中，与青少年们一同学习乒乓球。

在活动中，青少年们紧随教练的节奏，挥动球拍，两两一组进行实际对打训练。他们尽情享受乒乓球运动带来的快乐。同时，教练还积极向孩子们普及体育知识，宣传健身效果，引导他们树立健康生活的新理念。

通过参与这样的公益活动，希望能够激发青少年对体育运动的热爱，培养他们的健康生活习惯。同时，他也希望通过自己的行动，引导更多的社会力量关注青少年健康成长，共同为南京的发展添砖加瓦。



图二十 青少年乒乓球训练体验营

4 国 际 合 作

目前我校暂无国际合作项目。



5.1 传承体育精神

我校建立了良好的校园文化，营造了积极向上、健康向善的氛围；注重强调体育精神的重要性，包括团队合作、竞争精神、自我挑战、尊重他人等方面。通过加强体育教学和训练，注重培养学生的体能、技能和心理素质。通过科学合理的训练计划和方法，提高学生的运动水平和竞技能力，同时培养他们的自信心、毅力和拼搏精神。通过组织优秀运动员与学生互动交流、分享经验和故事，激励学生们积极向上、追求卓越。

案例 9：2023-2024 年度冬训的榜样之路

在冬日的寂静中，南京市体育运动学校早已燃起了新周期的火焰。在 2023-2024 年度的冬训动员大会上，这所学校用实际行动为我们展示了什么是真正的拼搏与奋斗。

面对新周期的挑战与机遇，南京市体育运动学校的全体人员展现出了超前的谋划与部署。何华副校长不仅主持了此次大会，还宣读了表彰优秀教练员和运动员的决定。在他的引领下，学校涌现出了一批批出色的教练员和运动员。

刘京鹏校长更是此次冬训的核心力量。他对上届比赛的辉煌战绩给予了高度评价，并对新周期的形势进行了深入分析。他提

出的六点要求不仅为冬训指明了方向，更为全校师生注入了信心与动力。他始终坚信，通过精细化、高效率的训练和管理，每一个运动员都有可能成为“尖子”。

与此同时，市局竞体处处长聂磊也为冬训注入了新的活力。他强调教练员与运动员之间的默契与配合，鼓励他们共同为新周期的目标努力。正是这种紧密的合作与共同努力，让南京市体育运动学校的冬训号角更加响亮。

现在，新周期的第一次冬训已经启动。这所拥有百年历史的学校正承载着新的使命与任务，全校师生正全力以赴，为 21 届省运会的辉煌而努力。他们的目标明确、信心坚定，用实际行动为学校的明天奠定坚实的基础。

让我们为南京市体育运动学校在 2023-2024 年度冬训中的榜样之路喝彩，期待他们在未来的比赛中再创佳绩。



图二十一 冬训动员大会

5.2 传承红色基因

我校充分挖掘和利用当地的红色资源，如革命历史遗址、纪念馆场馆等，通过组织学生开展实地考察和学习活动，举办红色文化活动、讲座、展览等方式，向学生传授红色历史知识，激发他们的爱国情感和民族自豪感。

案例 10： 我校团总支开展“学习雷锋好榜样，体育强国作栋梁”主题团日活动

为了大力弘扬雷锋精神，教育引导广大团员以雷锋同志为榜样，树立爱党爱国爱人民的崇高理想，文明其精神，野蛮其体魄，努力成为体育强国建设的栋梁之才，我校团总支于 3 月 1 日带领团员们前往溧水大金山国防园开展了主题团日活动。

到达大金山后，团员们从山脚下的“中华苏维埃共和国临时政府”的纪念碑出发，开启了“重走长征路”历程。大家一路突破了敌人的“四道封锁线”，强渡乌江。在学习了“通道转兵”和“遵义会议”的内容及意义后，继续向前体验了“四渡赤水”的情境，团员们由衷地为这场以少胜多的胜利感到高兴和佩服。走在晃晃悠悠的“泸定桥”上，团员们十分敬佩那 22 位战士组成的“夺桥突击队”，所展现出的奋不顾身、舍生忘死的伟大精神。从“翻雪山”、“过草地”到“会宁会师”，这段 2.5 公里微缩版的“长征”体验，让团员们身临其境地学习了长征精神。

登上大金山顶，团员们来到雷锋纪念馆门口。首先映入眼帘的是毛主席的题词“向雷锋同志学习”和雷锋同志充满朝气的铜像。在这里，大家非常幸运地遇见了雷锋生前的战友，现已 88 岁的赵明才爷爷。这位老同志的胸前挂满勋章，手拉我们的团员勉励道，“你们要学雷锋，做雷锋，将雷锋的精神代代传承下去”！此外，团员们也来到位于半山腰的党史国史馆。在这里，大家了解了建党建国的历史过程，敬佩一代又一代的中国共产党人为了人民解放和民族复兴而彰显出的坚定信念、艰辛探索、前赴后继、不怕牺牲的精神。这正如习总书记所说，“历史是最好的教科书。”

通过这次主题团日活动，给团员们上一堂生动的爱国主义教育课，在学习雷锋、读懂历史的过程中，激励自我，争当青年先锋。



图二十二 主题团日活动

5.3 传承中华优秀传统文化

我校在全面培养体育素养的同时，始终坚守着传承和弘扬中华优秀传统文化的使命。我们深知，中华优秀传统文化是中华民族的瑰宝，是全体师生精神成长的沃土。因此，我们不仅在课程设置中融入中华优秀传统文化元素，还通过举办各种文化活动、讲座和比赛，让学生们亲身感受中华文化的魅力和内涵。我们希望通过这样的方式，让全体师生在体育锻炼中强健体魄，同时在文化熏陶中涵养心灵，成为既有体育精神，又有文化底蕴的新一代青年。

案例 11： 传承文化，陶行知精神引领教育事业

在第 39 个教师节来临之际，南京市体育运动学校五十多名教师前往南京陶行知纪念馆参观学习，以传承和弘扬陶行知精神。他们参观了师德教育馆，通过珍贵图文、遗著、遗稿、遗物等，深入了解了陶行知先生为中国教育探索新路的一生。教师们深受陶行知先生“爱满天下”的博大情怀和“千教万教教人学真，千学万学学做真人”的教育初心所感动，表示将不忘初心，砥砺前行，为教育事业奉献一生。此次参观学习不仅弘扬了高尚师德，加强了教师队伍建设，也进一步落实了立德树人的根本任务，让教师们更加深刻地认识到陶行知精神与教育理念的价值。



图二十三 陶行知纪念馆合影



6.1 机制共筑

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》、国家体育总局、教育部《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》，省体育局、省教育厅《关于深化体教融合促进青少年健康发展的实施意见》，进一步深化体教融合和学校体育工作改革，我校联合周边高中、初中以及初中学区内的小学，以学校体育项目为纽带，构建项目发展共同体。通过一体化设计项目教学计划和培养方案、一体化推进实施和系统培养，形成共同体的优势、特色运动项目。在运动项目普及的基础上，实现运动竞技水平的提升。

案例 12：三校联合官宣 打造全国最强跆拳道盟校

南京市体育运动学校创新“体教融合”发展模式，大力推动体育运动特色项目战略合作，为学生打造一条从初中到高中、到大学的阶梯式发展道路，南京市体育运动学校，南京田家炳高级中学、南京育英外国语学校，在田家炳高级中学学生剧场联合举行三校“特色项目战略合作新闻发布会”，正式签约共同打造“全国最强跆拳道联盟学校”！此次战略合作共同打造全国最强跆拳道

道联盟学校，落实推动跆拳道项目普及、助力健全协同育人机制，开展我市体育教育活动，达到责任共担、人才共育、特色共建、成果共享的新高度。



图二十四 跆拳道项目战略合作

6.2 资源共建

我校多元化发展业余训练，充分发挥社会力量和文化学校的积极性，整合多方面资源，以省运会工作为中心。目前我校游泳项目与市三中和五老村小学进行合作，击剑项目与社会办俱乐部

合作，跳水项目与南京理工大实验小学合作，举重项目与一家健身俱乐部合作，并在南京信工大附小建立了新的网点。

案例 13 冠军进校园：体育与教育的融合

随着杭州亚运会的临近，南京市体育运动学校与南京市长江路小学合作举办了一场“趣味运动会”。南京市体育运动学校安排了徐祺恒教练参与此次活动。徐祺恒曾获得 2014 年仁川亚运会男子 4×100 米自由泳接力冠军等多项游泳比赛冠军。活动现场，师生们展示了庄重的升旗仪式，学生代表分享了亚运会会徽和吉祥物的创作理念，并号召同学们学习运动员的拼搏精神，从小事做起，为亚运加油。徐祺恒也分享了他的游泳经历，强调了体育对生活的影响，包括培养不服输的精神、提高意志品质、注重高效率协作等。他还推荐了游泳运动作为强身健体的方式。最后，徐祺恒带领同学们进行了基础训练项目的体验，现场气氛热烈。此次活动让同学们认识到亚运会的意义，并激发了他们的体育热情。



图二十五 徐琪恒教练与同学们进行互动



图二十六 徐琪恒教练与南京市长江路小学师生合影

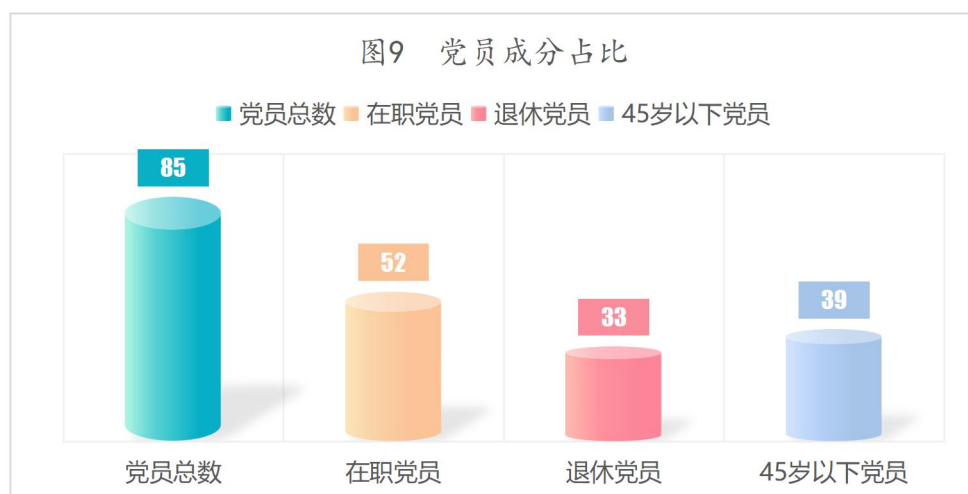
7 发展保障

7.1 党建引领

2023 年南京市体育运动学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在市体育局机关党委领导下，积极发挥党建引领作用，把加强党的领导贯穿于体育教学各项工作全过程。

7.1.1 建立健全党建管理制度

我校党建管理体制完善，中共南京市体育运动学校总支部委员会，下设三个党支部，分别为教师支部，教练员支部，行政支部。学校党员共 85 人，其中在职党员 52 人，退休党员 33 人，45 岁以下党员 39 人。坚持三会一课制度，定期组织各支部党员学习。认真填写党员活动证。



7.1.2 发挥政治核心作用

学校严格按照《南京市体育运动学校内部控制管理办法（试行）》制度办事。学校重大基建、维修等监督管理到位，学校内控领导小组全程监督。

7.1.3 强化意识形态工作

我校深入贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”。落实意识形态工作责任制。坚决维护习近平总书记的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，坚决贯彻落实习近平总书记重要指示批示和党中央决策部署。

7.1.4 充分发挥党建引领作用

市体校党总支部始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为重要任务。一是抓理论学习。坚持读原著、学原文、悟原理，依托“三会一课”、主题党日等活动，以领读加研论的方式共组织了12次集中学习，带领党员认真学习主题教育学习材料、及时跟进学习习近平总书记关于主题教育的最新重要讲话和重要指示批示精神。二是做好调查研究。领导班子在调查研究中重点关注破解影响和制约体育事业发展的难题，围绕体校与俱乐部联合培养击剑专业人才、少儿体适能（田径）项目推广及可持续发展路径、做好退休教职工服务管理、如何服

务引领全校训练比赛工作研讨等 4 个重点课题展开调研，及时召开调研成果交流会，检视工作中存在的问题，研究完善工作的思路和举措。三是依托“先锋建新功”和志愿实践等活动，落实推动高质量发展、服务群众、奉献社会的一系列举措。依托市慈善总会开展高淳舟村义务植树活动，依托大光路社区党建联盟开展“我是党员我先行，我到桶边来报到”垃圾分类志愿服务主题活动，以实际行动践行环保理念，强化党员环保意识。



案例 14 党建引领，保障体校发展

南京市体育运动学校暨公园路中学党总支部始终坚持以党建引领学校发展，通过开展各种主题活动，不断推动学校各项工作的顺利开展。在“重温红色故事，传承红色家风”主题党日活

动中，市体校党总支部带领全体教职工参观了梅园新村纪念馆的《中国共产党人的家风》档案展。这次活动不仅让教职工们深入了解了老一辈革命家的家风、革命先烈的家风以及新中国成立以来优秀共产党员的家风，更让他们深刻体会到了红色家风的重要性和传承意义。

通过活动，教职工们深刻认识到，作为教育工作者，他们不仅要注重学生的体育训练，更要注重学生的品德培养。他们要自觉做家风建设的表率，让良好的家风走进千家万户，为学生的成长和发展打下坚实的基础。

在党建引领下，市体校党总支部还积极开展其他主题活动，如“学习党的二十大精神，推动新时代教育发展”等。这些活动不仅提高了教职工的政治素质和业务能力，更推动了学校各项工作的顺利开展。

在未来的发展中，市体校党总支部将继续坚持以党建引领学校发展，不断创新工作思路和方法，为学校的发展注入新的活力和动力。同时，他们也将继续注重学生的品德培养和家风建设，为学生的成长和发展提供更加优质的教育环境。



图二十七 全体教职员工合影



图二十八 重温入党誓词

7.2 政策落实

南京市体育运动学校在市体育局党组的领导下，深入贯彻落实党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以体育总局及教育部《关于印发深化体教融合促进青少年健康发展意见的通知》为指导，以“出人才，拿金牌”为目标，通过学校领导班子和全校教职工的共同努力，学校按要求落实党建工作、训练备战工作、教育教学工作等。

为了响应国家关于免学费资助政策，我校于学生科下成立资助工作管理小组，设置资助工作办公点，多次在班主任会议中展开学生资助宣传工作。在确保市民政局下的低保家庭困难学生得到资助的同时，对于其他特殊情况的困难家庭，我们的班主任在向教练以及学生家长了解情况之后，深入调查确保情况属实。最后向学校资助小组反映。经学校领导和资助小组共同研究决定是否给予资助。我们力争将党和政府的温暖带给每一个困难学生，让他们能够没有后顾之忧的在学校好好学习。

目前我校中专部共有学生 356 人，免学费比例 100%，同时对其中 41 名同学给予困难生资助，困难生比例达到 12%。初中部共有学生 279 人，其中 11 名困难生享受资助，困难生比例达到 4.8%。对于后续的资助工作，我们将保持一贯认真负责的精神，让每一位同学安心心的在校学习训练，实现自己的梦想。

7.3 学校治理

学校设置六科一室，分别为：办公室、竞训科、人保科、学生科、教务科、总务科、场馆科，此外还有财务室、羽毛球馆和游泳馆。

目前校领导班子 6 人：校长、书记、4 名副校长；学校教职工 97 人。（含南京市体育运动学校编制和公园路中学编制所有教职工）。

在管理方面，我校切实贯彻落实《江苏省职业学校教学管理规范》，学生管理、教学管理、后勤管理方面制度健全，相关监督管理制度的执行过程资料齐全、完整、规范，实施良好。我校教学、训练、科研、后勤等经费都有可靠的来源和保障，生均专项训练经费超过 5000 元。

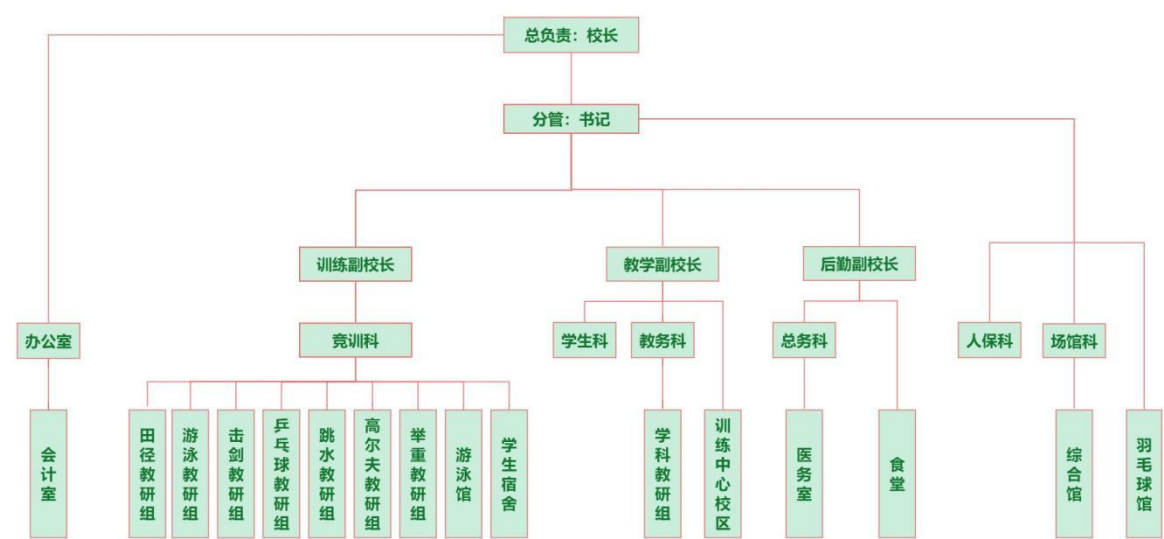


图 11 行政管理架构图

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 学校基础能力建设

我校得到上级部门大力支持，将对校园内部进行升级改造，全面提升校园基础设施，完善校园教学训练环境。

7.4.2 专业动态调整

我校是中等专业学校，是国家高水平体育人才后备基地，主要为省队、国家队和其它各专业队培养高水平体育后备人才，同时也为各综合类高校和体育院校输送人才，因此专业培养方向是运动训练专业。运动训练专业下原有田径、游泳、击剑、举重、乒乓球、柔道六个项目。2016年起，根据市政府和市体育局的统一规划，项目布局进行了调整，跳水项目进入我校，柔道项目调剂到南京市重竞技体校。2018年高尔夫进入我校。2020年，举重项目调剂到南京市重竞技体校，跆拳道项目进入我校，还增设了现代五项、马术、少儿体适能项目训练。

7.4.3 教育教学改革

7.4.3.1 积极进行课程改革，根据学生发展需要进行课程调整。

学校积极开展教育教学改革，专业课积极构建“以职业能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体”的模块化专业课程体系，专业课突出能力培养。并注意课程内容反映新知识、新技术、新方法，开发具有本校特色的选修课程。

课程设置上紧紧围绕“省运会上争光”和“输送合格人才”两条主线，同时兼顾“发展社会体育”需求。除专业训练课程之外，专业基础课、基础文化课、综合素质类课程都进行了改革和完善。从中专一年级开始就注重学生综合素质培养，开设专业理论课来加强学生专业素养，同时针对专业需要开设按摩基础知识，真正做到理论和实训相结合。

考虑到部分学生到了中专三年级不再有比赛任务，又面临步入社会的实际，因此增开了“就业与创业指导”、“社会体育指导员”两个专门化方向的教学，同时，把职业资格标准引入课程体系，促进学校课程与职业资格证书在教学内涵上的统一，学完课程后，学生可以考取相关的职业资格证书。

7.4.3.2 课程重组重视学生的综合素质培养，重视实践与实效。

学校认真贯彻省课程改革行动方案，积极推进课程改革。坚持德育为先的原则，德育课程着重在教学方法上进行改革，采用案例教学等模式，对学生进行法制教育、职业道德和行为规范教育、创业教育、心理健康教育；文化课的改革注重教育渗透于教学，严抓课堂管理与课堂教学效率，采用重组教学内容，体现基础性、应用性和发展性，采用体验式教学；专业课积极构建“以职业能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体”的模块化专业课程体系。

学校坚持文化课教学为专业课服务，专业基础课教学为专业

实训服务，教学中实行理论实践一体化。实践性课程教学时数占总课时数 65 % 以上。

教材选用除了校本课程教材外，全部选用省职教相关教材和义务教育阶段规定的选用教材。

7.4.3.3 通过集体备课推进教学效果评估的客观化，根据体校学生特点对教材的教学实施进行梳理。

我校规定每周的一个下午为各学科的集体备课时间，由学科组长牵头，对教材进行梳理，根据学生特点和教材现状设定教案模板，精心预设教学重、难点；同时各学科进行本学科的题库建设，每个学科每个学期准备多套试卷，在期中和期末考试时任意调取试卷进行考试，以此促进教学效果评估的向客观化方向发展。

7.4.3.4 教师培养培训

一直以来，我校一直将教师教练继续教育和培训作为促进教师教练职业发展和推进学校教育教学训练改革的重要工作来抓。尤其重视对中青年教师教练的培养培训工作，每年学校均按照要求安排教师全员参加江苏省教育厅、南京市教育局、南京职教教研室举办的各级各类培训和继续教育，鼓励教师积极参与进修学习。培训工作能认真落实文件精神，按计划组织，提升教师整体素质。

学校教师教练在培训中自觉遵循教育教学规律，通过培训掌

握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神，提高实践能力，培训工作坚持从实际出发，明确目标，强化管理，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，确保该项工作正常开展，收到较好成效。2023 年参培率、合格率继续保持 100%。

校本教研	区级以上教研	省级培训	公开课
1800 课时	2100 课时	600 学时	36 节次

表 5 教研活动

为了更好地落实学校教师教练队伍建设和校本培训工作思路，学校在每年开学初明确校本培训目标，制定好教师校本培训工作计划和教练专业培训计划，在计划中规定培训内容及形式，落实措施保障。学校领导高度重视，成立专门领导小组，确保年度的培训工作扎实、有效开展，全体教师教练都能积极参与各种培训和教研活动，我校组织教师教练集中培训做到“三定”和“三查”：即在每次培训前定时间，定内容，定主讲人，培训时查出勤、查记录、查反思，从制度上保证了培训的严肃性和实效性。

在培养的过程中，我们还十分重视专家的指导作用。专家的指导可以使教师在培养之初就处在一个高起点上，使他们的思路更清晰，目标更明确。根据需要，学校在培训中除了结合网络培训、观摩教育专家、特级教师的学术报告和精彩课例的录像之外，还采取“请进来”和“走出去”等方式，邀请其他学校优秀骨干

老师来校进行指导，请专家们针对课程改革的新动向、新理念定期作理论讲座，提升教师教练、特别是青年教师教练的专业理论素养。

坚持教学督导制度，由以前的自己老师改为请区教师发展中心、三文等学校的高水平老师来听课督导；通过定期召开业务学习、班主任会、家长会等形式及时搜集并处理各种教学信息；提升教师业务水平。

7.4.5 质量保障体系建设情况

教学管理：学校以省教育厅下发的《江苏省职业学校教学管理规范》和市教育局下发的《教育教学管理规范》等文件精神为指导，先后出台了《南京市体育运动学校训练常规管理制度》、《南京市体育运动学校教师考核办法》、《南京市体育运动学校学生竞赛管理制度》、《教学管理与实施各岗位职责》《考试管理制度》、《实验员管理制度》、《学生评教管理规定》等一系列管理规定，在各项教学管理和教学工作中进行规范管理，保证学生在校学习时间及质量。同时，通过加大各项规章制度的执行力度，保证教育教学工作规范、有序的进行，极大地促进了教育教学质量的全面提高。

为了提高教育教学质量，学校加强了由教务科、学生科、文化教师、教练员和学生家长多方力量相互联动的教学质量保障与监控体系。进一步改进了教学督导制度，督导组随机听课进行

教学督导；教务科、学生科对全校教育教学质量进行全程监控，并通过定期召开业务学习、班主任会、家长会等形式及时搜集并处理各种教学信息；文化教师、教练员、学生家长保持密切联系，沟通信息，齐抓共管，形成教育合力。

科研管理方面：我校十分重视教科研工作，把它作为提高教育教学质量的重要抓手。经过长期的建设发展，学校形成了由高级教师带头、中级教师为骨干、青年教师为主体的教科研队伍，建有比较完善的教科研规章制度。上至分管校长，下至专任教师都能认真主动地参加课程建设、课题研究、专题研讨和教研活动等各级各类教学研究，学校形成了良好的教科研氛围。2018 年有数多名教师撰写的近十篇论文在国家、省市级以上刊物发表或参加会议交流并获奖。

安全管理：每年两次对全体在校生进行法制教育。定期出防诈骗，防火，交通安全等宣传栏。学校基建工作全面展开，与学生宿舍楼、学校食堂与游泳馆通道改造工程、校园管网改造施工方签订施工安全责任书，与学校食堂和奥星幼儿园签订使用燃气安全责任书。在全校教职工中开展“七五”普法考核。定期进行全校安全大检查和消防工作演习。确保学校安全无事故。

后勤管理：根据学校工作计划，严格遵守总务科管理制度，做好一年两轮的政府采购工作，做好教学、训练等部门的采购供应和后勤保障。负责学校固定资产管理、统计、增减报批工作。做好校舍维修，保证教学资源的合理应用。管理好学校医疗保健、

流行性疾病的预防及定期校园、教室消毒。管理好食堂，保障食品卫生安全。

财务管理：学校《学校内部控制领导小组》监管跟踪重大事项，按《学校内部控制条例（试行）》，有效监督学校工作。

我校财务部门认真贯彻执行上级财政制度和财经纪律，编制学校经费预算，本着精打细算，勤俭节约的原则，对学校各种资金的使用，进行合理的分配和有效的核算控制。通过记帐、算帐、报帐等一系列程序，反映资金的使用情况；完善财务规章制度，堵塞漏洞，严格监督资金的有效使用。

管理好财务档案。对学校教育经费实行“分级管理，经费包干，超支不补，结余留用”的办法，做到量入为出、收支平衡。

案例 15： 学校消防安全演练

为进一步“落实安全责任，推动安全发展”，增强全校教职工消防安全意识，提高火灾应急处置能力，我校组织了全体教职工进行新《安全生产法》知识讲座和消防安全演练活动。

活动开始后，演练负责人向全体教职工强调了三点消防要点：
1. 平时要保持良好的消防安全习惯，2. 当有火灾发生时，应第一时间拨打火警 119 电话求救，3. 面对火灾一定要冷静、镇定、不慌乱，采取正确的自救、求救措施。



图二十九 消防安全教育讲座

随后，演练负责人讲解了有关疏散和火灾现场的应急处置方案，灭火器材的使用原理以及相关的注意事项；消防官兵现场模拟了正确救火的全过程，组织全体教职工体验灭火器、消防水带的使用方法和消防车的具体构造。





图三十 消防安全演练现场

最后，教职工们亲身体验现场灭火的过程，面对熊熊燃烧的火堆，大家能够沉着应对，熟练地按照灭火的步骤和方法，将汽油燃起的浓烟大火迅速的扑灭，活动组织达到了预期的效果。

包括院校及行业部门、地方政府为提高人才培养质量，提高院校治理水平等所开展的工作，实施的成效，人才培养方案、课程标准、教学质量标准体系建设，教学诊断改进与过程监控体系建设等教学质量管理体系，学业水平考试情况，对教学的指导作用等等。

7.5 经费投入

我校严格遵守财务制度。2023 年财政拨款收入 4853.53 万元，事业预算收入 276.56 万元（非税收入安排），基本支出经费 3958.59 万元，项目支出经费 1114.32 万元。



8 挑 战 与 展 望

8.1 面临挑战

缺少上级相关部门的关心和指导：我校虽然属于体育系统和教育系统共同所辖，但由于其特殊性，与教育系统相关部门关联较少，信息封闭，导致我校在教育系统的各种竞赛、评优、业务进修、职称晋升等方面被边缘化或无资质参加，客观上对体校健康发展、体校教学管理以及教师业务发展产生了影响。这既不符合教育教学发展的客观规律，也滞于当代中职学校发展大潮，与国务院办公厅下发的相关文件精神相悖。

缺少领军型班主任和研究型教师：从长远发展的角度看，学校缺少省、市级名师和骨干班主任，具有研究生学历教师比例也不够高。这可能会制约学校的发展和教育教学质量的提升。针对这一问题，学校需要进一步完善培养培训机制，推进班主任和教师的继续教育和进修工作。同时，也需要积极改革教学模式和评价模式，推进课程改革，提高教育教学质量。

训练和教学之间的平衡问题：体校面临着“教学”与“训练”这一对博弈因子的关系，需要处理好它们之间的互融互补和互相促进的关系。

竞技水平提升和后备人才培养问题：体校需要抓好训练工作

的各个环节，制定好训练、备战计划，提高竞技水平，向各级运动会发起冲刺。同时，也需要加强教练员队伍和运动员队伍建设，多元化发展业余训练，充分发挥社会力量积极性，整合多方面资源，不断提高运动员的竞技水平。

综上所述，我校面临的挑战是多方面的，需要学校积极应对，加强自身建设，提高教育教学质量和竞技水平，同时也需要上级相关部门的关心和指导。

8.2 未来展望。

（1）更加注重文化教育：随着社会对体育人才综合素质要求的提高，我校将更加注重文化教育，以培养德智体美全面发展的优秀体育人才。同时，体校将加强与教育系统的合作，共同推进体育教育事业的发展。

（2）优化训练条件：为了提高运动员的训练水平和竞技成绩，我校将不断优化训练条件，引进先进的训练设备和技术，加强教练员队伍的建设和培训。

（3）我校将加强与地方政府的合作，争取更多的政策和资金支持，推动我校业余训练的提升和发展，为南京市体育事业添砖加瓦。

（4）推进数字化转型：随着数字化时代的到来，我校将积极推进数字化转型，运用信息技术手段提高训练和管理效率。例如，通过大数据、云计算等技术手段对运动员的训练数据进行分析 and 挖掘，为教练员提供科学、精准的训练建议和方案。同时，

数字化转型还将为我校的教学、管理、招生等方面提供更加便捷和高效的服务。

下一步我校将继续努力，发扬敢于争先的精神，加强自查，将进一步落实学校规划，进一步改善办学条件，积极推进合作设立小学办学点的设想，解决我校运动项目选材困难。优化育人环境，把学校建成高质量、有特色、现代化的特色学校。并以此为新起点，提升标杆，精心育才，再创佳绩，在为国家培育更多优秀体育竞技人才的同时，努力为社会培养更多有一技之长的复合型体育人才，创出全国一流的体校，努力为国家“奥运争光计划”、“全民健身计划”做出更大贡献。

二〇二三年十二月

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：南京市体育运动学校(00108)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	118
2	毕业去向落实人数	人	74
	其中：毕业生升学人数	人	74
	升入本科人数	人	21
3	毕业生本省去向落实率	%	81.10
4	月收入	元	-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	0
6	自主创业率	%	-
7	毕业三年晋升比例	%	-

附表 2 满意度调查表

名称：南京市体育运动学校(00108)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	74.01	108	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	72.69	108	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	71.30	108	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	77.31	108	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	77.16	108	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	78.70	108	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	100	150	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	80	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	50	电话寻访
3	教职工满意度	%	100	50	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	3	电话寻访
5	家长满意度	%	99	100	问卷调查

附表 3 教学资源表

名称：南京市体育运动学校(00108)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20
2	双师素质专任教师比例	%	-
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.60
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	1
5	教学计划内课程总数	门	11
		学时	2700
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	-
		学时	-
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	-
		学时	-
6	专业教学资源库数	个	-
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	校级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
7	在线精品课程数	门	-
		学时	-
	在线精品课程课均学生数	人	-
	其中：国家级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
	省级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
	校级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
8	虚拟仿真实训基地数	个	-
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	校级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
9	编写教材数	本	-
	其中：国家规划教材数量	本	-
	校企合作编写教材数量	本	-
	新形态教材数量	本	-
	接入国家智慧教育平台数量	本	-
10	互联网出口带宽	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数	个/生	-
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	-

附表 4 国际影响表

名称：南京市体育运动学校(00108)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

附表 5 服务贡献表

名称：南京市体育运动学校(00108)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	0
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-
4	技术产权交易收入	万元	-
5	知识产权项目数	项	-
	其中：专利授权数量	项	-
	发明专利授权数量	项	-
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	-
	非学历培训学时	学时	-
	公益项目培训学时	学时	-
7	非学历培训到账经费	万元	-

附表 6 落实政策表

名称：南京市体育运动学校(00108)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	356
2	年生均财政拨款水平	元	136257.76
3	年财政专项拨款	万元	110.91
4	教职员工额定编制数	人	100
	教职工总数	人	97
	其中：专任教师总数	人	17
	思政课教师数	人	3
	体育课专任教师数	人	1
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	6
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	-
	其中：学生体质测评合格率	%	-
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	-
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	-
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	-
9	聘请行业导师人数	人	-
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	-
	年支付行业导师课酬	万元	-
10	年实习专项经费	万元	-
	其中：年实习责任保险经费	万元	-