

# 江苏省溧水中等专业学校中等职业 教育质量年度报告（2023 年度）



二〇二三年十二月  
江苏省溧水中等专业学校

## 年报公开形式及网址

本年报在江苏省溧水中等专业学校校园网面向全社会公开发布，发布网址如下：

<http://njlszz.jsnje.cn>

## 内容真实性责任声明

学校对江苏省溧水中等专业学校中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：江苏省溧水中等专业学校

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 26 日

# 前言

学校的年度质量报告，是向社会报告学校教育教学质量整体情况和落实国家政策情况的重要方式。从2018年起，学校按照上级部门要求，开始了年度质量报告撰写，自觉向社会进行信息公开，接受社会监督。2023年度，学校的年报编制工作更加严谨规范，学校按照教育部和省教育厅、市教育局的要求，通过用数据说话、用案例证实，客观反映学校基本情况、人才培养、服务贡献、国际合作、文化传承、产教融合、发展保障、挑战与展望等方面，对学校2023年度各方面的发展情况以及取得的成果进行了总结，全面展示学校的办学理念、办学水平和发展成果，回应社会关切，接受教育行政部门的检查和社会的监督。2023年度，学校在人才培养、服务贡献、文化传承等方面有着较鲜明的特色和亮点，比如“乐德德育”“组团式帮扶”“非遗社团”等。

# 目录

1. 基本情况 .....	11
1.1 学校概况 .....	11
1.2 专业情况 .....	12
1.3 学生情况 .....	15
1.4 教师队伍 .....	15
1.5 办学条件 .....	16
2. 人才培养 .....	17
2.1 立德树人 .....	17
2.2 就业质量 .....	20
2.3 技能成长 .....	22
2.4 多样成才 .....	24
3. 服务贡献 .....	25
3.1 服务行业企业 .....	25
3.2 服务地方发展 .....	27
3.3 服务民生 .....	28
3.4 服务美丽中国 .....	31
4. 国际合作 .....	32
4.1 留学江苏 .....	33
4.2 合作办学 .....	33
4.3 开发标准 .....	34
4.4 国际交流 .....	34
5. 文化传承 .....	34
5.1 传承工匠精神 .....	34
5.2 传承红色基因 .....	35
5.3 传承红色传统文化 .....	39
6. 产教融合 .....	40
6.1 机制共建 .....	40

6.2 资源共建.....	41
6.3 人才共育.....	42
6.4 双师共培.....	44
7. 发展保障.....	44
7.1 党建引领.....	44
7.2 政策落实.....	47
7.3 学校治理.....	49
7.4 质量保证体系建设.....	50
7.5 经费投入.....	51
8. 挑战与展望.....	52
8.1 面临挑战.....	52
8.2 未来展望.....	52

## 表目录

表 1	近两年综合高中班级数变动情况.....	12
表 2	2022 年度与 2023 年度专业设置对比表 .....	13
表 3	2023 年江苏省现代职教体系贯通培养项目汇总表 .....	13
表 4	2023 年校内主要实习实训基地 .....	13
表 5	2023 年校外主要实习实训基地 .....	14
表 6	近两年在校生情况比较.....	15
表 7	近两年综合高中在校学生数变动情况.....	15
表 8	近两年毕业生规模变动情况.....	15
表 9	2022 年和 2023 年学校设施设备变化情况 .....	16
表 10	2022 年和 2023 年学校设施设备变化情况 .....	17
表 11	2022 年度与 2023 年度专业设置对比表 .....	19
表 12	2023 年学校在校生满意度调查表 .....	19
表 13	2022 年和 2023 年学生的就业质量调查表 .....	20
表 14	2022 年和 2023 年学生升学情况统计表 .....	24
表 15	2022 年和 2023 年学校对口支援情况一览表 .....	30
表 16	2022 年和 2023 年学校经费投入变动情况 .....	51

## 图目录

图 1	溧水中等专业学校校园外景及内景.....	11
图 2	溧水中等专业学校校训和校风.....	11
图 3	溧水中专作物班劳动教育——攉稻子.....	18
图 4	溧水中专劳动教育校外讲坛.....	18
图 5	优秀毕业生袁鸣在高淳中等专业学校任教.....	22
图 6	溧水中专获中职法律实务国赛二等奖.....	23
图 7	溧水中专师生参加 2023 年省创新创业大赛.....	24
图 8	溧水中专美漂粉黛礼仪社团学生参加志愿服务.....	25
图 9	学校成为智慧农业产学研职教创新联盟理事单位.....	27
图 10	学校农学团队赴溧水区晶桥镇指导涉农企业.....	28
图 11	“组团式”帮扶团指导商南学生茶山教学及帮扶毕家湾村.....	29
图 12	学校与涟水中专合作共谋发展.....	29
图 13	学校组织老年太极练习班及书法特色村专场培训.....	31
图 14	学校举办的水稻绿色防控和育婴师培训.....	32
图 15	学校组织师生参加电商助农活动.....	32
图 16	学校与韩国明知大学校签订的合作办学协议.....	33
图 17	学校积极推进中菲国际康养人才教育洽谈.....	34
图 18	溧水中专开展大国工匠进校园活动.....	34
图 19	溧水中专非遗社团作品展示.....	35
图 20	学校组织学生赴雨花台开展红色主题活动.....	36
图 21	溧水中专开展五四青年节主题团日活动.....	37
图 22	学校开展红色拓展主题社会实践活动.....	37
图 23	溧水中专赴社区为开展青少年党建主题活动.....	38
图 24	溧水中专赴社区为小朋友们讲红色故事.....	38
图 25	学校张建林和徐春晴老师参加传统文化演出.....	40
图 26	溧水中专学生在合作企业实习.....	41
图 27	学校与南京创维平面的校企合作及企业专家给学生上课.....	42

图 28	学校与企业协同育人.....	43
图 29	学生参加 2023 年溧水区职教活动周比赛.....	43
图 30	学校开展骨干教师暑期培训活动.....	44
图 31	学校党总支召开理论学习会.....	47
图 32	学校党总支开展主题教育推进会.....	47
图 33	学校为优秀学生颁发国家奖学金和南京市励志奖学金.....	48
图 34	溧水中专为困难学生提供勤工助学岗位.....	48
图 35	溧水中专定期召开教研组主题教研活动.....	49
图 36	机电部专业建设委员会来校指导.....	50
图 37	学校定期召开教学工作会议和进行教学常规检查.....	51

## 案例目录

案例 1	让青春在秋收中绽放.....	18
案例 2	职业教育成就出彩人生.....	21
案例 3	跨界挑战神来笔 赛课融通台上功.....	22
案例 4	聚焦大赛创出人生精彩 凝心聚力闯出美好未来.....	23
案例 5	深入推进“两融”，聚力专业群内涵建设.....	26
案例 6	“组团式”帮扶为陕西商南职教增值赋能.....	28
案例 7	以水为媒同声相应 连漂合作共谋发展.....	29
案例 8	社教更染夕阳红 银丝白发尽笑颜.....	30
案例 9	青春播种梦 电商绘乡情.....	32
案例 10	非遗社团助力学生成长.....	35
案例 11	打造红色品牌 传播红色基因.....	38
案例 12	师生诵经典 古韵谱新篇.....	39
案例 13	校企融合蹄疾步稳 双向赋能开花结果.....	41
案例 14	党建引领促发展 凝心聚力谱新篇.....	46
案例 15	“资助育人”助力困难学生顺利完成学业.....	48

## 1. 基本情况

### 1.1 学校概况

江苏省溧水中等专业学校，是一所国家级重点职业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校。学校创办于1986年，是南京市溧水区人民政府直属全额拨款事业单位，融职业中专、综合高中、五年制高职、3+3办学、成人教育及社会培训等多种办学层次于一体。学校占地面积128064平方米，校舍面积53030平方米，固定资产总额12213.41万元。<sup>1</sup>学校坚持以立德树人为根本，以“行业、企业、专业；成人、成功、成才”为办学理念，全面落实素质教育，不断凝练、塑造“和合”校园精神。确立了“天生我材必有用”的校训、“长存敬畏感、责任心、求知欲”的校风。全体教职工牢固树立“宽眼界，更新知识；俯下身，指导学生”的教风，以“从细微处学做人，用上进心求知识，以高标准练技能”为学风。2010年2月学校被授予江苏省四星级中等职业学校，2016年6月学校成功创建成江苏省高水平现代化职业学校，2020年9月学校被评为江苏省现代化示范性职业学校，2022年学校被省教育厅立项为省“双优”建设学校。



图1 溧水中等专业学校校园外景及内景



<sup>1</sup> 数据来源：江苏省中职系统

图 2 溧水中等专业学校校训和校风

在区委区政府的关心和支持下，学校的校企合作、“5+2”办学模式和产教融合等工作目标被列为 2023 年溧水区十大主要任务、百项重点工作（第 27、65、82-9 条），溧水中专校探索与南京城市职业学院、其他本科院校三方合作开展“5+2”办学模式，2023 年调研申报，2024 年计划将数控技术应用等优质专业作为试点，进一步提升办学层次，体现职教富民的功能。

学校高度重视制度建设，按照现代化学校管理的要求，依法依程序对章程进行了全面的修订，并以此作为制度的纲领，学校的章程得到了上级主管部门的认定，体现了依法治校、依法施教、多元治理、民主管理和科学发展的现代学校制度建设和学校特色。《章程》包括总则、管理体制、学校的监督、学生管理、教育教学的常规管理、教职工管理、财务后勤管理、附则共八章五十四条，完全适应了现代职业教育改革发展要求，体现了学校特色，让学校办学做到有法可依、科学决策、有序发展。

为了合理制定学校的相关制度，学校各职能部门和专业部通力合作，并形成了《学校规章制度汇编》。全书共分校务委员会章程、工作规程、教职工代表大会和教职工联席会议制度、教学管理制度汇编、学生管理工作制度汇编等 30 章，收录了包括学校章程在内所有规章制度，共 6.2 万余字，是学校目前最全面的规章制度集，也是学校强化规范管理的依据。《学校规章制度汇编》对照制度体系建设标准，学校各职能部门在认真学习法律法规和国家及省市相关政策基础上，健全学校的议事规则和办事程序，并结合国家、省、市形势发展及学校改革创新发展的要求，持续修订完善各项制度，做到与时俱进，推陈出新。

迄今为止，学校举办综合高中班已有 20 余年，通过职教高考，已有近万名优秀学子考取了省内本、专科院校。

表 1 近两年综合高中班级数变动情况

比较项目	2022 年度	2023 年度	变化
综合高中班级数	13	13	—

## 1.2 专业情况

2023 年以来，溧水区经济实现了跨越式发展，形成了以制造业为主体，以机械、汽车、电子、自动化等行业为支柱的产业结构，并已形成规模。全区构建了以汽车制

造、智能电网、新能源、旅游、智慧农业等为主的现代产业体系。溧水经济的迅猛发<sup>2</sup>展需要大批高素质高技能人才支撑，为此，我校在南京城市职业学院的支持下，2023年招收数控技术、汽车技术服务与营销、旅游管理、电子商务等四个五年制高职专业，2024年拟招收数控技术、汽车技术服务与营销、旅游管理、电子商务、计算机网络技术、大数据与财务管理等6个五年制高职专业。

表 2 2022 年度与 2023 年度专业设置对比表

	2022 年度	2023 年度	变化
开设专业数量	14	17	↑ 3
课程数量	97	111	↑ 14
资源库	1	1	—
校内实训基地	10	10	—
校外实习基地	14	14	—

为了给学生搭建多路径成才的“立交桥”，2023年学校与常州工程职业技术学院、江苏农牧科技职业学院、南京城市职业学院等院校围绕建筑工程施工、汽车制造与检修、作物生产技术等三个专业开展中高职贯通试点项目。

表 3 2023 年江苏省现代职教体系贯通培养项目汇总表

序号	牵头院校	前段专业	后段专业	招生人数
1	常州工程职业技术学院	建筑工程施工	建筑智能化工程	28
2	江苏农牧科技职业学院	作物生产	园林	27
3	南京城市职业学院	汽车制造与检测	新能源汽车	30

2023年进一步完善了校内、校外实训基地建设，目前有校内实训基地10个，工位数762个，主要设备总值2168.65万元；校外实训基地14个，可提供770个顶岗实习岗位，充分满足了毕业年级学生的顶岗实习和在校生的认识类岗位实习。校内外的实训基地基本覆盖了学校主要专业。

表 4 2023 年校内主要实习实训基地

序号	实训场所名称	工位数	设备总值（万元）
----	--------	-----	----------

<sup>2</sup> 数据来源：学校统计

1	车工实训室	40	136.42
2	钳工实训室	72	30.90
3	旅游实训基地	80	5.6676
4	建筑实训基地	80	55
5	农学实训基地	120	48.60
6	数控车实训基地	120	1065.99
7	电工电子实训基地	120	340.35
8	工业机器人实训室	20	239.80
9	新能源汽车实训体验中心	60	160.12
10	电子商务实训基地	50	85.80

表 5 2023 年校外主要实习实训基地<sup>3</sup>

序号	实习实训基地名称	基地成立年月	依托单位名称	面向专业	提供岗位数
1	汽车专业校外实训基地	2019 年 9 月	开沃新能源汽车集团	汽车制造与检测	100
2	机电专业校外实训基地	2019 年 9 月	创维电器股份有限公司	机电技术应用	120
3	电子技术应用专业校外实训基地	2019 年 9 月	南京创维平面显示科技有限公司	电子技术应用	60
4	作物生产技术专业校外实训基地	2020 年 9 月	南京市长乐农业科技有限公司	作物生产技术	60
5	电气运行与控制专业校外实训基地	2021 年 7 月	南京市欣旺达新能源有限公司	电气运行与控制	60
6	旅游管理与服务专业校外实训基地	2020 年 10 月	南京西普诗鸿酒店	旅游管理	30
7	电子商务专业校外实训基地	2020 年 8 月	南京递乐办公用品责任有限公司	电商	50
8	会计专业校外实训基地	2021 年 5 月	南京凉篷下花海寒舍文旅发展有限公司	会计	50
9	机电专业校外实训基地	2021 年 9 月	南京沪汇包装科技有限公司	机电技术应用	20
10	机电专业校外实训基地	2019 年 9 月	南京鸿发有色金属制造股份有限公司	机电技术应用	30

<sup>3</sup> 数据来源：学校统计

11	数控专业校外实训基地	2019年9月	南京新能极齿轮技术有限公司	数控技术应用	50
12	数控专业校外实训基地	2019年9月	南京飞燕活塞环股份有限公司	数控技术应用	60
13	数控专业校外实训基地	2019年9月	南京高速齿轮制造有限公司	数控技术应用	60
14	机电专业校外实训基地	2019年9月	南京箬升机电制造有限公司	机电技术应用	20

### 1.3 学生情况

2023年溧水区初中毕业生人数比2022年多486人，2023年江苏省要求普通高中招生规模大体稳定，只增加了100人，中职招生竞争日趋缓和。南京市教育局继续执行平行志愿的投档原则，“成绩优先，遵循志愿”。2023年，学校在党总支和校长室的领导下，大力宣传，扩大学校知名度，提升社会满意度，学校招生规模明显上升。学校综合高中在校生与上一年基本持平，毕业生规模略有下降。

表6 近两年在校生情况比较

项目 年度	初中毕业生人 数	普通高中招生 人数	中职招生人 数	普职招生比 例	中职在校生 数
2022	3501	2300	642	3.6:1	1643
2023	3987	2400	747	3.21:1	1769

表7 近两年综合高中在校学生数变动情况

比较项目	2022年度	2023年度	变化
综合高中学生数	432	440	↑8

表8 近两年毕业生规模变动情况

比较项目	2022年度	2023年度	变化
毕业生数	586	557	↓29

### 1.4 教师队伍

学校教职工额定编制168人，现有教职工210人，其中专任教师193人，生师比9.17:1，专业教师94人，“双师”型教师76人，兼职教师25人，占专任教师12.95%，硕士研究生15人，占专任教师7.77%，高级专业技术职务专任教师90人，占专任教师

<sup>4</sup>46.63%。

表 9 近两学年教师队伍变动情况

比较项目	2021-2022 学年	2022-2023 学年	变化
教职员工额定编制数	236	168	↓ 68
教职员工总数	209	210	↑ 1
专任教师	187	193	↑ 6
专业教师	91	94	↑ 3
“双师”型教师	70	76	↑ 6
兼职教师	20	25	↑ 5
硕士研究生	14	15	↑ 1
副高级职称	94	90	↓ 4

### 1.5 办学条件

学校占地面积 12.8 万平方米，建筑面积 5.3 万平方米，固定资产总值 12213.41 万元，仪器设备总值 6394.77 万元，馆藏纸质图书 122560 册，数字图书 20212 册，计算机 1150 台，实训实习工位 3290 个。学校精心打造实训基地，建有电子技术应用、机电技术应用、计算机技术应用、旅游管理与服务、财会、建筑、作物生产技术、新能源汽车实训体验中心、现代农艺职业体验中心、生态乡村虚拟仿真实训基地、工业机器人实训基地等实训基地。农学教学研究基地为省级职业教育技能教学研究基地，机电技术应用和汽修专业实训基地为省级实训基地，数控技术应用实训基地和电子技术应用实训基地为省现代化实训基地。基地整体布局科学合理，设施设备充足，具有一定的先进性与前瞻性，能较好地满足师生技能教学、技能大赛、创新研发、社会培训及考工考试需要。

学校重视师生的阅读工程建设，为了更好地引领学生阅读，培养学生的阅读技能和习惯，学校已将阅读课安排进课表，安排语文老师指导学生阅读；教科室组织安排全校教师共读一本书活动。为了落实立德树人的根本任务，营造健康安全的育人环境，充分发挥图书的育人功能。学校组织工作小组于 2023 年 11 月 22 日至 12 月 12 日，对校园课外读物和教材、教辅等进行了排查。为了更好地服务教育教学，2023 年 10 月，

<sup>4</sup> 数据来源：学校内网

学校通过招标添置了一批图书，满足了师生的阅读需求。

表 10 2022 年和 2023 年学校设施设备变化情况

项目	2022 年	2023 年	变化
生均校园占地面积（平方米）	77.91	72.36	↓ 5.55
生均建筑面积（平方米）	32.36	29.96	↓ 2.4
生均教学仪器设备值（元）	26103.25	36149.06	↑ 10045.81
生均实训实习工位数（个）	4.04	1.86	↓ 2.18
职业体验中心场馆	2	3	↑ 1
实习实训室	8	10	↑ 2
纸质图书数量（册）	121569	122560	↑ 991
生均纸质图书数量（册）	73.99	69.28	↓ 4.71
电子图书储量（册）	20193	20212	↑ 19

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

学校强化思想政治工作，校长、书记带头进课堂上思政课。校领导魏贤平、端义友、储海平分别在单招部、电信部、文经部任思政课教师。2023 年校领导魏贤平、储海平共同参加了思政课教学大赛，荣获省赛二等奖的好成绩。学校以《乐德周刊》为载体，以活动为抓手，加强“乐德德育”品牌建设，全面落实立德树人根本任务，学校坚持课题引领，2023 年度学校在第五期省级教改课题《中职校协同培育德技双馨学生的实践研究》的指引下，不断践行“三全育人”宗旨，按照人才培养方案开齐开足德育课程，坚持“五个相结合”原则，以学生为主体，创建乐德德育“123456”工作体系；学校根植类型教育，立足区情、校情及学情，从学校理念、校园环境、行为规范、管理制度等方面对学校文化进行系统设计，自觉践行育人担当。学校努力打造乐德德育品牌，擦亮底色、丰富内涵、形成特色，充分发挥学校文化育人的整体功能，培养“脸上有笑、手中有技、心中有爱、生活有趣”的“四有职校生”。学校结合学生专业发展，大力推行特色劳动教育与田野思政、岗位思政相融合，效果显著。学校强化学生养成教育、通过严肃校纪校规，强化警示教育等措施，培养学生优良行为习

惯。<sup>5</sup>

### 案例 1 让青春在秋收中绽放

“春种一粒粟，秋收万颗子”。割稻、打谷、筛谷、挑担……校企合作企业“长乐农业”的导师们给同学们边讲解边示范收割稻谷的步骤以及传统的脱粒方法。三十名作物班的同学组成三个方阵，手挎篮筐，身轻如燕地穿梭在金灿灿的稻田之间，亲身体验着割稻子、撮稻子、风扇扬谷、磨谷子等生产环节。在稻粒纷飞声和应时应景的《稻香》歌声中，一袋袋经过初加工的水稻呈现在大家面前。

“劳动最光荣”“劳动创造了人本身”。这堂传统而又别具一格的劳动教育“大思政课”，既是溧水中专的品牌劳动教育——“田野思政”，也是溧水中专全面加强新时代中职学生劳动教育工作的最新举措。

“劳动让生活更美好”。溧水中专的学子们通过出力流汗，唤醒了劳动意识，传承了袁隆平院士精神。从田野回来，他们的脚步变得更加坚定有力。



图 3 溧水中专作物班劳动教育——撮稻子



图 4 溧水中专劳动教育校外讲坛

与上一年相比，学校思想政治课专任教师数、德育管理人员数、体育课专任教师数、美育课专任教师数、学生体质测评合格率、毕业率、遵纪守法率基本持平。

2022-2023 学年，我校共有 561 名学生参加江苏省职业学校学生学业水平考试，文化课整体合格率达到 98.66%，较前一年提高了 2.15 个百分点，其中思政合格率为 99.47%，语文合格率为 99.64%，数学合格率为 96.97%，英语合格率为 98.57%；专业理论课合格率为 98.93%，专业技能合格率为 99.47%。学生的文化课合格率、专业技能合格率均稳中有升。2023 年，343 名学生参加了职业技能等级认定，参考率为 94.5%，通

<sup>5</sup> 数据来源：学校内网

过率为 100%，较前一年也均有提高。

学校高度重视学生体质健康发展，每学年根据新情况修订两案九制，以更好地促进学校体育卫生工作。春秋两季进行学生视力监测、新生入校进行结核菌素检查，每学期组织学生健康体检工作；将学生体质健康内容纳入体育教学中，有针对性地进行教学训练，有效提升学生体质测评合格率，2022-2023 学年学生体质健康标准测试人数为 1691 人，合格率为 96.6%。

表 11 近两学年学校育人数据变化情况

项目	2021-2022 学年	2022-2023 学年	变化
思想政治课专任教师数	11	12	↑
班主任人数	50	50	—
文化课合格率	96.51%	98.66%	↑ 2.15
专业技能合格率	99.66%	99.47%	↓ 0.19
体育课专任教师数	6	7	↑ 1
美育课专任教师数	4	4	—
学生体质健康标准测试人数	1643	1691	↑ 48
学生体质测评合格率	96.5%	96.6%	↑ 0.1
毕业率	100%	100%	—
违纪违法率	0	0	—
资格证书获取情况	355	343	↓ 12

表 12 2023 年学校在校生满意度调查表<sup>6</sup>

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
----	----	----	--------	------	------

<sup>6</sup> 数据来源：职业教育年报网

1	在校生满意度	%	72.03	764	网络调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	70.88	764	网络调查问卷
	课外育人满意度	%	71.60	764	网络调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	81.09	764	网络调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	76.35	764	网络调查问卷
	专业课教学满意度	%	76.35	764	网络调查问卷

## 2.2 就业质量

学校建立了毕业生就业服务体系，为毕业生提供多种渠道。毕业生备受用人单位青睐，毕业生月收入、专业相关度、学校满意度和用人单位满意度逐年稳步提升，对口就业率不断提高，自主创业比例逐年上升。学生的实践动手能力、合作协调能力、敬业精神、创新能力和岗位生产能力能较好地满足用人单位的要求，学生的职业道德和专业素养得到社会肯定。学校与高校合作实施中高等职业教育衔接培养，对口升学率高、质量好。学校先后与江苏农牧职业技术学院、扬州工业职业技术学院、常州工程职业技术学院、南京城市职业技术学院等高校进行“3+3”合作办学。中职阶段专业是作物生产技术、电子商务、数控技术应用、机电技术应用、建筑工程施工、旅游服务与管理、汽车制造与检测，大专阶段专业分别是园林技术、电子商务、机械制造与自动化、工业机器人技术、建筑智能化工程技术、旅游管理、新能源汽车技术。为全面落实全省职教工作会议精神，进一步积极推进教育教学诊断与改进，提高学校教育教学质量。学校为学生搭建成长立交桥，让学生“升学有路、就业有门”。2023年，学校通过多种方式对毕业生就业质量进行了调查，满意度均为100%。

表 13 2022 年和 2023 年学生的就业质量调查表<sup>7</sup>

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	2023 年	调查人次	调查方式
1	毕业生满意度	—	—		100	1498	—
	其中：应届毕业生满意度	%	100	581	100	557	南京市就业调查

<sup>7</sup> 数据来源：学校调查统计

序号	指标	单位	2022年	调查人次	2023年	调查人次	调查方式
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	965	100	941	南京市就业调查
2	用人单位满意度	%	100	22	100	24	问卷星
3	家长满意度	%	100	1200	100	1300	问卷星

### 案例2 职业教育成就出彩人生

袁鸣，女，2014届农业专业毕业生，2013年在南京市职业学校技能比赛手工制茶项目荣获一等奖，江苏省中等职业院校技能大赛手工制茶项目一等奖，全国职业院校技能大赛三等奖。2014年进入金陵科技学院学习，现为江苏省高淳中等专业学校农业专业教师。

作为江苏省中等职业院校技能大赛一等奖的获得者，中职学校知识与技能并重的教学模式为她的发展打下了扎实的专业基础。袁鸣用实际行动践行了技能成才，知识改变命运的青春誓言，成功保送本科，在自己的专业上不断深耕，并从中找到了未来的努力方向——走上教师岗位，将自身的知识、技能和经验教授给更多的人。

来时路上的“职校学生”标签，前行路上的“中职教师”身份，人生的华丽转场离不开职业教育的助力。如今的她已然是一名优秀的“双师型”教师，不仅自己积极参加技能大赛、教学大赛，更指导了一批批热爱农业，认真努力的学生参加各项比赛，也取得了不俗的成绩。

职业教育培养新时代高技术技能人才，促进就业创业创新。起点从来不决定终点，不断深挖专业理论，苦练技术技能，不断筑高成长的阶梯，才能创造属于自己的人生“奇迹”。



图 5 优秀毕业生袁鸣在高淳中等专业学校任教

### 2.3 技能成长

学校重视学生技能发展，在精心打造实训基地的基础上，建设有机械类、种植类和酒店服务与管理类学考技能考点 3 个，2023 年组织了南京市区相关专业 500 名学生的学考技能考试工作。在人才培养方案制定中，突出技术技能教学地位，按计划开足实训课时，并将技能训练与学考技能、考工定级、岗位需求相结合。2023 年技能大赛，学校获国赛银牌 1 枚，省赛金牌 2 枚，省赛银牌 4 枚，省赛铜牌 9 枚。2024 年学校共有 5 大类，12 个项目，13 位教师选手，23 位学生选手晋级省赛。

#### 案例 3 跨界挑战神来笔 赛课融通台上功

在技能大赛新的变化和发展趋势下，溧水中专聚焦双优建设，深化赛课融通，抢抓机遇，跨界融合，在中职法律实务赛项上捷足先登，初尝胜果。

自 2023 年 4 月份中职法律实务赛项正式公布以来，教学副校长储海平领衔工作室各位成员第一时间启动了备赛工作，圈人头、定目标、排计划、摸信息，坚持“五加二”“白加黑”，从零开始，逐项突破，历经五个多月，最终在国赛中获二等奖，向主管部门和学生家长交出了一份满意的答卷。

本次比赛融思政教学和法律、文秘专业于一炉，向社会展示了多元化的人才培养视角和创新型的人才培养策略。“小荷才露尖尖角”，溧水中专将秉持“打造学习共同体，体验成长幸福感”的理念，力争在今后的赛场上创造更多的精彩。<sup>8</sup>



图6 溧水中专获中职法律实务国赛二等奖

学校全面深化创新创业教育改革，通过“四季同行”系列培训，开展创新创业指导老师培训，积极开展创新创业教育改革探索，把创新创业教育融入人才培养中。学校通过国旗下讲话，主题班会等开展创新创业动员，鼓励大家积极参加“双创”活动。学校建设了校级创业基地通过系列“互联网+创新创业”活动，切实增强学生的创业意识、创新精神和创造能力，提升中职学生创新创业能力，也促进了学校创新创业教育高质量发展，纵深推进大众创业、万众创新，在2023年省级创新创业大赛中荣获银奖一个，市赛银奖一个，铜奖一个。

#### 案例4 聚焦大赛创出人生精彩 凝心聚力闯出美好未来

创新创业教育，是推进职业教育综合改革、提高人才培养质量的重要举措，是新时代发展素质教育的新突破。溧水中专校对双创比赛高度重视，在市职教教研室的指导下，第一时间责成校学工处吃准上级精神，认真摸清家底，全力落实大赛组织工作。

众人拾柴火焰高，创新“三阶模式”。2023年新年刚过，学校四个教学部分别召开双创大赛动员会，为创新创业大赛预热。通过部赛、校赛择优选拔确定市赛参赛项目，形成“三阶模式”——全员动员第一阶、校赛选拔第二阶、聚焦三精第三阶。

落实专班弯下腰，砥砺“三精”品质。学校精心组建参赛团队，精细落实后勤保障战队，精准搭建指导平台，鼓励参赛选手将蕴含的“小创新”博得“大出彩”。一

<sup>8</sup> 数据来源：学校内网

分耕耘一分收获，在 2023 年互联网+双创大赛上，全校 51 个班级共有 10 位同学进入市赛，共获得银牌一项、铜牌一项，其中 3 位同学晋级省赛，荣获银牌一项。

今后，溧水中专校将继续深入学习贯彻党的二十大精神，把双创精神内化为理想信念，外化为行为准则，为培养自信自强、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行的中职生作出积极有益的贡献。

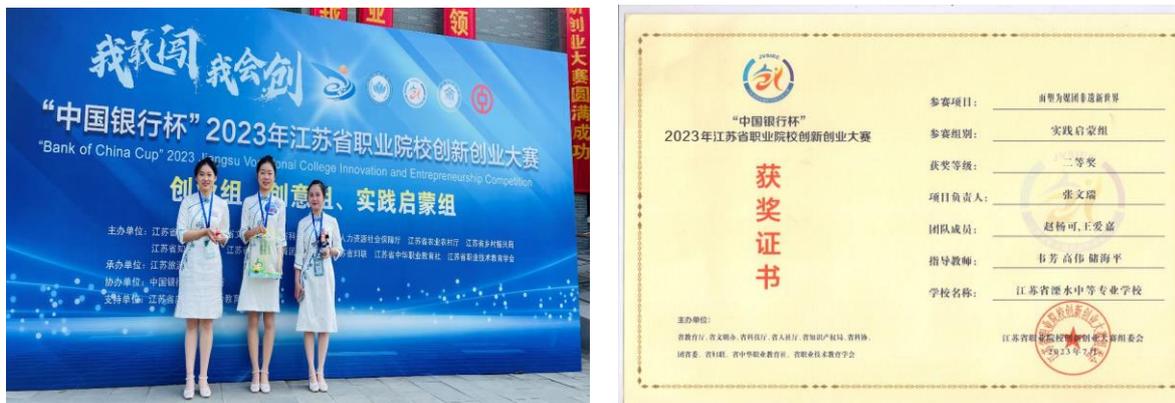


图 7 溧水中专师生参加 2023 年省创新创业大赛

此外，学校在江苏省班主任能力比赛中获得三等奖一项，南京市职业学校技能大赛班主任能力大赛中获一等奖一项。在市文明风采活动中被评为“市优秀组织奖”。在全市 100 件优秀作品中，本校有 17 件位列其中，并被推荐参加省文明风采活动评比，全省总共评选出 500 件最佳作品，其中本校有 5 件作品。在省市文明风采活动“优秀组织奖”“禁毒竞赛优秀组织奖”等荣誉称号。

## 2.4 多样成才

2023 年，学校总升学人数为 552 人，其中 438 人通过职教高考升学，114 人通过贯通培养升学；在职教高考中有 11 人达本科录取分数线，4 人成功升入本科院校。4 名学生通过技能大赛获保送本科入学资格，将于 2024 年升入本科院校。

表 14 2022 年和 2023 年学生升学情况统计表<sup>9</sup>

年份	2022 年	2023 年	变化
升学总数	548	552	↑ 4
通过贯通培养升学人数	26	114	↑ 88
通过职教高考升学人数	322	434	↑ 112

<sup>9</sup> 数据来源：学校统计

升入职业本科人数	6	4	↓ 2
升入专科人数	537	498	↓ 39

2023 年学生参加社团率已达到 100%，共计包含非遗类社团、文体娱乐类社团、专业技能类社团、创新创业社团和公益服务类共五类，合计 53 个社团。2023 年暑期，在团委徐雪娇老师的带领下，裁云为梦剪纸社团四次参与社区新时代文明实践宣讲活动，将剪纸文化和红色精神传递给社区的小朋友们。11 月，美漂粉黛礼仪社团参与江苏省溧水高级中学 80 周年校庆活动，担任礼仪志愿者并获得好评。学校对阶段性展示及汇报演出情况进行总结，学校在江苏省“三创优秀班集体”及“三创优秀学生”、“美德少年”等活动评比中均取得了优异的成绩，获评的集体和个人在学生中发挥了榜样作用。学校通过家长会、家长委员会等形式，宣传学校的教育教学工作和管理工作。学校还通过微信公众号和校园网不断推送学生在校表现情况的新闻报道，这些做法赢得了家长的认可与支持。



图 8 溧水中专美漂粉黛礼仪社团学生参加志愿服务

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

学校农学专业教学团队是南京市职业教育优秀教学团队，该团队在教育教学研究方面取得了丰硕成果，被江苏省教育厅确定为“江苏省职业教育技能教学研究基地”。

牵头组建的现代农业职教集团市级办学综合体，有效服务溧水区域经济发展。

农学专业建设特色鲜明，形成了可供借鉴的成果——《以“链式生产”育人模式构建现代农艺专业“硅谷”》获南京市教学成果一等奖，由于成果具有较强的可复制性，在兄弟学校推广应用，也取得了预期效果。赵治田、高伟、梅白青等老师利用所学的专业知识与南京市长乐农业科技有限公司、南京博士牛、南京龙力佳等技术人员合作，申请了多项专利，大大提升了产品的品质，提高了企业的效益。

### 案例5 深入推进“两融”，聚力专业群内涵建设

学校依托现代农业专业群建设，提升了教育教学质量：2023年现代农业专业群学生参加江苏省职业院校创新创业大赛（面塑为媒团非遗新世界）获省级二等奖，创新启蒙组的“智能跳高设备”获省级三等奖。2023年，作物生产技术专业学生全部升入高校继续深造，对口就业率100%、用人单位满意度100%、学生就业满意度100%。同时，促进了师资队伍建设，高伟老师被评为新时代感动南京职教人物（2023年），梅白青老师被授予江苏省技术能手称号等。

《江苏省溧水中等专业学校“十四五”改革与发展规划》明确指出，要将现代农业专业群打造成为更具影响力的专业群。学校通过以下举措丰富了现代农业专业群建设内涵，提升了其服务地方农业产业的能力。一是教育教学资源有机融合，为了充分利用资源，学校将各类教育教学资源有机融合，把南京市“现代农艺公共职业体验中心”和市级“生态乡村虚拟仿真实训基地”有机融入现代农业专业群建设。二是有机融合骨干专业形成专业链。作物生产技术专业、机电技术应用专业、汽车制造与检测专业、电子商务专业，均是骨干专业。为了充分利用学校的现有资源，进一步将现代农业专业群做大做强，学校以“农”为媒，将以上骨干专业有机融合，同时拟新增“设施农业生产技术专业”、“农机设备应用与维修专业”和“农资营销”等农字头专业。



图9 学校成为智慧农业产学研职教创新联盟理事单位

### 3.2 服务地方发展

学校为积极产学合作，与本地江苏宁晶安全科技有限公司合作，联合开展各类岗位技能培训。学校提供 200 多平米的场地、场所，共同开拓溧水“三项人员及特种设备上岗证培训”业务。公司提供 40 余万元的设备，用于日常培训、考试。双方联合招生，在师资、硬件设施上互通有无，互补共赢。

学校农学团队统筹校内教学资源，成立兼职培训教师队伍和管理队伍，广泛开展社会培训工作。围绕溧水产业经济发展和居民需求，面向退役士兵就业安置、涉农企业职工岗位技能、涉农街道居民、农村劳动力转移对象、低收入家庭人口等群体，开展果树裁剪、水稻育秧、蔬菜嫁接、黑莓培育、绿茶手工炒制、艺术插花等培训。2023 年培训各类人员 300 人次，为区域经济发展提供了强有力的人才和智力技术支撑。

学校十分重视毕业生的实习就业工作，有专门的实习就业管理机构，各专业部有具体的分管负责人，由分管校长、学生处主任垂直领导，由各专业部主任和班主任具体负责，2023 届实习就业为 557 人，主要分布在溧水区内的 32 家单位，本地就业率 92.5%，对口专业就业率为 97.13%，专业人才供给结构与地方产业人才需求结构吻合度高。



图 10 学校农学团队赴溧水区晶桥镇指导涉农企业

### 3.3 服务民生

学校继续积极践行“东西协作、科教帮扶”的使命，目前学校由孙祥副校长、杨仁平主任、赵治田老师组成的三人“帮扶团”正在陕西商南职教中心支教，工作兢兢业业，得到上级主管部门和支教学校的高度评价。

#### 案例 6 “组团式”帮扶为陕西商南职教增值赋能

从去年秋天到今年冬天的一年多时间里，以孙祥副校长为组长的溧水中专校三人帮扶团队，牢记组织重托，奉献支教事业，为陕西商南职教中心制定了 8 项管理制度，修订了 6 项考核制度，最大限度调动了广大教师的工作积极性。先后开展溧商两校德育工作线上经验分享会，邀请溧水中专名优特教师上示范课，选派商南青年教师到溧水跟班学习；开展职业生涯规划研讨、校长讲思政课、劳模进校园、茶山实地教学等活动，促进学生全面发展；开展各专业建设研讨、中医文化和中医适宜技术体验活动，为专业建设指点迷津；紧密依托商南产业优势，推广“现代学徒制”培养模式，积极探索茶叶生产与加工旅游服务与管理专业建设的新路径，“以茶为媒”，打造商南职教新品牌……

“一年育新苗，三年木成林”，帮扶以来，商南职教中心先后荣获 2022 年度县高中教育先进集体和 2023 年陕西省“文明校园”称号，还被评为陕西省高水平示范性中等职业学校，学校的幼儿保育、汽车运用与维修专业被认定为省“示范专业”。与此

同时，溧水中专校也从商南同行处学到了不少办学经验和方法，“组团式”帮扶将助推两校共成长、同进步。



图 11 “组团式”帮扶团指导商南学生茶山教学及帮扶毕家湾村

### 案例 7 以水为媒同声相应 涟溧合作共谋发展

为更好地推进淮安、南京南北教育共建工作，形成南北教育合作共享机制，涟水中专和溧水中专积极开展交流合作。

溧水中专在乐德德育、社团活动、技能大赛、产教融合等方面有着自己的亮点和特色，涟水中专在专业建设和职教高考等方面取得了不错的成绩。双方的合作要以“优势互补、合作交流、携手共进、资源共享”为原则，立足两地教育事业发展实际和改革需求，促进两地教育事业共同发展。

涟溧双方还在管理制度、教学教研、学生管理、职教高考、专业建设等方面加强了交流。双方围绕双优专业建设，技能大赛，教学大赛开展了深入研讨。校际交流活动加深了两校的结对协同发展的感情，进一步明确了共同努力的方向，推动了两校教育高质量发展的作用。



图 12 学校与涟水中专合作共谋发展

表 15 2022 年和 2023 年学校对口支援情况一览表

比较项目	2022 年度	2023 年度	变化
东西部对口帮扶项目（个）	2	2	—
校级帮扶项目（个）	1	1	—

学校依托社区学院优质资源，进一步拓展社会服务的内涵和途径，社区居民的参与面和参与主动性不断提高，学校的社会服务职能再上新的台阶，社会服务的社会效益更加彰显。学校以广大居民的现实需求为导向，以各街镇社区教育中心为基层主阵地，广泛开展农民工培训、中小学生学习兴趣拓展、智慧助老、新型农民培训、法制教育进社区、科普进校园等社区教育进社区活动，得到了广泛的赞誉。

一年来，为社区农民工 330 人开展了技能培训，6374 人次中小学生学习参加了周末公益课堂、暑期夏令营、才艺学坊、成长驿站等兴趣拓展班，2518 位老年人参与了智慧助老、敬老月、健康养生、太极拳、书法阅读等活动，893 人参加了农业绿色发展、农产品质量安全知识、茶叶的采摘与制作、油菜秋播技术、水产养殖技术、稻麦高产技术等新型农民技术培训，为区住建局开展了 99 名砌筑工、钢筋工乡村工匠的技能培训与考核。<sup>10</sup>

同时，还利用学校资源，为社区居民开展教师资格证培训工作；为区财政局会计专业技术资格考试提供场地设备、技术保障等服务；多次为区公安分局辅警招考组织考试工作；为本地区自学考试、成人高考、教师资格证考试等提供场地、人员和后勤保障服务。

### 案例 8 社教更染夕阳红 银丝白发尽笑颜

溧水中专依托溧水老年开放大学，着力提高社区老年朋友对社区教育的满意度，提高老年朋友的参与意识，提高他们老有所学的主动性和参与热情，提升老有所乐的获得感和老有所乐的幸福。

形式更多样：突破常规课堂教学，积极探索新形式。由单纯的讲座报告，逐渐采用更新颖的信息载体，把枯燥的报告，变得更有互动性，更有生动性。内容更丰富：在传统项目开展基础上，不断丰富内容。除了健康养生、书画、歌舞、防诈骗、法律常识、智能手机使用培训等常规项目常态化开展外，积极探索创新，不断拓展新的社

<sup>10</sup> 数据来源：学校内网

教内容。主题更时效：除了保留较为成熟的传统项目外，不断切换新时代新主题，帮助老年朋友紧跟时代潮流，染红夕阳人生。



图 13 学校组织老年太极练习班及书法特色村专场培训

### 3.4 服务美丽中国

学校充分运用社区教育服务资源，在各界人士的热情支持下，在广大社区教育工作者的努力耕耘下，正逐步具备全员、全程、全面的区域教育服务功能。逐步把教育服务延伸、扩展到了社会的各个层面，形成了较为成熟的管理模式，探索出了诸多的社区教育服务工作经验。面向社区，依靠社区，服务社区，把社区教育服务作为社区建设的重要推动力量，成为促进和谐、增进稳定的社会工程和构建终身教育体系的一个重要抓手。最大限度的实现全区教育资源的共有共享，形成纵向沟通，横向联合的社区教育服务网络，让更多的市民了解社区教育，参与社区教育，享受社区教育，使社区教育成为促进社区发展、凝聚社区民心、积淀社区文化、铸就社区精神的助推力量。一年来，全区建成国家级“家校社系统育人”项目第一批实验基地 3 个，“全面推进乡村振兴共同体”1 个，“智慧助老共同体”2 个，“非遗教育共同体”1 个，“家庭教育共同体”1 个，南京市终身学习品牌项目 1 个，南京市教育服务乡村振兴战略实施优秀项目 1 个，南京市“老年教育社区教学点”1 个，南京市“十四五”社区教育领军人才 1 人。南京市老年开放大学特色课程结项 1 个，立项 1 个，江苏省社会教育规划课题立项 3 个。<sup>11</sup>

<sup>11</sup> 数据来源：学校内网



图 14 学校举办的水稻绿色防控和育婴师培训

### 案例 9 青春播种梦 电商绘乡情

青春追梦风采，直播带货助发展。近年来，网络直播带货成为热门，为了全力推进乡村振兴战略，溧水中专参加了 2023 年“百校千企万人”电商人才助力乡村振兴选拔赛暨南京市溧水区“溧韵乡情”鹤丰年杯首届电商助农活动。

为了顺利完成此次电商助农活动，学校派出了两位老师加一位学生的组合。开始前，她们进行了准备和训练，不仅深入研究了直播活动的流程，还对照标准进行了精心地演练，系统学习了直播话术，探讨了如何与直播间观众互动以及直播流程的优化。开始后，她们精神饱满，配合默契，通过直播平台展示农产品，用他们的智慧和才华讲述农产品的故事，展现农产品的独特魅力，同时也将实践他们的直播技能和销售策略，以实际行动助农。



图 15 学校组织师生参加电商助农活动

## 4. 国际合作

学校积极探索国际合作，签订合作交流约定书、合作协议等。与韩国明知大学合作，项目学生通过语言及专业考试达标，可出国深造，就读国外相关合作院校的本科；通过江苏省老龄产业协会，学校和菲律宾友好教育推进联盟洽谈中菲国际康养人才教育合作项目。

#### 4.1 留学江苏（无）

#### 4.2 合作办学

2023年7月，学校与韩国明知大学签订《友好合作及学术交流协议书》，协议规定两校在教研学术、师生互访、学分互认、合作办学等方面开展国际合作。2023年12月，会计专业韩雨晴等4名学生进入韩方语言培训期，计划2024年赴明知大学电子商务等相关专业开启本科教育学习。

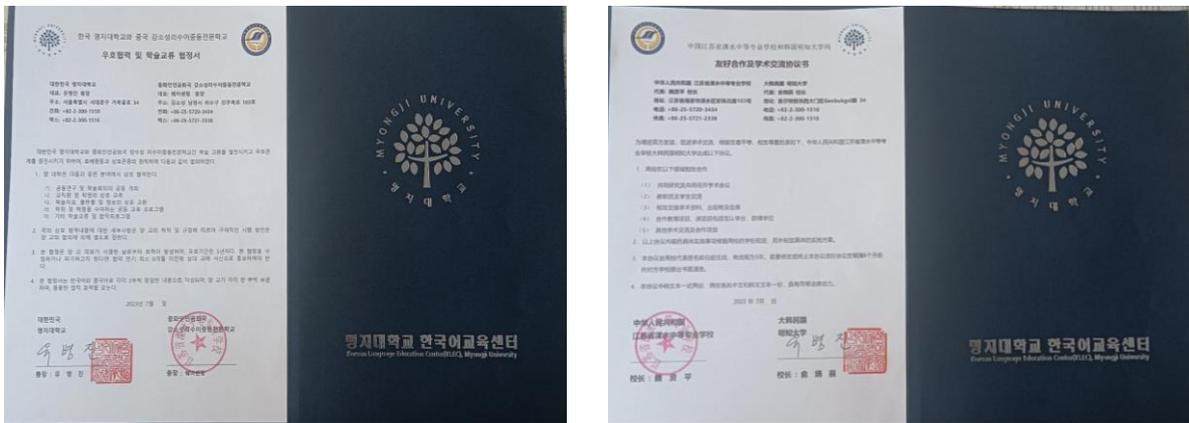


图 16 学校与韩国明知大学校签订的合作办学协议

2023年9月，通过江苏省老龄产业协会，学校和菲律宾友好教育推进联盟洽谈中菲国际康养人才教育合作项目。菲律宾护理专业和家庭技术经济专业享誉全球，学校希望通过中菲多种形式的友好教育合作，构建“学历教育+非学历教育+继续教育+实习实训”四位一体人才培养模式，培养国际化的新型综合康养人才。



图 17 学校积极推进中菲国际康养人才教育洽谈

#### 4.3 开发标准（无）

#### 4.4 国际交流（无）

### 5. 文化传承

#### 5.1 传承工匠精神

学校高度重视工匠精神培育，通过大国工匠进校园，劳模进校园，学生走进企业，走近劳模，学习工匠精神，效果良好。在纪念毛主席为雷锋同志题词六十周年之际，学校三月五日学雷锋，带领广大学生来到溧水区大金山国防园雷锋馆，深度体验式教育，让更多的学生在实践中懂得雷锋精神伟大。通过系列志愿者活动，让新时代新雷锋在校园，社区等展示，学校结合五一劳动节开展青年学生工匠精神主题征文演讲比赛，宣传优秀毕业生践行工匠精神故事。



图 18 溧水中专开展大国工匠进校园活动

目前，学校通过系列社团，传承工匠精神，以一贯以来的“1+1+X”的导师制度来管理，全校学生参与率为 100%。聘请了 20 余名业内能工巧匠、非遗传人、文体界名流担任社团指导教师。裁云为梦剪纸社团、一叶沉香茶艺社团、面面生花面塑社团、

巧手虎头鞋社团、葫芦娃葫芦画社团以及天生抬鼓社团进一步朝精品化社团方向发展，进一步继承和弘扬中华民族优秀传统文化，丰富学生的业余生活，满足他们的精神追求。

### 案例 10 非遗社团助力学生成长

在国家大力弘扬中国传统优秀文化的大背景下，溧水中专坚持小切口、精雕琢，精心打造五个非遗社团，让非遗的种子植入学生的心田。

近几年来，非遗社团助力学生熟悉传统文化，培养动手能力、创新思维和团队协作精神，年年迈出新步伐。2020 年，裁云为梦剪纸社团被评为南京市优秀社团；2021 年，学校与区民间文艺家协会达成战略合作协议，协会为学校配备多名非遗专家，让学生近距离感受大师魅力；2023 年，面面生花面塑社团在江苏省互联网+创新创业大赛中获得二等奖。一叶沉香茶艺社团让学生们品味了茶文化的博大精深；葫芦娃葫芦画社团让学生们感受到了葫芦画的艺术之美；巧手虎头鞋社团让学生们学习了制作虎头鞋的技艺，传承了这一非物质文化遗产。这些社团不仅让学生们学到了知识，更让他们体验到了成长的快乐，同时也为校园文化增添了新的元素和品质。



图 19 溧水中专非遗社团作品展示

## 5.2 传承红色基因

### 5.2.1. 开展筑牢信仰红色主题教育活动

学校通过开展筑牢信仰红色主题教育活动，将红色基因融入教育之中。学校组织了红色故事分享会、红色歌曲传唱、红色文化讲座等活动，让学生深入了解党的历史和革命精神，增强对党的信仰和忠诚。2023 年 4 月 24 日，溧水中专学生前往雨花台烈士陵园开展寻访红色地标实践活动。本次寻访红色地标实践活动，是行走的思政课，培养了同学们深深的爱国情，大家深刻体会到了革命先辈的爱国情怀，在活动中熏陶

自己、锻炼自己、提高自己，并愈发坚定了同学们立志报国、服务社会的理想信念。同学们一致认为：新时代的职校生，应志存高远，脚踏实地，放飞青春梦想，谱写人生华章。



图 20 学校组织学生赴雨花台开展红色主题活动

### 5.2.2. 融入红色基因课程思政

学校将红色基因融入课程思政中，通过课堂讲解、案例分析、实践体验等方式，将红色文化与专业知识相结合，培养学生的爱国情怀和担当精神。2023年5月4日溧水中专组织开展一系列庆祝活动，唱响爱党爱国爱社会主义的主旋律。一代青年有一代青年的担当，五四精神传承不断。作为职校青年，溧水中专校开展“青春心向党·建功新时代”五四青年节主题团日活动，全校青年积极踊跃参加，展现了新时代青年勇敢地接过历史的接力棒，勇担时代的重任，树理想、抓学习、掌方法、练技能、苦磨砺，向着目标奔跑，为建设中国式现代化贡献职教智慧和力量。



图 21 溧水中专开展五四青年节主题团日活动

### 5.2.3 整合开发红色资源

学校整合开发了丰富的红色资源，包括红色文化遗址、革命历史档案、革命烈士事迹等。我们通过数字化技术将这些资源转化为可在线学习的虚拟红色体验场景，让更多人了解党的历史和革命精神。4月12日，学校组织2022级南京城市职业学院（直属部）五年制高职120名学生开展了2023年红色拓展主题社会实践活动。溧水中专校充分利用好当地红色资源，创新开展红色教育课程，引导广大青少年树立爱国、爱党、爱人民的坚定信仰。本次活动以“展示职校生风采，提升育人实效”为宗旨，引导学生坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、培养奋斗精神，通过活动进一步统一思想、明确任务，建立完善卫生健康、文明礼仪等工作长效机制、协同机制。通过活动，协同推进卫生健康、文明礼仪等理念入脑入心，入心化行，引领同学们立志努力，勇担时代重任，携手共建强富美高新溧水。



图 22 学校开展红色拓展主题社会实践活动

## 案例 11 打造红色品牌 传播红色基因

溧水中专积极打造红色教育品牌，通过举办红色文化艺术节、红色文化论坛等活动，提高红色教育的知名度和影响力。学校组建了高素质的红色文化传播团队，通过各种渠道宣传党的历史和革命精神。学校开展了多种形式的红色文化艺术教育，包括红色美术、红色音乐、红色戏剧等。学校鼓励学生创作红色作品，培养他们的艺术才华和对党的感情。学校积极开发数字化红色教育资源，包括数字化博物馆、数字化档案馆等。学校还制作了多种在线学习课程和学习资源，方便更多人学习党的历史和革命精神。

学校组建了一支高素质的红色文化传播团队，包括专业教师、学生志愿者等。他们通过各种渠道宣传党的历史和革命精神，为传承红色基因做出了积极贡献。2023年7月，学校新时代文明实践志愿者在团委徐雪娇老师的带领下赴致远路社区、西旺社区、凯阳花园和恒大社区为社区夏令营的小朋友们讲述红色故事，用红色的剪纸教他们折小红船、剪党徽，发扬红色革命精神。



图 23 溧水中专赴社区为开展青少年党建主题活动



图 24 溧水中专赴社区为小朋友们讲红色故事

### 5.3 传承中华优秀传统文化

“欲流之远者，必浚其泉源”，2023年溧水中专校继续沿袭“立德树人，以文化人”的育人传统，在传承和弘扬中华优秀传统文化方面，守正创新，继往开来，持续发力，依托文学教育和社团活动两大平台，努力打造兼具溧水地方文化内涵和职业教育特色的文化教育品牌。

一年来，学校秉持“知行合一”的教育理念，传承中华优秀传统文化，培养师生文化自信——打造精品文学课堂，做客南京世界文学客厅；持续开展“我们的节日”主题教育和“共读一本书”活动，丰富校园文化；组织师生参加各类语言文字竞赛，以赛促学、以赛促教、以赛促提高。

习近平总书记曾在全国宣传思想工作会议讲话中指出：“中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉，其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，不仅是我们中国人的思想和精神内核，对解决人类问题也有重要的价值。”党的十八大以来，溧水中专校始终把校园文化建设摆在教育教学的重要位置，注重用中华优秀传统文化培根铸魂，在继承创新中不断发展，在知行合一中不断升华，在溧水职业教育的土壤中拔节抽穗，生生不息。

#### 案例 12 师生诵经典 古韵谱新篇

2023年学校积极组织师生参加各级各类语言文字竞赛活动，成绩喜人，载誉而归。辛勤传捷报，奋斗结硕果：2月份我校被评为“南京市语言文字建设优秀学校”；3月份组织师生参加“诗教中国”中华经典诵读大赛（教育部、国家语委主办），荣获国赛三等奖；6月份组织青年教师参加溧水区“中华经典诵写讲比赛”，荣获教师组二等奖。

9月份全国第26届推普周期间，我校“沁园”读书会应邀参加南京市二十一校文学教育联展，作为南京市唯一参展的职业学校与南京外国语学校、南师附中、金陵中学等普高名校切磋交流文学教育经验；同时，成功举办“古邑咏新赞 明月寄乡情”中秋诗会，获得广泛好评；10月份张建林老师应邀参加第二届南京市公共文化“星辰奖”颁奖典礼；11月份我校语文教研组指导学生报名参加“喜阅杯”第二届溧水朗读好声音大赛，经过层层选拔，最终有五名同学成功晋级半决赛。



图 25 学校张建林和徐春晴老师参加传统文化演出

## 6. 产教融合

### 6.1 机制共建

以双优创建为抓手，推进溧水区职教联席会议机制的运行，整合区内高职院校、企业、行业等资源，创新 1+1+1 人才培养模式，为区域经济发展提供高素质技能型人才，助力经济高质量发展。

贯彻落实产教融合、校企合作政策。学校不断优化职业教育类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。学校制订了《溧水中等专业学校校企合作中长期规划》，与南京金龙客车制造有限公司、南京创维平面显示科技有限公司、南京欣旺达新能源有限公司、南京溧水商贸旅游集团有限公司、创维电器股份有限公司、南京市农业科技有限公司、西普诗鸿酒店等区内上规模、有影响的企业签订正式合作协议，开展订单培养。

积极探索“1+1+1”人才培养模式。我校与南京金龙、南京城院三方合作，三方在共建新能源汽车专业学院及新能源汽车实训体验中心上通力合作，效果明显，与南京金龙客车制造有限公司共建了新能源汽车专业学院及新能源汽车实训体验中心，不断推进校企合作、工学结合等先进教学模式，为服务地方经济作贡献。

学校倾力探索“教学做一体、产学研合一”的人才培养模式，紧紧围绕溧水区经济发展方式转变、产业结构升级的实际需求及时调整优化专业结构，培养具有务实精神和实践能力的技能型人才。为了促进学校发展与企业发展同频共振，学校积极协助企业申报省市产教融合型企业。



图 26 溧水中专学生在合作企业实习

## 6.2 资源共建

2023 年，学校参与编写“十四五规划教材”物理（化工农医类）。2023 年经南京市教育局批准，学校建设“生态乡村虚拟仿真实训基地”（市级）和“现代农艺职业体验中心”（市级），并依托国家级智慧农业示范基地——江苏省农科院（白马基地）的运行管理经验和数字化资源，学校制定了科学可行的建设方案，2023 年完成基础设施方面的建设，建成 3 个公共虚拟仿真实训中心，实现教学、实训、实验、培训及技能鉴定服务、技能大赛、科普及思政教育、协同创新及信息化培训等八大功能。2024 年，学校将进一步升级并完善公共虚拟仿真实训中心，虚拟仿真实训课程共享学校数为 4 所；虚拟仿真实训课程共享学校数为 4 所。在仿真实训基地和职业体验中心的建设过程中，得到了南京长乐农业科技有限公司和南京西普诗鸿酒店大力支持，进一步丰富了现代农艺专业群建设内涵，为学校“双优”建设做出了积极贡献。

### 案例 13 校企融合蹄疾步稳 双向赋能开花结果

溧水中等专业学校与南京创维平面显示科技有限公司同处溧水经济开发群内，校企双方探索出一套行之有效的协同育人模式，取得了预期的成效。一是整体设计，分段推进。一年级，通过参观企业和企业文化进校园活动增强“冠名班”学生对合作企业的认同感、归属感；二年级，根据企业生产需求，定期安排师生参加跟岗实习，体验真实的职业环境，现场学习专业知识和技能；三年级，组织学生顶岗实习，提升了学生就业品质，满足企业用工需求。二是深度融合，同向奔赴。企业助力学校开展人才培养、专业建设、师资队伍建设，参与学校教育教学管理，为学校“双优”建设做贡献。同时，学校积极协助企业申报江苏省产教融合型企业。

近三年来，为巩固拓展校企合作成果，2020年11月，“创维平面”被江苏省发改委认定为江苏省第二批产教融合型企业；2023年11月，“创维平面”又被南京市教育局评为第三批“南京市职业教育产教融合型企业”，形成了校企双方互惠共赢的局面，实现了校企合作可持续发展。



图 27 学校与南京创维平面的校企合作及企业专家给学生上课

### 6.3 人才共育

2023年学校坚持立德树人为根本任务，不断深化产教融合，创新校企合作模式，健全德技双馨、工学结合的育人机制，提升办学层次，推动专业发展，取得了丰硕成果，学校初步形成“1专业部+2所高职院校+2个骨干企业+X中小型企业”协同育人新机制，能理清办学思路，推进专业现代化建设，主动对接社会，形成深度的合作关系。

在“中专基础，大专为主，本科引领”的办学思路指引下，学校主动对接溧水区支柱产业进行专业设置动态调整与结构优化，2023年，综合高中增招了机电技术应用和计算机应用专业，五年制高职增招了电子商务专业，中职增招了会计事务专业。

2023年5月，学校与金龙客车、创维电器、创维平面、商旅集团等四家企业深度合作，签订校企合作办学协议，进行现代学徒制模式订单培养；9月份，校企双方实施共同招生、面试参观，用企业良好的发展前景吸引学生；12月份，学校组织召开了2023年专业建设研讨会暨2024年工作务虚会，邀请相关高职院校专家来校指导，各专业部成功举行企业专家座谈会，商讨毕业生顶岗实习安排及下学年专业设置、方向定位等，积极听取企业对学校的教育教学相关建议，为学校深化职业教育课程改革、强化内涵发展、推进专业建设、创新办学模式等工作出谋划策。

一年来，学校与南京金龙客车、创维集团、中国移动等公司合作，在汽车制造、

机电技术、电子技术等工科类专业班级中先后多批次探索开展为期 2 周的跟岗实习教学活动，深化产教融合、校企合作，健全德技并修、工学结合的育人机制和多方参与的质量评价机制，探索实施工学结合培养模式，形成与现代学徒制相适应的教学方法。真正做到校企对接“零距离”，实现了“校中有企，企中有校”的校企双方共同培养模式。同时，学校保持与南京城市职业学院的深度合作，2023 级五年制高职已发展为四个专业 140 名学生的规模。根据地方主干企业用人要求，三方共同进行订单冠名式培养，落实落细“1+1+1”协同育人机制，即“中专校+南京城院+地方业”的合作办学新模式。



图 28 学校与企业协同育人



图 29 学生参加 2023 年溧水区职教活动周比赛

#### 6.4 双师共培

学校积极深化校企合作，在专业指导委员会的框架下开展双师型教师实践基地建设，现有基地 14 个。学校制定了《教师企业实践管理规定》和《双师型教师管理办法》，鼓励教师参与企业实践，规范实践效果及过程性的考核。教师企业实践由教学部负责，通过与企业协商，积极争取技术、业务及管理优质岗位，使教师能学习了解到企业

的新工艺、新技术、新材料、新设备，参与到企业的技术研发中，并邀请企业专家到校授课，参与课程开发，加入学校的名师工作室，为专业教师开展双师培训。

为提升教师专业能力素养，学校鼓励教师参加各级各类培训，除组织参加省市培训外，学校还开展多种形式的校本培训，2023 年学校开展了高效课堂系列讲座，讲座分说课、教学研究、信息化教学、教学理论与方法四个专题。为推进双优建设，学校还利用暑假组织全体行政人员、教研组长和全体班主任赴苏州开展了管理能力提升专题培训，共有 71 名教师参训。学校以名师工作室和教研组为平台，推进教师团队建设，教师团队积极参加各类教学大赛、技能大赛及教育教学研究，2023 年，学校思政教学团队获省教学大赛二等奖。学校根据省市相关文件精神，制定了《江苏省溧水中等专业学校 2023 年“双师型”教师认定工作方案》，规范认定程序，并利用双师型教师认定的契机，开展宣传动员，鼓励教师申报，积极参与企业实践，学校正与企业积极协商，增加实践岗位数，提高岗位质量，进一步推进双师培养培训。



图 30 学校开展骨干教师暑期培训活动

## 7. 发展保障

### 7.1 党建引领

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，也是实施“十四五”规划承上启下的关键一年。学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对教育工作的全面领导，积极实践“党建+”模式，不断提升党建工作水平，为溧水教育高质量发展提供坚强保证。

#### 7.1.1 以抓基础为根本，提升党员干部“向心力”

溧水中专校党总支深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十

大会议精神，贯彻落实习近平总书记关于主题教育系列重要讲话和重要指示批示精神，深刻领悟习近平总书记在江苏阐释“以学促干”的政治考量，紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，全面贯彻“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的重要要求，认真落实省市区委主题教育领导小组《工作方案》各项部署安排，进一步加强对教职工尤其是党员干部的思想引领，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、入脑入心。校主要领导深入课堂，为高一新生开设《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》课，为学生打好人生底色。

### **7.1.2 以齐抓共管为导向，提升基层组织“凝聚力”**

学校积极落实省、市、区委以及区委教育工委基层党建工作重点任务，着力推进基层党建“五聚焦五落实”工作任务，加强基层党组织标准化规范化建设，规范做好学校党员管理、党费收缴等工作，着力提升基层党组织组织力。认真贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，《中国共产党党员教育管理工作条例》，对照《南京市溧水区党支部标准化规范化建设指标（试行）》，规范“三会一课”、“主题党日”等基本制度落实。通过自学与集中学习相结合的形式，抓好党员日常学习。充分利用微信群、QQ群和微信公众号等平台发布学习资料，增强组织生活的吸引力和感染力。党总支多次强调，我们要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和最新指示批示精神结合起来，作为基层教育工作者的我们，应当坚持立德树人根本任务，不忘教书育人初心，肩负起时代赋予我们的历史使命，以奋斗创实绩、以实干求实效，加快把既定的目标任务变成现实。11月14日，学校关心下一代工作委员会副主任吴伯顺同志开展了宣讲活动，宣讲主题为《弘扬工匠精神 放飞青春梦想》。吴伯顺主任围绕党的二十大精神要点进行解读，讲述了大国工匠刘云清同志不怕挑战，不断超越，成就“智造”专家的事迹案例，鼓励学生不断加强学习，弘扬劳模精神和工匠精神，从现在做起，放飞青春梦想，勤学苦练，守正创新，努力奋斗，在将来助推“中国制造”的领跑升级中，在实现中华民族伟大复兴的梦想中，做出自己的应有贡献。

### **7.1.3 以强化责任为担当，落实党风廉政建设和意识形态工作责任制**

学校党总支始终深入贯彻落实中央八项规定及实施细则精神等有关规定，坚决贯彻落实民主集中制原则，进一步健全和完善党内监督制度，加强对重点领域的管理监督，“三重一大”事项均由校领导班子集体讨论决定，保证了决策过程的科学民主和

结果的公正合理。认真遵守和执行廉洁从政的各项法律法规和规章制度，严格落实党风廉政建设责任制和意识形态工作，全面压实“一岗双责”。学校严格落实意识形态工作责任制，坚持每半年专题研究意识形态工作、党风廉政建设工作，层层传导压力到位，不断增强意识形态工作的政治自觉、思想自觉、行动自觉。结合2023年全区意识形态重点工作清单，结合新形势，加强风险预判，进一步排查风险隐患，完成了《2023年江苏省溧水中等专业学校意识形态重点工作清单》，党总支与部门负责人签订了党风廉政工作和意识形态工作目标责任书。建立党务政务公开制度，及时公开学校重大决策、财务预决算等相关信息；及时做好重要节点和敏感时期的舆论监管，安排专人重点关注有关网络、媒体等；建立重大政策及项目的舆情风险评估机制，及时搜集、研判、处置可能引发群体性事件和社会动荡的言论。

#### 案例 14 党建引领促发展 凝心聚力谱新篇

学校党总支深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大会议精神，贯彻落实习近平总书记关于主题教育系列重要讲话和重要指示批示精神，深刻领悟习近平总书记在江苏阐释“以学促干”的政治考量，紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，全面贯彻“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的重要要求，认真落实省市区委主题教育领导小组《工作方案》各项部署安排，坚持和加强党对教育工作的全面领导，积极实践“党建+”模式，不断提升党建工作水平，为溧水教育高质量发展提供坚强保证。

2023年10月16日，邀请金陵中学龙湖分校校长、首批教授级中学高级教师、特级教师、江苏最美教师、全国模范教师、全国中小学德育优秀工作者王鼎宏老师到校宣讲，宣讲主题为《紧跟伟大的党，续写青春华章》。11月6日，学校52名党员同志到石湫街道横山人民抗日战争纪念馆参观学习，追忆那段不朽的历史，传承先辈们的奋斗牺牲精神，凝心铸魂强信仰，埋头实干建新功。端义友书记现场为党员同志上党课，主题为《为实现中国式现代化贡献智慧与力量》。11月28日，魏贤平校长上党课，主题为《把握职教发展大势，做推动发展的明白人——学习领会好习近平总书记关于职业教育的四个重要论述》。

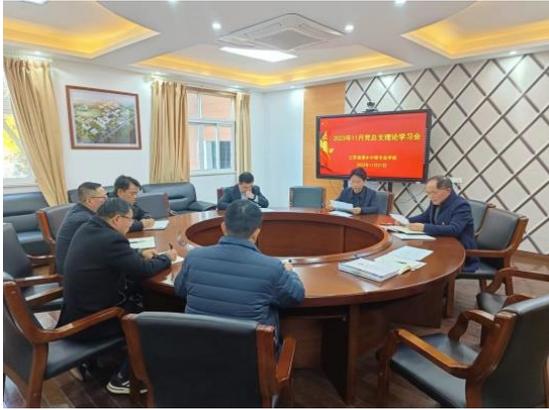


图 31 学校党总支召开理论学习会



图 32 学校党总支开展主题教育推进会

## 7.2 政策落实

学校依照国家助学政策相关文件精神，建立了以免学费、国家助学金为主，学校和社会资助为辅的学生资助制度。各项资助工作内容如下：

### 7.2.1 免学费

全体在校学生均享受免学费。按照价格主管部门批准的标准为一、二年级每生每年平均 2200 元，三年级每生每年平均 1100 元。

### 7.2.2 国家助学金

从 2021 秋季开始一、二、三年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生均享受国家助学金。标准为每生每年 2000 元，针对低保或孤儿等资助标准为每生每年 3000 元。学校一共有 450 人享受助学金（包括特殊学校）。

### 7.2.3 国家奖学金

国家奖学金表彰奖励对象为全日制正式学籍二、三年级在校学生，且在校期间能够勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面全面发展、品学兼优，学习成绩排名位于年级同一专业前 5%（含 5%）的学生。中职国家奖学金每学年评审一次，奖励标准为每生每年 6000 元。学校有两名同学获得。<sup>12</sup>

### 7.2.4 励志奖学金

励志奖学金表彰奖励对象为全日制正式学籍一、二、三年级在校生中品学兼优的家庭经济困难受助学生。一等奖学金用于奖励能够积极践行社会主义核心价值观，表现特别突出或取得市级以上竞赛表彰的优秀学生，奖励标准为每生每年 5000 元；二等

<sup>12</sup> 数据来源：学校内网

奖学金用于奖励其他优秀学生，奖励标准为每生每年 3000 元；三等奖学金标准为每生每年 1000 元。今年学校有 18 名同学获得二等奖，14 名同学获三等奖。



图 33 学校为优秀学生颁发国家奖学金和南京市励志奖学金

### 案例 15 “资助育人”助力困难学生顺利完成学业

为推动学校学生资助工作走深走实，完善覆盖全学段的学生资助体系，根据《溧水区建立家庭经济困难学生精准资助长效机制的实施方案》精神，近年来学校从实际出发，从学生需要出发，多种方式齐头并进，取得良好效果。具体做法为：一是充分利用区级相关平台，为部分困难学生提供定量资助。南京长江援助基金会资助 12 名学生，溧水老促会每年资助约 40 名学生，每生均 1000 元。二是认真挖掘校内助学资源，为困难学生提供勤工助学岗位。每学年参加学生约 20 名。三是积极鼓励困难学生申报国家奖学金和南京市励志奖学金。每学年荣获励志金约 30 人，奖金 1000-5000 元，国家奖学金 2 人，每人 6000 元。通过这些资助，溧水中专让所有困难家庭的孩子，都顺利地完成了学业。



图 34 溧水中专为困难学生提供勤工助学岗位

## 7.2.5 社会助学

由于受到社会大环境影响，今年溧水区“三会”扶贫活动没有到校开展。

### 7.2.6 学校资助

学校每年安排一定的经费，用于对特别困难的学生进行生活补助、勤工助学、特殊困难学生家庭走访慰问等。

### 7.3 学校治理

学校不断完善各专业建设委员会、教材审定委员会，严格执行落实人培方案，严格执行教学管理基本规范。在实际工作中，做到了管理过程制度化。为了抓住课堂教学主阵地，落实教学常规，在每学期的期初、期中、期末进行教学常规例行检查外，学校还采取了系列制度化措施，保障常规的落实和教学质量。

学校实行工作例会制度。主要有月教研组长例会，周教学工作例会，主题教研活动。周教学工作例会，反馈前期工作进度，布置当周及近期工作任务；主题教研与分散教研相结合，双周集中主题教研，落实教学处、教科室任务，进行公开课的说课、评课活动，单周教研组自行活动，可采取多种形式针对教研组实际情况开展活动；月教研组长工作例会，每月召开教研组长（专业负责人）会议，主要是进行主题学习（教学要求、任务布置）。



图 35 溧水中专定期召开教研组主题教研活动

学校实行课堂教学常规督导制度。依据国家和省市教育管理部门有关职业教育质量提升工程的要求，强化落实提高教育教学质量的责任，全面落实学校教学常规管理

工作制度，进一步强化人才培养方案的执行，规范教学部教学管理，深化职业教育教学改革，加快提升人才培养质量，深入了解和掌握教师课堂教学工作实施情况，以查找问题为导向，每学期对 4 个教学部进行课堂教学督导，课堂教学常规督导工作已基本形成了制度化、常态化。

学校实行学业预警制度。为进一步加强我校学风建设，完善学生管理工作机制，发挥学校、学生、家庭三结合教育的功能，根据《关于建立江苏省中等职业学校学生学业水平测试制度的意见（试行）》及学校《学籍管理规定》及《学生违纪处分规定》的有关规定，结合我校实际情况，制定了学业预警制度，对学习出现不良倾向的学生，将《学业预警通知书》发放到家长，学校同步采取帮困措施，争取家庭力量，促进学生健康发展。



图 36 机电部专业建设委员会来校指导

#### 7.4 质量保障体系建设

学校建立了适合自身发展特点的“一个中心，三条主线，五项任务”教育教学质量保障和监控体系，即以教学质量为中心，以教学质量决策、教学质量管管理、教学质量督导为主线，以教学管理过程指导与质量评价、教师教学过程指导与质量评价、学生学习过程指导与质量评价、教学基础建设过程指导与质量评价、教学条件建设过程指导与质量评价为基本任务，明确质量标准和工作规范，并落实到具体部门和责任人。引进全新的计算机阅卷系统软件，通过大数据分析有效实施精准靶向教学；建立了全

方位人才培养质量监控信息化平台，将学校全面监控和教学部具体监控相结合；制定并执行严格的学生学业预警制度。构建了校部两级教师教学质量考核评价机制，强化教学过程监督与考核。

学校实施校部二级管理，制定了学业水平测试工作制度、教诊改活动方案、完善了日巡课制度、建立了对教学部进行教育教学督导机制等教学质量监控保障的各项制度；推进校行政人员参与教研组的听课评课活动，落实教学处、教学部联席的教学工作例会制度；学校对任课教师实施学期教学质量考核的评定工作，以教学部为主体积极开展师生评教和教学常规检查工作，有计划有总结，并将相关结果作为教师学期考核的重要依据；学校严格执行学生实习管理相关规定，强化过程管理与考核评价，人才培养质量显著提升。有效提升了省学业水平考试的合格率，2022年文化课、专业技能合格率分别为98.66%和99.47%。



图 37 学校定期召开教学工作会议和进行教学常规检查

### 7.5 经费投入

2023年度财政拨付生均经费为3200元/生/年（其中免学费补助2000元/生/年），与上年持平。本年度共收到各级职业教育专项发展资金共806万元（教学质量和教育保障经费556万元，职业教育与社会教育发展经费250万元）。区政府每年将教育附加费的30%以及企业职工教育经费统筹的0.5%用于职教。

表 16 2022年和2023年学校经费投入变动情况<sup>13</sup>

比较项目	2022年度	2023年度	变化
------	--------	--------	----

<sup>13</sup> 数据来源：学校财务统计

生均经费（元）	3200	3200	—
教育和教学经费（万元）	300	556	↑ 226
职业和社会经费（万元）	900	250	↓ 650

## 8. 挑战与展望

### 8.1 面临挑战

#### 8.1.1 产教融合课程改革还不够深入

在产教融合大背景下，学校相关专业人才培养方案缺乏与企业的深度融合，人才培养调研论证力度不足，学校专业建设委员会工作不能常态化，缺少对企业行业新技术新工艺的认识和理解，未形成对学生核心素养和核心能力的全方位培养体系。校企合作型课程建设步伐缓慢，专业教学资源库亟待进一步充实。

#### 8.1.2 高水平师资队伍建设还需发力

师资队伍还跟不上学校快速发展的步伐，与地方经济对各类高素质应用型人才的需要还有差距。主要体现在：一是教师队伍结构欠合理。省内有影响力的领军人才、名师、专家不多，专职、兼职动态发展的师资队伍不够稳定。二是教师培养与激励制度还需完善，必须加强名师梯队建设，引入高校、企业参与教师培养，改变教师培养与发展以学校为主体的形式，促进教师专业成长。

#### 8.1.3 专业内涵建设还需进一步提升

专业设置还不能完全与区域经济社会发展需求相吻合，需进一步调整专业设置；专业教学成果不够丰富、质量不高，在国家级、省级教育教学成果奖等方面目前尚存在短板。

#### 8.1.4 国际合作进展缓慢

学校的国际合作进展缓慢，目前学校虽然与韩国和菲律宾等国家的学校签订了合作协议，但迄今为止，学生赴海外学习的人数不多，国际交流不多，缺乏实质性的国际合作项目，国际合作办学水平有待进一步提升。

### 8.2 未来展望

#### 8.2.1 以省“双优”建设为契机，提升学校办学条件

“双优”建设单位以来，学校对照省“双优”建设标准，结合现有实际，将专业建设、技能大赛、教学资源建设、教师教学能力提升、教学团队建设作为建设的重点。

截止 2023 年 12 月，学校已完成的省双优建设投入 621.45 万元，新添机电综合实训考核平台项目、新课标的数字化教学资源建设、新课标的数字化教学资源建设、数字媒体应用专业实训室建设等 14 菲软硬件教育教学设施设备。2024 年计划投入 1.6 亿元，新建 16250 m<sup>2</sup>综合型标准化实训楼，涵盖旅游服务与管理、电子商务、大数据与财务管理、现代农业、新能源汽车维修、农机检修（含植保无人机）等六大专业理实一体化实训室。

### 8.2.2. 融入在溧高校联盟，引领学校高质量发展

探索在溧高校合作开启“5+2”办学模式。学校在区委、区政府和区教育局的领导下，先后与晓庄学院、江苏第二师范学院交流，洽谈“5+2”办学模式。借助溧水区区委、区政府与江苏二师院、南京晓庄学院等院校战略合作的东风，创新合作模式，将中专、南城院和本科院校三家联合申报。积极申报为江苏联合职业学院办学点，扩大五年高职办学规模。在现有数控技术等三个专业的基础上，逐年拓展招生专业数量、扩大招生规模，经三年左右的时间，五年制高职达到年招生规模 300 人以上，通过五年制高职的办学，努力为地方留住技术技能型人才。

### 8.2.3 积极探索国际合作交流，开阔现代人才视野

学校要加强与已签订合作办学的境外学校联系，推动国际合作办学上规模，上水平。此外，还要进一步拓宽国际合作渠道，引进更多国外优质教学资源，培养更具国际竞争力的高素质的技能型人才，提高国际合作项目质量。

### 结束语：

“优先发展教育事业”是党的二十大报告的重要内容，报告明确提出要“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。”学校全体教师将始终坚持不忘教书育人的初心，牢记“办社会欢迎职业教育，建人民满意职业学校”的使命，精诚团结、顾全大局；悉心教学，关爱学生；精益求精，乐于奉献，尽心尽力培养技能型人才。坚信在党的二十大精神指引下，溧水中专的发展将迎来又一个春天。

## 附表

名称：江苏省溧水中等专业学校(00212)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	557
2	毕业去向落实人数	人	555
	其中：毕业生升学人数	人	552
	升入本科人数	人	4
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	4413
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	53
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	11
	面向第三产业	人	41
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	1.80

名称：江苏省溧水中等专业学校(00212)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	72.03	764	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	70.88	764	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	71.60	764	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	81.09	764	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	76.35	764	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	76.35	764	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	100	1498	南京市就业调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	557	南京市就业调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	941	南京市就业调查
3	教职工满意度	%	100	60	调查问卷
4	用人单位满意度	%	100	24	问卷星
5	家长满意度	%	100	1300	问卷星

名称：江苏省溧水中等专业学校(00212)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	9.17
2	双师素质专任教师比例	%	80.80
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.63
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	17
5	教学计划内课程总数	门	111
		学时	61050
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
校级数量	门	0	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.86
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	36149.06

名称：江苏省溧水中等专业学校(00212)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	4
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：江苏省溧水中等专业学校(00212)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	557
	其中：A类：留在当地就业	人	53
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	18
	D类：到大型企业就业	人	35
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	396
	公益项目培训学时	学时	810
7	非学历培训到账经费	万元	20.20

名称：江苏省溧水中等专业学校(00212)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1769
2	年生均财政拨款水平	元	1800
3	年财政专项拨款	万元	8150.36
4	教教职工额定编制数	人	168
	教教职工总数	人	210
	其中：专任教师总数	人	193
	思政课教师数	人	12
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	50
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1691
	其中：学生体质测评合格率	%	96.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	343
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	8
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4
	行业导师年课时总量	课时	640
	年支付行业导师课酬	万元	6.40
10	年实习专项经费	万元	6.76
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.53

# 江苏省溧水中等专业学校中等职业 教育质量年度报告（2023 年度）



二〇二三年十二月  
江苏省溧水中等专业学校