

南京中华中等专业学校 中等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

2023 年 12 月



年报公开形式：学校官网

网址：

<http://www.njzhzz.cn/NewShow-10313.aspx>

内容真实性责任声明

学校对 南京中华中等专业学校 中国职业教育质量
报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年12月20日

前言

南京中华中等专业学校始建于 1978 年，1982 年举办职业教育，是首批国家级重点中等职业学校。1985 年被省教委确定为江苏省首批重点办好的职业学校；1992 年被国家教委认定为国家标准省级重点职业高级中学；2004 年被确定为江苏联合职业技术学院中华中专办学点。学校先后被认定为江苏省高水平现代化职业学校，江苏省优质特色职业学校，江苏省优秀中等职业学校培育单位，是江苏省文明单位、和谐校园、平安校园、书香校园、智慧校园，南京市数字化校园示范校，南京市园林式校园。学校整体办学水平居全市同类学校第一方阵。

学校近年来综合实力持续提升，在 2022 年度南京市职业学校质量管理评估中，荣获 2022 年度办学质量综合奖一等奖。学校创建工作稳步推进，2022 年 12 月，学校创建为江苏省优秀中等职业学校建设培育单位。2023 年，学校成功通过五年制高职办学水平评估的线上评估阶段。学校注重“三全育人”，注重课程思政与思政课程同向同行，全力建构“一体两翼四轮五育”德育实施体系。2023 年 5 月，学校获评为南京市中小学思政育人特色学校。学校三教改革成效显著，教师队伍质量不断提升。2023 年，学校被评为江苏省职业教育公共基础课程（语文）教学创新提质实验基地。4 名青年教师被评为第十一届南京市优秀青年教师，3 名教师被评为区优秀青年教师，3 名教师被评为区教坛新秀。5 位教研组长当选区先进教研组长，15 位教师当选区先进教研组备课组长。学校坚持以赛促学、以赛促教、以赛促研，大赛成绩不断突破。学校思政团队获 2023 年全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛一等奖、学校王雨

老师获 2023 年全国职业院校技能大赛班主任能力比赛一等奖。在 2023 年江苏省职业院校教学大赛，学校获一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 4 个。学校获 2023 年优秀组织奖。

南京中华中等专业学校为进一步贯彻党的职业教育方针，展示学校风采风貌，总结成功经验、反思不足之处，更好地谋划学校未来发展，特根据教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2023〕44 号）以及南京市教育局《关于做好南京市中等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（宁教职社函〔2023〕16 号）有关要求，根据学校办学实际，对照标准开展《南京中华中等专业学校质量报告（2023 年度）》编写工作。

学校成立质量报告撰写领导小组，遵循“三审三校”原则，突出学校在特色党建工作、文化引领、教师队伍建设、师生发展的特色亮点，按照教育部和江苏省教育厅、南京市教育局的质量年度报告大纲进行编写，全面梳理学校全年的办学成效，凝练典型案例，理性分析当前学校办学存在的挑战与不足，科学规划未来发展道路，扎实改进不足和问题，全力推动学校办学水平高质量发展，特此发布《南京中华中等专业学校质量报告（2023 年度）》。

目 录

1. 基本情况·····	1
1.1 学校概况·····	1
1.2 专业情况·····	3
1.3 学生情况·····	6
1.4 教师队伍·····	7
1.5 办学条件·····	8
2. 人才培养·····	9
2.1 立德树人·····	9
2.2 就业质量·····	17
2.3 技能成长·····	20
2.4 多样成才·····	24
3. 服务贡献·····	27
3.1 服务行业企业·····	27
3.2 服务地方发展·····	29
3.3 服务民生·····	31

3.4 服务美丽中国·····	31
4. 国际合作·····	34
4.1 合作办学·····	34
4.2 国际交流·····	38
5. 文化传承·····	39
5.1 传承工匠精神·····	39
5.2 传承红色基因·····	43
5.3 传承中华优秀传统文化·····	45
5.4 传承黄炎培职教思想·····	50
6. 产教融合·····	52
6.1 机制共筑·····	52
6.2 资源共建·····	55
6.3 人才共育·····	58
6.4 双师共培·····	60
7. 发展保障·····	62
7.1 党建引领·····	62

7.2 政策落实·····	65
7.3 学校治理·····	66
7.4 质量保证体系建设·····	71
7.5 经费投入·····	74
8. 挑战与展望·····	75
8.1 面临挑战·····	75
8.2 未来展望·····	75
附表·····	77
表1 人才培养质量计分卡·····	77
表2 满意度调查表·····	78
表3 教学资源表·····	79
表4 服务贡献表·····	80
表5 国际影响表·····	81
表6 落实政策表·····	82

表目录

图表 1: 近两年三年制中职各专业招生人数·····	6
图表 2: 近两年中高职贯通培养各专业招生人数·····	7
图表 3: 学校骨干教师分布图表·····	7
表 4: 近五年市级及以上名师工作室建设情况一览表··	8
表 5: 南京市中等职业学校毕业生就业情况表 (2023 年就业情况) ·····	18
表 6: 2023 年用人单位满意度调查统计表·····	18
表 7: 2023 年南京市职业学校中职毕业生就业情况分类表	19
图表 8: 近两年学生省市级综合荣誉获奖情况对比图··	24
表 9: 近两年学生省市级综合荣誉获奖一览表·····	25
表 10: 2023 年三年制中职学生职教高考录取情况统计表	27
表 11: 消防应急体验中心开展的活动统计表·····	31
表 12: 在校生人数与培训人数对照表·····	31
表 13: 南京中华中等专业学校 2021-2023 年校外主要实训基地一览表 ·····	56
表 14: 1+X 证书试点工作情况一览表·····	59
表 15: 学校质量管理组织架构模型·····	72
表 16: 学校建设项目经费投入明细表·····	75

图目录

图 1: 学习型小组进行项目化学习·····	2
图 2: 校企双师协同教学·····	2
图 3: 校内 VR 虚拟仿真实训室实践学习·····	3
图 4: 教材编写培训会·····	4
图 5: 艺术设计系教师绘制插图·····	5

图 6: 资源建设大数据统计·····	6
图 7: 学校被评为南京市思政育人特色学校·····	10
图 8: 学校思政育人活动登上《中国共青团》杂志封面	11
图 9: 学校思政团队获 2023 年全国职业院校技能大赛思想政治教育课程 教学能力比赛一等奖·····	11
图 10: 学校王雨老师获 2023 年全国职业院校技能大赛班主任能力比赛一 等奖·····	12
图 11: 南京中华中等专业学校作品参加文旅集团展会··	13
图 12: 南京中华中等专业学校被授予“大运河文化进校园示范校”荣誉 称号·····	13
图 13: 消防安全学院学生开展宣誓活动·····	14
图 14: 消防安全学院学生开展军事技能训练·····	14
图 15: 消防安全学院学生整齐的内务·····	15
图 16: 消防安全学院学生参与“信仰的力量——大中小师生同上一堂大 思政课”活动·····	15
图 17: 学校思政团队获 2023 年全国职业院校技能大赛思想政治教育课程 教学能力比赛一等奖·····	16
图 18: 学校思政团队获 2023 年江苏省职业院校教学能力比赛三等奖 ·····	16
图 19: 2023 年用人单位满意度调查问卷·····	18
图 20: 中华中专 2014 届酒店管理专业优秀毕业生力旺现任黛思国际酒店 大堂部经理·····	20
图 21: 中华中专 2018 届服装与服饰设计专业优秀毕业生王红现就读于盐 城工学院服装设计与工程专业·····	20
图 22: 大赛邀请企业专家开展专题讲座·····	22
图 23: 学校教师赴东软总部大连参观学习·····	22
图 24: 2023 年南京艺术学院 520 活动现场·····	23
图 25: 2023 年全国行业职业技能竞赛彭秋悦老师比赛现场	23
图 26: 学生进行消防职业体验·····	26
图 27: 联合小学进行消防安全实践和职业体验·····	26
图 28: 学校与肯葳国际集团签约仪式·····	28
图 29: 人物形象设计专业学生在展示肯葳国际集团的服饰	29

图 30: 博西电商冠名班企业奖学金发放仪式暨现代学徒制“博西电商”班授牌仪式·····	30
图 31: 校领导走访江苏移动创新展示体验中心·····	30
图 32: 南京艺术学院“520 毕业服装秀”·····	33
图 33: 学校艺术设计系(二)的学生参加面试·····	33
图 34: 学生展现环保理念作品·····	34
图 35: 学校领导赴韩国高校开展交流合作洽谈工作·····	35
图 36: 学校与韩国国立交通大学开展线上签约仪式·····	36
图 37: 南京中华中等专业学校与韩国国立交通大学开展线上合作交流洽谈·····	36
图 38: 21 级中韩国际课程班学生开展中华优秀传统文化特色主题活动	36
图 39: 学校开展国际文化(韩国)特色礼仪教育活动··	37
图 40: 学校开展国际文化(韩国)风土人情介绍活动··	37
图 41: 南京中华中等专业学校学生赴韩参加访问生交流学习项目	39
图 42: 南京中华中等专业学校访问生刘征宇同学在韩国明知大学参加留学生活动·····	39
图 43: 学校学生参演《沉浸其中——晓庄烈士》主题话剧	40
图 44: 陶行知先生诞辰 132 周年之际陶行生先生曾孙陶侃观看学生公演·····	41
图 45: 技能大师工作室授牌仪式·····	42
图 46: 技能大师与本校专业教师师徒结对仪式·····	42
图 47: 学校学生进行化妆志愿服务·····	42
图 48: 学校学生参加肯葳展演礼仪活动·····	43
图 49: “一核引领 双线并轨”红色读书节模式·····	44
图 50: “党旗所指 青年所向”每月汇报活动·····	44
图 51: “中华优秀传统文化”学习平台截图·····	46
图 52: 教师录制课程资源·····	46
图 53: “华飞”艺术团“四维发展”示意图·····	47
图 54: 江苏联合职业技术学院首批高水平五年制高职学生艺术团验收现场·····	47

图 55: 陈莉大语文名师工作室领衔人在陕西省丹凤县执教《古诗词欣赏》	48
图 56: 《古诗词欣赏》课程思政建设导图.....	49
图 57: 《古诗词欣赏》课程入选课程思政示范课程.....	49
图 58: 南京中华中等专业学校被评为学院课程思政教学研究示范中心建设 单位.....	49
图 59: 学校承办长三角区域中华职教社基层组织暨社员单位联系会议线 上截图.....	51
图 60: 学校承办长三角区域中华职教社基层组织暨社员单位联系会议现 场照.....	51
图 61: 校级联系、校企合作了解现代农业.....	52
图 62: 消防安全学院教师展示应急消防技能.....	54
图 63: 消防安全学院师生展示消防技能.....	54
图 64: 学校领导与应急学会领导签约.....	54
图 65: 学校领导与应急学会领导共同揭牌.....	55
图 66: 学校与南京市应急管理学会签约、揭牌仪式出席人员合影	55
图 67: 南京中华中等专业学校在线开放课程目录.....	58
图 68: 遴选专业教师与优秀学生到企业实践锻炼并提供技术指导	59
图 69: 新型 1+X 职业技能认证体系.....	60
图 70: 校企双师协同教学.....	61
图 71: 江苏省美发美容美甲职业技能等级认定督导员考评员培训场景	62
图 72: 2021 年 5 月党建共建活动照片.....	64
图 73: 2022 年 3 月党建共建活动照片.....	64
图 74: 党建共建会议.....	65
图 75: 在雨花台烈士陵园纪念馆观看《沉浸其中》雨花英烈的故事	65
图 76: 学校与南京中科创达公司洽谈合作协议.....	67
图 77: 学校与南京梦计划动漫设计有限公司进行实训基地授牌仪式	67
图 78: 学校与中兴通讯股份有限公司进行实训基地授牌仪式	68
图 79: 新能源汽车系统教学现场.....	68

图 80: “大运河”文旅现场展示·····	69
图 81: 学校学生利用技能所学服务明孝陵游客·····	69
图 82: 学校学生接受自媒体“牛咔视频”采访·····	70
图 83: 学校教师与专家领导交流文创作品·····	70
图 84: 学生进行模特展示·····	71
图 85: 名特优教师开展黄炎培示范课·····	73
图 86: 市优青教师开展黄炎培示范课·····	74
图 87: 市学带教师开展黄炎培示范课·····	74

案例目录

案例 1: 立足地区产业优势, 助力数字经济发展·····	1
案例 2: 跨专业优势资源共享, 立体化教材突破创新·····	4
案例 3: 提高应用, 加强资源平台建设·····	5
案例 4: 南京中华中等专业学校开发“双驱、四化”思政育人任务单 ·····	9
案例 5: 开展课程思政与思政课程协同育人, 落实“五育并举”	12
案例 6: 培育优秀“火焰蓝”——准军事化管理育人模式获管理创新奖 ·····	13
案例 7: 点燃“政”能量, 铸魂育新人·····	15
案例 8: 精细化毕业生就业服务, 喜获高质量就业结果	17
案例 9: 深化校企合作, 共育优秀人才·····	19
案例 10: 以赛促学 以赛促教 校企深度融通 共育软件人才	21
案例 11: 技能成长 匠心筑梦·····	22
案例 12: 培根劳育砺心智, 实践体验促成长·····	25
案例 13: 多渠道铺设升学路, 全方位提升竞争力·····	27
案例 14: 多专业协同发展, 聚力产教融合新模式·····	28
案例 15: 助力地方经济发展, 服务毕业生高质量就业··	29

案例 16: 南京中华中等专业学校展专业特色, 环保理念点亮毕业秀	32
案例 17: 引入国际优质资源, 搭建国际化教育平台.....	35
案例 18: 创新国际交流与合作机制, 注重学生国际化素养培养	37
案例 19: 引优质教育资源, 持续开展中外合作办学.....	38
案例 20: 两次“变身”让工匠精神入脑入心.....	40
案例 21: 邀大国工匠进校园 共同促进专业发展.....	41
案例 22: “一核引领 双线并行”红色读书节新模式...	43
案例 23: 中华优秀传统文化入课堂, 入心灵, 润人生..	46
案例 24: “一团八队 两化四维”文化传承新实践.....	47
案例 25: 南京中华中等专业学校传承优秀传统文化, 开发特色示范课程	48
案例 26: 立足中华职教社平台, 传承黄炎培职教思想..	50
案例 27: 产教学研齐头并进, 政校企行协同发展.....	53
案例 28: 南京中华中等专业学校校企合作开发课程——在线开放课程	57
案例 29: “园中园”式校企合作, 落实校企共育.....	59
案例 30: 深融软件汽车产业链 打通实训最后一公里...	61
案例 31: 从职业角度精准把握 从专业视野发挥才能..	62
案例 32: 党建共建 引领发展.....	63
案例 33: 完善校企合作制度, 优化校企合作成效.....	66
案例 34: 打造文创职教集团, 深化政校企行合作.....	68
案例 35: 深入推进三教改革, 打造特色教学文化.....	72

主题 1：基本情况

1.1 学校概况

南京中华中等专业学校地处雨花台区中国（南京）软件谷核心区域，始建于 1978 年，1982 年举办职业教育，是首批国家级重点中等职业学校。2004 年成为江苏联合职业技术学院办学点。现有安德门校区及在将军山校区改扩建的新校区。正在规划建设中的总投资 10.38 亿的新校区占地面积 135.00 亩以上，建筑面积 11.24 万平方米。

学校始终秉承黄炎培先生的职教理念，坚持“办人民满意的职业学校”的办学宗旨，坚持“集约管理、创建品位，科学发展、创新品质，讲求质量、创优品牌”的办学思路，以黄炎培的核心职业教育思想“敬业乐群”为校训，营造了“和睦和气和谐 雅言雅行雅趣”的校风，“崇业乐业立业 厚生厚知厚德”的教风，“乐学能学力学 有志有技有为”的学风。学校力争“做大做强五年制高职，做精做亮现代职教新体系”，彰显人才培养的区域优势，全面提升职业学校关键办学能力，打通学生成长成才通道。“传承与创新黄炎培职教思想的三十年实践”获南京市教学成果特等奖、江苏省教学成果二等奖，是江苏省优秀中等职业学校建设培育单位，南京市职业学校“三全育人”典型学校。

案例 1【立足地区产业优势，助力数字经济发展】

南京中华中等专业学校位于中国（南京）软件谷核心区域，办学方向紧贴地区经济发展诉求，人才培养目标顺应“互联网+”时代变化。学校与软件谷内优质企业合作办学，开设软件技术、信息安全技术应用等专业。信息技术系近三年获得省级技能大赛金银铜牌 17 枚，2023 年有 4 支队伍入围国赛选拔赛，**学生培养质量显成效**。“1+X”Web 前端考证通过率 100.00%、学业水平测试通过率 100.00%，**学生技能成长有保障**。学校不断扩大贯通培养规模，与省内优质高职院校合作开设“3+3”中高职分段培养专业，多名学生通过专转本考试升入南京工业职业技术大学、江苏第二师范学院等高

校就读本科，学生升学渠道多样化。学校在注重内涵发展的同时，也在不断提升硬件能力，学校新校区改扩建项目正在实施，建筑面积 11.24 万平方米，预计两年左右投入使用。



图 1：学习型小组进行项目化学习



图 2：校企双师协同教学



图 3：校内 VR 虚拟仿真实训室实践学习

1.2 专业情况

学校关注南京市、雨花台区的产业发展规划和人才需求趋势，充分开展行业、企业调研，科学论证，动态调整专业，2023 年学校共设中职专业 7 个，“3+3”中高职分段培养项目专业 6 个，与 2022 年相比，增加 2 个中职专业，1 个“3+3”中高职分段培养项目专业。

课程开设严格按照各年级人才培养方案执行，所有专业建有较为完善的突出职业能力培养的课程标准体系，严格执行并实施国家、省颁课程标准，校企双方基于岗位职业能力共同开发国家、省已有专业课程标准以外的专业课程的标准，所有课程均有完善的课程标准和相应的教学要求。深化校企融通，校企双主体育人，企业深度参与课程建设、教材开发、教学模式改革、教学资源建设等，已经建成精品课程 5 门。基于校企双主体开发新形态教材，各专业积极开发校本教材。

学校拥有校内外实训基地 21 个，学校实训场地和设备在满足教学需要同时，面向社会提供专业培训、技能鉴定、生产服务等项目。学校资源

库建设数据整体情况良好，且呈逐步上升趋势，访问量 2000.00 多万次。整体辐射面广，实现资源共建共享和可持续发展，本学期活跃课程数 213 门，新增课程门数 139 门，运行班次 1394.00 次；实施 7 门精品课程建设。

案例 2【跨专业优势资源共享，立体化教材突破创新】

南京中华中等专业学校消防救援技术专业以《消防基础知识》教材为开发对象，多次邀请专家开展培训、研讨，结合教学的实际需要，对教材中的重点和知识内容进行提炼，对原有教材进行立体化升级，录制教师在教学实践中的重点技能解析视频、授课视频等，将消防安全实践中的应用场景、应用问题以及解决措施进行整合，利用案例丰富教学内容，为学生展现完整的知识体系，从而提高其学习积极性。在丰富教材数字化资源的同时，还对教材的插图进行了升级，利用学校艺术设计专业教师的优势，实现教师资源共享，以创新的思维方式对教材插图进行优化、升级，以生动形象的插图对枯燥的文字进行描述、说明，提升学生的学习兴趣 and 注意力。目前，该项工作还在进行中，预计明年投入使用。

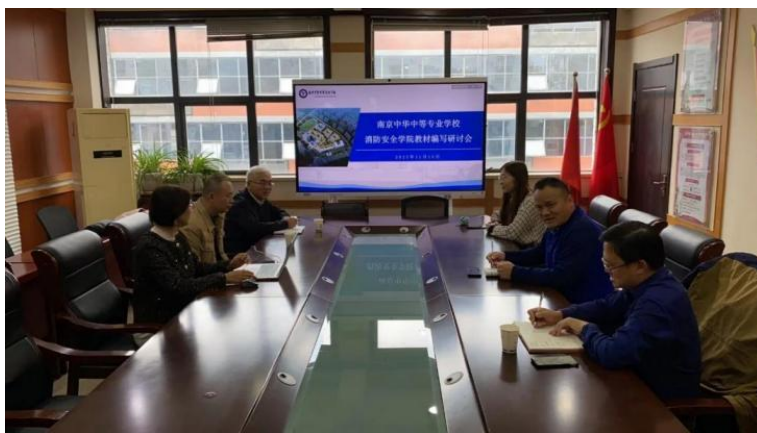


图 4：教材编写培训会



图 5：艺术设计系教师绘制插图

案例 3【提高应用，加强资源平台建设】

学校完善智能化管理平台，连通校内行政、教学、科研、学生、后勤等应用系统，将信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程；注重联合企业打造智能化、仿真化实训基地，提高实训效率与水平。落实教师信息化教学能力全员培训，建立个性化教师信息技术应用能力提升校本研修制度，全校参培教师 135.00 人，全部结项，实现教师信息技术应用能力 2.0 能力培训全覆盖。学校建有超星教学资源库及在线学习平台，目前 100% 的在职教师开通了约有 790.00 门网络课程，上传的各类资源 15000.00 多个，总访问量 5636.10 万次，此外平台还提供了 1000.00 多门通识课和各种其他专业课程的资源，为师生提供了大量丰富、多元、便捷的教学资源。为教师开展线上线下的混合式教学提供有力的支持。

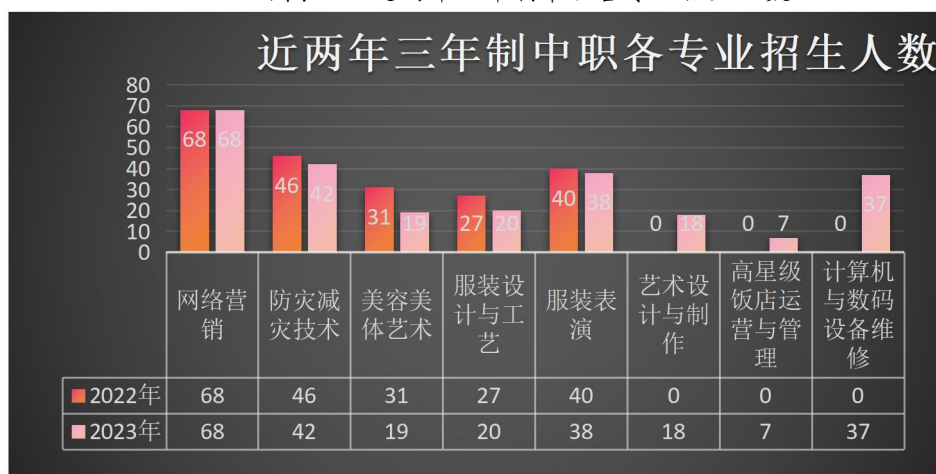


图 6：资源建设大数据统计

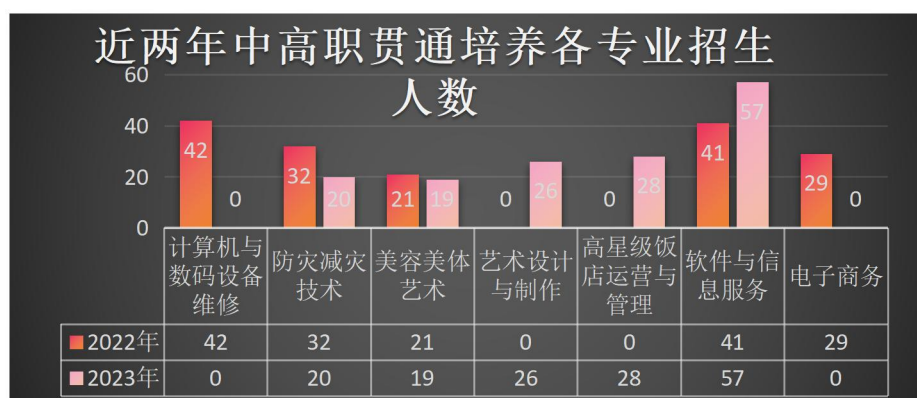
1.3 学生情况

学校现有中职专业 10 个，“3+3”中高职分段培养项目专业 7 个，中职和“3+3”学生共 1116 名。招生人数从 2022 年 380 人增至 2023 年 400 人，录取分数线逐年提升，由 2022 年的 370 分升至 2023 年的 389 分，高分段学生集中选报学校热门专业，生源质量不断优化。

图表 1：近两年三年制中职各专业招生人数



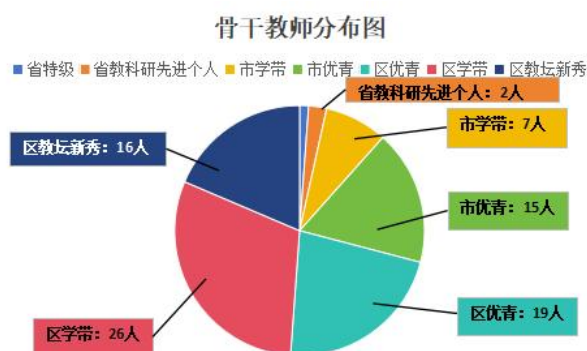
图表 2：近两年中高职贯通培养各专业招生人数



1.4 教师队伍

学校有教职工 193¹人，校内专任专业教师 102²人，学校全日制在校生 2075³人，师资数量充足，师生比 10.75:1。专任教师中副高及以上职称教师 57 人，本科及以上学历专任教师数 168 人。学校双师素质专任教师占比 81.16%。学校注重引进具有丰富行业实践经验的高素质人才，学校目前聘任的兼职教师 40 人，占专兼职教师总数比例为 27.03%；兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格教师 29 人，占比 72.50%。兼职教师承担专业课程教学（包括校内实践性教学、校外实习）达到专业课总学时的 20.00%以上。班级统一配备班主任，全校班主任 65 人，专职辅导员 5 人。思政教师 10 人，思政教师师生比为 1:207.80。

图表 3：学校骨干教师分布图表



¹ 数据来源于全国中职系统

² 数据来源于全国中职系统

³ 数据来源于全国中职系统

学校坚持骨干教师引领，有省级陈莉大语文名师工作室，市级“潘浩服装名师工作室”“王光辉美术名师工作室”“凌晓摄影名师工作室”等4个“名师工作室”，南京市职业学校电脑艺术设计优秀教学团队、服装设计优秀教学团队等2个。2023年，学校新增南京市优秀青年教师4名。

表 4：近五年市级及以上名师工作室建设情况一览表

序号	团队名称	级别 (市/省/国家)	获批 时间	面向专业(群)	团队负责人 姓名
1	陈莉大语文名师工作室	省级	2018.03	语文/所有专业(群)	陈莉
2	王光辉美术名师工作室	市级	2018.03	数字媒体艺术设计	王光辉
3	潘浩服装名师工作室	市级	2019.03	服装设计	潘浩
4	凌晓数码摄影名师工作室	市级	2020.03	所有专业(群)	凌晓
5	服装设计设计南京市优秀教学团队	市级	2016.10	服装设计	潘浩

1.5 办学条件

南京中华中等专业学校校园占地面积 150.26 亩，生均占地面积 41.91 平方米；学校总建筑面积 12.84 万平方米，生均建筑面积 53.71 平方米；九项建筑面积 11.27 万平方米，生均教学、实验、行政用房 36.25 平方米；学生宿舍面积 3655.70 平方米，生均宿舍建筑面积 7.31 平方米。

截止 2023 年 9 月底，全校教学科研仪器设备总值达到 4004.36 万元。2023 年新增教学科研仪器设备值为 412.33 万元，当年新增教学科研仪器设备所占比达到 11.48%。目前学校藏书量 199258 本，学生生均图书 73.66 本。2022 新增图书 52368.00 本，2023 新增图书 52800.00 本。

主题 2：人才培养

2.1 立德树人

学校按照上级文件要求，开齐开足思政课，将习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。通过增加思政课堂中的互动性、结合实际、创新教学方式、注重情感教育、加强实践教学和培养思维能力等多方面的措施，提升学生对思政课的教学满意度。同时，课程思政与思政课程同向同行，学校定期举行课程思政等方面的论文评比、案例撰写、教学竞赛等活动，近年来，一批教师在相关教学成果、课题研究、教学大赛中取得省市各级优异教学成绩。陈莉省级名师工作室开发的“古诗词欣赏”作为教育部立项课程思政示范课程，面向全校各专业开设校本选修课，充分发挥课程育人功能。

学校推进“五育并举”学生全面发展新模式。一是以“德”育生，培养道德情操。注意思政元素渗透育人全过程。二是以“智”益生，关注学生学业成长。每年定期开展校园技能节。三是以“体”强生，推崇健康理念。定期开展“金的人格，铁的纪律”阳光体育节品牌，着力打造校园足球、龙舟等体育特色项目。四是以“美”润生，传承中华文化。以社团为平台，传播传统文化、开展艺术熏陶。五是以“劳”健生，开展劳动实践。开展校园“自我管理与公共参与德育实践周”活动。省级课题《基于传承与创新黄炎培职教思想的职校生劳动教育实践研究》正在研究过程中。学校近年来多次荣获省市足球赛、篮球赛、龙舟赛一、二等奖；多个艺术社团被评为市区优秀社团，华飞艺术团通过联院院级艺术团验收工作；微团课大赛荣获江苏省一等奖、南京市特等奖。

案例 4【南京中华中等专业学校开发“双驱、四化”思政育人任务单】

南京中华中等专业学校以“思政名特优教师”、德育名师工作室、名班主任工作室为阵地，设计“双驱、四化”思政育人任务单，学校于 2023 年被评为南京市思政

育人特色学校。“双驱”即以“思政课程特色教学模式”和“学生综合素质发展”为引擎，“四化”即：教学水平提升项目化。围绕学生人生发展和专业任务“两条主线”，坚持“议题式”教学模式，整合教学内容。学生综合素养发展协同化。结合职业学校学生实际，联动政校社企，推动学生在思政育人中综合素养协同发展。革新教育教学理念诊改化。依托学校第三方督导制度和评价体系，推进教诊改，保障团队教育教学理念和创新水平不断前进。过程性成果精品化。坚持黄炎培校园文化特色，不断加强精品化思政课程和“大思政课”体系的推广，辐射学校其他教育工作，打造“全链条”育人生态。“双驱、四化”思政育人任务单的实施，有效提升了学校的思政育人水平和德育工作质量。学校思政教学团队获 2023 年全国职业学校教学大赛思政组金奖。学校多名老师在职业班主任能力大赛中获奖频频，2023 年获全国班主任大赛金奖，省赛一、二等奖，市赛一二等奖。学校思政育人活动被《中国共青团》杂志作为封面照片刊登。



图 7：学校被评为南京市思政育人特色学校



图 8：学校思政育人活动登上《中国青年》杂志封面

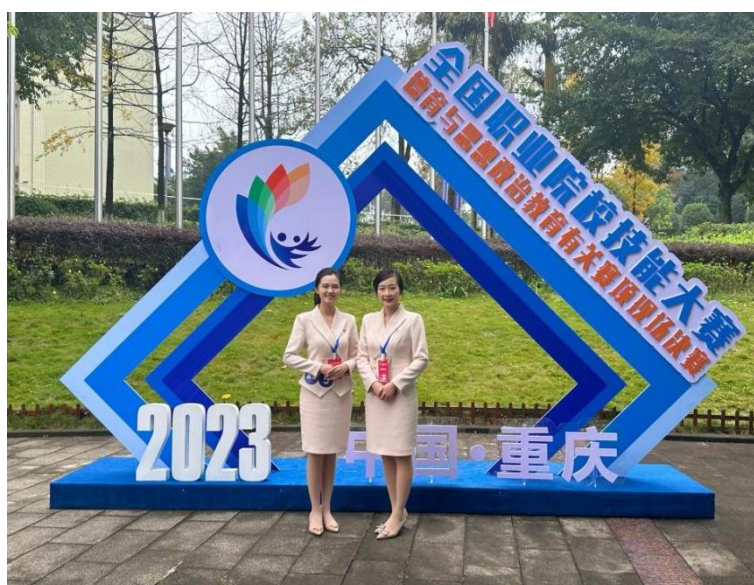


图 9：学校思政团队获 2023 年全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛一等奖



图 10：学校王雨老师获 2023 年全国职业院校技能大赛班主任能力比赛一等奖

案例 5【开展课程思政与思政课程协同育人，落实“五育并举”】

习近平总书记对建设大运河文化带作出重要指示强调，大运河是祖先留给我们的宝贵遗产，是流动的文化，要统筹保护好、传承好、利用好。作为大运河文化的受益者，南京中华中等专业学校致力于大运河文化的传承与创新。在南京博物院、南京文旅职教集团组织的大运河文化展陈活动中演绎大运河文化的古今碰撞。学校以名师工作室为引领，带领本专业的学生在课堂教学中深挖思政主题内涵，汇聚团队智慧，彰显专业优势、创新传承形式，以“融合”为主题，结合文案策划、主题服饰造型设计、数字化拍摄制作和平面设计等方式将传统与现代文化融合，以灵动的图文展示、文创产品和影像视频形式，让古代服饰、节日风俗、科举制度等传统文化“活起来”，旨在展示大运河文化魅力，使本专业学生在学习课程内容的同时融合思政主题，切身体会文化自信。学校作为南京市文化旅游职业教育集团理事单位成员之一，被授予“大运河文化进校园示范校”荣誉称号。



图 11：南京中华中等专业学校作品参加文旅集团展会



图 12：南京中华中等专业学校被授予“大运河文化进校园示范校”荣誉称号

案例 6【培育优秀“火焰蓝”——准军事化管理育人模式获管理创新奖】

结合学校性质和实际情况，在专家顾问的共同研究下，学校形成了《南京中华中等专业学校消防安全学院准军事化学生管理制度》《准军事化管理细则》《准军事化内务管理标准》等一套职业学校准军事化管理育人制度，形成了系统科学的职业学校准军事化育人体系，形成了一系列“火焰蓝”特色德育文化。“爱党爱国”——“火焰蓝”们对党和国家的信仰更加坚定，对人民英雄有着别样的崇拜之情。“金的人格”——“火焰蓝”们具有顽强的意志、永不服输的精神和优秀的合作意识、团队精神。“铁的纪律”——“火焰蓝”们令行禁止，具备高度的契约精神。“责在人先”——

“火焰蓝”们始终活跃在力所能及的社会服务第一线。



图 13：消防安全学院学生开展宣誓活动



图 14：消防安全学院学生开展军事技能训练



图 15：消防安全学院学生整齐的内务



图 16：消防安全学院学生参与“信仰的力量——大中小师生同上一堂大思政课”活动

案例 7【点燃“政”能量，铸魂育新人】

“思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”南京南京中华中等专业学校思政教研组始终牢记习近平总书记的嘱托，砥砺前行，点燃“政”能量，铸魂育新人。该校思政教研组是“南京市第十届先进教研组”、“雨花台区先进教研组”，现有教师 10 人。

思政教研组始终立足立德树人根本任务，落实各项教学常规，按时完成计划总结工作，每月开展教研活动。坚持指导学生理论与实践相结合，指导学生积极参加各类实践活动，2023 年指导学生参加南京市职业学校电子小报比赛获得一、二、三等奖。

教研组注重教法研究，坚持以赛促教，曹寅、陈阳团队参加 2023 年全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛获得一等奖，达到新的高度；曹晶、黄静、詹修宇、马恒松团队参加 2023 年江苏省职业院校教学大赛（中职组）获得三等奖，市级获得二等奖；多名教师参与联院《思想道德与法治》等示范课程的建设。此外，组内教师积极撰写论文、参与课题研究、开发教学资源，2023 年论文发表共三篇，获奖共两篇。

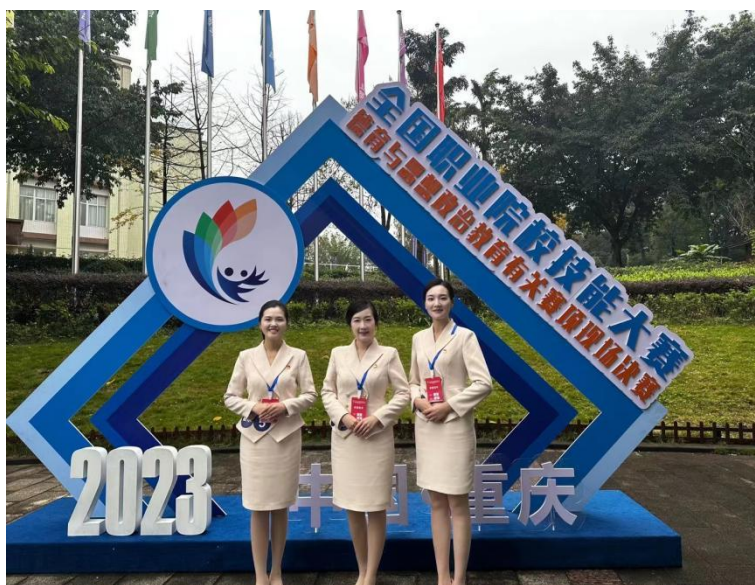


图 17：学校思政团队获 2023 年全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛一等奖



图 18：学校思政团队获 2023 年江苏省职业院校教学能力比赛三等奖

2.2 就业质量

学校致力于为毕业生提供全位的就业支持与保障,建立了贯穿就业前、就业中、就业后的就业服务体系,全面开展毕业生就业指导与服务工作。为确保毕业生高质量就业,学校积极了解行业、企业用人需求,与多家企业签订了联合培养协议、实训基地协议,将企业作为开展工学结合、校企合作的有效载体。学校各专业实施了“学校教育教学+企业教学实习+岗位实习+就业”的校企全程合作培养模式,与企业共同制定人才培养方案,共同培养技能人才,共同评价教学效果,提高了学生的技能水平及综合素养。学校毕业生去向落实率、对口就业率、就业满意度高。优秀毕业生典型事迹被《江苏教育》杂志、南京职业教育与社会教育网等新闻媒体报道,学校获得良好的社会声誉。

案例8【精细化毕业生就业服务,喜获高质量就业结果】

2023年,南京中华中等专业学校毕业生共计518人,其中三年制中职毕业生404⁴人,就业学生404人,就业率100%,专业对口率100%。其中直接就业学生16⁵人,升学学生388人,参军学生2人。直接就业的学生中,14人均从事第三产业,占比100%;均在本地工作,占比100%;均在城区工作,占比100%。其中9人就业渠道为学校推荐,占比64.29%;5人就业渠道为其他渠道,占比35.71%。毕业生就业平均薪资4272.86⁶元。2022年毕业生三年晋升比例为9.1%,2023年毕业生三年晋升比例为9.65%,同比增长0.55%。毕业生对母校的满意率92.86%,用人单位对毕业生就业评价满意度为90.9%。学校优秀毕业生事迹被《江苏教育》杂志、南京职业教育与社会教育网等新闻媒体报道,获得良好的社会声誉。

⁴ 数据来源于全国中职系统

⁵ 数据来源于全国中职系统

⁶ 数据来源于全国中职系统

表 5：南京市中等职业学校毕业生就业情况表（2023 年就业情况）

南京市中等职业学校毕业生就业情况表（就业调查专用）														
学校（盖章）：南京中华中等专业学校 学制（ ☒ 中职 ☐ 高职）										填表人：沈芳芳 手机：17368699377				
毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	就业学生中： 就业去向分组（一）		直接就业学生中： 就业产业分组（二）		直接就业学生中： 就业地域分组（三）		直接就业学生中： 就业地点分组（四）		直接就业学生中： 就业渠道分组（五）	
					去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
404	404	14	100%	100%	机关和企业事业单位	14	第一产业	0	本地	14	城区	14	学校推荐	9
					合法从事个体经营	0	第二产业	0	异地	0	镇区	0	中介介绍	0
					其他方式	0	第三产业	14	境外	0	乡村	0	其他渠道	5
					升入高一级学校	388		其中升入专科学 生人数		380		升入本科学生人 数		8

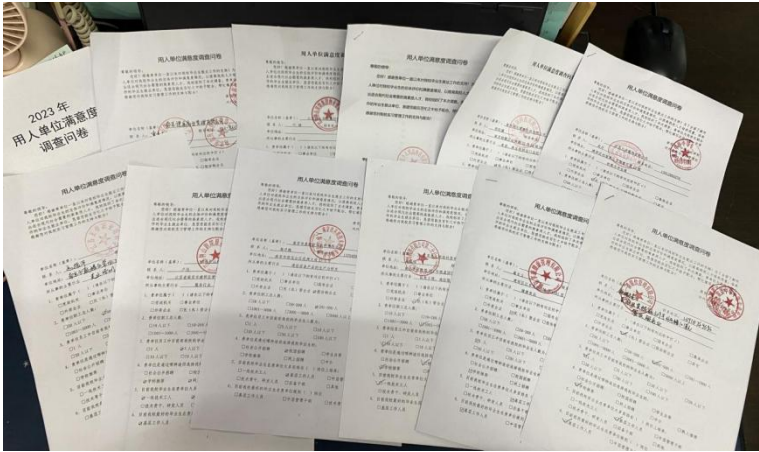


图 19：2023 年用人单位满意度调查问卷

表 6： 2023 年用人单位满意度调查统计表

单位名称	南京中华中等专业学校2023年度用人单位满意度调查统计表																							
	1. 综合素质			2. 思想素质			3. 文化素质			4. 专业技能			5. 身心素质			6. 职业素质			7. 创新能力			8. 工作业绩		
	非常满意	基本满意	不满意	非常满意	基本满意	不满意	非常满意	基本满意	不满意	非常满意	基本满意	不满意	非常满意	基本满意	不满意	非常满意	基本满意	不满意	非常满意	基本满意	不满意	非常满意	基本满意	不满意
南京享康健康管理有限公司		√			√			√			√			√			√			√			√	
南京屈臣氏个人用品商店有限公司		√			√			√			√			√			√			√			√	
江苏兰诗服饰有限公司	√			√			√			√			√			√			√			√		
江苏王春职业培训学校		√			√			√			√			√			√			√			√	
江苏钟山宾馆集团物业管理有限公司	√			√			√			√			√			√			√			√		
南京市易联技术有限公司	√			√			√			√			√			√			√			√		
南京珂元健康科技有限公司		√			√		√			√			√			√			√			√		
江苏基久网络科技有限公司第二分公司		√			√			√			√			√			√			√			√	
江苏钟山御院服务有限公司	√			√			√			√			√			√			√			√		
南京鲜道一番餐饮管理有限公司		√			√			√			√			√			√			√			√	
南京德盈商业管理有限公司	√			√			√			√			√			√			√			√		
调查时间：2023年9月 有效问卷数：11家企业 满意率为90.9%																								

表 7：2023 年南京市职业学校中职毕业生就业情况分类表

南京市职业学校毕业生就业情况分类表（就业调查专用）												
学校名称：南京中华中等专业学校 填表人：沈芳芳 填表人手机：17368699377												
序号	班级名称	班级性质	专业名称	专业类别	学制	班级人数	就业人数	待业人数	机关及企、事 业单位就业人 数	创业人数	参军人数	升学人数
1	2001	普通中专就业班	计算机与数码产品维修	信息技术类	三年	55	55	0	0	0	0	55
2	2002	普通中专就业班	美术设计与制作	文化艺术类	三年	30	30	0	0	0	0	30
3	2003	普通中专就业班	美术设计与制作	文化艺术类	三年	28	28	0	1	0	0	27
4	2004	普通中专就业班	电子商务	财经商贸类	三年	33	33	0	5	0	0	28
5	2004	普通中专就业班	网络营销	财经商贸类	三年	14	14	0	0	0	0	14
6	2005	普通中专就业班	应急管理 with 减灾技术	公共管理与服务类	三年	50	50	0	1	0	1	48
7	2006	普通中专就业班	物业管理	公共管理与服务类	三年	43	43	0	2	0	1	40
8	2007	普通中专就业班	服装设计与工艺	文化艺术类	三年	7	7	0	0	0	0	7
9	2007	普通中专就业班	美容美体艺术	文化艺术类	三年	12	12	0	5	0	0	7
10	2008	普通中专就业班	服装展示与礼仪	文化艺术类	三年	39	39	0	0	0	0	39
11	2009	3+3	计算机与数码产品维修	信息技术类	三年	25	25	0	0	0	0	25
12	2010	3+3	美术设计与制作	文化艺术类	三年	36	36	0	0	0	0	36
13	2011	3+3	应急管理 with 减灾技术	公共管理与服务类	三年	23	23	0	0	0	0	23
14	2012	普通中专就业班	电子商务	财经商贸类	三年	8	8	0	0	0	0	8
15	2020	普通中专就业班	美发与形象设计	文化艺术类	三年	1	1	0	0	0	0	1
合计	-----	-----	-----	-----	----	404	404	0	14	0	2	388

案例 9【深化校企合作，共育优秀人才】

学校各专业实施了“学校教育教学+企业教学实习+岗位实习+就业”的校企全程合作培养模式，与多家企业签订了联合培养协议、实训基地协议，将企业作为开展工学结合、校企合作共同培养学生的一个有效载体。学校与企业共同制定人才培养方案，学生根据教学计划定期到企业参加实习实践，提高了技能水平及综合素养。优秀毕业生连年涌现，就业、创业毕业生典型事例被《江苏教育》杂志等新闻媒体报道。近三年，学校共撰写反映优秀毕业生典型事迹的案例 8 篇，其中 3 篇被省市级平台转载。2020 届毕业生郭聪成功创业，年收入超过 30 万元。另有多名毕业生已成为企业高管。这批优秀毕业生体现出的专业技能及敬业精神有力地激发了在校生的学习热情。



图 20：中华中专 2014 届酒店管理专业优秀毕业生力旺现任黛思国际酒店大堂部经理



图 21：中华中专 2018 届服装与服饰设计专业优秀毕业生王红现就读于盐城工学院服装设计与工程专业

2.3 技能成长

学校注重师生技能水平的培养，每年 5 月举办校级技能大赛等活动，学生参与率达 100%，真正做到以赛促教、以赛促学，具体举措如下：1. 项目多样，吸引更多的学生参与，锻炼学生的实践能力、创新能力和团队协作能力，帮助教师了解学生的掌握情况，及时调整教学方法和策略；2. 学校建立了相应的奖励机制，激励更多的学生参与比赛；3. 注意比赛内容

与课程内容相结合,让学生在过程中能够更好地理解和应用所学的知识; 4. 为了确保比赛的顺利进行和学生的参与度, 教师给予相应的指导; 5. 通过校企合作, 为学生提供更多的实践机会。通过以上举措, 学生对专业课教学的满意度达 95% 以上, 师生的技能水平得到了较大幅度的提升, 近三年来师生获得江苏省技能大赛金牌 10 枚, 银牌 24 枚, 铜牌 16 枚, 总计 50 枚; 获得全国技能大赛金牌 1 枚。

案例 10【以赛促学 以赛促教 校企深度融通 共育软件人才】

南京中华中等专业学校与企业深度合作, 为学生提供更多的实践机会。2023 年 5 月起, 学校信息技术系与合作企业东软教育科技集团合作开展技能大赛活动, 共同建立比赛平台, 将比赛内容与课程内容相结合, 让学生在比赛中能够更好地理解和应用所学的知识。邀请企业专家对标企业为学生提供专题讲座, 提供更贴近实际的指导和支持。同时, 为了激励更多学生参与, 建立了独具特色的奖励机制。信息技术系以比赛为契机, 组织校企双方教师通过集体备课共同修订课程标准, 完成日常教学和集中实训的项目方案设计, 切实做到对标企业, 以赛促学、以赛促教, 校企深度融通, 共育软件人才。暑期, 由分管校长领队, 带领四名专业课教师以及每个年级获得第一名的学生到东软教育科技集团总部大连参观学习。学校通过与企业的深度合作, 实现资源共享和优势互补, 促进学校教育质量的提高。



图 22：大赛邀请企业专家开展专题讲座



图 23：学校教师赴东软总部大连参观学习

案例 11【技能成长 匠心筑梦】

南京中华中等专业学校深入贯彻“岗课赛证”相融合的教学模式，发挥专业优势，通过江苏省职业学校技能大赛、江苏省美发美容美甲行业大赛、创新创业大赛、教学大赛等不同类型的竞赛活动，促进教师专业技能和教学能力的全面提升，从而促进教学质量和育人效果提升。充分调动和利用优质合作企业资源，做好学生企业课程实践

和岗位实习管理，为学生专业能力的提升和优质就业铺好路、搭好桥。同时加强毕业生就业指导和创业教育，支持学生创业实践，并能有量和质的突破。积极开拓职业前景好、待遇水平高、适应学生优势特长、利于毕业生终身发展的个性化岗位、优质化岗位。努力达到本专业毕业生就业率 100.00%，对口就业率 90.00%以上，学生就业满意度不低于 85.00%，用人单位满意度不低于 85.00%。



图 24：2023 年南京艺术学院 520 活动现场



图 25：2023 年全国行业职业技能竞赛彭秋悦老师比赛现场

2.4 多样成才

学校重视学生工匠精神、职业素养培育，整合多方资源，采取多种形式，注重职业技能和工匠精神培育深度融合。学校基于黄炎培职教文化，以工匠精神为引领，整合扩充劳动教育课程体系；组织参加劳动实践基地服务性劳动，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质；通过实践性课程、技能水平考试、竞赛等，提升学生职业能力和职业信心，增强就业竞争力和企业认可度。学校与常州工程职业技术学院、常州信息职业技术学院等六所高校合作开发中高职贯通培养项目，为学生拓宽成长成才通道。

学校拥有全国首个消防安全学院，利用学院优势，投入专项资金建设了校级职业体验中心——“消防应急体验中心”，面向社会定期开展活动，取得了良好的社会反响。2023年共开展体验活动5次，515人参加。学校在校内划分了志愿服务基地，校外开展了多种主题志愿服务活动，学校“青年学习社”结合地方红色教育资源在校内外开展红色教育和志愿服务，多次深入全国爱国主义教育基地、陶行知纪念馆等，对省市区级单位和个人，进行沉浸式志愿展演和讲解，成效显著。多名学生荣获江苏省、南京市优秀共青团员、江苏省最美职校生标兵、江苏省优秀学生干部等荣誉称号，多名同学获国家奖学金。

图表 8：近两年学生省市级综合荣誉获奖情况对比图

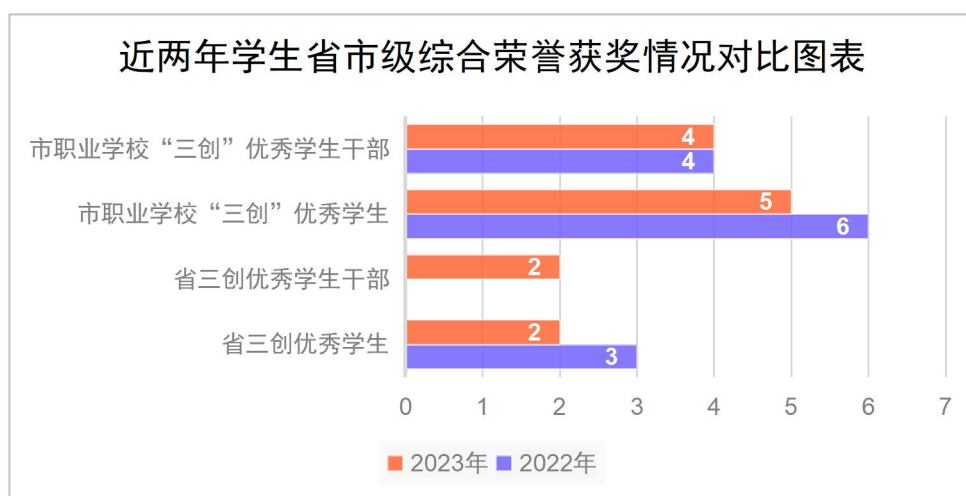


表 9：近两年学生省市级综合荣誉获奖一览表

2022年		2023年	
范宇恒	江苏省三创优秀学生	裴宁蓉	江苏省三创优秀学生
王盈盈	江苏省三创优秀学生	徐琰熙	江苏省三创优秀学生
周盼盼	江苏省三创优秀学生	戴宇航	江苏省三创优秀学生干部
丁宇	2021年度江苏省“最美职校生”“最美中学生”寻访活动最美职校生标兵	丁宇	2022-2023学年度江苏省省级三好学生
丁宇	江苏省优秀共青团员	徐昊天	江苏省三创优秀学生干部
马子怡	2022年南京市职业学校“三创”优秀学生	倪文淑	2023年南京市职业学校“三创”优秀学生
张舒媛	2022年南京市职业学校“三创”优秀学生	朱洁	2023年南京市职业学校“三创”优秀学生
王慧灵	2022年南京市职业学校“三创”优秀学生	朱皓翔	2023年南京市职业学校“三创”优秀学生
李彩云	2022年南京市职业学校“三创”优秀学生	生冬乐	2023年南京市职业学校“三创”优秀学生
谢董康	2022年南京市职业学校“三创”优秀学生	王文沁	2023年南京市职业学校“三创”优秀学生
于业强	2022年南京市职业学校“三创”优秀学生	胡军伟	2023年南京市职业学校“三创”优秀学生干部
张清雅	2022年南京市职业学校“三创”优秀学生干部	曹伽楠	2023年南京市职业学校“三创”优秀学生干部
肖敏	2022年南京市职业学校“三创”优秀学生干部	刘心牧	2023年南京市职业学校“三创”优秀学生干部
李馨怡	2022年南京市职业学校“三创”优秀学生干部	奚美娟	2023年南京市职业学校“三创”优秀学生干部
徐昊天	2022年南京市职业学校“三创”优秀学生干部		

学校积极拓宽学生的升学渠道，深化中高职衔接人才培养模式改革，严格执行省教育厅关于升学的各项指导工作，为学生提供升学全方位服务。学校分系部做好高职学生专接本、专转本的培训指导与服务工作，做好中职学生中职职教高考报名、体检、送考、填报志愿等升学指导与服务工作。学校与对接高校建立合作关系，为学生搭建了畅通的升学服务信息平台。学校为学生提供报名组织、指导、信息审核修改、汇总报名信息至报考院校、查分提醒、提交核分申请、统计录取结果等全方位的服务工作，为学生升学做好了充分的保障，学校升学质量高。

案例 12【培根劳育砺心智，实践体验促成长】

学校以“火焰蓝”消防安全服务为主题，创建融思想教育、实践体验、开放共

享为一体、示范性的 1000.00 平米院级劳动教育实践基地。积极联合中小学开展职业启蒙教育、职业体验等实践，确保能同时容纳至少 200 人消防安全劳动服务，服务辐射校内各专业和区内各中小学、社区群众的劳动实践需求。针对小学生、中学生、本校非消防专业学生及外校职校生、本校消防专业学生四个不同群体，贴近教育对象实际，就劳动教育精神、日常消防安全、急救基础常识、家庭防火常识、灭火器的检查使用、应急急救操作等内容开发相应的劳动教育课程和配套的劳动教育教材，并请南京市消防救援支队专家、消防技术研究院专家等进行指导。一年来，学校面向南京市二十九中等区内外中小学和校内学生，开展劳动实践 50 余次，辐射人群 5000 余人。



图 26：学生进行消防职业体验



图 27：联合小学进行消防安全实践和职业体验

案例 13【多渠道铺设升学路，全方位提升竞争力】

2023 年，南京中华中等专业学校共有 400 人升入高一级学校，占毕业生总数的 77.22%，中职毕业生通过出国留学、中职职教高考升入高一级院校的共 388 人，占中职毕业生总数的 96.04%。中职升学学生中 7 人赴日本、韩国留学，占升学毕业生总数的 1.80%；中职升学学生中有 1 人通过中职职教高考升入全日制本科院校；41 人升入第一批次专科院校，84 人升入 3+3 对口专科院校，253 人升入第二批次院校。

表 10：2023 年三年制中职学生职教高考录取情况统计表

2023年中职职教高考各班级各批次录取明细				
班级	报名人数	录取人数	专科第一批次	专科批二批次
2001班	55	55	8	47
2002班	30	30	13	17
2003班	26	26	8	18
2004班	46	41	2	39
2005班	51	47	5	42
2006班	43	38	2	36
2007班	19	15	2	13
2008班	39	39	1	38
2009班	25	25	录取批次：转段3+3	
2010班	36	36	录取批次：转段3+3	
2011班	23	23	录取批次：转段3+3	
2012班	3	3	0	3
2020班	1	1	本科批次录取：1	
	397	379	专一：41人，3+3：84人，本科1	253

主题 3：服务贡献

3.1 服务行业企业

学校助力科技创新，有效组织、整合和优化学校科技资源和专业团队，成立一批具有基础性、公益性、开放性的科技协同创新和社会服务平台，创新机制，实现资源共享，加强成果转化，提升服务区域经济建设能力。学校向社会免费开放数字化教学资源课程数共 57 门；校内设施完备，满足对社会免费开放条件。学校建有 2 个产学研中心和 5 个技术服务团队。学校 2023 年参与生产、咨询和技术服务 5 项，科技进企业和下乡活动 3 次。学校投入专项资金建设了“消防应急体验中心”校级职业体验中心，

面向社会定期开展活动，取得了良好的社会反响。

学校积极发挥专业优势、设计人才优势，为企业提供专业设计制作人才，服务企业生产实践需求，为黑旗信息科技有限公司提供技术支持，47 名学生参与企业项目生产实践和企业员工一道开展技术研发，形成应用成果，受到企业好评。

案例 14【多专业协同发展，聚力产教融合新模式】

学校对接地方优势产业，和肯葳国际集团进行了校企战略合作签约，在专业建设和人才培养领域展开深度合作，实现互利共赢，为区域经济发展贡献中华职教的力量。学校的人物形象设计专业，培养的是能从事化妆造型、美容美体、发型设计、饰品设计、形象设计、产品销售、公关礼仪服务等工作的高素质复合型技术技能人才，与电子商务以及网络营销等专业互为补充，协同发展，从饰品设计到生产展示，再到整合营销，与肯葳国际集团加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，持续优化人力资源供给结构，为全面建设社会主义现代化国家提供强大人力资源支撑。



图 28：学校与肯葳国际集团签约仪式



图 29：人物形象设计专业学生在展示肯葳国际集团的服饰

3.2 服务地方发展

学校密切关注产业升级和技术变革趋势，办学方向紧贴地区经济发展诉求，紧密对接产业升级和技术变革趋势，人才培养目标顺应“互联网+”时代变化，建立了贯穿就业前、就业中、就业后的就业服务体系，全面开展毕业生就业指导与服务工作。学校将软件和信息化服务、人工智能融合发展来推动数字产业化，与区域内多家知名企业合作办学，形成了教学、实践、就业一体的人才培养模式。学校创办了南京宁南职业技术培训中心，积极承担社会责任，开展科技、文化、劳动技能等一系列职业、成人和社会教育培训活动，成为地方行业企业人才培养、技能培训和输送的重要基地。学校书记、校长每年积极走访用人单位。学校毕业生留在当地的就业率高。

案例 15【助力地方经济发展，服务毕业生高质量就业】

南京中华中等专业学校立足于雨花软件谷地区产业发展优势，对接地方经济发展，与东软教育科技集团等企业合作办学，开设软件技术专业；针对南京地区消防技能人才的巨大缺口，与南京市消防支队合作，成立全国首个“消防安全学院”；与博西家

电等知名企业合作，积极培育发展区块链、新零售等新业态。学校与企业签订合作协议，共同确定人才培养方案，建立校内实训基地，校企一体化培养师资。学校技术培训中心 2023 年对外培训 4680 人次，大力服务地方经济发展。本年度，学校书记、校长共走访中科创达等合作企业 9 次，积极推动了产教融合、专业建设。2023 年，学校中职毕业生 404 人，毕业去向落实率为 100%，毕业生均在省内就职，产业领域集中在第三产业，主要分布于信息传输、软件和信息技术服务业、租赁和商务服务业、批发和零售业、教育、住宿和餐饮业、文化业。



图 30：博西电商冠名班企业奖学金发放仪式暨现代学徒制“博西电商”班授牌仪式



图 31：校领导走访江苏移动创新展示体验中心

3.3 服务民生

学校积极开展托育服务及为社区老年人提供技能培训。2023年5月25日下午，由雨花台区卫健委主办，区妇幼保健所、中华中等专业学校协办的《2023年雨花台区3岁以下婴幼儿照护服务机构安全管理培训班》顺利进行，本次培训进一步加强了托育机构工作人员的消防应急及防暴力入侵的安全意识，为婴幼儿健康成长搭建了安全桥梁。学校利用消防学院的优势为区养老机构进行消防、急救培训；利用名师工作室开展了智慧助老老年人智能手机应用的培训；关注残疾人事业，多名教师担任残疾人技能大赛的评委，一名教师担任国赛的指导教师，并取得优秀成绩。学校拥有全国首个消防安全学院，利用学院优势，投入专项资金建设了区级职业体验中心——“消防应急体验中心”，面向社会定期开展活动，取得了良好的社会反响。2023年共开展体验活动5次，515人参加。

表 11：消防应急体验中心开展的活动统计表

序号	时间	项目	人数
1	2022.12.22	消防设施操作员初级社会公益培训	80
2	2022.1.8	消防安全公益宣讲	95
3	2022.1.9	消防急救知识公益宣讲	120
4	2022.3.6-7	消防设施操作员中级社会公益培训	100
5	2023.1.9-10	消防安全知识培训	120
合计			515

表 12：在校生人数与培训人数对照表

年份	在校生数（人）	培训人数（人）
2023 年	2705	4680

3.4 服务美丽中国

学校积极承担社会责任，发挥面向全社会的育人作用。学校提供优质

社会服务，立足区域经济社会发展，积极开展技术服务与合作，支持社会，打造社会服务体系的新格局，全面提升作为职教名校的内涵建设，扩大学校的辐射引领作用。学校充分利用名师工作室及消防安全学院对外开展多种公益服务，其中消防安全学院为中小学校及街道社区开展了近 8000 人的消防安全知识培训；凌晓数码摄影工作室开展了近 500 人的摄影培训；形象设计专业为省市区各级单位开展化妆礼仪服务，服务人次近 300 人。

2018 年至今，南京中华中等专业学校分别与新疆、青海、陕西等学校签订结对帮扶协议，对口支援。学校创新方式，通过“学院共建、师资共育、项目共创”开展深度交流与合作，助力西部乡村振兴计划。学校共建学院，实现理念交流。“陈莉大语文名师工作室伊犁丝路职业学院（筹备）分站”在新疆·伊犁正式成立。学校积极打造线上线下相结合、东西部深度合作的教学研究实践样式，推广黄炎培职业教育思想和学校管理理念。

案例 16【南京中华中等专业学校展专业特色，环保理念点亮毕业秀】

南京中华中等专业学校艺术设计系各专业在人才培养目标上始终坚持贯彻思政精神，培养高素质、全面发展的人才。系部精选专业社会实践活动，为学生提供最有价值的实践机会。在第八届南京艺术学院 520 毕业展演中，学校 7 名学生经层层面试，获得全程参与演出的资格。南京艺术学院的“520 毕业秀”近年来已成为国内知名度高、专业性强的专业大秀。此次活动让学生们将平时课堂所学切实运用到了专业舞台，从设计理念、原材料选择到元素表达都体现环保与科技的结合。南艺毕业秀常态化展示中华优秀传统文化和地域文化，学生在参与中学习，提升专业素养和实践能力的同时，还厚植了团队合作、创新思维等职业精神以及环保理念。近年来，该系部专业特色显著，全面发展的人才培养模式得到了广泛认可和赞誉，也培养出了大批高素质综合应用型人才。



图 32：南京艺术学院“520 毕业服装秀”



图 33：学校艺术设计系（二）的学生参加面试



图 34：学生展现环保理念作品

主题 4：国际合作

4.1 合作办学

在职业教育国际化办学的进程中，南京中华中等专业学校吸引境外知名学校、企业，开展多种形式的国际交流与合作。学校积极引用国外优质教学资源，扩大国（境）外合作伙伴范围，先后和韩国明知大学、韩国汉阳大学、韩国世宗大学、韩国京畿大学、韩国国立交通大学建立了合作关系，构成学术共同体。学校制定了合理的规章制度来保障合作办学项目的规范管理。开展国际合作办学至今，中韩国际课程班共招生 70 人，已有十数位毕业生通过该项目升学至世界（亚洲）名校继续深造，教学成果显著。该项目推动学校中外合作办学向宽领域、高水平、深层次发展，提高学校办学水平和育人质量，促进国际文化交流与合作，为学校国际合作办学打下坚实基础。

案例 17【引入国际优质资源，搭建国际化教育平台】

南京中华中等专业学校自 2018 年起与韩国明知大学签订合作协议，开启国际合作办学新征程。学校目前已和韩国汉阳大学、韩国世宗大学、韩国明知大学、韩国京畿大学、韩国国立交通大学建立了合作关系，构成学术共同体。合作办学重点途径为中职“3”+“4”中韩国际课程班，学生入学即签订协议，接受国内教育的同时学习韩国语及相关知识，满足毕业条件后可直升韩国本科高校深造。中韩国际课程班开班至今共招生 70 人，目前拥有在校生 37 人，每年组织国际班学生不少于 2 次文化专题活动，累计开展中韩文化交流讲座 20 余场；此外还有安全教育活动、读书节活动等。学校致力于探索培养具有国家情怀、国际视野、实践能力和创新精神的高素质学生，积极同境外高校开展办学合作，为学生搭建国际化教育平台。



图 35：学校领导赴韩国高校开展交流合作洽谈工作



图 36：学校与韩国国立交通大学开展线上签约仪式



图 37：南京中华中等专业学校与韩国国立交通大学开展线上合作交流洽谈



图 38：21 级中韩国际课程班学生开展中华优秀传统文化特色主题活动

案例 18【创新国际交流与合作机制，注重学生国际化素养培养】

为增强学生国际化素养的培养，南京中华中等专业学校国际部积极开展各项国际文化活动，包括国际文化（韩国）特色礼仪教育活动和国际文化（韩国）风土人情介绍活动等。在每年的农历五月初五端午节和农历八月十五中秋节假期前夕，都会开设文化交流讲座和特色习俗礼仪教育，让学生通过自己的亲身经历去了解不同文化、习俗和价值观，并能感受到其他国家和地区的文化魅力，在弘扬传统文化的同时也培养学生的全球意识和跨文化交流能力。此外，学校通过多元文化的教育，让学生通过讲座的讲解、实践经验和活动讨论去了解不同国家和地区文化差异，并学会在跨文化环境下沟通协调，提高学生的国际竞争力。



图 39：学校开展国际文化（韩国）特色礼仪教育活动



图 40：学校开展国际文化（韩国）风土人情介绍活动

4.2 国际交流

随着全球化的进程不断加快,国际化教育成为了现代教育的一个重要发展方向。南京中华中等专业学校积极响应这一趋势,开展丰富多元的国际化教育。学校创新了国际交流与合作机制,积极搭建国际化职业教育平台,先后和韩国汉阳大学、韩国世宗大学、韩国明知大学、韩国京畿大学、韩国国立交通大学建立了合作关系。培养学生的国际化素养需要学校注重多元文化的体验和认知,有助于引进海外先进的教育理念、教育资源和优秀的教育人才,提升学校教育高质量发展。学校坚持以学生为中心的原则,注重培养学生的能力和素质,提供多元化的学习机会,促进国际学术交流和合作。南京中华中等专业学校致力于培养具有全球视野和跨文化交流能力的国际化人才,提高教育质量和影响力。

案例 19【引优质教育资源,持续开展中外合作办学】

南京中华中等专业学校自 2018 年起与韩国明知大学洽谈合作,学校领导亲自赴韩考察交流,学校与韩国高校联合开设了访问生项目。访问生项目的目标是促进不同国家之间的文化交流,增进友谊,并提高参与者的学术能力和国际竞争力。2018 年,首批 4 名访问生开启赴韩交流学习的新征程,截至 2023 年 9 月,学校共有 22 名同学参与了此项目。学生赴韩访问交流,学习包括韩国语课程、国际教养课程、本科高校的部分专业选修课程等内容,让学生通过自己的亲身经历去了解不同文化、习俗和价值观,并能感受到其他国际和地区的文化魅力。已有部分学生毕业后通过韩语考核,升入韩国高校就读本科至研究生课程。



图 41：南京中华中等专业学学生赴韩参加访问生交流学习项目



图 42：南京中华中等专业学校访问生刘征宇同学在韩国明知大学参加留学生活动

主题 5：文化传承

5.1 传承工匠精神

学校重视学生工匠精神、职业素养培育。立足办学特点整合资源，采取多种方式，注重职业技能和工匠精神培育深度融合。开展“厚植工匠精神，成就精彩人生”企业名师进校园系列活动，邀请企业总裁、公司高管、

资深培训导师、非遗传承人等企业名师来校，将工匠精神和职业素养培育深植学生心中；开展“未来工匠说”等活动，让“匠心”在学生心中生根，学校建有“火焰蓝”职业素养培育实践基地、“原力”职业素养培育实践基地等职业素养培育实践基地，充分利用企业课程、企业导师课堂、教学实训、实习等渠道与环节，促进学生在职业实践过程中将工匠精神和职业素养内化为自主意识和行动。在用人单位回访调查中，学生的职业素养和技能水平得到充分认可。学校积极探索劳动教育新途径，基于黄炎培校园文化积淀申报的省级课题《基于传承与创新黄炎培职教思想的职校生劳动教育实践研究》已正式立项。

案例 20【两次“变身”让工匠精神入脑入心】

南京中华中等专业学校充分发挥地区优势，深挖工匠精神教育资源，以伟大的教育家陶行知先生的办学实践为线，联系陶行知纪念馆，查阅资料，请教专家，打造出一幕《沉浸其中——晓庄烈士》主题话剧，在沉浸式的志愿宣讲中光大行知思想，传承工匠精神，以再现的形式演绎动人事迹，让参观人员从“看演出者”变身“参与者”，让参演学生从“受教育者”变身“教育者”。一年来，先后在纪念馆内公演 60 多场，接待中央、省市各级领导和 60 多个团队约 4000 人现场参观，线上点击率突破 150.00 万，并于陶行知先生诞辰 132 周年之际，邀请陶行生先生曾孙陶侃观看公演。



图 43：学校学生参演《沉浸其中——晓庄烈士》主题话剧



图 44：陶行知先生诞辰 132 周年之际陶行生先生曾孙陶侃观看学生公演

案例 21 【邀大国工匠进校园 共同促进专业发展】

南京中华中等专业学校积极推进校企育人工作，邀请大国工匠进校园，行业专家、技能大师共同参与学校人才培养方案的修订、教材编写、师资队伍共建等人才培养过程，创立技能大师工作室，与本校专业教师进行师徒结对，进一步为教师发展提供强有力的支撑，在专业建设、师资队伍建设、技能培训与竞赛等方面实现资源共享优势。为培养更多高素质技术技能人才，本校将工匠精神的培养融入日常教学、各类主题活动、社团建设、实习实训之中，在日常课程中厚植学生岗位意识，弘扬工匠精神，积极参与各项社会志愿活动，如国际博物馆日化妆服务、社区美甲服务、肯葳展演礼仪活动等，创建美妆社、尚美社等服务社团，引领青年学生传承匠人精神，走技能成才之路。本校开展多项工匠精神主题演讲、征文活动，进一步丰富学生情感体验，培养其社会责任感。



图 45：技能大师工作室授牌仪式



图 46：技能大师与本校专业教师师徒结对仪式



图 47：学校学生进行化妆志愿服务



图 48：学校学生参加青葭展演礼仪活动

5.2 传承红色基因

学校积极开展红色主题教育系列活动，依托“三大课堂”全方位推进，“第一课堂”立足各学科教学，深化红色教育元素等融入各学科教学过程；“第二课堂”聚焦校内外学生活动，以党建带团建，依托业余党校、团校、37 个校精品社团，1 个德育实践周活动，1 个品牌红色读书节活动，深度挖掘和提炼爱国情怀、社会责任、文化自信等德育元素。“第三课堂”着眼校外职业实践活动，组建高素质红色文化传播团队；整合社会教育资源，学生多次深入利用雨花台烈士陵园等资源，面向来自省市级的领导、同行和学生，进行宣讲和沉浸式表演，获得一致好评。学生在职业体验中将红色信仰、职业精神、公共参与等践行升华。暑期学生进行红色研学之旅，定期深入社区为老党员送去关爱和温暖，形成学校独特的红色德育教育历程。

案例 22 【“一核引领 双线并行”红色读书节新模式】

南京中华中等专业学校学习习近平总书记首届全国阅读大会贺信精神，积极探索，在实践进行创新，形成了“一核引领 双线并行”的活动新模式。以提升学生阅读核心素养为引领，通过时间线、专业线两线并轨驱动学习阅读素养提升。

以时间为线，设立第一模块“读书明理”，开展“青春如火 初心如炬”每日诵读活动、“声音嘹亮 聆听经典”每周分享活动、“党旗所指 青年所向”每月汇报活动，日、周、月的固定诵读活动开展帮助学习养成阅读习惯。

以专业为线，设立第二模块“技能报国”，开展“信仰传承 赓续血脉”红色志愿活动、“非凡十年 技能呈现”作品征集活动、“内化于心 外化于行”专业实践活动，结合所学专业开展的各项活动坚定学生走技能成才报国之路。

通过活动学生在红色教育下，结合阅读成果以及自身所学专业进行实践，走出校园，走入社会，用自己的专业技能服务社会、回报社会，用实际行动践行“请党放心 强国有我”的铮铮誓言。

“一核引领 双线并轨”红色读书节模式

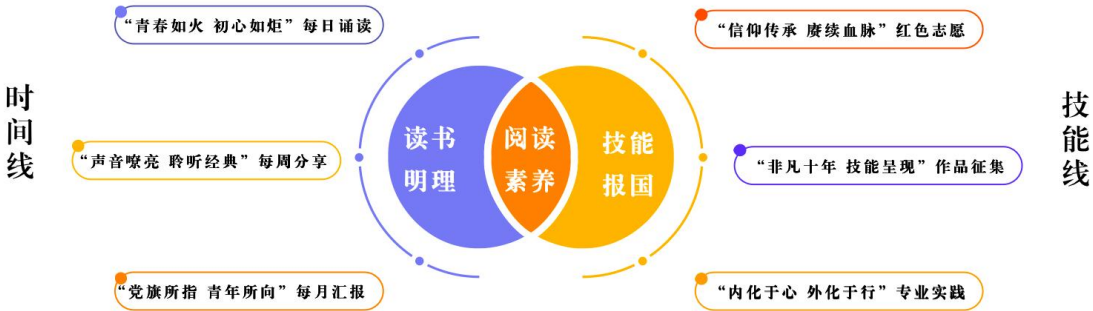


图 49：“一核引领 双线并轨”红色读书节模式



图 50：“党旗所指 青年所向”每月汇报活动

5.3 传承中华优秀传统文化

学校将地方历史文化、民俗文化、地方文学艺术等特色文化融入教育教学，开展文化传承主题体育大课间，让学生人人都学会八段锦、太极拳等中华优秀传统文化，依托龙舟体育特色项目，开展龙舟文化传承实践，龙舟课堂、龙舟社团、龙舟“陆地赛”、龙舟素质练，立足龙舟场景，培养学生核心素养，传承中华文化。学校围绕立德树人根本任务，深入挖掘中华优秀传统文化中的美育资源，以“华飞”艺术团为载体进行文化传承新实践，多支小分队获评市、区各级学生优秀社团、优秀志愿服务集体、优秀志愿服务项目。

学校开设中华优秀传统文化课程，发挥陈莉大语文工作室的模范带头作用，工作室成员承担中华优秀传统文化课程的教学工作，在教学中充分考虑学校的办学条件，以网络教学为主，开设线上课程，联合班主任等共同做好学生对课程的学习效果的考核，培养学生传承崇德向善的传统美德，帮助学生了解中华优秀传统文化中蕴含的社会伦理和风尚，养成恪守诚信、严于律己、敢于担当等优秀品质。

学校在南京市教育局、南京市文旅局及南京市文旅职教集团的组织指导下，积极推动产学研用相结合的校企合作模式，参加南京市职业院校技能大赛文旅产品创意设计大赛活动并获得一等奖1个，二等奖4个，三等奖2个。比赛成果标志着学校在文化旅游创意设计领域的精彩表现，也展示了学校师生专业实力和创意潜力。作为南京市文旅集团成员单位，学校师生始终致力于用专业技能弘扬中华优秀传统文化，积极运用新工艺、新材料、新技术对本土旅游资源进行创意研究与实践，为南京文旅宣传贡献更多的创意和灵感。2022年，学校获南京市职业院校文化旅游创意设计大赛优秀组织奖。

案例 23【中华优秀传统文化入课堂，入心灵，润人生】

文化是一个民族的血脉和精神图腾，更是立足于世界民族之林的重要根基。传承并发扬优秀传统文化，有利于培养民族自豪感和凝聚力，更能使青年学生知道自己从哪里来、应该向何处去。在“中华优秀传统文化”选修课堂上，陈莉大语文工作室成员整合教学内容，让传统文化和现实生活贯通、与成长过程对接，让学子进一步感受中华民族几千年来沉淀下来的思想理念、人文精神、传统美德、文学艺术；优化教学方法，分专业开展传统文化主题活动，潜移默化地感受和传承传统文化中蕴藏的智慧和价值；开拓学习路径，建立“中华优秀传统文化”学习平台，线上线下学习拓展学习时间和空间。让学生真正认识中华优秀传统文化并从中汲取文化自信的力量，以强大精神动力汇聚力量，浸润人生。



图 51：“中华优秀传统文化”学习平台截图

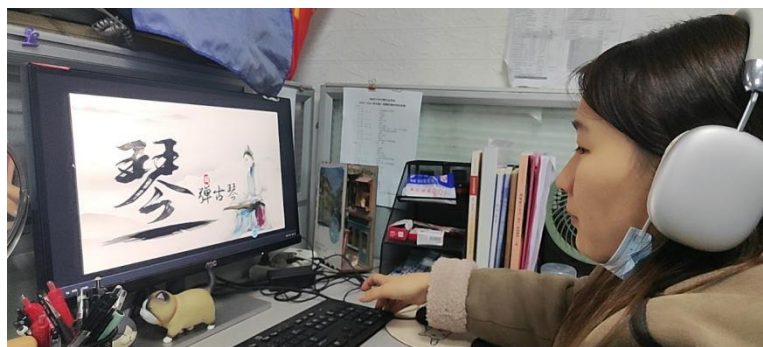


图 52：教师录制课程资源

案例 24 【“一团八队 两化四维” 文化传承新实践】

南京中华中等专业学校围绕立德树人根本任务，深入挖掘中华优秀传统文化中的美育资源，以“华飞”艺术团为载体进行文化传承新实践，打造“信仰的力量”话剧队、“尚美”礼仪队、“芳菲”舞蹈队、“楚南印”篆刻队、“观止·蕴玉”朗诵队、“艺海”音乐队、“古彩戏法”魔术队、“雅艺轩”美术队八支小分队，一团八队“平台化”建设为中华优秀传统文化传承提供一体发展空间，培养学生文化传承意识、审美素养和综合职业能力，内外结合“系统化”推进让文化传承大师引进来，艺术团走出去展示文化传承成果，共促“四维发展”。2023 年顺利通过验收，成为江苏联合职业技术学院首批高水平五年制高职学生艺术团，多支小分队获评市、区各级学生优秀社团、优秀志愿服务集体、优秀志愿服务项目。



图 53：“华飞”艺术团“四维发展”示意图



图 54：江苏联合职业技术学院首批高水平五年制高职学生艺术团验收现场

案例 25【南京中华中等专业学校传承优秀传统文化，开发特色示范课程】

江苏省职业教育“陈莉大语文名师工作室”以传承优秀传统文化为己任，开发了特色校本课程“古诗词欣赏”。注重将古典诗词优秀篇章与专业岗位核心素养相融合；将优秀传统文化与地域文化相融合，将古诗词与艺术设计、服装设计、电子商务等专业课进行跨界融合，按照专题构建“古诗词+”项目化课程体系。注重家国情怀、传统美德、审美体验与文化传承，融价值观教育于无痕，建设“古诗词欣赏”在线精品课程，传承中华优秀传统文化，增强文化自信，浸润诗意人生。经过持续不断建设，“古诗词欣赏”被立项为教育部课程思政示范课程，授课团队被任命为课程思政示范课程教学名师和优秀教学团队；江苏联合职业技术学院课程思政教学研究示范中心建设单位；江苏省职业教育公共基础课程（语文）教学创新提质实验基地；江苏省优秀教学成果二等奖；江苏联合职业技术学院第九届优秀教学成果一等奖。



图 55：陈莉大语文名师工作室领衔人在陕西省丹凤县执教《古诗词欣赏》

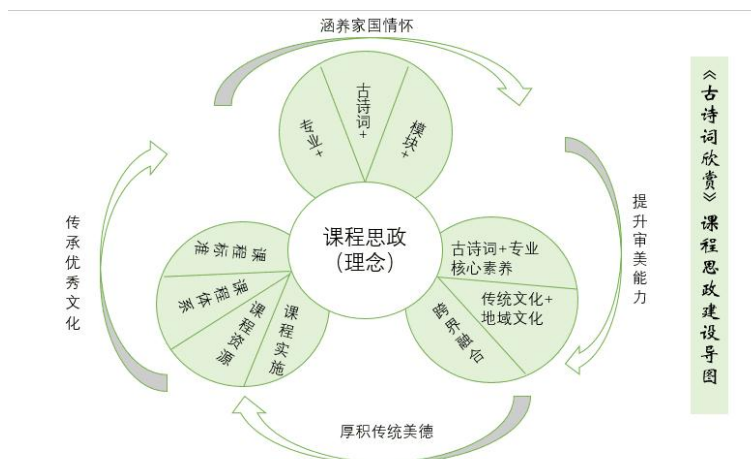


图 56: 《古诗词欣赏》课程思政建设导图

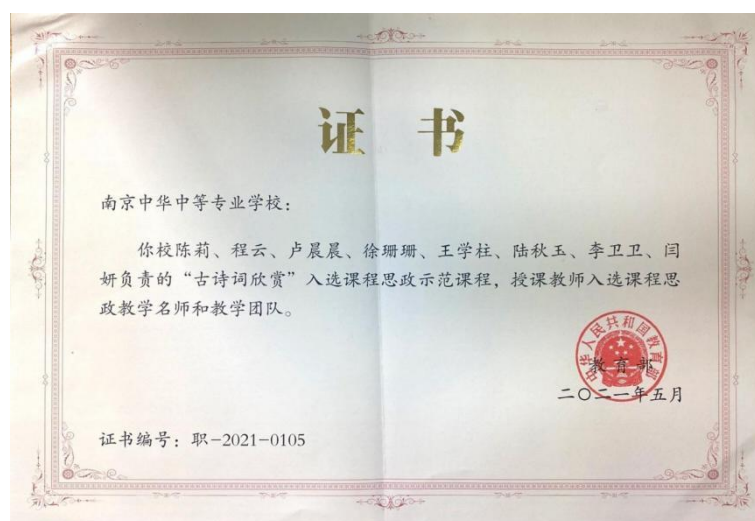


图 57: 《古诗词欣赏》课程入选课程思政示范课程



图 58: 南京中华中等专业学校被评为学院课程思政教学研究示范中心建设单位

5.4 传承黄炎培职教思想

学校立足校园，深入传承黄炎培职业教育思想，从制度文化到精神文化再到物质文化立体式建构“中华”特色黄炎培职教思想传承体系。形成了“责在人先、利居群后”的教师文化；“金的人格、铁的纪律”的学生文化；“从为生计到为社会”的课程文化；“做学合一、理实一体”的教学文化。同时，放眼全国，与黄山中华职教社等共同发起成立长三角联合体，定期举办长三角区域中华职教社基层组织暨社员单位联席会议，参与黄炎培职业教育思想研究会学术年会，创新传承黄炎培职教思想，联动政企行各级资源，推动沪苏浙皖中华职教社一体化发展，助推长三角区域经济发展。

江苏省职业教育“陈莉大语文名师工作室”积极响应教育部“中华优秀传统文化进中小学课程”要求，开发了“古诗词欣赏”特色校本课程。古诗词作为落实中华优秀传统文化教育重要载体，“可以兴，可以观，可以群，可以怨。”可以天然满足人类对于审美的需要。针对五年制高职学生学习现状和学生特点，“陈莉大语文名师工作室”成员自2012年起，研究团队积极探索古诗词的育人功能，以“大语文教育观下五年制高职优秀传统文化教育实践研究——以古诗文教学为例”等系列省市级课题研究为抓手，进行探索与实践，搭建审美阶梯，当好文化传承的播种人，提升审美素养，润泽诗性人生。

案例 26 【立足中华职教社平台，传承黄炎培职教思想】

南京中华中等专业学校 1992 年加入黄炎培先生创建的中华职教社，是最早的社员单位。学校秉承黄炎培职业教育理念，坚持其“手脑并用，双手万能”，“做学合一”，“敬业乐群”的职业教育思想。2020 年成为省中华职教社首批社员之家，张勇校长被聘请为省黄炎培职教思想研究院副院长。学校与安徽省黄山市中华职教社等共同发起召开“长三角区域中华职教社基层组织暨社员单位工作联席会议”，协同协作、

共商共享助推学校教育质量再上新台阶。2022年3月《传精神、新应用、育职业人：职业学校践行黄炎培职教思想的三十年实践》在江苏省职业院校教学成果奖评比中荣获二等奖。



图 59：学校承办长三角区域中华职教社基层组织暨社员单位联系会议线上截图



图 60：学校承办长三角区域中华职教社基层组织暨社员单位联系会议现场照



图 61：校级联系、校企合作了解现代农业

主题 6：产教融合

6.1 机制共筑

学校聚焦培养学生的职业综合素质和行动能力，持续深化产教融合、校企合作，积极推进现代学徒制，发挥校企协同育人作用，培养适应于当下经济社会发展和未来产业发展需求的高素质技术技能人才。学校现代服务系以消防救援技术专业为依托，成立了首个消防安全学院，“政校行企”四方协同，共同培养高素质技术技能型人才，大力发展学院对安全管理类人才培养规模，在省内打造模式创新、特色鲜明的消防类专业群。艺术设计系建立了数字媒体艺术设计等专业群，与企业深度合作，成立了原力新媒体创意学院，是南京市首批专业（产业）学院，并成立了南京市文化创意与设计职教集团。

学校专业设置与当地产业吻合度高，数字媒体艺术设计专业先后与江苏原力科技、艾迪亚动漫、丝路视觉、黑旗科技等大、中型公司开展深度合作，积极推进专业设置动态调整与结构优化，与企业开展深度交流、合作，学徒制培养等方式，充分发挥校企“双主体”作用，进一步促进学生职业素养的提升和专业技能的职业化，实现校企培养目标统一。其中，学

校艺术设计与制作 3+3 转段培养的学生共 36 人都顺利进入扬州市职业大学大学深造学习，学习专业是视觉传达设计，学校学生在美术绘画技能方面被高校专业老师多次提出表扬并给予肯定。

学校自 2018 年成立学术委员会以来，一直坚持深入贯彻落实党的二十大精神和学校党代会精神，不忘初心、勇毅前行，为学校事业发展汇聚强劲力量；坚守学校使命，维护学术声誉，倡导学术自由，鼓励学术创新，服务学校发展战略，独立、公平、公正地履行职责；注重理论与实践的结合、树立开放、融合、创新、质量理念，贯彻落实人才培养方案、专业教学技能标准的相关要求，做好顶层谋划，为学校“十四五”规划和新一轮建设深入实施，实现更高质量发展贡献智慧力量；聚焦发展问题，强化使命担当，不断增强学术组织生机活力，推动形成有利于潜心研究和科技创新的学术环境，营造追求卓越、风清气正的学术生态，推进学校改革发展和人才培养。

案例 27【产教学研齐头并进，政校企行协同发展】

南京中华中等专业学校与南京市应急管理学会签约、揭牌仪式暨消防救援技术专业展示活动在南京中华中等专业学校技能训练场开展。活动在消防安全学院教师的《应急消防技能》展示片断课中正式开始。从伤员救护示范、练习到分小组评价再到班级集体成果展示，短短一刻钟，令行禁止、成果显著不仅展现了火焰蓝少年的高效课堂，更将铁的纪律外化于行，展现了军队训练与技能培养相结合的实操技能成果。准军事化的管理模式，将部队和职业院校的教法、学法相融合，深化具有中华中专校本特色的管理、训练、技能教学体系。学校将持续深化政、校、行、企合作，资源共享，优势互补，共同维护区域消防安全环境，提升消防人才培养水平，为区域经济发展作出更多的贡献。



图 62：消防安全学院教师展示应急消防技能



图 63：消防安全学院师生展示消防技能



图 64：学校领导与应急学会领导签约



图 65：学校领导与应急学会领导共同揭牌



图 66：学校与南京市应急管理学会签约、揭牌仪式出席人员合影

6.2 资源共建

学校与企业深度合作，促进学校和企业之间的资源共享和互利共赢，共同开发课程和教材，共同建设实验室和实训基地等。2023 年，校企双方合作对《消防法律法规》等教材进行数字化资源补充，计划于“十四五”期间全部以“立体化”教材的形式出版，并与企业合作规划精品课程，课程设计完成后将作为在线开放课程对社会开放。2023 年，消防安全学院

牵头申报省级虚拟仿真实训基地，第一阶段已经投入 120 万进行虚拟仿真实训资源建设，采购 40 套 VR 一体机，并构建一个商业综合体和一个消防实训室两个虚拟仿真场景。虚实结合，打造“线上+线下”虚拟仿真实训平台；校企融通，打造理、虚、实一体化课程体系和团队；优化机制，政行校企四方共建共享促进产教融合；立德树人、强化课程思政，提升虚拟仿真技术。

表 13：南京中华中等专业学校 2021-2023 年校外主要实训基地一览表

专业	实训基地			
软件技术	南京东软睿道信息技术有限公司	中兴通讯（南京）有限责任公司	南京德视伟业软件技术有限公司	江苏普旭软件信息技术有限公司
数字媒体艺术设计	南京大象映画文化发展有限公司	南京经典雪中彩影婚纱摄影有限公司	南京今生有约婚纱摄影有限公司	南京原力电脑动画制作有限公司
人物形象设计	江苏王春美容实业有限公司	南京润元健康科技有限公司（克丽缇娜）	南京屈臣氏个人用品商店有限公司	南京经典雪中彩影婚纱摄影有限公司
电子商务	博西华家用电器服务江苏有限公司	江苏满运物流信息有限公司	江苏钟山宾馆集团物业管理有限公司	南京我爱我家房屋租赁置换有限公司

学校充分发挥专业特点，积极与区域内知名企业合作交流，积极开展产学合作，2021 年初，学校与域内丝路视觉科技股份有限公司开展合作交流，校企共建技术和资源共享平台，成功实现了企业即学校、学校即企业的一体化双元育人体制，师资互派，实训基地共享，专业核心课程实现在企业的课程教学与实践，为企业的人才储备、学校的师生专业能力提升，以及学生就业形成了一桥通。对接区域产业的优质人才的培养，对服务区域经济社会发展人才需求起到了重要的补充作用，学生本地就业率 100.00%。

教师立足课题研究工作和目前已经形成的大语文教学模式、项目化教学、课程思政等研究成果，联合校企合作开发活页式、工作手册式、融媒体式等新形态和规划教材。教师熟练运用现代信息技术，开发经典课例，注重线上线下混合式教学，教师积极参与校本课程开发与建设，开发的“古诗词欣赏”校本课程被立项为江苏省、教育部课程思政示范课程，被立项为江苏联合职业技术学院“古诗词欣赏”教学研究示范中心。学校目前共计开发校本教材 22 本，平均每个专业开发校本教材 4 本，开发 1+X 试点校本教材 2 本，各专业校本专业技术课程建设 20 项。

案例 28【南京中华中等专业学校校企合作开发课程——在线开放课程】

学校人物形象设计专业为实现国家“以服务为宗旨、以就业为导向”的职业教育办学方针，满足市场对高技能人才的需求，按照教学过程产教结合的原则，结合学校现有教学资源并借鉴其它职业学校的经验，就校企合作、产教融合的办学模式进行了“在线开放课程”的尝试与实践。

本专业于 2020 年-2023 年间一共开设了 10 个在线开放课程，课程名称分别是《美容与造型》、《化妆基础》、《化妆与造型》、《彩妆素描》、《美发与造型》、《服装与造型》、《时装画技法》、《服装造型设计》、《图案》、《中医美容》。在线开放课程的教学采用“一课双师”，由学校专业教师和企业指导教师共同组建“双师结构”的教学队伍，共同承担教学任务，制定教学内容和考核标准、撰写授课教案等相关教学文件，充分利用企业的信息优势、技术优势和设备优势，把企业和学校教育紧密结合起来。

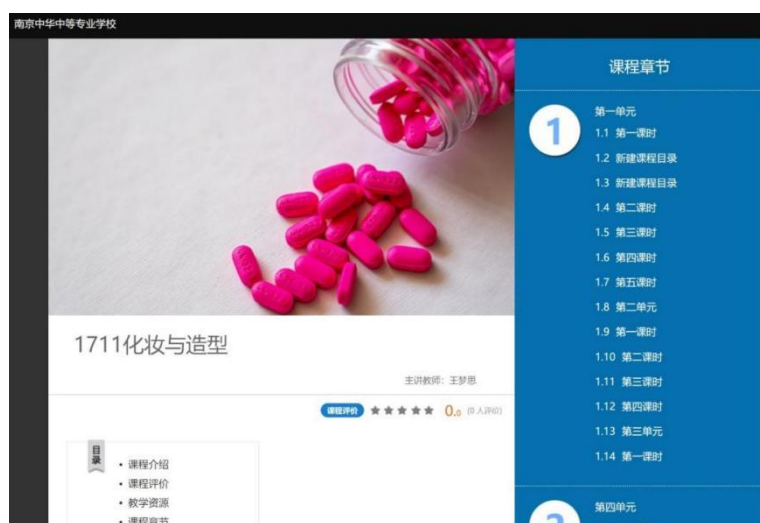


图 67：南京中华中等专业学校在线开放课程目录

6.3 人才共育

学校积极推进校企双元育人校企合作模式，与江苏原力科技、艾迪亚动漫、丝路视觉、黑旗科技等大、中型公司开展深度合作，积极推进现代学徒制项目，开展学徒制项目试点取得良好成效。学校建有校、系两级专业建设指导委员会，邀请行业、企业及高校专家等担任委员。校级委员会每学年结合区域产业发展、行业企业用人需求，深入剖析学校专业建设与发展，深挖专业内涵，2023 年指导美容美体专业申报省级优质专业，并成功获评。基于校情和产业需求，指导学校动态调整专业，新增艺术设计与制作等 2 个中职专业，减少电子商务等 2 个“3+3”专业，并新增高星级饭店运营与管理等 3 个“3+3”专业。

学校积极推进 1+X 证书制度试点工作，2023 年共参与试点 3 个项目，并根据各专业校企合作实际，分批次推进现代学徒制人才培养模式。电子商务专业与博西家用电器（中国）有限公司合作，实施递进学徒制人才培养模式；防灾减灾技术专业与江苏军地安全管理有限公司，共建消防安全学院，校企双主体育人、教师与教官双导师教学，学生在各级各类消防宣讲、急救培训、应急演练等活动中尽显过硬专业技能、优秀职业素养，2023

年市级教研展示活动获专家好评。两项学徒制试点培养模式参评雨花台区管理创新奖均获一等奖。

表 14：1+X 证书试点工作情况一览表

序号	证书名称	专业	证书等级	获取证书人数
1	1+X Web 前端开发	软件技术	初级	129
2	1+X 游戏美术设计	数字媒体艺术设计	初级	66
3	1+X 网店运营推广	电子商务	中级	39

案例 29 【“园中国”式校企合作，落实校企共育】

为提高办学效率，满足育人需求，解决人才缺口，中航国铁教育集团遴选专业教师与优秀学生到企业进行实践锻炼、提供技术指导，同时也学习现代化设备仪器。为落实人才共育的具体措施，企业方加强与各大机场、及周边高铁站和火车站等单位的协同育人，定期开展航旅研学活动。以建立教学、实习、就业三位一体化合作，完善并落实学分计划措施及实施方案，共同制定专业人才共育方案，部署启动 1+X 证书制度试点工作。企业专家与专业教师共同参与项目课程教学，成为“把学校办在企业内，将企业进驻校园内”的“校园+产业园”的“园中国”式校企合作，共同育人模式。



图 68：遴选专业教师与优秀学生到企业实践锻炼并提供技术指导



图 69：新型 1+X 职业技能认证体系

6.4 双师共培

学校建立了完善的“双师型”教师专业成长培育机制，形成了“利居群后、责在人先”的教师文化。“形象设计培训基地、东软教育集团、军地集团”等双师型教师培养培训基地相继组建。学校是 2020、2021 年江苏省职业学校教师培训基地，是南京市教师发展示范基地校。学校注重对教师企业实践能力的培养。新教师入职培训时间不少于 120 学时，新教师前两年赴企业集中实践锻炼 6 个月以上。组织专业课教师每年累计不少于 1 个月的企业实践，完成《下企业实践报告》，确保做到专业课教师下企业实践每 5 年累计不少于 6 个月。仅数媒专业，合作企业每年接受教师企业实践人员在 20 人左右，接受教师培训人数 5 人次以上，接受学生实训人数 60 人左右，同时在师生专业能力提升，技能大赛指导等方面给予了极大的支持。

学校全面落实五年一周期教师全员培训制度。学校还加强了对兼职教师的聘任与管理力度。学校注重引进具有丰富行业实践经验的高素质人才，学校目前聘任的兼职教师 39 人，占专兼职教师总数比例为 28.06%；兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格教师 31 人，占比

74.49%。兼职教师承担专业课程教学（包括校内实践性教学、校外实习）达到专业课总学时的 20%以上。双师共培成效显著。

案例 30【深融软件汽车产业链 打通实训最后一公里】

2023 年南京中华中等专业学校与南京中科创达软件信息有限公司在签订了合作协议，教师进入了企业，沿着“确定工作岗位、学习新技术、校企共同开发课程”的路径与企业进行了深度合作。校企双方在多次技术交流和对用人情况调研后，确定了将智能网联汽车座舱软件软件测试作为课程开发的起点。

学校与企业深度合作，分别对 web 端、车载端软件测试岗位的工作任务做了分析、对比，严格依据国家教学标准、分析技能大赛《软件测试》大赛方案、“1+X”Web 应用软件测试标准，依据“从简单到复杂、从传统到新技术”的原则，做了项目化课程体系的搭建。

以教学能力大赛为契机，校企双师共同备课，共同授课，充分引用了自动化测试工程案例、企业规范及标准，按照生产实际和岗位需求设计项目化课程，整合后的课程内容即符合课程标准要求，又能作为企业培训内容，强化了学以致用，打通了专业实训教学到岗位的最后一公里。



图 70：校企双师协同教学

案例 31【从职业角度精准把握 从专业视野发挥才能】

南京中华中等专业学校与江苏省美发美容协会是党建共建结对单位，学校艺术系专业始终与协会保持密切联系，每年推送优秀教师参与江苏省美发美容美甲职业技能等级认定督导员考评员培训。该培训主要围绕职业技能鉴定体系和管理体系等方面内容，重点把国家职业资格证书制度学懂弄通、把职业技能鉴定考评人员内涵学懂弄通、把职业技能鉴定的实施步骤和程序学懂弄通，推动受训学员准确把握“谁来考、考什么、怎么考”，把从理论到实践，引导学员提高政治站位，提升职业素养，担责于身，履职于行，为美发美容美甲持续健康发展和高质量等级认定发挥作用。



图 71：江苏省美发美容美甲职业技能等级认定督导员考评员培训场景

主题 7：发展保障

7.1 党建引领

学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、省市教育大会精神，深刻领悟“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移加强党对学校工作的全面领导，坚定不移落实立德树人根本任务；在省联院党委、市区教育工委的

正确领导下，始终以高质量发展为统领，统筹质量提升核心要素，服务学生全面发展、服务地方经济社会发展，始终坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，认真开展党史学习教育，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，“学思想、强党性、重实践、建新功”，坚持以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，弘扬伟大建党精神、工匠精神，牢记“为党育人，为国育才”使命，结合学校实际，把“牢记嘱托、感恩奋进，挑大梁、勇攀登、走在前”贯穿主题教育始终，组织开展“亮身份、树旗帜、铸师魂、促发展”党员示范岗活动、凝心聚力促发展建言献策、“中华教育好故事”征集评选活动等，聚力学校师资队伍建设、专业建设、师德师风建设、新校区建设等，聚力推动干事创业，“尽心尽力守土、踏实努力尽责”，努力打造学校职教党建工作特色，抢抓新校区建设机遇，以高质量党建推进学校高质量发展。

案例 32【党建共建 引领发展】

中共南京中华中等专业学校党总支深入贯彻落实党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想及系列重要讲话精神要求，全面推进基层党组织建设，发挥党建共建在专业建设、师资队伍建设、技能培训等方面的资源共享优势，深化产学研合作，促进事业融合发展，架构党建共建平台，形成“共建组织、共享资源、共谋发展、共促成长”的党建工作新格局，学校党总支分别于2021年5月与中国联通南京市分公司雨花党支部江苏省美发美容协会党支部、南京师范大学公共管理学院党委，2022年3月又与江苏联合职业技术学院机关党支部、南京中信银行湖南路支行党支部、中国移动江苏分公司政企客户中心党支部联合举办了“党建引领高质量发展”党建共建活动，该活动被江苏广播电视报、江苏教育频道公众号等多家媒体报道，社会影响广泛。2023年12月16日与中国美发美容协会党支部开展“红色根脉守初心，党建共建促发展”结对共建活动。学校党总支以党建共建为途径，以合作共赢为目标，通过组织联动、党员互助、项目共推，将党建的组织优势、政治优势转化为发展优势，转化

为民办实事的具体行动，促进产教融合、深化校企合作、深化“三教”改革、推进“三全育人”，推进学校构建治理体系和提升治理水平等方面再上新台阶，以高质量党建引领学校高质量发展。



图 72：2021 年 5 月党建共建活动照片



图 73：2022 年 3 月党建共建活动照片



图 74：党建共建会议



图 75：在雨花台烈士陵园纪念馆观看《沉浸其中》雨花英烈故事

7.2 政策落实

学校落实《职业教育改革实施方案》《推动现代职业教育高质量发展》《提质培优计划》《教师队伍能力提升》等要求，落实立德树人根本任务，持续深化“三教”改革，坚持课程思政与思政课程同向同行。聚焦公共基础知识在专业领域的应用，践行课程育人理念，整合教学内容，开发基于职业情境的教学任务；重视实践教学的管理与实施，深入产教融合，与多家企业深度合作，持续探索项目化教学、模块化教学、主题教学等，切实

强化学生专业技能、培养学生创新精神和实践能力。

7.3 学校治理

学校以党建为引领，抓共管双向促进，全面贯彻党的教育方针。贯彻落实“三重一大”议事规则，建立党政联席会议制度、校长办公会议制度、行政办公会议制度、教职工代表大会制度以及涉及学生、教学、后勤三项规范管理的各项规章制度。定期召开校教代、民主座谈会，实行校务公开，依据章程健全教育教学、财务、人事管理、教职工绩效考核、中层干部考核选拔任用等配套制度，不断加强学校治理体系和治理能力建设，切实把党对学校的全面领导贯穿办学治校、教书育人的全过程。校企合作成立了学校理事会和学术委员会，建立“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作长效机制，形成了政府支持、学校自主发展、行业企业参与、服务社会发展的“政行校企社”多元参与的现代职教治理体系。

学校严格执行省教育厅、联院相关教学管理规范、专业建设标准等，设立学校专业建设委员会、教材委员会、学术委员会等管理机构并制订管理办法等，设立校、系、教研组三级管理执行体系和专业群、专业、课程三级负责人落实机制；同时，构建了督导处、教务处、教师发展处三部门联合及第三方、家长、学生为一体的立体、网格化教学评价体系。遵循职业教育特征，不断创新教学管理模式，人员配置齐全，教学运行平稳有序，适应学生成长需求。

案例 33 【完善校企合作制度，优化校企合作成效】

为深化职业教育产教融合、校企合作协同育人模式改革，规范校企合作管理，推动校企合作优质高效，学校于 2022 年底制定《南京中华中等专业学校校企合作管理制度》，并于 2023 年 1 月 1 日起正式实施。学校成立校企合作理事会，2023 年上半年先后召开了校企融合共育推进会议和三次校企合作理事会会议。

2023 年学校与南京中科创达公司达成合作协议，联手培养智能网联汽车相关的软件人才。5 月，学校分别与中兴通讯股份有限公司、南京梦计划动漫设计有限公司进行实训基地授牌仪式。6 月，学校与南京市应急管理学会签署“战略合作框架协议”，成为该学会的“战略合作单位”，持续深化政、校、企、会四方合作，实现资源共享，优势互补，不断助推学校内涵发展。



图 76：学校与南京中科创达公司洽谈合作协议

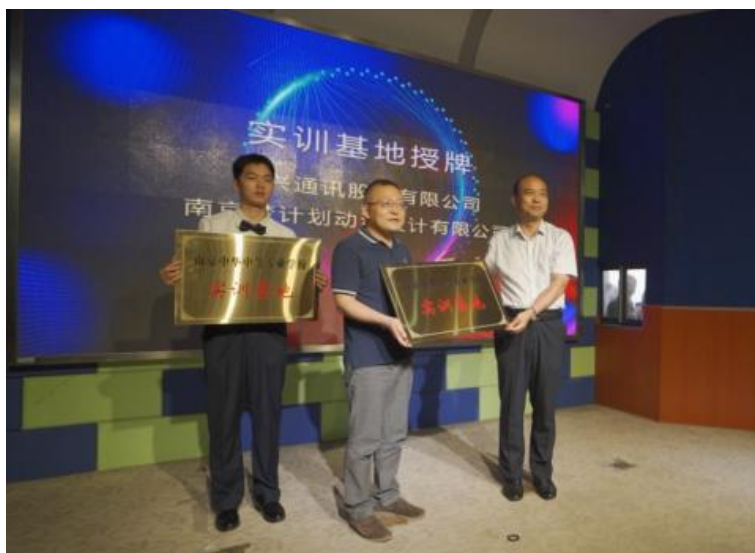


图 77：学校与南京梦计划动漫设计有限公司进行实训基地授牌仪式



图 78：学校与中兴通讯股份有限公司进行实训基地授牌仪式



图 79：新能源汽车系统教学现场

案例 34【打造文创职教集团，深化政校企行合作】

2018 年，南京中华中等专业学校牵头联合文化产业领域的政、企、校、研、行、媒多家单位，联合发起成立了“南京市文化创意与艺术设计职业教育集团”。此举在于推进文化产业职业教育集团化办学，搭建全市文化创意与艺术设计职业教育合作交流平台。学校作为理事长单位，始终以名师工作室为依托，集聚服装、形象、摄影等名师工作室优质资源，充分发挥特色品牌专业优势，不断实现跨界融合。目前集团已成功举办多场市级活动，学校创建为南京市博物院“大运河文化”示范校。2023 年 5 月 13 日，学校参与由中山陵园管理局、南京文化旅游职教集团主办的“钟山博物馆聚落 走进‘文化遗产’，共享美好生活”市集活动，为市民、游客提供汉服造型、

汉服妆容、汉服摄影“沉浸式”体验，让市民与优秀传统文化“零距离”接触，也进一步深化了政校企行合作。



图 80：“大运河”文旅现场展示



图 81：学校学生利用技能所学服务明孝陵游客



图 82：学校学生接受自媒体“牛咔视频”采访



图 83：学校教师与专家领导交流文创作品

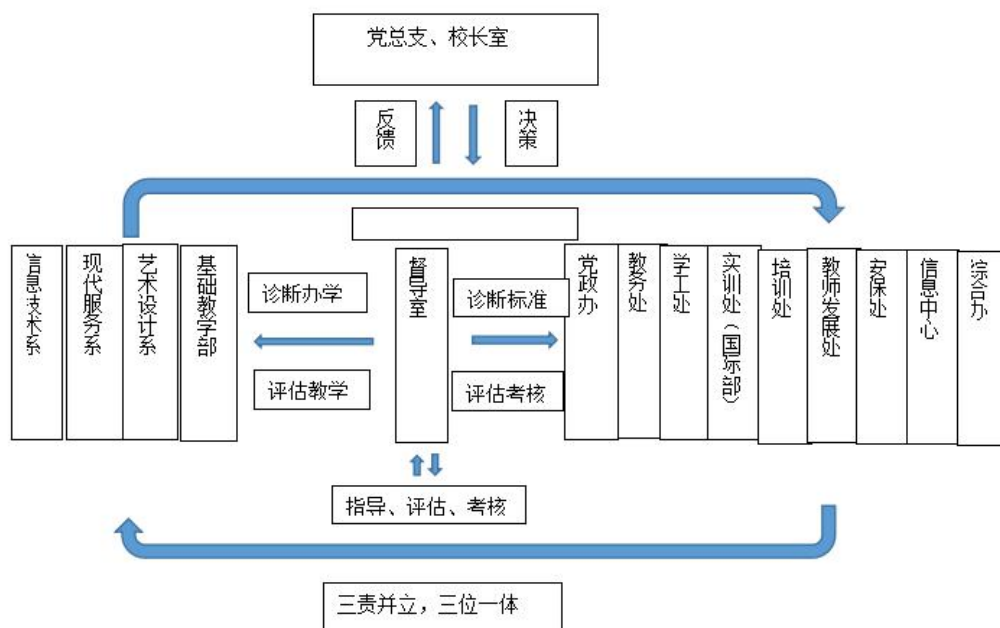


图 84：学生进行模特展示

7.4 质量保证体系建设

学校建立了覆盖人才培养工作全方位、贯穿人才培养工作全过程的质量标准和质量管理体系。学校建立了包括专业建设、课程建设、实训基地建设、核心课程标准建设、专业技能教学标准建设、双师队伍建设标准等覆盖人才培养全过程的教学质量标准体系，教学诊断改进与过程监控体系建设等教学质量管理体系。采取常规检查、专项检查和第三方督导相结合的监控办法，形成“诊断性评价+形成性评价+终结性评价”不同权重组合配置的评价体系。

表 15：学校质量管理组织架构模型



学校传承黄炎培职教思想，坚持深化“三教”改革，名优教师、骨干教师、青年教师、新教师以三教改革背景下黄炎培“手脑并用、做学合一、理实一体”教学文化建设活动、青蓝工程诊断课等工作为平台不断打磨教学技能、提升研究水平和教学质量，课堂及实践性教学挖掘黄炎培教学原则的现代元素，坚持“做中学、做中教”，体现教学做合一，重视核心素养培育，普遍实施项目教学、模块化教学、案例教学、情境教学、主题教学和模拟教学等教学模式，充分利用信息技术环境条件，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，积极撰写教学论文、教学案例、教学反思，拓宽课堂教学视域，推动“课堂革命”。

案例 35【深入推进三教改革，打造特色教学文化】

学校贯彻职业教育系列文件精神，注重三教改革的实施与推进，探索课程思政无痕融入，积极推广应用省级优秀教学成果，打造线上线下相结合的教学研究实践样式，

进行黄炎培特色教学文化建设。

学校作为省中华职教社首批社员之家，2023 年通过第十、十一两届黄炎培“手脑并用、做学合一、理实一体”课堂教学行动，学校 20 位名特优教师示范引领，30 位青年教师以青学会为平台锤炼教学，开设黄炎培示范课 35 节，研究课 20 节。从教材改革和教法改革两个维度大力推进课堂革命。课堂以学生为中心，重视核心素养培育，坚持黄炎培“手脑并用”“做学合一”教学原则，运用现代信息技术推动三教改革，在课证融通中活用教材，在学习实践中打磨教法，在教育教学中赋能教师，教学与科研相融、实践与反思交织，拓宽课堂教学视域，助推教师专业成长，推动了高水平、结构化教师团队建设，提高了人才培养质量。



图 85：名特优教师开展黄炎培示范课



图 86：市优青教师开展黄炎培示范课



图 87：市学带教师开展黄炎培示范课

7.5 经费投入

南京中华中等专业学校认真贯彻上级文件精神，严格执行上级文件，财政经费按时按计划拨付到校。做到有预算严支出，无预算不支出的原则。学校 2023 年生均拨款 432.9 万元，与上年相比增加 45 万元，增长 11.6%；学校经费 2023 年建设项目经费投入 404 万元。明细如下表：

表 16：学校建设项目经费投入明细表

序号	项目内容	资金（万元）
1	信息安全技术应用专业教学实训设备	72.8
2	会议室 LED 屏	12.1
3	课桌椅	13.75
4	触控一体机	2.96
5	智慧黑板	9.85
6	办公桌 16 套、会议桌 1 张等	3.47
7	打印机 8 台、扫描仪 2 台	1.55
8	四足机器人	6.48
10	商务数据分析与应用技能实训平台	25.8
11	计算机检测维修与数据恢复实训设备	47
12	智汇应用软件系统开发训练系统	24.5
13	软件测试实训系统	21.48
14	虚拟仿真实训室建设	81.2
15	计算机专用教室建设项目	61.9
16	电子图书	10
17	纸质图书	9.16
	合计	404

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战。

目前，学校发展整体情况良好，教育教学质量日趋优异，但还存在办学规模相对较小、学校硬件条件亟待提升、招生情况不够理想、专业群建设和专业师资配备相对薄弱等问题。

8.2 未来展望。

按照学校“十四五”规划要求，学校将从以下几个方面推动学校的内涵发展：

（1）推进新校区建设

以新校区建设为契机，以建设信息化、国际化的智慧校园、文化校园、示范校园为牵引，在“十四五”初期，建成具教学、实训、培训、研训、生产五项功能，呈“园林式校园、集约式管理、居家式生活、多元化办学、人文化教育、一体化教学”为一体的高水平现代化职业学校；不断扩大办学规模，以高职教育为主体，建成江苏联合职业技术学院中华分院。

（2）推进专业群建设

进一步加强专业建设，促进专业升级，优化专业结构，根据产业发展、职业岗位需求以及江苏省现代化示范性职业学校创建要求，建成2个特色专业群。深化教学改革，优化专业群建设内容，构建专业群人才培养课程体系，培养教师团队，建立专业群实训平台，以专业群建设带动学校内涵发展。

（3）加强团队建设

学校要借绩效工资改革的契机，建立激励机制，一方面提高对教育教学贡献突出人员的奖励，另一方面逐步提高聘用教师待遇，留住人才。还要注重名优教师培养，强化名师工作室建设，并且加大在行业和企业中招聘能工巧匠、技术人才力度，提高校外兼职教师比例。建立灵活有效的引才、用人激励机制（校内职评、低职高聘等），打造一流的管理团队和教师团队。

（4）完善政、校、企融合机制

协助完善职业教育发展政府联席会议制度，充分发挥政、校、企及行业共同参与的学校理事会功能。优化人才培养方案，提高学校专业设置与区域产业需求的吻合度，适应“互联网+”时代南京经济、产业建设发展需求，着力三大现代化专业群建设，促进专业转型升级，培养具有工匠精神的高素质技术技能人才。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：南京中华中等专业学校(00121)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	404
2	毕业去向落实人数	人	404
	其中：毕业生升学人数	人	400
	升入本科人数	人	20
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	4272.86
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	14
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	14
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	10

表 2 满意度调查表

名称：南京中华中等专业学校(00121)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	77.45	438	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	79.22	438	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	77.85	438	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	86.19	438	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	84.63	438	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	84.47	438	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	99.75	404	电话调查
	其中：应届毕业生满意度	%	99.75	404	电话调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.09	927	样本抽调
3	教职工满意度	%	99.40	168	调查问卷
4	用人单位满意度	%	90.90	11	问卷调查
5	家长满意度	%	99.61	2036	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：南京中华中等专业学校(00121)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	10.75
2	双师素质专任教师比例	%	85
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	56
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	18
5	教学计划内课程总数	门	394
		学时	61146
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	37
		学时	3182
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	195
		学时	3120
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	7
		学时	280
	在线精品课程课均学生数	人	700
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.66
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	19228

表 4 服务贡献表

名称：南京中华中等专业学校(00121)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	16
	其中：A类：留在当地就业	人	16
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	14
	D类：到大型企业就业	人	2
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	15
	非学历培训学时	学时	800
	公益项目培训学时	学时	800
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

名称：南京中华中等专业学校(00121)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	25
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：南京中华中等专业学校(00121)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2075
2	年生均财政拨款水平	元	1800
3	年财政专项拨款	万元	411.30
4	教职员工额定编制数	人	151
	教职工总数	人	193
	其中：专任教师总数	人	168
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	5
	班主任人数	人	65
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2078
	其中：学生体质测评合格率	%	99.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1278
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	291
	年支付行业导师课酬	万元	0.81
10	年实习专项经费	万元	2.39
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.39



南京中华中等专业学校

南京市雨花台区雨花西路260号（安德门校区）

<http://www.njzhzz.cn/>