



南京新港中等专业学校

中等职业教育质量年度报告（2023年度）

2023年12月

年报公开形式及网址

《南京新港中等专业学校质量报告（2023 年度）》将在学校校园网站公开发布（“学校动态”栏目，如下图），网址：www.njxgzx.com。



内容真实性责任声明

学校对南京新港中等专业学校中国职业教育
质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

吉红松

2023年12月22日

前言

为深入学习和贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，严格遵循党的教育方针，扎实推进立德树人根本任务，进一步夯实职业教育高质量发展基础，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）和江苏省教育厅的相关要求，南京新港中等专业学校按照2023年度实际工作情况和相关数据，编制完成《南京新港中等专业学校质量报告（2023年度）》。

2023年学校取得了丰硕的办学成果，被评为南京市职业学校“三全育人”典型学校培育单位；“电子技术应用专业”与“计算机网络技术专业”先后被评为江苏省职业院校优质专业；职教高考中54人本科上线，专科录取率达98%，学校获南京市职业教育职教高考二等奖；在2023年江苏省职业院校技能大赛荣获一等奖3项、二等奖8项、三等奖7项，双创比赛获得一等奖1项、三等奖3项，班主任基本功比赛获得二等奖1项；分别在青海省和江苏省教师教学能力比赛中，获得一等奖1项、三等奖1项。此外，政校企合作共建了南京市数字零工市场和栖霞区产业技能人才培养基地。

本报告通过对学校基本情况、人才培养、服务贡献、国际合作、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等八个方面的全面梳理，客观呈现了学校在2022-2023学年度的办学情况、办学成绩，以及对未来办学方向的深入思考，旨在为社会了解栖霞区中职教育和学校教育提供重要的信息渠道。



1. 基本情况	1
1.1. 学校概况	1
1.1.1. 基本情况	1
1.1.2. 办学思路	2
1.1.3. 发展成效	2
1.2. 专业情况	3
1.2.1. 构建专业建设新体系	3
1.2.2. 推进现代职教体系试点建设	3
1.2.3. 保障课程与教材建设	4
1.2.4. 加强教学资源与实训基地建设	4
1.3. 学生情况	5
1.3.1. 在校生规模	5
1.3.2. 毕业生情况	5
1.4. 教师队伍	7
1.4.1. 教师基本情况	8
1.4.2. 加强师德师风建设	9
1.5. 办学条件	9
2. 人才培养	10
2.1. 立德树人	10
2.1.1. 丰富生活德育内涵	10
2.1.2. 抓好养成教育	12
2.1.3. 实施全员育人导师制	14
2.1.4. 提升学生在校体验	15
2.2. 就业质量	15
2.3. 技能成长	18
2.3.1. 育训结合，提升人才培育质量	18
2.3.2. 专创融合，提升学生创新创业素养	19
2.3.3. 专技融通，提升技能育人质效	22

2.4. 多样成才	22
2.4.1. 鼓励学生多渠道升学	22
2.4.2. 双创教育启蒙职业生涯	25
3. 服务贡献	27
3.1. 服务行业企业	27
3.2. 服务地方发展	29
3.2.1. 创办职业培训学校，服务技能提升	29
3.2.2. 构建职业体验中心，服务职业体验	30
3.3. 服务民生	33
3.3.1. 科技助力，提升东西协作质效	33
3.3.2. 政校协同，服务乡村振兴战略	35
3.4. 服务美丽中国	36
4. 国际合作	40
4.1. 留学江苏	40
4.2. 合作办学	41
4.3. 开发标准	42
4.4. 国际交流	42
5. 文化传承	44
5.1. 传承工匠精神	44
5.2. 传承红色基因	46
5.3. 传承中华优秀传统文化	49
6. 产教融合	52
6.1. 机制共筑	52
6.2. 资源共建	55
6.3. 人才共育	59
6.3.1. 对接产业动态调整专业	59
6.3.2. 继续推进 1+X 证书制度试点	59
6.3.3. 加强课程体系建设	60
6.4. 双师共培	62
6.4.1. 共建“双师”培养实践基地	62
6.4.2. 共建教学创新团队	63
6.4.3. 开展“双师型”师资认定	63
7. 发展保障	65
7.1. 党建引领	65

7.2. 政策落实	68
7.2.1. 完善学校管理制度	68
7.2.2. 落实学生资助政策	68
7.2.3. 严格执行教师编制	69
7.3. 学校治理	71
7.4. 质量保证体系建设	72
7.4.1. 建立内外部监督机制	72
7.4.2. 扎实推进教考分离	72
7.4.3. 推进人才培养多维评价	73
7.5. 经费投入	75
8. 挑战与展望	76
8.1. 面临挑战	76
8.2. 未来展望	77
附表:	79
表 1 人才培养质量计分卡	79
表 2 满意度调查表	80
表 3 教学资源表	81
表 4 服务贡献表	82
表 5 国际影响表	83
表 6 落实政策表	84



CONTENT 表格目录 >>

表 1	学校 2023 年中高职衔接项目一览表	4
表 2	2021-2023 年在校生人数统计表	5
表 3	近五年学校各系部毕业人数一览表	6
表 4	2022-2023 年度学校教师队伍情况统计表	8
表 5	2022-2023 年学校设施设备情况	10
表 6	学校 2023 年部分学生才艺类获奖情况统计表	11
表 7	2022~2023 年学生就业情况统计表	16
表 8	2023 年学校江苏省职业院校技能大赛学生获奖一览表	18
表 9	2023 年学生升学情况统计表	23
表 10	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛学生获奖一览表	26
表 11	学校专利项目情况	27
表 12	2023 年 1~11 月南京数字零工市场服务贡献指标分析	37
表 13	校企共建软件平台信息一览表	56
表 14	2023 年度区、校精品课程建设表	60
表 15	校企共建双师培养实训基地情况	63
表 16	2023 年度学校经费支出统计表	75

CONTENT 图片目录 >>

图 1	南京新港中等专业学校丁家庄校区	1
图 2	举办“高考 30 天冲刺誓师大会”	7
图 3	综合高中部课堂	7
图 4	学生社团活动	12
图 5	2023 年毕业季·成人礼活动颁奖仪式	13
图 6	2023 年毕业季·成人礼活动师生合影留念	14
图 7	2018 级财务管理高职班优秀毕业生牛雨	17
图 8	2018 级财务管理高职班优秀毕业生牛雨参加区级会议	17
图 9	2023 年江苏省职业院校互联网+双创大赛一等奖获奖团队	21
图 10	学生利用智能土壤检测设备检测大棚种植环境	21
图 11	学生荣获 2023 年南京市青少年阳光体育节校园排球联赛一等奖	24
图 12	毕业生蒋俊目前就读于南京晓庄学院	24
图 13	毕业生张思羽目前就读于盐城师范学院	25
图 14	“中国银行杯”2023 年江苏省职业院校创新创业大赛参赛选手	26
图 15	海尔物联网学院研发中心	28
图 16	学校支援企业技术研发	29
图 17	佳世德职业培训学校开展烘焙技能培训活动	30
图 18	智能家居体验中心职业体验课程教材	30
图 19	物联网技术职业体验中心	31
图 20	计算机网络技术专业实训课	32
图 21	学校电子技术应用专业实训课	32
图 22	学校物联网技术应用专业实训课	33
图 23	与湟中职业教育中心共同研发专利作品“车载安全宝”	34
图 24	22 物联网青海班同学到校学习交流	35
图 25	物联网教师在实训教室开展专业课研讨	35
图 26	开展直播电商培训班	36
图 27	南京数字零工市场	37
图 28	南京数字零工市场电子展板	39
图 29	南京数字零工市场线下咖啡师培训班	39

图 30	南京数字零工市场开展网络直播招聘会	40
图 31	南京数字零工市场线下招聘会	40
图 32	学校与韩国高校战略合作签约仪式	41
图 33	国际班学生校外实践活动	42
图 34	第六届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖团队 ...	43
图 35	第六届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛团体优秀奖	44
图 36	“工匠进校园”主题宣讲活动	45
图 37	开展“工匠精神”主题班会	46
图 38	学生获第六届南京市青少年模拟法庭大赛一等奖	46
图 39	学校基础会计课程学习目标及课程思政目标	48
图 40	程贵灵老师在基础会计实训中指导学生进行手工账务处理	48
图 41	李杰书记在南京市课程思政与专业思政一体化建设展示交流活动中分享 经验	49
图 42	郑彤老师在基础会计课程教学中真账实训项目教学	49
图 43	学生汉服走秀	51
图 44	学校赛龙舟比赛	51
图 45	学生书法作品	52
图 46	学校专业设置与区域经济发展图谱	53
图 47	南京新港中等专业学校海尔物联网学院	54
图 48	学校教师带领学生参观海尔线下实体店	55
图 49	学校大数据实训管理平台	58
图 50	学校实验实训环境	59
图 51	举办江苏科交建轨道交通科技有限公司企业讲师进课堂	61
图 52	学生进企业实践活动	62
图 53	学校高级工程师颁奖仪式	64
图 54	教师参加企业提供的培训课程	65
图 55	学校党委班子与高校签订合作协议	67
图 56	党委书记汇报学校未来发展方向	67
图 57	学校党委组织二十大精神学习培训班	68
图 58	校聘教师招聘面测工作会议	70
图 59	学校校聘教师教学质量监督	70
图 60	校内专项督导	74
图 61	学校综合高中学生座谈会	74

CONTENT 案例目录 >>

案例 1 落实“四会” 护航学子备战职教高考	6
案例 2 用职业教育孵化梦想 筑牢未来之基	13
案例 3 优秀毕业生牛雨 坚持难而正确的选择	16
案例 4 以赛促创 赋能乡村振兴	20
案例 5 推进普职融通 助力学生多渠道成才	23
案例 6 校企合力 推进产教融合 科教融汇	28
案例 7 构建“3+3”专业体系 服务实体经济发展	31
案例 8 科教融汇 推动区域产业发展良性循环	34
案例 9 建设数字零工市场 架起就业“连心桥”	38
案例 10 “岗课赛证+国际化”融通 提升综合技能水平	43
案例 11 传承工匠文化 培育工匠精神	45
案例 12 传承红色基因 讲好大思政课	47
案例 13 厚植传统文化沃土 增强青年文化自信	50
案例 14 瞄准物联网发展机遇 共建产业学院	54
案例 15 校企共建大数据实训管理平台	58
案例 16 校企共建 助推学生全面健康发展	61
案例 17 校企合力 培育“双师型”专业教师队伍	64
案例 18 党组织领导下的校长负责制学校实践	66
案例 19 实施校聘制度 助力教育均衡发展	69
案例 20 构建一体化教育监督与质量保障体系	73

1.基本情况

1.1. 学校概况

1.1.1. 基本情况

南京新港中等专业学校（以下简称学校）作为南京市栖霞区政府直属的公办职业学校，自 1961 年创立以来，已经形成了尧化校区（尧新大道 1 号）、迈皋桥校区（迈皋桥街 6 号）和丁家庄校区（和悦街 1 号）三大校区格局。其中，丁家庄校区作为新开设的教学过渡校区，已于 2023 年 9 月初顺利竣工并投入使用，主要服务于综合高中学段的学生。

目前，三个校区总占地面积达到 80823.6 平方米，校舍建筑面积达到 660160.09 平方米，仪器设备总值已达 3665.3153 万元。在新校区的建设方面，学校将继续加大推进力度，力争在 2025 年实现新校区的顺利投入使用。



图 1 南京新港中等专业学校丁家庄校区

1.1.2. 办学思路

学校坚持以科学的规划为指导，构建以高职教育（就业导向）为主体，中职教育（升学导向）为基础的教育体系，打造全新的办学格局。在规模上，将在校生数量与栖霞区的人口规模相匹配、将对外培训的数量与栖霞区产业规模相匹配，提升学校整体实力。同时，以创建成为服务能力强、育人水平高、特色鲜明的一流“优秀学校”为目标，努力培养更多优秀人才，为栖霞区经济社会发展提供有力支持。

学校秉持“聚焦高质量、推动高质量、迈上新台阶”的办学理念，以“博爱、博学、善思、善教”的严谨教风，致力于培养学生具备“立德、立志、精技、精业”的优秀学风，形成“向善、向上、勤学、勤训”的良好校风，营造“知行合一”的校园文化氛围。

为进一步优化现代职业教育体系，学校坚定不移地推行多元化的办学模式，包括职业中专、五年制高职、3+3 中高职衔接以及综合高中等，同时着眼于学生长远的生涯教育，夯实人才成长基础，全面深化教育改革，以实现学校高质量发展。

1.1.3. 发展成效

学校注重办学规模、内涵建设与品牌特色同步提升，并先后被评为国家级重点职业学校、江苏省高水平现代化职业学校、现代化职业教育体系试点学校、江苏省优质特色职业学校。2023 年，学校办学质量再上新台阶，荣获 2022-2023 学年度南京市办学质量综合评估二等奖。同时，被评为南京市“三全育人”典型学校培育单位、江苏省五四红旗团委。

今年，学校职教高考取得新突破，综合高中班级数量较上一年度增加 2 个。综高班学生在职教高考中，共有 47 人成功考入本科院校，其他学生也顺利进入了省内公办专科院校就读。此外，2023 届中专毕业生本科达线 54 人，专科达线率超过 98%，学校荣获 2022-2023

学年度南京市对口单招（职教高考）二等奖。

1.2. 专业情况

学校以专业建设为核心，积极响应栖霞区主导产业的战略需求，根据先进制造业和现代服务业对人才的具体要求定位人才培养方向，加快专业布局调整，以促进学生高质量就业，为区域主导产业持续发展提供坚实的人才保障。

1.2.1. 构建专业建设新体系

学校以专业建设为主要抓手，将专业以大类横向集群，并以升学链与就业链纵向交汇，构建专业建设新体系。学校教学管理分四大系部，即现代物流系、机电工程系、信息服务系、财务管理系，共设置9个中职专业和6个高职专业。其中，中职专业包含物联网技术应用、物流服务与管理、电子技术应用、汽车运用与维修、计算机网络技术、计算机数码及产品维修、休闲体育服务与管理、会计事务、无人机技术应用；高职专业包含表演艺术（幼师方向）、电子商务、计算机网络技术、大数据与财务管理、现代物流管理、汽车技术服务与营销。

为进一步优化专业结构，适应区域经济社会发展趋势，提高学校办学水平和教学质量，学校申请增加了计算机与数码设备维修、电气设备运行与控制两个专业，并得到南京市教育局审核通过。2022年11月，学校电子技术应用专业被江苏省教育厅认定为中等职业教育优质专业；2023年，计算机网络技术专业被评为江苏省中等职业教育优质专业。

1.2.2. 推进现代职教体系试点建设

学校继续推进现代职业教育体系建设，致力于提升强势专业的品质。为此，学校与南京信息职业技术学院、南京交通职业技术学院开

展 3+3 中高职衔接试点项目，各专业的人才培养方案均已通过市级审核，并已报备至省厅。

表 1 学校 2023 年中高职衔接项目一览表

序号	项目名称	转段院校	批准开办年份	持续年份
1	电子技术应用	南京信息职业技术学院	2015	8
2	计算机网络技术	南京信息职业技术学院	2020	3
3	物流服务与管理	南京交通职业技术学院	2015	8
4	休闲体育服务与管理	南京城市职业学院	2023	/

数据来源：全国中等职业学校管理信息平台

1.2.3. 保障课程与教材建设

学校严格遵循教育部规定，确保中职学校文化基础课程、心理健康课程、各专业的专业类平台课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业技能课程的开课比例合理，保障了学生的全面发展。其中，《基础会计》课程作为学校优秀课程，已成功立项为江苏省职业院校课程思政示范课程，并在第二届数学学科课程思政教学案例评比中取得 1 个一等奖和 1 个二等奖的优异成绩。财会专业和电子技术专业积极参与凤凰职教精品课程建设。此外，学校的人才培养方案和教材使用均符合市教育局的要求，在市教育局专项视导中获得了合格等次的评价。

1.2.4. 加强教学资源与实训基地建设

2023 年，学校参与了南京信息职业技术学院、江苏联合职业技术学院金陵分院牵头的教育部智能网联教学资源库建设，并成功立项建设南京市 AIoT 数字孪生虚拟仿真实训基地，被南京市教育局认定为第一批示范性虚拟仿真实训基地培育项目；参与了由南京信息职业技术学院主持的教育部智能网联新能源汽车专业教学资源库建设，致

力于推动新能源汽车专业教学的智能化发展；建设财税机器人、移动应用开发、大数据技术与应用等虚拟仿真教学平台 25 项。此外，学校还建成栖霞区政校企合作项目“南京市数字零工市场”，挂牌“栖霞区产业技能人才实训基地”，为提高学生实践能力和技能水平提供了有力支撑。

1.3. 学生情况

1.3.1. 在校生规模

2023 年，学校全日制在校生共计 2327 人，含中职在校学生 1773 人，南京城市职业学院学籍五年高职在校学生 554 人，同比增加 13%；学校共招收新生（不含往届生）912 人，同比增加 124 %；综合高中班级人数达到 724 人，较上年度增加 90 人。值得一提的是，学校连续三年保持在校生人数、招生人数较大幅度增长，办学规模进一步扩大，办学实力及社会影响力不断增强。

表 2 2021-2023 年在校生人数统计表

在校生类型	2021 年	2022 年	2023 年
在校生人数（含城职院学籍五年高职）	1844	2065	2324
中职学生（含综高、3+3）	1358	1498	1768
综合高中	203	308	377
招生数（含城职院学籍五年高职）	735	838	894

数据来源：全国中等职业学校管理信息平台

1.3.2. 毕业生情况

本年度，学校应届毕业生共 490 人，同比增加 10.6%。其中，机电系毕业生为 219 人，占比 44.69%；财经商贸系毕业生为 207 人，

占比 42.24%。近五年，主要系部保持毕业生人数稳中有升，人才培养质量持续提升。

表 3 近五年学校各系部毕业人数一览表

系部	近五年毕业生人数				
	2023 年	2022 年	2021 年	2020 年	2019 年
财经商贸系（迈）	143	116	93	155	58
信息系	64	74	42	69	61
机电系	219	219	176	201	116
财经商贸系（尧）	64	60	49	66	43
总人数	490	469	360	491	278

数据来源：全国中等职业学校管理信息平台

案例 1 落实“四会” 护航学子备战职教高考

学校坚持落实“四会”制度，保持职教高考本科达线人数每年都有新突破。一是教学质量分析会，进行纵横比较，纵向看进步，横向看差距，明确工作思路，抓住问题要点，树立良好学风。二是教学研讨会，进行双向交流，同学科教师交流教学心得，同班级教师交流管理问题，研讨最优解决方案，共享资源和经验，提高教育教学成效。三是家长会，进行家校沟通，围绕学业水平、在校表现、班级情况、心理状况等与家长加深交流和信息互通，帮助家长树立正确的教育观。四是高考 30 天冲刺誓师大会，鼓励学生坚定自信，与困难斗争，与



时间赛跑，朝着理想奋勇出击。2023 年，学校职教高考本科上线 52 人，一批次录取 372 人，创历史新高。



图 2 举办“高考 30 天冲刺誓师大会”



图 3 综合高中部课堂

1.4. 教师队伍

2023 年，学校对教师发展战略进行了调整，通过内部培养和外

部引进相结合的方式，全面提升教师双师素质。同时，采取“软硬兼施”策略，既注重提供物质支持，又关注教师精神成长，以确保教师能够得到全面发展。此外，学校还注重团队建设，倡导互补协作精神，稳扎稳打推进教学团队发展。

1.4.1. 教师基本情况

学校现有教职员工 243 人。其中，专任教师 224 人，较前一年增加 22 人，生师比为 7.89: 1。专业教师 100 人，其中“双师型”教师 60 人，占比 60%，较前一年提升 2%。外聘兼职教师（人事代理）38 人，占比 16%。专任教师中，研究生以上学历 58 人，占比 25.89%，较前一年提升 9%；在编高级专业技术职务专任教师 79 人，占比 35.26%；名优骨干教师 48 人，含今年新增的区级优秀青年教师 6 人，区级德育带头人升级为省级德育带头人 1 人。同时，学校还有名师工作室 4 个，其中 3 个为市级名师工作室，且均已通过验收。

表 4 2022-2023 年度学校教师队伍情况统计表

指标	单位	2022 年 9 月		2023 年 8 月		备注
		数量	占比	数量	占比	
教职员工额定编制数	人	198	/	194	/	
教职员工总数	人	247	/	243	/	
专任教师人数	人	229	/	224	/	
专业课教师人数	人	104	/	100	/	退休、转岗各 2 人
“双师”素质专任专业教师总数	人	65	77.38%	60	60%	
兼职教师人数	人	42	18.34%	38	16.96%	4 人辞职

副高级专业技术职称专任教师人数	人	77	33.62%	79	35.26%	高级岗退休 4 人
硕士学位以上教师人数	人	57	24.89%	58	25.89%	
名优骨干总数	人	42	/	48	/	
名师工作室	个	4	/	4	/	均已通过验收

数据来源：全国中职管理系统

1.4.2. 加强师德师风建设

通过组织专题讲座、开展主题班会等方式，加强师德师风教育宣传；组织教师参加师德师风教育培训，引导教师树立正确的职业道德观念和行为规范；建立师德建设监督机制，通过教师互评、学生评教等方式，对教师师德师风进行监督和评估，及时发现和纠正教师存在的问题；注重营造良好的师德师风氛围，组织开展师德师风先进事迹宣传，形成争做先进、争当楷模的浓厚氛围，不断提高教育教学质量和学校整体形象。

1.5. 办学条件

2023 年，学生新增加了丁家庄校区，至此，三个校区校园面积达到 80823.6 平方米，生均校园用地面积为 45.71 平方米，同比增加 76.01%；校舍建筑面积达到 660160.09 平方米，生均校舍建筑面积为 37.34 平方米，同比增幅达 103.16%，教学空间布局进一步完善。

学校仪器设备总值 3665.32 万元，其中，生均教学、实习仪器设备值为 20731.42 元，同比增加 51.38%；拥有虚拟仿真实训基地 4 个，生均校内实践教学工位 0.22 个。此外，学校图书馆拥有纸质图书 64996 册，同比增加 5.09%；电子图书 13000 册，与去年持平，进一步丰富学生实习和学习需要。

表 5 2022-2023 年学校设施设备情况

类别	单位	2022 年	2023 年	增幅
生均校园用地面积	平方米	25.97	45.71	76.01%
生均校舍建筑面积	平方米	18.38	37.34	103.16%
生均教学、实习仪器设备值	万元	13694.92	20731.42	51.38%
纸质图书	册	61850	64996	5.09%
电子图书资源	册	13000	13000	0

数据来源：全国中等职业学校管理信息平台

2.人才培养

2.1. 立德树人

学校坚持立德树人根本任务，持续加强学生思想政治工作，不断探索新的育人理念与实践，完善“三全育人”机制，推进课程思政建设，落实全员育人导师制度，把握升学就业双导向，提升育人质量。

2.1.1. 丰富生活德育内涵

学校以培育中职生社会主义核心价值观为教育核心，通过课堂教学和各类活动，将思政教育、职业素养教育和专业技能教育有机融合；通过开展主题教育活动，覆盖法制、生活、劳动、体育艺术、传统文化和心理健康等领域，结合党史国情、传统文化、法制安全、科技创新和劳动技能等方面的知识教育，进一步深化学生思政教育；通过评选“阳光学生”“最美中职生”和“志愿典型模范”等活动，树立优秀学生榜样，引导学生践行社会主义核心价值观，促进学生的全面发展。



表 6 学校 2023 年部分学生才艺类获奖情况统计表

序号	项目	名称	获奖级别	获奖等第
1	体育	男子排球	省级	二等奖
2	体育	女子排球	省级	二等奖
3	体育	男子篮球	省级	二等奖
4	体育	女子排球	市级	一等奖
5	视频	以梦为马，不负韶华	市级	一等奖
6	书法	逍遥游（节选）	市级	一等奖
7	才艺展示	憨态可掬	市级	一等奖
8	征文演讲	路在脚下	市级	二等奖
9	职业生涯规划	创想未来	市级	二等奖
10	摄影	争分夺秒，一丝不苟	市级	二等奖
11	书法	青春因磨砺而出彩	市级	二等奖
12	绘画	山居清韵	市级	二等奖
13	才艺展示	逐梦心向党	市级	二等奖
14	职业生涯规划	筑梦青春，不负韶华	市级	三等奖
15	摄影	梦想和家乡的“纽带”	市级	三等奖
16	视频	技能改变命运	市级	三等奖
17	器乐	渔舟唱晚	市级	三等奖
18	体育	男子篮球	市级	三等奖
19	体育	田径运动会	区级	一等奖

20	体育	足球比赛	区级	一等奖
----	----	------	----	-----

数据来源：南京市职业学校文明风采获奖公示、江苏省职业学校排球、篮球比赛获奖公示

2.1.2. 抓好养成教育

学校秉持陶行知先生的“知行合一”教育理念，高度重视学生的道德素养和文明礼仪的培养。通过精心策划系列活动，如金秋艺术节、十八岁成人礼仪式、职教活动周文化展演等，旨在培养学生的自强、自尊、自爱和自主能力。通过住校生宿舍内务评比、校园劳动周、专业技能小分队、社会实践服务、家庭劳动日等项目，强化学生劳动观念，提高劳动技能；以校团委和学生会为核心，建立合唱团、舞蹈社、武术社等 15 个各类社团，鼓励和引导学生积极参与，培养学生的兴趣爱好，提升团队协作和自主管理能力。团委和系部积极组织学生开展志愿活动，如关爱自闭症儿童等，以培养学生社会责任感。本学年，学生社团活动参与率超 90%。



图 4 学生社团活动

案例 2 用职业教育孵化梦想 筑牢未来之基

学校秉持“知行合一”的育人理念，德育工作从“底线管理向长线发展转变”，致力于用职业教育带领学生突破思维禁锢，通本源之道、行审辨之知、明普遍之理、立未来之基。学校每年为三年级学生举办盛大的“十八岁成人礼”，邀请学生家长、校领导、教师共同参与，栖霞区教育局相关领导、区内十四所公办初中校分管校长和部分合作企业、媒体代表等共同见证。今年成人礼活动主题为“十八而志，追光而行”，活动通过带领学生回顾三年学校生活的点滴瞬间，再次感受来自家庭、学校、社会的关爱和支持；通过正衣冠、走成人门、成人礼宣誓等仪式环节，帮助学生进一步明确责任和担当，从而不断完善和提高自身修养，努力成长为对家庭、对社会有担当的优秀人才。



图 5 2023 年毕业季·成人礼活动颁奖仪式



图 6 2023 年毕业季·成人礼活动师生合影留念

2.1.3. 实施全员育人导师制

为进一步促进青少年健康成长，学校决定自 2023 年 9 月起实施全员育人导师制度，要求全校教职工担任学生成长导师的角色，充分尊重并信任学生，深度发掘学生的特点、优点和闪光点，为每个学生的成长发展创造有利条件。

作为导师，一要致力于培养学生的思想道德素质，关注学生的思想动态、品德修养以及行为表现，及时预防和纠正不良行为的产生和发展。二要关心学生的学业进步和个性特长发展，为学生提供合理的学习指导。三要关注学生的身心健康，对学生进行必要的生活指导和心理疏导。四要指导学生合理安排课余生活，引导学生参与积极向上的文化娱乐活动。为更好地履行职责，导师还要与家长、其他任课教师保持联系和沟通，全面了解学生在校内外各方面的表现，尽力帮助学生解决生活及其他方面的问题，确保学生健康成长。

在具体实施过程中：一是实行全员育人策略。组建班级导师组和

特需学生导师组，其中班级导师组由学校统筹、班主任牵头、班级任课老师参与，采用“1对多（1位导师对数位学生）”的方式建立班级结对关爱机制；特需学生导师组对有特殊需求的学生，以校级领导、中层干部、党员教师、专兼职心理教师等为主体，采用“多对1（多位导师对1位特殊需求学生）”的方式建立“一生一策”干预机制。全体教职工都要与6-12名以上的学生结对，人人都要做学生的成长导师。二是为每一位受导学生建立成长档案，持续追踪学生成长轨迹。

2.1.4. 提升学生在校体验

一是完善德育师资队伍。学校现有班主任54人，思想政治课教师13人，体育课专任教师13人，美育课专任教师8人。二是加强师德师风建设，关注学生在校体验。调查结果显示，本年度在校生满意度为81.56%，其中课堂育人满意度为80.87%，课外育人满意度为82.40%，思想政治课教学满意度为88.39%，其他公共基础课满意度为86.31%，专业课教学满意度为86.03%。

此外，本年度共有1768名学生参加了国家学生体质健康标准测试，合格率达95.63%，另有758名学生获得了职业技能等级证书，较上一年有所提高。

2.2. 就业质量

学校通过建立创新的多方协同育人机制，深化产教融合的合作机制，以及推进面向未来的教学改革机制，全面提升学生学业水平以及升学就业能力，培养具备综合素质和核心竞争力的专业人才。

2023年，学校毕业生共计490人，毕业去向落实人数为485人，毕业去向落实率98.98%，本省去向落实率97.96%。其中，升学463人，升入本科人数为47人，较去年增加18人。

直接就业学生中，10.53%的学生面向第二产业就业，89.47%的学

生面向第三产业就业，初次就业平均月收入为 3889 元，较去年增加 198 元；毕业三年的学生晋升比例为 85.71%。应届毕业生满意度为 99.39%，毕业三年内毕业满意度为 97.13%，用人单位满意度达 100%，家长满意度为 98.37%。

表 7 2022~2023 年学生就业情况统计表

指标	单位	2022 年	2023 年	数据对比
毕业生人数	人	469	490	↑21
毕业去向落实人数	人	467	485	↑18
其中：毕业生升学人数	人	454	463	↑9
升入本科人数	人	29	47	↑18
毕业生本省去向落实率	%	99.36	97.96	↓1.4
月收入	元	3691	3889	↑198

数据来源：全国中等职业学校管理信息平台

案例 3 优秀毕业生牛雨 坚持难而正确的选择

牛雨是学校 2018 级财务管理高职班毕业生，在校期间成绩一直保持系部前两名，曾获得奖学金及军训“标兵领队”“学习标兵”“优秀班干”“优秀团干”等荣誉称号，一次性通过英语三级、计算机一级 B 等考试。她还十分热心班级事务和校内外活动，长期担任班级生活委员，积极参加财会技能大赛、1+X 财务共享服务初级培训，以及辩论赛、运动会、大学生文明风采大赛、公益等活动，不仅拓展了知识面，还锻炼了坚持原则、细致耐心、不骄不躁的好习惯。目前，牛雨在江苏嵩鹤信联企业服务有限公司南京分公司担任人事专员一

职。工作中，她总能将学校学习所得的知识、处事原则和方法等，灵活运用用于处理繁杂的工作内容和复杂的人际关系，并赢得领导和同事的一致认可。

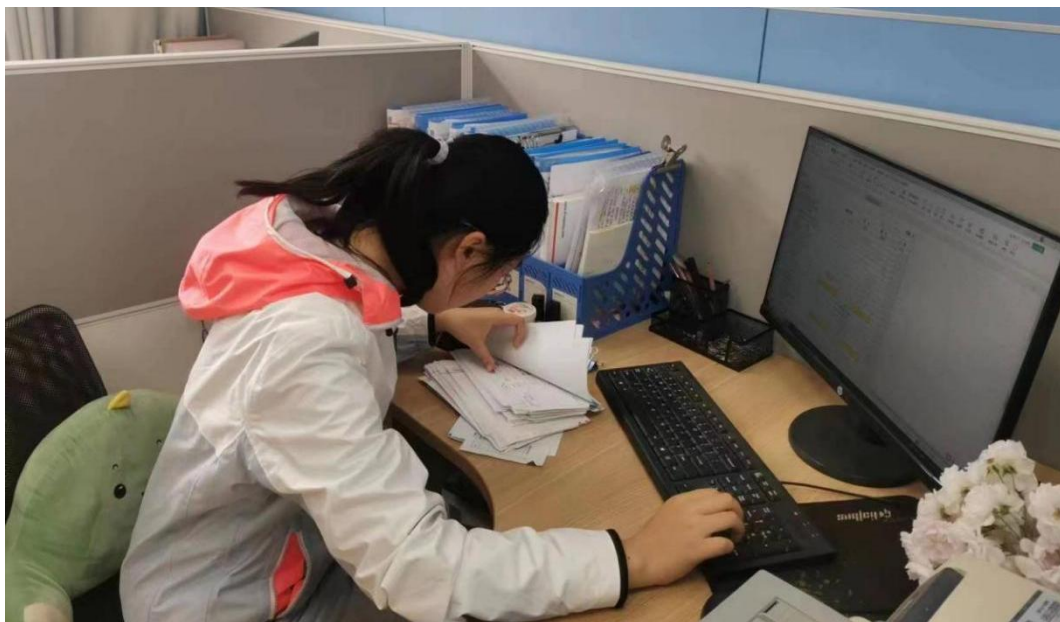


图 7 2018 级财务管理高职班优秀毕业生牛雨



图 8 2018 级财务管理高职班优秀毕业生牛雨参加区级会议

2.3. 技能成长

2.3.1. 育训结合，提升人才培养质量

学校坚持以赛促教、以赛促学策略，将技能大赛布局与学校专业布局相对应，形成“分专业有选拔、分系部有比赛”的大赛机制，以技能大赛项目为引领，实行赛教融合的教学实践改革，促进学校专业建设，进一步提高技术技能人才培养质量。

一是制定完善的培训计划，根据技术技能人才的需求和培养目标，制定全面、系统的培训计划，明确培训内容、方式、时间等关键要素，确保培训内容紧密结合实际需求，提高培训的针对性和实效性；二是丰富培训形式，在传统课堂教学基础上引入在线学习、实践操作、案例分析等多种培训形式，帮助学生更好地理解 and 掌握技术技能，增强培训效果；三是灵活运用竞赛机制，在培训过程中引入竞赛机制，激发学生的学习兴趣 and 动力，同时通过竞赛检验学生学习成果，及时发现和解决问题，促进教学质量提升；四是加强实践教学，让学生在实践中掌握技术技能，提高实践能力和解决问题的能力；五是建立激励机制，对在竞赛中表现优秀的学生给予适当的奖励和荣誉，并将竞赛成绩作为评价学生学业表现的重要依据；六是加强师资队伍建设，通过引进优秀人才、加强教师培训等方式，提高教师的专业素养和教学能力，为学生提供更好的学习体验。

在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中，学校师生共获得省一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 7 项。

表 8 2023 年学校江苏省职业院校技能大赛学生获奖一览表

序号	奖项	组别	获奖级别
1	智能家居安装与维护	中职组（团体）	一等奖

2	智能家居安装与维护	教师组（团体）	一等奖
3	汽车机电维修	中职组（个人）	一等奖
4	网络搭建与应用	中职组（团体）	二等奖
5	智能家居安装与维护	中职组（团体）	二等奖
6	智能家居安装与维护	教师组（团体）	二等奖
7	现代物流综合作业	中职组（个人）	二等奖
8	现代物流综合作业	教师组（个人）	二等奖
9	工业总线控制系统安装与测试	教师组（个人）	二等奖
10	工业总线控制系统安装与测试	教师组（个人）	二等奖
11	汽车机电维修	教师组（个人）	二等奖
12	计算机检测维修与数据恢复	中职组（团体）	三等奖
13	网络布线	中职组（团体）	三等奖
14	网络布线	教师组（团体）	三等奖
15	电子技术	中职组（个人）	三等奖
16	电子技术	教师组（个人）	三等奖
17	现代物流综合作业	中职组（个人）	三等奖
18	现代物流综合作业	教师组（个人）	三等奖

数据来源：江苏省职业技术教育学会官网

2.3.2. 专创融合，提升学生创新创业素养

中职生创新创业能力的培养对于推动我国经济社会发展具有重要意义。学校通过开设创新创业相关课程、组织创新创业竞赛、邀请

成功创业者分享经验等方式，加强对中职生创新创业教育的研究和实践，以激发学生的创新思维和创业热情。

一是制定创新创业教育计划，将创新创业教育纳入专业教育中，开设创新创业课程、实践活动、项目实施等课程，并通过强化实践教学环节，让学生将所学知识应用于实际项目中，培养实践能力和创新精神；二是组织开展各类创新创业竞赛，并通过竞赛的参与和成果展示，让学生了解行业前沿趋势和市场需求，提高创新能力和市场竞争力；三是搭建创新创业平台，鼓励学生成立创业团队，支持学生进行创新创业实践，并提供必要的指导和帮助；四是引进具有创业经验或企业实践背景的教师，加强教师创新创业教育培训，提高教师的创新创业教育水平和能力；五是建立科学合理的创新创业评价体系，将学生创新创业活动和成果纳入评价范围，激励学生积极参与创新创业活动。此外，学校还通过加强与企业的合作与交流，为学生提供实习和实践机会，为学生深入了解企业运营和管理的基本情况，培养其职业素养和创新创业能力创造条件。

案例 4 以赛促创 赋能乡村振兴

学校坚持以技能大赛为导向，以培养学生创新创业能力作为素质教育的抓手，鼓励学生积极运用技能大赛项目中的“互联网+”技术手段，赋能乡村振兴。在 2023 年江苏省职业院校互联网+双创大赛中，学生的“乡村振兴组”项目《土壤安全卫士——乡村振兴的助推者》荣获一等奖。在项目设计中，学生将技能大赛“智能家居安装与维护”项目中物联网技术、IOT 系统开发和安卓移动端开发技术应用于孵化双创项目，成功研发出一款智能土壤检测设备，可快速检测农田土壤中的养分含量，为种植户提供准确的数据支持。同时，通过网关收集

数据上传阿里云平台并进行 AI 分析对比，帮助种植户制定合理的施肥方案，提高作物产量，降低化肥成本，实现乡村振兴的目标。



图 9 2023 年江苏省职业院校互联网+双创大赛一等奖获奖团队



图 10 学生利用智能土壤检测设备检测大棚种植环境

2.3.3. 专技融通，提升技能育人质效

学校加大投入力度，继续加强计算机、电子两个省级学业水平考试技能考核点的建设，累计完成 300 余人次的技能考核工作。学生参加江苏省学业水平考试技能考核，合格率超过 95%，专业课教学满意度持续保持 98% 以上。

学校将继续注重实践教学与理论教学的结合，加强实践教学体系建设，完善实践教学的项目、内容和形式，以提高学生的实践能力和创新精神。同时，加强对实践教学的投入和管理，为实践教学提供更好的保障和支持。

2.4. 多样成才

学校积极营造良好的学习环境，推动学生通过多渠道升学、实现个性化成长以及多样化成才，从而为其未来的成长发展奠定坚实的基础。

2.4.1. 鼓励学生多渠道升学

在 2023 年 4 月，学校共 490 名应届毕业生（涵盖综合高中、3+3 中高职衔接及普通中专）参加了江苏省职教高考。在综合高中的财会、电子电工、体育和艺术四个科目组合中，共有 52 人次达到或超过本科录取控制分数线，被多所应用型本科院校录取，包括南京晓庄学院、金陵科技学院、江苏理工学院、盐城工学院、淮阴师范学院、江苏海洋大学 and 三江学院等。部分班级本科上线率高达 70%，升学率达 94.5%，升入公办专科率达 88.5%，综合高中升本率 24.9%。

值得一提的是，有 2 名学生在校期间荣获江苏省职业院校技能大赛一等奖，并直接被金陵科技学院本科录取，415 名学生被各类公办专科院校录取。在专业排名方面，电子专业 2 人进入全省前 70 名，财会专业 3 人考试排名进入全省前 65 名，其中 1 人更是位列全省第

7名。体育专业6人进入全省前100名，其中1人位列全省第4名。艺术（美术绘画）专业1人达到全省第17名。

此外，中高职3+3衔接项目中的117名学生中，有116名学生成功转段，顺利升入南京信息职业技术学院和南京交通职业技术学院，转段成功率高达99.1%。与2022年相比，学生本科上线和录取率再次实现新突破，考试成绩相比往届有了显著提升。此外，毕业生双证率一直稳定在95%以上。

表 9 2023 年学生升学情况统计表

办学类型	学生 人数	就业 人数	升学 人数	升本 人数	升专 人数	升公办 专科人数
综合高中	184	183	181	45	136	136
3+3 贯通培养	117	116	116	2	114	114
普通中专	189	184	166	0	166	118
合计	490	485	463	47	416	368

数据来源：全国中等职业学校管理信息平台

案例 5 推进普职融通 助力学生多渠道成才

学校通过构建现代职教体系，推进普职融通，积极探索学生多元化学习和发展机会。一是开设丁家庄校区，以综合高中教学为主，配备了先进的教学设备和最优的师资力量，并与区内两所四星高中开展普职联合教研活动，提升文化课教学质量；二是实行全员导师制，针对学生兴趣和特长制定合适的教学计划，开展丰富多彩的课外活动，培养实践能力和创新精神。2023年，学生通过技能大赛保送本科2

人，职教高考本科录取 47 人，中职应届毕业生升入高等教育比例达 94.28%；参加省职业学校技能大赛荣获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项，参加省职业院校创新创业大赛荣获一等奖 1 项、三等奖 3 项，参加第十三届省中等职业学校“文明风采”大赛，3 个作品荣获省级优秀作品奖。



图 11 学生荣获 2023 年南京市青少年阳光体育节校园排球联赛一等奖



图 12 毕业生蒋俊目前就读于南京晓庄学院



图 13 毕业生张思羽目前就读于盐城师范学院

2.4.2. 双创教育启蒙职业生涯

为帮助学生提前了解不同职业领域，明确职业方向，学校积极推进区内中小学职业启蒙教育活动，并与区内各中小学建立紧密合作关系，开展了一系列职业体验活动，并针对各类办学类型的特点，特别开设了职业指导课程。在专业教师的引导下，学生们得以深入了解各种职业路径，为未来的职业选择提供有益参考。

此外，积极组织学生参加省、市、校级各级创新创业大赛，以锻炼了学生的创新思维和创业能力。在 2023 年江苏省职业院校“互联网+”创新创业大赛中，学生参赛作品共获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项的好成绩。

表 10 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛学生获奖一览表

序号	项目名称	项目组别	级别	获奖级别
1	安家——一体化智慧厨卫系统的引航者	实践启蒙组	省级	一等奖
2	土壤安全卫士--乡村振兴的助推者	实践启蒙组	省级	一等奖
3	司比客—商务高端话筒引领者	实践启蒙组	省级	二等奖
4	智己实训--集约化教育装备的践行者	实践启蒙组	省级	三等奖
5	智享天年--智慧乡居养老服务的开拓者	创意组乡村振兴类项目	省级	三等奖
6	一村一味融乡韵--智慧数商开辟乡村振兴新思路	创意组乡村振兴类项目	省级	三等奖

数据来源：2023 年江苏省职业院校创新创业大赛组委会第四行通告

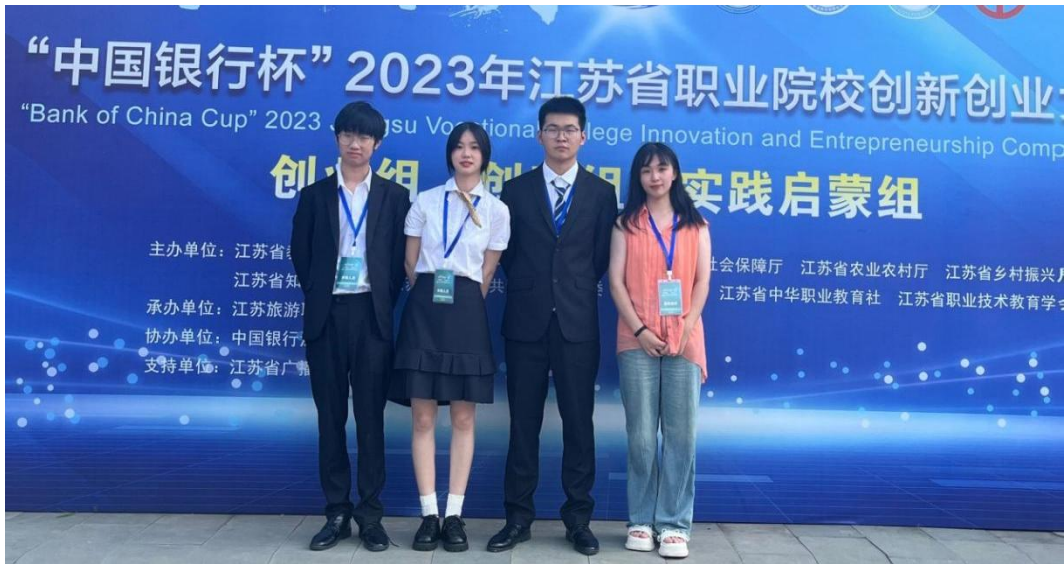


图 14 “中国银行杯” 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛参赛选手

3.服务贡献

3.1. 服务行业企业

学校充分利用专业和人才优势，积极投身于科技研发与应用服务，致力于推动科研成果的转化，为企业克服技术难题，并显著提升经济效益提供了强有力的支持。

一是以电子技术应用这一省示范、品牌及现代化专业群的核心专业为依托，成功开展了一系列科技研发项目，并获得了三项专利，得到了行业内的高度认可，同时提高了学校教学团队的科研水平。

表 11 学校专利项目情况

序号	名称	发明人	专利号
1	节水节能恒温出水的太阳能热水器系统	施向军、李杰	ZL 2014 1 0293974.3
2	多功能柔性实训工作台	施向军、潘振芳、唐绍勇、李杰	ZL 2018 2 1719588.6
3	可升降可擦写摄录一体 工作台	施向军、潘振芳、杨坤林、邹丽	ZL 2018 2 1719637.6

数据来源：国知局认证专利申请平台

二是携手小微企业，成功孵化了多个创业项目，如“安家——一体化智慧厨卫系统的引航者”“司比客——商务高端话筒引领者”及“云中漫步——校园飞行服务”，为企业开发新产品提供有力支持。

三是联合企业进行产品研发，学校与南京信宇机电有限公司合作开发的“自动分片机”与“多支包装机”，以及与句容瑞特机械公司合作开发的“发动机端盖防错架”，均取得了成功。



案例 6 校企合力 推进产教融合 科教融汇

学校与海云创数字科技有限公司达成战略合作，充分利用学校丰富的科研成果和优秀的人才资源，为海云创数字科技有限公司提供技术和研发支持，共同开展新技术、新产品的研发工作；派遣优秀教师到海云创数字科技有限公司进行交流和合作，为企业的科技研发和应用提供新动能。双方经过通力合作，已初步取得成果。例如，在智能家居领域，双方共同研发了一种基于物联网技术的太阳能系统，能够实现智能化控制、节能环保等功能，正准备推向市场；在智慧农业领域，双方共同研发的一种基于物联网技术的水产养殖智慧增氧系统，能够实现养殖管理的自动化、智能化和信息化，提高了水产养殖效率和安全性。



图 15 海尔物联网学院研发中心



图 16 学校支援企业技术研发

3.2. 服务地方发展

学校高度重视产学合作，与区域内中小学及合作企业共同建立体验中心，以促进区域经济发展和提高职业教育的吸引力。2023 年，学校毕业生在本地就业率高达 99%。

3.2.1. 创办职业培训学校，服务技能提升

学校联手佳世德集团创办了佳世德职业培训学校，以服务区内群众专业技能提升。培训学校提供烘焙、茶艺、花艺及咖啡等多项专业技术培训；通过专业的培训平台，为企事业单位员工提供技能培训，增强员工职业满足感；为区内下岗职工、失业及无业人员提供学习新技术的机会，帮助他们顺利转岗，找到适合自己的工作，从而提升群众的就业获得感。



3.2.2. 构建职业体验中心，服务职业体验

学校联合海云创数字（南京）有限公司，成功打造智能家居体验中心，该中心已为栖霞区内 7 所中小学提供了丰富的职业体验服务。体验中心精心设计了 15 门体验课程，这些课程由感知模块、认知模块和职业模块三大核心部分组成，全面满足中小学生对职业体验在感知、认知以及职业生涯规划等不同层面的需求。此外，体验中心还提供设计、安装制造、检验等实际工作岗位的体验机会，旨在对学生进行初步的职业启蒙教育，助力他们更好地了解 and 探索未来的职业道路。



与海尔公司共同打造物联网技术职业体验中心,旨在为全区中小

学生提供优质的职业体验教育服务。该体验中心由区域内 6 所中小学、行文智教（南京）科技有限公司以及海云创数字（南京）科技有限公司共同参与建设，现已成为市级体验中心。该体验中心具备霍兰德职业倾向测试、智能家居与物联网产品制造职业场景体验、智能家居与物联网产品制造相关职业规划指导、职业拓展培训等功能，能够将物联网技术科普、智能家居生活、知识学习、体验及游戏娱乐融为一体。此外，该中心还注重将职业文化、产业文化、传统文化及海尔企业文化融为一体，以增强职业教育的吸引力。



图 19 物联网技术职业体验中心

案例 7 构建“3+3”专业体系 服务实体经济发展

学校聚焦南京“八大产业链”建设，加快推进专业布局调整，锚定新型电子信息、智能制造装备等主导产业，紧跟现代物流、科技服务、现代金融、软件与信息服务、高端商务等现代服务业，构建了服务先进制造业与现代服务业的“3+3”专业建设体系，包含电子技术应用、汽车维修、电气设备运行与控制、信息技术、数智财经应用、

现代物流六个重点专业，为实体经济建设提供质量更优的人才支持。2023 年，为更好地固链强链补链，经南京市教育局批准，该校新开设了计算机与数码设备维修、电气运行与控制专业，首次招生即引来企业关注。



图 20 计算机网络技术专业实训课



图 21 学校电子技术应用专业实训课



图 22 学校物联网技术应用专业实训课

3.3. 服务民生

3.3.1. 科技助力，提升东西协作质效

学校已与青海省湟中职业教育中心建立了多年东西协作关系，并利用地处江苏省的优越条件，充分发挥地区、专业和人才的优势，帮助推动湟中职业教育中心高质量发展，并取得良好成效。如协助湟中职业教育中心参加职业院校“双创大赛”，并取得了第五届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛中职组第3名的优异成绩；帮助学校建立科研成果转化与应用的机制和平台，鼓励将研究成果转化为实际应用，以推动科技创新和产业发​​展的良性循环。2023年，学校结合青海省的地域特色和民族特色，与湟中职业教育中心共同设计了“车载安全宝”作品，并申请了专利。

同时，双方还建立了常态化的交流与帮扶机制。2023年8月-2024年8月，学校汪胜主任将在湟中开启为期一年的支教历程。2023年9月，第二批青海物联网班的学生乘坐火车到达学校开启了为期两年的

交流学习。

案例 8 科教融汇 推动区域产业发展良性循环

该校自 2017 年与青海省湟中职业教育中心建立东西部协作以来，积极发挥学校专业和人才优势，开展科技研发和应用服务，推动科研成果的转化与应用，为当地经济发展提供了科技支撑。2023 年，两校结合青海省地域特色和民族特色，共同设计了“车载安全宝”，该产品具有防酒驾、免提接打电话、温度查询与报警、远程监听等实用功能。在使用过程中，如果检测到驾驶员喝过酒将会自动开启声光报警提醒，并将信息推送至特定联系人，以避免酒驾可能造成的严重后果。同时，在东西部协作中为了更好地服务乡村振兴，该校协助合作学校申报了与枸杞子产业有关的 4 个专利，促进了科技创新和产业发展的良性循环。

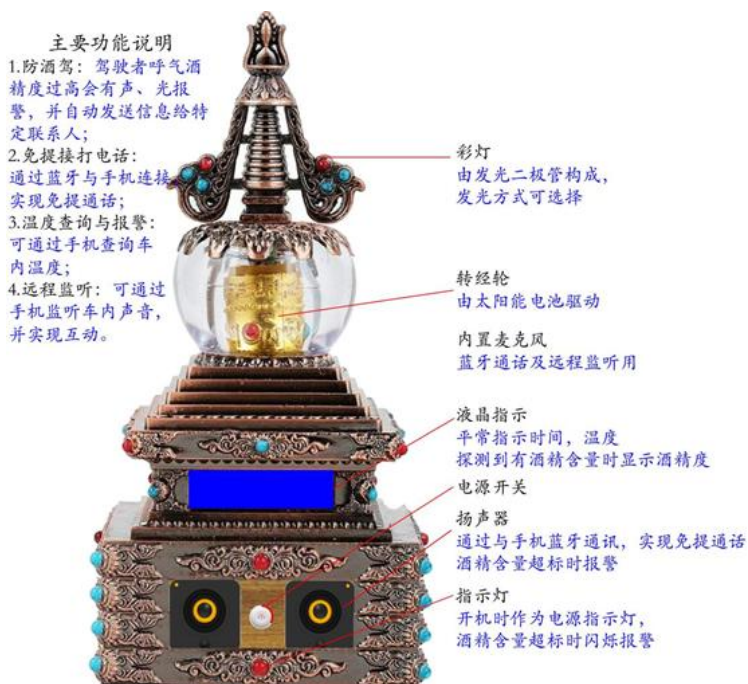


图 23 与湟中职业教育中心共同研发专利作品“车载安全宝”



图 24 22 物联网青海班同学到校学习交流



图 25 物联网教师在实训教室开展专业课研讨

3.3.2. 政校协同，服务乡村振兴战略

学校始终紧扣服务产业、服务学生“双服务”功能，在专业调整上紧扣乡村产业发展需求，着眼地方产业特色，以市场需求为主导，适时进行专业优化，服务乡村振兴。

支持毕业生回家乡任职，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，用创新创业成果服务家乡，展现先锋面貌，形成服务“三农”的意愿，积极投身服务乡村振兴的浪潮。同时，将专业教育与创新创业教育相融合，学生“农业+”项目《土壤安全卫士——乡村振兴的助推者》荣获 2023 年江苏省职业院校互联网+双创大赛一等奖的好成绩。该项目也为学校支持乡村振兴战略提供了有力支持。

同时，与栖霞区人社局展开紧密合作，在区内街道开展直播电商培训活动，积极提升社会服务水平。2023 年，学校共在栖霞区 5 个街道开展培训活动，累计培训 185 人次，为下岗工人、失业、无业人员创造了再就业的机会。



图 26 开展直播电商培训班

3.4. 服务美丽中国

为促进栖霞区群众就业，提升学校社会服务水平，学校在栖霞区人社局的牵头下，与佳世德集团正式签署战略合作协议，共同推进南京数字零工市场的建设与发展。2023 年 5 月，南京数字零工市场在尧新大道一号正式启动运营。



图 27 南京数字零工市场

目前，佳世德职业培训学校数字零工市场面向社会大众提供中式面点师、西式烘焙师、茶艺师等职业培训及考证服务。市场配备了大型烤箱、大型冰箱、大型多功能操作台等先进的中式面点设备和工具，以及专业茶艺工具和茶艺桌椅等。单个基地建设资金约为 80 万元，设备投入在 60 万~2000 万元之间。同时，学校财经商贸系学生在市场内开展物流服务与管理、会计电算化等专业技能培训，为学生的校外实习奠定坚实基础。

另外，南京数字零工市场已与栖霞区人社局达成战略合作伙伴关系，积极开展社会岗位招聘和人才推荐工作，同时为居民提供便捷的社保、医保缴费服务。在 2023 年 1-11 月期间，市场共面试 6977 人，其中 5013 人面试成功，实际到岗报到人数为 4887 人，成为栖霞区企业新的优秀人才引进渠道。

表 12 2023 年 1~11 月南京数字零工市场服务贡献指标分析

序号	时间	面试人数	成功人数	报到人数
1	1 月	265	238	226
2	2 月	855	628	607

3	3 月	772	512	509
4	4 月	648	403	394
5	5 月	846	561	553
6	6 月	909	593	568
7	7 月	378	228	221
8	8 月	606	516	507
9	9 月	592	482	467
10	10 月	568	457	452
11	11 月	538	385	383
合计		6977	5013	4887

数据来源：南京数字零工市场系统数据

案例 9 建设数字零工市场 架起就业“连心桥”

学校于 2023 年 5 月在栖霞区人社局牵头下，与佳世德集团达成战略合作协议，共同建设南京数字零工市场，并于 5 月正式投入使用。数字零工市场在建设时参考了学校专业化实训基地的建设标准，充分考虑到场地、设施设备、培训师等因素，致力于打造多工种、全平台、数字化、针对性强的实训平台。今年，校企合作共开展了中式面点师、西式面点师、花艺师、茶艺师等考证培训 422 人次，其中参与考证的 70 人全部通过；开展百场员工赋能培训、劳动用工风险防控企业内训、企业和谐劳动关系研修班等共计 302 人次。此外，还承担着通过



社会招聘为经济技术开发区输送人才的重要任务，每年为企业事业单位输送专业人才 5000 余人。



图 28 南京数字零工市场电子展板



图 29 南京数字零工市场线下咖啡师培训班



图 30 南京数字零工市场开展网络直播招聘会



图 31 南京数字零工市场线下招聘会

4.国际合作

4.1. 留学江苏

由于全球疫情形势仍具不确定性，2023 年学校暂时未开展留学生招生工作。然而，学校已与韩国国立忠北大学建立了战略合作伙伴

关系，计划在新的一年里积极开拓韩国和澳大利亚等地区的国际学生招生工作，并将继续积极探索国际化办学模式，为推进学校办学国际化进程继续努力奋斗。



图 32 学校与韩国高校战略合作签约仪式

4.2. 合作办学

学校坚持践行“适合”的教育理念，积极拓宽国际化办学渠道，并构建了“学校+专业机构+国际院校”的合作模式，旨在为学生提供更广阔的学习和发展空间。目前，学校已与正初为教育合作，成功开设了中韩国际班和中澳国际班。通过合作，学校在办学理念、学生培养方向、专业师资培养等方面开启了新的探索和创新。

在合作内容方面，学校与正初为教育对接国外专科、本科、硕士等教育体系，开展留学、研学、师资交流、职业资格证书课程等多种形式的合作，旨在为学生提供更多元化的学习选择和更丰富的学习资源，助力他们更好地融入国际化的学习环境。



图 33 国际班学生校外实践活动

4.3. 开发标准

学校积极汲取韩国、澳洲等知名大学卓越的教学理念与技术标准，着重在教学标准制定、课程体系建设、师资队伍培训以及学生综合素质培养等方面展开深度合作，不仅有力地推动了学校的国际化进程，还为各国文化交流搭建了坚实的桥梁。

为进一步增强学校现代物流管理系学生的职业竞争力，使其更好地融入国际就业市场，学校与“中物联”携手合作，共同开展国际通用职业资格证书培训与考试工作，帮助学生考取“国际采购与供应链管理联盟”这一国际认可的职业资格证书，为其未来进入专业领域实现高质量就业奠定基础。

4.4. 国际交流

学校响应“一带一路”倡议，积极策划并组织师生参加“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”，为学生提供一个展示自我、切磋技艺的平台。在专业教师的悉心指导下，参赛学生不负

众望，在电子商务运用数据分析赛总决赛中荣获中职国赛三等奖的好成绩。



图 34 第六届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖团队

案例 10 “岗课赛证+国际化”融通 提升综合技能水平

学校信息服务系紧跟国际行业发展趋势，积极探索“岗课赛证+国际化”教学模式在专业教学和国内外技能大赛中的有效应用，以提高专业人才培养质量。在 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，学校组队参加了“工业互联网网络运维赛项（中职组）”。该赛项以促进职业教育“互融互通、交流合作”为目标，重点考核选手理解分析智能家居系统设计、布线、设备配置与调试、系统安全配置和防护、信息采集和处理、技术应用实施、制作工程文档等专业能力，以及协同、表达、书写、沟通等综合素养。选拔赛恰逢暑假及疫

情封控，采用线上竞赛方式。参赛队伍经过长达6个月的艰苦备赛，从全国21组队伍中脱颖而出，喜获该赛项团体优秀奖的好成绩。



图 35 第六届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛团体优秀奖

5. 文化传承

5.1. 传承工匠精神

学校将工匠精神融入校园文化，积极组织开展“工匠精神”系列活动，进一步弘扬工匠精神，提高学生职业素养和综合能力，以更好地适应未来的就业市场与社会经济发展需求。

如邀请行业专家和学者到校开展工匠精神主题讲座，通过介绍其工作经历、工匠故事及专业实践经验等，帮助学生更全面地理解工匠精神的本质和价值；组织各类技能竞赛，如手工制作、创意设计、技能比拼等，让学生在竞技中锻炼技能、激发创新思维；安排学生前往

企业和劳动基地进行职业体验，亲身体验工匠精神在实践中的体现，更直观地感受工匠精神的实际应用；以工匠精神为主题，举办系列班会活动、征文演讲等，以促进学生对工匠精神的深入思考与交流。

案例 11 传承工匠文化 培育工匠精神

学校通过开展系列教育活动和实践课程，引导学生树立精益求精、追求卓越的学习工作态度，理解并传承工匠精神内涵。如邀请行业专家、产业教授、工匠大师等到校授课，让学生近距离感受“工匠”的魅力；组织开展手工制作、科技创新等各种实践活动，让学生在实践中体验工匠精神的重要性；鼓励学生参与各类竞赛和展示活动，在竞争中展现工匠精神，如鼓励学生参加第六届南京市青少年模拟法庭大赛，并取得一等奖的好成绩。通过系列教育活动，学校成功培养了学生注重细节、追求卓越的工匠精神，为其未来的职业生涯打下坚实的基础。



图 36 “工匠进校园”主题宣讲活动



图 37 开展“工匠精神”主题班会



图 38 学生获第六届南京市青少年模拟法庭大赛一等奖

5.2. 传承红色基因

爱国主义教育在学校教育活动中占据着至关重要的地位，是培养

学生道德品质、民族精神和国家意识的重要途径。学校通过组织以革命历史、革命传统和革命精神为主题的系列教育活动，融入红色基因课程思政，激发学生爱国情怀和民族自豪感。

如深入挖掘校内外红色教育资源，以思政课程为主轴，强化课堂教学，确保学生能系统地学习革命历史和革命精神；举办思政课程展示交流活动，深度挖掘专业课中蕴含的红色基因；组织新生军训和徒步拉练活动，让学生亲身体验革命精神的内涵，提升革命意志；带领22 物联网（青海班）学生参观明城墙等历史文化景点，深刻感悟历史的厚重与文脉的传承；举办“国庆献礼、深情喊楼”活动，以此抒发学生的爱国情怀；邀请专家开展增强文化自信专题讲座，引领学生深入学习二十大精神和党的奋斗史，增强文化自信；开展主题团日系列活动，引领广大团员青年坚定理想信念，始终坚定不移地听党话、感党恩、跟党走；组织“缅怀革命先烈，追忆红色记忆”活动，带领学生前往雨花台烈士陵园祭扫英烈，以此教育学生勿忘历史，牢记使命。

案例 12 传承红色基因 讲好大思政课

为组织引导师生自觉传承红色基因，学校将红色文化育人融入课堂教学，通过讲好思政课，赓续红色血脉。《基础会计》课程思政建设紧密结合学校“求真、笃行”的校园文化，通过开展真账实训活动，将职业规范纳入教学实训评价，引导学生亲身体验财税行业由电算化向智能化转变的趋势，增强职业岗位代入感；教学团队通过企业实践、校企共教研、专项培训、双导师授课等系列活动，及时了解行业发展新变化、新法规、新技术，并融入课程教学，提升育人效果；引入财税机器人审验发票教学实训，引导学生感知未来财税行业“发票电子

化、财税管理智能化”的业态转型，体悟绿色发展、共享发展、创新发展的新理念，为培养德才兼备的会计人才打下坚实基础。

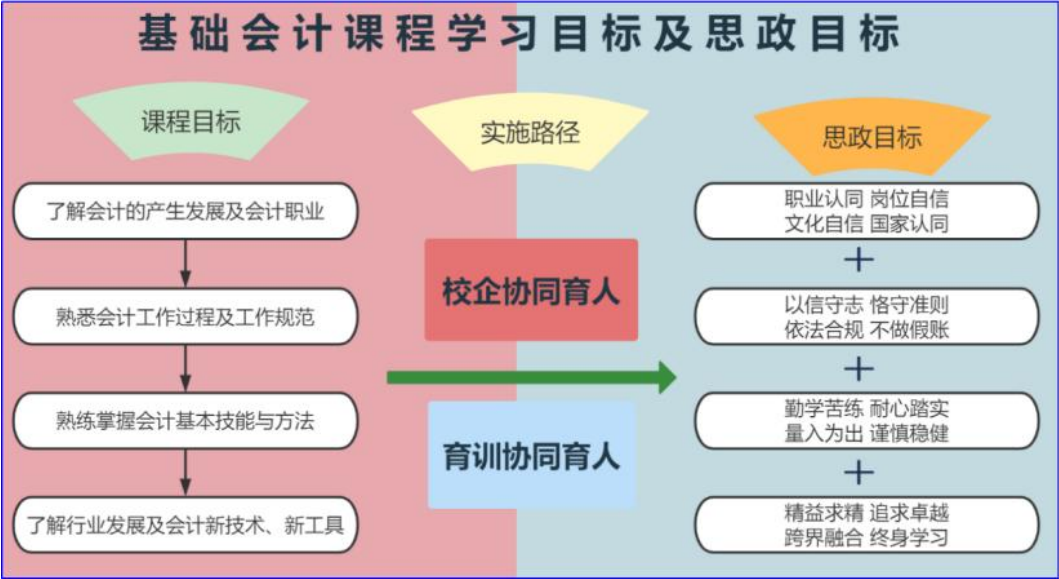


图 39 学校基础会计课程学习目标及课程思政目标

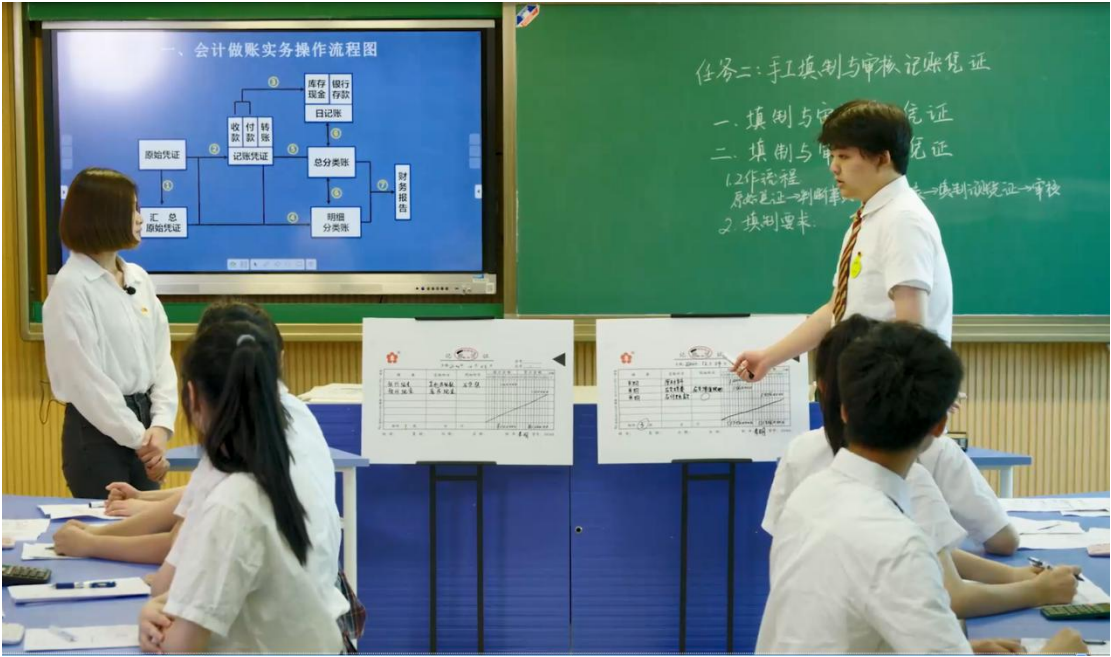


图 40 程贵灵老师在基础会计实训中指导学生进行手工账务处理



图 41 李杰书记在南京市课程思政与专业思政一体化建设展示交流活动中分享经验



图 42 郑彤老师在基础会计课程教学中真实实训项目教学

5.3. 传承中华优秀传统文化

学校通过系统整合各类传统文化资源，充分利用校内外的资源和平台，以举办金秋艺术节、师生研学等形式多样、内涵丰富的系列校园文化活动为载体，大力弘扬中华优秀传统文化，生动诠释中华优秀传统文化的魅力，提升学生文化素养，同时丰富学校行知特色校园文化的精神内核。

一是开展各类社团活动，其中特别注重中华优秀传统文化的融入。

例如，汉服文化和书法艺术等社团为学生提供了深入了解传统文化的机会；充分利用传统节日，举办系列民俗文化活动，如在端午节期间举行“赛龙舟、佩香囊、编彩绳、避五毒”等民俗活动，让学生亲身体验传统民俗文化的独特魅力，提高文化素养和审美能力，促进校园文化的多元化发展。

二是将劳动教育和工匠精神等产业文化融入传统文化教育。学校多次邀请国内顶尖的大国工匠和劳动模范来校开展专题报告，旨在充分发挥劳动教育的育人功能，营造崇尚劳动、尊重技能的校园氛围，培养学生踏实勤奋的劳动观念，激发精益求精的工匠精神，培养爱岗敬业的职业态度，同时增强学生对专业的认同感和归属感。

三是积极创建中华优秀传统文化传承基地。结合学校专业特点，邀请民间技艺产学研联盟的专家来校进行宣讲，分享知识和经验。同时，组织学生前往技艺产学研联盟的基地进行实地参观，以实际行动贯彻“教学做合一”的教育理念，以打造具有本校专业特色的技艺技能基地为目标，将优秀的行业文化和精益求精的行业精神融入学校教育体系中，为传承和弘扬中华文化做出积极的贡献。

案例 13 厚植传统文化沃土 增强青年文化自信

学校秉承陶行知先生“知行合一”的教育思想，通过开设缤纷多彩的活动，将中华优秀传统文化融入校园文化，增强学生文化自信。如通过汉服社团开展系列汉服文化活动，不仅让学生了解汉服的服饰特点，还通过学习汉礼深入理解汉服文化的内涵，感受汉服的优雅与庄重，激发学生对汉文化的热爱；通过书法社活动，带领学生学习书法技巧、欣赏各种书法作品，领略书法的魅力，加深对中国书法精神内涵的理解。此外，学校还通过组织传统节日活动增强学生对优秀传

统节日的了解，如在端午节开展包粽子、赛龙舟、绘龙舟等传统文化活动，让学生切身感受文化的魅力，激发学生对中华优秀传统文化的热爱和传承意识。



图 43 学生汉服走秀

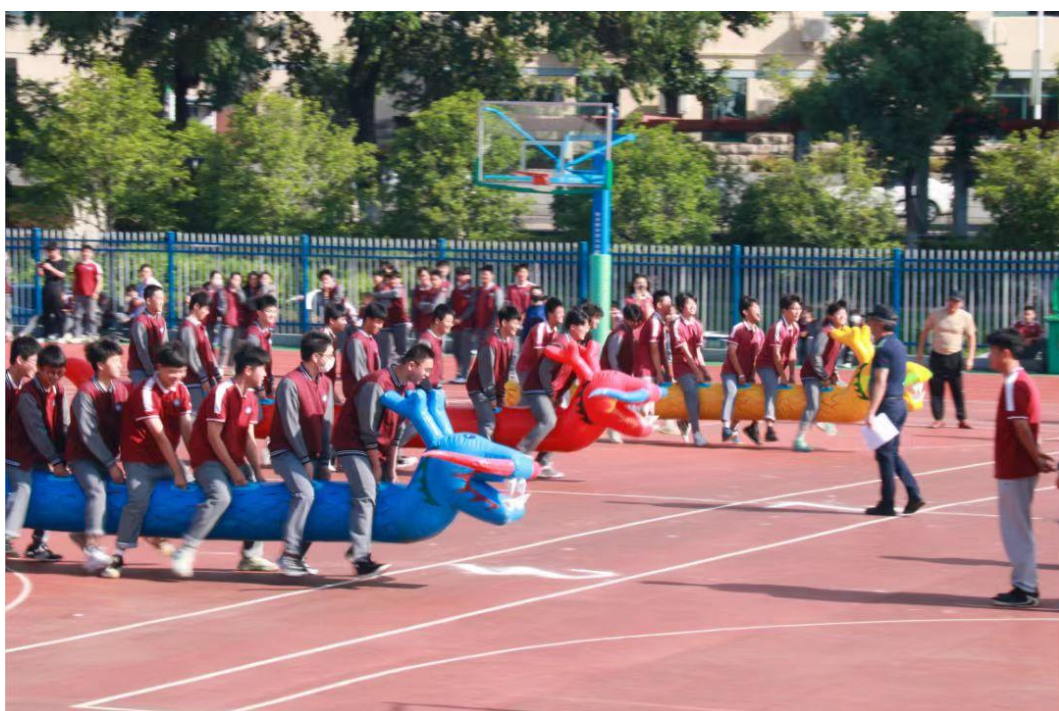


图 44 学校赛龙舟比赛

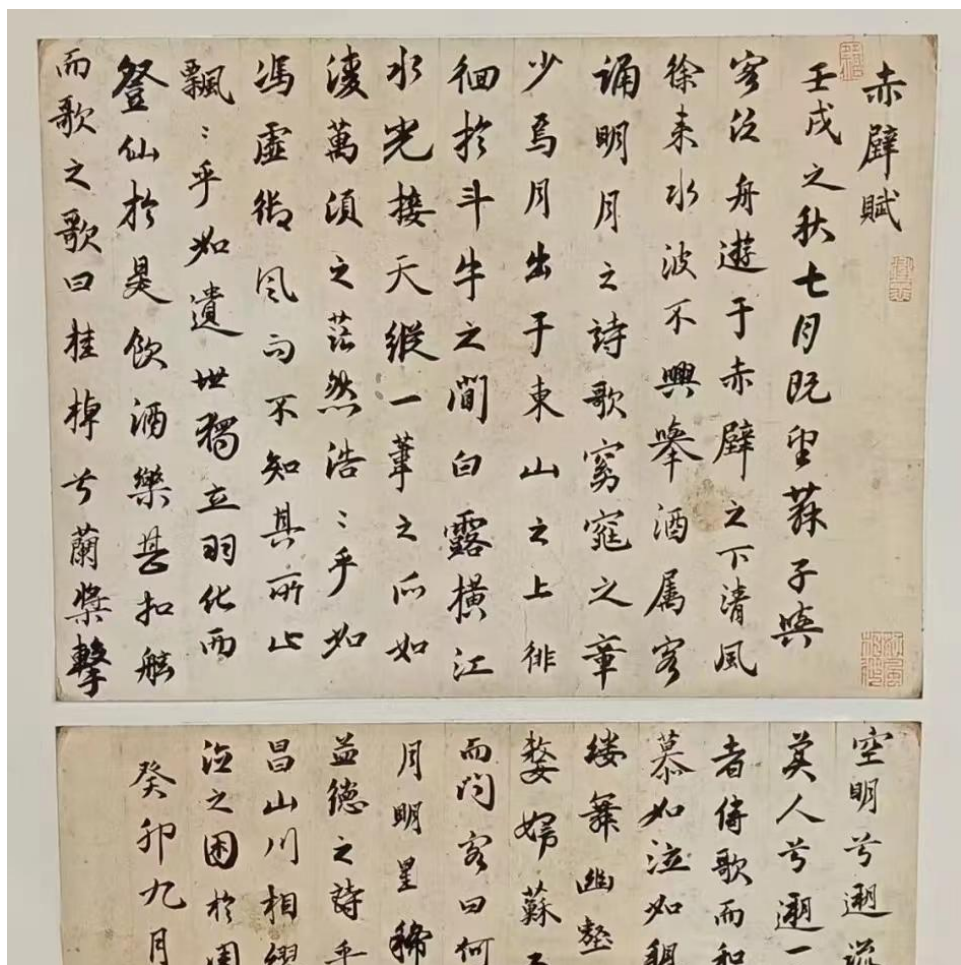


图 45 学生书法作品

6. 产教融合

6.1. 机制共筑

学校结合自身实际，认真学习并深入贯彻落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，通过建设产教融合平台，加强校企合作，努力探索完善产教融合制度，以推动校企机制共筑和资源最大化利用，实现校企双赢目标。

学校在建设方面进行了重大调整，从原先的“横向集群”模式转变为“纵向成链”模式，即以电子技术专业为核心，打造了“新型电子信息”产业学院；以汽修专业为核心，打造了“新能源汽车”

产业学院；以计算机网络专业为核心，打造了“软件和信息服务”产业学院；以物流管理专业为核心，打造了“现代物流”产业学院；以大数据与财务管理专业为核心，打造了“现代金融”产业学院；以物联网技术专业为核心，对“海尔智能”专业学院进行了优化，形成六大产业学院服务六大主导产业的新态势，进一步推动学校与产业的深度融合，提高学生的就业竞争力。

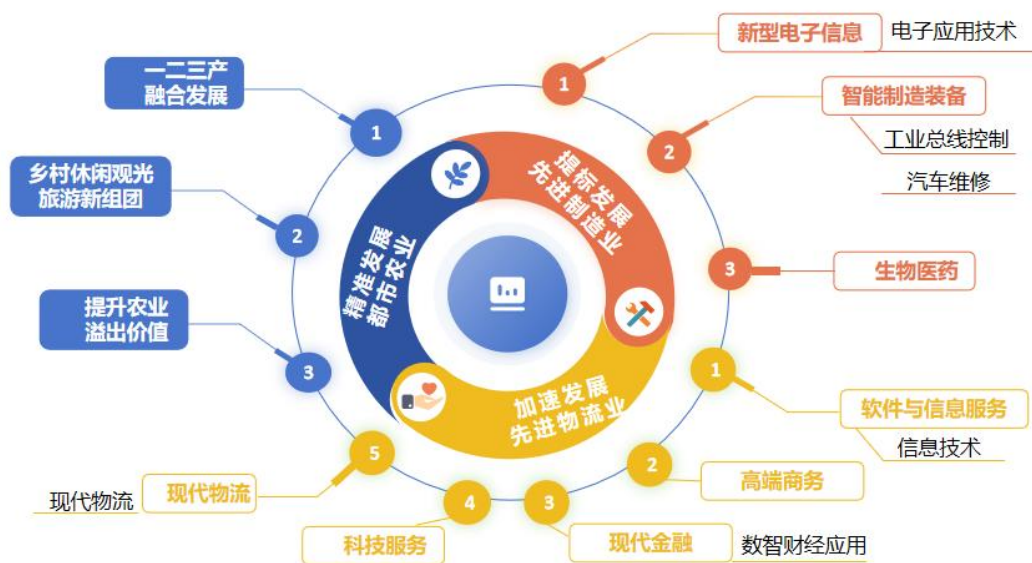


图 46 学校专业设置与区域经济发展图谱

其中，海尔物联网产业学院，是南京市第一批十大产业学院之一，也是学校物联网工程实践中心、实训基地和海尔智能家电科技有限公司实习基地。海尔物联网学院已成为市级智能家居体验中心，承担着为普通中小学生普及智能家居技术的新使命。体验中心能满足中小学生对感知、认知、职业生涯规划等不同层次的职业体验要求，同时面向中小学生对设计、安装制造、检验等工作岗位的职业启蒙教育。2023年多次接受兄弟院校来校参观学习考察，为校内外专业教师企业实践提供了充足的机会。

案例 14 瞄准物联网发展机遇 共建产业学院

学校与青岛海尔智能家电科技有限公司合作创建的海尔物联网学院总投资近 500 万元，创建之始便成为南京市教育局重点打造的“十大”校企合作学院之一，建设至今，实现了“楼下体验、楼上实验”与“校内实训、校外实践”的建设目标，是学校物联网工程实践中心、实训基地和海尔智能家电科技有限公司实习基地。自 2017 年首次招生以来，海尔物联网学院累计为社会培养物联网技术应用专业合格毕业生近 300 人。当前，海尔物联网学院已成为市级智能家居体验中心，承担着为普通中小学生普及智能家居技术的新使命。体验中心能满足中小学生感知、认知、职业生涯规划等不同层次的职业体验要求，同时面向中小学生开展设计、安装制造、检验等工作岗位的职业启蒙教育。

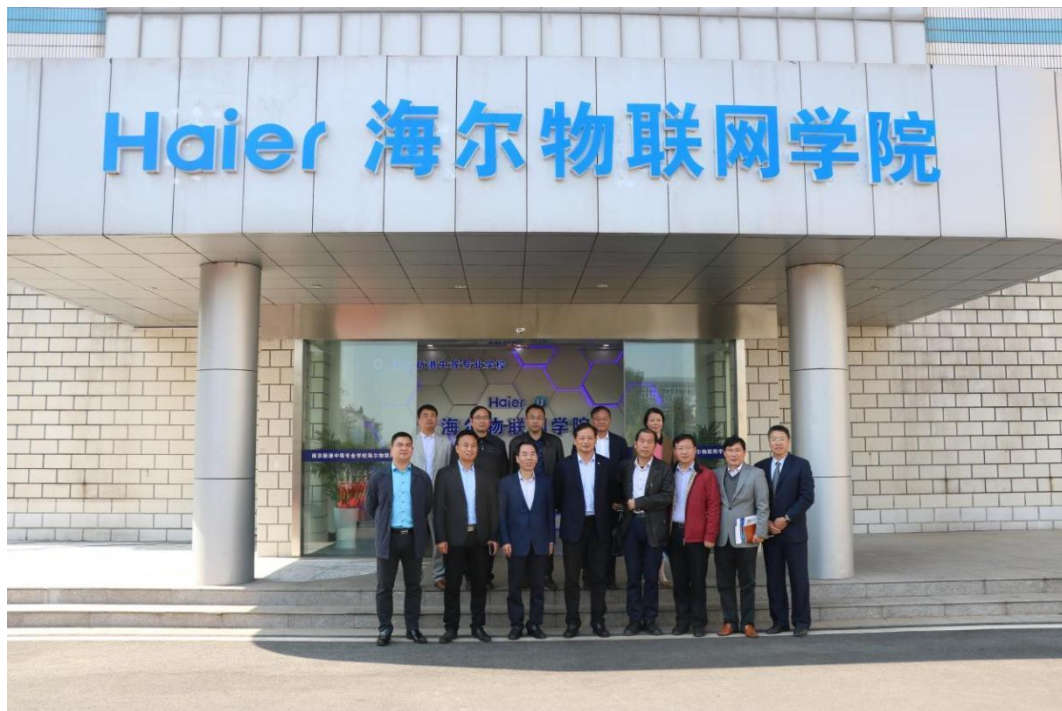


图 47 南京新港中等专业学校海尔物联网学院



图 48 学校教师带领学生参观海尔线下实体店

同时，学校积极推进职教集团办学与实体化运作，加入了由南京城市职业学院牵头的南京智慧服务职教集团，并成为该集团的副理事长单位。此外，还参与了行业职业教育教学指导委员会的工作，继续保持江苏省电子学会 SMT 专业委员会成员的身份。在此期间，学校专业课教师还积极参与了凤凰职教高考视频课程资源建设工作，为提升职业教育质量发挥了重要的示范辐射作用。

6.2. 资源共建

在面对新一代信息技术和高端装备制造等战略性新兴产业时，学校积极借助 AI 人工智能技术赋能专业群，遵循“AI+”“+AI”的复合相融思路，对各专业仿真实训条件进行升级和完善。为此，学校继续深化产教融合，将虚拟仿真课程建设纳入数字化教学资源建设的重点，并列入学校“十四五”建设规划。

一是积极参与江苏信息职教集团，共同建设数字化教学资源。由

教务管理处牵头出台了虚拟仿真课程建设的系列管理办法，覆盖项目预算、申报与评审、验收等各个环节。通过常态化建设机制，持续推动学校虚拟仿真项目的迭代升级，并成功建成了“AIoT 数字孪生虚拟仿真实训基地”，成为南京市第一批职业教育示范性虚拟仿真实训基地（培育项目）。

二是依托南京市十大产业学院之一的“海尔”物联网产业学院，以及省现代化实训基地、南京市产教融合实训平台等，成功建设 5 门线上课程资源、100 多项仿真实训实验项目以及 1 个南京市职业体验中心；建成覆盖电子信息大类的现代化专业群，总投资近 1000 万元。

此外，在 2023 年，学校面向 9 个专业建成虚拟仿真资源课程 7 门，资源 100 余条；与海尔智能家电合作，共建 1 个南京市职业体验中心；与京东合作，共建南京市中小学职业体验中心；建有“智能家居”虚拟仿真实训室、“VR 物流”虚拟仿真体验中心、“网络布线”虚拟仿真实验室、“云计算运维”虚拟仿真实验室等多个虚拟仿真实验室；与“海尔”“企想”“新大陆”“中国 DELL”等公司共同建设 10 余门课程，涵盖超过 200 条的虚拟仿真实训资源，实现了校企资源的共创、共建和共享，进一步推动教学与实习实训的深度融合。

表 13 校企共建软件平台信息一览表

序号	软件平台名称	应用专业
1	管理会计基础教学资源智慧云平台软件	财经商贸类
2	用友 T3 会计电算化	
3	ERP 实训系统	
4	正保财税邦财务云共享	
5	财务机器人开发与应用实践平台	



6	仓储作业实训管理平台	
7	运输作业实训管理平台	
8	配送作业实训管理平台	
9	智慧物流行走平台	
10	AR 智慧物流教学软件	
11	VR 仓储实训软件	
12	VR 运输实训软件	
13	VR 货车驾驶软件	
14	叉车驾驶模拟器	
15	物流企业经营管理实训软件	
16	物流 1+X 数字化学习平台	
17	SmartConfig	信息技术类
18	EveryCircuit	
19	三菱 PLC 仿真	
20	电工仿真教学软件	
21	电工技能与实训	
22	云计算实训管理系统	
23	移动应用开发实训平台	
24	大数据管理实训平台	
25	汽车信息化综合实训平台	交通运输类

数据来源：全国中等职业学校管理信息平台、校内实训系统管理平台

案例 15 校企共建大数据实训管理平台

为适应新产业样态的发展，为学生提供更加丰富、多样化的学习体验，降低教师教学难度，学校在本年度与北京六合天地科技有限公司共同建设了大数据实训管理平台。该平台运用云原生和容器技术构建实训环境，支持快速创建实训环境，实现了每个学生互相隔离、训练过程互不干扰的学习环境，提高教学效率，保证学生学习效果。在企业工程师的共同研讨下，学校还在实训平台中植入了大量能够帮助教师教学和学生学习的资源，方便师生课前预习和课后复习，大大提高了课堂教学效率。

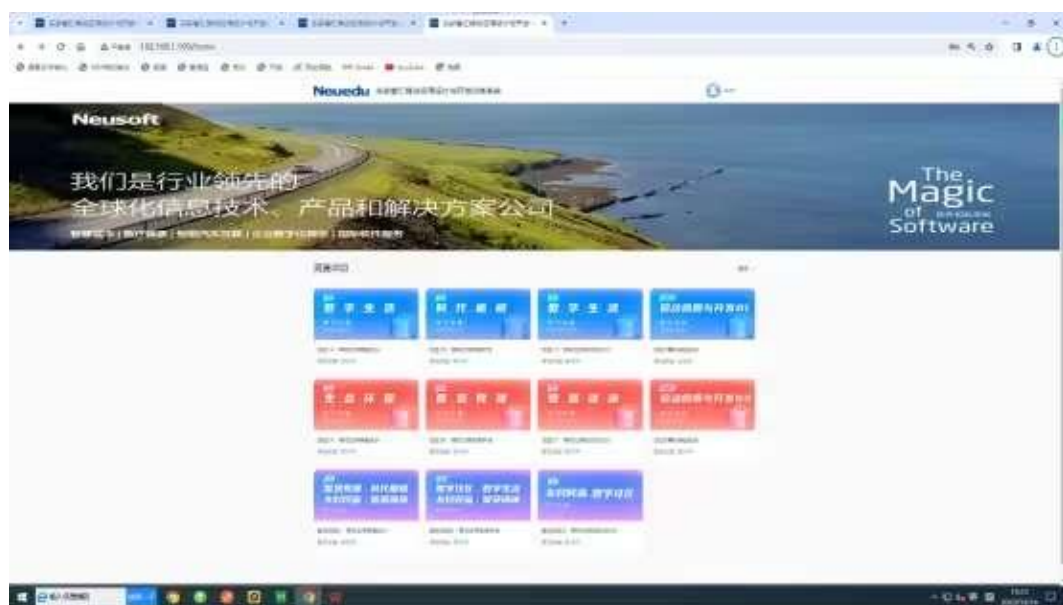


图 49 学校大数据实训管理平台



图 50 学校实验实训环境

6.3. 人才共育

6.3.1. 对接产业动态调整专业

为提高学校人才培养质量与区域人才需求适配度，学校加强专业结构与地区产业结构吻合度调研，主动遴选具有良好发展前景的专业，并对学校专业发展进行统筹规划，建立专业动态调整机制，提高专业群集聚发展水平。2023 年经南京市教育局批准，学校新增计算机与数码设备维修、电气设备运行与控制两个专业，招生火爆，完成了预定计划。

6.3.2. 继续推进 1+X 证书制度试点

学校继续推动 1+X 证书制度试点工作的实施。本年度，共有 24 人成功通过了北京中物联物流采购培训中心组织的物流管理职业技能等级证书（1+x 证书）考核，21 人通过北京东大正保科技有限公司组织的智能财税职业技能等级证书（1+x 证书），还有 27 人通过中德诺浩（北京）教育科技有限公司组织的汽车检测与运维（1+X

证书）考核。

6.3.3. 加强课程体系建设

课程建设规划和体系建设是提高人才培养质量、推动学科发展以及促进教育教学改革的关键因素。2023 年，学校将精品课程建设作为重点工作，选定了 12 门文化基础课与专业技能课作为校级精品课程，以此推动教育教学质量的持续提升。

表 14 2023 年度区、校精品课程建设表

序号	类别	课程名称	课程负责人
1	公共基础课	英语	郑静
2	公共基础课	数学	周虹
3	公共基础课	语文	方经强
4	公共基础课	语文	秦莉莉
5	公共基础课	信息技术	邵海燕
6	专业（技能）课	财务共享一真账实训	张恒
7	专业（技能）课	电子线路	潘振芳
8	专业（技能）课	现代物流基础	冒栾
9	专业（技能）课	计算机网络基础	潘锦蓉
10	专业（技能）课	Python 程序设计	万兰平
11	专业（技能）课	新媒体营销	钱庭春
12	专业（技能）课	汽车机械基础	许伟红

数据来源：栖霞教育之家 2023 年栖霞区职业教育精品课程立项建设名单公示



案例 16 校企共建 助推学生全面发展

学校与江苏科交建轨道交通科技有限公司开展深入合作，通过共同研发企业课程、组织各类团队项目和实践活动、邀请企业讲师进课堂等多种形式，为学生搭建跨文化沟通、学习市场营销等方面知识和技能的平台，培养学生的领导力和团队合作能力。校企双方还通过共同研发课程促进产学研结合，为学生提供更加全面、更加深入的学习体验。该项目的成功实施为学校和企业合作提供了新的思路和模式，得到了学生、家长和企业的认可和赞誉。许多学生表示，通过该项目不仅学到了很多实用的知识和技能，还建立了与企业联系的桥梁，为未来的职业发展打下了坚实的基础。



图 51 举办江苏科交建轨道交通科技有限公司企业讲师进课堂



图 52 学生进企业实践活动

6.4. 双师共培

学校继续深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革，加强与企业合作，积极探索谋划“引企入校、引校入企”等多种合作模式，已与十多家企业建立了长期稳定的合作关系，并与青岛海尔智能家电科技、苏宁云商、戴尔、江苏财税邦科技、中科磐云（北京）科技等多家国内知名企业建立深度合作关系，共建了长期稳固的双师实践基地。

6.4.1. 共建“双师”培养实践基地

2023 年，学校成功建成了三个实训基地，包括栖霞区产业技能人才培养实训基地、新港中专财务云共享中心产教融合实训基地，以及与南京体育学院共建的教研室联合培养实践基地，打破了原有的封闭办学体系，促进了学校与企业的深度融合和产教的有效结合，为共同培养“双师型”专业教师夯实基础。实训基地满足专业定位和特色发展的需求，支持教师在职进修和培训，确保中青年教师能够有计划、

分批分期到产学合作单位进行顶岗实践。

表 15 校企共建双师培养实训基地情况

实训基地	合作企业	时间
栖霞区产业技能人才培养实训基地	佳世德集团	20230112
研究室联合培养实践基地	南京体育学院	20230622
新港中专财务云共享中心产教融合实训基地	江苏财税邦科技有限公司	20230515

数据来源：栖霞区人社官网、南京职业教育与社会教育官网

6.4.2. 共建教学创新团队

为提高教学创新团队的工作质效，学校制定了详细的工作计划，确保团队内部沟通顺畅；定期组织会议和研讨会，提升团队的教学水平和创新能力；积极拓展校外合作和社会资源，与相关机构和企业建立紧密的合作关系，引进更多优质的教育资源和实践机会，提高团队成员的教学水平，增强创新能力。2023 年，学校成功申报“南京市职业学校 AI 网络教学创新团队”和“电子技术科教融汇教学创新团队”两支市级教学创新团队。

6.4.3. 开展“双师型”师资认定

学校充分利用企业资源，组织专业课教师参与“双师型”师资培养项目，涵盖网络工程师、软件工程师及电子商务师等多个领域，并顺利获得“高级技师”认证。同时，积极推动“双师型”教师的认定工作，旨在进一步提升教师队伍的专业素质和教学能力，为学生提供更优质的教育服务。



案例 17 校企合力 培育“双师型”专业教师队伍

学校根据专业定位与教师发展需要，继续深耕校企合作、产教融合，与海尔物联网学院合作共同设计考证项目、级别和培训内容，企业名师针对不同的考证项目制定相应的培训计划，包括《程序设计与语言》《信息安全知识》《网络营销》《网页设计以及网络技术》等科目。同时，组织教师开展网络工程师、软件工程师、电子商务工程师等双师型师资培养，教师进修学习，按要求完成相关学习任务，顺利结业，并取得了相关专业的“高级技师”认证。这些培训课程帮助教师了解最新的行业动态、学习先进的教学方法，并与企业专家进行交流和互动，在实际情境中应用所学知识和技能，提升学科知识和教学能力，充分利用企业资源成长为“双师型”专业教师。



图 53 学校高级工程师颁奖仪式



图 54 教师参加企业提供的培训课程

7.发展保障

7.1. 党建引领

学校秉承习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大精神，不断强化党的建设，深化主题教育，积极落实“我为群众办实事”等系列活动，不仅提升了全体师生的思想政治觉悟和综合素养，更为学校的稳健发展提供了坚实的政治支撑和组织保障。

一是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、深入贯彻落实党的二十大精神。学校始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，通过主题教育、专题研讨、集中培训等方式，深入学习领会党的二十大精神，推动全校师生员工增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。同时，学校还注重将学习成果转化为实际行动，推动学校各项事业的发展。

二是始终坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥党委的领导核心作用。加强基层党组织建设，完善组织架构，提高基层党组织的组织力和凝聚力。推动党史学习教育常态化长效化，通过开展各种形式

的党史学习教育活动，引导全校师生员工铭记历史、传承红色基因。

三是持续推动主题教育走深走实、落实“我为群众办实事”。通过开展志愿服务、结对帮扶等活动，为师生员工解决实际问题，增强他们的获得感和幸福感。

案例 18 党组织领导下的校长负责制学校实践

学校坚持党建引领，自 2022 年 9 月起践行党组织领导下的校长负责制。党委作为核心领导机构，始终坚持党的教育方针，积极参与学校重大决策的讨论和制定，对学校各项工作进行监督和指导，确保学校发展方向与党的教育政策保持一致；校长作为行政领导，拥有高度决策权和组织权，负责制定学校发展战略和规划，组织制定各项规章制度，并对学校日常工作进行全面管理。学校将党建工作与教育教学工作紧密结合，充分发挥党组织的领导作用，为学校发展提供坚强的政治保障；坚持科学决策与民主管理相结合，确保决策的科学性和民主性，提高学校治理水平。通过践行党组织领导下的校长负责制，学校教育教学质量得到显著提升，学生综合素质和实践能力得到全面发展。



图 55 学校党委班子与高校签订合作协议



图 56 党委书记汇报学校未来发展方向



图 57 学校党委组织二十大精神学习培训班

7.2. 政策落实

7.2.1. 完善学校管理制度

学校遵循国家及部委文件精神，学习新《职业教育法》，努力构建现代职业教育体系，规范学校管理，提高工作效率。修订了多项学校管理制度，探索现代学校制度建设，深化系部制度改革，完善了学校组织机构。2022-2023 学年，为提升高质量发展水平，学校继续深入研究职教高考制度，持续推进课程负责人制度，完善了“岗课赛证”综合育人机制，加强了“双师型”教师队伍建设。

7.2.2. 落实学生资助政策

根据江苏省教育厅等五部门联合发布的《江苏省学生资助管理实施细则》（苏教助【2021】1号）以及上级最新文件指示，学校结合实际情况，全面推行奖学金制度。在 2023 年度，共有 1768 名中职学生成功申请并享受到免学费政策。而在 2022-2023 学年秋季，经过学

校严格审核与推荐，按照公平、公正、公开的原则，共筛选出 198 名中职学生享受国家助学金。

根据教育部、人力资源和社会保障部和财政部联合发布的《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》、江苏省《关于做好 2023 年我省中等职业教育国家奖学金评审发放和材料报送工作的通知》和《南京市关于做好 2023 年中等职业教育国家奖学金有关工作的通知》的相关通知精神，学校在 2023 年共有两名学生荣获中等职业教育国家奖学金。

7.2.3. 严格执行教师编制

学校在区人社部门与上级主管部门的指导下，严格执行教师编制的岗位核定与岗位聘任。为提升办学质量，学校以岗位晋升为抓手，侧重绩效考核，制定了《南京新港中专职务晋升与小岗晋级评分细则》，较好地推动教职员工的工作热情与积极性。

随着学校外聘教师队伍的不断壮大，一大批外聘教师已然成为学校发展的重要力量。为了规范管理与调动外聘教师的工作积极性，学校于 2021 年 9 月正式出台了《南京新港中专校聘教师管理办法》，直至目前此管理办法行之有效，搭建了校聘教师的职称评审通道，提高了校聘教师的教育教学科研能力、班主任管理能力以及参加技能大赛积极性与获奖率。

案例 19 实施校聘制度 助力教育均衡发展

为进一步落实教师编制，缓解编制内教师教学压力，学校出台了《南京新港中等专业学校校聘教师管理办法》，实行校聘教师统一招聘、管理与考核。校聘教师由系部统一管理，教管处负责日常教学检查和教学质量监督。每年五月下旬，由人事处牵头组织教管处、系部、

学工处对校聘教师进行综合考核，考核结果存档，作为职称晋升、工资调整的依据。合同到期后，校聘教师还需参加学校统一招聘，被录用后方可续签合同。截至目前，学校已招录校聘教师 47 人，且以应届生和研究生学历为主，一定程度上改善了学校师资年龄结构和学历结构。同时，鼓励校聘教师积极参与技能大赛和教学科研，3 位校聘教师参加 2022 年江苏省技能大赛并荣获省一等奖的优异成绩。



图 58 校聘教师招聘面测工作会议



图 59 学校校聘教师教学质量监督

7.3. 学校治理

学校的治理管理是一个综合性的过程，需要坚持党委领导下的校长负责制、完善学术权利体系、推进民主监督体系建设、加强理事会等机构建设以及吸收各办学利益主体参与和支持，确保学校稳定发展、提高教育质量、增强社会影响力。

一是持续完善党组织领导下的校长负责制，进一步规范决策管理机制，引入科学方法，减少决策失误，提高决策效率。同时，根据教育教学的实际需求，合理配置人力、物力、财力等资源，确保各项工作的顺利推进。建立一个稳定、有序的学校管理体系，为师生的全面发展提供有力保障。

二是重视学术权力的发挥，不断完善以专业建设委员会、教材委员会、学术委员会等各类专门委员会为主体的学术权利体系，在专业设置、课程开发、教学评估等方面发挥重要作用，确保学术事务的决策科学、公正。

三是积极推进以教代会为主体的民主监督体系建设，及时反映教职工和学生的意见和需求，促进学校决策的民主化和科学化。通过教代会的参与，学校能够更好地理解师生需求，提高教育教学的针对性和实效性。

四是重视理事会、咨询会、校友会等机构在学校治理管理方面的重要作用，为学校提供外部支持和建议，帮助学校更好地适应社会变化和市场需求。同时，加强校友与母校的联系，为学校的发展提供资源和支持。

此外，学校还积极吸收各办学利益主体参与、支持、监督学校建设发展，包括与政府、企业、社区等各方的合作与交流，确保学校的办学方向与市场需求相符合，提高学校的竞争力和影响力。同时，通过各利益主体的参与和支持，学校能够更好地实现教育目标，培养更

多优秀的人才为社会服务。

7.4. 质量保证体系建设

为确保教学质量，学校建立了由系部、学校、第三方共同参与的多元质量监控体系，强化教学过程和教学质量管理工作，从而更好地落实教学常规并提升教学质量。

7.4.1. 建立内外部监督机制

学校建立了内部和外部相结合的监督机制，设立督导评价处，组建包含学生的专、兼职督导员队伍。以校长为首，组建了稳定的巡课团队和教学管理团队，开展每日巡课、定期检查、专项督查、问卷调查、师生访谈等系列活动，对教师的教和学生的学进行实时监控。定期召开教学工作专题会议，集中研究和解决教学中出现的重大问题，对于评价结果靠后的教师，教学管理处、督导评价处、系部将开展联合调查，对相关教师进行诫勉谈话，要求整改。

另外，学校还借助栖霞区中小学责任督学挂牌督导机制，在常规工作中对学校的整体工作、部门履职尽责以及中职院校在质量保证体系建设方面的措施等进行督导，进一步提升了学校的教学质量和教育管理水平。

7.4.2. 扎实推进教考分离

学校扎实推进教考分离制度，建立符合课程特点、形式多样的系统化考试评价制度。通过优化考试流程，包括试题库建设、试卷评阅、试卷分析等考试各环节，使教师更加注重自我约束，严格按照课程教学大纲和基本规范来组织教学活动。同时，更加关注教学研究，积极投身于教学研究，不断改进教学方法，以追求最佳的教学效果。

在全体教职工的共同努力下，学校在 2023 年度学业水平测试中

取得了优异成绩。其中，文化课合格率达到 97.89%，专业基础课合格率达到 98.79%，专业技能合格率达到 98.99%，中职应届毕业生升入高等教育的比例高达 94.28%。

7.4.3. 推进人才培养多维评价

学校构建了全面的评价体系，将质量评价与素质教育相结合，开展丰富多彩的课外活动和社会实践，鼓励学生参与各种学术科技、文化体育、创新创业等项目，以提升学生的综合素质和创新能力。同时，积极探索建立多维度的质量评价体系，将学生的自我评价、教师评价、同行评价、社会评价等纳入评价体系，以全面了解学生的成长情况和发展潜力，进而提高人才培养质量，增强学校的整体竞争力。

案例 20 构建一体化教育监督与质量保障体系

学校坚持以教育教学质量为中心，构建了“监督-管理-评价-改进”一体化的质量保障体系，并分别建立内部、外部监督机制，开展常态化内部质量监控和诊断改进工作，形成与学校实际情况相契合、能够为学校教育教学质量提升和内涵式发展提供重要支撑的质量保证体系。近年来，学校因职教高考班名额不断增加而导致教师队伍师资力量不足等问题逐渐凸显。学校坚持在“一体两线”组织框架下，推进中职和普高教学融通，通过跨界视导、互相观摩授课、教学反思与研讨、学生评价与教学评估，以及个别指导和辅导等多种方式，不断推动教师专业化水平和综合高中班课堂效率的提升，从而保证人才培养质量。



图 60 校内专项督导



图 61 学校综合高中学生座谈会

7.5. 经费投入

学校严格落实财务制度，根据国家有关财经法规，结合学校财务管理具体情况，进一步加强了学校财务内控建设。严格执行财务预算管理制度及收支两条线制度，科学合理编制学校财务年度预算，收支活动严格按照财务预算进行。严格执行教育收费公示制度，积极推进学校财务收支情况公开，有效地规范了学校的财务行为，提高了财务的透明度和师生的信任度。

2023 年度，学校财政总收入为 9378 万元。其中，政府拨款 9287 万元，占比 99%，含市财政拨款 858 万元，区财政拨款 8429 万元。政府严格执行相关文件标准，足额拨付了生均公用经费 138 万元，免学费补助 553 万元，较去年增加 8%，并批准维修及设备购置专项经费 515 万元。

本年度，学校经费总支出为 9249 万，主要用于教师工资保障和教学设施的建设维护、师资培训、教学资源购置、学生活动组织、奖学金和助学金发放等方面。其中，教育教学办公经费支出 1060 万元。

表 16 2023 年度学校经费支出统计表

序号	经费支出项目	金额（万元）
1	人员经费	7409
2	外聘教师劳务	780
3	维修（含抗震加固等专项）	315
4	教学办公设备购置	150
5	专项实训设备购置	107
6	师资培训	86
7	困难学生助学金	43

8	学生活动费用	62
9	水电通信	160
10	日常办公	137
	合计	9249

数据来源：江苏财政统一门户内学校数据

8.挑战与展望

8.1. 面临挑战

挑战 1：学校办学结构不够完善

2023 年 2 月，中共南京市委办公厅发布了《关于完善现代职业教育体系推进职业教育高质量发展的实施意见》。根据意见要求，到 2025 年底，以中职为基础、高职为主体、本科为引领的南京现代职业教育体系基本建成。然而，当前南京新港中等专业学校仍然以中等职业教育为主要办学模式，五年制高职办学规模不大，专业覆盖面不广，内涵发展不深，难以充分满足栖霞区、南京经济技术开发区的经济社会发展需求。

挑战 2：学校专业特色不够鲜明

作为中国工业百强区，栖霞区在先进制造业方面保持领先地位，新型电子信息产业集群已壮大至千亿级规模，装备制造产业也在向价值链高端持续攀升。然而，南京新港中等专业学校作为栖霞区唯一的公办职业学校，其专业建设现状已无法满足栖霞区先进制造业与现代服务业的发展需求。因此，学校必须加强优势专业建设，加快老旧专业的转型升级，形成具有自身特色的专业体系，以适应和促进地区经



济持续发展。

挑战 3：学校发展潜力不够强劲

学校发展潜力不够强劲，主要存在以下问题：一是分校区办学导致资源耗费严重，影响了学校的整体运营效率和管理质量。二是师资队伍存在严重断层现象，且结构不够合理，影响教学质量和学科发展。三是办学场所不足，建筑面积不够，实验实训设备更新迭代缓慢，制约了学校实训教学和科研水平提升。这些问题不仅影响学校办学质量，从中长期来看，还限制了学校继续向上发展的潜力。因此，采取有效措施予以解决，是提升学校整体实力和竞争力的必然选择。

8.2. 未来展望

展望 1：明确校区功能定位，升学就业“双驱动”

以校区调整为契机，以优秀学校与优质专业建设为抓手，明确各校区功能定位，提升各校区使用效率。即以丁家庄校区为核心，打造综合高中部，填补栖霞区三星级高中空白；以尧化校区为核心，打造先进制造业专业集群，服务南京经济技术开发区先进制造业；以迈皋桥校区为核心，打造现代服务业集群，服务栖霞区现代服务业。未来，南京新港中等专业学校将构建一条体系，打造以高职为主体、中职为基础的新格局；形成一种体量，以新校区建设为契机，将在校生数量与栖霞区人口规模匹配；获得一份体面，将学校创建成为服务能力强、育人水平高、特色鲜明的一流“优秀学校”。

展望 2：锚定专业建设方位，专业产业“双联动”

南京新港中等专业学校将按照新《关于完善现代职业教育体系推进职业教育高质量发展的实施意见》相关要求，加快推进职业教育专业布局调整，以专业建设服务产业发展，聚焦南京“八大产业链”建

设，锚定新型电子信息、智能制造装备等主导产业，紧跟现代物流、科技服务、现代金融、软件与信息服务、高端商务等现代服务业，构建服务先进制造业与现代服务业的“3+3”专业建设体系，为地区经济发展提供人才支持，使教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，固链强链补链，为实体经济提供质量更优的人才支持。学校专业建设将从“横向集群”模式转向为“纵向成链”模式，在已建成的海尔智能专业学院的基础上，整合专业资源，重塑专业形态，打造“新型电子信息”产业学院、“新能源汽车”产业学院、“软件和信息服务”产业学院、“现代物流”产业学院、“现代金融”产业学院，形成六大产业学院服务六大主导产业的新态势。

展望3：提高学校管理段位，学校学生“双变动”

面对职业教育高质量发展要求，结合区域社会经济发展特点，结合学校实际，在未来的优秀学校建设过程中，将着力完成两大转变，高质量完成优秀学校建设任务。其中，学校端，要完成从“管理水平”到“治理能力”的转变，要有迭代更新，完善学校制度；多元评价，优化监控体系；重视数据，强化质量建设。学生端，要完成从“底线管理”到“长线发展”的转变，坚持立德树人为本，推进课程思政，打好学生人生底色；加强合作育人，赋予学生社会角色；鼓励创新创业，引导学生发展特色。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：南京市新港中等专业学校(00265)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	490
2	毕业去向落实人数	人	485
	其中：毕业生升学人数	人	463
	升入本科人数	人	47
3	毕业生本省去向落实率	%	97.96
4	月收入	元	3889
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	19
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	2
	面向第三产业	人	17
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	85.71

表 2 满意度调查表

名称：南京市新港中等专业学校(00265)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.56	359	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	80.87	359	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	82.40	359	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	88.39	359	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.31	359	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	86.03	359	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.76	1744	问卷调查+学生座谈
	其中：应届毕业生满意度	%	99.39	490	问卷调查+学生座谈
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.13	1254	问卷调查+学生座谈
3	教职工满意度	%	97.56	224	问卷调查+学生座谈
4	用人单位满意度	%	100	19	问卷调查+学生座谈
5	家长满意度	%	98.37	490	问卷调查+学生座谈

表3 教学资源表

名称：南京市新港中等专业学校(00265)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	7.89
2	双师素质专任教师比例	%	60
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.26
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	9
5	教学计划内课程总数	门	191
		学时	29700
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	6
		学时	192
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	3
		学时	120
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.22
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	20731.42

表4 服务贡献表

名称：南京市新港中等专业学校(00265)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	19
	其中：A类：留在当地就业	人	14
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	18
	D类：到大型企业就业	人	1
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	260
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	19.66

表 5 国际影响表

名称：南京市新港中等专业学校(00265)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：南京市新港中等专业学校(00265)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1768
2	年生均财政拨款水平	元	52528.28
3	年财政专项拨款	万元	9287
4	教职员工额定编制数	人	194
	教职工总数	人	243
	其中：专任教师总数	人	224
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	8
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	54
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1768
	其中：学生体质测评合格率	%	95.63
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	758
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	3.39
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.02

南京新港中等专业学校

质 / 量 / 报 / 告 /

2023年度