

南京市莫愁中等专业学校 中等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



《南京市莫愁中等专业学校质量报告》编写组

二〇二三年十二月

南京市莫愁中等专业学校中等职业教育质量年度
报告（2023 年度）在校园网公布。

网址：<http://www.njmctx.cn/mcadmin/20035/articleview>

内容真实性责任声明

学校对南京市莫愁中等专业学校中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 日

前 言

开展职业教育质量年度报告，是深化教育教学改革，全面提高人才培养质量的重要举措；是完善教育质量评价制度，促进学校加强教育教学诊断与改进的重要内容；是学校向社会宣传办学理念 and 办学成果，展示学校风采风貌和办学特色，扩大职业教育社会影响力和吸引力的重要途径；是促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。因此，职业学校发布教育质量报告，对加强与社会沟通，强化与行业企业深度融合，推动学校管理和育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。我校充分认识到开展教育质量年度报告工作的重要意义，按照《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》教职成司函〔2023〕28 号文的要求，成立了由校长为组长的教育质量年度报告编制工作领导小组。报告编制工作组对我校 2023 年度教育教学工作进行了全面、系统的梳理，总结了经验、查找了问题、提出了挑战与展望，历时一个多月，完成了《南京市莫愁中等专业学校 2023 年度质量报告》编制工作，现向社会公布。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.1.1 办学宗旨	2
1.1.2 发展规划	2
1.1.3 办学特色	2
1.2 专业情况	4
1.3 学生情况	7
1.4 教师情况	8
1.5 办学条件	12
2. 人才培养	15
2.1 立德树人	15
2.2 就业质量	22
2.3 技能成长	24
2.4 多样成才	31
3. 服务贡献	37
3.1 服务行业企业	37
3.2 服务地方发展	40
3.3 服务民生	43
3.4 服务美丽中国	49
4. 国际合作	52
4.1 留学江苏	52
4.2 合作办学	52
4.3 开发标准	55
4.4 国际交流	55
5. 文化传承	61
5.1 传承工匠精神	61
5.2 传承红色基因	64
5.3 传承中华优秀传统文化	67

6. 产教融合	73
6.1 机制共筑	73
6.2 资源共建	75
6.3 人才共育	79
6.4 双师共培	83
7. 发展保障	86
7.1 党建引领	86
7.2 政策落实	95
7.3 学校治理	98
7.4 质量保证体系建设	101
7.5 经费投入	102
8. 挑战与展望	103
8.1 面临挑战	103
8.2 未来展望	104
附表	106

表目录

表 1	学生情况一览表	8
表 2	2022、2023 年师资队伍结构一览表	9
表 3	设施设备表	13
表 4	图书情况汇总表	13
表 5	学校德育工作“纵线”——德育日课	16
表 6	学校德育工作“横线”——德育月课	16
表 7	南京市莫愁中等专业学校 2023 届毕业生就业情况分类表	22
表 8	人才培养质量积分卡	23
表 9	2022 年学校年度总收入情 2023 年省级以上技能大赛莫愁中专获奖名单	24
表 10	产学研中心技术服务项目	37
表 11	2023 年社会培训统计表	43
表 12	国际影响表	52
表 13	2023 年莫愁中等专业学校对外开展合作与交流工作情况统计表	56
表 14	2023 年度文物修复中心项目工作汇总表	61
表 15	开展传统文化体验服务活动	68
表 16	传承中华优秀传统文化	68
表 17	南京市莫愁中等专业学校 党委、各支部主要活动统计表	87
表 18	经费投入表	102
表 19	2022 年学校年度总收入情况（2022.01-2022.12）	102
表 20	2022 年学校年度总支出情况（2022.01-2022.12）	103

图目录

图 1	莫愁中专高庙路校区	1
图 2	莫愁中专安国村校区	1
图 3	匠园	3
图 4	江苏省优秀中等职业学校和优质专业建设名单的通知	5
图 5	校企合作融媒体教材拍摄现场	6
图 6	江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目立项通知	6
图 7	文物修复与保护教材	7
图 8	产教融合校企合作基地	7
图 9	学校名师工作室在 2023 年南京市职教工作会议上授牌	9
图 10	南京市“十四五”教育规划立项课题开题汇报	10
图 11	王燕副校长主持青年教师研修班结业会	11
图 12	青年教师代表韩宇浩老师进行结业汇报	11
图 13	青年教师代表费梦莹老师进行结业汇报	12
图 14	非遗创想中心项目经建邺区发改委立项	14
图 15	非遗创想中心 D 空间实景图	14
图 16	非遗创想中心 A 空间实景图	15
图 17	莫愁中专党团共建之校党委书记上团课	17
图 18	莫愁中专“全域思政育人”育德体系之“一系一品”	18
图 19	学生学农劳动教育	18
图 20	学生中药药画制作	19
图 21	学生大蜜丸技能展示	20
图 22	极限飞盘比赛	21
图 23	匠新艺术团参加“六十华诞基业长青 面向未来踔厉前行”文艺汇演	21
图 24	朱国美校长一行到安若维他药业泰州有限公司开展访企拓岗交流	23
图 25	莫愁中专创新创业教育实践基地	25
图 26	莫愁中专非遗学院木版水印工坊开展元宵节创业活动	26
图 27	莫愁中专师生参加南京市创新创业比赛	26
图 28	学校参加 2023 年全国职业院校技能大赛“食品药品检验”赛项获一等奖	28

图 29	指导老师郑剑冰和王露获优秀指导教师荣誉称号	28
图 30	学校荣获最佳组织奖	29
图 31	学生在药大 GMP 实训中心实训	30
图 32	学生在药大 GMP 实训中心实训	30
图 33	团区委和区检察院组织的志愿活动	31
图 34	炫风啦啦操社团荣获江苏省职业学校第十四届啦啦操比赛团体一等奖	32
图 35	学生志愿者在公园内捡拾垃圾	33
图 36	学生志愿者在社区活动现场清理垃圾	33
图 37	啦啦操省赛比赛现场	34
图 38	啦啦操社团学生获得省赛团体一等奖	35
图 39	舞龙舞狮表演	36
图 40	歌舞《烟雨行舟》	36
图 41	学校与东莞图书馆签订合作协议	38
图 42	学校为药学企业举办业务培训	38
图 43	企业淮味千年入驻学校产教融合中心	39
图 44	企业南京设计廊入驻学校产教融合中心	39
图 45	学校举行就业指导讲座	40
图 46	专业毕业生万梓叶从事南京“世界文学之都”宣传建设工作	41
图 47	药学系骨干教师在南京明泽堂中西医结合诊所调研	42
图 48	药学系骨干教师在南京明泽堂中西医结合诊所调研	42
图 49	区老年科技辅导员能力培训活动现场	44
图 50	老年大学社区服务点挂牌	44
图 51	联合关工委开展建邺区第 16 届暑期青少年社会实践活动	45
图 52	建邺区第十九届全民终身学习活动周启幕	46
图 53	书法培训	46
图 54	篆刻培训	47
图 55	两地教师交流活动	48
图 56	钱亚琴老师在伊宁卫生学校药剂 22021 班上课	48
图 57	文化艺术系非遗文创走进中山陵园景区	49
图 58	信息工程系组织智能家居运维技能竞赛	50
图 59	非遗专业和制药专业参加明孝陵文化活动	51

图 60	非遗学院教师进行京剧服饰的展示	51
图 61	马来西亚国民大学老师为同学们上课	53
图 62	暑期马来西亚之行	53
图 63	2023 暑假马来西亚之旅师生合影	54
图 64	与马来西亚大学老师交流	55
图 65	南非教育代表团来访	57
图 66	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖证书	58
图 67	2023 年俄罗斯和中国的春天”摄影作品展出平台截图	59
图 68	与俄罗斯拉夫尔工业经济学院的线上交流截图	59
图 69	学生向南非培训署代表团展示非遗技艺	60
图 70	朱国美校长向南非培训署代表团介绍学校专业建设情况	60
图 71	匠新艺术团学生作品	63
图 72	学生练习修复技术	63
图 73	“学雷锋纪念日”永初社区志愿服务活动	64
图 74	药学系开展“学习恩来精神”主题活动	65
图 75	革命文物修复前（左）、后（右）	66
图 76	革命文物修复中	66
图 77	红色文物修复成果展示	67
图 78	金陵科技学院师生在学校“匠园”交流学习非遗技艺	69
图 79	江苏省文化和旅游厅颁发“江苏省中华优秀传统文化传承育人示范基地”	69
图 80	非遗传承人许长宝师傅现场演示手工泛丸传统技艺	70
图 81	教师进社区讲座“秋冬养生 健康同行”	70
图 82	明孝陵“5.18 国际博物馆日”学生展示作品	71
图 83	学生“药画”作品展示于江苏省中医药博物馆一周年活动	72
图 84	药学专业教师服务江苏省中医药博物馆一周年活动	72
图 85	教师进行“秋冬养生、健康同行”科普社区讲座	73
图 86	学校产业学院建设管理办法	74
图 87	学校建有产业学院建设管理平台	74
图 88	委托南京滨江文化发展有限公司运营产教融合平台	75
图 89	校企双师授课	76
图 90	海尔智慧互联实训基地	76

图 91	学生进行计算机维修工技能考核	77
图 92	同仁堂师傅教授中药制丸技艺	78
图 93	江苏医药企业课程现场	78
图 94	江苏联院产业教授聘书	79
图 95	联想企业课程	80
图 96	第五期“同仁堂”班学生参观同仁堂药业有限公司	81
图 97	第五期“同仁堂”班学生同仁堂药店见习	81
图 98	第五期“同仁堂”班学生体验古法技艺动	82
图 99	学校与“南京同仁堂”共建中药产业学院	82
图 100	南京同仁堂中药炮制技艺非遗传承人瞿立建先生参与教材开发	83
图 101	文化艺术系与南京滨江文化发展有限责任公司签订共建协议	84
图 102	教师“双师型”教师培养培训基地实践学习	84
图 103	学校为企业讲师颁发聘书	85
图 104	双导师授课	86
图 105	莫愁中专办学点教职工学习贯彻党的二十大精神	91
图 106	莫愁中专办学点校党委召开全面从严治党暨党风廉政建设专题会	92
图 107	莫愁中专办学点新教师签署“拒绝有偿补课”承诺书	92
图 108	中央统战部副部长陈旭到莫愁中专办学点参观红石榴家园	93
图 109	莫愁中专办学点钱亚琴老师赴新疆伊宁职业学校送教	94
图 110	莫愁中专办学与新疆伊宁卫校“我和我的家乡”空中班会	94
图 111	学校为企业讲师颁发聘书	96
图 112	企业为学校老师颁发聘书	96
图 113	双导师授课	97
图 114	双导师授课	97
图 115	双导师授课培训	98
图 116	非遗创想中心项目获区长办公会审议通过	99
图 117	非遗创想中心项目经建邺区发改委立项	100
图 118	非遗创想中心 D 空间实景图	100
图 119	非遗创想中心 A 空间实景图	100
图 120	2022-2023 年度南京市职业教育发展性评估结果通知	101
图 121	政、校、行、企研讨文旅类专业发展趋势	105

案例目录

案例 1-2【莫愁中专两个专业获批第一批江苏省优质专业】	6
案例 1-4【莫愁中专开展青年教师研修 提升教师育人能力】	10
案例 1-5【莫愁中专办学点建设非遗创想中心 发挥民生实事作用】	14
案例 2-1-1【莫愁中专开展市级课程思政示范课交流活动】	18
案例 2-1-2【莫愁中专“社、团、坊”赋能学生多样成长】	20
案例 2-3-1【莫愁中专 2023 年全国职业院校技能大赛创佳绩】	27
案例 2-3-2【莫愁中专在技能发展与技术创新大赛中创佳绩】	28
案例 2-3-3【莫愁中专充分利用高校资源开展实训活动】	29
案例 2-4-1【莫愁中专开展弘扬雷锋精神志愿服务活动】	32
案例 2-4-2【莫愁中专炫风啦啦操社团荣获省赛团体一等奖】	34
案例 2-4-3【莫愁中专举行“庆祝建校 60 周年”文艺汇演】	35
案例 3-1【莫愁中专办学点专业办产业 引企入校服务产业发展】	39
案例 3-2【莫愁中专办学点访企拓岗促就业 校企合作共发展】	41
案例 3-3-1【莫愁中专办学点主动有为 助力全民终身学习】	45
案例 3-3-2【莫愁中专办学点千里送教传情谊 跨越山海共成长】	47
案例 3-4【莫愁中专办学点“国际博物馆日”非遗活动展技能】	50
案例 4-2【莫愁学子出门拓眼界 分享提素养】	54
案例 4-4-1【莫愁中专办学点与俄罗斯职业院校线上交流】	58
案例 4-4-2【莫愁中专办学点接待南非教育代表团来校访问】	59
案例 5-1【莫愁中专办学点匠新艺术团传工匠精神 展技能风采】	62
案例 5-2【莫愁中专办学点红色资源致助力学生绘好职业底色】	65
案例 5-3【莫愁中专办学点传承中药文化 培厚中药传承创新土壤】	71
案例 6-2-1【莫愁中专办学点打造“岗课赛证”融合型课程资源库】	76
案例 6-2-2【莫愁中专办学点药学系与多家企业共建企业课程】	77
案例 6-3【南京市莫愁中等专业学校校企工育“南京同仁堂”现代药徒】	80
案例 6-4【莫愁中专办学点与联想双师共培育同提升】	85
案例 7-1【莫愁中专办学点一基两翼多元融合，铸牢民族共同体】	93
案例 7-2【南京市莫愁中等专业学校与联想双师共培育同提升】	95
案例 7-3【南京市莫愁中等专业学校建设非遗创想中心 发挥民生实事作用】	99
案例 8-2【莫愁中专办学点以市场需求为导向 求专业转型促发展】	104

1. 基本情况

1.1 学校概况

南京市莫愁中等专业学校（以下简称莫愁中专）坐落于建邺区河西新城，学校已有 60 年办学历史，被誉为“河西新城的职教明珠”。学校现有五年制高职、三年制中专、“5+2”中专本科一贯制、“3+3”中高职分段培养、综合高中五个办学类别，设有药学系、信息工程系、商贸旅游系、文化艺术系四个系部共 12 个五年制高职专业，6 个中职专业、6 个“3+3”中高职分段培养专业、1 个综合高中。学校占地 160 余亩。



图 1 莫愁中专高庙路校区



图 2 莫愁中专安国村校区

2019 年，学校被评为江苏省现代化示范性职业学校、江苏省中等职业学校领航计划建设单位；2020 年，南京市教育局、南京市文化和旅游局主导，学校牵头成立南京文旅职业教育集团；2021 年，文物修复与保护、药物制剂技术、计算机应用技术三个专业群确定为江苏联合职业技术学院高水平专业群建设项目（2023 年，该项目期末考核结果为两个优秀一个合格）。2022 年，文物修复与保护专业群列为江苏省高水平专业群建设项目。目前，文物修复与保护、药物制剂技术、移动互联应用技术三个专业获批为江苏省优质专业建设项目。2023 年，学校获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛荣获最佳组织奖。学校连续 3 年获得南京市职业教育办学质量特等奖。

1.1.1 办学宗旨

学校以“和合教育”思想为引领，坚持“面向市场、提升素质、强化能力、可持续发展”的办学理念，秉承“务实、尚美”的校训，以“厚德、明理、精技、笃行”为校风；“敬业、厚生、博学、善导”为教风；“乐学、求真、践行、创新”为学风；以“激情办学、真情爱校、亲情育人”的三情育人情怀，构建了全域思政育人的体系，不断深化产教融合，培养“仁美雅志”的高技能复合型人才，努力践行“学生幸福、教师自豪、家长满意”的教育理想。

1.1.2 发展规划

“十四五”期间，是推进学校跻身江苏联院分院的历史机遇期，更是实现“领航学校建设目标”，将学校建成“省内一流”职业学校的关键时期。到 2025 年底，学校教育规模结构更加合理，建成以五年制高职为主体、三年制中职为补充，社区教育、成人教育为两翼的办学体系。学校专业设置与区域经济社会发展更加契合，校企协同育人机制更趋完善，学校治理水平显著提升，社会多元参与的办学格局更加合理，学校综合实力、育人水平、服务能力领跑江苏，走在全国前列。

1.1.3 办学特色

学校办学特色鲜明，办学成效显著，得到社会各界的广泛认可和赞誉。

特色一：创新全域思政育德模式，打造“仁美雅志、耦合聚力”莫愁育人体系。学校构建了全域思政育德体系，将思政融入所有课程中，形成课程思政的育

德途径。学生用技艺服务他人，以强技带动强德，实现“技艺养德”。针对四个系部专业的特点，打造“仁美雅志”的莫愁学子。具体为：“药学系——药者仁心（仁）、文化艺术系——技高艺美（美）、商贸旅游系——人雅品高（雅）、信息工程系——志存高远（志）”。通过“一系一品”课程，融党建融思政，通过“一生一策”云画像，形成“三全”育人、“五育”并举的育人大闭环。



图 3 匠园

特色二：深入推进产教融合，构建“双轮驱动、四维协同”专业集群体系。

学校深入推进产教融合，构建“双轮驱动、四维协同”专业集群体系。“双轮驱动”，即：打造两个专业学院——南京非物质文化遗产专业学院、南京制药专业学院，并成为了专业建设最闪亮的名片。非遗学院汇聚了政、校、行、企、研等部门，构建了非遗传承保护生态链，建构了“产学研一体”“第一课堂+第

二课堂”的人才培养模式，为非遗稀缺人才的培养做出了巨大贡献。制药专业学院拥有省现代化专业群、省名师工作室、省优质专业、省现代化实训基地，校企合作形成了“同仁堂现代药徒制”人才培养模式，专业建设领跑全省。师生在全国、省技能大赛中多次荣获一等奖，学生“专转本”录取率多次在全省名列前茅。通过两个专业学院的打造，形成专业集群的建设经验，生成学校的专业文化，以点带面，实现“四维协同”，即：药物制剂技术、计算机应用技术、商贸服务、文物修复与保护四大专业（群）协同发展。

1.2 专业情况

学校对接南京市新医药与生命健康产业链中的药品生产、检验、流通岗位群，构建了药物制剂技术专业群；对接南京市文化旅游产业发展及文物修复与保护产业，融文物修复与保护、艺术设计和动漫设计专业于一体，构建文物修复与保护专业群；对接南京市软件与信息服务、人工智能产业链，融合移动互联网技术、物联网应用技术、计算机应用技术等专业，构建计算机应用技术专业群；对接高端商贸商务产业链，融合连锁经营管理、商务管理专业，构建连锁经营与管理专业群。学校共有 4 个专业群 12 个五年制高职专业，6 个中职专业、6 个“3+3”中高职分段培养专业、1 个综合高中。“十四五”期间，学校建有 1 个省高水平专业群，3 个联院高水平专业群（2023 期末考核两个优秀一个合格），1 个省级现代学徒制试点专业，3 个省级优质专业。

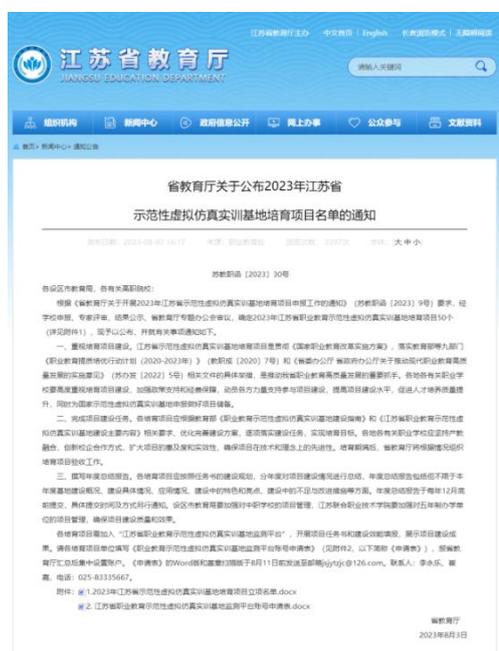
江苏省教育厅			附表3
江苏省中等职业教育优质专业名单			
序号	申报学校	专业名称	
1	江苏省高淳中等专业学校	机电技术应用	
2	江苏省高淳中等专业学校	电子技术应用	
3	江苏省溧水中等专业学校	数控技术应用	
4	江苏省南京工程高等职业学校	电气自动化技术	
5	江苏省南京工程高等职业学校	工程地质勘查	
6	江苏省戏剧学校	音乐表演	
7	江苏省新闻出版学校	艺术设计与制作	
8	南京财经学校	计算机网络技术	
9	南京高等职业技术学校	电气自动化技术	
10	南京高等职业技术学校	建筑工程技术	
11	南京江宁中等专业学校	电子信息工程技术	
12	南京金陵中等专业学校	数字媒体技术	
13	南京金陵中等专业学校	新能源汽车检测与维修技术	
14	南京六合中等专业学校	数控技术	
15	南京商业学校	中餐烹饪	
16	南京市莫愁中等专业学校	文物修复与保护	
17	南京市莫愁中等专业学校	药物制剂技术	
18	南京市浦口区中等专业学校	旅游服务与管理	
19	南京市玄武中等专业学校	音乐表演	
20	南京卫生学校	护理	
21	南京卫生学校	医学影像技术	

图 4 江苏省优秀中等职业学校和优质专业建设名单的通知

学校科学研制人才培养方案，开齐开足所有的课程，充分发挥思政课程和课程思政的育人主阵地功能，培养适应未来经济社会的高技能复合型人才。学校鼓励教师积极开展教材开发，除开发《古籍修复》《中药炮制技术》等新型融媒体教材以外，还大力开展在线精品课程建设，其中 2 门在线精品课程江苏联院立项。学校建设了集教学、实训、企业培训“三位一体”的校内实训基地，工位数完全满足师生实训的需要。截止 2023 年 11 月止，学校完成了所有专业实训基地的建设，做到设施设备齐全，建设理念超前。除 2017 年获批 2 个省级现代化实训基地外，2023 年“非遗传承与创新虚拟仿真实训基地”获批为江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目。



图 5 校企合作融媒体教材拍摄现场



附件 1:

2023 年江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目立项名单

注：排名不分先后，根据类别、项目名称排序。

序号	项目名称	学校名称
中职组		
41	"V-ONE"急救一体化虚拟仿真实训基地	江苏省南通卫生高等职业技术学校
42	城轨智慧运维虚拟仿真实训基地	苏州建设交通高等职业技术学校
43	非遗传承与创新虚拟仿真实训基地	南京市莫愁中等专业学校
44	钢铁冶炼技术虚拟仿真实训基地	江苏省响水中等专业学校
45	数智物流虚拟仿真实训基地	江苏省徐州经贸高等职业学校
46	应用化工虚拟仿真实训基地	江苏省连云港中等专业学校
47	智能制造虚拟仿真实训基地	江苏联合职业技术学院苏州建设交通分院
48	智能控制虚拟仿真实训基地	江苏省宜兴中等专业学校
49	智能制造虚拟仿真实训基地	江苏省洪泽中等专业学校
50	智能制造装备虚拟仿真实训基地	常州刘国钧高等职业技术学校

图 6 江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目立项通知

案例 1-2【莫愁中专两个专业获批第一批江苏省优质专业】

2022 年 12 月，学校文物修复与保护、药物制剂技术两个专业获批为江苏省优质专业。文物修复与保护专业创新性开展基于虚实“文物医院”的临床带教式教学模式，成为全国文物保护单位人才培养的范式，实现了非遗技艺传承与现代职教的完美融合。迄今为止培养了 800 多名文物修复与保护复合型人才，抢救性保护修复了 3 万余件珍贵文物。药物制剂技术专业为江苏省品牌专业，建有省现代化实训基地，师资力量雄厚，建有省级名师工作室。该专业依托市级制药专业学院，

产教融合，对接《南京市打造新医药与生命健康产业地标行动计划》“全省第一、全国前三”目标，引进江苏苏博康医药有限公司入驻学校产教融合基地，服务区域经济发展。



图 7 文物修复与保护教材

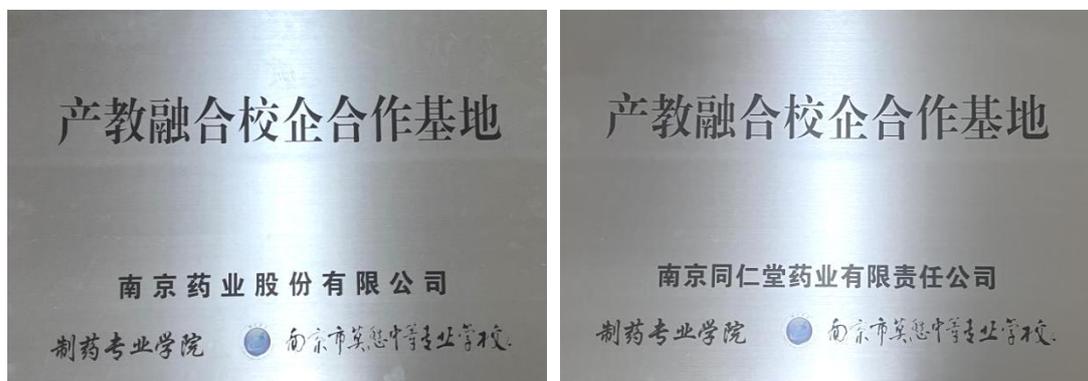


图 8 产教融合校企合作基地

1.3 学生情况

学校以优质的教学质量、丰富多彩的校园生活、高品质的学习环境、特色化的德育管理赢得了社会、家长、学生的高度认可，学校招生规模逐年提升，入学投档线不断提高。截止 2023 年 8 月，学校在校学生总人数 3690 人，其中高职在校人数 985 人，中职学历在校人数 2705 人。

表 1 学生情况一览表

序号	项目	单位	2022 年	2023 年
1	招生规模	人	571	609
2	全日制在校生人数	人	3646	3690
3	应届毕业生人数	人	838	861
4	毕业去向落实人数	人	827	859
5	毕业生本省去向落实率	%	90.9	97.87
6	学生创新创业人数	人	138	2011
7	学历提升人数	人	186	855
8	试点综合高中班级	个	1	1

1.4 教师队伍

学校额定编制数 181 人，目前学校教职工总数 257 人，专任教师 214 人，截止八月底，在校生数 3690 人，生师比为 17.2: 1。全校有 81 个班级，每个班级均配备专职辅导员（班主任），学校有思政教师 11 人。专任教师 100%具备本科学历，硕士及以上学位教师 88 人，硕士占比达到 41.1%。高级、正高级职称教师 70 人，占比 32.7%。专任教师专任专业课教师 148 人，其中“双师型”教师 114 人，占比 77.0%。企业兼职教师 46 人，占专业课教师 23.7%。

表 2 2022、2023 年师资队伍结构一览表

序号	类型	2022		2023	
		人数	占比	人数	占比
1	专任教师	217	--	214	--
2	正高级职称	3	1.4%	3	1.4%
3	副高级以上职称	71	32.7%	70	32.7%
4	研究生学历或硕士学位	88	40.6%	88	41.1%
5	专任专业课教师	141	65.0%	148	69.2%
6	“双师”专任专业教师	112	79.4%	114	77.0%
7	兼职教师	49	25.8%	46	23.7%

2023 年学校通过首批南京市“四有”好教师重点培育团队终期考核，新增 1 个市名班主任工作室，4 个市名师工作室考核合格。4 名教师被评为南京市优秀青年教师，1 名老师获联院优秀教师，2 项教学成果获“江苏联院教学成果奖”二等奖，2 项市级规划课题和 1 项省教改课题结题。老师发表论文 50 余篇。



图 9 学校名师工作室在 2023 年南京市职教工作会议上授牌



图 10 南京市“十四五”教育规划立项课题开题汇报

案例 1-4 【莫愁中专开展青年教师研修 提升教师育人能力】

学校一直以来重视师资队伍建设，制订了青年教师成长的“雏鹰”计划及骨干教师发展的“雄鹰”计划，开展分层分类培训。2023 年 6 月 25 日，学校举行了第五届青年教师研修班结业会暨青年教师培训会。会上，学校骨干教师杨怀瑾做了题为“教科研学，永远在路上”的汇报，鼓励青年教师们从“自主学习、主动模仿、积极反思、不断创新”四个方面着手，坚持阅读，刻苦钻研，静心沉淀，不断自我丰富，研修班费梦莹、韩宇浩、徐凌玉、李倩、高袁等多位教师结合工作，分享了参加研修班的体会和近 3 年取得的成绩。回顾研修班三年活动，学校肯定了研修班学员们取得的优异成绩，也积极为教师创设各类平台，鼓励青年教师认真学习提高自身综合素质和业务技能水平，用更高的标准要求自己，为莫愁高质量发展挥洒青春汗水。



图 11 王燕副校长主持青年教师研修班结业会



图 12 青年教师代表韩宇浩老师进行结业汇报



图 13 青年教师代表费梦莹老师进行结业汇报

1.5 办学条件

学校额定编制数 181 人，目前学校教职工总数 257 人，专任教师 214 人，在校生数 3690 人，生师比为 17: 1。专任教师 100%具备本科学历，硕士及以上学位教师 76 人，硕士占比达到 41.8%。学校现有高庙路、安国村、南湖边、中和路（在建）四个校区，占地面积 167.5 亩，生均占地面积 30.26 平方米；生均建筑面积 27.49 平方米；生均宿舍面积 13.44 平方米。学校注重文化建设、环境育人。围绕非遗文化浸润、企业文化融合等，精心设计校园文化，凸显环境育人功能。为满足教育教学需要，学校不断增加实训基地建设与科研仪器设备的投入，并重视设施设备的先进性建设。目前，全校教学科研仪器设备总值为 8925.53 万元，学校藏书 24.19 万册，生均图书 65.57 册。学校还建设了“云书房”，为师生提供集阅读、学习、生活为一体的文化综合体。

表 3 设施设备表

项目名称	全校
在校生人数（人）	3690
教学科研仪器设备总值（万元）	8925.53
生均教学科研仪器设备值（万元）	2.42
当年新增教学科研仪器设备总值（万元）	613.66

表 4 图书情况汇总表

学校藏书量（本）	241904	其中：纸质图书藏书量（本）	136904
		电子图书藏书量（本）	105000
全校生均图书（本）	65.57	全校生均纸质图书（本）	37.1
		全校生均电子图书（本）	28.46
2022 年新增图书（本）	42451	2022 年新增纸质图书（本）	2451
		2022 年新增电子图书（本）	40000
2023 年新增图书（本）	25704	2023 年新增纸质图书（本）	5704
		2023 年新增电子图书（本）	20000
近两年生均年进书量（本）	9	生均纸质图书年进书量（本）	1
		生均电子图书年进书量（本）	8

案例 1-5【莫愁中专办学点建设非遗创想中心 发挥民生实事作用】

2023 年，学校非遗创意产业学院成为联院第一批产业学院建设单位，创想空间成为产业学院建设重要工作。该项目以非遗为抓手，深化产教融合校企合作，发挥服务社会职能，以助力专业发展。非遗创想空间项目利用学校原电教馆演播大厅旧址为主体区域，整合 1 号楼一楼展厅场地资源，共计 1570.5 平方米的改造、建设任务，总投入约 600 万元，从筹划到建设完成先后经历近两年时间，经项目论证、区长办公会批准、制定可研报告、发改立项、财政审批、代理招标、项目建设等多个流程才有今天的成果，现已列为建邺区民生实事工程。该项目现已竣工，后续将来将着力围绕中小学生的研学体验、国际交流两个方面展开工作。

南京市建邺区发展和改革委员会文件

建发改〔2023〕16 号

签发人：郑知邦

关于南京市莫愁中等专业学校非遗创想中心项目可行性研究报告的批复

南京市莫愁中等专业学校：

你单位莫中中专〔2023〕6 号《关于南京市莫愁中等专业学校非遗创想中心项目可行性研究的请示》及其附件收悉。根据南京市建邺区人民政府专题会议纪要〔2023〕第 2 号文件精神，经研究，现批复如下：

- 一、同意你单位实施莫愁中等专业学校非遗创想中心项目。
(该项目代码：2303-320105-04-05-810654)
- 二、项目地点位于南京市建邺区高庙路 10 号，南京市莫愁中等专业学校高庙路校园内。
- 三、项目内容为室内装修、消防、暖通、智能化改造及展陈布置。总面积约为 1570.5 平方米。
- 四、项目总投资约为 599.97 万元。其中工程建设费用 399.93 万元，工程建设其他费用 186.9 万元，预备费 13.14 万元。项目资金来源为南京市莫愁中等专业学校“领航计划”专项资金。

- 1 -

图 14 非遗创想中心项目经建邺区发改委立项



图 15 非遗创想中心 D 空间实景图



图 16 非遗创想中心 A 空间实景图

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校围绕落实立德树人根本任务，把思政课程建设摆在突出位置，多维协同联动，积极构建思政课程、课程思政与德育工作相互浸润、三位一体的思政育人体系，形成“全域大思政”铸魂育人工作新格局。一是形成“全域思政 222 法”，推进思政铸魂育人一体融合。即搭建“两大平台”（党建和团建共同推进），构建一体化红色主题教育活动；建设“两大课堂”（打造“专业融课堂”、建设“行走的课堂”），推动各类课程与思政课同向同行，形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。善用社会实践资源，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，建立课堂实践、校园实践、社会实践“三位一体”的实践教学模式，打造“行走的思政课堂”，拓宽铸魂育人路径；培育“两支队伍”（高素质专业化教师队伍及组建“1+X”跨界异质团队），提升思政育人实效。二是构建“全域思政育人”育德体系，坚持五育并举，促进学生技艺养德、德技并修，提升了我校思政铸魂育人水平。以“一系一品”为抓手，协同培养“仁、美、雅、志”的莫愁学子。各系部以“五育共融的德育月节主题活动”为引领，坚持五育并举融思政、技能比武强匠心、主题活动育品德，实现全域思政育人。

全域大思政把思政“大课堂”与学生成长“大舞台”结合起来，同频共振。最终让思政“活”起来，让育人共同体“动”起来，实现“三全育人”格局，推进立德树人根本任务落地落实落细。

表 5：学校德育工作“纵线”——德育日课

主题	内容
早课	有计划地进行学习能力、生活能力，职业道德、职业生涯规划、职业健康与安全等系列教育
午课	有计划地进行人文素养拓展教育。
夕课	系统地设计班会课活动方案和社团活动方案。

表 6：学校德育工作“横线”——德育月课

月份	名称	目标	教育主题	主题活动内容
二月	实践月 实习节	培养学生良好的公民道德素养，促进学生适应社会，体验职业人角色。	敬业 公民道德教育；实践体验教育；志愿服务教育。	寒暑假社会实践 活动；企业实习见习活动。
三月	劳动月 奉献节	树立学生正确的劳动观念，在劳动中磨砺意志品质；正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，提高应对挫折、适应社会的能力。	奉献 劳动教育；集体主义教育；心理健康教育。	校外劳动教育实 践；学雷锋志愿服务活 动；心理健康知识讲 座、广场心理咨询、人 际沟通和交往讲座。
四月	学习月 读书节	培养自主学习能力，树立终身学习意识，培养良好读书习惯。	乐学 理想信念教育；诚信教育。	学法指导讲座；书 香班级评比；读书分享 交流会；评选学习标兵 和学习进步奖。
五月	美育月 艺术节	激发学生爱学校、爱生活的热情与动力，形成健康的审美情趣和良好的艺术修养。	尚美 文化环境教育；审美教育。	艺术节才艺展示 活动；社团巡礼活动； 高雅艺术进校园活动； 五四表彰大会。
六月	体验月 感恩节	培育学生知恩、感恩、报恩之心，做一位德才兼备的人。	仁爱 感恩教育；生命教育；角色教育。	父亲节、母亲节、 班主任节等感恩系列 主题活动；成人仪式。
九月	规范月 礼仪节	养学生养成文明行为习惯，执行规范规则，形成良好学风、校风、班风。	文明 行为养成教育；文明礼仪教育；；仪表礼仪教育；职业礼仪教育。	学习《学生发展指 导手册》；出操进退场 训练；新生军训，入学 仪式；文明礼仪讲座；

				礼仪风采竞赛。
十月	爱国月技能节	培育学生爱国精神，增强学生民族自尊心、自信心。强化学生职业意识，增强职业操守，提升职业技能和职业素养。	爱国 爱国主义教育；职业理想教育；职业道德教育；职业生涯规划教育。	主题升旗日；课本剧比赛；合唱比赛；红色故事演讲比赛；职业生涯规划讲座，职业素质养成讲座；技能竞赛。
十一月	健康月体育节	培养学生健康生活方式和运动意识习惯，增强体质，陶冶情操。	健康 卫生健康教育（预防传染病教育、禁毒教育、预防艾滋病教育）；体育健康教育。	举办校运会、举行开幕式入场表演比赛；举办校运会；举行广播操比赛；健康知识讲座。
十二月	法制月安全节	学习救护技能，提高学生安全避险能力；形成规则意识，促进学生遵纪守法，理解生命与安全的关系。	法制 法制安全教育；职业纪律和岗位规范教育。	安全法制讲座；消防逃生演练；模拟法庭展示。
一月	创造月科技节	培养学生创新意识和积极开拓进取精神，养成良好的科学素养。	创新 创新教育；科技素养养成教育	开展创新创业大赛、金钥匙科技等竞赛；三创优秀学生和优秀学生干部评选；举行创优评比表彰。



图 17 莫愁中专党团共建之校党委书记上团课



图 18 莫愁中专“全域思政育人”育德体系之“一系一品”



图 19 学生学农劳动教育

案例 2-1-1 【莫愁中专开展市级课程思政示范课交流活动】

2023 年 3 月 31 日，学校举行了南京市课程思政示范课立项项目《中药鉴定技术》课程思政示范课交流活动。活动分为学生技能展示、课堂教学展示、主题汇报交流三部分。活动以中药鉴定技术课程建设为抓手，第一、第二、第三课堂

联动，通过课堂教学、拓展活动、主题讲座等形式展示、汇报、交流中药鉴定技术课程思政示范课建设情况。近年来，系部围绕“仁爱”品牌建设，以“仁爱情怀，匠心品质”为育人目标，以建设药学类专业课程思政资源库为抓手，开展了中药鉴定技术、药物化学、中药化学、药物分析、中药炮制技术、基础化学等课程思政建设研究，努力形成特色鲜明的课程思政示范课，构建课程育人新生态，发挥课程思政示范课程的思想教育与价值引领作用。



图 20 学生中药药画制作



图 21 学生大蜜丸技能展示

案例 2-1-2【莫愁中专“社、团、坊”赋能学生多样成长】

学校坚持五育并举，通过“体育健身，美育浸润，劳育淬炼”，全面提升学生素养。为此，学校打造了第三学习空间，开设了极限飞盘社、匠新艺术团、非遗百工坊劳动体验中心等特色项目，为学生参与、体验、实践提供了平台与空间。极限飞盘为学校体育特色项目，低年级抓普及、抓基础，高年级进行选项教学，通过举行班、校级极限飞盘比赛，以赛促学。匠新艺术团主要参与非遗传统技艺的传承、推广和文创产品的设计与制作。“非遗百工坊”劳动体验中心为学生提供非遗体验平台，相比于一般劳动项目，给予学生更难能可贵的“遇见”机会。学校通过开展多个体、艺、劳动特色项目，提升学生体育、美育、劳育素养，让学生爱运动、爱生活、爱劳作，为学生健康成长赋能。



图 22 极限飞盘比赛



图 23 匠新艺术团参加“六十华诞基业长青 面向未来踔厉前行”文艺汇演

2.2 就业质量

学校高度重视学生就业和职业发展工作，强化组织领导，成立就业工作领导小组落实毕业生的就业工作。积极拓宽就业渠道，党政一把手定期赴企业开展“访企拓岗”活动，精选优质企业进行校企合作，校企联动召开校园招聘活动，对“就困生”开展“一对一”精准帮扶活动，为学生就业搭建平台，促进学生就业。

学校加强内涵建设，建立健全毕业生就业状况调查机制，开展就业跟踪调查。按专业撰写就业分析报告，为专业建设、学生发展提供依据。调查显示，五年高职毕业生工作岗位胜任力强，工作执行力、职业迁移能力强，有较强的创新意识和解决问题的能力，达到五年制高职人才培养要求。就业跟踪显示毕业生对学校的整体满意度高，用人单位对毕业生的职业素养满意度、职业技能满意度近三年均保持在 98%以上。70%以上的学生在岗位工作上得到不同程度的职业发展，取得岗位的晋升和薪资的提高。学校收集整理优秀毕业生案例 40 余篇，充分展现了五年高职学生自强不息、埋头苦干、创新创业、敢为人先的精神。

2023 年，我校毕业生数为 861 人，落实毕业去向 859 人，其中直接就业人数 4 人，升学人数 855 人。毕业去向落实率 97.87%，毕业生就业满意度 98.8%。推动毕业生多元化、高质量就业。

表 7：南京市莫愁中等专业学校 2023 届毕业生就业情况分类表

南京市莫愁中等专业学校2023届毕业生就业情况分类表												
序号	班级名称	班级性质	专业名称	专业类别	学制	班级人数	就业人数	待业人数	机关及企、事业单位就业人数	创业人数	参军人数	升学人数
1	18高药1	五年制高职	药物制剂技术	医药卫生类	5	37	36	1	24	0	0	12
2	18高药2	五年制高职	药物制剂技术	医药卫生类	5	40	39	0	23	0	0	17
3	18高药3	五年制高职	药物制剂技术	医药卫生类	5	40	40	0	24	0	0	16
4	18高药国际	五年制高职	药物制剂技术	医药卫生类	5	12	12	0	5	0	0	7
5	18高药安	五年制高职	药品质量与安全	医药卫生类	5	34	34	0	27	0	0	7
6	18高移动1	五年制高职	移动互联网应用技术	信息技术类	5	32	21	7	19	0	0	6
7	18高移动2	五年制高职	移动互联网应用技术	信息技术类	5	30	30	0	22	0	2	6
8	18高计	五年制高职	计算机技术应用	信息技术类	5	36	32	4	24	1	2	5
9	18高古1	五年制高职	文物修复与保护	文化艺术类	5	33	33	0	31	0	0	2
10	18高古2	五年制高职	文物修复与保护	文化艺术类	5	32	30	1	28	0	0	3
11	18高艺术	五年制高职	艺术设计	文化艺术类	5	20	20	0	10	0	0	10
12	18高动漫	五年制高职	动漫设计	文化艺术类	5	27	25	2	19	0	0	6
13	18高连锁	五年制高职	连锁经营管理	财经商贸类	5	25	25	0	21	0	1	3
14	18高商务	五年制高职	商务管理	财经商贸类	5	30	30	0	23	0	1	6
15	20药剂3+4	3+4	药剂	医药卫生类	3	40	40	0	0	0	0	40
16	20药剂3+3	3+3	药剂	医药卫生类	3	40	40	0	0	0	0	40
17	20电子3+3	3+3	电子与信息技术	信息技术类	3	28	28	0	0	0	0	28
18	20计平3+3	3+3	计算机平面设计	文化艺术类	3	32	32	0	0	0	0	32
19	20连锁3+3	3+3	连锁经营与管理	财经商贸类	3	33	33	0	0	0	0	33
20	20酒店3+3	3+3	高端饭店运营与服务	旅游服务类	3	34	34	0	0	0	0	34
21	20综高通信	综合高中	通信技术	信息技术类	3	29	29	0	0	1	0	28
22	20综高设计	综合高中	计算机平面设计	文化艺术类	3	32	32	0	0	0	0	32
23	20舞蹈	普通中专就业班	舞蹈表演	文化艺术类	3	24	24	0	1	0	0	23
24	20电商	普通中专就业班	电子商务	财经商贸类	3	30	30	0	1	0	0	29
25	20酒店	普通中专就业班	高端饭店运营与服务	旅游服务类	3	32	31	1	1	0	0	30
26	酒店（中马）	其他	高端饭店运营与服务	旅游服务类	3	24	22	2	0	0	0	22
合计						806	782	18	303	2	6	477

8：人才培养质量积分卡

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	毕业生人数*	人	838	861	
2	毕业去向落实人数	人	827	859	
	其中：毕业生升学人数	人	545	855	
	升入本科人数	人	136	65	
3	毕业生本省去向落实率	%	90.90	97.87	
4	月收入	元	4500	3875	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	282	4	2022年该指标统计内容为毕业生服务三次产业人数，本次统计为毕业生面向三次产业就业人数，此次填报就业人数与国系统填报一致。
	其中：面向第一产业	人	0	0	
	面向第二产业	人	18	0	
	面向第三产业	人	264	4	
6	自主创业率	%	0.36	0	
7	毕业三年晋升比例	%	60	71.34	



图 24 朱国美校长一行到安若维他药业泰州有限公司开展访企拓岗交流

2.3 技能成长

学校高度重视技术技能人才培养，将“岗课赛证”融入人才培养全过程，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改。学校除开齐开足专业实训课程提高学生专业技能水平外，还开设了多个技能社团培育各级各类技能大赛的后备选手，取得了显著的成效。在 2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）食品药品检验赛项中，我校选手荣获一等奖第一名，通用机电设备安装与调试赛项中，我校选手荣获三等奖。在 2023 年江苏省职业学校技能大赛（中职组）中，我校共有 35 名师生参加比赛，参赛师生勇夺 9 金 9 银 5 铜的优异成绩，5 名学生参加了高职组的比赛，取得 1 银 3 铜好成绩。

表 9 2023 年省级以上技能大赛莫愁中专获奖名单

项目	姓名	组别	获奖等次	级别	指导教师
食品药品检验	宋欣玥、陈艾琳	学生团队	一等奖	国家级	王露、郑剑冰
通用机电设备安装与调试	张浩、刘贵巧	学生团队	三等奖	国家级	刘俊、蒋敏
机电一体化设备组装与调试	张浩、刘贵巧	学生团队	一等奖	省级	刘俊、张可
	蒋敏	教师个人	三等奖	省级	
计算机检测维修与数据恢复	陈彪、刘俊	教师团队	一等奖	省级	
艺术设计	李琛	学生个人	二等奖	省级	刘春娣
药物制剂压片技术	单紫星	学生个人	一等奖	省级	主雪华
	周娜	学生个人	二等奖	省级	施翼麟
	陈雨涵	学生个人	二等奖	省级	主雪华
	李倩	教师个人	一等奖	省级	
工业分析检验	宋欣玥、孙玥	学生团队	一等奖	省级	高袁、刘丽娟
	顾雅婷	教师个人	二等奖	省级	
中药传统技能	沈禹含	学生个人	一等奖	省级	张草
	张睿智	学生个人	二等奖	省级	张草
	叶铭彤	学生个人	二等奖	省级	张草
	顾晓珊	教师个人	二等奖	省级	
	顾瑛琪	教师个人	二等奖	省级	
酒店服务	徐宇情、徐灿	学生团队	二等奖	省级	万小慧、亓秀芸
电子商务技能	张宁、康俊杰、董雯、杨艾琪	学生团队	一等奖	省级	韩宇浩、吴天诚

	韩宇浩	教师个人	一等奖	省级	
	吴天诚	教师个人	一等奖	省级	
	曹阳	教师个人	三等奖	省级	
沙盘模拟企业经营	杨鸣祥、黄佳欣 李玟、刘九云	学生团队	三等奖	省级	杨露怡、孔令仪
	杨露怡、孔令仪	教师团队	三等奖	省级	
虚拟现实（VR）制作与应用	成晶、王一超	教师团队	三等奖	省级	
中药传统技能	刘雅妮	高职学生个人	二等奖	省级	沈爱琴
	朱知杰	高职学生个人	三等奖	省级	沈爱琴
化学实验技术	蒋叶国	高职学生个人	三等奖	省级	王露
软件测试	黄邵斌、刘帅	高职学生团队	三等奖	省级	王海笑

学校不断推进创新创业工作，通过创新社团将项目培育过程常态化、持久化。2023年，学校已成立二十多个创新创业团队，将近一百多名项目组成员申报了创新创业项目，涉及食品零售类、软件程序开发类、服务策划类等。创新社团的开展取得了较好的成效，在2023年江苏省职业院校创新创业大赛中，实践启蒙组项目“锦上添花-非遗体验让生活更美好”荣获二等奖，创意组综合类高职学生项目“妙手书医”荣获三等奖。



图25 莫愁中专创新创业教育实践基地



图26 莫愁中专非遗学院木版水印工坊开展元宵节创业活动



图27 莫愁中专师生参加南京市创新创业比赛

评教评学活动是学校教学质量监控体系的重要组成部分，通过评教活动不仅提高学生对学校管理的参与意识，也是师生之间沟通交流的有效手段，学校客观公正看待评价结果，发挥评价的积极作用，推动学校教学工作良性发展。在现场评教过程中，学生代表围绕教师教学态度、教学内容、教学方法、敬业精神、教学秩序、教学能力、学习氛围、作业布置等方面对各专业课教师进行了评价，并且提出了合理化建议，在2023年度评教活动中，专业课教学总体满意度98.99%。

案例2-3-1【莫愁中专2023年全国职业院校技能大赛创佳绩】

“食品药品检验”赛项是今年全国职业院校技能大赛首次开设的赛项。本赛项为团体赛，比赛内容包括理论考试、虚拟仿真考试和实操考试三部分，旨在提高学生在食品药品安全控制、检测等领域的知识水平和实用技能，培养他们的专业素养和实践能力，为未来的职业发展打下坚实基础。我校20高药2班宋欣玥和20高安药班陈艾琳两位同学在指导老师郑剑冰和王露的带领下，和来自全国的56个参赛队同台竞技，勇夺大赛一等奖第一名，学校被南京市教育局评为“国赛优胜奖”单位。一直以来，学校高度重视各级各类技能大赛，通过技能大赛促进学校专业建设的内涵提升。今年在获知新赛项规程后，迅速成立指导教师团队，校领导统筹安排，全方位进行备赛。老师们认真研究赛项模块、用心制定训练方案、精心打磨操作细节、多方比对实验数据。“冬练三九 夏练三伏”，两名选手放弃假期全力备赛，刻苦训练，最终取得大赛金牌。



图28 学校参加2023年全国职业院校技能大赛“食品药品检验”赛项获一等奖



图29 指导老师郑剑冰和王露获优秀指导教师荣誉称号

案例 2-3-2【莫愁中专在技能发展与技术创新大赛中创佳绩】

2023年3月，由金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟主办的“2022-2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新

大赛”决赛在常州举行。共有来自全国各地 21 支队伍入围了决赛，学校参赛团队脱颖而出，荣获“2022-2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”工业互联网网络运维赛项最佳组织奖，21 高物联班李宇翔和宋锦全同学荣获工业互联网网络运维赛项团体一等奖。以赛促教，通过备赛、参赛，激发了学生积极参与工业互联网知识学习的热情，提升学生在工业互联网技术领域的创新和技能成长，增强学生综合素质。参赛对于学校培养高素质技术技能人才，加强师生国际合作和人文交流，有着积极意义与深远影响。



图 30 学校荣获最佳组织奖

案例 2-3-3【莫愁中专充分利用高校资源开展实训活动】

我校充分利用高校资源为学生实训提供高水平平台。2023 年 5 月，药理学系 2019 级高职药物制剂技术专业学生来到中国药科大 GMP 实训中心开展实训活动。实训中心导师分别进行了安全教育、制药用水系统和空气净化系统及其它公用工程等生产操作讲解、固体制剂和液体制剂生产设备及运作讲解。学生通过听讲、在导师指导下操练，了解了 GMP 车间实训中的安全隐患及应急措施、巩固了专业知识、提升了专业技能，为后续实习、就业从事医药工作打下基础。通过本次实训，学生们开拓了视野，对专业有了一次全新的感知，也让学生们更加确定未来的发展方向。



图 31 学生在药大 GMP 实训中心实训



图 32 学生在药大 GMP 实训中心实训

2.4 多样成才

学校不仅关注学生当下成长，更是着眼学生未来发展，坚持立德树人，推进五育并进，厚植学生多样成才土壤。为了彰显职教学生的特点，促进学生技艺养德、德技并修，学校构建了“全域思政育人”的育德体系，形成“技艺养德”闭环。以“一系一品”为抓手，协同培养“仁、美、雅、志”的莫愁学子。学校坚持“五育并举”、三全育人。以落实“六个一”为主线，开展“德育月节制”活动，将思政教育、体育、美育、劳动教育、心理健康教育等融入“德育月节”，关注学生个性发展。以社团和技能节为两翼，推进“第二课堂”建设，提供人人出彩的机会。学校充分发挥省级现代化实训基地的作用，融“教学研训赛”于一体。将“1+X”证书、技能大赛、创新创业大赛新要求融入人才培养方案，构建“岗课赛证”融通育人新模式，学生考证通过率95%以上。充分发挥北京故宫博物院文物修复大师“张旭光人才工作室”示范引领作用，开展“劳模精神”进校园活动。学校重视创新创业工作，建立了“双创”教育与人才培养有机融合的目标体系、课程体系、实践体系、服务体系、保障体系。



图 33 团区委和区检察院组织的志愿活动



图 34 炫风啦啦操社团荣获江苏省职业学校第十四届啦啦操比赛团体一等奖

案例 2-4-1 【莫愁中专开展弘扬雷锋精神志愿服务活动】

2023 年 3 月，学校开展了系列弘扬雷锋精神志愿服务活动。药学系学生清理校园环境，信息工程系学生来到玄武湖开展环湖环保公益活动，两系部师生到社区开展“合理用药、健康生活”志愿服务。文化艺术系和商贸旅游系师生在双闸街道永初社区参与“志愿服务永温暖 文明之光耀初心”活动。校园内外，莫愁师生在实践中发挥专业特长，创建优美校园环境，为社区居民服务。师生们为更好弘扬助人为乐、爱岗敬业、攻坚克难的雷锋精神，树立正确的人生观、价值观、时间观，提升服务意识，在工作中不断提升技能，展现莫愁师生积极向上的精神面貌。



图 35 学生志愿者在公园内捡拾垃圾



图 36 学生志愿者在社区活动现场清理垃圾

案例 2-4-2 【莫愁中专炫风啦啦操社团荣获省赛团体一等奖】

学校高度重视学生的全面发展，开设了近 30 个学生社团，实现五育并举，三全育人，结出了丰硕的成果。2023 年 6 月 11 日至 13 日，学校炫风啦啦操队参加江苏省职业学校第十四届啦啦操比赛，荣获“街舞啦啦操自选套路第一名”“技巧啦啦操套路第九名”，并获得团体一等奖的好成绩！决赛中，队员们高亢嘹亮的口号、整齐划一的技术技巧动作，迸发出最完美的状态，把莫愁务实、尚美的精神风貌带到了赛场！“莫愁队员的气场好强、感染力好强”“看，他们的笑容，是发自内心的热爱啦啦操”，无数的赞扬声是对职业学校学生的肯定，更是对莫愁学子的肯定。用汗水交换成功，用努力换取果实。莫愁炫风啦啦操队的每位队员用汗水书写着属于自己的青春！



图 37 啦啦操省赛比赛现场



图 38 啦啦操社团学生获得省赛团体一等奖

案例 2-4-3【莫愁中专举行“庆祝建校 60 周年”文艺汇演】

六十华诞基业长青，面向未来踔厉前行，2023 年 5 月 26 日，学校举行了“庆祝建校 60 周年”文艺汇演。活动现场人潮涌动、热闹非凡，学生们灵动柔美的舞姿、悦耳动听的歌声、慷慨激昂的朗诵、风趣幽默的小品……精彩纷呈、高潮迭起，给大家带来了难以忘怀的视听盛宴。六十年来，学校经历筚路蓝缕的开创期，走过栉风沐雨的低谷期，迎来励精图治的发展期，如今更是开创全面奋进的辉煌时期。建校 60 年来，学校不断开拓进取，不断自我超越，孕育了一批又一批优秀学子，为千万学子多样成才创设平台。学生们也用青春的歌喉和舞姿为学校献礼，展现莫愁学子风采。



图 39 舞龙舞狮表演



图 40 歌舞《烟雨行舟》

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校充分发挥专业优势，通过组建特色师生联盟服务产业。比如，学校牵头成立南京文旅职教集团，利用该平台，学校为文旅产业大力开展文旅类人才的培训。学校制定了针对我市六合、溧水等地区文旅人才的培训计划，线上线下相结合大力培养美丽乡村旅游人才。学校还牵手六合农业基地秦邦吉品有机农场，共同挖掘绿色农业旅游新亮点，为乡村旅游开发新动能，为助力乡村振兴贡献了应有的力量。学校建设了非遗产教融合中心，开辟综合楼 3-8 楼用于与学校专业密切相关的规模化企业入驻校园，选聘南京滨江文化发展有限公司作为管理方，服务企业运营。同时各系部积极开展服务产业项目，药学系建设药学虚拟仿真实训基地，为国药、百信总部员工及店长举办业务培训；文化艺术系建设的文物修复医院依托自身专业优势承接来自东莞、贵州等地大量的珍贵文物；商贸旅游系组建数字电商综合运营实践平台，开展电商助农行动；信息工程系建设云数据中心运维中心，与联想开展定向人才培养班，用物联网技术引领专业发展。

表 10 产学研中心技术服务项目

序号	产学研中心名称	主要内容	对应专业或专业群	参与教师数
1	文物修复医院	文物修复	文物修复与保护专业	13
2	非遗体验中心	非遗职业体验活动	文物修复与保护专业	18
3	药学虚拟仿真实训基地	药学知识科普	药物制剂技术	7
4	药品制备	法莫替丁漂浮-粘附型微片胶囊及其制备方法	药物制剂技术	10
5	数字电商综合运营实践平台	市场营销模拟运营	连锁经营与管理	10
6	联想云运维	云数据中心运维	计算机应用技术	15
合计		学校共有 6 个技术服务与产学研中心		



图 41 学校与东莞图书馆签订合作协议



图 42 学校为药学企业举办业务培训

案例 3-1 【莫愁中专办学点专业办产业 引企入校服务产业发展】

学校非遗学院产教融合特色鲜明。一是专业办产业，校内常年承接来自全国的文物修复业务，教师及高年级学生参与修复全流程，为抢救性保护国家珍贵文物做出了较大的贡献。学校利用专业办企业，一方面实现了技术转化，用专业服务产业，另一方面有力促进了师生专业技能的持续提升。二是引企入校共建产教融合中心，与南京市文化投资有限公司建设产教融合平台，现阶段已引入近 13 家规模企业，均与校内专业相关，主要服务于学生顶岗实习就业、教师跟岗进企业、校企共建共用实训室等多方面合作。依托产教融合平台建设的非遗创意产业学院，助力专业发展，在区域内形成一定影响，成为首批五年制高职高水平产业学院立项建设名单。



图 43 企业淮味千年入驻学校产教融合中心



图 44 企业南京设计廊入驻学校产教融合中心

3.2 服务地方发展

学校对接地方经济发展需要，秉持双向介入、优势互补、资源互用、利益共享的原则，与企业开展定期交流，构建实践教学和实训环境，持续推进校企合作、产教融合工作。通过教学见习、工学交替、顶岗实习、产学研、成立专业指导委员会、举办校企联谊会、共建校内外实训基地等形式，开展高质量职业技能培训，引领专业建设，为学生赋能，为地方经济发展助力。多形式开展学生职业生涯规划与就业指导活动，开设相关课程，邀请企业界导师和毕业生成才典型来校开展就业创业指导讲座，开展就业前的职业道德教育、角色转变教育、面试技巧指导和心理辅导等工作，引导学生到制造类企业、基层一线等人才短缺领域就业，学生成为药品、信息、商旅、文化等产业一线就业的“主力军”。书记校长带领系部、招生就业管理中心人员开展访企拓岗活动，当年走访用人单位 36 家。2023 年，学校五年制高职毕业生 428 人，落实毕业去向 412 人，留在当地就业率 95.76%，服务于药品生产与经营、信息工程、商贸旅游、文化产业等领域，为地方经济发展提供了大批高素质技能人才。



图 45 学校举行就业指导讲座



图 46 专业毕业生万梓叶从事南京“世界文学之都”宣传建设工作

案例 3-2【莫愁中专办学点访企拓岗促就业 校企合作共发展】

为加强职业教育与行业的联系，提高教师职业素质，促进学校“双师型”教师队伍建设，加强学生对专业和就业前景的认识，2023 年 11 月 23 日，在学校党委书记姜丽的带领下，药学系骨干教师前往南京明泽堂中西医结合诊所进行企业调研。此次调研旨在深化校企合作，学习中医药传统文化，为在专业建设中推动中医药文化传承创新提供现实依据。通过调研，不仅促进了校企之间的合作与交流，也让药学系教师们对中医药行业的发展有了更深入的认识，药学系教师们定会不忘初心，坚定的做中医药事业的坚守者，继续为培养优秀的中医药人才而贡献力量。



图 47 药学系骨干教师在南京明泽堂中西医结合诊所调研



图 48 药学系骨干教师在南京明泽堂中西医结合诊所调研

3.3 服务民生

学校社区学院深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于继续教育与学习型社会建设的重要指示，按照“集中资源、率先突破、带动整体”的原则，结合现代职业教育体系建设改革推进工程，积极开展服务民生工作。社区学院充分利用学校的专业人才优势，推进老年开放大学三级办学体系和课程体系建设，实现区街两级老年开放大学及学习中心的全覆盖，有效提升优质学习资源供给能力和办学水平，为居民提供智能灵活、普惠共享、公平可及的终身学习支持服务。2023 年，为社区居民、残疾人及老年人等提供形式多样的各类培训达 2.53 万人次，民生实事项目“增加老年教育服务供给，新增 5 个老年教育社区教学点，丰富老年人精神文化生活”高质量完成，让居民们在终身学习中体验更多的获得感、幸福感。2023 年，被列为建邺区教育局为民办实事项目的学校非遗创想空间顺利建成，有力推动职业教育更好地服务社会、惠及民生。

表 11 2023 年社会培训统计表

序号	培训项目	日期	人数 (人)	人次 (万人次)
1	成人艺术类培训	3-6 月	196	0.294
2	老年开放大学课程类培训	2-6 月	1246	1.9936
3	中药调剂员	2-6 月	86	0.2924
4	国药、百信总部员工及店长培训	4-6 月	178	0.2136
5	科技辅导员能力培训班	6 月	30	0.027
6	非遗体验活动	全年	2100	0.42
7	宝藏传奇探索营	7 月	30	0.036
8	长三角市民终身学习体验中心文化活动	7-8 月	250	0.6
9	广电和通信设备电子装接工	2-6 月	36	0.1224
10	“着手成春，云上赏绒花”线上直播	3 月	95	0.019
12	商品营业员	4-5 月	83	0.0498
13	元宵特色“非遗围炉”	2 月	98	0.0196
14	医药商品购销员	2-5 月	327	0.7521
15	动画制作员	5 月	37	0.222
	合计		4792	2.53



图 49 区老年科技辅导员能力培训活动现场



图 50 老年大学社区服务点挂牌



图 51 联合关工委开展建邺区第 16 届暑期青少年社会实践活动

案例 3-3-1【莫愁中专办学点主动有为 助力全民终身学习】

学校围绕学习型社会建设的重点领域和人群，统筹学历继续教育和非学历教育，以服务学习者终身学习为中心，践行“大教育观”，举办建邺区社区培训学院，指导、管理全区社区教育，打通家庭教育、学校教育、社会教育各环节，构建人人皆学、处处能学、时时可学的终身学习服务体系，为教育强国建设提供有力支撑。2023 年 11 月，以“让学习成为一种生活方式”为主题的建邺区第十九届全民终身学习活动周开幕，开幕式围绕“我们的学习故事”，用“少而好学 如日出之阳”“壮而好学 如日中之光”“老而好学 如炳烛之明”三个篇章讲述了属于建邺的学习故事。莫愁中专办学点将响应市委、市政府提出的“建设全球学习型城市”号召，加倍努力，砥砺前行，贡献莫愁力量。



图 52 建邺区第十九届全民终身学习活动周启幕



图 53 书法培训



图 54 篆刻培训

案例 3-3-2 【莫愁中专办学点千里送教传情谊 跨越山海共成长】

援疆助教传情谊，教学相助共成长。2023 年 10 月，学校钱亚琴老师参加了南京市职教(成人)教研室组织的优秀教师赴新疆伊宁市职业学校送教交流活动。此次送教活动中，钱亚琴老师在伊宁卫生学校药剂 22021 班开设了一节主题是《硬胶囊剂的制备》的公开课。课后，钱老师介绍本节课的教学设计思路及教学意图，与大家分享教学经验和心得。听课教师也纷纷交流了自己在听课中的体会。他们认为，无论是课堂教案的撰写、教学资源的运用，还是教学程序的设计都值得学习，尤其是课程思政做到了润物细无声。与会老师纷纷表示，将以此次活动为契机，在新教育理念下，不断探索教育教学新路径，续写教育资源共享、教学共研、管理共进，实现两地教师教学相助相望，共同成长！



图 55 两地教师交流活动



图 56 钱亚琴老师在伊宁卫生学校药剂 22021 班上课

3.4 服务美丽中国

学校充分发挥专业优势，为美丽中国建设贡献力量。药学系联合开展“纪念 5.18 国际博物馆日”活动，服务江苏省中医药博物馆一周年活动等，拓展中医药非遗体验项目，传播中医药文化。文化艺术系走进中小学、社区企业，年体验参观人才超 8000 人次，校内建设非遗创想中心，成为建邺区民生实事工程，实现科技与非遗的完美融合；商贸旅游系紧抓现代服务理念，以茶艺、插花等雅致课程，在各社会公共空间内展示中华传统文化的魅力。信息工程系以智能家居为抓手，以物联网技术为纽带，实现资源节约和循环利用，提升居民生活质量、助力城市绿色发展。学校发挥个专业优势，实现社会服务职能，服务美丽中国。



图 57 文化艺术系非遗文创走进中山陵园景区



图 58 信息工程系组织智能家居运维技能竞赛

案例 3-4【莫愁中专办学点“国际博物馆日”非遗活动展技能】

技能创造美好，服务美丽中国。2023 年 5 月 13 日，学校组织非遗学院和制药专业学院师生参加在明孝陵景区举行的“走进文化遗产 共享美好生活”的主题活动。该活动吸引了大量游客体验非遗项目，了解学习非遗文化。专业学院师生们为游客准备了雕版印刷体验项目、古法抄纸体验项目、中药香囊花茶体验项目等，并向广大游客介绍饴版印刷、北平笺谱、套色印刷、中药蜡染等工艺；文化艺术系武赟昊老师穿上戏服为大家表演了黄钟大吕京剧节目，吸引了大批游客驻足观赏。非物质文化遗产是我国宝贵的财富，随着时间变迁各类非遗都慢慢淡出人们的视野，莫愁师生参加这次活动发扬并推广了中国传统非遗技艺，吸引了广大人民参与并体验非遗项目，让非遗活起来，用技能让中国更美丽。



图 59 非遗专业和制药专业参加明孝陵文化活动



图 60 非遗学院教师进行京剧服饰的展示

4. 国际合作

4.1 留学江苏

积极响应国家“一带一路”倡议，接收来自巴基斯坦的阿布杜哈迪进入信息工程系 22 级现代通信技术专业学习，在学校领导的关心、班主任的引导、任课教师的教导、同学们的互帮互助下学习技能和文化课成绩，学校尊重不同国家的文化差异，处处为阿布着想，为阿布的学习生活提供保障与便利。

表 12：国际影响表

名称：					
序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	1	1	
	接收国外留学生人数	人	1	1	
	接收国外访学教师人数	人	0	0	
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0	
	其中：专业标准	个	0	0	
	课程标准	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0	
3	在国外开办学校数	所	0	0	
	其中：专业数量	个	0	0	
	在校生数	人	0	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	0	
	其中：在校生数	人	0	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0	

4.2 合作办学

学校积极响应国家“一带一路”战略，与马来西亚国立大学、马来西亚吉隆坡大学等大学签订校际合作项目：中本硕国际精英教育项目，在学校创设良好的国际化教育环境，组建一支强有力的国际化师资、学生管理团队，让学生直通世界名校。2023 年暑假莫愁中专一行 27 名同学前往马来西亚，有针对性的参观马来西亚国立大学、多媒体大学、马来西亚皇家艺术学院等高校，深度了解大学的

模式，对大学有新的认识，真正了解三所大学的入学门槛，确立自己的学习目标，同时通过参观博物馆等与当地居民沟通交流，提高自己的语言沟通能力，同时了解当地的风土人情，理解文化差异，开拓眼界。



图 61 马来西亚国民大学老师为同学们上课



图 62 暑期马来西亚之行

案例 4-2【莫愁学子出门拓眼界 分享提素养】

为积极响应国家“一带一路”战略，更好推进中马校际合作项目——中本硕国际精英教育项目，2023 年暑假，学校一行 27 名同学前往马来西亚，有针对性地参观马来西亚国立大学、多媒体大学、马来西亚皇家艺术学院等高校，深度了解大学模式，真正了解三所大学的入学门槛，确立自己的学习目标，同时通过参观博物馆等与当地居民沟通交流，提高语言沟通能力，通过了解当地风土人情，理解文化差异，开拓眼界。回国后，王佳婕、李岳桐、贾皓然、贾雯媛、刘佳逸、王析睿、许晋禹等七位同学从不同角度分享了自己在马来西亚的所见所闻所感，和同学们交流马来西亚的历史与对人文风景的印象。在分享的同时提升自己的综合素养。



图 63 2023 暑假马来西亚之旅师生合影



图 64 与马来西亚大学老师交流

4.3 开发标准

学校积极探索适合学生的国际化专业技能证书考证课程的开设，鼓励学生参加国际数字素养认证 IC DL，Server+服务器工程师国际认证等多个国际化技能证书的考证。积极推动此类课程与学校专业课程的匹配，开发，做好有针对性的课程组合，有效衔接理论知识。注重技能的实际应用场景，并不断拓展更新课程，强化操作能力的培养。目前已有 37 名师生获得 SERVER+证书，百名学生获得国际数字素养认证。

4.4 国际交流

学校在江苏省教育国际交流协会的引领下，积极践行职业教育“引进来 走出去”战略，利用学校专业特色，线上线下对外交流，学习国际先进理念，服务国家“一带一路”倡议。在南京市外办的牵线搭桥下，与俄罗斯拉夫尔工业经济学院开展网上友好交流、合作开展活动。两所学校通过邮件传送视频和学校介绍的形式互相介绍各自学校的办学情况，拓宽眼界，深入了解，寻找合作契机，共同开展学生活动。为进一步深化学校国际交流内涵，拓宽国际视野，23 年 3 月接待南非教育代表团一行六人，双方进行热烈友好的座谈交流，就办学模式，学生的升学就业、合作交流的问题交换意见。信息工程组队参加 2022-2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛工业互联网网络运维赛项（中职组）比赛

中荣获团体一等奖，并努力将本次大赛成果转化到未来技能国际训练基地的建设中，开发以工业 4.0 为核心的智能制造、人工智能、数字技能、未来技能课程，培养国际化、高技术技能水平的未来技术技能人才。

表 13 2023 年莫愁中等专业学校对外开展合作与交流工作情况统计表

序号	时间	地点	开展合作与交流情况
1	2023. 03. 17	校内	南非教育代表团来学校访问交流，参观了学校非遗体验中心，近距离观看书籍、书画修复过程；在热烈友好的座谈交流中，朱校长介绍了学校的办学理念，详细介绍了四个系部及专业特色。学校取得的各项成绩给代表团留下了深刻印象，南非代表团表示希望选派优秀学生来莫愁中专学习古籍修复技艺。双方还就办学模式、学生的升学就业、合作交流等问题交换了意见。
2	2023. 05	线上	“家乡的自然：2023 年俄罗斯和中国的春天”摄影作品征集活动。此次作品征集活动共收到来自四个系部 24 个班级 57 明天同学的 255 个作品，经评审选送 19 高移动 1 刘磊、21 高计 1 孙礼龙、21 高药 2 沈思涵、21 高计 1 王雨婷、20 高古 2 马慧玟、22 高中药 朱彦希、22 高药管 吴允儿、21 高移动 张芷姗、20 高移动 1 徐萍、22 高药 2 苗焯、22 高计 1 瞿欣彤等 11 位同学的 15 个作品参加“家乡的自然：2023 年俄罗斯和中国的春天”虚拟摄影展。
3	2023. 05. 31	校内	多一个选择，多一次机会——莫愁中专国际交流处开展澳大利亚留学及升学分享会，介绍了澳洲留学的优势，与国内大专对接的澳洲优势产业及专业；分享了近两年学生成功留学澳大利亚的案例；介绍了澳大利亚留学升学的三条路径；分享了堪培拉大学、西悉尼大学悉尼市中心校区、乐卓博大学悉尼校区等学校的办学情况。通过老师的讲解，拓宽了学生的视野，

			激发了大家学习热情。南京易思教育联合创始人唐亚明老师给同学们做“留学标准化考试的‘教’与‘学’”的讲座。
4	2023. 08	马来西亚	21 中马、22 中马部分同学马来西亚之行，参观马来西亚国立大学、多媒体大学以及马来西亚皇家艺术学院等高校。
5	2023. 10. 09	校内	中马班召开暑期中马之旅分享会，21 中马班的王佳婕、李岳桐，22 中马班的贾皓然、贾雯媛、刘佳逸、王析睿、许晋禹等七位同学从不同的角度分享了自己在马来西亚的所见所闻所感，谈到了对自己参观大学以及学校老师的感受，和同学们交流马来西亚的历史与对人文风景的印象，同时表达自己今后的学习的目标和向往的大学。
5	2023. 09 ——至今	线上	与挪威奥莱森高中开展友好交流，商讨 2024 年 3 月份奥莱森高中师生一行 12 人来我校进行研学活动事宜。



图 65 南非教育代表团来访



图 66 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖证书

案例 4-4-1 【莫愁中专办学点与俄罗斯职业院校线上交流】

推动全球职业教育交流合作实现新发展，学校创新国际交流与合作机制在南京市外办的协助下，与俄罗斯拉夫尔工业经济学院开展网上友好交流、合作开展活动。两所学校通过邮件传送视频和学校介绍的形式互相介绍各自学校的办学情况，拓宽眼界，深入了解，寻找合作契机。4 月份，学校收到俄罗斯校方的邀请，开展了一次“家乡的自然：2023 年俄罗斯和中国的春天”摄影作品征集活动，学校组织学生积极参加，共收到来自四个系部 24 个班级的 255 个作品，经评审选送 19 高移动 1 刘磊等 11 位同学的 15 个作品参加“家乡的自然：2023 年俄罗斯和中国的春天”虚拟摄影展，图片在俄方学校的网站顺利展出，增进了中俄双方学生的了解与友谊。

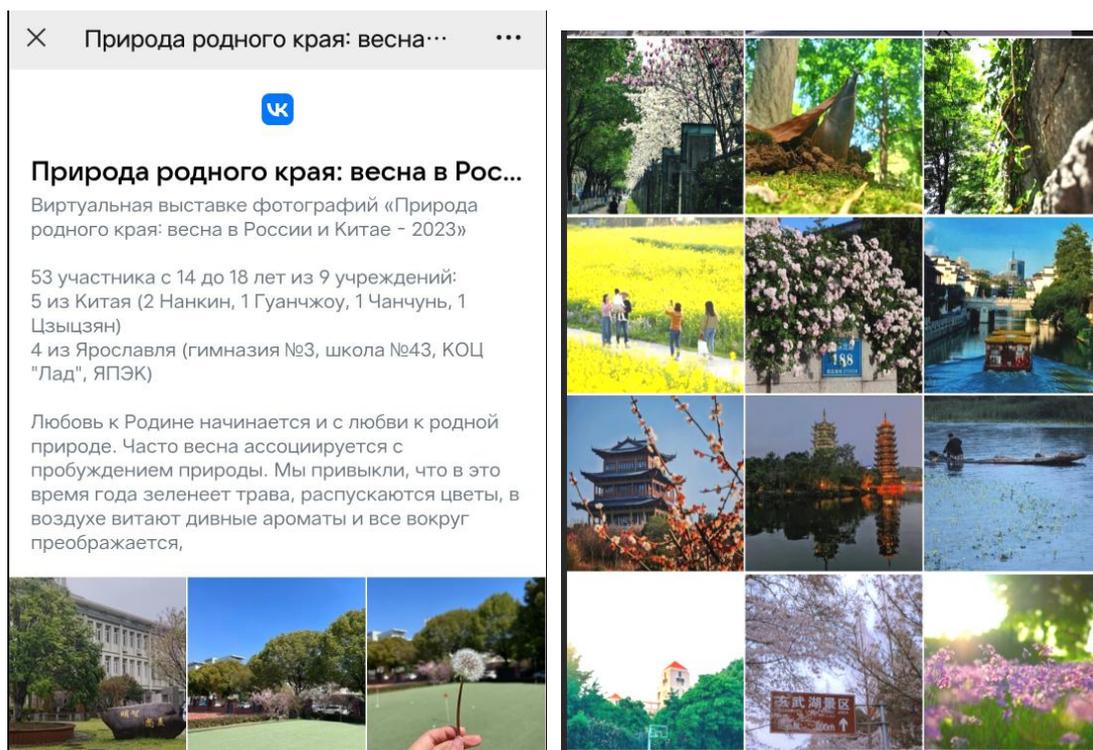


图 67 2023 年俄罗斯和中国的春天”摄影作品展出平台截图



图 68 与俄罗斯拉夫尔工业经济学院的线上交流截图

案例 4-4-2 【莫愁中专办学点接待南非教育代表团来校访问】

非遗架设中外友谊的桥梁。2023 年 3 月 17 日下午，南非教育代表团一行六人在教育培训署署长 Nombulelo Nxesi 女士带领下来学校访问交流。南京市外办、市教育局、职社处等领导陪同。代表团先后来到匠园、古籍修复中心参观。

南非代表团成员对南京绒花、秦淮花灯等具有南京特色的非遗技艺产生了浓厚的兴趣。在近距离观看了修复师们把斑驳残损的书画、书籍修复，把古老的文明一点点还原的过程，代表团成员惊叹不已。南非教育代表团的到访对进一步深化莫愁中专国际交流内涵，拓宽国际视野，将莫愁中专国际化工作推上新台阶发挥了非常积极的作用。



图 69 学生向南非培训署代表团展示非遗技艺

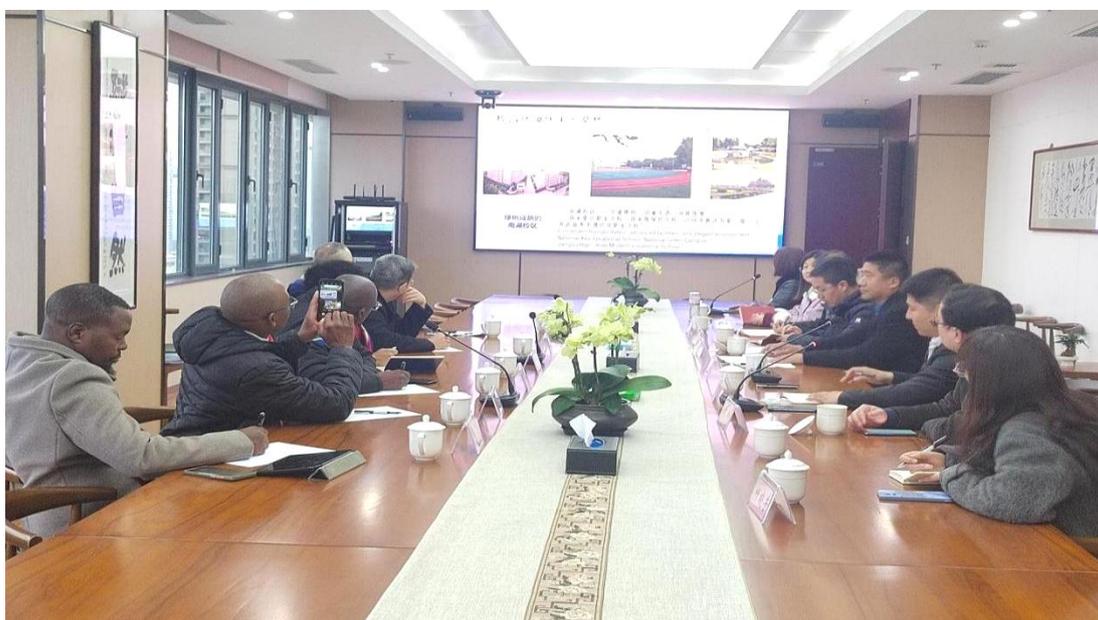


图 70 朱国美校长向南非培训署代表团介绍学校专业建设情况

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

工匠精神，既影响着我国经济的高质量发展，也与我们日常工作生活息息相关。培育工匠精神并使之一传十、十传百，要求我们站位高、认识深、措施实。学校高度重视工匠精神的培育与传承，构建了较为完善的落实体系，一是德育为源塑工匠精神。学校构建了“全域思政、技艺养德”的育人体系，从“思政课程、课程思政、活动滋养、服务社会”四个角度，结合专业特点，开展“一系一品”活动，全面培养学生的工匠精神。大师进课堂、劳模进校园、学长进校园等活动让工匠精神不断感染学生，激发学生的专业成就感、自信心。二是激发活力育现代工匠。学校不断提升专业建设品质，深入推进三教改革，开展创新创业活动，参与各级各类技能大赛等，将工匠精神融入到学生在校学习生活的方方面面。三是服务社会传播工匠精神。学校是一所集职业教育、社会培训、技能鉴定为一体的综合性国家重点职校，是省市示范性公共职业体验中心，拥有良好的硬件设施、充足的培训场地和雄厚的师资力量，为更好地服务社会传播工匠精神奠定了坚实的基础，学校的“匠新”艺术团，定期开展内容丰富、形式多样的艺术实践活动，展现艺术团成员的技艺，并多次被国家、省、市、区媒体报道。

表 14 2023 年度文物修复中心项目工作汇总表

序号	业务来源	时间	项目金额 (万元)	项目状态
1	贵州省博物馆 (书画)	2023.07	上一年度结 算	此次书画文物运输是目前为止运输数量最多（共 29 套，50 件），运输距离最远的一次，所有文物安全顺利到达，没发生文物因为运输产生质量问题。为修复完成书画文物的长途运输积累了宝贵经验。
2	无锡博物院 (陶器)	2023.05	22.8	2023 年 5 月启动运输工作，共 65 件（套），2023 年 9 月完成 65 件（套）陶器的修复工作。目前待验收。

3	江宁档案馆 (档案文书)	2023.07	14.5	2023 年 9 月起启动了驻江宁档案馆修复工作, 目前完成工作量的 50%。
4	东莞图书馆 及东莞图书馆粤剧馆 (古籍)	2023.05	13	2023 年 11 月 25 日前完成验收。
5	南京城墙博物馆 (近现代文献)	2023.08	19.3	2023 年 8 月完成南京城墙博物馆的文物病害调查。2023 年 9 月与南京城墙博物馆签订文物委托修复协议, 正在开展修复工作。
6	南京工业大学 (近现代文献)	2023.07	15.75	2023 年 7 月、9 月与南京工业大学签订两批次近现代文献修复协议, 共 54 册已运输回中心, 处于待修状态。
7	辽宁省图书馆 (古籍)	2023.10	21.3	古籍运输回中心, 处于待修状态, 共计 103 册。
8	合计		106.65 万元	

案例 5-1 【莫愁中专办学点匠新艺术团传工匠精神 展技能风采】

学校成立“匠新”艺术团, 定期开展内容丰富、形式多样的艺术实践活动, 展现艺术团成员的技艺。同时, 充分利用艺术资源为中小学、社区、企事业单位进行非遗体验活动, 以“非遗+展演”“非遗+文创”等跨界融合为主要展示内容, 以“指尖非遗”“南京非遗”等特色活动生动诠释非遗传统文化魅力, 并多次被国家、省、市、区媒体报道。在 2023 年学校 60 周年校庆之际, 举办了“溢彩流芳, 未来启航”传统书画作品展, 在承载了千年记忆的宋元小品中, 在一笔笔酣畅淋漓的挥毫墨色下, 充分体现了莫愁年轻学子对于经典艺术的传承, 对工匠精神的诠释, 以及学校“文化尚美, 匠新育人”的教育理念。



图 71 匠新艺术团学生作品



图 72 学生练习修复技术

5.2 传承红色基因

学校牢牢把握意识形态工作正确方向，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面推进主题教育。文化艺术系到江苏省档案馆参观“红色档案展陈”、赴雨花台烈士陵园开展祭扫活动、赴大金山国防园开展“重温红色记忆，牢记使命担当”主题党日活动，推进党史学习主题教育；在永初社区开展学雷锋志愿服务活动，用自己的实际行动传承和实践新时代雷锋精神。学校文物修复与保护中心，集中专业力量，重视红色资源特别是革命文物保护管理工作，服务各大文博馆藏单位，开展红色文献修复保护，同时把红色资源引入课堂教学，传承红色基因不忘初心使命。药学系在莫愁湖公园开展“学习恩来精神”主题活动，通过学生代表朗诵《海棠花祭》等邓颖超怀念周恩来总理写下的动人散文，表达了对周恩来无限的思念和真挚情感。信息工程系前往渡江胜利纪念馆参观学习，并开展了红色课本剧展演活动。通过重温红色记忆、体验红色文化，激发了全体生师生强烈的使命感和责任感。商贸旅游系开展了“学思想·我来讲”主题教育微党课和宣讲学习，以微党课和主题宣讲的形式，让主题教育入耳入脑入心，做到学思用贯通、知信行统一。

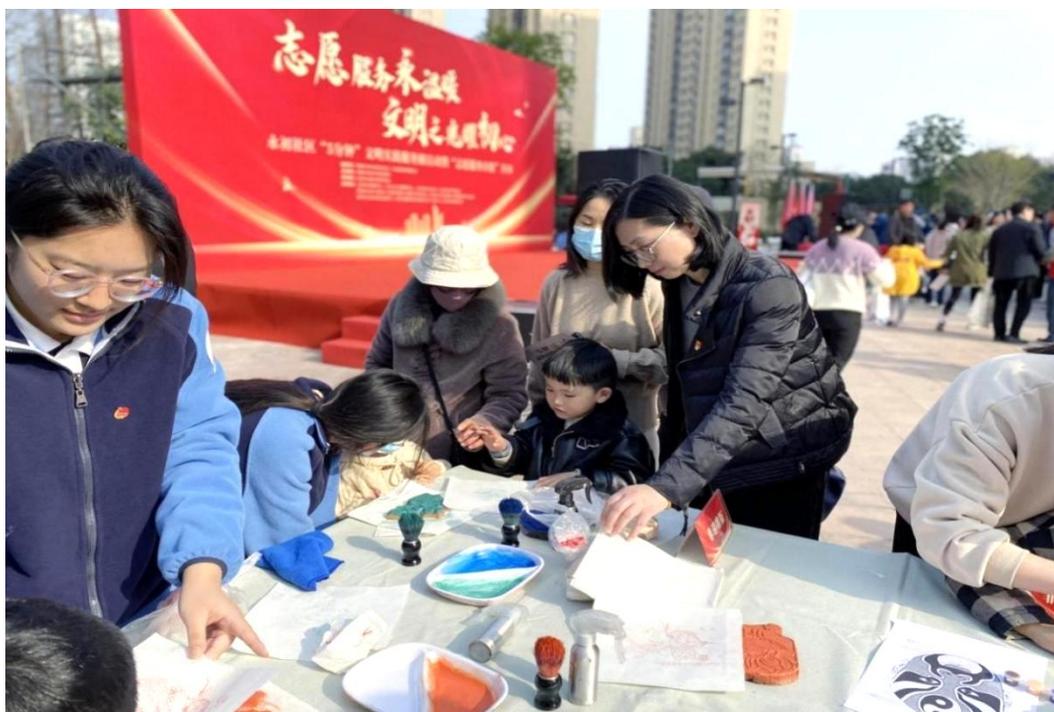


图 73 “学雷锋纪念日”永初社区志愿服务活动



图 74 药学系开展“学习周恩来精神”主题活动

案例 5-2【莫愁中专办学点红色资源致助力学生绘好职业底色】

学校充分利用文物修复与保护中心的技术优势，承接红色文献修复项目，如贵州博物馆近现代革命类文献，其中很多内容都饱含感人至深的革命精神，具有鲜活的教育力量，如《李策烈士生前手抄本》、红军送给邱银章的《红军读本》等。教师在文献调研环节引导学生梳理红色故事，如《李策烈士生前手抄本》书尾的一句：“直到长夜那凄清的冬日，长夜幽哀，映着那阳光惨淡，我只见，片片蔷薇凋坏……”，引发学生联想，让学生感受到坚定的革命信仰、无畏的革命精神和沉甸甸的文献价值等，建立学生的敬畏意识，使学生把对人物、对故事的感动和敬仰迁移到对文献的敬畏，真正做到了讲好红色故事、传承红色基因，“将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体”。

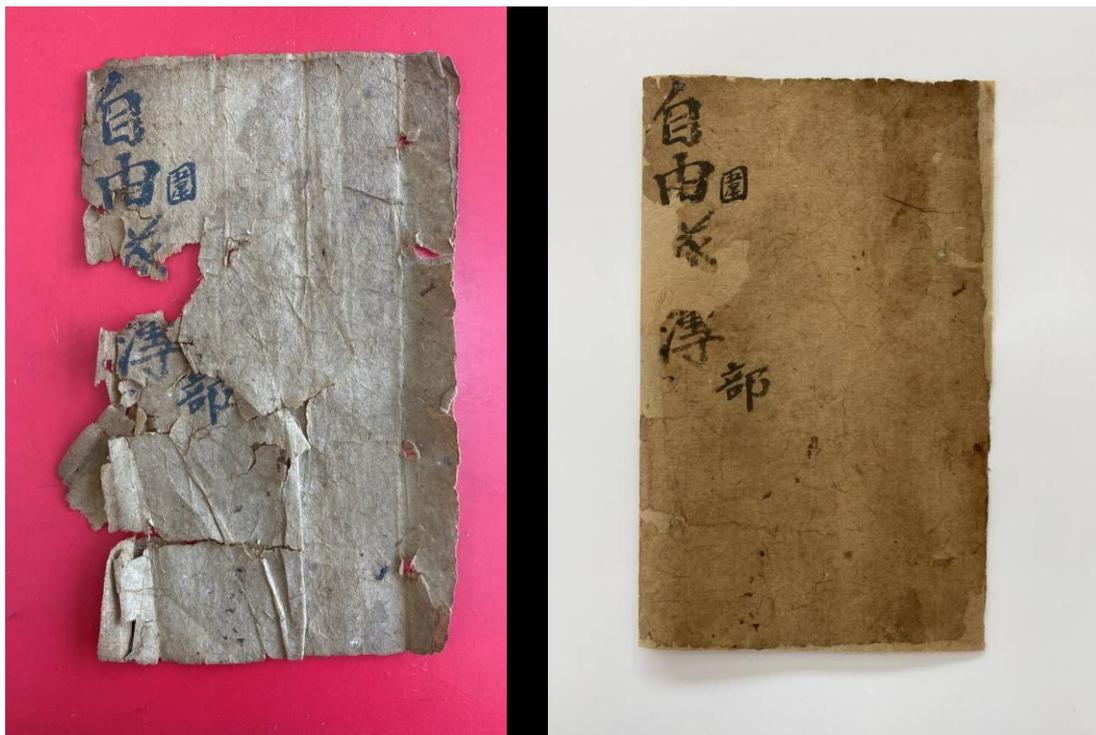


图 75 革命文物修复前（左）、后（右）



图 76 革命文物修复中



图 77 红色文物修复成果展示

5.3 传承中华优秀传统文化

学校“传中华文脉，育特色人才”，积极探索现代非遗学院建设模式，打造南京非遗活态传承基地，振兴传统工艺、弘扬中华民族优秀传统文化，培育非遗保护传承传播专业人才。学校长期与文物修复国家级传承人、秦淮灯彩国家级传承人、南京云锦国家级传承人、南京绒花省级传承人、南京剪纸省级传承人、南京皮影市级传承人等 13 名非遗大师建立合作关系，开发非遗课程近 30 项。今年，由江苏省文化和旅游厅认证，成为“江苏省中华优秀传统文化传承育人示范基地”。2022 年 12 月，非遗互动体验软件（昆曲项目）建设完成，省昆施夏明院长对交互软件的艺术性、美观性、严谨性、准确性、周密性表达了高度的赞赏，认为互动软件发挥了昆曲艺术教育作用以及保护与传承效果。

表 15 开展传统文化体验服务活动

开展传统文化体验服务活动		
序号	时间	活动内容
1	2022.9	建邺区文化馆非遗活动（五期活动）
2	2022.9.29	传承人培训班
3	2022.11.19	市博香学
4	2023.3.3	妇幼保健所 绒花活动
5	2023.3.25	建邺微游 剪纸
6	2023.3.26	建邺微游 雕版印刷
7	2023.4.1	聋哑人学校 陶瓷制作
8	2023.4.9	建邺微游 花草纸
9	2023.6.4	建邺微游 印刷装帧

表 16 传承中华优秀传统文化

传承中华优秀传统文化		
序号	时间	活动内容
1	2023.2.3	吴侯社区 元宵花灯活动（兔子灯）
2	2023.2.5	建邺区文化馆元宵系列活动
3	2023.7	长江文化旅游节非遗推广
4	2022.11.18-20	萝卜市集秋季展
5	2023.3.3	苏杰初中游学活动
6	2023.5.13	明孝陵 世界博物馆日



图 78 金陵科技学院师生在学校“匠园”交流学习非遗技艺



图 79 江苏省文化和旅游厅颁发“江苏省中华优秀传统文化传承育人示范基地”



图 80 非遗传承人许长宝师傅现场演示手工泛丸传统技艺



图 81 教师进社区讲座“秋冬养生 健康同行”



图 82 明孝陵“5.18 国际博物馆日”学生展示作品

案例 5-3 【莫愁中专办学点传承中药文化 培厚中药传承创新土壤】

学校借助专业优势与特色资源，开展一系列特色创新的中医药文化服务项目，在中医药文化的传承与发展进行卓有成效的探索。通过市级课程思政示范课中药鉴定技术交流活动，展示“中药药画”“大蜜丸”“手工泛丸”等传统技艺，将中医药文化亮相校园，为校内外师生带来精彩的中药文化知识盛宴。通过学雷锋学生志愿者活动展示药香四溢的“香囊”、中医“艾灸”、特色“拔罐”等中医药非遗项目；教师服务江苏省中医药博物馆一周年活动及开展“秋冬养生、健康同行”科普社区讲座等，将中医药文化走出校园，深入中医药文化理念，坚定中医药文化自信，充分发挥中医药作为中华文明宝库“钥匙”的独特作用，为健康中国建设注入源源不断的文化动力。



图 83 学生“药画”作品展示于江苏省中医药博物馆一周年活动

今天是第47个国际博物馆日，也是江苏省中医药博物馆开馆试运行一周年纪念日。在这个特殊的日子，大小杏仁们走进江苏省中医药博物馆，听专家讲解、与历史对话，体验与南中医校史、专业学习和日常生活息息相关的中医药文化。



图 84 药学专业教师服务江苏省中医药博物馆一周年活动



图 85 教师进行“秋冬养生、健康同行”科普社区讲座

6. 产教融合

6.1 机制共筑

经建邺区区委区政府的批准，学校与南京文化投资有限公司签订产教融合平台建设合作协议，共建非遗创意产业学院，建立校企合作长效机制，推进产教融合深度发展。从组织管理、合作管理、技术管理、资产管理等层面，深化产教融合，不断遴选紧密型优质企业开展深度合作，持续推进产业学院建设与发展，赋予产业学院领导小组人权、事权、财权。建立产业学院与产业发展同步调整机制，提高专业与产业的契合度。创新产业学院管理体制和运行机制，建立健全产业学院建设管理制度。组建由行业企业代表、相关专业（群）负责人、管理运营方代表等利益相关方参与的产业学院建设指导委员会，统筹产业学院建设与发展，建立专业动态调整机制，跟踪行业技术与区域经济社会发展，提高专业与产业的契合度，持续保持专业结构与产业结构的同步规划和发展。参与文物修复产教融合共同体建设。牵头成立南京文旅职教联盟，推进职教集团办学与实体化运作，参与药学、动漫设计、文物修复等多个行业职业教育指导委员会工作，开展混合所

有制办学试点。

南京市莫愁中等专业学校文件

莫中专字(2022)8号

产业学院建设管理办法

第一条为进一步提升我校高质量发展水平，根据《国家职业教育改革实施方案》、《省教育厅关于印发加强全省高等职业教育产业学院建设指导意见的通知》（苏职教〔2020〕8号）及南京市莫愁中等专业学校事业发展第十四个五年规划，特制定本管理办法。

第二条学校产业学院通过系部推荐申报、学校组织评审遴选立项。

第三条申报学校产业学院，必须具备以下条件：

1. 专业符合本校办学定位和发展方向，已纳入本校专业建设规划并进行重点建设，成效良好。产业学院中的核心专业具有明显的行业优势或区位优势，紧紧围绕国家和区域经济社会产业发展重点领域，能够对标本科层次专业设置管理办法，经过3至5年建设，达到或接近本科层次专业设置标准。

图 86 学校产业学院建设管理办法



图 87 学校建有产业学院建设管理平台

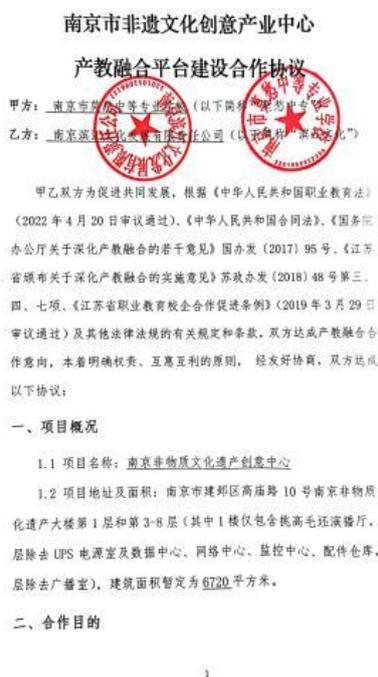


图 88 委托南京滨江文化发展有限公司运营产教融合平台

6.2 资源共建

学校积极响应建邺区委区政府印发的《建邺区促进职业教育校企合作实施方案》文件精神，建设了校内产教融合平台，引企入校，双方共建跨界的产教融合、校企合作联动机制，有效推动学校与企业的资源共建。学校建有文物修复与保护、药物制剂技术两个省级现代化专业群，计算机应用技术院级现代化专业群，与同仁堂制药、江苏原力数字科技股份有限公司、联想集团等企业在人才培养、资源建设、师资队伍建设、实训基地建设等方面开展合作。2023 年与南京云锦研究所有限公司合作开发联院规划融媒体教材《南京云锦织造技艺》《南京云锦纹制艺术》2 本，“十四五”规划教材《药品零售与服务技术》《药物制剂基础》2 本。更新完善集教学、培训、体验等一体的“中药数字博物馆”及化学类、制剂类、中药类、营销类、分析类等仿真软件，立项了江苏联院及南京市药学虚拟仿真实训基地，非遗传承与创新虚拟仿真实训基地被评为省示范性虚拟仿真实训基地建设项目。与南京滨江文化发展有限公司合作共建产教融合中心，引企入校，目前已有 11 家企业入驻，为学生实习就业提供更便捷、更广阔的空间。



图 89 校企双师授课

案例 6-2-1【莫愁中专办学点打造“岗课赛证”融合型课程资源库】

学校联手中国知名智能家居企业——海尔集团，培养适应物联网产业发展需求的优秀技术技能型人才，有效助力提升专业群建设水平。校企共同制定人才培养方案，面向物联网应用技术开发、物联网设备安装与调试等岗位，开发专业课程，共建“虚实结合”智慧互联实训基地 1 个，配置实训设备 4 台、体验设备 1 套，建设教学项目 14 个、教学视频 21 个、PPT 超过 400 页，开设讲座 2 次，可开展 1+X 物联网场景设计与开发职业资格证书培训考证，形成“岗课赛证”融合型课程资源库。2023 年，校企联合指导学生在“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之工业互联网网络运维赛项国内赛决赛”中，荣获工业互联网网络运维赛项团体一等奖。



图 90 海尔智慧互联实训基地



图 91 学生进行计算机维修工技能考核

案例 6-2-2 【莫愁中专办学点药学系与多家企业共建企业课程】

学校药学系与南京同仁堂、南京医药百信药房、金斯瑞生物科技有限公司、江苏医药等多家企业共同商讨人才培养方案，共建企业课程，校企双主体育人共同培养符合市场需求的高素质药学人才。通过前期调研、课程设计、制定计划等，共同制定企业课程教学内容及实施方案。通过企业课程，学生更加深入地了解企业的生产流程、管理模式和文化氛围，从而更好地适应未来的工作环境。同时，企业也通过参与课程建设和教学实施，更好地了解学校的教学资源 and 人才培养方向，从而更加精准地招聘符合企业需求的人才。通过近年来的探索和实践，校企充分发挥各自优势，为学生提供更加实用和贴近实际的教育资源和培养方案，也有助于企业招聘到更加符合需求的高素质人才。



图 92 同仁堂师傅教授中药制丸技艺



图 93 江苏医药企业课程现场

6.3 人才共育

学校高度重视校企人才共育，充分发挥学校和企业的优势达到共赢，将培养目标、企业需求、学生期望有机结合，形成优秀的人才培养模式，培养适应经济社会发展的高技能人才。

药学系与南京同仁堂继续探索现代学徒制培养模式，将专业教育与传统“南京同仁堂药徒师徒培养制”结合，围绕“药材好，药才好”，校企双主体育人，从药材种植、亳州药材市场调研，保证品质，到传承古法炮制、结合现代工艺，精益求精。在企业“传承和发扬中医药精粹”为已任的文化熏陶下，共同培养药德规范、药基扎实、药技娴熟的中医药技艺的传承与发扬者。

信息工程系与联想教育集团校企合作，以服务器、交换机、存储运维核心技术为产业支撑，建立一个高度贴近企业运作的工业化云数据中心运维技术实训中心，以提供对应的教学支撑，实现“教学+科研+培训”一体化体系，全面提升学校计算机专业人才培养质量。

商贸旅游系与滔搏、百胜中国等企业合作，秉持双向介入、优势互补、利益共享的原则，将企业文化融入育人全过程，共同制定专业人才培养方案，确定课程体系，研讨教学计划，参与教学实施，通过校企双导师制为学生发展赋能。

文化艺术系发挥“政校行企研”职教联盟的优势，校内共建开放式实训基地，整合校内外优质人才资源，聘请非遗大师、行业专家担任产业导师，校企双导师引领，培养高素质技术技能人才，其中两人被聘江苏联院产业教授。



图 94 江苏联院产业教授聘书



图 95 联想企业课程

案例 6-3【南京市莫愁中等专业学校校企工育“南京同仁堂”现代药徒】

学校与南京同仁堂深入合作，将专业教育与传统“南京同仁堂药徒师徒培养制”结合，在第五期“同仁堂班”课程中，通过药材种植、亳州药材市场调研、传承古法炮制等实践，提升学生中药调剂、鉴定、传统制剂等专业技能，培养新型“同仁堂药徒”。特邀南京同仁堂中药炮制技艺非遗传承人瞿立建老先生参与开发融媒体教材《中药炮制技术》。积极研讨专业学院建设与人才培养模式，与企业联合筹建现代中药产业学院。校企坚持双主体育人，强化仁者爱人的企业文化和守正创新的责任感，培育现代学徒制实践应用型人才，传承和发扬中华中医药文化。2022 年药物制剂技术专业群成为江苏联院五年制高职现代学徒制示范专业点。



图 96 第五期“同仁堂”班学生参观同仁堂药业有限公司



图 97 第五期“同仁堂”班学生同仁堂药店见习



图 98 第五期“同仁堂”班学生体验古法技艺



图 99 学校与“南京同仁堂”共建中药产业学院



图 100 南京同仁堂中药炮制技艺非遗传承人瞿立建先生参与教材开发

6.4 双师共培

学校和企业联合实施“双师”培养工程，制定《“双师型”教师认定及管理办法》及工作方案，全面促进教师专业成长。以“四有”好教师团队建设为抓手、省市名师工作室为引领，制定《高层次人才技术技能传承创新科研团队建设办法》，将“非遗”大师、企业专家、人力资源精英等请进来，联合组建学校高层次人才培养导师团；同时将校内教师送出去，深入一线岗位学习行业新技术、新工艺、新方法，多维度孵化学校高层次“双师型”人才，搭建名师成长的立交桥。药学系与南京医药百信药房有限责任公司等开展校企人员双向交流协作活动，与南京医药签订“药学服务实操技能”教师培训基地合作协议，建立“双师型”师资队伍。文化艺术系与南京云锦研究所有限公司等企业校企深度合作，共建培训培养机制，有效提升“双师型”能力素养。商贸旅游系与滔搏企业发展（上海）有限公司达成培养基地合作意向，为教师提供生动的教学资源及实践岗位。信息

工程系与海尔行文智教集团签订合作协议，围绕物联网平台“1+3+5+N”的应用场景及海尔工程师岗位能力明确教师培养目标，为教师发展赋能。



图 101 文化艺术系与南京滨江文化发展有限责任公司签订共建协议



图 102 教师“双师型”教师培养培训基地实践学习

案例 6-4【莫愁中专办学点与联想双师共培育同提升】

学校和联想教育集团本着优势互补、共同发展的宗旨，深化校企合作和产教融合。由学校教学骨干组成协同创新团队，联想教育协助团队进行各类科研项目建设；企业携手学校面向区域智慧城市、智能制造领域，提供计算资源、信息化服务、产业技术转型服务；学校依托行业企业的资源和技术优势，进行技术成果转化和推广。学校采取校企人员互兼互聘机制，组建校企混编师资团队，突破一定的体制障碍。企业工程师承担实训课程和创新创业课程指导，在校企合作育人的教学过程中，一方面提升校内讲师的实践动手能力，另一方面提高企业工程师的教育教学水平，实现校企混编师资团队共同发展。



图 103 学校为企业讲师颁发聘书



图 104 双导师授课

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，引导师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在教育实践中“学思用贯通、知信行统一”；牢记为党育人、为国育才使命，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持和加强党对学校工作的全面领导，始终把抓党建工作作为办学治校的基本功，按照“围绕教育抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，以打造“初心”党建品牌为抓手，开展“党建+”系列活动，深化“党旗飘在一线、堡垒筑在一线、党员冲在一线”行动，大力推动党建工作与业务工作相结合、同谋划、同部署、同落实、同检查，增强党支部的政治功能和组织力，努力锻造高素

质专业化创新型教师队伍；班子成员严格落实“一岗双责”、双重组织生活制度，坚持“三重一大”集体决策制度，开展警示教育，强化党风廉政，学校无违规贪腐现象发生；切实加强思想舆论阵地建设和管理，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权、话语权，没有发生意识形态安全事件；按照“争当表率、争做示范、走在前列”的要求，培养一批又一批全面发展的“仁美雅志”莫愁学子，谱写“强富美高”新江苏现代化建设绚丽篇章。

表 17 南京市莫愁中等专业学校 党委、各支部主要活动统计表

序号	时间	活动名称
1	2022.9.2	学校党委开展党风廉政及师德师风专题教育
2	2022.9.7	药学系党支部“迎中秋 感师恩”主题活动
3	2022.9.14	现代服务系党支部召开接收预备党员大会
4	2022.9.15	现代服务系党支部教师赴企业参与签约授牌仪式
5	2022.9.14-16	学校党委举行拒绝有偿补课公开承诺书签署活动
6	2022.9.16	信息工程系党支部开展师风师德专题培训
7	2022.9.19	学校党委召开意识形态分析研判会
8	2022.9.20	电子信息党支部召开九月份党员大会
9	2022.9.27	学校党委接受建邺区委意识形态工作督查组督查意识形态工作
10	2022.9.28	文化艺术系党支部召开新学期党员大会
11	2022.9.28	药学系党支部开展“争当排头兵，我要怎么做”主题讨论活动
12	2022.9.29	药学系党支部党员教师到先声药业参观学习
13	2022.9.29	电子信息系党支部开展“立足岗位，智竞未来”主题党日
14	2022.9.29	现代服务系党支部赴金鹰国际商贸集团参观学习
15	2022.10.12	药学系党支部老师赴江苏省中医药博物馆参观学习
16	2022.10.12	学校党员老师学习《习近平谈治国理政》第四卷
17	2022.10.16	药学系党支部全体党员多种形式收看党的二十大开幕会直播
18	2022.10.18	药学系党支部开展党风廉政教育主题学习活动

南京市莫愁中等专业学校质量报告（2023 年度）

19	2022. 10. 18	药学系党支部召开专题组织生活会
20	2022. 10. 19	文化艺术系党支部集体观看《党课开讲啦》等专题视频
21	2022. 10. 18	文化艺术系党支部赴江苏凤凰新华印刷厂参观学习
22	2022. 10. 20	文化艺术系党支部参加市级教研活动
23	2022. 11. 11	电子信息系党支部开展学习党的二十大精神活动
24	2022. 11. 11	药学系党支部组织各党小组开展学习党的二十大精神
25	2022. 11. 11	现代服务系党支部开展学习党的二十大精神主题活动
26	2022. 11. 15	文化艺术系党支部支委召开“党的二十大精神”启动学习会
27	2022. 11. 22	文化艺术系党支部组织党员开展学习党的二十大精神
28	2022. 11. 23	药学系党支部开展学习党的二十大精神党课活动
29	2022. 11. 23	现代服务系党支部召开“深入学习党的二十大精神”党员大会
30	2022. 11. 23	电子信息系党小组汇报学习党的二十大精神
31	2022. 12. 2	学校党委组织全体教职工深入学习贯彻党的二十大精神
32	2022. 12. 7	现代服务系党支部开展学习党的二十大精神第二次党课活动
33	2022. 12. 7	药学系党支部开展“新时代、新征程、新伟业”主题党课活动
34	2022. 12. 8	文化艺术系党小组汇报学习党的二十大精神
35	2022. 12. 8	文化艺术系党小组汇报学习党的二十大精神
36	2022. 12. 12	学校党委召开 2022 年全面从严治党暨党风廉政建设工作总结分析会
37	2023. 1. 18	药学系党支部开展文明实践志愿服务系列活动（一）
38	2023. 2. 3	学校党委召开党务工作会议
39	2023. 2. 3	学校党委召开中层以上党员干部会议
40	2023. 2. 5	退休党支部党员参加文明实践志愿服务系列活动
41	2023. 2. 5	药学系党支部开展文明实践志愿服务系列活动（二）
42	2023. 2. 5	药学系党支部联合学生会共同开展文明实践志愿服务系列活动（三）

南京市莫愁中等专业学校质量报告（2023 年度）

43	2023. 2. 4-6	药学系党支部开展“冬训”系列主题学习
44	2023. 2. 7	药学系党支部召开 2022 年度党员民主评议会
45	2023. 2. 7	行政办党支部开展“冬训”系列活动
46	2023. 2. 8	现代服务系党支部召开新学期党员大会
47	2023. 2. 8	行政办党支部召开 2022 年度党员民主评议会
48	2023. 2. 9	文化艺术系党支部召开 2022 年度民主评议会暨换届选举
49	2023. 2. 10	学校党委召开 2023 年全面从严治党暨党风廉政建设专题会
50	2023. 2. 21	电子信息系党支部谈冬训学习会
51	2023. 2. 22	信息工程系党支部开展《中国乒乓之绝地反击》观影主题党日活动
52	2023. 2. 22	药学系党支部开展“冬训”系列主题学习活动
53	2023. 2. 22	现代服务系党支部开展观影《流浪地球 2》主题教育活动
54	2023. 3. 2	药学系党支部开展文明实践志愿服务系列活动（四）
55	2023. 3. 3	药学系党支部开展“冬训”系列主题学习
56	2023. 3. 3	药学系党支部组织学习《关于规范党员干部网络行为的意见》
57	2023. 3. 3	文化艺术系党支部代表参加“社区党史讲习所”授牌仪式
58	2023. 3. 3	信息工程系党支部开展意识形态教育培训
59	2023. 3. 5	商贸旅游系党支部开展学雷锋志愿活动
60	2023. 3. 7	药学系党支部开展党团社区志愿活动
61	2023. 3. 8	文化艺术系党支部组织观看励志电影
62	2023. 3. 10	学校党委召开 2023 年上半年意识形态工作专题会议
63	2023. 3. 13	文化艺术系党支部集中学习党的二十届二中全会精神
64	2023. 3. 15	学校党委组织全体教职工聆听建邺区委教育工委组织的“宣德堂”专题讲座
65	2023. 3. 16	信息工程系党支部对接企业调研产业发展
66	2023. 3. 16	行政办党支部赴江苏润和软件股份有限公司参观
67	2023. 3. 28	退休党支部党员为学校建校 60 周年助力

南京市莫愁中等专业学校质量报告（2023 年度）

68	2023. 3. 28	文化艺术系党支部委员会赴金陵图书馆第一党支部参观交流
69	2023. 3. 29	商贸旅游系党支部赴江苏知链科技有限公司交流研讨
70	2023. 3. 30	退休党支部党员参加清明祭扫活动
71	2023. 3. 30	文化艺术系党支部赴雨花台烈士陵园开展祭扫活动
72	2023. 4. 6	退休党支部党员受邀参加学校药学系党支部活动
73	2023. 4. 6	药学系“学习恩来精神”主题党日活动
74	2023. 4. 7	文化艺术系党支部学习《牢牢把握高质量发展这个首要任务》重要讲话精神
75	2023. 4. 7	商贸旅游系党支部学习《牢牢把握高质量发展这个首要任务》重要讲话精神
76	2023. 4. 7	信息工程系党支部学习《牢牢把握高质量发展这个首要任务》重要讲话精神
77	2023. 4. 7	药学系党支部学习《牢牢把握高质量发展这个首要任务》重要讲话精神
78	2023. 4. 12	信息工程系电子专业党小组赴西门子数控（南京）有限公司（SNC）参观学习
79	2023. 4. 17	学校退休党员代表朱美昌老师参加学习贯彻党的二十大精神暨区委宣讲团宣讲报告会
80	2023. 4. 19	信息工程系党员参观南京渡江胜利纪念馆
81	2023. 4. 29	文化艺术系党支部赴大金山国防园开展主题党日活动
82	2023. 5. 4-7	药学系党员教师开展中医药调研实践
83	2023. 5. 10	药学系党支部参观党风廉政警示教育基地
84	2023. 5. 12	学校党委接受南京市廉政文化建设示范点”督查组专项督查
85	2023. 5. 16	学校党委迎接党建工作重点任务落实情况“回头看”检查
86	2023. 5. 17	退休党支部党员老师参加学校关工委结对帮扶仪式
87	2023. 5. 17	商贸旅游系党支部召开党员学习会议
88	2023. 5. 19	药学系党支部开展“我身边的榜样”主题演讲活动
89	2023. 5. 26	学校离退休党支部党员代表观看 60 周年校庆文艺汇演
90	2023. 5. 31	学校离退休党支部党员到南京市溧水无想水镇和遇园参加主题党日活动

南京市莫愁中等专业学校质量报告（2023 年度）

91	2023. 6. 12	学校党委召开 2023 年上半年意识形态工作工作总结会
92	2023. 6. 13	商贸旅游系支部委员会与莲花派出所支部委员会签订“金色莲花”党建联盟共建协议
93	2023. 6. 14	信息工程系党支部参观党风廉政警示教育基地
94	2023. 6. 14	商贸旅游系党支部召开预备党员邵意炜同志转正支部大会
95	2023. 6. 14	商贸旅游系党支部全体党员开展“庆七一 话校庆”座谈会
96	2023. 6. 28	退休党员老师参观南京市档案馆红色档案展
97	2023. 7. 1	药学系党员教师开展云游览活动
98	2023. 8. 18	学校党委召开违规吃喝问题专项整治工作动员部署会
99	2023. 8. 25	学校召开违规吃喝问题专项整治工作警示教育大会
100	2023. 8. 25	学校党委邀请无锡科技职业学院孙兴洋院长做专题报告



图 105 莫愁中专办学点教职工学习贯彻党的二十大精神



图 106 莫愁中专办学点校党委召开全面从严治党暨党风廉政建设专题会



图 107 莫愁中专办学点新教师签署“拒绝有偿补课”承诺书

案例 7-1【莫愁中专办学点一基两翼多元融合，铸牢民族共同体】

学校为“南京市铸牢中华民族共同体意识主题教育实践活动试点学校”，构建“一基两翼多元融合”育人体系，铸牢中华民族共同体意识教育。学校以党建引领为基准，以人才培养和社会服务为两翼，在学科教学、班级建设、师资队伍建设、实训基地建设、技能集训多方面融合渗透中华民族共同体教育，通过校内少数民族教师讲述家风故事、元秀芸与孙俐两位老师援疆支教、宁伊两地三校“同课异构”主题教研活动、药学系班级与伊宁学生线上举行“我和我的家乡”空中主题班会、商贸旅游系与伊宁职高直播形式进行专业交流、文化艺术安排伊犁丝路职业学院师生来校参加“美术造型”技能集训等内容丰富、形式多样的学习、交流，开展铸牢中华民族共同体意识实践活动。



图 108 中央统战部副部长陈旭到莫愁中专办学点参观红石榴家园



图 109 莫愁中专办学点钱亚琴老师赴新疆伊宁职业学校送教



图 110 莫愁中专办学与新疆伊宁卫校“我和我的家乡”空中班会

7.2 政策落实

学校认真落实《省委办公厅、省政府办公厅关于推动现代职业教育高质量发展实施意见的通知》《江苏省“十四五”职业教育发展规划》《南京市城市总体规划(2018-2035)》系列文件要求，不断规范办学行为、健全完善学校管理制度，提升教师专业素质能力，不断提升治理水平，办好人民满意的职业教育。学校打造高水平产教融合实训平台，提升实训基地建设水平，指导系部通过引入企业课程、共建课程资源、引进企业师资、共建实训基地、引入第二课堂等活动，深化教师、教材、教法“三教”改革，将校企合作落实落细。2022 年底，文物修复与保护、药物制剂技术两个专业被评为江苏省优秀中等职业学校优质专业；“非遗传承与创新虚拟仿真实训基地”获批为 2023 年江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目；“非遗传承与创新虚拟仿真实训基地”“药学虚拟仿真实训基地”获批为 2022 年江苏联合职业技术学院示范性虚拟仿真实训基地；“中药制药专业”获批 2022 年江苏联合职业技术学院五年制高职现代学徒制示范专业点。

案例 7-2【南京市莫愁中等专业学校与联想双师共培育同提升】

学校和联想教育集团本着优势互补、共同发展的宗旨，深化校企合作和产教融合。由学校教学骨干组成协同创新团队，联想教育协助团队进行各类科研项目建设；企业携手学校面向区域智慧城市、智能制造领域，提供计算资源、信息化服务、产业技术转型服务；学校依托行业企业的资源和技术优势，进行技术成果转化和推广。学校采取校企人员互兼互聘机制，组建校企混编师资团队，突破一定的体制障碍。企业工程师承担实训课程和创新创业课程指导，在校企合作育人的教学过程中，一方面提升校内讲师的实践动手能力，另一方面提高企业工程师的教育教学水平，实现校企混编师资团队共同发展。



图 111 学校为企业讲师颁发聘书



图 112 企业为学校老师颁发聘书



图 113 双导师授课



图 114 双导师授课



图 115 双导师授课培训

7.3 学校治理

学校以校长负责制为主、以校务委员会和教职工代表大会为辅的“一主两翼”现代学校管理体制。党政领导班子及成员严格落实“一岗双责”，紧紧围绕学校目标任务，不断加强党对学校工作的全面领导，坚持立德树人根本任务，全面推进学校治理体系和治理能力现代化。推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，加强群团组织建设和，形成学校自我管理、自我约束的体制机制情况，利用“莫愁云盘”对教职工出勤、请假、教研等日常工作进行管理，简化了流程，使管理工作更加科学高效。

学校建立了由课程负责人、专业负责人、专业群负责人、系部、教务处、教学校长组成的教学管理团队，开展校内教学质量管理工作，制定、滚动修订并严格落实人才培养方案。开展校内外教学督导、政府教育督导，构建校外教学质量管理体系。责任督学挂牌上岗，每月随机进校对办学质量进行督察；外聘督导专家组

按照学校每学期初制定的月督导计划进行常规或专项督导，如授课计划、教案等常规督导，青年教师教案、高水平专业群等专项督导。根据专家组督导报告，有针对性地解决影响教学质量的难点和关键，完成教学全过程的质量管理，营造了良好的教风与学风。2022 年度学校获得南京市职业教育办学质量特等奖。

案例 7-3【南京市莫愁中等专业学校建设非遗创想中心 发挥民生实事作用】

2023 年，学校非遗创意产业学院成为联院第一批产业学院建设单位，创想空间成为产业学院建设重要工作。该项目以非遗为抓手，深化产教融合校企合作，发挥服务社会职能，以助力专业发展。非遗创想空间项目利用学校原电教馆演播大厅旧址为主体区域，整合 1 号楼一楼展厅场地资源，共计 1570.5 平方米的改造、建设任务，总投入约 600 万元，从筹划到建设完成先后经历近两年时间，经项目论证、区长办公会批准、制定可研报告、发改立项、财政审批、代理招标、项目建设等多个流程才有今天的成果，现已列为建邺区民生实事工程。该项目现已竣工，后续将来将着力围绕中小学生的研学体验、国际交流两个方面展开工作。

附件 2：南京市建邺区人民政府《关于推进南京市莫愁中等专业学校非遗创想中心项目建设的会议纪要》



图 116 非遗创想中心项目获区长办公会审议通过

南京市建邺区发展和改革委员会文件

建发改〔2023〕16号

签发人：郑知邦

关于南京市莫愁中等专业学校非遗创想中心项目可行性研究报告的批复

南京市莫愁中等专业学校：

你单位莫中专字〔2023〕6号《关于南京市莫愁中等专业学校非遗创想中心项目可行性研究的请示》及其附件收悉。根据南京市建邺区人民政府专题会议纪要〔2023〕第2号文件精神，经研究，现批复如下：

- 一、同意你单位实施莫愁中等专业学校非遗创想中心项目。
(该项目代码：2303-320105-04-05-810654)
- 二、项目地点位于南京市建邺区高庙路10号，南京市莫愁中等专业学校高庙路校园内。
- 三、项目内容为室内装修、消防、暖通、智能化改造及展陈布置。总面积约为1570.5平方米。
- 四、项目总投资约为599.97万元。其中工程建设费用399.93万元，工程建设其他费用186.9万元，预备费13.14万元。项目资金来源为南京市莫愁中等专业学校“领航计划”专项资金。

- 1 -

图 117 非遗创想中心项目经建邺区发改委立项



图 118 非遗创想中心 D 空间实景图



图 119 非遗创想中心 A 空间实景图

7.4 质量保证体系建设

学校完善质量标准体系，健全教学质量保障机制。成立了专兼结合的教学督导队伍、学生信息员队伍，为学校教学质量的监控、评价及奖惩提供组织保障。

学校搭建监控网络，健全教学质量监控机制。创新评价方式，健全教学质量评价机制。一是建构了“诊断性评价+形成性评价+终结性评价”适应性评价体系。二是建设了支撑“教学诊改”的质量管理平台。学校常规的教学管理均实现了网络化，校企合作建设了“课堂教学诊断与改进”平台，助力教师自我诊断、自我改进、自我提升。三是建构了“覆盖全员，贯穿全程，智能交互”的人才培养质量诊断与改进机制，学校与企业合作建设了“教师云画像”“学生云画像”，形成了人才培养“数据仓库”，建立全校性的人才培养信息共享平台，实现了教师职业生涯的过程性管理，实现了学生从入学到毕业离校的全过程管理与评价。

南京市教育局文件

宁教职社〔2023〕47号

关于公布 2022-2023 学年度南京市职业教育 发展性评估结果的通知

各区教育局、江北新区教育和社会保障局，各职业院校：

2022-2023 学年度，全市职业院校以党的二十大精神为指引，全面贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神，深入落实国家、省、市深化现代职业教育建设改革的系列政策文件，强化职业教育类型特色，推进现代职业教育高质量发展取得新成绩。

依据《市政府关于进一步加强中小学教师队伍建设的实施意见》和《南京市中小学教师政府专项奖励实施办法》，结合全市职业教育改革发展年度工作和教育教学视导结果，我局开展了 2022-2023 学年度南京市职业教育发展性评估暨南京市中等职业学校教师政府专项奖励考核。现将相关结果通知如下。

一、2022 年度办学质量综合奖

根据 2022 年度南京市职业学校质量管理评估，2022 年度办学质量综合奖学校如下：

特等奖：南京高等职业技术学校、南京财经高等职业技术学校、南京市玄武中等专业学校、**南京市莫愁中等专业学校**。

一等奖：南京中华中等专业学校、南京商业学校、南京六合中等专业学校、南京卫生高等职业技术学校、南京金陵高等职业技术学校、南京浦口中等专业学校。

二等奖：南京新港中等专业学校、南京江宁高等职业技术学校、江苏省高淳中等专业学校、江苏省溧水中等专业学校。

二、专项奖

（一）2023 年国家、省职业院校技能大赛奖励

以院校为单位，按省定计分方式计算国赛、省赛（含中职组、高职组）总分（代训学生获奖代训学校同样计分），予以奖励。

1. 参加世界相关技能大赛获奖。

2. 国赛奖励

（1）国赛突出贡献奖：南京高等职业技术学校、南京市玄武中等专业学校、南京江宁高等职业技术学校、南京交通中等专业学校。

（2）国赛优胜奖：南京卫生高等职业技术学校、南京商业学校、南京金陵高等职业技术学校、南京六合中等专业学校、南京浦口中等专业学校、南京市莫愁中等专业学校、江苏省溧水中等专业学校、江苏省戏剧学校、南京艺术学院附属中等艺术学校。

（3）承办国赛学校奖：南京市玄武中等专业学校 1 个赛项、南京交通中等专业学校 1 个赛项。

3. 省赛奖励

图 120 2022-2023 年度南京市职业教育发展性评估结果通知

7.5 经费投入

学校的教育经费有足够保障，每月省、市、区财政拨款均能按时足额到账。每年学校预算可用资金近 1 亿元，重点用于办学人员经费、基础设施、实训基地建设、人才培养、专业建设、课程改革、师资培养等各方面，有力保障学校办学水平不断提升。

表 18 经费投入表

指标		单位	2022 年	2023 年
1	年生均财政拨款水平	元	23035	23532
	年财政专项拨款	万元	1528.14	1354.97
2	教职员工额定编制数	人	181	181
	在岗教职员工总数	人	278	257

表 19 2022 年学校年度总收入情况（2022.01-2022.12）

总收入 (万元)	收入项目 内容	分类金额 (万元)	收入项目细分 内容	收入项目 细分金融 (万元)	收入 占比 (%)
9249.93	教育财政 拨款收入	8398.61	人员经费拨款	5821.18	62.93%
			公用经费拨款	1049.29	11.34%
			项目经费收入	1528.14	16.52%
	其他收入	851.32	高职学费等	851.32	9.21%

表 20 2022 年学校年度总支出情况（2022.01-2022.12）

总支出 (万元)	支出项目 内容	分类支出 金额(万元)	支出项目 细分内容	支出项目 细分金额 (万元)	支出 占比 (%)
9663.62	财政拨款 支出	8410.01	人员支出	5821.18	60.23%
			日常公用支出	1049.29	10.86%
			资本性支出	1539.54	15.93%
	非财政拨 款支出	1253.61	长期聘用人员支出	1059.48	10.96%
			补充公用经费缺口	163.20	1.70%
			学生资助	30.93	0.32%

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：应对职业教育高质量发展新要求，学校改革发展理念还需进一步提升。学校高度重视办学理念、人才培养理念等的宣传教育，全校上下基本建立了正确的职业教育理念。但是，如何在新发展机遇下，应对职业教育高质量发展新要求，人才链、教育链、产业链、创新链有机衔接、融合发展，办出自己的特色、高质量地培养高素质技术技能人才是学校需要重点解决的问题。

挑战 2：应对产业优化升级新机遇，学校在服务地方产业发展上还需寻求新突破。学校一直坚持服务地方产业链布局专业，瞄准南京“4+4+1”产业格局岗位需求培养高素质技术技能人才，努力为地方经济的发展提供技术和人才的支撑，在人才培养、专业建设、校企合作等方面均取得了一定的成绩。但是，2023 年 6 月，南京市委市政府发布了《南京市推进产业强市行动计划(2023-2025 年)》，

提出了南京市重点打造“2 6 6”创新型产业集群，增强软件和信息服务、新型电力（智能电网）两大产业集群全球竞争力，拼夺新能源汽车、智能制造装备、集成电路、生物医药、新型材料、航空航天六大产业集群国内制高点，抢占新一代人工智能、第三代半导体、基因与细胞、元宇宙、未来网络与先进通信、储能与氢能六个未来产业新赛道。围绕现代服务业，推动生产性服务业高效赋能制造业、生活性服务业更好满足生活需求、新兴服务经济增强发展新动能。面对南京经济社会发展的新形势新要求，学校在产教融合、科教融汇的能力上有待于进一步增强。

挑战 3. 应对人才培养质量提升新要求，学校师资队伍还需进一步提升

人才培养质量提升是复杂的系统工程，是多种因素共同作用的结果，但其中最关键的因素是教师。随着学校事业的高速发展、招生规模的不断扩大，无论是在教师队伍数量上、结构上，还是在“双师”队伍的建设上都亟需加强。

8.2 未来展望

学校专业发展围绕南京市创新性产业集群的打造，在做强非遗文化传承创新的同时，着力在“软件和信息服务、生物医药、元宇宙、未来网络与先进通信、现代服务业”等方面深入研究，专业逐步转型升级，促进教学链、产业链、创新链的深度融合，实现学校的高质量发展。学校准确把握习近平总书记提出的“前途广阔、大有可为”的深刻内涵，不断提升职业教育的品牌度、认可度和贡献度，携手奋进，为高质量发展走在前、做示范做出努力。

学校将积极持续推进“人才强校”战略，打造一支专业基础扎实、有相关企业经验、专兼结合的教师队伍。一是扩充专任教师数量，加大人才引进力度，特别是高层次、高技能、领军型人才引进力度；二是与行业企业高校合作，柔性引进企业导师和专业带头人；三是完善培养制度，不断提升教师的职教理念，提高教师的教育教学能力和水平；四是加强专业教师“双师”建设，深化校企合作，共建专兼结合的创新型教师团队。

案例 8-2【莫愁中专办学点以市场需求为导向 求专业转型促发展】

商贸旅游系与市场保持紧密的联系，将市场调研作为专业建设过程中常态化工作，通过调研发现商务管理专业人才需求呈过剩趋势。南京作为长三角一体化

国家战略中的“战略支点”“创新引擎”和“门户枢纽”，提出建设具有国际影响力的国家旅游文化中心城市，学校所在建邺区作为南京现代化国际性城市中心，辖区酒店客房 1 万余间，高职酒店管理与数字化运营专业的人才需求成为焦点。系部以此为契机，借助区域优势积极寻找新的发展机遇，依托市文旅职教集团等平台，为专业置换做好准备，通过不断调整和完善可行性报告，制定科学且有特色的人才培养方案，提高专业竞争力和吸引力，为在建设具有世界水平、中国特色、南京风度的文旅融合发展上做出的贡献。



图 121 政、校、行、企研讨文旅类专业发展趋势

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：南京市莫愁中等专业学校(00199)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	861
2	毕业去向落实人数	人	859
	其中：毕业生升学人数	人	855
	升入本科人数	人	65
3	毕业生本省去向落实率	%	97.87
4	月收入	元	3875
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	4
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	71.34

表 2 满意度调查表

名称：南京市莫愁中等专业学校(00199)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.32	1164	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	85.31	1164	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	83.98	1164	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.08	1164	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	87.86	1164	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	88.40	1164	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.86	861	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.86	861	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.54	2359	网上调查
3	教职工满意度	%	98.09	209	网上调查
4	用人单位满意度	%	99.73	4	网上调查
5	家长满意度	%	99.09	876	网上调查

表 3 教学资源表

名称：南京市莫愁中等专业学校(00199)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.20
2	双师素质专任教师比例	%	77.03
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.71
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	19
5	教学计划内课程总数	门	1020
		学时	52946
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	51
		学时	2076
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	86
		学时	3890
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	21
		学时	2996
	在线精品课程课均学生数	人	420
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	21
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	21
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	15
	新形态教材数量	本	17
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2600
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.30
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	24188

表 4 服务贡献表

名称：南京市莫愁中等专业学校(00199)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4
	其中：A类：留在当地就业	人	3
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	181.41
	横向技术服务产生的经济效益	万元	90
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	32
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	126.35
6	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	346
	公益项目培训学时	学时	72
7	非学历培训到账经费	万元	101.10

表 5 国际影响表

名称：南京市莫愁中等专业学校(00199)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	1
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：南京市莫愁中等专业学校(00199)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3690
2	年生均财政拨款水平	元	23532
3	年财政专项拨款	万元	1354.97
4	教职员工额定编制数	人	181
	教职工总数	人	257
	其中：专任教师总数	人	214
	思政课教师数	人	11
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	0
5	班主任人数	人	76
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2590
	其中：学生体质测评合格率	%	98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1057
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	77.27
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	10
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	1084
	年支付行业导师课酬	万元	8.31
10	年实习专项经费	万元	1.52
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.52



《南京市莫愁中等专业学校质量报告》编写组

二〇二三年十二月