

南京金陵中等专业学校

中等职业教育质量报告

(2023 年度)

2023 年 12 月

年报公开形式及网址

本年报在南京金陵中等专业学校校网面向全社会公开发布，发布网址如下：

<https://www.jlgzx.cn/NewShow-28490.aspx>

内容真实性责任声明

学校对南京金陵中等专业学校中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：南京金陵中等专业学校

法定代表人（签名）：



2023年12月25日

前 言

一、报告编制目的

根据《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）、省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2023〕44 号）以及南京市教育局《关于做好南京市中等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（宁教职社函〔2023〕16 号）等文件要求，南京金陵中等专业学校（下称“金陵中专”）组织各行政部门、服务中心、系部编写、发布《南京金陵中等专业学校质量报告（2023 年度）》（下文简称“报告”）。

报告旨在向广大人民群众呈现 2022-2023 学年中在人才培养、就业创业、普职融通等人才培养工作中取得的主要成果；在校企合作、产教融合等方面作出

的积极探索；在教师团队尤其是“双师型”教师队伍建设，以及优秀教师团队培育工作取得成绩；在国际交流与合作过程中的创新举措，充分体现了金陵中专的办学特色及学校在产教融合、普职融通、科教融汇等方面的改革突破

报告以金陵中专上报《全国中等职业学校管理信息系统（江苏）》数据（2022.9.1-2023.8.31）为主要依据，结合2022-2023高等职业教育事业统计报表及相关第三方评价数据，利用金陵中专自主研发“基于微服务平台的一体化人才培养管理平台”开展了深入的数据分析与研究，以分级诊断与改进为基本思路撰写本报告，报告以详实的数据、精选的案例，向社会呈现了金陵中专在2022-2023学年职业教育人才培养中所体现出的高水平与高质量标准。

二、报告的编制过程

学校按照上级文件要求，成立了“南京金陵中等

专业学校质量报告（2023 年度）编委会”，由学校校长周乐山、党委书记陈伟担任编委会主任，信息与诊改服务中心牵头三个行政部门、五个服务中心分模块撰写报告，同时面向全校五个系部的干部、师生征集特色案例。

报告分**基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战**等八个部分，注重以数据为支撑、以分析为要素的原则，以金陵中专上报《全国中等职业学校管理信息系统（江苏）》数据（2022. 9. 1-2023. 8. 31）为主要依据，结合全国教育事业统计报表、学校自主研发的“一体化人才培养综合管理平台”、学校各行政部门及服务中心日常工作中统计的数据，对 2022-2023 学年学校人才培养状态进行详尽的数据分析（相关数据来源详见文中脚注）。报告全文通过学校网站公开向社会发布。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 专业情况.....	5
1.3 学生情况.....	8
1.4 教师队伍.....	9
1.5 办学条件.....	10
2. 人才培养	12
2.1 立德树人.....	12
2.2 就业质量.....	16
2.3 技能成长.....	19
2.4 多样成才.....	25
3. 服务贡献	28
3.1 服务行业企业.....	28
3.2 服务地方发展.....	30
3.3 服务民生.....	31
3.4 服务美丽中国.....	34
4. 国际合作	40
4.1 留学江苏.....	40

4.2 合作办学.....	42
4.3 开发标准.....	44
4.4 国际交流.....	46
5. 文化传承.....	49
5.1 传承工匠精神.....	49
5.2 传承红色基因.....	52
5.3 传承中华优秀传统文化.....	55
6. 产教融合.....	60
6.1 机制共筑.....	60
6.2 资源共建.....	64
6.3 人才共育.....	66
6.4 双师共培.....	69
7. 发展保障.....	74
7.1 党建引领.....	74
7.2 政策落实.....	80
7.3 学校治理.....	83
7.4 质量保证体系建设.....	86
7.5 经费投入.....	92
8. 挑战与展望.....	96
8.1 面临挑战.....	96
8.2 未来展望.....	97

表 目 录

表 1-1 金陵中专近两年主要荣誉一览表	3
表 1-2 金陵中专近两年主要成果一览表 ¹	4
表 1-3 金陵中专中职专业设置一览表	6
表 1-4 金陵中专五年制高职专业一览表.....	6
表 1-5 金陵中专教学资源情况一览表	8
表 1-6 金陵中专近三年招生情况表	8
表 1-7 金陵中专近两年毕业生情况统计表	9
表 2-1 金陵中专 2022 年学生体质测试情况	13
表 2-2 金陵中专德育、体育、美育教师数量	13
表 2-3 人才培养质量计分卡	16
表 2-4 金陵中专 2022-2023 学年教学评价结果	22
表 3-1 学校服务地方发展情况表	29
表 3-2 南京都市圈职业教育名校长联盟情况表	30
表 3-3 金陵中专 2021-2023 年年度用电量（主校区）	35
表 3-4 金陵中专 2021-2023 年年度水量（主校区）	37
表 4-1 金陵中专接收海外访（留）学教师、学生数	40
表 4-2 金陵中专海外合作办学、培训情况表	43
表 4-3 金陵中专国际交流情况表	46
表 5-1 金陵中专团委 2022-2023 学年年大型志愿服务	50

表 5-2 金陵中专业余党校培训人数一览表	53
表 5-3 金陵中专 2022 年社团课程（中华传统文化类） ...	57
表 6-1 金陵中专产业学院一览表	60
表 6-2 金陵中专参与行业职业教育教学指导委员会工作一览表	62
表 6-3 金陵中专校企合作开发融媒体式教材一览表	64
表 6-4 金陵中专高水平专业群建设情况	67
表 6-5 金陵中专 1+X 证书试点项目一览表	67
表 6-6 金陵中专名师团队一览表	70
表 7-1 金陵中专帮扶、结对共建学校一览表	77
表 7-2 金陵中专 2022-2023 学年各级各类奖助学金发放统计	82
表 7-3 金陵中专基于超星微服务系统的校内信息系统统计	88
表 7-4 金陵中专政策性经费落实表	92
表 7-5 金陵中专 2022 年度专项资金拨款明细表	93

图 目 录

图 1-1 金陵中专主校区校门	2
图 1-2 金陵中专校园	2
图 1-3 金陵中专“大国工匠园”	3
图 1-4 金陵中专发展历程	3
图 2-1 学生利用暑期到中山陵写生	14
图 2-2 学生学习党的二十大报告	15
图 2-3 金陵中专学生取得职业技能等级证书情况	15
图 2-4 金陵中专教师走访用人单位	17
图 2-5 金陵中专学生在实习中进行汽车维修工作	18
图 2-6 两届毕业生入职同一家新媒体运营公司工作	19
图 2-7 金陵中专技能大赛获奖情况	20
图 2-8 金陵中专为技能节获奖学生颁奖	21
图 2-9 金陵中专师生参加全国职业院校技能大赛获一等奖	21
图 2-10 金陵中专评教结果分析	23
图 2-11 金陵中专学生参加南京市双创比赛获奖情况	24
图 2-12 金陵中专作品获江苏省双创比赛实践启蒙组一等奖	25
图 2-13 金陵中专 2023 年毕业生升学情况	26
图 2-14 金陵中专与武定新村小学联合举办劳动教育课程专题 教研活动	27

图 3-1 金陵中专领导、教师走访用人单位广汽本田 4S 店 .	29
图 3-2 南京都市圈职业教育名师名校长联盟沙龙活动	31
图 3-3 金陵中专近四年招收西藏学生情况	32
图 3-4 金陵中专与伊宁市职业技术学校举办线上联合教研活动	33
图 3-5 金陵中专主校区近三年用电量对比	36
图 3-6 金陵中专主校区近两学年每月用电量趋势	36
图 3-7 金陵中专主校区近三年用水量对比	37
图 3-8 金陵中专主校区近两学年每月用水量趋势	38
图 3-9 金陵中专校园智慧能源管理系统	39
图 4-1 金陵中专海外访学人员来源分布	41
图 4-2 金陵中专举行海外学历提升项目宣讲会	42
图 4-3 金陵中专海外合作办学情况	43
图 4-4 金陵中专举行“金陵航空学院”尼泊尔站成立仪式 . .	44
图 4-5 金陵中专举行“一带一路”中餐文化交流会	45
图 4-6 金陵中专师生参加国际大赛奖牌数情况	47
图 4-7 金陵中专举行国际文化主题分享活动	48
图 5-1 金陵中专团委近三年大型志愿服务累计人数	51
图 5-2 金陵中专“国旗班”在主题晨会上护卫国旗进场	52
图 5-3 金陵中专团委近三年业余党校累计参与学生人数 . .	54
图 5-4 金陵中专业余党校学生参观红色教育基地	55
图 5-5 金陵中专近三年中华传统文化类社团数量	58

图 5-6 师生在学生制作的科举文化纪念品前驻足	59
图 6-1 金陵中专建设校企合作产业学院情况	61
图 6-3 金陵 RPA 产业学院管理运行与保障机制	63
图 6-4 金陵 RPA 产业学院项目班开班	63
图 6-5 金陵中专校企合作开发教材情况	65
图 6-6 金陵悦车虚拟仿真实训基地被立项为示范性建设项目	66
图 6-7 金陵中专各专业类 1+X 试点项目数	68
图 6-8 金陵中专西藏班学生学习场景	69
图 6-10 金陵中专教师个人教科研成果	71
图 6-11 金陵中专美发造型技艺技能传承创新平台团队成员	72
图 6-12 金陵中专教师代表中国参加“OMC 世界杯”美发大赛	73
图 7-1 党委书记给学生团员讲授党课	75
图 7-2 金陵中专对口帮扶、结对共建学校省份分布情况 ..	79
图 7-3 金陵中专与淮安工业中专共同举办管理干部培训班	80
图 7-4 金陵中专学生获行业技能大赛全国总决赛第一名 ..	82
图 7-5 学校组织架构图	84
图 7-6 金陵中专教学委员会换届改选工作会	86
图 7-7 金陵中专各部门使用校内自建应用情况	88
图 7-8 基于信息系统整合的分级诊改系统框架图	89
图 7-9 教诊改系统自动生成的 2022-2023(2) 学生评教报告	90
图 7-10 金陵中专教务处依据教诊改系统数据编写的教学月简	

报	91
图 7-11 金陵中专近几年政策性经费落实情况	93
图 7-12 金陵中专 2022 年度专项资金拨款情况	94
图 7-13“金陵学堂”全景式学习空间	95
图 7-14“金陵学堂”师生休闲阅读区	95

案例目录

案例 2-1: 金陵中专五育并举重实践, 多彩生活润暑假...	13
案例 2-2: 宝马新手上路, 开启职业生涯之旅.....	18
案例 2-3: 新老传帮带, 携手赴前程.....	18
案例 2-4: 金陵中专举办学校技能节 营造技能竞赛氛围..	20
案例 2-5: 金陵中专成立双创孵化基地 助力创新创业实践	24
案例 2-6: 校校共研劳动教育 打造拾味堂品牌.....	27
案例 3-1: 金陵中专访企拓岗促就业, 互利共赢促发展...	29
案例 3-2: 成立都市圈联盟 助推区域合作共进.....	31
案例 3-3: 开展线上联合教研 推进东西协作交流.....	33
案例 3-4: 金陵中专实施智慧能源管理 打造绿色金陵品牌	38
案例 4-1: 金陵中专启动国际人才提升项目.....	41
案例 4-2: 金陵中专举行金陵国际航空学院尼泊尔站成立仪式	43
案例 4-3: 开展中餐文化交流 融入“一带一路”.....	45
案例 4-4: 金陵中专举办国际文化主题分享活动.....	47
案例 5-1: 金陵中专组建以退伍军人为班底的“国旗班”...	51
案例 5-2: 金陵中专书记讲党课 宣传二十大.....	54
案例 5-3: 金陵中专开展科举文化进校园活动, 提升师生文化 素养	58

案例 6-1：金陵中专校企共建 RPA 产业学院 助力数字中国建设	62
案例 6-2：金陵中专立项“示范性虚拟仿真实训建设项目”.	66
案例 6-3：构建双元育人机制 辐射对口援建院校.....	68
案例 6-4：金陵中专打造美发技艺传承创新团队.....	71
案例 7-1：金陵中专校构建三级党课体系筑牢信仰之基...	74
案例 7-2：宁淮同行，践行党的二十大精神.....	79
案例 7-3：金陵中专深度校企合作项目为行业输送精英人才	81
案例 7-4：金陵中专成立教学委员会提升学校治理水平...	85
案例 7-5：金陵中专推进信息系统整合促进管理水平提升.	88
案例 7-6：金陵中专建设金陵学堂，打造书香育人环境...	94

附表目录

附表 1 人才培养质量计分卡	99
附表 2 满意度调查表	100
附表 3 教学资源表	101
附表 4 服务贡献表	103
附表 5 国际影响表.....	104
附表 6 落实政策表	105

1. 基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校简介

南京金陵中等专业学校（以下简称金陵中专）是南京市最早开办职业教育的学校之一，办学渊源追溯到 1932 年创办的私立两广中学和 1946 年成立的协和中学。学校隶属于南京市秦淮区教育局，目前有光华路、双桥门、建康路等三个校区，占地 165 亩，建筑面积 10.19 万平方米。

历经九十多年的教育积淀，凭借“人文立校”“内涵发展”的理念践行和社会的高度认可，金陵中专创成国家改革发展示范学校、国家级重点职业学校、全国职业学校德育工作先进集体、全国百强职业学校、江苏省首批现代化示范性职业学校、江苏省中职学校领航计划建设单位、江苏省职业教育教学管理 30 强，在近五年南京市职业学校质量管理评估中获特等奖第一名 3 次，一等奖 2 次；2023 年获职业院校技能大赛国赛优胜奖、省赛突出贡献奖、省教学大赛优秀组织奖。学校参与的《五年贯通“一体化”人才培养体系构建的江苏实践》获 2022 年国家级教学成果奖特等奖，参与的《数字化赋能双闭环联动：省域中职教学质量保障体系构建与实践》获国家级教学成果二等奖。

金陵中专坚持“人文校园”文化建设，以“共享人的发展、守护道德自觉、传承文化创新”为核心理念，注重内涵建设和

特色发展，推行“小行政、大服务、实体化”现代化治理体系改革，不断深入推进以“综合实践课程”为标志的人才培养模式改革，努力提升关键办学能力，组建区域发展共同体，形成了自身独特的办学特色和发展脉络。

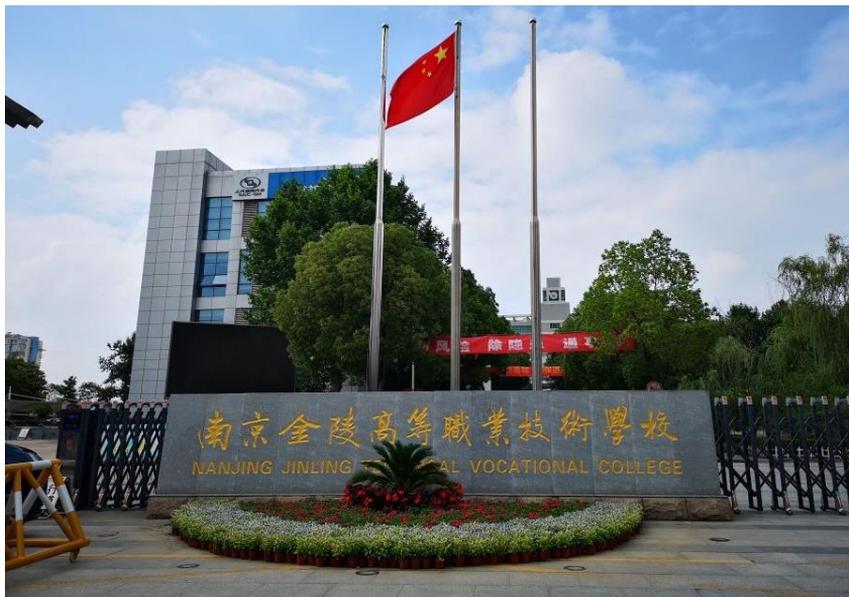


图 1-1 金陵中专主校区校门



图 1-2 金陵中专校园



图 1-3 金陵中专“大国工匠园”



图 1-4 金陵中专发展历程

1.1.2 主要荣誉及成果

表 1-1 金陵中专近两年主要荣誉一览表¹

序号	主要荣誉	年份
1	职业院校技能大赛国赛优胜奖	2023 年
2	职业院校技能大赛省赛突出贡献奖	2023 年
3	江苏省教学大赛优秀组织奖	2023 年
4	南京市五四红旗团（工）委	2023 年

¹ 数据来源：南京金陵中等专业学校党政办公室数据统计

基本情况

序号	主要荣誉	年份
5	南京市职业学校质量管理评估一等奖	2023 年
6	全省民族团结进步示范区示范单位	2023 年
7	秦淮区教育科研先进集体	2022 年
8	大运河文化进校园示范学校	2022 年
9	南京市职业学校“三全育人”典型学校	2022 年
10	秦淮区区长质量奖（教育）	2022 年

表 1-2 金陵中专近两年主要成果一览表¹

序号	主要成果	年份
1	学校参与的《五年贯通“一体化”人才培养体系构建的江苏实践》获 2022 年国家级教学成果奖获奖特等奖	2022 年
2	《数字化赋能双闭环联动：省域中职教学质量保障体系构建与实践》获国家级教学成果二等奖	2022 年
3	中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校	2022 年
4	边珍同志入选 2020-2021 年度全国西藏班新疆班个人典型	2022 年
5	江苏省中等职业学校“文明风采”活动优秀组织奖	2022 年
6	2022 年江苏省职业学校篮球赛中职组男子二等奖	2023 年
7	2022 年江苏省职业学校篮球赛中职组女子二等奖	2023 年
8	2022 年“省长杯”江苏省职业学校第九届足球比赛中职男子团体一等奖	2023 年
9	南京市中小学校党建文化品牌：大思政育全人	2022 年
10	2023 年江苏省职业学校第十四届啦啦操比赛团体二等奖	2023 年
11	2022 年江苏省职业学校第四届花样跳绳比赛高职组团体一等奖第一名	2022 年
12	南京市青少年阳光体育节校园篮球 3V3 联赛高中职校女子组二等奖	2023 年
13	2023 年南京市青少年阳光体育节校园篮球 3v3 联赛高中职校男子组二等奖	2023 年
14	2023 年南京市青少年阳光体育节校园排球赛高中职校男子组二等奖	2023 年
15	南京市职业学校“互联网+”创新创业比赛优秀组织奖	2022 年

1.2 专业情况

金陵中专专业建设规划以服务区域重点产业为导向，面向南京市“4+4+1”主导产业链上下游人才的供给侧需求，对标秦淮区十四五期间“两高两最”建设目标，服务于秦淮区打造物联网、大健康等主导产业，科学制订学校“十四五”发展规划，围绕区域产业链结构，重点打造计算机网络技术、市场营销、汽车检测与维修技术、旅游服务与管理等专业，对接对应的产业链与岗位群。充分发挥群内骨干专业优势，整合群内各专业设备、师资、校企合作等资源，实现“群内共享、群间互通”，以专业群的理念构建课程体系，培养高素质技术技能人才。

学校现有汽车技术、信息技术、现代商贸、旅游营养、形象设计等五大系部，在创新驱动和融合发展之下，建成 10 个省级品牌及特色专业、5 个省现代化专业群、3 个省现代化实训基地、3 个省高水平示范性实训基地、2 个省级技能教学研究基地；并成立金陵宝马学院、金陵时尚学院、金陵营养健康学院、金陵蓝天航空服务学院、金陵安防学院、金陵行知数字经济学院、金陵 RPA 产业学院等 7 个现代产业学院。

基本情况

表 1-3 金陵中专中职专业设置一览表²
(含 3+3 中高衔接、3+4 中本衔接)

专业名称	专业代码	专业变动情况	所属系部	专业及基地情况
美发与形象设计（中职）	750110		形象设计系	
电子竞技运动与管理	150432	2021 年停招	信息技术系	
安全防范技术	580701	2021 年新增	现代商贸系	
市场营销	730602		现代商贸系	3+3 中高衔接
汽车车身修复	700207		汽车技术系	
汽车运用与维修	700206		汽车技术系	3+3 中高衔接
西餐烹饪	740202		旅游营养系	
旅游服务与管理	740101		旅游营养系	3+4 中本衔接

表 1-4 金陵中专五年制高职专业设置一览表²

专业名称	专业代码	专业变动情况	所属系部	专业及基地情况
人物形象设计	550117		形象设计系	省现代化实训基地 高水平实训基地
电子竞技运动与管理	570312	2022 年停招	信息技术系	
数字媒体技术	510204		信息技术系	省现代化实训基地
软件技术	510203		信息技术系	地
计算机网络技术	510202		信息技术系	省高水平实训基地 省现代化专业

² 数据来源：南京金陵中等专业学校教务系统

南京金陵中等专业学校中等职业教育质量报告（2023 年度）

专业名称	专业代码	专业变动情况	所属系部	专业及基地情况
				群
安全防范技术	580701	2021 年新增	现代商贸系	
电子商务	530701		现代商贸系	省现代化专业群
市场营销	530605		现代商贸系	
汽车技术服务与营销	500210	2019 年停招	现代商贸系	
商务数据分析与应用	530706	2022 年新增	现代商贸系	
新能源汽车检测与维修技术	500212		汽车技术系	省现代化实训基地
汽车智能技术	510107	2021 年新增	汽车技术系	省高水平实训基地
汽车检测与维修技术	500211		汽车技术系	省现代化专业群 省高水平专业群
烹饪工艺与营养	540202		旅游营养系	
中西面点工艺	540203	2022 年新增	旅游营养系	
空中乘务	500405		旅游营养系	
旅游管理	540101		旅游营养系	

基本情况

表 1-5 金陵中专教学资源情况一览表³

项目	单位	2022 年	2023 年
教学计划内课程总数	门	308	308
	学时	31360	31360
其中：课证融通课程数	门	20	20
	学时	1600	1600
教学资源库数	个	3	3
在线精品课程数	门	3	4
	学时	40	80
其中：省级数量	门	0	1
校级数量	门	3	3
虚拟仿真实训基地	个	3	3
校外实习实训基地数	个	29	60

1.3 学生情况

2023 年金陵中专全日制中职学历教育在校生总数 2664 人，与 2022 年相比稳中有升，学生均为省内生源。近三年学校招生规模稳步提升，2023 年计划招生数 1000 人，实际招生人数 930 人，计划完成率为 93%，报到率为 100%。

表 1-6 金陵中专近三年招生情况表⁴

年度	招生计划	实际招生人数	计划完成率
2021 年	935	923	98.72%
2022 年	975	945	96.92%
2023 年	1000	930	93.00%

³ 数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

⁴ 数据来源：南京金陵中等专业学校招生系统

2023 届毕业生 816 人，毕业去向落实率 100%，毕业生本省去向落实率 100%，就业方向主要为第三产业。升学人数 785 人，升学比例为 96.20%，学生升学意愿较强。

表 1-7 金陵中专近两年毕业生情况统计表³

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	813	816
2	毕业去向落实人数	人	813	816
	其中：毕业生升学人数	人	770	785
	升入本科人数	人	60	24
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	3845	3959
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	40	28
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	0	0
	面向第三产业	人	40	28
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	20	21
8	毕业生就业人数*	人	40	28
	其中：A 类：留在当地就业*	人	40	28
	B 类：到西部和东北地区就业*	人		
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	40	28
	D 类：到大型企业就业*	人		

1.4 教师队伍

金陵中专教职工共 310 人，其中专任教师 260 人，专任教师中具有正高级讲师、高级讲师 122 人，具有高级以上职称教师占专任教师的比例为 46.92%，双师素质教师 145 人，双师素质教师占专任教师的比例为 55.77%。专任教师本科及以上学历

历比例达 100%，其中硕士学位 97 人，占比为 37.30%。专职思政课教师数 16 人，占比 6.15%。

表 1-7 金陵中专近两年教师队伍情况统计表⁴

序号	项目	单位	2022 年	2023 年
1	教职工额定编制数	人	447	447
2	教职工总数	人	330	310
3	其中：专任教师总数	人	286	260
4	高级职称人数	人	135	122
5	高级职称比例		47.20	46.92
6	研究生以上学位人数	人	90	97
7	研究生以上学位比例		31.5	37.3
8	双师素质教师人数	人	91	145
9	双师素质教师比例		31.8	55.77
10	思政课教师数	人	19	16
11	体育课专任教师数	人	11	11
12	美育课专任教师数	人	4	4
13	辅导员人数	人	0	0
14	班主任人数	人	82	77
15	聘请行业导师人数	人	0	3

1.5 办学条件

金陵中专占地总面积 110079 平方米，校舍总建筑面积 101918.53 平方米。固定资产总值 24648 万元，其中教学科研仪器设备 10494 万元。当年新增教学科研实习仪器设备 558 万元，新增比例 5.32%。学校共有计算机 2330 台，其中教学用计算机 1472 台。学校建有“拾味堂烹饪职业体验中心”及“中小学综合职业体验中心”等 2 个省级职业体验中心。

学校生均占地面积 41.32 平方米，生均教学及行政用房 28.75 平方米，生均生活用房面积 9.5 平方米，生均教学科研仪器值 3.93 万元，百名学生配教学计算机 55 台。金陵中专建有现代化的图书馆，馆藏纸质图书 150000 余册，生均 56 册，另有电子图书 210000 余册，共计折合生均图书 93 册，数字化资源总量 12063GB。

表 1-8 金陵中专占地及校舍建筑面积情况表³

占地面积 (单位：平方米)		校舍总建 筑面积	教学科研 及辅助用 房	行政办公 用房	生活用房
合计	其中： 绿化用地 面积				
110,079.00	40,634	101,918.53	67,861.29	8,736.60	25,320.64

表 1-9 金陵中专设施设备变化情况一览表³

项目	单位	2022 年	2023 年
教学仪器设备总值	万元	10056	10494
计算机	台	2330	2330
教学用计算机	台	1472	1472

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 坚持“一个核心”，落实党建引领

落实党委领导的校长负责制，健全发挥党组织领导核心和政治核心作用。学校党委书记带头研究育人工作、思想政治教育，带头上党课、团课、思政课，形成以身示范作用。将党支部建在5个系部，职能关联部门建立党支部，增加党支部一线战斗堡垒作用，促进党建与业务双融合。

2.1.2 主抓四大赛事（活动），实现五育并举

学校以“技能大赛、双创大赛、文明风采活动、各级各类体育赛事”为抓手，提供学生施展才华的舞台。通过网络、广播、宣传栏全媒体宣传做到人人知晓；通过自由选择、动员组合做到人人参与；通过计划、执行、总结、反馈全流程管理做到人人受益。学校开展各项文化活动，让每一名学生都有出彩的机会，让每一名学生全面发展、个性发挥。各项体育比赛屡获佳绩：南京市田径比赛二等奖，联院三对三篮球赛南京赛区男篮第一名、女篮二等奖，江苏省职业学校篮球赛男子二等奖、女子二等奖，江苏省职业学校第十四届啦啦操比赛团体二等奖，南京市中小学生龙舟赛职业中学混合组二等奖，南京市青少年阳光体育节校园排球赛高中职校男子组二等奖，南京市青少年阳光体育篮球3v3联赛高中职校男子组二等奖、女子组二等奖。白局艺术团多次跟随国家级传承人黄玲玲老师到中央电视台、

湖南、湖北、江苏省电视台进行演出；定期在南京博物院、南京民俗博物馆进行白局研学和展演。不仅提高学校同学自身对白局的认识和兴趣，锻炼了他们的自信和舞台表现力，同时对于白局在广大市民中的传承也起到了一定作用。

表 2-1 金陵中专 2022 年学生体质测试情况⁵

指标	单位	数值
参加学生体质测试	人	2563
获得优秀	人	41
获得良好	人	430
获得及格	人	1910
合格率	%	92.90

表 2-2 金陵中专德育、体育、美育教师数量³

指标	单位	数值
班主任	人	77
思想政治课教师	人	16
体育课专任教师	人	11
美育课专任教师	人	4

案例 2-1：金陵中专五育并举重实践，多彩生活润暑假

暑假期间，金陵中专在“五育并举”的教育理念指导下，向全体学生布置了“五育并举重实践、多彩生活润暑假”的实践活动作业，包括“德润心”“智慧内”“体强身”“美塑性”“劳育品”五项内容。同学们关心党和国家大事，感受祖国的优越；走进书本，开拓思维、塑造内心世界；培养运动爱好，实现自律和超越；游名川大山、访古迹名胜感受自然的美好、历史的厚重；劳动为家人、为社会，获得归属感、成

⁵ 数据来源：南京金陵中等专业学校学生工作处数据统计

就感、幸福感。学生通过实践活动的引导，成为“德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。



图 2-1 学生利用暑期到中山陵写生



图 2-2 学生学习党的二十大报告

金陵中专注重学生职业技能培养，推动综合实践课程改革，实行“岗课赛证”融通的教学模式。目前学校建有 1+X 证书试点项目 9 个，其中中级证书 3 个，初级证书 6 个，同时学校培训部还承担汽车维修师、西式烹调师、美容师、美发师等职业技能等级证书的培训与考核工作，学生毕业后可以取得一个或多个职业技能等级证书（含职业资格证书）。

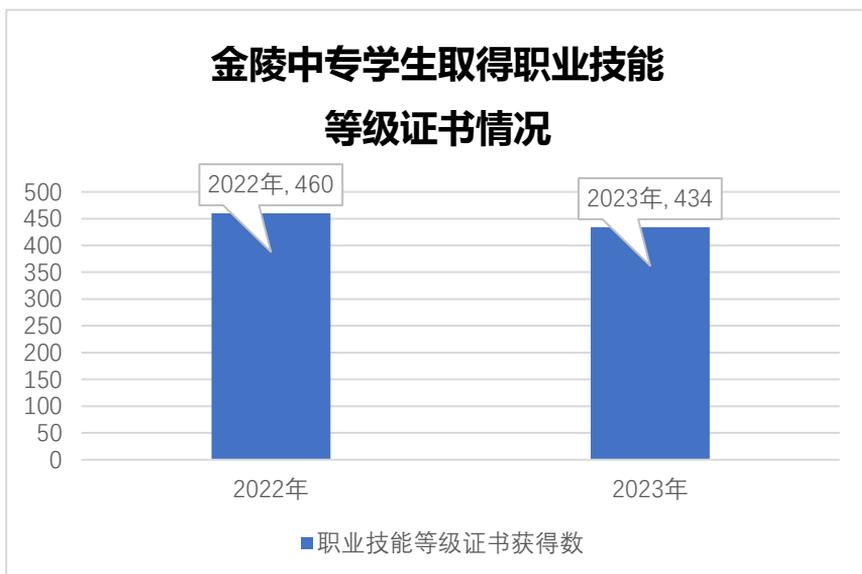


图 2-3 金陵中专学生取得职业技能等级证书情况⁶

⁶ 数据来源：南京金陵中等专业学校教学管理处数据统计

2.2 就业质量

2.2.1 就业质量基本情况

金陵中专学生培养质量高，助力毕业生可持续发展。学校以质量为本，为各行各业培养输送了大批优秀技术技能人才。他们以良好的职业道德、精湛的职业技能被宝马集团、上海通用、联想集团、博西华、苏宁易购、南京饭店、金陵饭店、南京电视台等名优企业录用，很多已经成为技术和管理骨干。

表 2-3 人才培养质量计分卡³

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数	人	813	816
2	毕业去向落实人数	人	813	816
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	3845	3959
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	40	28
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	20	21
8	毕业生满意度	%	100	100
9	用人单位满意度	%	100	100

2.2.2 深化企业合作，保障就业质量，促进职业发展

金陵中专长期坚持和深入开展毕业生就业跟踪服务和就业信息反馈，从就业单位稳定性、就业薪水等方面进行调研反

馈,进一步提升就业质量。学校的招生和就业以本市区域为主,坚持服务于本地区域经济发展。

学校各专业深入校企合作,在特色专业上形成宝马 BEST 班、通用 ASEP 班、博西班、宝马非技术班订单式人才培养机制,在实施订单式人才培养的过程中始终注重与企业深层次的结合,共同培养高质量毕业生。



图 2-4 金陵中专教师走访用人单位

优秀的企业提供高质量就业保障。学校积极为毕业生就业服务,与宝马集团、中电集团 55 所、神州数码、金陵饭店、保利剧院等一批知名企业建立良好、稳定的合作关系,为毕业生提供宽广的就业渠道,保障毕业生的就业稳定性。2023 年,学校老牌校企合作班的学生均直接就业,薪资待遇均在 4500-5000 元,新加入的博西电商校企合作班的学生最高薪资达到了 8000 元。

案例 2-2：宝马新手上路，开启职业生涯之旅

2022 年 11 月 2 日，是仇同学正式实习的第一天，踏入车间的那一刻，他在宝马集团的工作也正式拉开序幕。在师傅的指导下，仇同学从开始艰难地完成第一辆车的保养工作，到后来慢慢掌握更多的技能，积累了不少经验，他对于汽车各方面的知识有了更深刻的认识。同时还学习了新能源车相关的维修技术，并且获得了第三代高压电车辆维修的资质，获得企业师傅与带教老师的赞赏。每年都有很多和仇同学一样的金陵中专学子，通过实习将学校所学的知识与技能转化实实在在的工作经验，成为人人称誉的高级蓝领



图 2-5 金陵中专学生在实习中进行汽车维修工作

案例 2-3：新老传帮带，携手赴前程

学生出色的专业能力和职业素养人业素养让用人单位颇为欣赏，很多金专学子走上工作岗位后，都会回到母校寻找想要奋斗以及适合他们团队的学弟学妹们，一起完成下一个阶段的跨越。2022 年年底，金陵

中专 16 级毕业生马同学和公司代表一起回到母校招聘，寻寻觅觅中，孙同学成功入职，并为团队提供了很多有创意的想法。如今两位同学都在公司担任重要岗位，相信未来还会有更多优秀的金陵中专学子加入她们的团队，相信这个传帮带一定会长长久久，共赴灿烂前程。



图 2-6 两届毕业生入职同一家新媒体运营公司工作

2.3 技能成长

2.3.1 构建机制全覆盖，学生大赛成果丰硕

金陵中专重视技能大赛工作，建立了“覆盖所有专业、覆盖所有学生、覆盖所有专业教师”的三覆盖机制，构建了“系部—学校—市赛—省赛—国赛”的大赛参与和选拔机制。金陵中专采取专业技能月标高、技能节、专项技能评比等活动激发学生练技能、专研技能。2023 年师生在教育主管部门组织的技

能大赛中获得国赛一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个，省赛一等奖 9 个、二等奖 11 个、三等奖 4 个。

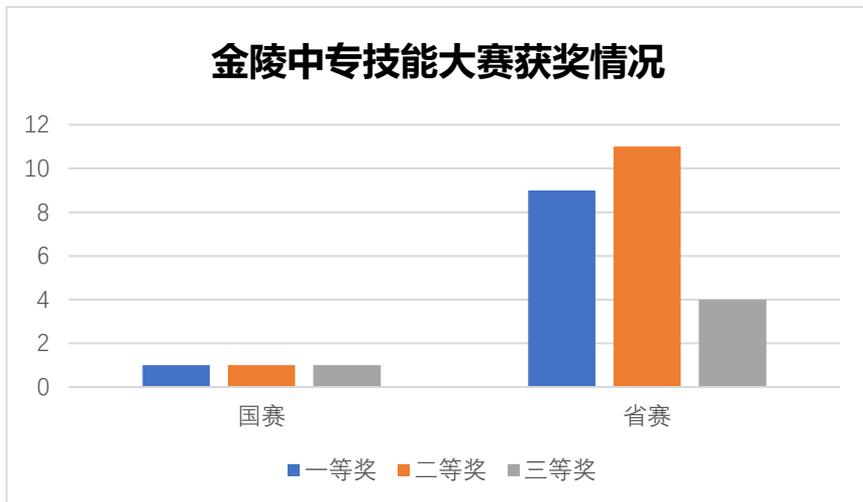


图 2-7 金陵中专技能大赛获奖情况³

案例 2-4：金陵中专举办学校技能节 营造技能竞赛氛围

金陵中专积极开展学生学科比赛、技能大赛、1+X 等级鉴定等工作，将“岗课赛证”有机统一，形成覆盖全体学生的“匠心杯”、“宝马杯”、“启创杯”、数字技能节等学科比赛、技能竞赛、创新创业大赛项目。通过全面宣传，重点培育，逐级筛选，遴选技能之星，以点带面，形成“人人专技能，班班有明星”的技能竞赛氛围。积极转化技能竞赛资源，将竞赛内容融入日常教学，以赛促教、以赛促学提升技术技能人才培养质量。



图 2-8 金陵中专为技能节获奖学生颁奖



图 2-9 金陵中专师生参加全国职业院校技能大赛获一等奖

2.3.2 完善质量监控制度，开展评教活动

金陵中专定期开展学生评教、教师评学等相关研讨，广泛

收集学生及教师意见。金陵中专还建立了企业、家长多方参与的质量评价与反馈机制，利用省、市等系统，对教学过程、教学质量 and 办学成效等动态数据进行采集与分析。

2022-2023 学年，金陵中专组织在校学生对 162 名教师开设的 250 余门专业课程进行了评价。学生评教的总参评率为 89.77%，教师覆盖率为 98.55%，课程覆盖率为 94.55%。在教学评价中，有 245 门课程被评为优秀，优秀率为 96.08%。以课程的开设院系为统计单位，进行分析，得分最高的是旅游营养系，平均分为 96.66 分。

表 2-4 金陵中专 2022-2023 学年教学评价结果²

排名	开课院系	已评课程数	平均分	优秀	良好
1	旅游营养系	87	96.66	84	3
2	信息技术系	43	96.64	42	1
3	形象设计系	30	96.44	28	2
4	现代商贸系	39	96.07	38	1
5	汽车技术系	56	95.23	53	3

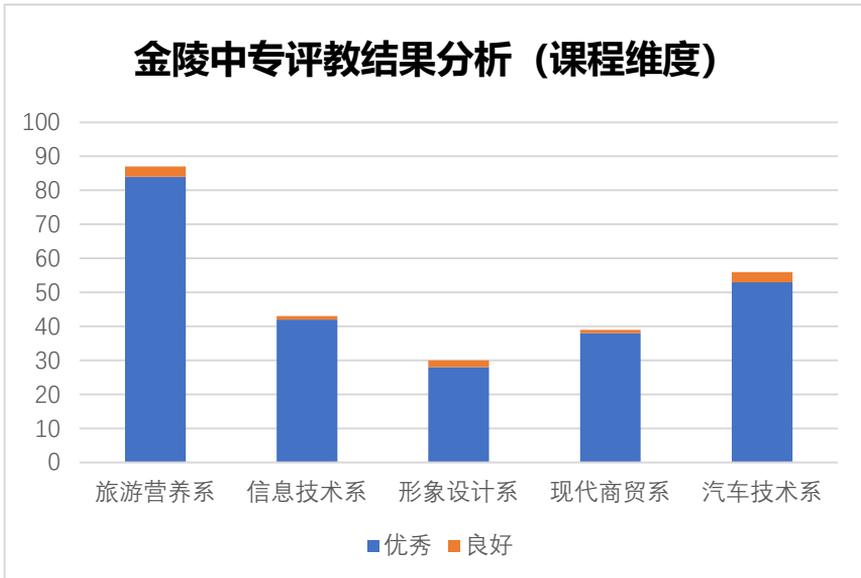


图 2-10 金陵中专评教结果分析²

2.3.3 强化实战，全员参与，双创比赛硕果累累

金陵中专出台校级创新创业大赛制度，举办校级创新创业大赛，系部将双创大赛下沉到各班级，组织全校学生参与创新创业大赛。通过广泛宣传、及时总结反馈、表彰先进、树立典型，营造积极参与的良好氛围。学校 2022 年共有 45 件作品参加南京市双创大赛，其中 17 件作品获奖，一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 9 项。在江苏省双创大赛，实践启蒙组项目获得一等奖；1 名学生获得“双创知识竞赛之星”称号。

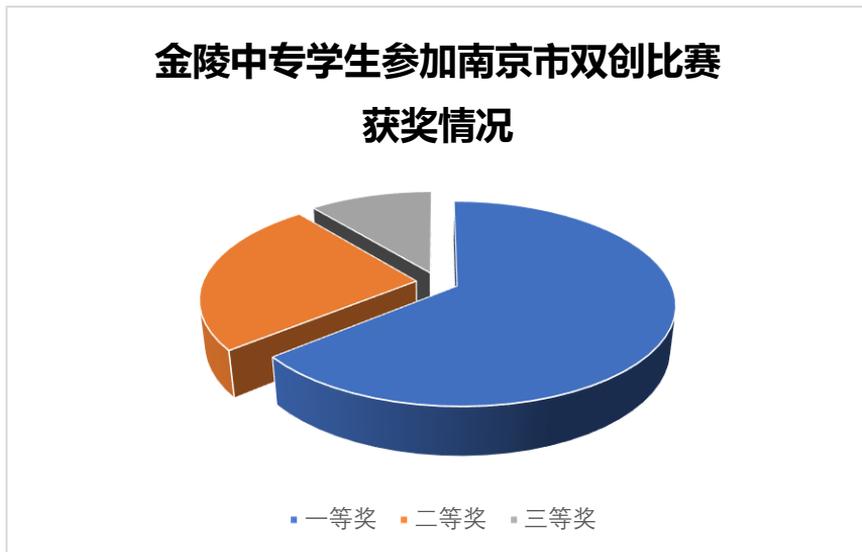


图 2-11 金陵中专学生参加南京市双创比赛获奖情况⁵

案例 2-5：金陵中专成立双创孵化基地 助力创新创业实践

金陵中专建有“山和”汽车养护中心、小树莓数字媒体工作室、愿望工坊、红青年咖啡、橘猫奶咖店、两颗西柚西点屋 6 个校内创业孵化基地，同时在新街口、夫子庙建有金职启创园、酉很多奶咖店等 2 个校外创业孵化基地。创业基地面向学生开展创新创业教育与实践，使创新创业实践活动与专业实践教学有机衔接。金陵中专学生作品《我想摘星星》获 2022 年江苏省双创比赛实践启蒙组一等奖。



图 2-12 金陵中专作品获江苏省双创比赛实践启蒙组一等奖

2.4 多样成才

金陵中专 2 以五年制高职办学为主体，兼有 3+4 中职与本科衔接、3+3 中职与高职衔接、三年制中职等多个办学类型，构建了学生发展立交桥。

2023 年金陵中专毕业生升学总人数 785 人，通过贯通培养升学人数 91 人，其中升入本科 24 人；通过五年一贯制培养升学人数 588 人，通过职教高考升学人数 106 人。

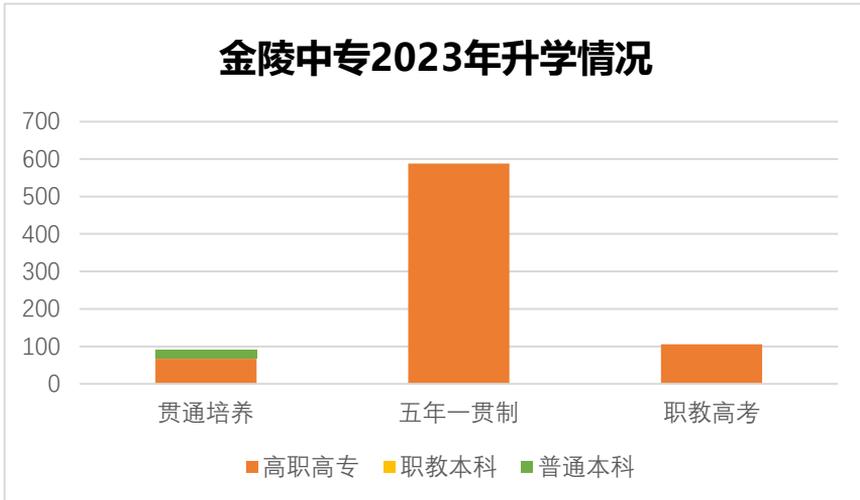


图 2-13 金陵中专 2023 年毕业生升学情况³

金陵中专建设以江苏省中小学综合职业体验中心、“拾味堂”中小学职业体验中心等为代表的集群式市场实体，开展职普深度融合，形成多样化教学模式，让更多学生接受职业生涯规划教育，参与职业体验，增强职业认知，真正实现职教和普教的互融互通，促进学生多元发展、多元成才；建成学生创新创业品牌孵化基地“金高职启创园”，将专业教学过程对接生产过程，开发劳动教育、职业体验教育课程，将行为习惯对接职业素养。

精技能、陶情操，以学生社团为平台提升职校学生综合素养，让“人人尽展其才，人人尽享其才”。学校现有专业技能类、兴趣爱好类、爱心公益类、文化传承类、体育竞技类和就业创业类等六大类 70 余个学生社团，同时学校还充分发挥学

生干部团队的模范作用，成立了完全由学生自主管理的学生服务中心。以主题活动和志愿服务活动为抓手，全时段服务覆盖校园生活。

案例 2-6：校校共研劳动教育 打造拾味堂品牌

金陵中专与企业开展深度合作、共同创建“金陵营养健康学院”，打造“拾味堂”劳动教育品牌，致力于南京中小学生劳动教育、职业体验、生活课程，并面向市场，以校企合作、实体经营为运营形式，提升学生的综合能力、服务社会。2023 年 5 月，金陵中专与南京市武定新村小学联合举办秦淮区“以劳为基五育融通——劳动教育课程校本化实施的思考与探索”专题教研活动，当天金陵中专与武定新村小学签约“拾味堂劳动教育课程合作”。课上，教师基于学情巧妙点拨，在提升学生劳动能力和品质的同时，培养学生的美学想象与创新意识，感受非物质文化遗产魅力，产生文化认同。



图 2-14 金陵中专与武定新村小学联合举办劳动教育课程专题教研活动

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

金陵中专深挖就业资源、优化校园服务、营造就业氛围，做到毕业生就业工作“离校不离心、服务不断线”。落实就业“一把手”工程，推动完善二级系部考核办法，做到“机构、人员、场地、经费”四到位，配强配齐专职就业工作队伍和生涯发展教育与职业指导教师队伍，逐步构建领导有力、保障到位、推进有序、成效显著、亮点突出的毕业生就业创业指导与服务体系。

突出岗位拓展，学校充分利用寒假暑期时间继续精准组织“访企拓岗促就业”行动，拓展更多匹配度高的岗位，确保完成“六零四零”工作任务（校长、书记走访用人单位不少于 60 家，开拓新用人单位不少于 40 家）。此外，组织发动专任教师、行政管理人员、校友等广泛参与，扩大访企拓岗范围和覆盖面，并积极将拓岗信息精准推送给毕业生。

开展招聘服务。学校积极动员毕业学生关注学校校园网，关注企业信息，积极求职。学校主动挖掘线上线下资源，不间断搜集有效岗位信息，结合专业特色和毕业生实际需要，为有就业意愿的毕业生推送至少 3 个有效岗位。

帮扶困难群体，学校把低保家庭、建档立卡家庭等困难毕业生就业帮扶作为重中之重，全力开展“一人一档”“一生一策”精准帮扶。学校还开展就业指导培训班，对家庭经济困难

学生的求职能力进行专项培训。

表 3-1 学校服务地方发展情况表⁶

序号	项目	数值
1	走访用人单位	60 家
2	开拓新用人单位	47 家
3	毕业生本省去向落实率	100%

案例 3-1：金陵中专访企拓岗促就业，互利共赢促发展

为深入贯彻落实党中央国务院关于“稳就业”、“促就业”决策部署，认真贯彻落实教育部、省教育厅关于“访企拓岗”促就业专项行动，进一步深化校企合作，加强产教融合、供需对接，全力促进毕业生更加充分的高质量就业，金陵中专制定“六零四零”工作任务（校长、书记走访用人单位不少于 60 家，开拓新用人单位不少于 40 家）。

通过“六零四零”工作，学校广泛开拓就业渠道和就业岗位，主动走进园区、走进行业、走进企业，努力为毕业生挖掘更多岗位资源，提供更多优质和精准的就业信息，发掘一批吸纳毕业生稳定就业的优质企业和单位，打造就业先进典型。近两年，学校毕业生本地就业率 100%。



图 3-1 金陵中专领导、教师走访用人单位广汽本田 4S 店

3.2 服务地方发展

金陵中专聚焦南京都市圈教育一体化发展规划，加快构建适应区域经济发展的现代职业教育体系，努力培养更多服务区域产业转型升级的高素质技术技能人才。

作为南京都市圈职业教育名师名校长联盟主席单位的金陵中专，积极整合区域内职教名师名校长资源和行业企业优势，加强科技创新、技术研发、人才培养，推动更大范围多类型多维度优质资源迭代升级，推动形成覆盖范围更广、资源互补更优的集群化办学模式。另外，依托更大范围更高站位的行企参与优势，致力联盟打造产教融合先行区、技能培训示范区、对外合作引领区，创新职业教育的特色人才培养模式，辐射带动都市圈各城市间校企联合联动，共同推进高质量技术技能人才培养。

表 3-2 南京都市圈职业教育名校长联盟情况表¹

序号	分类	数量
1	市辖区	33 个
2	县级市	11 个
3	县	16 个
4	总面积	6.6 万平方公里
5	职业学校	100 余家
6	学生数	26 万
7	在职教师	2 万名

案例 3-2：成立都市圈联盟 助推区域合作共进

2023 年 3 月 22 日，“南京都市圈教育一体化发展推进会”在马鞍山举行。联盟主席单位为金陵中专。南京都市圈职业教育名师名校长联盟的成立对职业教育师资交流培训、跨区域合作办学、搭建优质资源互动平台等方面来说，是一个全新的起点，为南京都市圈产业合作、经济发展提供人才支持和智力支持。联盟首届论坛上，相关教育专家、南京都市圈职业教育名师名校长联盟成员校长共同探讨新时代都市圈职业教育如何变革与超越，共同为南京都市圈产业发展献计献策。



图 3-2 南京都市圈职业教育名师名校长联盟沙龙活动

3.3 服务民生

教育是最大的民生工程。金陵中专始终把教育帮扶当作重要的政治任务、最大的民生工程来抓。金陵中专认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》和《中华人民共和国乡村振兴促进法》，发挥职业教育优势特色，积极作为、主动融入，全力服务乡村振兴、西部振兴。学校邀请乡村振兴相关职能部门到校调研，对接具体项目，培养更多高素质技能人才、能工巧

匠，培养“新农人”，通过职业教育赋能为乡村振兴输送源源不断的生力军。

学校贯彻落实东西部结对帮扶政策，勇于担当、主动作为，创新东西部职业院校合作办学的模式。学校以汽车技术为引领，开展“东送·西成”职教协作体系。“东送”，是指把优秀师资、先进课程、丰富资源送到中西部职业院校；“西成”，是指中西部学子经过在金陵中专的学习和锻炼，返乡就业、创业。两者结合将中西部地区的人口优势变为人才优势，最终实现东西部共同富裕。

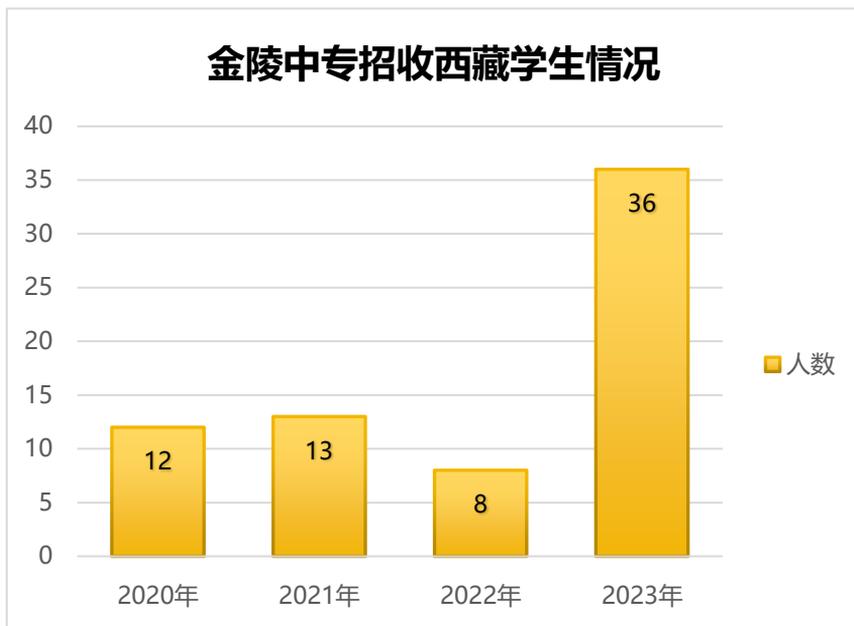


图 3-3 金陵中专近四年招收西藏学生情况³

案例 3-3：开展线上联合教研 推进东西协作交流

2023 年 5 月，金陵中专与伊宁市职业技术学校举办了一场别开生面的线上联合教研活动，参加活动教师不仅有金陵中专汽车技术系与伊宁职校汽修组老师，还邀请了南京市职教教研室汽修专业教研员参加。线上教研分为课堂展示、教学评议、交流研讨三个环节，两地教师分别从课程准备、教学设计、课堂教学、理论分析、整车实践等多个方面对公开课进行了全面点评；从课程展示、赛项筹备、奖项颁发、校企合作、家校共建、学生成长等各个方面进行了深入讨论。金陵中专“东送”职教协作体系，把优秀师资、先进课程、丰富资源送到伊宁市职业技术学校，为西部地区老师提供了借鉴学习、成长进步的平台。



图 3-4 金陵中专与伊宁市职业技术学校举办线上联合教研活动

3.4 服务美丽中国

金陵中专认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和在全国生态环境保护大会上的重要讲话精神，积极推进“绿色+”行动计划，努力和服务国家生态文明建设提供智力支持和人才支撑。

金陵中专注重寓教于行，拓展绿色低碳实践。将践行绿色低碳发展理念融入育人全过程，拓展社会实践、志愿服务、创新创业等“第二课堂”。积极推进生态文明科普教育一体化建设，打造生态文明理念“大科普”与生态环境知识“小科普”有机结合的特色科普教育模式。

学校开展美丽校园创建，推进教学楼整体照明及校园路灯等节能改造、学生浴室空气能改造、食堂燃气锅炉节能改造工作。引导学生从认识、观察和保护身边动植物做起，共同守护校园生态环境。将生活垃圾分类、资源节约等内容纳入学生入学教育，建设生态文明和绿色校园相关劳动教育课程，开展“低碳生活周”等宣传教育和实践活动，着力涵养绿色低碳生活的良好风尚。

表 3-3 金陵中专 2021-2023 年年度用电量（主校区）⁷

月份	2021 年	2022 年	2023 年
1	245250	170490	82400
2	83950	190110	230090
3	198890	123220	176270
4	146720	105400	159290
5	177500	177900	204470
6	235460	271490	225150
7	130620	141710	120010
8	77440	152780	140490
9	222260	246410	257420
10	183100	159350	160850
11	188780	182900	208640
12	301130	221320	207723
合计	2191100	2143080	2172803

⁷数据来源：南京金陵中等专业学校校园智慧能源管理系统

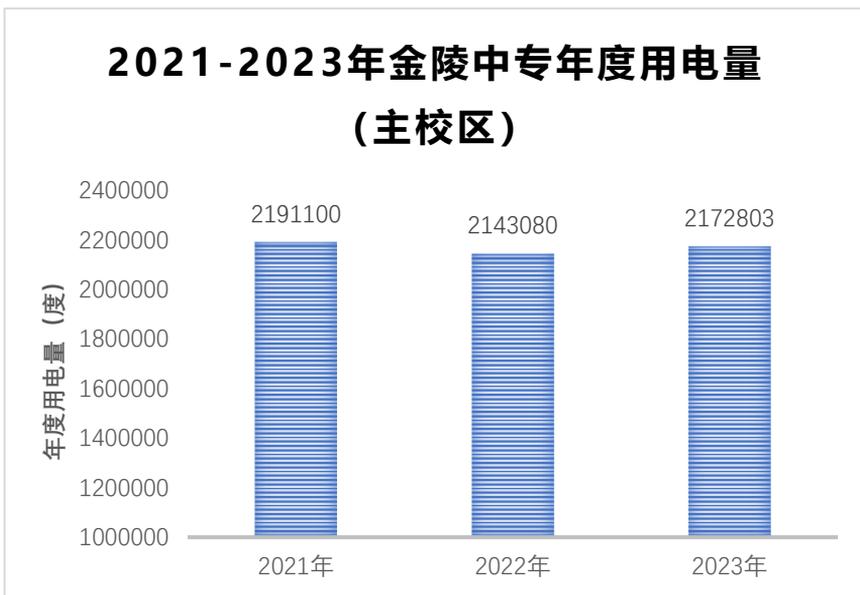


图 3-5 金陵中专主校区近三年用电量对比⁷

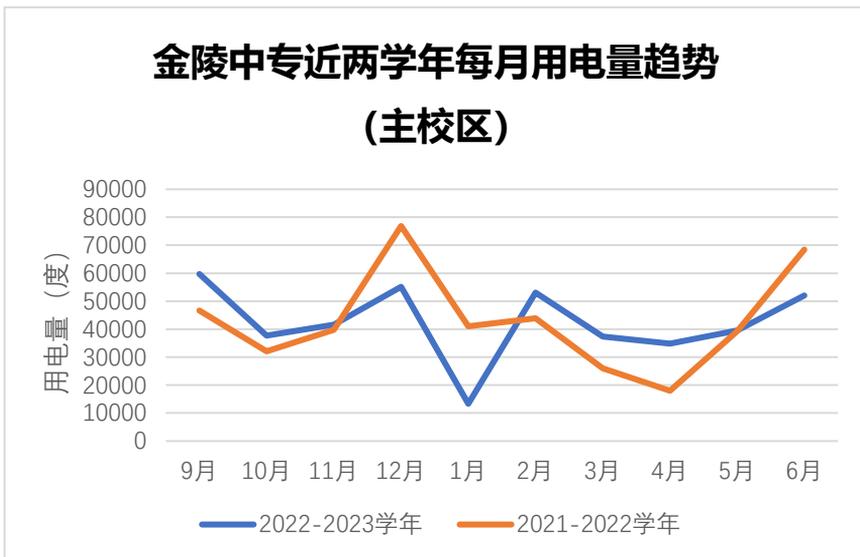


图 3-6 金陵中专主校区近两学年每月用电量趋势⁷

表 3-4 金陵中专 2021-2023 年年度水量（主校区）⁷

月份	2021 年	2022 年	2023 年
1	11885	15483	3226
2	9382	11418	4026
3	7154	9945	6346
4	9741	5005	8336
5	9142	7441	7058
6	9020	8323	7879
7	5686	5044	4193
8	4953	3762	3528
9	6713	7545	7804
10	10320	7883	6578
11	11787	8122	7781
12	9372	6884	6225
合计	105155	96855	72980

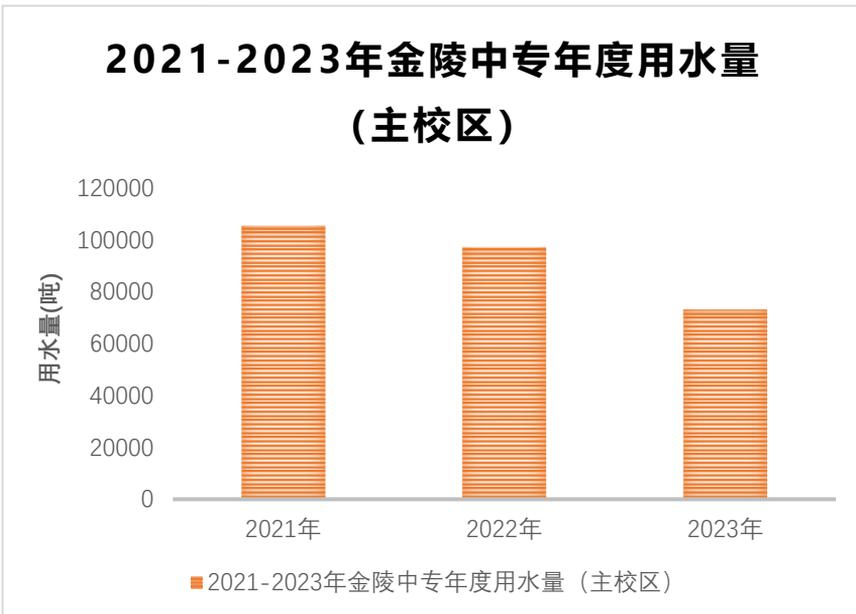


图 3-7 金陵中专主校区近三年用水量对比⁷

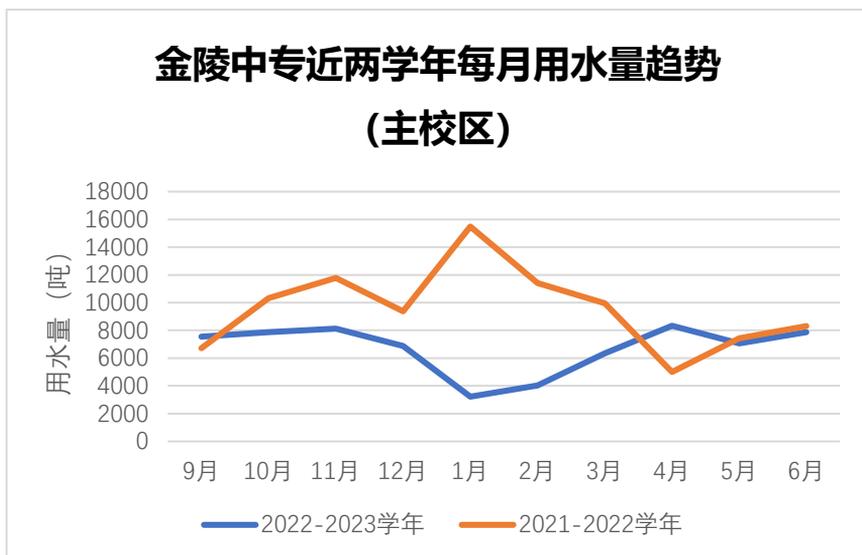


图 3-8 金陵中专主校区近两学年每月用水量趋势⁷

案例 3-4：金陵中专实施智慧能源管理 打造绿色金陵品牌

近几年，金陵中专在节能工作方面取得了显著成效，先后被评为南京市公共机构节能示范单位和江苏省公共机构节能示范单位。金陵中专充分利用学校校园网现有资源，搭建校园智慧能源管理系统的基本框架，建设校园智慧能源管理系统监测网络，对学校的各个用能环节进行实时监测，及时直观的看到室外环境、运维指标、校园能耗、用电消耗、用水消耗等信息，科学合理使用能源，达到安全用能、节能减排的目的，实现了学校能源管理智能化、数字化、综合化，开启“绿色金陵”能源管理新模式。通过加强管理，不断促进，学校水电大幅降低。以 2023 年 6 月为例，水电费为 190247.56 元，同比 2022 年 6 月水电费为 223775.07 元，降幅 33527.51 元，百分比降低 14.98%。



图 3-9 金陵中专校园智慧能源管理系统

4. 国际合作

4.1 留学江苏

留学项目能提升师生的学术水平和个人发展，金陵中专重视互派留学工作，提升师生国际化视野，针对教师出国留交流深造的实际情况，进一步修订《学校教师海外交流补贴政策》，为教师赴海外交流提升提供保障。为有意向出国留学的学生提供学生德语、英语等培训工作，重新梳理出国留学平台，利用家长会、宣讲会等平台进行宣传推介。与已建站的“一带一路”沿线国家积极沟通接收留学生项目，目前已于印尼、尼泊尔等国的合作院校初步达成合作意向，合作院校将尽快组织留学生来校进行汉语和烹饪、旅游管理、空中乘务等专业技能的学习。

表 4-1 金陵中专接收海外访（留）学教师、学生数³

序号	项目	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
2	接收国外留学生人数	人	0
3	接收国外访学教师人数	人	10
4	接收国外短期研学人数	人	0

金陵中专海外访学人员来源分布

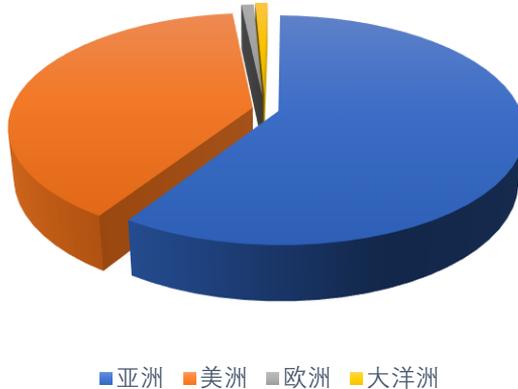


图 4-1 金陵中专海外访学人员来源分布³

案例 4-1：金陵中专启动国际人才提升项目

金陵中专在国家“一带一路”倡议的推进中一直将建立职教共同体为主要目标，为了实现该目标，学校着眼师生能力培养的国际化。师资力量成为扩大职业教育国际影响力以及提升职业教育国际化水平重中之重，学校出台关于师资队伍提升工程及教师海外能力提升项目政策文件，组建了“一带一路”人才培养项目班，进行英语等基础技能培训，号召全体教师尤其是青年教师注重个人发展，制定计划、把握机会，积极提升学历、职业技能等综合素质，努力投身新时代职业教育的发展洪流之中。



图 4-2 金陵中专举行海外学历提升项目宣讲会

4.2 合作办学

金陵中专聚力打造国际职教共同体，学校围绕职业教育国际化，在多个“一带一路”沿线国家建立职业教育工作站，通过“走出去”等多种方式，开展职业教育和技术技能培养培训，为“一带一路”沿线国家经济发展培养技术型人才。目前已成功建设“金陵学堂”印尼、巴基斯坦、多米尼加、马来西亚、尼泊尔职业教育工作站建设，推动相关国家职业教育发展，首批完成学业的 20 名印尼留学生回到当地后，利用所学技能完成高质量就业的同时带动了当地相关专业的技能提升。

表 4-2 金陵中专海外合作办学、培训情况表³

序号	项目	单位	2023 年
1	中外合作办学专业数	个	1
2	引进国际资格证书数量	个	2
3	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	30

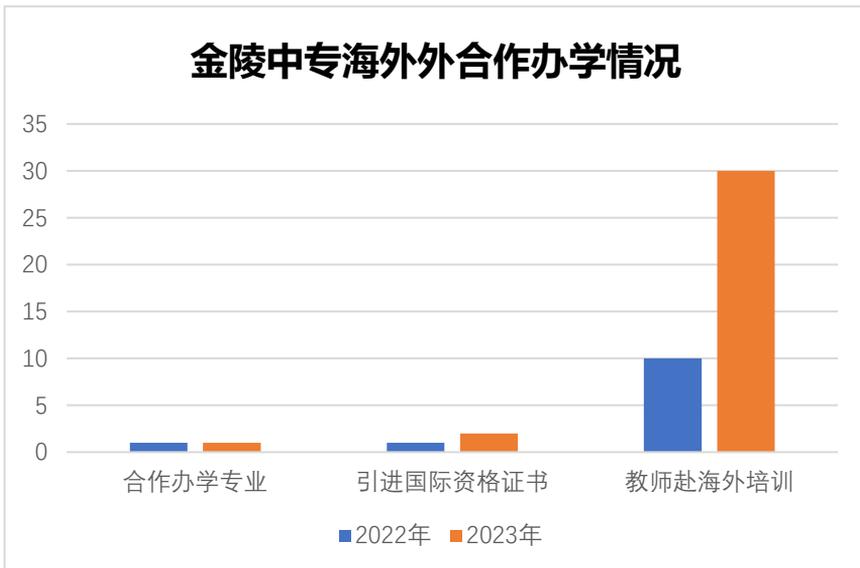


图 4-3 金陵中专海外合作办学情况³

案例 4-2: 金陵中专举行金陵国际航空学院尼泊尔站成立仪式

受尼泊尔国家职业教育委员会邀请,学校周乐山校长赴尼泊尔加德满都市开展教育合作交流活动,实地访问了加德满都市珠峰创新学院、SS 学院、马丹阿什里特纪念理工学院等合作院校,通过到校参观校园环境、进班听课、师生座谈会、参与学生活动等,了解学校具体情况,为落实下一步合作打下基础。合作几方就教育合作交流活动进行了深度的商谈,就师生互访、技能培训、共建航空服务专业等几个方面达成合

作意向,在市政府代表团见证下,与三所学校分别签定了教育合作协议。随后,尼泊尔方三所合作学校对金陵中专进行了回访,并参加了学校举办的“一带一路”职教工作站国际合作推进会暨金陵国际航空学院尼泊尔站成立仪式,未来金陵中专将利用学校航空服务专业优势为尼泊尔三所合作院校提供技术培训支持,服务当地航空事业发展。



图 4-4 金陵中专举行“金陵航空学院”尼泊尔站成立仪式

4.3 开发标准

学校积极落实“一带一路”教育行动,持续开展职业教育国际化工作,学校与德国宝马集团合作开发售后服务英才“BEST”项目,围绕项目开了系统的课程标准及课程资源,为宝马的全球化布局奠定了坚实基础。烹饪营养专业马言军老师赴韩交流任教,担任中餐烹饪专业教学工作,实现教学资源和教学标准的海外输出,高超的专业技能和精湛的教学水平受到合作学校的一致好评。今年在南京市人民政府外事办公室的牵头下,目前学

校正积极围绕拉美地区开发电子商务类线上课程，将进一步彰显学校服务国际职业教育的能力。

案例 4-3：开展中餐文化交流 融入“一带一路”

金陵中专 2023 年 1 月举办“一带一路”中餐文化交流活动，中国驻德国、驻以色列大使馆派员出席，来自“一带一路”沿线国家和地区的华人社团、华文媒体、华文学校负责人和海外华侨华人热情观看直播，品味金陵特色，交流烹饪技艺，弘扬中餐文化。学校优秀毕业生、现任金陵饭店菜品管理部总监的游海大师现场为大家制作南京传统菜肴——什锦菜，向大家展示南京传统的年夜饭文化。此次交流活动不仅实现了与“一带一路”沿线国家的华人华侨的互动交流，坚定了他们繁荣中餐事业的决心，更是搭建了另一新型交流平台，借助中华餐饮文化让中华文化“走出去”。



图 4-5 金陵中专举行“一带一路”中餐文化交流会

4.4 国际交流

学校持续扩大国际交流与合作的平台，以服务学科专业建设、师资队伍建设、学生成长成才建设的“三服务”为出发点和落脚点，整合优质资源、深化内涵建设、搭建交流平台、创新合作形式，2023 年汽车维修专业两位教师赴英国劳斯莱斯总部进修，提升专业技能。

表 4-3 金陵中专国际交流情况表³

序号	项目	单位	2022 年	2023 年
1	参加国内外举办的国际技能大赛获奖数量	项	7	3
2	中外学生参与的国际交流项目数	个	0	8
3	中外学生参与的国际交流人数	人	0	300

形象设计系周星琪老师作为中国代表队成员参加 OMC 巴黎世界杯发型化妆美甲大赛，获个人赛项目资深女士-创意发型银牌，团队赛项目资深女士-创意组亚军并荣获 OMCZONECUP（亚洲最佳团队奖）。在做好国际技能合作交流的同时，金陵中专创新合作思路，围绕在宁“一带一路”留学生开展丰富多彩的文化活动，让中外青年学生更加深入地感知、体验各国传统文化的魅力，为中国与“一带一路”沿线国家及地区开展合作奠定坚实的基础。

金陵中专师生参加国际大赛奖牌数



图 4-6 金陵中专师生参加国际大赛奖牌数情况³

案例 4-4: 金陵中专举办国际文化主题分享活动

2023 年 5 月，“青春莫愁，因我爱宁”国际文化主题分享活动在莫愁湖公园举办，来自各高校的国际青年学生齐聚一堂，载歌载舞，展现了自己国家和民族的风采，也让在场的中国学生和南京市民感受到不一样的文化魅力。来自金陵中专的 Galaxy 学生乐队随后带来的歌曲连唱让展现中国青年学生热情的同时也将活动的氛围推向高潮。随后国际青年学生演唱的《明天会更好》以及江苏民歌《茉莉花》等歌曲，表达了国际青年学生对南京、对中国的热爱，而青春律动的各国民族舞蹈和传统服装展示，则让我们看到了世界文化的丰富多彩，最后中外青年学生在莫愁湖畔一起合唱了代表歌曲《莫愁啊莫愁》，赢得了大家的阵阵掌声。此次活动举办旨在让每一位国际青年学生在南京可以学习、体验和感受到不同的文化元素，在南京度过最美好的青春年华。



图 4-7 金陵中专举行国际文化主题分享活动

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

5.1.1 弘扬工匠精神，展现技能风采

金陵中专大力弘扬“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神，积极开展技能节、技能展示等活动。金陵中专光华路校区第一届数字技能文化节以信息技术应用为基础，搭建展示学生数字技能的舞台，坚持创新理念，探索科教融汇发展方向下金陵中专的综合实践课程育人模式。自4月6日启动仪式开始，历时1个月，设立10个赛项，428位参赛学生和59位老师全程全身心投入其中。双桥门校区第二届“匠心杯”技能节活动，来自该校区两个系部、7个专业、918名同学参加了此次技能大比拼。技能展示是一个特色的活动育人场景，聚集了金高职有为青年的奋斗印记和无畏少年的成长汗水，人人都是主角，不懈努力，无负今日；也是一个创新的综合实践课堂，开拓了全体教师追求高质量育人的思维，大家在育人征程中共同奋进培养学生的专业能力、学习能力和社会能力；更是学校高质量育人事业不断前进的状态缩影，展现出学校三千多名芳华待灼的有为学子正在创新推进的综合实践课程中高效且优质地学习和成长。

5.1.2 锤炼专业技能，投身志愿服务

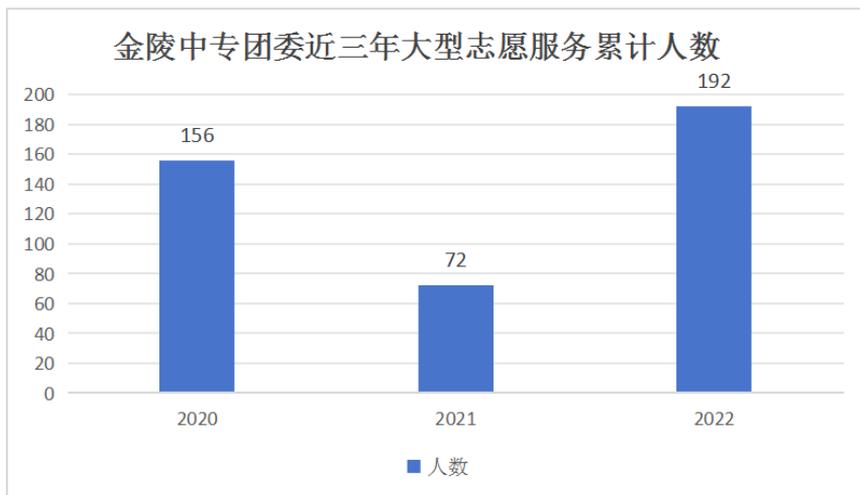
学校专业众多，特色鲜明。各专业教师紧密结合社会所需，指导学生积极参与志愿服务。校金陵之声播音社指导老师苏闽

带队参加“文明有‘宁’、携手同行”暨公益便民服务社区广场活动，用专业的讲解向社区居民普及环境卫生、交通安全、文明用餐、行为礼仪等方面的知识。三月，志愿者走进秦淮区庆华社区，发挥自己专业所学，用专业技能给居民们带来便民服务。汽车技术系进行车辆义诊，信息技术系进行计算机设备维护，现代商贸系进行非遗知识宣传和直播助农，旅游营养系进行营养健康咨询以及食材切配，形象设计系进行义务理发服务。志愿者们展示了规范的职业素养和扎实的专业技能，彰显当代职校生的风采。

表 5-1 金陵中专团委 2022-2023 学年年大型志愿服务⁸

序号	时间	地点	参与志愿人数	活动名称
1	2022. 10. 30	紫金山	62	金陵中专团员志愿活动——紫金山捡垃圾环保公益活动
2	2022. 11. 3-11. 4	金陵中专光华路校区	64	金陵中专第 24 届校园运动会志愿服务
3	2023. 3. 2	庆华社区	27	金陵中专雷锋志愿活动——弘扬雷锋精神，志愿与你同行
4	2023. 3. 5	银龙花园社区	8	金陵中专雷锋志愿活动——银龙花园社区志愿服务活动

⁸ 数据来源：南京金陵中等专业学校团委数据统计

图 5-1 金陵中专团委近三年大型志愿服务累计人数⁸

案例 5-1：金陵中专组建以退伍军人作为班底的“国旗班”

2022 年 9 月 19 日，金陵中专举行“喜迎二十大、尽展我风采”主题晨会。退伍军人升旗，展现英姿军貌。两名旗手分别于 2020 年和 2017 年参军入伍，在绿色军营磨砺成长、报效祖国，因表现出色均获嘉奖，展现职校生的风采。优秀代表发言，呈现成长历程。发言的两名同学，是学校主题演讲比赛的一等奖获得者，两名同学通过在金高职的成长，告诉大家：年轻，是一种资本。因为年轻，无所畏惧；因为年轻，未来可期。要心怀远方、脚踏实地，远征星辰大海。金高职是学生梦想启航之处，有很多同学从金高职走出，经过自己的努力，踏上人生新征程。优秀毕业生代表南京宁宝售后经理周超向大家陈述了他的人生经历，只要有目标，只要肯努力，职校生的人生之路同样精彩、闪耀。



图 5-2 金陵中专“国旗班”在主题晨会上护卫国旗进场

5.2 传承红色基因

红色基因是中国共产党人的精神内核和政治标识。习近平总书记高度重视红色基因发展传承，强调要教育引导全党大力弘扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉。在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话中，习近平总书记指出：“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！”学校利用主题教育契机，引导青年在深学细悟中坚定理想信念、把握历史规律、明晰前进方向、增强信心决心。一是聚焦“谋”字为先、党团联动。实践和经验证明，团的工作只有依靠党的坚强领导才能抓实抓好。学校

全面加强党的领导，将党带团建制度机制贯穿团员和青年主题教育全过程。推动将团员和青年主题教育一并纳入党的第二批主题教育，确保全校团员和青年主题教育政令畅通、同心同向、整齐划一。二是聚焦“悟”字为本、凝心魂。学校把“学思践悟”作为理论武装出发点和落脚点，引导团员和青年读原著学原文悟原理，开展“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”“挺膺担当”4个专题的学习。三是聚焦“干”字为重、实事求是。检验此次团员和青年主题教育成效的一个重要标志，就是要动员引领广大团员和青年为强国建设、民族复兴伟业挺膺担当、团结奋斗。学校紧扣服务青年的工作生命线，深入推进青年志愿服务项目，让团员和青年既受教育、又得实惠，激发广大团员和青年在中国式现代化建设中争当排头兵和生力军。

表 5-2 金陵中专业余党校培训人数一览表⁸

序号	培训时间	期数	参与学生数
1	2019 年	20 期	20
2	2020 年	21 期	25
3	2021 年	22 期	20
4	2022 年	23 期	32
5	2023 年	24 期	21

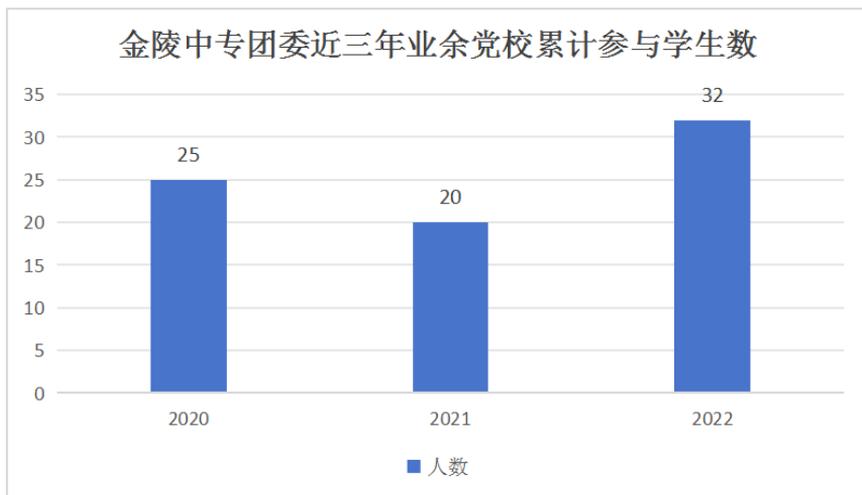


图 5-3 金陵中专团委近三年业余党校累计参与学生人数⁸

案例 5-2：金陵中专书记讲党课 宣传二十大

为深入贯彻学习党的二十大精神，牢牢把握新时代新征程的中心任务，深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求，2022年3月23日学校党委书记陈伟面向青年师生讲授专题党课《中国式现代化新在何处》。陈伟书记对“什么是‘中国式’现代化？”“为什么是‘中国式’现代化？”“中国是现代化‘新’在何处？”“中国式现代化将如何开辟人类新路？”等方面进行了深入浅出的解读，为大家上了一堂生动而深刻的专题党课。这节党课既是一次补钙壮骨的学习宣讲，也是一次提神醒脑的党性教育，我们生逢伟大时代，肩负光荣使命，在推进中国式现代化的前路中，我们定要坚守初心，勇担使命，用情怀书写担当，用行动不辱使命！



图 5-4 金陵中专业余党校学生参观红色教育基地

5.3 传承中华优秀传统文化

5.3.1 拓展宣传媒体，打造特色品牌

金陵中专注重新媒体与传统文化的传承任务的融合，利用微信公众号、抖音视频号等媒体的时效性、便捷性、流传度等特点，打造“唐诗云课堂”传统文化宣传品牌，介绍二十四节气与三候、推荐唐诗，富有意蕴的画面、优美抒情的语言、抑扬顿挫的朗诵，促进学生对于古诗词的学习和对节气的了解，更加有兴趣去领略古诗词之美、感受节气中智慧与文化的结晶。

5.3.2 发挥社团阵地，聚焦同辈视线

金陵中专建有“金陵龙狮”、“汉韵华服”、“清墨书法”、“茗韵茶艺”、“竞渡龙舟”、“群英白局”等近十个中华优

秀传统文化社团。通过“训练长技能——比赛长心态——活动长素养”的“三长”模式，通过学校运动会展演、社团展演、迎新联欢会、五四表彰大会等重大活动场合让中华优秀传统文化时常出现在大众视野。职校生处于人生成长的关键期，他们需要发现美、体验美、创造美和表达美，这些社团的建成不仅通过体验提高学生的审美素养，也适应学生的文化需求、审美情趣。滋养着金陵中专学生血脉里的文化基因，绵延不绝的赋予我们前行的勇气和力量。

5.3.3 推进“馆校合作”，融入地方文化

为发挥博物馆青少年教育功能，推动学生利用博物馆资源开展学习，促进博物馆资源融入教育体系，馆校合作共建博物馆课程应运而生。金陵中专与“南京民俗博物馆”、“科举博物馆”等深度合作，搭建有效交流平台，在教学与研究中拓展路径、整合资源，呈现出独具特色的博物馆课程风貌，更好地赋能学生教育高质量发展。从“参观研学、文史探究”到“精研课例、特色呈现”到“规划迭代、建构课程”，目前馆校已联合开展活动10余场，惠及学生1000余人，受到学生的热烈欢迎。

表 5-3 金陵中专 2022 年社团课程（中华传统文化类）⁸

序号	课程名称	上课地点	学生人数
1	书法社	A203	33
2	剪纸社	B202	21
3	竹笛	宝马楼二楼机房	21
4	话剧社	双区 3-206	38
5	艺术贴画	双区 3-304	37
6	白局	双区 3-406	35
7	国潮艺术	双区 4-501	31
8	剪纸	A404	22
9	舞台剧社	A503	26
10	手工钩织社团	A505	30
11	钩针社团	双区 3-306	26
12	文明岁月史	A305	30
13	古典诗词鉴赏	双区 3-407	10
14	苏轼诗词鉴赏	双区 4-508	23
15	向上吧，青春	B109	33
16	舞龙舞狮	B109	30

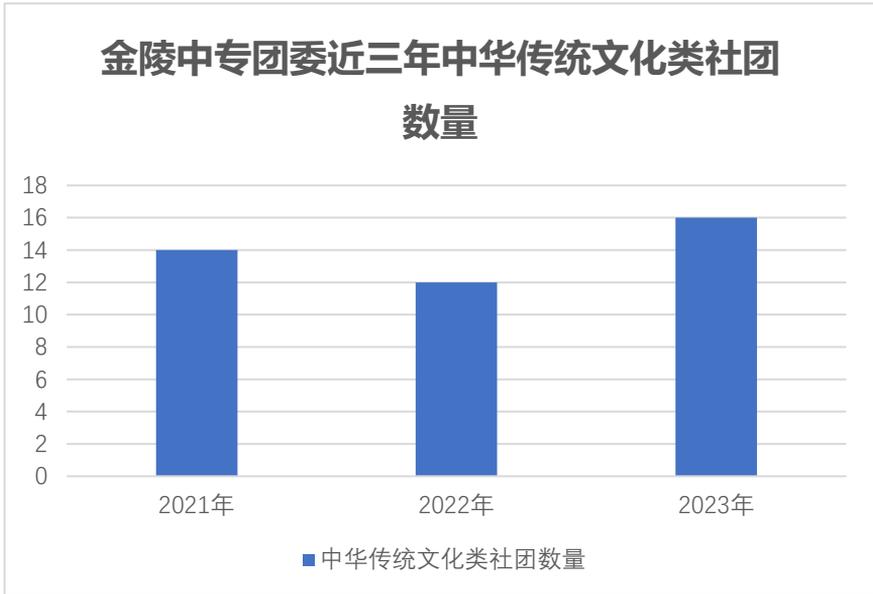


图 5-5 金陵中专近三年中华优秀传统文化类社团数量

案例 5-3：金陵中专开展科举文化进校园活动，提升师生文化素养

南京中国科举博物馆位于南京市夫子庙地区，是中国唯一反映中国科举考试制度为内容的专业性博物馆，也是中国科举制度中心、中国科举文化中心和中國科举文物收藏中心。金陵学院的学生走进该馆，深入了解科举文化，并策划“科举文化进校园活动”。精心策划、周密组织，学生分成五个小组，从选取场地、设计海报到布展美化、售卖周边、展览讲解，每位同学都发挥了各自的优势及特长。专业融合、学科交叉，参加本次活动的学生来自旅游管理专业、市场营销专业、电子商务专业，在活动中展开旅游+电子商务、旅游+营销等课程学习与实践，增强交叉学科的师资力量，提高学生的综合实践能力，培养实践型、技术型、服务型智慧人才。



图 5-6 师生在学生制作的科举文化纪念品前驻足

6. 产教融合

6.1 机制共筑

金陵中专根据产业和区域发展需求，探索建立以综合实践课程为着力点的产教融合、校企合作新模式。学校确立“综合实践课程”建设实施方案、指导意见、评价方案等运行管理制度，依托7个校企共建的产业学院（见表6-1）推进集团化办学、突出实体化运作，以校企共建、专业互通、资源共享等方式探索新型办学模式。

表 6-1 金陵中专产业学院一览表⁶

序号	产业学院	对接专业	合作企业
1	金陵宝马学院	汽车车身修复技术	宝马公司
2	金陵时尚学院	美容美发与形象设计	百年丽人
3	金陵营养健康学院	西餐烹饪	拾味堂智慧餐饮管理（江苏）有限公司
4	金陵安防学院	安全防范技术	南京中军狮王行智能安防有限公司
5	金陵蓝天民航学院	空中乘务	南京蓝天航空技术有限公司
6	金陵行知数字产业学院	电子商务	南京行知职业培训学校
7	金陵 RPA 产业学院	软件技术、计算机网络技术	上海泓江信息科技有限公司

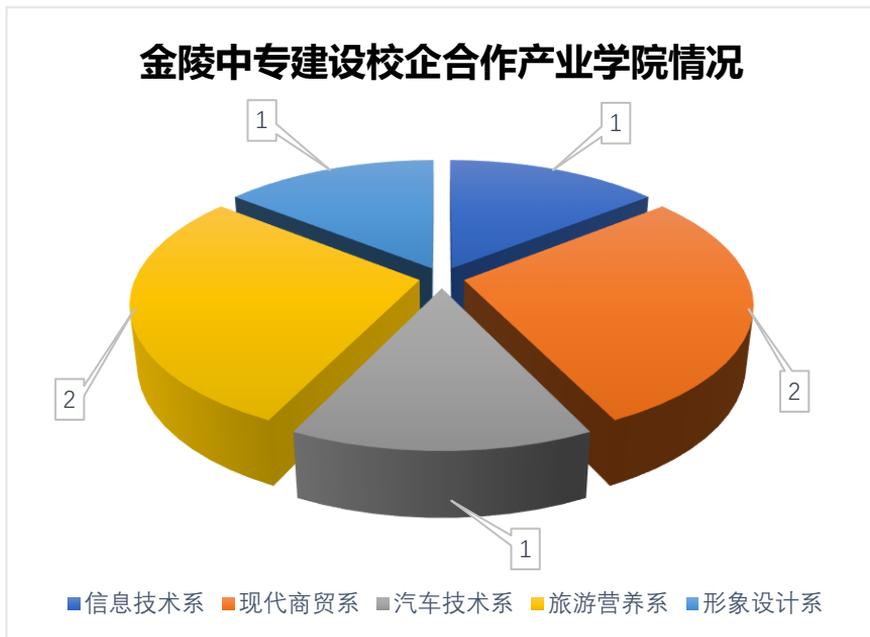


图 6-1 金陵中专建设校企合作产业学院情况

学校牵头发起南京都市圈职业教育名师名校长联盟并担任联盟理事长，领衔长三角一体化职教名校长工作室，参与全国网络安全行业产教融合共同体、南京市新能源产教联合体等多个市域产教联合体项目，会同政府、职业院校、行业企业、高校等推进产教融合一体化、同城化。开创省中小学职业体验中心、金陵启创园等行业产教融合共同体建设项目，建成尼泊尔“金陵学堂”等 5 个海外工作站，形成全球一体化的产教融合项目新形式。学校参与江苏省交通运输职业教育行业指导委员会等 6 个不同专业、各种类型等级的行业职业教育教学指导委员会（见表 6-2），辐射推动全省专业指导性人才培养方案、

课程标准开发等建设。

表 6-2 金陵中专参与行业职业教育教学指导委员会工作一览表⁹

序号	相关行业职业教育教学 指导委员会	主要职责	面向专业
1	联院交通运输专指委	委员	空中乘务
2	联院旅游管理专指委	委员	旅游管理、 烹饪工艺与 营养、中西 面点工艺
3	江苏省电子商务行业指导委员会	委员	电子商务
4	江苏省交通运输职业教育行业指 导委员会	副主任委员	汽修专业
5	全国汽车职业教育教学指导委员 会校企合作类专业委员会	副主任委员	汽修专业
6	全国汽车职业教育教学指导委员 会新能源汽车类专业委员会	委员	新能源汽车 检测与维修 技术专业

案例 6-1：金陵中专校企共建 RPA 产业学院 助力数字中国建设

2023 年中共中央、国务院印发《数字中国建设整体布局规划》，明确提出建设数字中国是数字时代推进中国式现代化的重要引擎。学校紧跟国家政策和行业发展，紧密对接 RPA 行业产业链和创新链特征，与北京来也网络科技有限公司共建 RPA（机器人流程自动化）产业学院。RPA 产业学院联合政企行校等多方主体共同成立 RPA 产业学院理事会、专家指导委员会、产学研执行团队，形成“共建共商共治”管理运行与保障机制，构建 RPA 产业学院科学高效运行的相关制度体系，打造 RPA 产业学院的产教融合示范区。

⁹ 数据来源：南京金陵中等专业学校教师发展中心数据统计

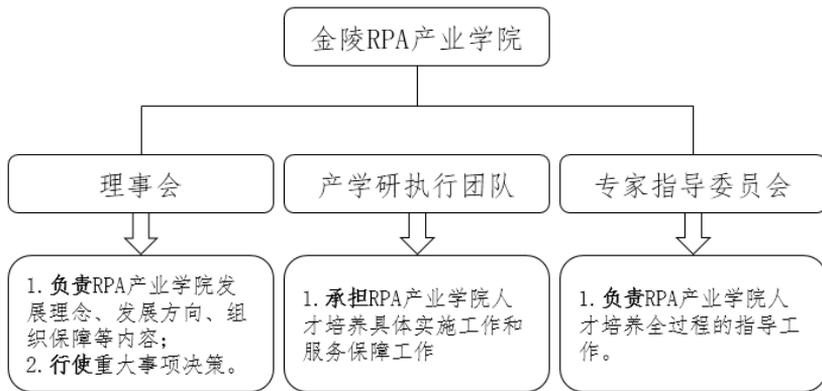


图 6-2 金陵 RPA 产业学院管理运行与保障机制



图 6-3 金陵 RPA 产业学院项目班开班

6.2 资源共建

金陵中专依托各专业校企合作平台，积极开发在线开放课程及新型活页式、工作手册式、融媒体教材；努力打造集“实践教学、社会培训、真实生产和技术服务”为一体的开放型区域产教融合实践中心和综合性虚拟仿真实训基地；深入推进职业教育校企合作典型生产实践项目建设，赋能职业教育高质量发展。

近三年，金陵中专校企合作开发、出版专业课程教材 15 本，其中 6 本被评为“十三五”职业教育国家规划教材，9 本被评为“十四五”职业教育国家规划教材，1 本获首届职业院校全国教材建设二等奖。汽修类专业的 11 本教材经十余年使用、改版，已经从模块化教材升级为融媒体教材。立项 3 个虚拟仿真实训室（基地）。建设两颗西柚、电商客服综合实践课程等校企合作典型生产实践项目。建成江苏省中小学职业体验中心及启创园等开放型区域产教融合实践中心，拟筹建科创园。

表 6-3 金陵中专校企合作开发融媒体式教材一览表⁹

序号	教材名称	合作单位	出版单位	主编
1	《汽车发动机构造与维修》	法雷奥汽车自动传动系统（南京）有限公司	北京师范大学出版社	方道生
2	《发动机电控系统原理与检修》	南京宝利丰汽车销售有限公司	北京师范大学出版社	高菊花
3	《汽车底盘构造与维修》	宜兴宝利丰汽车服务有限公司	北京师范大学出版社	李烽

序号	教材名称	合作单位	出版单位	主编
4	《汽车电气设备构造与维修》	江苏华通和盛汽车销售服务有限公司	北京师范大学出版社	刘娟娟
5	《汽车维护》	江苏天泓雪莱汽车销售服务有限公司	北京师范大学出版社	于占明
6	《汽车维修基础》	南京宝希德汽车服务有限公司	北京师范大学出版社	骆振
7	《汽车变速器构造与维修》	江苏天泓雪莱汽车销售服务有限公司	北京师范大学出版社	施洪辰
8	《汽车车身修复基础》	江苏天泓雪莱汽车销售服务有限公司	北京师范大学出版社	任超
9	《汽车机械基础》	东风本田汽车宝铁龙运通服务店	北京师范大学出版社	陆琳杰
10	《汽车机械制图》	江苏雨田广宏汽车销售服务有限公司	北京师范大学出版社	朱银武
11	《汽车电工电子技术》	南京宝利丰汽车销售有限公司	北京师范大学出版社	李小飞

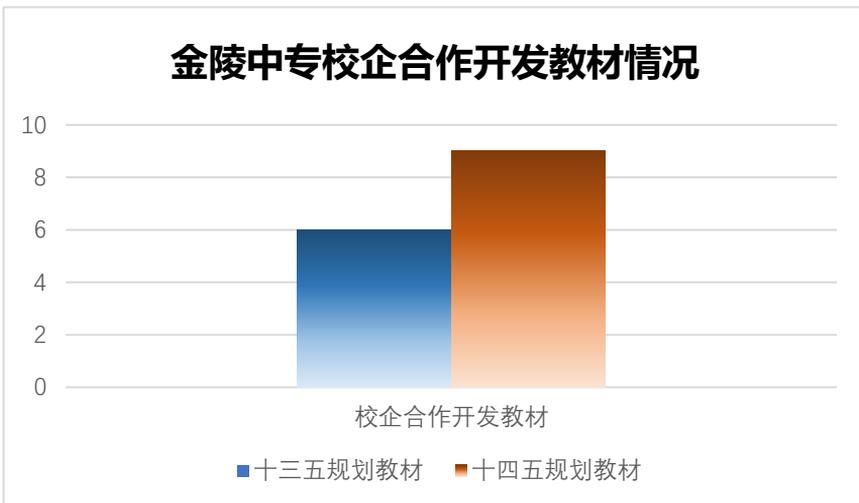


图 6-4 金陵中专校企合作开发教材情况⁹

案例 6-2：金陵中专立项“示范性虚拟仿真实训建设项目”

2022 年，金陵中专金陵悦车虚拟仿真实训基地被列为江苏联合职业技术学院示范性虚拟仿真实训基地建设项目。该实训基地依托于学校宝马学院而设，与江苏立仞科技有限公司及南京矩视科技有限公司合作建设，将按照“以实带虚、以虚助实、虚实结合”的建设原则，以虚拟现实和人工智能等新一代信息技术为基础，打造成集教学、实训、培训、科研、竞赛、科普等功能于一体的综合性实训基地，引领汽车技术专业集群建设，服务区域职业教育提质培优和企业转型升级需要，为培养汽车技术领域的高素质技术技能创新型人才提供有力保障。

序号	办学单位名称	虚拟仿真实训基地名称	基地负责人	专业大类	备注
1	南京工程分院	建筑施工类虚拟仿真实训基地	张雪	44土木建筑大类	
2	南京分院	计算机数字技术与动画虚拟仿真实训基地	申福宏	51电子与信息大类	
3	南京卫生分院、江苏省人民医院、重庆华教科技有限公司	智慧医学影像技术虚拟仿真实训基地	李占峰	52医药卫生大类	
4	南京卫生分院、南京医科大学第二附属医院、苏州智昕医教科技有限公司	护理虚拟仿真实训基地	赵萍	52医药卫生大类	
5	金陵分院	金陵悦车虚拟仿真实训基地	刘娟娟	50交通运输大类	
6	南京财经分院	网络技术虚拟仿真实训基地	薛飞	51电子与信息大类	
7	南京财经分院	智慧财经虚拟仿真实训基地	周会林	53财经商贸大类	
8	江宁分院、菲尼克斯（南京）智能制造技术工程有限公司、杭州万维镜像科技有限公司	智能制造虚拟仿真实训基地	王光勇	46装备制造大类	

图 6-5 金陵悦车虚拟仿真实训基地被立项为示范性建设项目

6.3 人才共育

金陵中专保持特色中职专业规模，对接汽车检测与维修技术类、电子商务类、信息技术类、旅游管理类等相关产业，不

断升级优化专业结构，共有 3 个专业群获江苏联合职业技术学院高水平专业群立项，2 个获省级高水平专业群立项（具体项目见表 6-4）。学校积极推动 1+X 证书试点项目、中国特色学徒制建设发展，目前学校共有 9 个 1+X 证书试点项目（见表表 6-5），进行了 4 次证书考核工作，共考核 357 人，通过率 86.8%。学校汽车检测与维修技术专业、新能源汽车检测与维修技术专业、汽车车身修复专业作为国家级第二批现代学徒制试点项目，每年有现代学徒制学生近 100 人，动态开发了 57 个模块课程。将技能大赛、职业技能等级考证标准等融入专业课程教学内容，将市场新技术、新方法、新工艺等融入专业课程教学内容。

表 6-4 金陵中专高水平专业群建设情况⁹

专业群名称	级别
汽车检测与维修技术专业群	省级、江苏联院
计算机网络技术专业群	省级、江苏联院
市场营销专业群	江苏联院

表 6-5 金陵中专 1+X 证书试点项目一览表⁶

证书名称	面向专业	证书级别
汽车电子电气空调舒适系统技术	汽车检测与维修技术	中级
汽车油漆调色与喷涂职业技能等级证书	汽车检测与维修技术	中级
新能源汽车电子电气空调舒适系统技术	新能源汽车检测与维修技术	中级
1+X 网店运营推广	电子商务	初级

证书名称	面向专业	证书级别
Web 前端开发职业技能等级证书	计算机网络技术	初级
云计算中心运维服务职业技能等级证书	计算机网络技术	初级
Web 前端开发职业技能等级证书	软件技术	初级
界面设计职业技能等级证书	数字媒体技术应用	初级
研学旅行策划与管理	旅游管理	初级

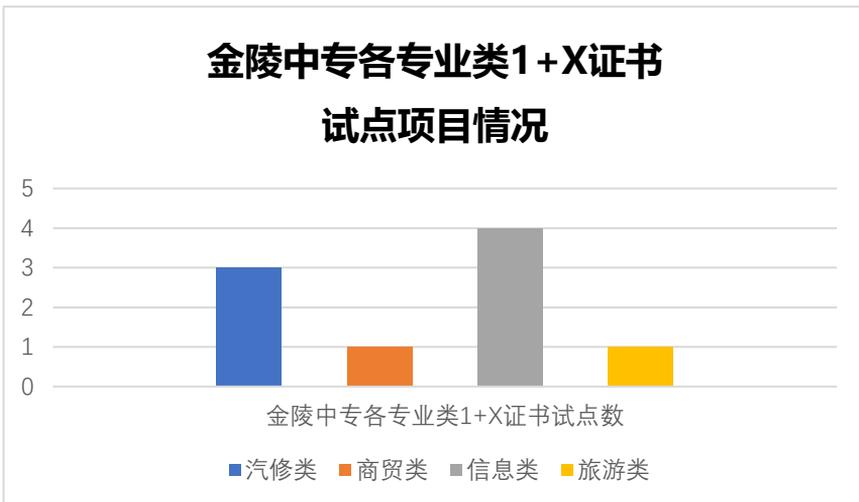


图 6-6 金陵中专各专业类 1+X 试点项目数⁶

案例 6-3：构建双元育人机制 辐射对口援建院校

金陵中专与宝马集团合作共创的 BEST 项目作为全球认证品牌，校企联合制定工学交替、多方参与评价的双主体育人培养方案，成为全国现代学徒制典范。这一人才培养模式推广到全国 15 家骨干交通类职业院校，建立了 15 个宝马 BEST 项目培训基地，辐射到全国 86 家经销商，到目前为止共培养了 6000 多名高质量的 BEST 项目学生。学校在全国参与对口支援项目，承担教育部职救援藏任务，培养 20 多位藏族学生，为西藏汽车经销商售后维修运营和发展提供极大帮助。



图 6-7 金陵中专西藏班学生学习场景

6.4 双师共培

为进一步加强“双师型”教师队伍建设，金陵中专制定了《关于实施师资队伍提升工程的意见》、《专业教师到企业实践的暂行办法》、《“双师型”教师认定工作方案》等“双师型”教师队伍建设的校本实施办法。建立了校本培训、市级教研、省培国培为一体的教师综合培养培训体系，本学年共选派 57 人次参加各级各类“双师”能力素养提升培训。经过十多年的校企合作实践，学校已形成“四共同”形式下的校企合作模式，五大系部校企合作共建 55 个“双师型”教师培养培训及企业实践基地，培训或实践教师 600 余人次。学校借助教科研管理平台，充分发挥名师和企业培养“双师型”教师中的重要作用，提升教师教学科研水平，建有 1 个省级名师工作室、2 个省级教师教学创新团队、1 个省级技艺技能传承创新平台、

8个市级名师工作室。本学年，教师41人次在省市级教学大赛获奖；省市级集体课题、个人课题结题19项；省级及以上刊物发表论文19篇，其中国家级8篇，72篇论文在市区论文、教育教学案例评选中获奖。

表6-6 金陵中专名师团队一览表⁹

序号	团队名称	领衔人	类别	级别
1	职业教育周乐山汽车维修名师工作室	周乐山	名师工作室	省级
2	汽车运用与维修	周乐山	教师教学创新团队	省级
3	新能源汽车运用与维修	方道生	教师教学创新团队	省级
4	江苏省职业教育现代潮流新风尚美发造型技艺技能传承创新平台	李秋玲	技艺技能传承创新平台	省级
5	周乐山汽车维修名师工作室	周乐山	名师工作室	市级
6	王景晨烹饪名师工作室	王景晨	名师工作室	市级
7	吴小玲市场营销专业群名师工作室	吴小玲	名师工作室	市级
8	王国芳旅游服务名师工作室	王国芳	名师工作室	市级
9	汪晴信息技术名师工作室	汪晴	名师工作室	市级
10	钱锦综合实践名师工作室	钱锦	名师工作室	市级
11	李秋玲形象设计名师工作室	李秋玲	名师工作室	市级
12	褚新浩汽车维修名师工作室	褚新浩	名师工作室	市级

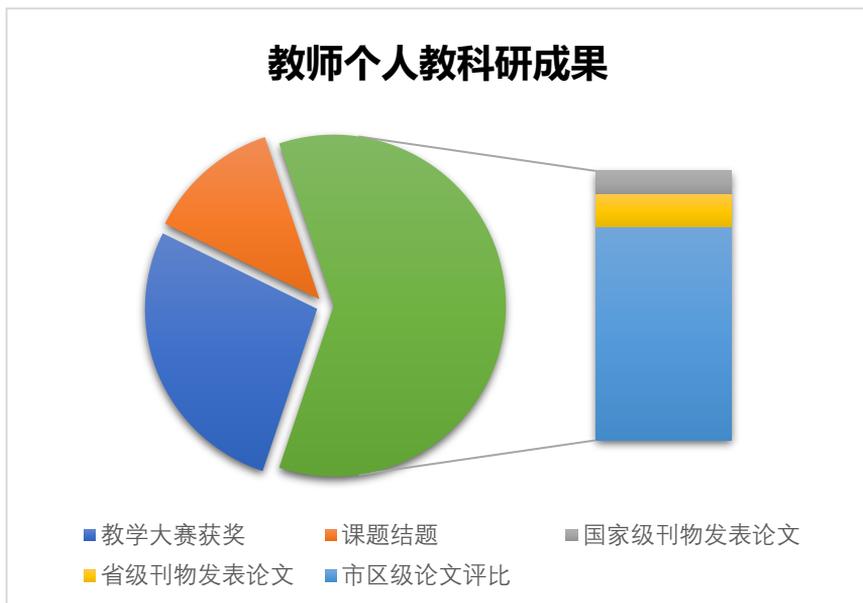


图 6-8 金陵中专教师个人教科研成果⁹

案例 6-4：金陵中专打造美发技艺传承创新团队

金陵中专美发造型技艺传承创新团队是江苏省首批职业教育技艺技能传承创新平台立项团队，领衔人国际美发大师李秋玲老师是金陵中专形象设计系创新团队的产业导师。创新团队引导行业企业深度参与技术技能人才培养培训，加强专业建设、深化课程改革、增强实训内容、提高师资水平，全面提升教育教学质量。创新团队培育了一代代美发技能人才，曾经的学生周星琪、周欣茹如今也迈入了美发专业教师的行列。创新团队让顶尖技术闪耀世界舞台，师生代表参加 OMC 世界杯美发大赛硕果累累，仅金牌就获得近十枚，指导学生参加国家级、省级技能大赛获奖牌近百枚，提升了金陵中专该专业在全国的知名度及美誉度。



图 6-9 金陵中专美发造型技艺技能传承创新平台团队成员



图 6-10 金陵中专教师代表中国参加“OMC 世界杯”美发大赛

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 深学细悟，履职尽责谋发展

金陵中专党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“党的建设”统领学校改革发展，严格落实上级党组织的各项决策部署，充分调动基层组织抓党建工作的责任感、紧迫感，压实压细党委书记、党委委员、党支部书记三级抓党建工作责任制格局，有力推动党建工作和全面从严治党向纵深发展。

学校党委始终坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，强化顶层设计，全面谋划，多层次、多渠道、多举措学习宣传贯彻党的二十大精神。通过集体学习与个人自学、专题学习与理论研讨相结合的方式，深入开展主题突出、特色鲜明、形式多样的专题学习活动，力求学深悟透、入脑入心。

案例 7-1：金陵中专校构建三级党课体系筑牢信仰之基

金陵中专强化党建引领，坚持在教育引导党员上实现新跃升，构建“党委书记带头讲、党委委员深入讲、支部书记分别讲”的三级党课体系，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想同解决实际问题相结合。为深入贯彻学习党的二十大精神，牢牢把握新时代新征程的中心任务，深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求，金陵中专党委书记陈伟分别在双桥门校区和光华路校区面向青年师生讲授专题党课《中国式现代化新在何处》。专题党课既是补钙壮骨的学习宣讲，也是提神醒脑的党性教育，从思想上正本清源、固本培元，筑牢信仰之基，补足精神之

钙，把握思想之舵。



图 7-1 党委书记给学生团员讲授党课

7.1.2 强化引领，固本强基保发展

学校党委坚持把党章和党纪党规学习教育作为经常性工作来抓，推动党员干部把守纪律讲规矩作为日常习惯和自觉遵循。构建“党委书记带头讲、党委委员深入讲、支部书记分别讲”的三级党课体系，设立党员先锋示范岗，建立完善党员服务师生、服务教学、服务发展的意识，引导广大党员坚定理想信念，立足岗位、教书育人、建功立业。

认真贯彻落实“立德树人”根本任务，完善师德建设规章制度和相关政策，建立师德建设长效运行机制，促进学校师德建设水平上新台阶。采取个人自学、集中学习、讲座辅导等多种

形式对广大教师进行师德师风培训，进一步明确师德建设的意义。集中开展“师德师风宣传月”活动，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。组织开展“师德先进个人”评选、“教育好故事”征文及演讲活动，积极宣传学校师德典型和师德先进事迹，发挥榜样示范引领作用，传递金陵中专正能量。

7.1.3 党建赋能，凝心聚力共发展

坚持党建工作与学校业务工作同频共振、互促共进，促进党建与业务工作深度融合。着力强化社会担当，将党建工作融入职业教育发展大局中推进落实，全力打造“大思政育全人”党建工作品牌，充分发挥党组织的凝心聚力作用，促进党建工作与党员教育、教职员工思想政治教育、师德师风教育、学生思想品德教育、校园文化建设共融相通，不断增强学校党建文化的影响力、凝聚力和渗透力，为金陵中专教育事业高质量发展提供坚强的政治思想组织保证。

金陵中专党委坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想同解决实际问题相结合，认真落实中共江苏省教育厅党组党史学习教育领导小组“我为群众办实事”实践活动、“两在两同”建新功行动，与淮安工业中专等多所学校扎实深入开展结对共建，联动多方资源，打破校际界限，带动跨界合作，在融合中探索五年高职高质量发展新道路。

近几年来，金陵中专充分发挥江苏省“领航学校”的领航

示范作用，共计对口帮扶、结对共建省内外职业学校 46 家。

表 7-1 金陵中专帮扶、结对共建学校一览表¹

序号	结对学校名	省内/省外	所在省份
1	泰州机电高等职业技术学校	省内	江苏省
2	海安中等专业学校	省内	江苏省
3	淮安工业中等专业学校	省内	江苏省
4	江宁高等职业技术学校	省内	江苏省
5	江苏省淮阴中等专业学校	省内	江苏省
6	江苏省泗阳中等专业学校	省内	江苏省
7	江苏省盱眙中等专业学校	省内	江苏省
8	句容中等专业学校	省内	江苏省
9	连云港工贸高等职业技术学校	省内	江苏省
10	南京卫生高等职业技术学校	省内	江苏省
11	南通中等专业学校	省内	江苏省
12	睢宁中等专业学校	省内	江苏省
13	宜兴高等职业技术学校	省内	江苏省
14	安徽省皖江职业教育中心学校	省外	安徽省
15	淮南市体育中等专业学校	省外	安徽省
16	马鞍山理工学校	省外	安徽省
17	甘肃农业职业技术学院	省外	甘肃省
18	广州市交通职业运输学校	省外	广东省
19	长垣职业中等专业学校	省外	河南省
20	哈尔滨职业技术学院	省外	黑龙江省
21	张家界旅游学校	省外	湖南省
22	沈阳市苏家屯区职教中心	省外	辽宁省
23	包头机械工业职业学校	省外	内蒙古自治区
24	鄂尔多斯生态环境职业学院	省外	内蒙古自治区
25	内蒙古莫旗职业教育中心	省外	内蒙古自治区
26	青海湟中职业技术学院	省外	青海省
27	西宁市世纪职业技术学校	省外	青海省
28	单县职业中等专业学校	省外	山东省

序号	结对学校名	省内/省外	所在省份
29	山东省菏泽市职业学校	省外	山东省
30	山东省淄博市工业学校	省外	山东省
31	烟台机械工程学校	省外	山东省
32	烟台市临港工业学校	省外	山东省
33	长治市职业高级中学	省外	山西省
34	陕西省千阳县职业中专	省外	陕西省
35	陕西子长职教中心	省外	陕西省
36	商洛市丹凤县职业学校	省外	陕西省
37	上海南湖职业技术学院	省外	上海市
38	成都市温江区燎原职业技术学校	省外	四川省
39	绵阳市游仙职业技术学校	省外	四川省
40	拉萨市第二中等职业技术学校	省外	西藏自治区
41	西藏拉萨市墨竹工卡县职教中心	省外	西藏自治区
42	新建兵团第三师图木舒克职业技能学校	省外	新疆
43	新疆克州职业技术学校	省外	新疆
44	新疆农三师图木舒克职业技术学校	省外	新疆
45	海宁市职业高级中学	省外	浙江省
46	重庆女子中专	省外	重庆市

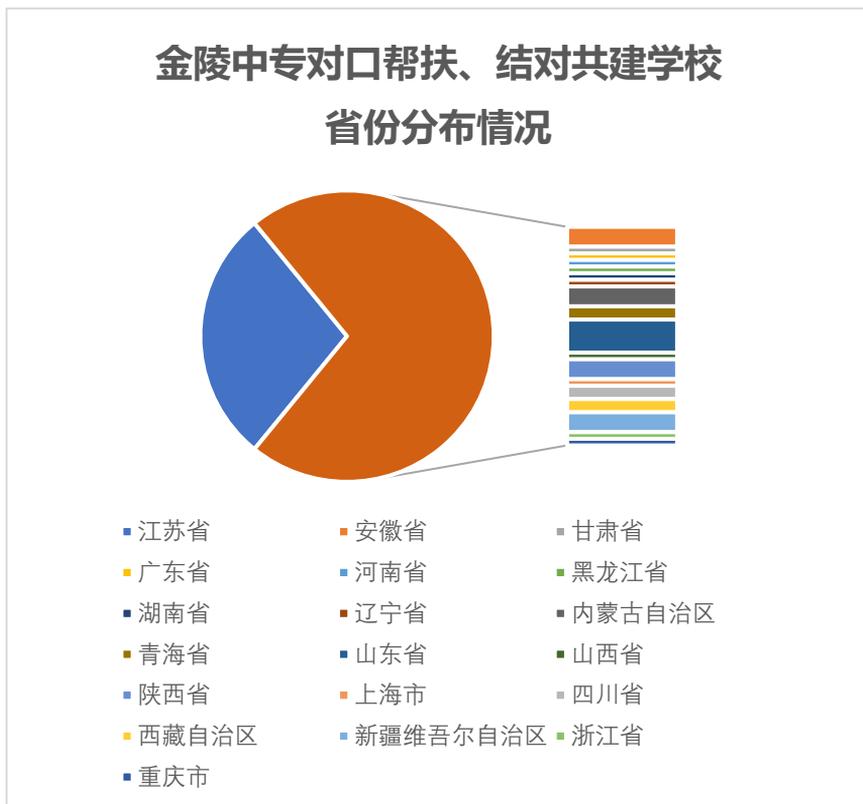


图 7-2 金陵中专对口帮扶、结对共建学校省份分布情况¹

案例 7-2：宁淮同行，践行党的二十大精神

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实中共江苏省教育厅党组党史学习教育领导小组“我为群众办实事”实践活动、“两在两同”建新功行动，金陵中专与淮安工业中专办学点扎实开展结对帮扶工作。2023 年暑期，两校共同举办“圈内共建与你同行”高质量管理研修班，以专题讲座、现场研学、读思分享会等多种形式开展研修学习。两校的结对帮扶以“与你同行”品牌为载体，打破校际界限，紧贴南京及淮安地区经济社会发展对五年制高职人才培养的需求，充分发挥都市圈职业教育资源优势，在融合中探索新型五年制高职人才培养模式，共同推进五年制高职教育质量高质量发展。



图 7-3 金陵中专与淮安工业中专共同举办管理干部培训班

7.2 政策落实

7.2.1 文件贯彻落实有声，规范学校行为

根据《中华人民共和国教育法》，依据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划（2014—2020）》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育法》《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》等文件精神，金陵中专认真做好政策落实工作，按照法律法规文件精神规范办学行为，打造德技双馨的高素质“双师型”教师队伍，引进高技能紧缺学科教师，提高办学水平，促进学校高质量发展。

7.2.2 开展校企深度合作，落实《校企合作促进条例》

金陵中专制定《专业建设工作条例》《校企合作管理办法》等文件，加强学校的专业建设，密切关注行业企业发展动态，为学校在专业建设中实行产教融合、校企合作提供建设性意见和方案，保证学校专业建设更好地适应地方和行业发展的需要。汽车技术系与宝马集团、江苏协众集团等知名汽车企业开展校企合作，借鉴“德国二元制”育人模式，探索具有本土特色的现代学徒制项目；形象设计系以李秋玲大师工作室为引领带动一批有梦想、有潜力、愿意拼搏的青年教师和学生，为行业储备更多的高端人才；旅游营养系在教学过程中采用教学做合一的项目教学模式；现代商贸系与博西华集团开展校企深度合作，以“618”“双11”等电商节的真实任务为内容，让学生在校内就能进入真实岗位实战。

案例 7-3：金陵中专深度校企合作项目为行业输送精英人才

金陵中专以质量为本，为各行各业培养输送了大批优秀技术技能人才。2023年2月23日，广汽本田校企合作项目举办第十五届售后服务技术技能大赛。金陵中专汽车技术系王瑞祺同学通过层层比拼，在广汽本田首届学生技能赛全国总决赛中获得第一名，展现了金陵中专学子的风采。金陵中专积极拓展合作项目，与企业展开深度合作，项目班的学生以良好的职业道德、精湛的职业技能被宝马集团、上海通用、联想集团、博西华、苏宁易购、南京饭店、金陵饭店、南京电视台等名优企业录用，很多已经成为技术和管理骨干。



图 7-4 金陵中专学生获行业技能大赛全国总决赛第一名

7.2.3 扶贫济困工作精准，资助经费及时发放

金陵中专按国家规定 100%落实家庭困难学生的资助政策和中职学生免学费政策，补助足额发放到位。2022-2023 学年面向经济困难学生补助 409 人，补助经费为 64.03 万元；市、区财政减免学费 2730 人，减免金额 757.21 万元。

表 7-2 金陵中专 2022-2023 学年各级各类奖助学金发放统计¹⁰

序号	项目名称 (全称)	项目子 类	项目 种类	奖助范围	奖助 人数 (人)	奖助金额 (万元)
1	中职国家 免学费	免学费	免学费	全校 1-3 年级 学生	2664	757.21

¹⁰ 数据来源：南京金陵中等专业学校人事与财务服务中心数据统计

序号	项目名称 (全称)	项目子 类	项目 种类	奖助范围	奖助 人数 (人)	奖助金额 (万元)
2	中职国家 助学金	国家助学 金	助学金	经过认定的 1、2、3 年级 困难学生	237	51.30
3	中职国家 奖学金	国家奖学 金	奖学金	1-3 年级品学 兼优学生	4	2.40
4	江苏省妇女儿童 福利善基金会牙 博士奖助学金	社会助学	助学金	1-3 年级特定 困难学生	8	0.80
5	校内助学金	校内助学 金	助学金	特定困难学生	1	0.17
6	校内助学金	校内助学 金	助学金	勤工助学岗	1	0.12
7	校内助学金	校内助学 金	伙食补 贴	参加技能竞赛 同学的伙食补 贴	2	0.19
8	新生高分奖励	校内奖学 金	奖学金	奖励 2022 级 新生	17	5.90
9	中职校内 奖学金	校内奖学 金	奖学金	1-3 年级品学 兼优学生	69	2.32
10	中职校内 奖学金	校内奖学 金	奖学金	优秀学生干部	70	0.84
	合计				3139	821.24

7.3 学校治理

7.3.1 健全机构，提高院校治理水平

机构健全，建立“一主两翼”管理运行机制。学校实施以党委领导下的校长负责制为主，以教职工（代表）大会和校务委员会为两翼的“一主两翼”运行机制，形成了党委领导、校

长负责、民主管理的内部治理结构。

依法治校，构建“科学高效”内部治理体系。学校动态修订《学校章程》《学校管理制度汇编》。建构“党政办公室”“教学管理处”“学生工作处”三个行政处室；“人事与财务服务中心”“安全与后勤服务中心”“教师发展中心”“信息与诊改服务中心”“合作与对外服务中心”五个服务中心；“汽车技术系”“现代商贸系”“艺术设计系”“旅游营养系”“形象设计系”五个系部主体的“355架构体系”。“小行政、大服务、实体化”的“355架构体系”有效解决“行政权力管理多、学术权力管理少；共性管理多、个性管理少；低层次管理多、高层次管理少”的“三多三少”问题，促进学校资源向一线教学倾斜；行政管理向服务师生转变；二级系部向市场主体升级。

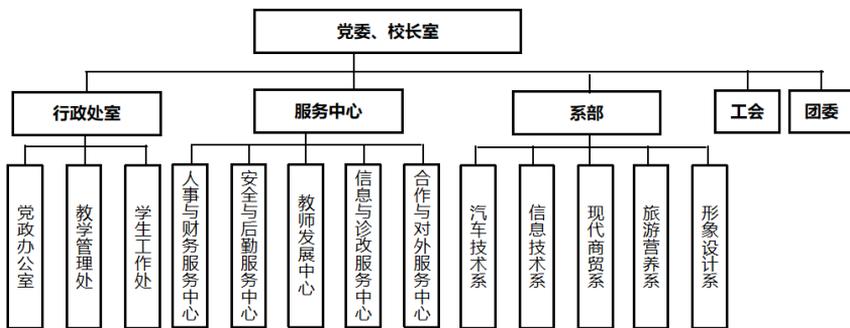


图 7-5 学校组织架构图

7.3.2 民主监督，促进院校规范运转

学校充分发挥教代会、学代会等校内民主监督机制，切实

维护广大教职工和学生的权益，发挥教职工主动参与民主管理的作用。学校设置校务公开栏，把财务管理、工程建设项目、教职工奖惩、职称评审、学校重大决策等作为公开的主要内容，公布后及时搜集教职工的反映、意见和建议。学校成立了由工会代表参加的“纪检监察工作小组”，对学校党风廉政建设和反腐败工作、强化监督执纪问责起到积极的促进作用。

7.3.3 专家引领，推动学校发展质量

教学工作是学校发展的生命线，是学校的立校之本、发展之基。为建立和完善教学质量保障体系，进一步促进教学管理工作的科学化、规范化，提高教学管理水平、教学质量和办学效益，金陵中专成立教学委员会。教学委员会由校内资深专家组成，对学校的专业设置、人才培养方案审定、课程建设、教材建设以及优秀教学成果评审等提供指导、咨询和审议，为学校各项事业的发展提供支持。

案例 7-4：金陵中专成立教学委员会提升学校治理水平

成立教学委员会是建立和完善教学质量保障体系，促进教学管理工作的科学化、规范化，提高教学管理水平、教学质量和办学效益，促进学校创新发展和深化教育教学改革，进一步完善内部治理结构体系的重要举措。学校第二届教学委员会截止 2022 年 7 月聘期已满，根据教学委员会章程，启动教学委员会改选工作。根据学校《教学委员会章程》，结合学校工作要求及各学科特点，经老师自荐、系部（教研组）推荐、学校选聘等程序，确定张红梅等 35 名老师为学校第三届教学委员会委员，聘期 2 年。



图 7-6 金陵中专教学委员会换届改选工作会

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 加强诊改反馈，提升院校教学质量

金陵中专成立了以校级领导及各部门一把手主任在内的学校教诊改工作领导小组，成立了以校内外专家名师在内的教学委员会，依据《江苏联合职业技术学院金陵中专教学诊断与改进工作实施方案》，覆盖人才培养方案、课程标准、授课计划、教案等教学基本文件及课堂教学各环节，及时检查、通报、整改相关情况，建立了“班级学生信息员-系部巡查-校级巡查”的三级教育教学常规巡查反馈体系，聚焦“教师的教学行为、系部的专业建设、学校的教学诊改”为目标，整合校内各信息业务系统，采集系统实时数据，形成数据报告，以每3年一个

教学诊改工作周期，整体回顾教学诊改工作实施情况，集中分析 3 年来的各项工作数据，完成阶段性工作总结动态。

7.4.2 加强教学科研，推动教学诊改

金陵中专根据省教育厅要求，进一步推动学校教学诊断与改进工作实施，根据文件要求，在“学校、专业、课程、教师、学生”等五个层面共制订 26 个必选诊改点和 80 个自选诊改点；同时针对课程建设层面重点选择 35 个诊断点进行数据搜集；初步搭建“金陵中专教学工作诊断与改进系统”，同时积极参与省教育厅及联院的相关指标设定文件研讨，目前已初步完成诊断点及指标项制订工作，将于日后开展相关数据搜集及诊断实践工作。

7.4.3 充分发挥信息化效能，完善教学质量监控与诊断体系

金陵中专自 2021 年成立信息与诊改服务中心（下称信息中心）以来，十分注重利用信息化手段进行日常教学管理数据的采集、分析及反馈。学校与北京超星数图信息技术有限公司合作开发了“基于微服务系统的一体化人才培养管理平台”，融合了招生、教务、学工、学籍、教科研、督导、评教等多个管理系统。同时学校将教学常规管理工作按工作流程信息化，学校信息中心联合教学管理处、学生工作处、教师发展中心、人事与财务服务中心等多个行政部门及服务中心，自主搭建了多个日常管理应用，将人才培养过程数据化，构建了一个“分

级诊改的教学质量监控体系”

表 7-3 金陵中专基于超星微服务系统的校内信息系统统计¹¹

序号	类型	数量
1	信息化管理平台	4
2	自建功能型应用	19

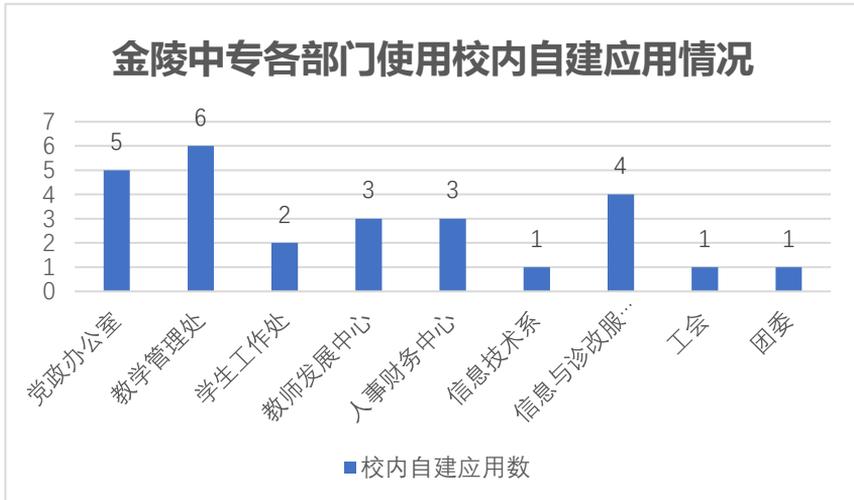


图 7-7 金陵中专各部门使用校内自建应用情况

案例 7-5：金陵中专推进信息系统整合促进管理水平提升

职业院校开展教学诊断与改进工作，建立质量指标体系是关键，依托信息系统完成数据采集是前提。南京金陵中等专业学校从“师德师风”、“学生评教”、“教学常规”、“教学工作质量”、“教学研究与改革”等五个维度选取 20 个诊断要素，形成了包含评价指标、分值权重、考核方法、责任主体、评价周期、数据来源的《学校教师年度教学质量考核评价指标》。同时学校积极与超星公司合作，将学校主要信息系统进行迁移、整合和数据连通，初步构建了覆盖人才培养全流程，涵盖教师、

¹¹ 数据来源：南京金陵中等专业学校超星微服务系统

学生、企业等多主体的具备日常工作处理、数据采集、数据分析报表生成的信息系统。基于信息系统建设，学校开发生成大量相关数据统计报表，并应用于日常教学管理工作实践，如学生评教报告、教学简报、班级日志等，促进了学校教学管理水平提升。

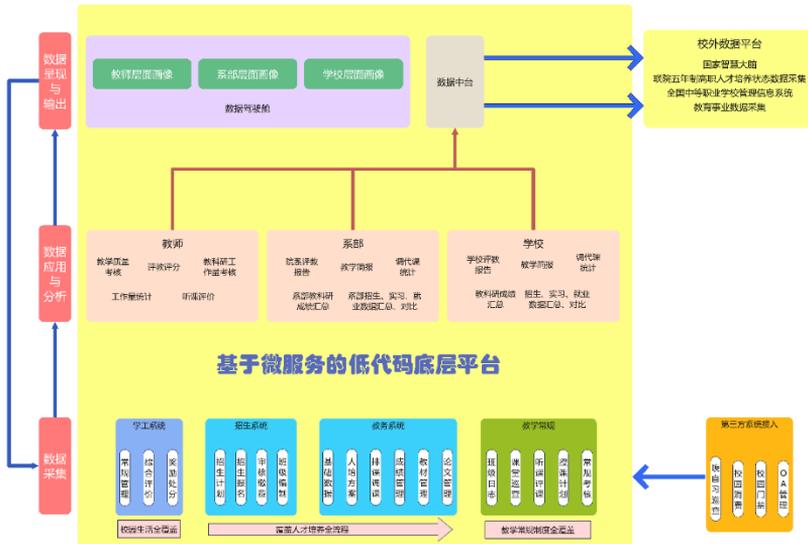


图 7-8 基于信息系统整合的分级诊改系统框架图

2022-2023(2)学生评教报告

南京金陵高等职业技术学校

2022-2023(2)学生评教报告

学 校: 南京金陵高等职业技术学校

学 期: 2022-2023-2

生成时间: 2023-11-04 10:47

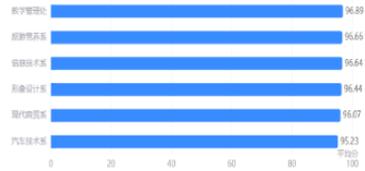


5.2 各院系课程质量分析

以课程的开课院系为统计单位,显示各院系课程质量情况。

评价涉及院系有6个,其中,得分最高的为数学管理系,得分为96.89分,得分最低的是汽车技术系,得分为95.23分,需要进一步关注。

各院系课程得分图

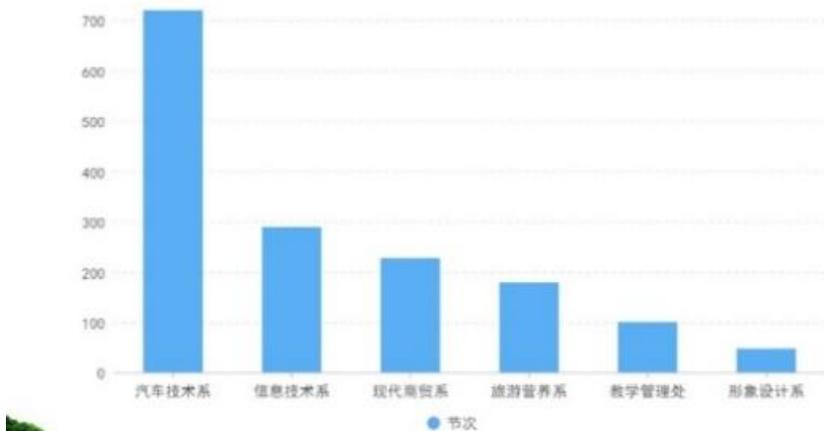


各院系课程等级分布及得分表

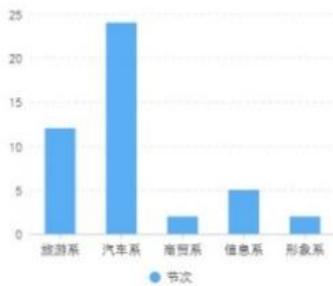
排名	开课院系	已开课课程	平均分	优秀	良好	一般	差
1	数学管理系	49	96.89	47(95.91%)	2(4.00%)	0(0%)	0(0%)
2	旅游管理系	87	95.66	84(95.53%)	3(3.44%)	0(0%)	0(0%)
3	信息技术系	43	95.64	42(97.67%)	1(2.32%)	0(0%)	0(0%)
4	形象设计系	30	95.44	28(93.33%)	2(6.66%)	0(0%)	0(0%)
5	现代物流系	39	95.07	38(97.43%)	1(2.56%)	0(0%)	0(0%)
6	汽车技术系	56	95.23	53(94.64%)	3(5.35%)	0(0%)	0(0%)

图 7-9 教诊改系统自动生成的 2022-2023 (2) 学生评教报告

数据时间	调代课节数1562节/14% 总课时11089节	
9-10月	代课	调课
	941节/60%	621节/40%



数据时间	与课表不符节次 总量1762节		说明
9-10月	50节不符	2.8%	1.数据来源：班级日志 2.本学期规定所有调代课均在系统中完成。 2.8%的比例是指未在系统完成调代的占比



分析：

- 1.突发事件，临时打招呼
- 2.本学期才正式提要求，不适应
- 3.遗忘、漏掉了
- 4.汽车系集中在22汽车中职（宝马老师）
- 5.旅游系集中在高职1班（旅游专业）

无论什么情况，都属于班级课堂异常。
系部要在系统上做出合理解释。

图 7-10 金陵中专教务处依据教诊改系统数据编写的教学月简报

7.5 经费投入

7.5.1 政府投入保障有力，经费足额列入预算

2022 年度，金陵中专各类收入总计：13524.08 万元。其中：财政补助基本收入 10503.98 万元；省、市、区教育部门拨付各类专项资金 1215.29 万元，包含职业教育与社会教育发展经费 714.53 万元，教学质量和教育保障能力提升专项经费 140.93 万元；西藏班专项经费 96.28 万元；助学金 46.7 万元，军训费 46.64 万元，省拨中等职业教育经费 28.14 万元等；学校事业收入 1060 万元。一直以来区级财政部门严格按照省市相关规定，落实经费投入，财政拨款持续稳定，保证了学校职业教育事业的可持续发展。

2022 年度，金陵中专各类支出总计：13610.38 万元，其中：基础设施建设支出 200.42 万元，设备采购支出 646.01 万元，日常教学经费支出 1116.03 万元，师资队伍建设支出 46.81 万元，教学改革及研究经费支出 39.77 万元，其他支出 11561.34 万元。

金陵中专对各类资金使用建立了较为健全且行之有效的经费管理制度，统筹专业发展、队伍建设和空间资源，努力提高经费使用效益，保障项目建设的成效，争取更多的政府投入，努力增加职业教育投入经费。学校重视资金年度预、决算工作，依法理财，科学分配，控制支出，减少结余，切实做好审计、监察工作，确保资金使用安全与效益。

表 7-4 金陵中专政策性经费落实表~~错误!未定义书签。~~

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	年生均财政拨款水平*	元	44130.00	36978.00
2	年财政专项拨款*	万元	777.70	1215.29



图 7-11 金陵中专近几年政策性经费落实情况

7.5.2 专项经费拨款及时，有效保障专业发展

2022 年，金陵中专获得省、市专业建设专项资金 1215.29 万元，地方政府加大专项资金投入的力度，大大改善了学校的实践教学条件，丰富了教学资源，提高了实验、实训的开出率，提高了学生的实践能力，提升了学校专业办学能力。

表 7-5 金陵中专 2022 年度专项资金拨款明细表

序号	项目名称	拨款金额（万元）
1	职业教育与社会教育发展经费	209.38
2	教师培训	4.5
3	教学质量和教育保障能力提升	3
4	省下：中等职业教育质量提升工程专项经费	33.2
5	家庭经济困难学生补助	59.7
6	省下：中等职业教育专项经费	28.14
7	城乡教育均衡发展_职业教育与社会教育发展经费（宁教财〔2021（8号）	505.15
8	西藏班	96.29
9	教育内涵发展	40.12

序号	项目名称	拨款金额（万元）
10	教师住房货币化补贴	4.63
11	省下：下达 2021 年师资队伍建设的专项经费——苏财教[2021]156 号	46.7
12	教学质量和教育保障能力提升	137.84
13	高中军训	46.64
	合计	1215.29

金陵中专2022年度专项资金拨款情况

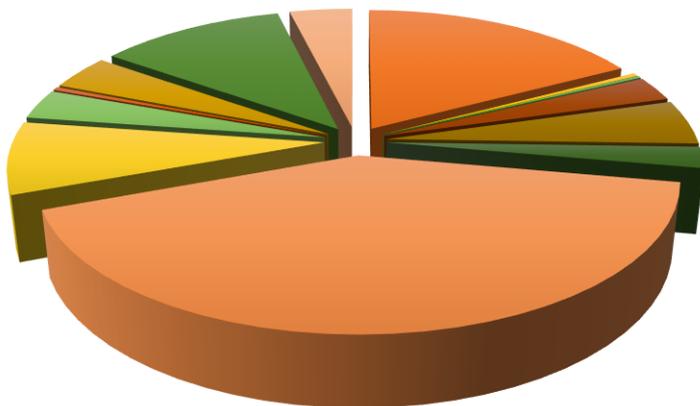


图 7-12 金陵中专 2022 年度专项资金拨款情况

（具体数据见表 7-5）

案例 7-6：金陵中专建设金陵学堂，打造书香育人环境

随着网络环境的普及与覆盖，短视频、电子阅读、手机阅读等得到大力发展，传统纸质图书、杂志的地位受到较大的冲击，校园纸质图书资源的流通及借阅也受到一定影响，闲置率较高。为了进一步提升图书馆人气，培养师生阅读习惯，打造书香育人环境。金陵中专于 2023 年对原图书馆及阅览室进行了升级改造，新落成的金陵学堂综合了纸质图

书借阅、电子图书阅读下载、小型会议研讨、学生综合服务、学生创业团队孵化等众多功能，成为校园中一道亮丽的风景线。



图 7-13 “金陵学堂”全景式学习空间



图 7-14 “金陵学堂”师生休闲阅读区

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

8.1.1 产教融合机制共筑的顶层设计还需进一步加强

对照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》提出的“两翼”“五重点”任务，学校作为省领航学校尚未牵头成立市域产教联合体、行业产教融合共同体、区域产教融合实践中心。校企合作有待进一步均衡，像汽车技术系与宝马集团这样深度的合作，其他系部较为欠缺。学校拟将建康路校区打造成省级众创空间、产教融合协同创新实践中心，但目前推进进度缓慢，创新力度不够，有待专门成立课题组进行更为深入的调研。

8.1.2 “四核心”建设待均衡，“三新”引入略滞后

专业核心课程、核心教材、核心实践项目、核心师资队伍等核心教育教学资源的打造不够丰富均衡，学校目前省级精品课程较少。学校对应重点产业的专业在新技术、新方法、新工艺的引入有滞后，服务区域经济发展的水平不足。如信息技术系计算机网络技术专业的教学内容、教学设施设备更新迭代不及时；旅游管理专业对接夫子庙、老门东等文旅资源，研究智慧文旅的调研还不够。学校面向新业态、新职业、新岗位开展技能培训的专业不多，仅在新能源汽车专业开展了宝马新能源技能培训。

8.1.3 信息化建设投入不足，数字资源建设统筹度不高

学校智慧校园建设投入较早，先期建设的设备设施逐步老化，近三年学校建设资金投入较为不足。智慧校园建设缺少整体规划与论证，网络架构、基础设施、应用系统、教学资源建设等方面进行过多次调整。学校数字资源建设由各系分散建设，统筹不足，使用效能不明显。此外，生成式人工智能的快速发展和广泛应用向人才培养模式提出挑战，社会所需要的不再是以学习和记忆确定性知识见长的人。

8.2 未来展望

8.2.1 进一步加强产教融合校企合作的顶层设计

认真学习贯彻落实党的二十大、全国职业教育大会精神、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件中关于产教融合的相关要求。做好学校专业建设对接产业行业的顶层设计，积极牵头成立相关产教联合体、行业共同体、实践中心，将产教融合推向纵深，充分发挥省领航学校的示范辐射效应。

8.2.2 进一步提高对接新业态的核心任务完成度

重视课程、教材、项目、师资的打造，投入更多资源，积极开展教育教学改革创新，特别是对应区域重点产业的专业，要加快引入新技术、新方法、新工艺。在面向新业态、新职业、新岗位的专业教学中，引入更多行业企业大师、产业教授，及时更新实训设备和专业课教材，开展多专业民生技能培训，培养更多高素质技能型人才，更好地服务区域经济发展。

8.2.3 进一步强化信息化服务教育教学的能力

进一步加大智慧校园建设投入,更好地满足师生对数字时代教育教学新样态的期待。利用数字化资源进行教育教学改革,在建设过程中科学规划,统一标准,统筹安排,分步实施,既要重建设,又要重视使用和维护。提升师生信息化意识和素养,不断充实教学资源库。通过信息化技术手段提高人才培养质量,将数字技术和智能技术融入课堂,充分利用新技术改善学与教的体验,让学生成为懂信息技术应用、能够创造性地转化和应用确定性知识解决各种实际问题的人。

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：南京金陵中等专业学校(00203)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	816
2	毕业去向落实人数	人	816
	其中：毕业生升学人数	人	785
	升入本科人数	人	24
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3959
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	28
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	28
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	21.00

附表 2 满意度调查表

名称：南京金陵中等专业学校(00203)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	80.86	624	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	81.97	624	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	81.97	624	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	87.82	624	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.74	624	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	87.23	624	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.50	1785	问卷星
	其中：应届毕业生满意度	%	99.20	785	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.00	1000	问卷星
3	教职工满意度	%	97.40	223	超星学习通
4	用人单位满意度	%	100	50	问卷星
5	家长满意度	%	93.80	250	问卷星

附表 3 教学资源表

名称：南京金陵中等专业学校(00203)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	10.03
2	双师素质专任教师比例	%	55.77
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.92
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	28
5	教学计划内课程总数	门	308
		学时	31360
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	20
		学时	1600
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

附表

7	在线精品课程数	门	3
		学时	40
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
10	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	1150
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.35
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	35037

附表 4 服务贡献表

名称：南京金陵中等专业学校(00203)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	31
	其中：A类：留在当地就业	人	28
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	28
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	2928
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	259.90

附表 5 国际影响表

名称：南京金陵中等专业学校(00203)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	10
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	30
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	3

附表 6 落实政策表

名称：南京金陵中等专业学校(00203)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2664
2	年生均财政拨款水平	元	36978
3	年财政专项拨款	万元	1215.29
4	教職員工額定編制數	人	447
	教職工總數	人	310
	其中：專任教師總數	人	260
	思政課教師數	人	16
	體育課專任教師數	人	11
	美育課專任教師數	人	4
	輔導員人數	人	0
	班主任人數	人	77
5	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	2563
	其中：學生體質測評合格率	%	92.90
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	227
7	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	943
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心	個	0
9	聘請行業導師人數	人	3
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	0
	行業導師年課時總量	課時	0
	年支付行業導師課酬	萬元	0
10	年實習專項經費	萬元	7.64
	其中：年實習責任保險經費	萬元	4.45

南京金陵中等专业学校
中等职业教育质量报告
(2023 年度)

编委会

主 编 周乐山 陈 伟

编 委 赵文杰 章 曦 苏 娅

方道生 陈 萌 王文庆

吴小玲 曹晓宁 王晓燕

杨 涛 田开元 孙 磊

策 划 杨 涛 陈 萌 周信科