

南京市玄武中等专业学校
中等职业教育质量年度报告
(2023 年度)



二〇二三年十二月

按照“‘省级年报’由省级教育行政部门编制和发布。‘学校年报’由各中等职业学校、高等职业学校编制和发布”的要求，南京市玄武中等专业学校官方网站设置专栏，面向社会发布南京市玄武中等专业学校中等职业教育质量年度报告（2023 年度）

网址：<https://www.njxwzz.com/index.php?case=archive&act=show&aid=6204>

内容真实性责任声明

学校对 南京市玄武中等专业学校 中国职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称

法定代表人



2023 年12月27日

前言

撰写并发布高等职业教育质量年度报告是贯彻贯彻国务院等相关部门重要指示，全面推进高等职业院校履行责任担当、展示学校成绩并接受社会监督的重要举措。

为进一步贯彻落实根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》精神，学校认真组织撰写和形成《南京市玄武中等专业学校中等职业教育年度质量报告》（2023 年度）。

本报告包括基本情况、人才培养、服务贡献、国际合作、文化传承、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个部分，对学校 2023 年教育教学工作做了全面阐述。

本报告向社会发布，展示学校办学宗旨、方向、成绩和特色，同时也接受社会各界的监督。

目 录

一、基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	3
1.3 学生情况	4
1.4 教师队伍	5
1.5 办学条件	10
二、人才培养	12
2.1 立德树人	12
2.2 就业质量	18
2.3 技能成长	20
2.4 多样成才	27
三、服务贡献	38
3.1 服务行业企业	38
3.2 服务地方发展	40
3.3 服务民生	43
3.4 服务美丽中国	45
四、国际合作	49
4.1 留学江苏	49
4.2 合作办学	49
4.3 开发标准	50
4.4 国际交流	50
五、文化传承	53
5.1 传承工匠精神	53
5.2 传承红色基因	56
5.3 传承中华优秀传统文化	57

5.4 传承“桂”文化·····	59
六、产教融合·····	63
6.1 机制共筑·····	63
6.2 资源共建·····	66
6.3 人才共育·····	68
6.4 双师共培·····	71
七、发展保障·····	77
7.1 党建引领·····	77
7.2 政策落实·····	89
7.3 学校治理·····	89
7.4 质量保证体系建设·····	92
7.5 经费投入·····	94
八、挑战与展望·····	94
8.1 面临挑战·····	94
8.2 未来展望·····	95

表 目 录

表 1	学校 2022、2023 学年度毕业生就业情况对比表	5
表 2	学校师资队伍基本情况	6
表 3	2023 年度教师及团队获市级及以上综合荣誉奖情况	6
表 4	学校心理健康教师情况	7
表 5	学校课题项目一览表	8
表 6	2023 年度学校教师在教学能力比赛中获奖情况	9
表 7	学校 2022、2023 学年度办学条件变化表	12
表 8	2022—2023 学年学校学生获奖情况	15
表 9	学校 2022、2023 年度毕业生就业情况对比表	19
表 10	2023 年学校学生参加江苏省职业院校技能大赛获奖情况统计表	23
表 11	获奖社团或学生团队情况	34
表 12	2023 年参与生产、咨询及技术服务项目情况	39
表 13	2023 年科技进企业和下乡活动情况	42
表 14	学校学生出国学习情况	50
表 15	学生参加创新创业获奖情况	54
表 16	学校创新创业基地情况	54
表 17	学校技术服务与产学研中心情况	64
表 18	学校开展的各项技能培训工作	66
表 19	1+X 证书制度试点工作情况	70
表 20	近年来“双师型”教师培养及企业实践基地情况	73
表 21	校外党建与社会实践活动基地统计	80
附表 1	人才培养质量计分卡	99
附表 2	满意度调查表	100
附表 3	教学资源表	101
附表 4	国际影响表	102
附表 5	服务贡献表	103
附表 6	落实政策表	104

图 目 录

图 2-1	竖琴社团排练场景	16
图 2-2	艺术专业学生汇报演出	16
图 2-3	北极星艺术社团参加主题演出	16
图 2-4	《论语漫画》系列	17
图 2-5	课堂实践	17
图 2-6	“二十四节气”系列	17
图 2-7、8	在南京市就业质量电话调查中获奖	18
图 2-9、10	张楚娴和她的研究生录取通知书	20
图 2-11	“技能小达人”沈洪睿	20
图 2-12	参加技能大赛师生的日常交流切磋	26
图 2-13	许天硕同学获“美术造型”国赛一等奖	26
图 2-14	学生日常的技能训练	26
图 2-15、16	各类社团日常活动的场景	27
图 2-17	获得数字艺术设计国赛一等奖的团队	27
图 2-18	学生升学情况	30
图 2-19	毕业生就业情况	31
图 2-20	2022、2023 年学生参加创新创业比赛获奖情况	33
图 2-21	绒花制作社团的成员们	36
图 2-22	工艺师向学生传授绒花制作的技艺	36
图 2-23	学生制作的绒花作品	37
图 2-24、25	鲁班木工坊的木工制作	37
图 3-1	“现代学徒制”拜师仪式	40
图 3-2	“江苏工匠”职业技能竞赛	40
图 3-3	第四届全国美发美容行业职业技能竞赛	40
图 3-4	参与社会活动	40
图 3-5、6、7	省级虚拟现实（VR）公共职业体验中心	42

图 3-8 武汉中职校老师来培训·····	42
图 3-9 2023 年美术考试培训会·····	42
图 3-10、11 优秀毕业生史佳仪及团队作品·····	43
图 3-12、13 礼仪天使社团在南京各种活动现场·····	44
图 3-14 礼仪天使社团在 2023 年南京市玄武区全民终身学习活动周现场·····	44
图 3-15 学生在瑞邻社会工作服务站服务·····	45
图 3-16、17 积极做志愿者服务·····	45
图 3-18 伊宁职业学校送教团·····	47
图 3-19 为伊宁职业学校学生解决问题·····	47
图 3-20 给伊宁职业学校学生上课·····	47
图 3-22、23、24 珙珙东方文创工作室传播美奉献爱·····	48
图 4-1、2、3 教师、家长们观赏同学们的作品·····	51
图 4-4、5 “中国力量，中国信仰”技能节演讲与歌唱比赛·····	52
图 4-6、7 制作韩国“紫菜包饭”·····	52
图 4-8、9 2023 年“平安留学”行前培训·····	53
图 5-1 美术设计教学工场·····	55
图 5-2 观樸鲁班木工坊内部·····	55
图 5-3 驿动的心·····	55
图 5-4、5、6 “我与英模面对面”活动现场·····	57
图 5-7 参加毛泽东诗词共读会·····	58
图 5-8 学校官微：讲好红色故事，传承红色精神·····	58
图 5-9 在爱国主教育基地·····	58
图 5-10 光影工作室工作场景·····	59
图 5-11 光影工作室作品截图·····	59
图 5-12 文创作品：书签《跟着夫子游金陵之二十四节气篇》·····	59
图 5-13、14、15 带领学生在各个创新大赛现场·····	61
图 5-16、17、18 以科技文化为引擎，驱动产教协同育人·····	62
图 6-1 学生赴企业接受培训·····	65
图 6-2 企业奖学金获得者·····	65

图 6-3	学生在企业课程中的场景	65
图 6-4	学生在企业实践的大合照	68
图 6-5	学生在企业进行技能提升的实景	68
图 6-6	学生在企业实践的生活照	68
图 6-7	信息技术系学生进社区服务	71
图 6-8	与企业共享共建产业学院	71
图 6-9、10	2023 江苏省职业院校教学能力决赛现场	76
图 6-11	职业院校教学能力决赛现场	76
图 6-12、13	保育员见习动员大会	77
图 6-14	见习场景：流感盛行，同学们在认真的进行室内桌面的清洗和消杀工作	78
图 7-1	计算机应用技术专业群的师生们在社区开展社会服务活动	81
图 7-2	计算机应用专业老师在给社区居民作计算机应用知识辅导	81
图 7-3	计算机应用技术专业群老师和居民合影	81
图 7-4	学校退休党支部全体党员老师赴沙家浜开展党日活动	82
图 7-5	理论学习中心组	83
图 7-6、7、8、9	理论学习班子成员交流发言	83
图 7-10	党员老师和帮扶学生一起参加活动	84
图 7-11	学生在老师指导下参加志愿者活动	84
图 7-12	为同学过生日	84
图 7-13	学生在上团课	85
图 7-14	学生团员参加主题教育活动	85
图 7-15	青年老师在给学生上团课	85
图 7-16	学生在红色教育基地参观	86
图 7-17	学生在红色教育基地参观学习	86
图 7-18	师生在红色教育基地参观学习	87
图 7-19	青年教师参加主题教育活动	87
图 7-20	庄婉仪老师获得“菁菁杯”微团课大赛江苏省特等奖	87
图 7-21	指导学生参加模拟法庭	88

图 7-22	学生模拟法庭·····	88
图 7-23	法制教育·····	88

案例目录

案例 2-1【以美育人 以文化人】	16
案例 2-2【利用学科融合开发特色传统文化课程育人】	17
案例 2-3【职教学子大有可为，求学之路繁花似锦】	19
案例 2-4【琴心雅韵，奏响青春之歌】	20
案例 2-5【深化岗课赛证融通，培养高技能人才】	25
案例 2-6【深化课程改革，多维度提升青年教师教学能力】	26
案例 2-7【绒花常开，葳蕤生香】	36
案例 2-8【一木一世界】	37
案例 3-1【让“将就”变“成就”】	43
案例 3-2【多渠道服务社会】	44
案例 3-3【多角度服务民生，化作经常】	45
案例 3-4【石榴结籽心连心，民族团结一家亲】	46
案例 3-5【珏珏东方文创工作室 传播美奉献爱】	47
案例 4-1【以特色活动助推群体成长】	51
案例 5-1【传统与现代并举 文化与科技共融】	55
案例 5-2【传承红色基因，赓续红色血脉】	56
案例 5-3【飞扬的诗情，百年的赓续】	57
案例 5-4【渗透文化元素，促进社团品味提升】	58
案例 5-5【聚焦“双创”教育，助力学生成长】	60
案例 5-6【以科技文化为引擎，驱动产教协同育人】	61
案例 6-1【玄武中专校企合作向深度发展，企业全程参与教育教学，定制班成效 喜人】	65
案例 6-2【玄武中等专业学校学生进企业，全面提升企业技能服务】	67
案例 6-3【发挥专业群优势，促进专业技能融合】	70

案例 6-4【教学能力比赛成效显著】	75
案例 6-5【玄武中专学生进企业见习常态化 深入企业技能提升】	76
案例 7-1【先锋建新功，服务暖人心】	81
案例 7-2【学校退休党支部全体党员老师赴沙家浜开展党日活动】	82
案例 7-3【学校党总支理论学习中心组集体学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想】	82
案例 7-4【关爱学生，从小事做起】	83
案例 7-5【党建带团建，学校团委创新团课形式，引领青年思想】	84
案例 7-6【党建带团建，运用多种形式，推动学校法制教育走深走实】	87

一、基本情况

1.1 学校概况

南京市玄武中等专业学校隶属于全省教育强区——南京市玄武区，是一所以五年制高等职业教育为主、综合高中和国际合作班为辅的“一主两翼”办学格局的职业学校，为国家级重点中等职业学校、全国特色职业学校百强校、江苏省四星级职业学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省职业学校智慧校园。学校拥有艺术系、信息技术系、现代服务系、国际合作部四个专业系部 11 个高职专业，4 个 3+3 中高职衔接专业、4 个综合高中专业、11 个中职专业，有江苏省首批五年制高等职业教育高水平专业群 1 个、省优质专业 3 个、省级现代化专业群 2 个、省级现代化实训基地 2 个、省级品牌（特色）专业 8 个。

学校以“明智、尚美”为校训，以“团结、勤奋、严实、文明”为校风，以“爱生、求实、敬业、创新”为教风，以“尊师、好学、勤练、善用”为学风。

目前有在校学生 4067 人，五年制高职 1986 人，专任教师 234 人，学校占地面积 401.4 亩，校舍建筑面积 10.29315 万平方米，目前学校教学设备总值 5966.15 万元，生均教学科研仪器设备值 1.71 万元。新增教学科研仪器设备值 695.24 万元。新增教学科研仪器设备所占比例 15%。图书馆面积 1806.4 平方米。2022 年图书投入 11000 万元。纸质图书共 99640 册，电子图书藏书量（本）130000 册，生均 28.49

册。¹2022 五年制高职生均新增图书 2 册。学生用计算机 876 台，百名学 生配教学用计算机数 92 台。学校办学条件均符合国家对高职院校 校设定的标准, 完全满足高职人才培养的需要。

2022-2023 学年是学校“十四五”规划全面展开和实施的关键之 年，学校全体师生在党总支、校长室的正确领导下，在省、市、区教 育主管部门以及江苏联合职业技术学院的正确指导下，以“文化立校、 创新发展”为办学理念，本着“生命不息、奔跑不止”的工作口号， 团结和谐，追求卓越，学校事业呈现快速发展之势：2022 年学校再 次荣获南京市职业教育质量管理评估荣获特等奖；学校承办 2023 年 全国职业院校技能大赛“数字艺术设计”赛项，并勇夺全国一等奖， 实现“承办、参赛双丰收”，在江苏省职业院校技能大赛中获得“12 金 4 银 6 铜”的好成绩，金牌总数连续三年名列全市第一，超额完成 了市教育局下达的任务，学校荣获国赛突出贡献奖、省赛突出贡献奖， 学校艺术团队再次荣获优秀团队奖；学校成功承办了 2023 年江苏省 职业院校技能大赛虚拟现实（VR）制作与应用赛项的比赛，学校严 谨、高效的服务意识赢得了兄弟学校的高度赞扬；在 2023 年全国职 业院校教学能力比赛中获得三等奖 1 项，在 2023 年江苏省职业院校 教学能力比赛中，学校获得“1 金 1 银 2 铜”的优异成绩，在 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛中获得”2 金 2 铜”；《中等职业学 校“可见的德育”体系建构与实践》获 2022 年江苏省职业教育教学 成果一等奖并全国职业教育教学成果二等奖；学校仙鹤门校区的建设

¹ 数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

在区委区政府的大力支持下，计划将于明年投入使用，为学校创造了新的发展条件与发展空间，学校的发展迈入快速发展的轨道；学校 2023 年招收新生超 1300 人，为学校的提档升级奠定了坚实的基础；计算机应用技术专业群被认定为江苏联合职业技术学院高职高水平专业群；“北极星艺术团”、劳动教育实践基地顺利通过联院专家评估。

1.2 专业情况

学校紧紧围绕区域经济发展和产业结构升级，建立和完善专业动态调整与建设。对接软件和信息服务产业链、新医药和生命健康产业链、人工智能产业链、高端商务商贸产业链、文化旅游地表产业链打造专业（群），高职、中职招生专业 24 个，覆盖计算机类、健康管理、电子商务类、旅游类、文化艺术类、公共服务类等学科，拥有校内外实训实践基地近百个，学校现有江苏省首批高等职业教育高水平专业群 1 个、省级现代化专业群 2 个、省级现代化实训基地 2 个。其中艺术系建有江苏省职业学校现代化“美术绘画”专业群 1 个、现代化“文化创意与视觉传达”实训基地 1 个；信息技术系的计算机应用技术专业是江苏省品牌专业，信息技术专业群被评为“江苏省现代化专业群”，计算机应用技术专业群被评为“江苏省五年制高等职业教育高水平专业群”，信息技术系的现代信息技术实训基地与艺术系的文化创意与视觉传达实训基地被评为“江苏省职业学校现代化实训基地”；此外现代服务系建有建有“南京市现代美容实训基地”、

“南京现代休闲体育专业学院”和江苏省青少年高尔夫后备人才训练基地等多个高水平的实训空间。

学校以专业群建设为平台,通过校企深度融合,与多家企业共同创建实训基地、培养人才,实现产教融合一体化,完善协同育人的办学模式。目前学校与联想集团、江苏未来网络创新研究院、南京慕测信息科技有限公司、北方信息技术股份有限公司、江苏电信、北京天融信网络安全技术有限公司、徐庄软件园、南京完美动力动画公司、南京玄武公安分局、南京博颐恒科技信息有限公司、江苏梦立渊软件技术有限公司、南京宝丽来化妆品连锁有限公司、江苏王春美容实业有限公司等企事业单位建立了良好的合作关系,为教学见习、毕业实习和就业提供了畅通的渠道;学校婴幼儿托育服务与管理专业、艺术设计专业、表演艺术专业 3 个五年制高职专业与 60 多家用人企业签订了合作协议,美术教研团队为“南京市优秀教学团队”。专业教师在全国、省职业院校技能大赛中争金夺银,97% 成员都是金奖得主、金牌教练,教师团队在全省极具影响力。

1.3 学生情况

全校在校学生 4067 人,五年制高职 1986 人,共 85 个班级。学生就业情况良好。2023 届毕业生 590 人,就业人数 564 人;升入高一级学校的 533 人,升入本科院校的学生 83 人。²由于经济大环境的影响,今年毕业生的起薪有所下降,但是在全社会相同水平人群处于

² 数据来源:南京市中职毕业质量调查

较高位置。

表 1 学校 2022、2023 学年度毕业生就业情况对比表³

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	551	590
2	毕业去向落实人数	人	539	564
	其中：毕业生升学人数	人	529	533
	升入本科人数	人	80	83
3	毕业生本省去向落实率	%	100%	100%
4	月收入	元	3129	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	10	31
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	0	0
	面向第三产业	人	10	31
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	30	30

1.4 教师队伍

学校现有教职工总数 257 人，其中专任教师 234 人，师生比 1:12。具有“双师素质”教师 82 人，占比 81.82%。学校鼓励教职工进行在职学历提升，五年制高职专任教师中具有硕士及以上学位人员 58 人，占比 43.61%。副高级以上教师 63 人，具有高级职称及以上人员比例 36.3%，兼职教师 40 人，具备中级以上技术职称或技师以上职业资格占比 78.38%。

³ 数据来源：南京市中职毕业生调查

表 2 学校师资队伍基本情况⁴

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	生师比*	:	13.80:1	12.38:1
	折算学生总数	人	3224	3144
	校内专任教师人数	人	233	234
	校外兼职教师人数(含校外兼课教师)(非折算数)	人	32	40
	外籍教师人数(非折算数)	人	0	0
2	双师素质专任教师比例*	%	76	82
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	34.62	36.3

表 3 2023 年度教师及团队获市级及以上综合荣誉奖情况⁵

名称	奖次	获奖日期	颁发单位
创新创业大赛团队	中国银行杯 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛实践启蒙组一等奖	2023.06	江苏省教育厅
钱雪楠	江苏省青年岗位能手	2023.04	共青团江苏省委, 江苏省人力资源和社会保障厅
樊玉敏	江苏省教学名师	2023.09	江苏省教育厅
李 玲	2022 度江苏省联合职业技术学院优秀教师	2023.09	江苏联合职业技术学院
文明风采大赛组织团队	南京市中等职业学校“文明风采”活动中荣获优秀组织奖	2023.05	南京市教育局职业教育与社会教育处 南京市职教教研室
张 瑜	江苏省文明风采大赛优秀指导教师	2023.06	江苏省中等职业学校文明风采大赛组委会
王玲玲	江苏省文明风采大赛优秀指导教师	2023.06	江苏省中等职业学校文明风采大赛组委会
张 瑜	南京市文明风采大赛优秀指导教师	2023.05	南京市教育局职业教育与社会教育处 南京市职教教研室
王玲玲	南京市文明风采大赛优秀指导教师	2023.05	南京市教育局职业教育与社会教育处 南京市职教教研室

⁴ 数据来源: 全国中等职业学校管理信息系统

⁵ 数据来源: 玄武中专校园数据管理系统

胡 全	南京市教育系统第十六届 “师德先进个人”	2023. 08	南京市教育局
殷 琚	南京市优秀青年教师	2023. 08	南京市教育局
王玲玲	南京市优秀青年教师	2023. 08	南京市教育局
邹柳笛	南京市优秀青年教师	2023. 08	南京市教育局
魏 薇	南京市优秀青年教师	2023. 08	南京市教育局
沈斌信息 化教学名 师工作室	南京市职业学校名师工作 室考核合格	2023. 09	南京市教育局
樊玉敏数 学名师工 作室	南京市职业教育樊玉敏数 学名师工作室拟订使用	2023. 09	南京市教育局
段标网络 技术名师 工作室	南京市职业教育段标网络 技术名师工作室拟订使用	2023. 09	南京市教育局
房玉红音 乐舞蹈名 师工作室	南京市职业教育房玉红音 乐舞蹈名师工作室拟订使 用	2023. 09	南京市教育局
沈斌信息 化教学名 师工作室	南京市职业教育沈斌信息 化教学名师工作室拟订使 用	2023. 09	南京市教育局

表 4 学校心理健康教师情况⁶

序号	心理健康教师姓名	专职/兼职	心理健康教师持证情况
1	王紫逸	专职	持证
2	侣永辉	专职	持证
3	朱红枫	兼职	持证
4	任 阳	兼职	持证
5	张晓烨	兼职	持证
6	周 娴	兼职	持证
7	吴 鸣	兼职	持证
8	翟志慧	兼职	持证
9	陈怀霞	兼职	持证
10	翟羽佳	兼职	持证

⁶ 数据来源：玄武中专校园数据管理系统

11	赵伊多	兼职	持证
12	巨凤霞	兼职	持证
13	葛方琳	兼职	持证
14	张 丽	兼职	持证
15	孙贤梅	兼职	持证
16	汪 聪	兼职	持证
17	梁 璐	兼职	持证
18	吴欣悦	兼职	持证
19	殷 琚	兼职	持证
20	蒋铭萍	兼职	持证

表 5 学校课题项目一览表⁷

序号	课题项目名称	主持人	级别	申报/立项时间	类别
1	《以数学数字化课程资源建设与应用助力 中职学校一体化发展的实践研究》	樊玉敏、文武	省级	2022 年 4 月	第五期江苏省职业教育教学改革研究课题
2	《中职学校音乐舞蹈专业名师工作室效能提升的实践研究》	孙兵、房玉红	省级	2022/4/12	第五期江苏省职业教育教学改革研究课题
3	《职业院校学生学习能力指导研究——“注意力训练”对学习效率提升的作用》	骆琳	省级	2021/5/1	江苏省职业技术教育学会 2021-2022 年度职业教育研究课题（重点课题）
4	《基于陶行知劳动教育思想的中职学校劳动教育实施路径研究》	孙兵	省级	2021/5/1	江苏省职业技术教育学会 2021-2022 年度职业教育研究课题（立项课题）
5	《基于问题导向的中职舞蹈课程实践研究》	娄燕	省级	2021/5/1	江苏省职业技术教育学会 2021-2022 年度职业教育研究课题（立项课题）
6	《中职学校书香文化班级管理创新实践路径研究》	张慕汉	省级	2021/5/1	江苏省职业技术教育学会 2021-2022 年度职业教育研究课题（立项课题）

⁷ 数据来源：玄武中专校园数据管理系统

7	《基于成果导向的虚拟现实专业人才培养模式的实践研究》	段标	市级	2021 年 9 月	南京市十四五规划课题
8	《名师工作室平台下五年高职艺术设计专业教师专业成长的实践研究》	樊玉敏、余征	市级	2022. 6. 30	2022 年度江苏联合职业技术学院立项研究课题
9	《五年制高职幼儿文学校本课程资源开发与建设——以幼儿发展与健康管理专业为例》	王庆庆	市级	2022. 6. 30	2022 年度江苏联合职业技术学院立项研究课题
10	《五年制高职书香品牌班级建设路径研究》	张慕汉	市级	2022. 6. 30	2022 年度江苏联合职业技术学院立项研究课题
11	《党建引领助推教师成长的案例研究》	孙兵	区级	2021 年 9 月	南京市玄武区“十四五”规划 2021 年度课题
12	《中职生自主发展成长手册编制与应用群案研究》	瞿坤鸿	区级	2021/9/1	南京市玄武区“十四五”规划 2021 年度课题
13	《基于中职动漫专业的中华优秀传统文化现代育人途径的实践研究》	张慕汉	区级	2022 年 12 月	南京市玄武区“十四五”规划 2022 年度课题
14	“打开的空间”: 中职美术课程 艺术化课程资源建设与应用	庄婉仪	区级	2022 年 12 月	南京市玄武区“十四五”规划 2022 年度课题

表 6 2023 年度学校教师在教学能力比赛中获奖情况⁸

竞赛名称	竞赛时间	组织单位	参赛组别	获奖等级	获奖人
江苏省职业院校教学能力比赛	2022 年 8 月	江苏省教育厅	信息技术	一等奖 (全省第一)	钱雪楠、沈斌、吴鸣、刘蕊
江苏省职业院校教学能力比赛	2022 年 8 月	江苏省教育厅	英语	二等奖	陈宓、柳平、冯倩或、赵玲玲
江苏省职业院校教学能力比赛	2022 年 8 月	江苏省教育厅	劳动教育	三等奖	姜军、唐瑞、王秀军
江苏省职业院校教学能力比赛	2022 年 8 月	江苏省教育厅	美容 (高职)	三等奖	李玲、黄玉如、田可
全国教学能力大赛	2022 年 12 月	教育部	信息技术	二等奖	沈斌、吴鸣、刘蕊、钱雪楠
南京市职业学校教学能力比赛	2023 年 5 月	南京市教育局	体育	一等奖	谈定坤 唐瑞 韩国平

⁸ 数据来源: 玄武中专校园数据管理系统

南京市职业学校 教学能力比赛	2023 年 5 月	南京市教育 局	艺术	一等奖	庄婉仪 甄中凯 朱珠
南京市职业学校 教学能力比赛	2023 年 5 月	南京市教育 局	教育	二等奖	黄凯恬 马昕炜 赵伊 多 邱瑾
南京市职业学校 教学能力比赛	2023 年 5 月	南京市教育 局	思想政治	三等奖	夏燕飞 闵媛媛 刘 岱昀
江苏联合职业技 术学院教学大赛	2023 年 5 月	江苏联合职 业技术学院	数学	二等奖	张景媛、周丽琼、钟 秀芝
江苏联合职业技 术学院教学大赛	2023 年 5 月	江苏联合职 业技术学院	艺术	三等奖	韩馥旻、郑毅、梁璐
江苏省职业院校 教学能力比赛	2023 年 8 月	江苏省教育 厅	教育	二等奖	黄凯恬 马昕炜 赵伊 多 邱瑾
江苏省职业院校 教学能力比赛	2023 年 8 月	江苏省教育 厅	艺术	三等奖	庄婉仪 甄中凯 朱珠

1.5 办学条件

学校占地面积 267332.40 平方米，生均占地面积 26.06 平方米。

学校建筑面积 102931.50 平方米，生均建筑面积 25.30 平方米。图书馆面积 1806.40 平方米。2023 年，图书投入 5 万元。纸质图书共 98201 册。生均纸质图书 24 册。数字资源 130180 册。学校教学设备总值 2386 万元，生均设备值 8755 元。新增教学科研仪器设备所占比例 2.7%。校内实习实训室 58 个。校内实习实训工位 1966 个。⁹

校园建设管理规范，有校园建设规划，有分年度实施计划并按计划实施。校舍建设、修缮程序规范，按制度执行。校舍管理制度健全，校舍安全监控机制完善，校舍档案资料齐全，台帐清晰。校园建筑物等设施设备无破损，墙面无划痕、无脏迹等，及时维修，专人保洁。符合“文明典范城市”创建要求。校舍使用合理。校园绿化有规划方

⁹ 数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

案、制度完善、管理有效。有专人养护修剪，无踩踏现象，无裸土，绿化覆盖率高于 35%。学校是南京市园林式校园。校园内外画廊橱窗、标语、标牌整洁，文字使用规范，内容常新。教室、实训室、办公室等各空间空调过滤网一年清洗两次，窗帘清洗一次。校园垃圾分类规范管理。后勤管理网络健全、职责明确、制度完善。后勤专业技术岗位人员具备相应的从业资格，资格证书齐全。后勤人员服务教学、服务师生意识强，效率高，保障有力。接报修单后及时维修，及时验收。食堂设施设备完好，及时维修设备，疏通下水，卫生达标，厕所设备无损坏，卫生达标，无异味，干净整洁。调拨到校的设备仪器及时登录固定资产账，账物相符，已达报废状态的仪器设备及时办理报废。固定资产管理制度完善，固定资产购入、调拨，及时入账。账账相符，账实相符。资产处置（捐赠等）按照国有资产管理规范程序进行。定期盘点（每学期结束至少盘点一次）。校园物业每天对校园进行卫生打扫和保洁工作，做到校园卫生无死角。同时每周对校舍走廊、楼梯、教室、实训室、卫生间、会议室、报告厅、宿舍、隔离室、食堂等公共区域进行消毒，并认真做好消毒记录。每个洗手池都配备了洗手液，洗手池上方墙面上都张贴了“7 步洗手法”。校园直饮水设备每天清洁消毒，校园直饮水滤芯每学期开学前更换一次，并进行水质检测，检测报告为合格。

学校重新铺设了樱驼花园校区运动场塑胶跑道。

与上一年相比的变化情况，如表 4 所示：

表 7 学校 2022、2023 学年度办学条件变化表¹⁰

	2022 年	2023 年
生均校园占地面积	25.4 平方米	26.6 平方米
生均校舍建筑面积	23.9 平方米	25.3 平方米
生均教学实习仪器设备值	6533 元	8755 元
实习实训室建设	新建“机器人科技活动教室”	共有实习实训室 58 个
生均纸质图书数量	23 册	28.49 册
文体活动或职业体验中心场馆建设	建设了党建阵地“丹心苑”。建设装修了“机器人科技活动教室”	重新铺设了樱花路校区运动场塑胶跑道

二、人才培养

2.1 立德树人

学校有专任思政教师 19 人，德育管理人 9 人，体育课专任教师 12 人，美育课专任教师 44 人，中职学业水平考试的通过率也在逐年上升。通过总结剖析 2020 级学生学业水平考试成绩，剖析原因，对症下药，预测 2021 级学生的学考能取得不错的成绩（目前成绩暂未发布）、学生体质测评合格率 98.04%，1472 名学生获得职业资格证书，中职班主任 85 人。

学校落实根本立德树人任务，不断改进新时代学校德育工作。从文化建设入手，凝练出“桂文化”作为学校核心文化，并将其“和、雅、香”的特质渗透到学生培养的方方面面。学校有完善学生管理制度和方法，形成了校长室、学生工作处、校团委、系部、思政教研室、心育教研室、班主任的三级管理机构，全面关注学生的文化课学

¹⁰ 数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

习、技能训练、思想政治素养、身心健康等，促进学生健康成长。学校把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。学校开足开齐思政课程，围绕“思政课程、课程思政”，开展传统文化教育、理想信念教育、爱国主义教育、心理健康、劳动教育等主题教育活动。全校学生 2500 人参加各类校级德育活动，104 人参加省级德育活动，315 人参加市级德育活动，较前一年有所增加。

学校落实劳育、美育课。将劳育课作为必修课安排每周一节，每学期 18 节，考试合格后取得 1 分学分。有相关社团，如手工社团、仿生机器人、VEX 机器人社团等；开展“劳动教育周活动”，同学们可以到“木艺作坊”、光影工作室、“3D 打印”等实训空间深度体验；同时，结合学生专业定期组织学生到企业见习、实习，在技能学习中培养劳动精神、工匠精神、劳模精神。

学校美育课程开足开齐，艺术系有音乐舞蹈、声乐、器乐课程、素描等课程，信息系有美术绘画、设计课程，服务系有美容美发等课程。学校有舞蹈、合唱、手风琴、竖琴等艺术社团，学生通过每学期末的艺术节、毕业汇报等舞台，展示艺术教育成果。学校申报了江苏省高水平中学生艺术团（含北极星女子行进乐团、北极星霍纳手风琴乐团、北极星舞蹈艺术团、北极星啦啦操艺术团）。学校每年开展文化艺术体育科技节，组织合唱比赛、经典诵读、班徽设计、毕业汇报

演出、毕业设计展等系列活动，为学生提供了展示自己的舞台。学校艺术团体参加各级各类文艺展演获奖颇丰。

学校有 86 个学生社团，既有与专业相关的如动漫社、光影工作室、手工社、舞蹈社等。也有学生兴趣爱好的社团，如滑板社、羽毛球社、足球队、国画社等文体社团。学校以社团为依托，把兴趣爱好相同的学生组成团队，增进学生之间的交往，提供平台，共同进步。学校社团成员在各级各类比赛活动中获得好成绩。如竖琴社团作为江苏省委宣传部“艺术普及教育进校园”项目坚持两年时间，并获得“第二期试点学校课程共建”证书，数次被紫牛新闻、少年志融媒体、学习强国平台报道。如科技社团成员在第三十四届江苏省青少年科技创新大赛中学组三等奖、玄武区第六届青少年科技创新区长奖。

学校鼓励学生积极参加社会实践活动，并提供平台和机会。在学校每天的核酸检测中，活跃着一大批学生志愿者，为全校师生提供服务；学生“南京博物院志愿者”社团已经坚持多年，到南京博物院担任志愿者，每年近 500 人参与，已经成为学校志愿者活动品牌。寒暑假要求学生参与社会实践活动，学生到社区、到培训机构、到企业参加形式多样的社会实践活动。每学期组织学生参加春秋游，走进大自然，在山水中放松身心，在历史古迹中了解身边的历史文化，增进同学之间的交往和感情。

学校形成全员育人、全过程育人、全方位育人“三全育人”长效机制，关注学生全面发展。2022—2023 学年，共有 17 个班级分别获得区、市、省级先进班集体荣誉称号，55 名学生获得区、市、省级

三好学生、优秀学生干部称号，获奖人数较前一年增加，7 名教师获玄武区优秀班主任奖，7 人获玄武区长期担任班主任奖，4 名学生获得国家中职奖学金。

表 8 2022—2023 学年学校学生获奖情况¹¹

项目	获奖人数	获奖级别
先进班集体	17 个	省、市、区
优秀学生、优秀学生干部	5 人	省、市、区三创
优秀班主任	7 人	玄武区
中职国家奖学金	5 人	国家级
文明风采活动	14 项	市级
文明风采活动	5 项	省级
技能成才，强国有我	1 项	市级
创新创业大赛	4 项一等奖，5 项二等奖	市赛
创新创业大赛	1 项一等奖，4 项三等奖	省赛
班主任能力比赛	1 人一等奖，1 人二等奖	市赛一、二等奖
班主任能力比赛	1 人	省赛一等奖

省技能大赛中 7 位教师获奖，14 位学生获奖，共计 12 块金牌，金牌数、获奖人数再创新高，虚拟现实（VR）制作与应用中职组（团体项目）获国赛一等奖。学校组织师生参加南京市文明风采活动，5 个作品获省优秀作品奖，14 个作品获市级奖，参加“技能成才强国有我”主题活动，一个作品获市二等奖。个项目参加南京市江苏省创新创业大赛，在创新创业大赛，其中 4 个市赛一等奖，5 个市赛二等奖，1 项省赛一等奖，4 项省赛三等奖，奖牌数再创新高。学校获 2023 年南京市职业学校创业示范基地称号。在南京市中职班主任能力比赛中，王庆庆、张慕汉分别获一二等奖，王庆庆老师又获省赛一等奖，

¹¹ 数据来源：玄武中专校园数据管理系统

最终取得国赛一等奖，取得重大突破。

学校严格执行中职生免学费政策，全面宣传助学金政策，做到应助尽助，2022—2023 学年共有 315 获国家助学金占比 8%以上，11 人获南京市励志奖学金，39 人获玄武区励志奖学金，10 人获学校尚美奖学金。

主题 2：人才培养 2.1 立德树人

案例 2-1【以美育人 以文化人】学校美育教育的本质是立德树人，坚持育人为本，优化课程内容，创新教学形式，遵循美育教学规律，将音乐的基础知识融入到音乐审美的实践中，要充分尊重音乐学习中学生的个体差异。将课堂教学、课外活动、校园环境、艺术展演“四位一体”相互融合才能完整构美育完整体系。

南京市玄武中等专业学校重视美育，有课堂教学的专业课程，如声乐、舞蹈、器乐、绘画等，也有艺术欣赏课、手工课等，有北极星艺术团（包括合唱团、舞蹈对、手风琴社团、啦啦操社团、竖琴社团），有优美的园林式校园，每年一度的文化艺术科技体育节活动。

其中竖琴社团是江苏省委宣传部“艺术普及教育进校园”项目，根据“大咖领衔、学校共建”的顶层设计，学校成立了竖琴社团，由竖琴演奏家孙书彦老师授课，学校作为第二期试点学校获颁课程共建证书。



图 2-1 竖琴社团排练场景



图 2-2 艺术专业学生汇报演出



图 2-3 北极星艺术社团参加主题演出

主题 2：人才培养 2.1 立德树人

案例 2-2【利用学科融合开发特色传统文化课程育人】加强各类课程、不同学科之间的联系和整合，组织跨学科教学和主题教育活动。新课改的难点在“拓展性课程开发开设”和“课程的整合实施”上，要基于国家主干课程要求“有目标地开发”拓展性课程，要基于学生核心素养、学生生活实际和现代教育技术“有逻辑地整合”实施课程，要基于学校教育资源和学生发展需求“有创意地实施”两类课程。

职业教育重点培养学生的创新能力、实践能力和创造能力，普遍提高学生的文化素质和科学文化素养，作为职业院校的学生不仅要有精湛的专业技术和优良的文化素养，而且要有高尚的道德品质和正确的审美能力。

基于以上，结合自身办学特色（动漫专业），进行语文学科与美术学科的融合。具体实践案例：漫画《论语》、“遇见诗经”系列、“二十四节气”系列课程等。



图 2-4 《论语漫画》系列



图 2-5 课堂实践



图 2-6 “二十四节气”系列

2.2 就业质量

学校关心毕业生的成长与发展，并充分发挥计算机应用技术、文化艺术、现代服务等专业群优势，积极推进现代学徒制试点工作，不断提升人才培养质量，毕业生就业能力强，职业发展前景好，有力地服务南京“创新名城”建设，为玄武区地方经济转型升级提供人才和智力支撑。毕业生“双证率”100%，就业率100%，就业满意度100%。每年均有一批学生获省级三好学生、国家奖学金表彰，近三年毕业生满意度为100%，毕业生对母校满意度100%。学校毕业生以踏实勤恳的工作作风受到用人单位欢迎，学校优秀毕业生不断涌现，创业典型案例也在不断充实。

2023 年中职毕业生 590 人，直接就业人数 31 人，533 人升入高校。2023 年就业率 95.59%，对口就业率 98.75%，毕业生服务地方经济比例 100%。就业平均起薪 3500 元。学校连续三年获得南京市就业质量电话调查总分二等奖，抽查有效效率 100%，就业成绩名列前茅。

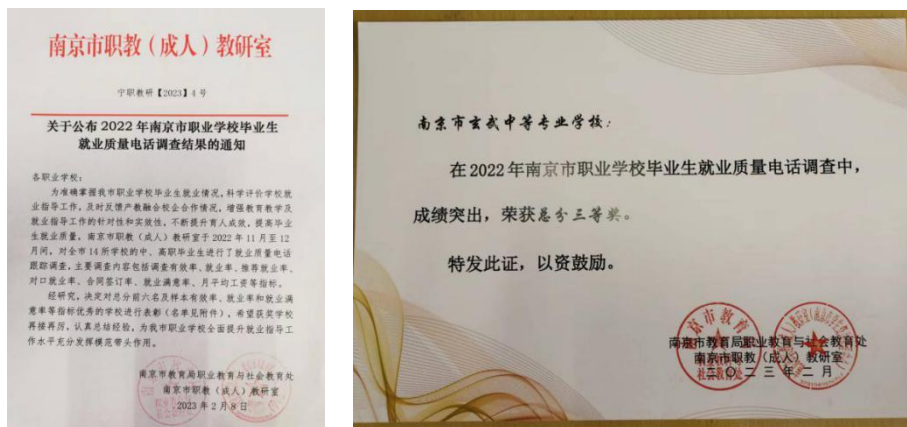


图 2-7、8 在南京市就业质量电话调查中获奖

表 9 学校 2022、2023 年度毕业生就业情况对比表¹²

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	551	590
2	毕业去向落实人数	人	539	564
	其中：毕业生升学人数	人	529	533
	升入本科人数	人	80	83
3	毕业生本省去向落实率	%	100%	100%
4	月收入	元	3129	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	10	31
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	0	0
	面向第三产业	人	10	31
6	毕业三年晋升比例	%	30	30

主题 2：人才培养 2.2 就业质量

案例 2-3【职教学子大有可为，求学之路繁花似锦】 2021 年 9 月，张楚娴在完成了五年高职表演艺术专业的学习后，进入南京传媒学院开始两年的大学生活。大学期间，她继续保持着刻苦努力的学习状态，学业不断进步。2022 年 4 月，她开始对更高学府心生向往，决定考研。六月，繁花盛开，张楚娴的求学之路也到达了一个新阶段。经过笔试、面试两轮考核，她成功收到了安徽师范大学全日制研究生的录取通知书。

习总书记强调：“职业教育前途广阔、大有可为。”《新职教法》的颁布更是给无数职教学子们提供了广阔的上升通道。乘着时代的东风，每一位职教人皆可成才。只要自己尽力了，无论什么样的结果都对得起自己。

¹² 数据来源：南京市中职毕业生调查



图 2-9、10 张楚娴和她的研究生录取通知书

主题 2：人才培养 2.2 就业质量

案例 2-4【琴心雅韵，奏响青春之歌】20 艺术 5 班的沈洪睿，同学们亲切地称他为“技能小达人”，学习钢琴专业的他，往琴凳上一坐，翻开谱子，便开启了每天最惬意的音乐时光。他那行云流水的弹奏，或高亢激昂或婉转流畅无不悦耳动听，带给人美的享受。陶醉在悠扬的琴声中，忘记了四周的一切，此刻他感觉是世界上最幸福的人了。正是源于热爱，他从小学习钢琴，凭着过硬的专业技能，在校市省技能大赛的舞台上一路过关斩将，斩获了无数荣誉。

沈洪睿同学，顽强拼搏，以工匠精神练就了扎实的专业技能；他拥有一颗火热的心，全心全意为班级和同学服务；他积极投身社会实践，展现了当代中职学生服务社会和他人的使命担当。他用琴心雅韵奏响了一曲动听的青春之歌！



图 2-11 “技能小达人”沈洪睿

2.3 技能成长

学校重视培养学生职业素养，以培养“素质全面、技能突出、适应社会，可持续发展”的高素质技术技能人才为目标，突出培育职业

素养和塑造工匠精神。深化校企合作，多方整合社会资源。落实“五育并举”培养合格人才，结合专业特色，宣传劳动精神、劳模精神和工匠精神，将职业道德、职业技能、职业行为习惯教育贯穿五年人才培养的全过程。

一、强化职业素养，培育工匠精神

以培养高素质劳动者和技能人才为目标，通过融合课堂、校企合作、实践活动三个育人阵地，培养职业素养。

学校注重在课程中培养学生的职业素养，劳动教育有课程、有教材，有课时。同时结合专业开展职业素养和劳动教育。在教学和实践活动中融入工匠精神培育、职业道德教育和劳动精神塑造；加强宣传普及观念，定期开展劳模进校园、优秀学生事迹介绍等工匠精神培育活动。

学校建立多个职业素养培育实践基地，深化校企合作，学校与江苏省未来网络创新研究院共建了“SDN 未来网络学院”，与南京体育产业集团共建了“现代休闲体育专业学院”等产教融合实训平台，与江苏博颐恒信息科技有限公司在数字媒体应用技术专业开展深度合作，与联想集团教育事业部在“服务器运维人才培养”方面培养人才打造创业教育实践平台（基地），与珠江路创业大街管委会，南京非遗木作艺术博物馆等数十家企业签订了战略合作协议，切实增强学校技术技能积累能力和学生就业创业能力。学校联想班采用企业培训模式，让学生沉浸式体验职场培训，了解企业文化，通过企业课程、企业导师课堂、教学实训、实习等渠道与环节，促进学生在职业实践过程中将工匠精神和职业素养内化为自主意识和行动。学校有完善的企业跟岗见习、定岗实习制度，有严格的班主任随访要求，不断推进学生专业技能实践能力。

学校组织学生参加形式多样的实践活动,如“你的成长有我陪伴”

“南博志愿者”志愿者活动、学雷锋主题活动、与传统文化结合的“观璞 木工坊”实践活动、体现劳动价值的勤工助学活动等……这些活动不仅营造了“劳动光荣、创造伟大、技能宝贵”的校园氛围,学生还能在这些形式多样的实践活动中践行劳动精神、劳模精神,工匠精神,经济困难的学生还能通过实践获得劳动报酬。

二、重视技能训练,达成培养目标

学校有完善的校内技能大赛管理机制,各系部已经形成一套行之有效的选拔和管理体系,将技能提升、梯队建设、大赛选拔等多项工作融为一体。各系部通过组织比赛、表彰先进、选拔人才,形成人人参赛、个个成长的良好局面,学校技能训练工作已经全年化、常态化,每年的“五四”技能节表彰更是将这一活动推向了高潮。技能训练保障机制的建立与完善,使学生队伍的整体技能水平有了显著提升。

在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中,我校 32 名师生(25 人组)参加 10 个项目组的比赛,经过大家的共同努力,取得了“13 金 4 银 7 铜”的优异成绩,超额完成南京市教育局下达的金牌任务,金牌数连续三年位居南京第一,续写了学校在省技能大赛中的辉煌。

在 2023 年全国职业院校技能大赛中职组“美术造型”项目中,许天硕同学在黄珉老师指导下,努力拼搏,荣获一等奖;在 2023 年全国职业院校技能大赛中职组“数字艺术设计”,黄研研、孙旻哲、陈熙三位高职三年级学生组成的团队在顾云、范斯琪老师指导下奋力拼搏,荣获团体一等奖。

在 2023 年教学能力大赛中,学校经过校内选拔,我校 8 个学科团队参加南京市赛,教育、艺术、休闲运动 3 个团队入围省赛。在 2023 年江苏省职业院校教学能力比赛中荣获“1 银 1 铜”的成绩。黄

凯恬与淮阴中专选手联合组队，获得国赛三等奖。

2023 年的江苏省职业院校“互联网+”创新创业大赛中获得 1 金 3 银。积极组织学生参加省市区科创大赛，1 个项目获得 2023 年省科创比赛三等奖。

2023 年全国中等职业学校技能大赛班主任能力比赛现场决赛于 2023 年 12 月 2 日在重庆举行，玄武中专王庆庆老师一举夺魁，获得国赛金奖。

2023 年 10 月 31 日下午，玄武区教育局隆重召开 2022—2023 学年“三段一体”教育质量管理工作总结表彰大会。表彰会上，玄武中专荣获玄武区“三段一体”教育质量优质奖，这也是玄武区教育教学质量管理的最高级别奖项！玄武区教育局党组成员、玄武中专党总支书记、校长孙兵代表学校上台领取奖牌。

学校结合专业，推进职业鉴定工作，制定相应专业的职业鉴定要求，既有计算机、英语等通用职业资格和技能等级证书，也有“1+X”证书，切实做到岗课赛证一体化推进。学生参加技能抽测通过率 100%，应届毕业生 100%获得职业资格证书。

表 10 2023 年学校学生参加江苏省职业院校技能大赛获奖情况统计表¹³

竞赛名称	竞赛时间	组织单位	获奖类别、等级	获奖人及单位	指导教师
2023 年江苏省职业院校技能大赛	2023 年 2 月	江苏省教育厅	平面设计一等奖	20 艺术 6 班 王嘉琦	王悦
2023 年江苏省职业院校技能大赛	2023 年 2 月	江苏省教育厅	平面设计三等奖	20 艺术 6 班 张启航	岳伟

¹³ 数据来源：玄武中专校园数据管理系统

2023 年江苏省职业院校技能大赛	2023 年 2 月	江苏省教育厅	声乐表演组一等奖	21 艺术 7 班 汪文睿同学	傅蓉
2023 年江苏省职业院校技能大赛	2023 年 2 月	江苏省教育厅	声乐表演一等奖	21 艺术 7 班 朱娅瑜同学	傅蓉
2023 年江苏省职业院校技能大赛	2023 年 2 月	江苏省教育厅	器乐表演组一等奖	22 艺术 8 班 周清扬同学	冷婕
2023 年江苏省职业院校技能大赛	2023 年 2 月	江苏省教育厅	器乐表演一等奖	20 艺术 5 班 朱天彤同学	房玉红
2023 年江苏省职业院校技能大赛	2023 年 2 月	江苏省教育厅	舞蹈学生组二等奖	22 艺术 16 班 杨雨晗同学	臧园
2023 年江苏省职业院校技能大赛	2023 年 2 月	江苏省教育厅	舞蹈学生组三等奖	22 艺术 16 班 赵子杰同学	刘逸凡
2023 年江苏省职业院校技能大赛	2023 年 2 月	江苏省教育厅	美容学生组一等奖	20 服务 2 班 姚彩云同学	李玲
2023 年江苏省职业院校技能大赛	2023 年 2 月	江苏省教育厅	美容学生组二等奖	20 服务 2 班 戴玉冰同学	黄玉如
2023 年江苏省职业院校技能大赛	2023 年 2 月	江苏省教育厅	虚拟现实 (VR) 制作与应用 (团体项目) 中职组一等奖	21 信息 4 班 孙旻哲、陈曦、施远同学	陈华、 顾云
2023 年江苏省职业院校技能大赛	2023 年 2 月	江苏省教育厅	网络布线 (团体项目) 三等奖	20 信息 1 班 顾成、 20 信息 4 班 刘昊宏同学	段标、 朱智刚
2023 年江苏省职业院校技能大赛	2023 年 2 月	江苏省教育厅	数字影音后期制作技术一等奖	21 信息 6 班 夏文星同学	刘蕊

2023 年江苏省职业院校技能大赛	2023 年 2 月	江苏省教育厅	网络安全（团体项目）三等奖	21 信息 3 班姜楠、21 信息 5 班马国志同学	沈斌、任荣君
2023 年江苏省职业院校技能大赛	2023 年 2 月	江苏省教育厅	网络搭建与应用（团体项目）二等奖	21 信息 3 班季乐乐、21 信息 3 班裘程涛同学	胡刚强、范加泽
2023 年江苏省职业院校技能大赛	2023 年 2 月	江苏省教育厅	平面模特一等奖	21 艺术 13 班王姝芮同学	万竞
2023 年江苏省职业院校技能大赛	2023 年 2 月	江苏省教育厅	模特表演三等奖	21 服务 2 班王成星同学	万竞
2023 年江苏省职业院校技能大赛	2023 年 2 月	江苏省教育厅	模特表演三等奖	21 艺术 2 班夏萱同学	邱瑾
2023 年江苏省职业院校技能大赛	2023 年 3 月	江苏省教育厅	学前教育（团队项目）三等奖	19 艺术 2 班李可、江雨晗同学	王书恬、韩馥昶

主题 2：人才培养 2.3 技能成长

案例 2-5【深化岗课赛证融通，培养高技能人才】南京市玄武中等专业学校积极探索岗课赛证融合路径（岗是工作岗位，课是课程体系，赛是职业技能大赛，证是职业技能等级证），形成以提升职业能力为核心的课程体系，为学校、教师、学生赋能，进一步找准学校发展定位，提高教师的专业素养，进一步提升学生的职业能力。学校紧扣现代市场岗位技能标准设置课程内容、设计实践教学；不断完善学校技能大赛机制；着力赛课融通，引领教学改革。积极推进“1+X”证书制度试点工作，学校已开发了 1+X 云计算中心运维服务职业技能等级证书、移动互联网应用开发职业技能等级证书、数字艺术创作职业技能等级证书、电子商务

技能等级证书共四项“1+X”证书项目，鼓励学生积极取得多个职业技能等级证书。切实加强实践教学，培养高技能人才。积极备战省市职业院校技能大赛，正确处理普遍训练和重点提高的关系，通过技能竞赛提高学校技能教学水平，激发学生学习技能的热情。在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中，我校 32 名师生（25 人组）参加 10 个项目组的比赛，经过大家的共同努力，取得了“13 金 4 银 7 铜”的优异成绩，超额完成南京市教育局下达的金牌任务，金牌数连续三年位居南京第一，续写了学校在省技能大赛中的辉煌。

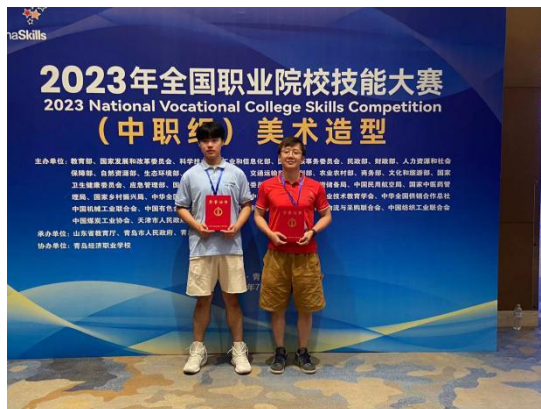


图 2-12 参加技能大赛师生的日常交流切磋 图 2-13 许天硕同学获“美术造型”国赛一等奖



图 2-14 学生日常的技能训练

主题 2：人才培养 2.3 技能成长

案例 2-6【从课堂、社团走到国赛领奖台】新生适应学校生活后，可以逐步开始报名各种校内社团，VR 社团就是其中之一。然而它的选拔标准特别严格，主要采取高职班班主任推荐的形式，班主任通过自己询问学生本人并找任课教师确认的方式挑选在专业上动手能力强、有绘画基础（最好有计算机绘画的基础）、

逻辑思维强的学生，同时要考虑这些学生的心理素质和团队精神。

虽然是社团活动，但是 VR 社团的终极目标是培养出能够参加中职组和高职组数字艺术设计技能大赛的选手，每天放学后有两个小时的社团课，训练强度很大，且每周都有测试，几次测试后还有淘汰。因此需要学生有强大的心理去承受训练结果，留在社团就继续坚持训练，离开社团能很快调整心态适应现状。

成绩的取得是不容易的，在社团训练过程中要层层选拔，好中选优，优中选强。没有量的积累，就不可能达到质的飞跃。从社团中选出参加技能大赛的学生在市赛前，除了日常上课外，基本上每天都要训练到晚上 8 点多，这些时间都要投入到基础技能的巩固和强化上去，以便自信而灵活的面对各种题目。数字艺术设计赛项是团队项目，训练时间的加长另一方面也是为了队友之间的磨合，了解各自的优势和短板，在赛场上互相配合，在作品上扬长补短，达到充分展示团队优势的总体效果。

在 2023 年全国职业院校技能大赛中职组“数字艺术设计”，黄研妍、孙旻哲、陈曦三位学生组成的学生团队，在顾云、范斯琪老师指导下奋力拼搏，荣获团体一等奖。



图 2-15、16 各类社团日常活动的场景



图 2-17 获得数字艺术设计国赛一等奖的团队

2.4 多样成才

学校坚持落实立德树人根本任务,进行教育教学改革,着力构建多样化的教育体系,探索并实施多样化人才培养模式,以提高学生对社会需求的适应性和个人竞争力,培养德才兼备、具有创新精神、国际视野、技能过硬的时代新人。

1. 产教融合“定制班”招生培养模式,推进专业建设,提升学生职业技能。

我校深化产教融合、校企合作,开展“定制式”校企“双元育人”人才培养模式,校企签订人才培养协议,整合利用校企资源优势,实现学校人才培养与用人单位用工的无缝对接。2021 年以来,学校陆续成立建策班、黑旗班、泰康班、迪默塔班等,2 年来,构建了校企长期合作机制,共同制定人才培养方案、选拔学徒,共同管理,推行职业导师、班主任、企业导师、校内专业导师“四位一体”的教育管理模式,每年集中暑假时间带领学生下企业,学生职业技能明显提升,专业建设得到快速发展。在今年数字艺术设计比赛中,21 信息 4 班黄妍研、孙冥哲、陈曦三位同学获得省赛一等奖、国赛一等奖的好成绩。

2. 通专教育与选拔性教育相结合,因材施教,为优秀学生提供培养通道。

学校在通识教育、专业教育基础上,通过班级-系部-学校开展技能大赛、创新创业大赛的形式,层层选拔出拔尖人才,为其选择指导教师,设计个性化培养方案,提高技能训练的强度和难度,加深理论知识学习,强化实践能力提升,形成学习技能、苦练技能、创新技能

的良好职业品格，鼓励支持学生参加国家省市各类大赛，在更高平台上锤炼专业技能，提升职业素养。

2023 年我校 18 个项目参加南京市双创大赛，市赛获奖率达 69%，市一等奖 5 个项目。省赛获一金 4 银。学校获得南京市优秀组织奖。2023 年 8 月，学校再次获得双创教育扶持资金 11.09 万元。

2023 年我校获得技能大赛国赛金奖 2 枚；2023 年江苏省职业院校技能大赛 13 金，金牌数连续三年位居南京第一。学校被评为“2023 年省技能大赛突出贡献奖学校”；学校艺术团队被评为“2023 年技能大赛优秀团队”。

2023 年江苏省职业院校技能大赛高职学前教育专业技能比赛中，我校首次代表联院参加高职组比赛，参赛选手李可、江雨晗奋勇拼搏，荣获铜奖佳绩，实现省赛高职组的突破。

3. 主修专业和跨专业技能学习相结合培养复合型人才。

跨专业技能学习是学校培养复合型人才，提升学生竞争力的重要措施，为学有余力的学生提供了拓展学科知识、提升综合素质与能力的平台。比如：23 艺术 5 班主修艺术设计专业，在此基础上学校为学生开设摄影、动画、游戏、剪辑、特效、三维等选修学科，注重专业综合素质培养与学科交叉融合，激发学生的创新意识与潜能。跨专业学习得到学生家长的大力支持和认可，目前班级 42 人，40 人报名参加跨专业技能学习，学生学习热情高涨，他们为自己将来走上社会积极积蓄能量，拓宽选择面，增加自身砝码提高竞争能力。

4. 升学就业相结合，搭建成才立交桥。

构建升学就业立交桥是学校建校以来长期坚持的办学特色，以最大程度拓宽学生多样化、多途径成长成才的通道，满足学生根据自身发展志向和能力进行自由发展的需求。

升学有路径。学校调整五年高职后二年的英语课程，组织学生分别参加“全国高等学校英语应用能力考试”B 级、A 级，提高英语水平，助力学生专转本英语考试。组织 18 级五年高职学生专转本的辅导，积极寻求高职专转本升学的路径，开设部分专业课程，为广大高职学生服务，夯实文化、专业基础，为专转本提供保障。2023 年五年高职（18 级）专转本考试，102 人报考，37 人考取本科，本科录取率 36%。

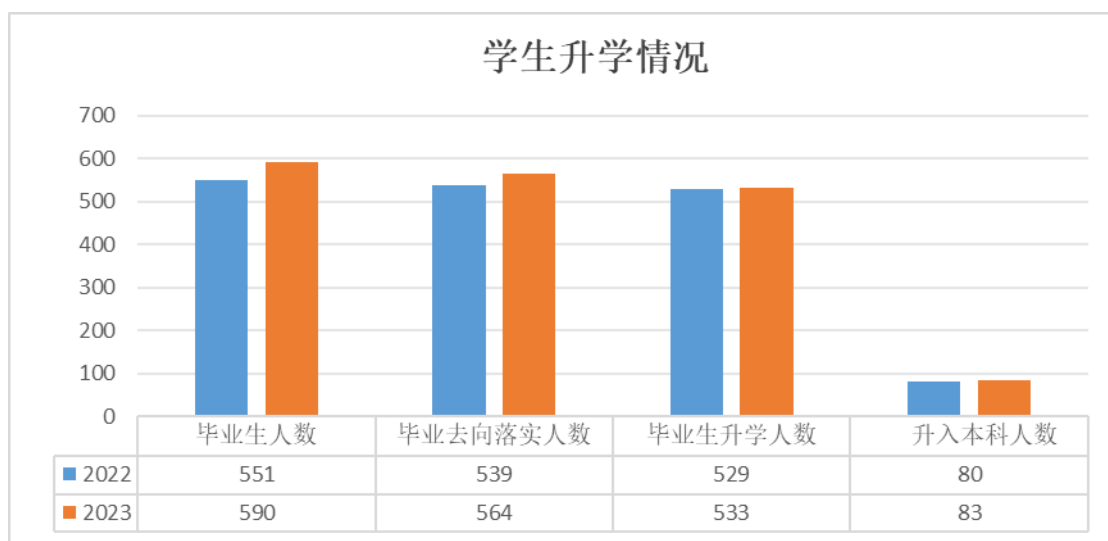


图 2-18 学生升学情况

就业有保障。学校坚持“培养技术技能人才”的目标，强调必须坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、面向市场、面向实践、强化能力、面向人人的原则，就业质量连年提升。

2023 年高职毕业生 228 人，直接就业人数 181 人，36 人升入高校，7 人入伍。初次就业率 87.35%，截止 9 月就业率 98.24%，对口就

业率 88.39%，毕业生服务地方经济比例 100%。高职毕业生连续三年初次就业率 90%以上，年终就业率 100%，就业平均起薪 4764 元。学校连续三年获得南京市就业质量电话调查总分二等奖，抽查有效率 100%，就业成绩名列前茅。

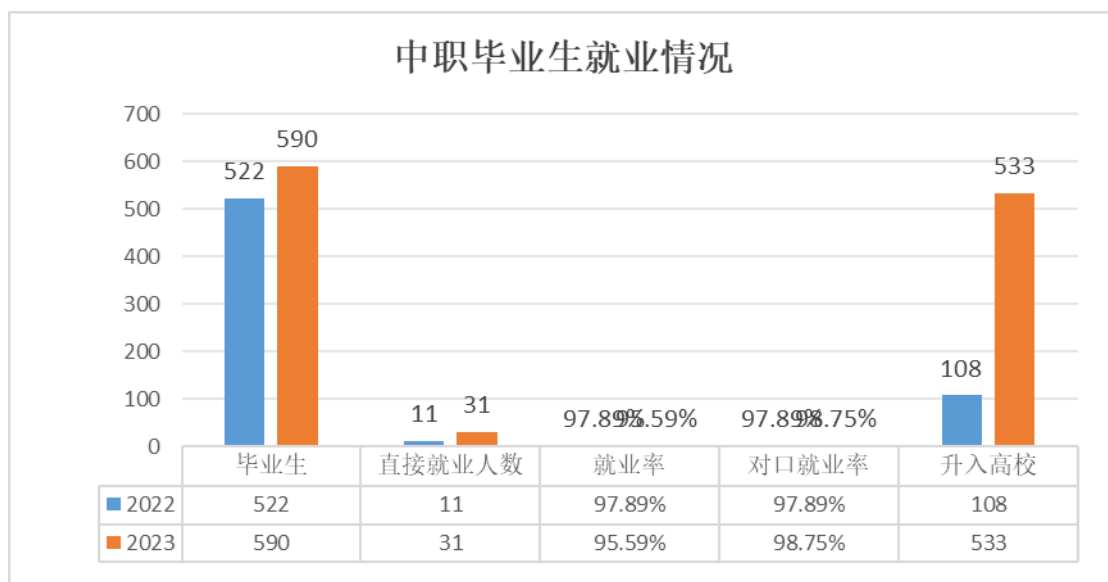


图 2-19 毕业生就业情况

5. 国际化办学为学生提供具有国际化教育背景的发展平台和成才通道。

响应国家“培养具有全球视野和责任意识的公民”号召，顺应职业教育国际化的要求，学校积极搭建国际化的交流平台，促进学校办学品质的提升，为学生提供更多的发展平台和成才通道。截至到目前为止，我校已经与国（境）外 9 个国家 10 所大、中学校建立友好合作关系。

通过线上交流，线下游学等方式加强与友好学校的沟通与联系，交流互鉴，促进共同发展。23 年，20 国际部学生出国留学，日本方向 11 人，韩国 2 人，澳大利亚 1 人。今年学校成功被评为江苏省“具

有较高国际化水平的职业学校”。

6. 大力推进社团建设，满足学生发展和自我兴趣的需求。

高职院校发展学生社团意义重大：开发多元智能、深化自我认知、培养积极心态、锻炼实践思维、提高综合素质等方面发挥重大作用。目前学校创设 30 个社团组织，既有与专业相关的如动漫社、光影工作室、“VR”社团、手工社、舞蹈社等。也有学生兴趣爱好的社团，如滑板社、羽毛球社、足球队、国画社等文体社团。

社团均实施“一团一册”（管理手册）、“一团一师”（配齐配强指导教师）、“一团一品”（打造品牌项目），加强对社团师生培训，创造条件鼓励社团健康创新发展，提出社团活动人人出彩的口号，学校社团迸发出强大活力。

VR 社团获得 2023 年虚拟现实（VR）制作与应用省技能大赛一等奖，国赛金奖；光影工作室在 2023 年双创大赛中获得南京市一等奖；科技社发明创造的作品，2023 年 1 个项目获得南京市科创大赛一等奖和省科创大赛三等奖；参赛的南京市双创大赛 6 件作品，5 件作品获得南京市双创大赛奖项，其中三件作品获得市赛一等奖并荣获省赛二等奖。

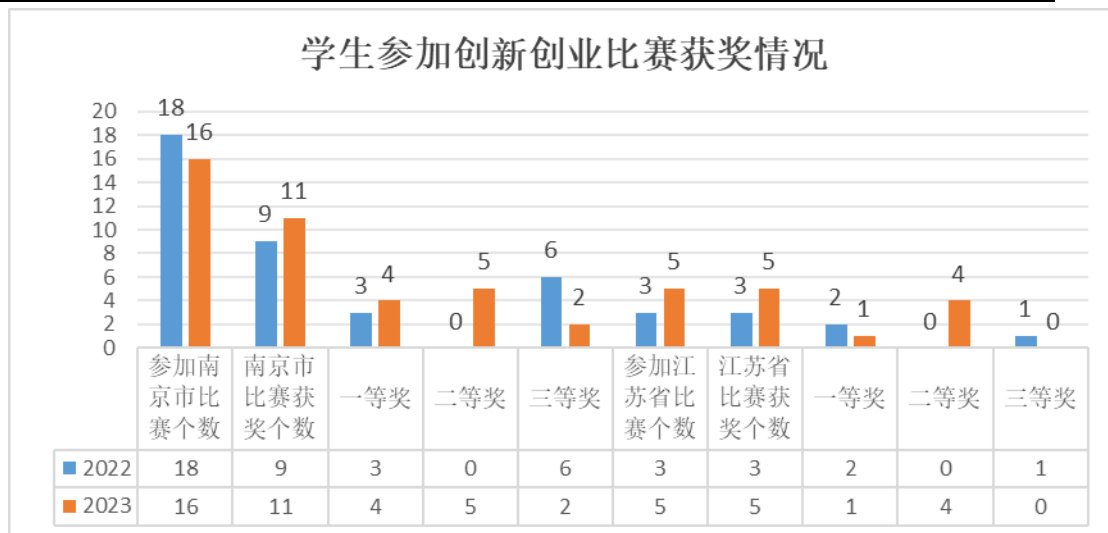


图 2-20 2022、2023 年学生参加创新创业比赛获奖情况

7. 在社会实践中提升学生综合素质。

社会实践活动引导学生走出校门、接触社会、了解国情，将理论与实践相结合，是培养锻炼才干、增强责任感使命感、促进学生健康成长的有效途径，同时增强学生社会适应性和服务社会能力。

我校成为唯一与南京博物院签订永久合作协议的学校，“南博院志愿者”社团常年在南京博物院开展志愿服务，参与学生每年近 500 人，已经成为学校志愿者活动的品牌；系部每学期与社区联手开展专业服务社区活动，将理论与实践相结合，学以致用，实现对理论知识的转化和拓展；寒暑假要求学生参与社会实践活动，学生到社区、到培训机构、到企业参加形式多样的社会实践活动；每学期组织学生参加春秋游，走进大自然，增长知识，开阔视野，启迪智慧，享受乐趣，陶冶情操，培养学生兴趣爱好，有益身心健康；每年新生入学学校组织新生参加军训，在军训中学习一些军事知识和技能，增强国防观念和国家安全意识，进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生组织纪律观念，培养艰苦奋斗的作风，提高学生的综合素质。

表 11 获奖社团或学生团队情况¹⁴

社团或学生团队名称	获奖名称	授予单位	获奖时间
VR 社团	2023 年全国职业院校技能大赛 (中职组) 数字艺术设计比赛 团体一等奖	全国职业院校技 能大赛组织委员 会	2023. 8
爱阅时光有声读物社	2023 年南京市职业学校“互联 网+”创新创业比赛一等奖(芽芽 梦工厂)	南京市教育局	2023. 7
编程社团	2020 年南京市职业学校创新创 业大赛荣获三等奖	南京市教育局	2020. 9
编程社团、网络搭建 社团	2023 年南京市职业学校“互联 网+”创新创业比赛二等奖(中水 回用系统)	南京市教育局	2023. 7
编程社团、网络搭建 社团	2023 年南京市职业学校“互联 网+”创新创业比赛二等奖(脉冲 除尘器)	南京市教育局	2023. 7
动漫社	2022 第二十六届全国中小学绘 画书法作品比赛绘画类三等奖	中国儿童中心	2022. 9
动漫社	2022 南京市文化旅游创意设计 赛三等奖	南京市教育局	2022. 11
动漫社	2022 第二十六届全国中小学生 绘画书法作品比赛绘画类二等 奖	中国儿童中心	2022. 9
动漫社	2022 第二十六届全国中小学生 绘画书法作品比赛绘画类优秀	中国儿童中心	2022. 9

¹⁴ 数据来源：玄武中专校园数据管理系统

	奖		
动漫社	2022 南京市文化旅游创意设计 赛三等奖	南京市教育局	2022. 11
动漫社	2022“逐梦未来,强国有我”—第 十四届科技“四个一”作品竞赛 科幻绘画作品入选奖	南京市教育局	2022. 12
科技社	2022 金钥匙青少年人工智能仿 生机器人三等奖	江苏省中小學生 金钥匙科技竞赛 组委会	2022. 8
科技社	2022 金钥匙青少年人工智能仿 生机器人二等奖	江苏省中小學生 金钥匙科技竞赛 组委会	2022. 8
科技社	2023 年南京市职业学校“互联 网+”创新创业比赛二等奖(多功 能矿场救援车)	南京市教育局	2023. 7
科技社	2023 年南京市职业学校“互联 网+”创新创业比赛二等奖(全协 议 USB 充电器)	南京市教育局	2023. 7
龙舟社	2023 年南京市第 17 届中小學生 龙舟大赛一等奖	南京市教育局	2023. 5
美容社团	2020 年南京市职业学校创新创 业大赛荣获二等奖	南京市教育局	2020. 9
美容社团	2022 第三届全国美容美发行业 职业技能大赛(金奖两枚)	全国美容美发行 业职业技能竞赛 组委会	2023. 3
美容社团	2022 第三届全国美容美发行业 职业技能大赛(银奖两枚)	全国美容美发行 业职业技能竞赛	2023. 3

		组委会	
美容社团	2022 第三届全国美容美发行业职业技能大赛（铜奖一枚）	全国美容美发行 业职业技能竞赛 组委会	2023. 3
魅力之音校园电台	2022 南京市职业院校学生主题 征文二等奖	南京市职教（成 人）教研室	2022. 12

主题 2：人才培养 2.4 多样成长

案例 2-7【绒花常开，葳蕤生香】南京市玄武中等专业学校绒花社团是一个致力于传承和发扬中华优秀传统文化的充满活力和创造力的学生团体。为了让学生们学习到真正的绒花传统制作工艺，学校特聘了南京非遗绒花制作传承人程颖大师作为指导教师，让非遗技艺的璀璨能够绽放于学生指尖。

绒花艺术是中国传统文化中的一部分，具有悠久的历史 and 深厚的文化内涵。作为绒花艺术的传承者，社团成员们不仅深入研究了绒花的历史和文化背景，还通过学习和实践，掌握了绒花制作的各种技巧和方法。

他们了解到，绒花艺术的传承和发展需要一代又一代人的努力和坚持，需要不断地传承和创新，他们通过不断探索，将传统文化与现代元素相结合，为绒花艺术注入了新的生命力，他们引入现代设计理念和元素，将传统绒花制作技艺与现代首饰设计、家居装饰等领域相结合，制作出独具特色的绒花作品。这些作品不仅具有传统的美感，还具有现代的时尚感，深受年轻人的喜爱。传统与现代的结合不仅为绒花艺术注入了新的生命力，也让传统文化在现代生活中焕发出新的生机和活力。

古人言，“最是人间留不住，朱颜辞镜花辞树”，绒花技艺跨越千年，流传至今。如今，这朵非遗之花不仅仅是一件艺术品，更是一种文化和生活。在继承中发扬，在传承中创新，让绒花在千年之后依旧能够葳蕤生香。



图 2-21 绒花制作社团的成员们

图 2-22 工艺师向学生传授绒花制作的技艺



图 2-23 学生制作的绒花作品

主题 2：人才培养 2.3 多样成长

案例 2-8【一木一世界】在南京市玄武中等专业学校里，有这样一个特别的地方——鲁班木工坊。这里不仅是学生们学习木工技术的地方，更是他们体验劳动乐趣，培养工匠精神的平台。

木工坊里这样有一位特殊的老师——木工大师、非遗传承人雷勇。他擅长传统的榫卯结构技艺，他不仅教授学生们木艺的基本技术，如锯、刨、钻、磨等，还引导他们体会非遗文化的精髓——每一件木制品都是一个故事，一个历史的见证，要学会尊重木材，尊重每一个细节，用心去感受木艺的生命力。

在木工坊老师们的带领下，学生们开始尝试将传统榫卯结构技艺与现代设计相结合，创作出了许多具有创新性的作品。他们学会了如何在继承传统的基础上，发挥自己的想象力和创造力。

除了技术上的指导，雷勇大师还把工匠精神融入其中。他告诉学生们，学习木工不仅仅是学习一项技术，更是一种态度——精益求精，追求卓越。



图 2-24、25 鲁班木工坊的木工制作

三、服务贡献

3.1 服务行业企业

学校发挥各专业优势、人才优势,积极开展科技研发和应用服务,推动科研成果的转化与应用。重点打造服务地方产业发展的特色专业(群),经过近年的努力,已形成了文化艺术、信息技术、现代服务等特色专业格局,学校专业负责人和骨干教师,在校级领导、各系部成员的带领下,积极深入行业企业调研,对各专业人才培养方案进行动态调整和优化,“校、政、行、企”进一步深度融合。

学校美容专业为更好提升同学职业能力和创新意识,建设了“尚美形象设计”工作室,师生发挥专业所长每年为校内外各级各类群体活动提供跟妆、专业讲座等服务 500 人次以上。绘画专业依托省职业教育美术创意双师型名师工作室承接多个省级教科研项目。开发中,调研行业企业人才需求,结合新业态、新工艺研发了江苏省中职美术类绘画专业人才培养方案及课程标准,为我省美术类行业企业人才培养梳理出中职培养阶段指导性方案。2022 年上半年遴选并申报了对应计算机应用技术和软件技术两个专业的“1+X”证书试点项目,学校与建策科技开启“现代学徒制”合作。第一届现代学徒制班学生 43 人,全部来自于信息技术系 22 级计算机应用技术专业,建策科技为 43 位学生配备了两位企业班主任,七位企业讲师,并于 2023 年

11 月开展了隆重的拜师仪式。今年 9 月学校 VR 专业获得国赛一金，省赛两金，具有非常完备的师资团队和专家资源。

表 12 2023 年参与生产、咨询及技术服务项目情况¹⁵

项目名称	项目开展时间	项目主要内容	参与教师及学生数
数据库开发和后期维护	2018-2023	为玄武区统计局进行企业书籍库的开发和后期维护工作	2
数据采集和后期维护	2021-2023	为玄武区机关作风评议做数据采集和后期维护	3
影视剧拍摄	2022-2023	参与影视作品《你才是我的男主角》拍摄	100
联想班 IDC 活动周	2022. 10	新生 PC 体验和教师机清洁维护	60
技能展示、研讨	2023. 06	王春美容院进行操作展示和研讨交流	6
职业技能指导	2019-2023	南京迪默塔数字科技有限公司、南京市玄武区如意幼儿园聘请学校老师作为专家指导专业建设工作	2
专家指导	2023. 04	段标作为专家在鄂尔多斯市“职业院校双师型教师素质提升培训班”开设讲座	70
专家指导	2023. 03	段标作为专家在秦淮区开设讲座：虚拟现实技术在信息课程教学中的应用	60
专家指导	2023. 03	沈斌作为专家在南京市职教教研室组织开展《艺术类课程教学模式的创新》专题培训	90

¹⁵ 数据来源：玄武中专校园数据管理系统

专家指导	2023. 04	孙兵作为专家在鄂尔多斯市“职业院校双师型教师素质提升培训班”开设讲座：做一个看清时代左右的人——建设一流中等专业学校的思考与实践	70
------	----------	--	----



图 3-1 “现代学徒制”拜师仪式



图 3-2 “江苏工匠”职业技能竞赛



图 3-3 第四届全国美发美容行业职业技能竞赛



图 3-4 参与社会活动

3.2 服务地方发展

学校充分发挥专业资源优势，紧扣地方企业需求，积极承担社会责任，建设有专门的社区培训学校以及社区教育、成人继续教育等教

学支持服务团队，与政府部门、社区等合作开展社区教育、老年教育、骨干教师培训，职业技能培训，中小學生职业体验教育活动。

2023 年学校先后接待过全国多省的职业院校骨干教师的培训，有广东省、四川省、河南省、东莞市、武汉市等。同时承办了 2023 年江苏省中等职业学校学生学业水平考试美术类技能考试培训，全国啦啦操教练技能培训，南京市美容师四级职业技能考核培训等。玄武中专以骨干教师能力提升学习培训交流为契机，让职校共同体携手共发展。，进一步加强与各省市兄弟学校的交流与合作，相互分享先进经验，创新教育模式，推动学校职业教育高质量发展再上新台阶。

学校建有省级虚拟现实（VR）公共职业体验中心，主要服务于学校周边的中小学及学校相关专业的学生。先后与玄武区樱花小学，成贤街小学，玄武高级中学，十三中学锁金分校签订了开放协议，对四校学生定期开放，根据不同层次的学生设置了相关体验课程，主要有针对小学生的感知课程、体验课程，针对中学生的职业体验、职业技能课程。为学生提供从感知到体验再到参与的实践过程，拓展了学生的视野，感知了职业文化，激发了学生兴趣，影响了就业趋向。体验中心建成后，体验中心不仅服务于本校不同专业的学生与相关小学，还对到校参访与交流的来宾开放，先后有武汉市职教教研室、陕西电子学校、盐城机电高等职业技术学校、南通海安中专、交通银行江苏省分行兄弟单位领导等到体验中心交流体验，取得了很好的社会效益。



图 3-5、6、7 省级虚拟现实（VR）公共职业体验中心



图 3-8 武汉中职校老师来培训



图 3-9 2023 年美术考试培训会

表 13 2023 年科技进企业和下乡活动情况¹⁶

活动名称	活动内容	活动时间	参与教师及学生数
联想班师生为民服务活动	为社区群众提供维修电脑、系统升级等服务	2023. 05	15
养老服务中心敬老爱老志愿活动	照顾养老服务中心的老人、陪伴他们度过快乐时光	2023. 03	16
溧水区医院志愿服务活动	协助病人取号、咨询	2023. 07	32
2023 年全市大中专学生暑期“三下乡”志愿活动	3-6 周岁城乡困境儿童暑期看护有困难家庭，免费为孩子们提供思想引导、课业辅导、安全教育、素质提升等特色课程	2023. 07 -08	16

¹⁶ 数据来源：玄武中专校园数据管理系统

主题 3：服务贡献 3.2 服务地方发展

案例 3-1【让“将就”变“成就”】南京职业教育这十年，升学之路越走越宽，就业的质量越来越高，更重要的是在老百姓心目中的认可度不断提升。从“无奈选择”到未来可期，职业教育，让“将就”变为“成就”。在“大众创业、万众创新”浪潮下，十年来，南京职业学校的毕业生自主创业的也不少。

南京市玄武中等专业学校人物形象设计专业 2021 届毕业生史佳仪同学就是案例之一，在校期间她参加各种比赛，获得南京市职业技能大赛一等奖，江苏省职业技能大赛二等奖，46 届世界技能大赛南京市预选赛第一名，“水铂润”杯第 22 届江苏省美发美容行业职业技能大赛金奖，2020 年全国行业职业技能竞赛美甲银奖，“玖姿源”杯海峡两岸形象美妆艺术邀请赛金奖，被誉为拿奖小达人。

通过自己的努力，她考到了美容师、化妆师的高级证书。2019 年在校期间就注册了一家公司，作为独立化妆师，承接团队化妆业务。2022 年荣获南京市创业大赛三等奖。

目前公司属于起步阶段，她坚持以身作则、事必躬亲、以诚相待，立志将公司打造成最有影响力的美甲身体护理工作室之一，为更多女性创造美的同进，最大程度释放个人潜能。



图 3-10、11 优秀毕业生史佳仪及团队作品

3.3 服务民生

学校团委积极组织团员们参与各类志愿者服务活动，展现青春担当。校团委组织团员和青年们在中考招生现场、南京博物院、皮肤研

究所和暑期爱心托管服务等志愿活动中，用真诚的微笑、温暖的话语和关怀的行动，传递志愿服务正能量。

其中学校各专业结合专业特点定期前往多个社区服务中心、老年公寓等，如我校老年人服务与管理专业学生结合专业特色成立春蕾志愿服务队为老年人提供精神关爱、健康咨询。

主题 3：服务贡献 3.3 服务民生

案例 3-2【多渠道服务社会】礼仪天使社团是学校多个精品社团的缩影，参与了一系列的社会服务活动，在提升自己的同时承担多次市级、省级乃至全国的各类大型礼仪服务工作通过这些活动，增强团队协作能力、沟通技巧和社会责任感。礼仪社员们热情周到的服务获得了专家评委、参赛师生的一致好评。在礼仪服务过程中，学生们也目睹了各大赛事赛手们奋勇拼搏的比赛场景，同样触动了他们的内心。与此同时，我们积极与活动组织者互动，了解他们的需求，并提供针对性的服务。同时，我们也收获了很多实践经验，加深了对礼仪文化的理解。

社团活动以润物细无声的方式进行德育渗透，潜移默化地影响着学生，培养正确“三观”。



图 3-12、13 礼仪天使社团在南京各种活动现场



图 3-14 礼仪天使社团在 2023 年南京市玄武区全民终身学习活动周现场

主题 3：服务贡献 3.3 服务民生

案例 3-3【多角度服务民生，化作经常】学校团委积极组织团员们参与各类志愿者服务活动，展现青春担当。校团委组织团员和青年们在中考招生现场、南京博物院、皮肤研究所和暑期爱心托管服务等志愿活动中，用真诚的微笑、温暖的话语和关怀的行动，传递志愿服务正能量。

其中学校各专业结合专业特点定期前往多个社区服务中心、老年公寓等，如我校老年人服务与管理专业学生结合专业特色成立春蕾志愿服务队为老年人提供精神关爱、健康咨询。

计算机应用技术专业群的师生们在樱驼花园社区党群服务中心，开展社会服务活动，将党员教师的“做先锋，建新功”活动与专业群学生们的专业知识服务应用于社区活动，为社区党员和居民提供免费的技术咨询和帮助。他们用自己的青春和热情，为需要帮助的人提供支持，为社会创造更美好的未来。通过这些志愿服务活动，学生们不仅培养了社交能力，还树立了志愿服务意识，诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。学校团委将持续组织各类志愿者服务，为学生们提供更多服务民生，展现青春担当的机会。共同传递温暖与爱心，为社会创造更美好的未来！



图 3-15 学生在瑞邻社会工作服务站服务



图 3-16、17 积极做志愿者服务

3.4 服务美丽中国

为全面贯彻新时代党的治疆方略,以高度责任感和使命感推动南京市对口伊宁市职业教育援疆工作更高质量开展,充分发挥南京职教“组团式”援疆优势,10月中旬,南京市教育局统一组织了南京市职教系统的一批优秀教师,赴新疆伊宁卫生学校、伊宁市职业技术学校、伊犁中等职业技术学校等职业院校开展了为期6天的送教交流活动,为伊宁市职业教育高质量发展贡献南京力量。江苏联院玄武中专办学点积极响应南京市教育局的号召,选派“江苏省教学名师、江苏省职教领军人才、南京市学科教学带头人、南京市樊玉敏数学工作室领衔人、南京市职业学校课程思政示范课程负责人、副校长樊玉敏同志赴新疆伊宁市相关职业学校送教交流,并担任领队。

主题3: 服务贡献 3.4 服务美丽中国

案例3-4【石榴结籽心连心,民族团结一家亲】为全面贯彻新时代党的治疆方略,以高度责任感和使命感推动南京市对口伊宁市职业教育援疆工作更高质量开展,充分发挥南京职教“组团式”援疆优势,10月中旬,南京市教育局统一组织了南京市职教系统的一批优秀教师,赴新疆伊宁卫生学校、伊宁市职业技术学校、伊犁中等职业技术学校等职业院校开展了为期6天的送教交流活动,为伊宁市职业教育高质量发展贡献南京力量。江苏联院玄武中等专业学校积极响应南京市教育局的号召,选派“江苏省教学名师、江苏省职教领军人才、南京市学科教学带头人、南京市樊玉敏数学工作室领衔人、南京市职业学校课程思政示范课程负责人、副校长樊玉敏同志赴新疆伊宁市相关职业学校送教交流,并担任领队。

此次送教活动形式多样,内容丰富,包括名师示范课、主题教研、专题讲座、专业建设研讨、技能操作示范及指导、实训室建设指导等,活动直接面向一线教师和学生,切合教学改革现状,贴近师生需求。樊玉敏同志分别在新疆伊宁卫生学校、伊宁市职业技术学校两校开设公开课2节,与两校管理团队、教师团队开展交流研讨4场,樊老师重点就教师专业发展、教学团队建设、教学能力比赛、

课程建设等方面的做法和经验,解答了伊宁三所职业学校在学校发展和专业建设中遇到的实际问题,共同探讨职业教育改革实践中面临的问题和挑战。

此外,樊玉敏同志还积极开展“石榴结籽心连心,民族团结一家亲”活动,走进乌宗布拉克社区送教学校学生的家里,与他们亲切交流,了解他们的生活情况,开展慰问活动,让学生感受到南京职业学校老师的关怀。



图 3-18 伊宁职业学校送教团



图 3-19 为伊宁职业学校学生解决问题



图 3-20 给伊宁职业学校学生上课

主题 3: 服务贡献 3.4 服务美丽中国

案例 3-5【珙珙东方文创工作室 传播美奉献爱】南京市玄武中等专业学校珙珙东方文创工作室,由学校现代服务系主任牵头成立,在专业教师的训练、辅导、选拔与统筹下,组织五年高职人物形象设计专业的学生,用专业所学服务社会。工作室成立以来,同学们用双手为多家学校、企业的师生、顾客打造精彩造型,她们用技能传播美,奉献爱。

各中小学、高校校园汇演、庆祝活动的幕后,常活跃着珙珙东方文创工作室同学们的身影,为保障每一个演员妆造的精致出彩,同学们总会提前到达指定地点,将用品用具逐一检查消毒,铺排整齐。无论化妆现场的条件怎样,同学们为

了保障妆造，都能克服种种困难，全力以赴。大型活动的演员人数众多，化妆任务重，时间紧，同学们平时在校内扎实地学习，勤奋地练习，掌握了过硬的技能，现场在专业教师的调度下，每一个环节都井井有条，每一个造型都光彩夺目。优质的服务为珣珣东方文创工作室赢得好评无数。

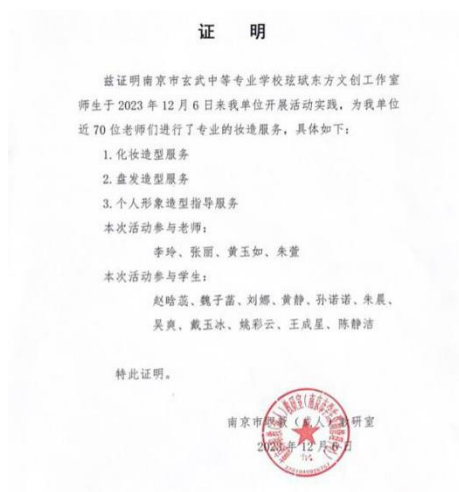


图 3-22、23、24 珣珣东方文创工作室传播美奉献爱

四、国际合作

4.1 留学江苏

学校目前有一名也门籍学生在籍在读，就读专业为电子商务。

4.2 合作办学

为了顺应职业教育国际化的要求，学校积极搭建国际化的交流平台，促进学校办学品质的提升，为学生提供更多的发展平台和成才通道。截至到目前为止，我校已经与国（境）外 9 个国家 10 所大、中学校建立友好合作关系。

2023 年我校继续拓展学生高质量国际化升学就业通道。我校与南京爱扬教育咨询有限公司签约合作，共同举办“3+3”商务英语专业马来西亚方向合作项目。加上长期合作的新加坡，韩国，日本，澳大利亚和南京玄武中专新东方 OSSD 课程体系，学校共有商务英语，商务韩语和商务日语三个专业，另外信息技术和婴幼儿托育服务与管理等专业也有相关国外升学通道。我校丰富的国际化人才培养通道，为学生打通了晋升为具有国际化视野和教育背景的职业精英人才之路。今年学校有 11 名学生如期赴日本合作院校就读，2 名学生如期赴韩国合作大学就读，1 人赴澳大利亚学习。

表 14 学校学生出国学习情况¹⁷

年度	学生去向 国家	日本	韩国	新加坡	加拿大	澳大利亚	西班牙	总计
2022	出国人数	8	2	3	1	0	1	15
2023	出国人数	11	2	0	0	1	0	14

4.3 开发标准

学校商务英语专业的主要课程为《剑桥商务英语证书》，引进国际先进标准。

4.4 国际交流

学校抓住机遇着力营造国际化氛围：如在学校开放日，通过宣传展板和咨询台来宣传学校已有国际合作项目；在校园网站发布国际合作信息等来宣传学校的国际化办学项目。

学校通过网络保持与友好合作学校的沟通与联系，互相交流在疫情期间的教育教学做法，并且积极宣传中国的抗疫成果。学校与合作的韩国永进大学进行了一次线上线下学生家长会，与合作的新加坡博伟国际教育学院进行了一次线上线下学生家长会。学校还通过电视台教科频道，扬子晚报，现代快报等主流媒体，宣传学校的国际化办学成果，提升学校的办学美誉度。

今年，学校留学方向的学生继续参加由市教育局国际处与侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆合作组织的“行前一课”和平教育活动，以及南京市教育局与南京大学联合组织的“留学梦，报国志——2022

¹⁷ 数据来源：玄武中专校园数据管理系统

年平安留学行前培训会”。专家引领的实地参观和讲座活动，触及灵魂深处的爱国主义教育和和平使者教育，学生受到了一次很好的和平教育和平安留学教育。

主题 4：国际合作 4.4 国际交流

案例 4-1【以特色活动助推群体成长】通过展示类活动让学生呈现最好的自己，赢得目光获得重视。一年级商务日语美术专业学生在一年的学习之后，于教学楼走廊处举办了个人画展。展出包含了 23 名该专业同学的优秀课堂习作，绘画种类有素描、水彩、水粉和油画等。画展开幕正逢国际合作部家长会召开，家长们饶有兴致地观赏了同学们的作品。画作或水平基础扎实，或充满创意巧思，参观者不停拍照讨论，赞叹不已。



图 4-1、2、3 教师、家长们观赏同学们的作品

通过竞技类活动让学生在竞争中释放情感与压力，在合作中得到支持与成长。举办以“中国力量，中国信仰”为主题的技能节演讲与歌唱比赛。英、日、韩三语演讲比赛是一个让同学们厚积薄发、展现自身实力的好机会，不止演讲的同学锻炼自我，台下的听众也得到了激励。



图 4-4、5 “中国力量，中国信仰”技能节演讲与歌唱比赛

由韩国教师指导，全班学习后制作韩国“紫菜包饭”，并举行评比。在制作紫菜包饭的过程中，学生们不但锻炼了自己的动手能力，也学习了异国的饮食文化，面对自己所学的语言也加深了兴趣。这样的学习+活动的环节可以激发学生的创意精神和动手能力，开拓同学们的视野。



图 4-6、7 制作韩国“紫菜包饭”

通过讲座类活动借助社会各界力量给学生提供支持，做好留学保障。

积极组织应届三年级毕业生和家长在线上参加了由教育部国际合作与交流司主办，教育部留学服务中心承办，南京大学教育部出国留学培训与研究中心、南京市教育局和南京市政府外事办公室共同协办的 2023 年“平安留学”行前培训会。会议围绕爱国主义教育、领事安全保护、国家安全和留学人员心理健康等方面展开讲解。



图 4-8、9 2023 年“平安留学”行前培训

五、文化传承

5.1 传承工匠精神

南京市玄武中等专业学校注重培养学生的工匠精神，通过实践教学和项目制学习以及丰富多彩的活动，鼓励学生不断追求卓越，发挥个人创造力，实现自我价值。

学校结合劳动教育课程、传统文化活动，如木作、绒花制作等，积极培养学生精益求精的工匠精神。此外，学校还积极与行业企业紧密合作，将企业文化融入校园文化，培养学生具备适应未来职业发展的综合素质。

学校鼓励学生参加双创大赛、科创大赛等活动，通过实践创新和团队合作，提高学生的创新能力、实践能力和团队协作能力，培养具有传统文化底蕴和现代创新精神的工匠人才。

表 15 学生参加创新创业获奖情况¹⁸

	2022	2023
参加南京市比赛个数	18	16
南京市比赛获奖个数	9	11
一等奖	3	4
二等奖	0	5
三等奖	6	2
参加江苏省比赛个数	3	5
江苏省比赛获奖个数	3	5
一等奖	2	1
二等奖	0	4
三等奖	1	0

表 16 学校创新创业基地情况¹⁹

序号	基地名称	主要内容	参与学生数	学校资金投入 (万元)
1	数字媒体产业学院	为中小學生提供丰富多样的数字媒体职业体验和技能培训	2200	366.2791
2	南京市现代化休闲体育专业学院	教学训练、经营管理科学研究、产品开发上岗实践、对外开放	3028	117
3	寅虎工作室	视频、平面设计、3D 打印培训	353	26.042461
4	现代化美容实训基地	美容、美甲、化妆、录播、社会服务	2059	99.20056

¹⁸ 数据来源：玄武中专校园数据管理系统

¹⁹ 数据来源：玄武中专校园数据管理系统

	地			
5	鲁班工坊	面向学生开展培训	1100	29. 527038
6	光影工作室	视频制作, 影视后期	111	36. 3976
7	VEX 机器人实训室	机器人编程、制作、比赛训练, 科技创新	123	19. 994

主题 5：文化传承 5.1 传承工匠精神

案例 5-1【传统与现代并举 文化与科技共融】南京市玄武中等专业学校，多年来一贯坚持教、学、研、产多方面因素有机融合。学校设有现代的“数字化美术设计教学工场”，同时又设有传统的“观樸鲁班木工坊”，是一所劳动教育特色学校，与许多相关企业有着密切的合作。学校教育工作的一个导向是：“劳动光荣，技能宝贵，创造伟大”。教育教学既要能符合专业教学大纲，又要能融入个人实际生活。既要能实现人们对某一事物的美好创想，又要能切实落地将其生产成型。



图 5-1 美术设计教学工场



图 5-2 观樸鲁班木工坊内部



图 5-3 驿动的心

5.2 传承红色基因

南京市玄武中等专业学校积极传承红色基因，通过丰富的活动，如革命传统教育、红色文化讲座、实践体验等，让学生深入了解党的历史和优良传统，增强爱国情感和民族自豪感。这些活动不仅有助于培养学生的道德品质和人文素养，更有助于推动红色文化的传承和发展，意义深远。

主题 5：文化传承 5.2 传承红色基因

案例 5-2【传承红色基因，赓续红色血脉】南京市玄武中等专业学校注重爱国主义教育，开展了丰富多彩的活动，其中“我与英模面对面”活动深受学生喜爱。

该活动由玄武公安局关工委、玄武湖街道关工委、板仓街道派出所关工委与我校联合主办。英模的先进事迹诠释了为人民服务的坚定信念，展现了为民实干担当、勤勉敬业奉献的精神风采。他们不怕艰苦、不畏困难、不惧牺牲，用肩膀扛起如山的责任。活动中，同学们感触颇深，积极踊跃上台发言表达自己的感受，并纷纷表示要以英模为榜样，认真传承英模精神，以永不懈怠的精神状态和勇往无前的奋斗姿态，用自己所学的技能为祖国做出贡献。

鲁迅曾说过：英雄是一个民族的脊梁，是民族之魂。中华文明之所以上下五千年灿烂不熄，是因为英雄们将文明的圣火代代相传，中华民族之所以历经磨难而巍然屹立，是因为英雄们用血肉之躯铸就了坚不可摧的民族脊梁。学校通过丰富的活动传承英模精神，弘扬社会正能量，厚植爱国情怀。





图 5-4、5、6 “我与英模面对面”活动现场

5.3 传承中华优秀传统文化

南京市玄武中等专业学校致力于传承和弘扬优秀传统文化,打造以传统文化为特色的德育。学校利用学科融合的方式,开发了特色传统文化课程,将文化元素渗透到日常教学中,以培养学生的文化自觉和人文素养。同时,学校还积极推动社团活动的发展,通过提升社团品味,打造了多个传统文化类社团,如书法社、国画社、绒花社团等,让学生在参与社团活动中感受到传统文化的魅力。

此外,学校还举办了丰富多彩的传统文化活动,如元宵节游园会、经典诵读等,让学生在轻松愉快的氛围中了解和体验传统文化的精髓,从而濡养心灵,提升自我修养,坚定文化自信。

主题 5： 文化传承 5.3 传承中华优秀传统文化

案例 5-3【飞扬的诗情，百年的赓续】南京市玄武中等专业学校结合百年党史的革命奋斗历程,通过语文课堂教学,以及一系列课内课外活动,帮助学生了解革命志士的爱国理想与远大抱负、感悟他们的爱国情怀,树立远大的人生理想及笃定的担当意识。

“青年与青春”是现代诗歌中常用的主题,与“理想信念”、“红色精神”等主题相互交织融合,非常适合青年,即高中阶段的学生阅读、欣赏和学习。

职业院校的学生对选择职业、未来规划、人生理想等问题尤其敏感和切近，学校引导学生联系自己的实际、结合自己的职业理想进行学习，尤其是对“四史”包括“党史”在内的知识内容进行深入挖掘和思考。语文教研组在现代红色经典诗词教学中自然融入了“四史”知识的学习与渗透，同时通过多样化的诵读、演讲、参观活动，达到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的教育目的。



图 5-7 参加毛泽东诗词共读会



图 5-8 学校官微：讲好红色故事，传承红色精神



图 5-9 在爱国主教育基地

主题 5：文化传承 5.3 传承中华优秀传统文化

案例5-4【渗透文化元素，促进社团品味提升】南京市玄武中等专业学校注

重精品社团的内涵建设，将优秀传统文化渗透进社团活动之中，让活动洋溢文化气息。以光影制作社团为例，虽然这是一个专业技能型的学习型社团，主要活动内容是影视制作，辅以平面设计、3D建模等。该社团的指导教师与社团成员同心协力，在专注技术的同时，把着力点放在提高社团文化内涵的建设方面。

他们以弘扬中国传统美德为宗旨，融入中国古典诗词、水墨画、古典音乐等文化元素，制作富有中国传统文化气息的小视频，视频制作精良，观赏性极强。社团成员的作品追求形式和内容的和谐统一，传统文化与现代技术交相辉映，在传递正能量、弘扬社会主义核心价值观的过程中，更带给观众精致唯美的享受。



图 5-10 光影工作室工作场景

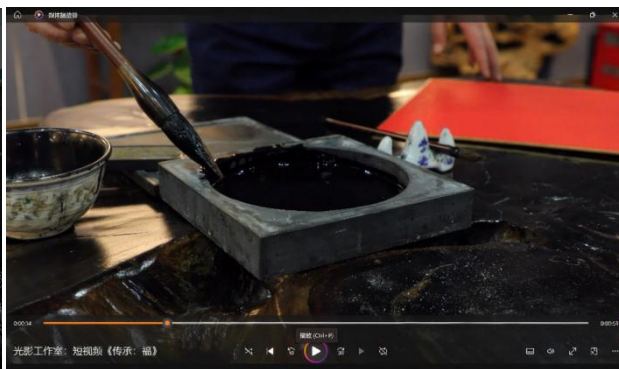


图 5-11 光影工作室作品截图



图 5-12 文创作品：书签《跟着夫子游金陵之二十四节气篇》

5.4 传承“桂”文化

学校落实“立德树人”根本任务，秉承“明智、尚美”的校训，以“桂文化”引领学校高品质发展。多年来，玄武中专人坚持传承“桂”文化“和”、“雅”、“香”的精神内涵，通过环境文化育人、课程

文化育人、活动文化育人，构建“三全育人”格局，落实“五育并举”，助力学生个性化成长和多样化发展。

在“桂文化”的熏陶下，在“明智、尚美”校训的指引下，学校坚持升学与就业模式并举，教师成名与学生成才并重，传统专业与新兴专业并进，为学生成才保驾护航。

主题 5：文化传承 5.4 传承“桂”文化

案例 5-5【聚焦“双创”教育，助力学生成长】“何须浅碧深红色，自是花中第一流”南京市玄武中等专业学校校长孙兵说，“我们做不了牡丹，就做桂花，以香取胜。”漫步在初冬的校园仍能嗅到沁人心脾的桂花清香，诗人李清照笔下的桂花具有追求卓越、自成高格的独特魅力，玄武中专以“桂文化”为学校核心文化，并确立了“明智尚美”校训。

围绕“桂”文化精神内涵“和、雅、香”，学校将创新创业教育融入教育教学各个环节、人才培养全过程，深入推动人才培养模式和体制机制改革创新，构建“教学+竞赛+服务+文化”创新创业教育体系，充分激发学生创新创业热情，培养了一批有理想、有本领、有担当的“双创”人才，这也是“桂文化”浸润“双创”教育的体现。

聚焦顶层设计，在“双创”教育改革创新上下功夫。学校坚持以改革带动创新，将创新创业教育融入立德树人、专业培养、科技创新等人才培养工作，对接区域产业经济、校园文化、企业项目、各类竞赛。持续优化“双创”人才培养模式，构建“有序进阶 相互衔接”创新创业教育课程体系，面向全体学生开设创新创业必修课和选修课，并纳入日常教学管理之中。



图 5-13、14、15 带领学生在各个创新大赛现场

主题 5：文化传承 5.4 传承“桂”文化

案例 5-6【以科技文化为引擎，驱动产教协同育人】南京市玄武中等专业学校作为江苏省科技教育四星级校、江苏省科学教育特色校、南京市“星光基地”校，在学校核心文化“桂文化”的引领下，围绕科教兴国、人才强国战略目标，以科技创新为抓手，以各级各类大赛为实践平台，秉承“精益求精、追求卓越”的人才培养理念，在人才培养中融入科技精神，更好促进文化和科技深度融合。近年来，学校在江苏省职业院校“互联网+”创新创业大赛中获得 3 金 6 银 2 铜；积极组织学生参加省市科创大赛，四个项目获得玄武区青少年科技创新区长奖；2 个项目获得中小学科创市赛一等奖；一个项目获得省科创比赛三等奖；获得金钥匙系列机器人竞赛特等奖 8 个、一等奖 13 个、二等奖 7 个、三等奖 7 个，真正诠释了学校“桂文化”“和”、“雅”、“香”的精神内涵。

学校以科技文化为引擎，以地方经济社会发展人才需求为导向，全力推进校

企联合培养人才新机制，积极融入区域发展战略布局。学校深化校企合作，坚持“政府行业赋能、教育标准先行、实施方案导航”，构建校企命运共同体，提升学校人才培养质量，促进企业高质量发展、提升办学效益、经济效益和社会效益。

学校与江苏省未来网络创新研究院共建了“SDN 未来网络学院”，与南京体育产业集团共建了“现代休闲体育专业学院”等产教融合实训平台，与江苏博颐恒信息科技有限公司在数字媒体应用技术专业开展深度合作，与联想集团教育事业部在“服务器运维人才培养”方面培养人才打造创业教育实践平台（基地），与珠江路创业大街管委会，南京非遗木作艺术博物馆等数十家企业签订了战略合作协议，切实增强学校技术技能积累能力和学生就业创业能力。校企合作，共同制定人才培养方案，根据企业需求和市场变化，及时调整课程设置和教学内容，使学生能够适应产业发展需求和市场变化。



图 5-16、17、18 以科技文化为引擎，驱动产教协同育人

六、产教融合

6.1 机制共筑

学校信息技术系与南京计算机学会共建“玄专—南计”IT 产业学院。与南京市珠江路科技一条街管理办公室、江苏博颐恒科技信息有限公司共建数字媒体产业学院。与南京建策科技股份有限公司合作“建策科技云计算定制班”，与黑旗信息科技（南京）有限公司合作“黑旗信息科技 VR 定制班”，在混合所有制办学试点工作中进行积极探索和实践。

学校现代服务系携手江苏省现代休闲体育研究院、奥之荣体育发展（南京）有限公司、南京扬子阳光高尔夫运动学校、南京英高文体策划有限公司、江苏博子岛智能产业技术研究院、江苏婉仪文化传媒有限公司等校企合作、产教融合、互联互通，旨在提高育人专业水平，发挥出 1+1>2 的效应，共建了南京市现代休闲体育产业学院；与泰康之家苏园养老服务有限公司合作成立“泰康班”，共建校企合作人才培养。与江苏王春实业有限公司共建产教合作基地。与玺承控股集团建立了工学结合、岗位实习、实训就业长效机制，成立了“玺承班”。与紫金山庄建立产教融合、人才共建的合作协议。同时加入了南京跨境电商市域产教联合体，全国智慧康养产教融合共同体，玄武中专任副理事长单位，参与了省中职运动与休闲类、文化艺术类、养老行业、电商行业的职业教育教学指导委员会工作，在多元化办学试点工作中进行积极探索和实践。

表 17 学校技术服务与产学研中心情况²⁰

产学研中心名称	主要内容	参与教师数
数字媒体产业学院	提供实践经验、职业导向活动和职业倾向测试等方式，帮助学生探索职业领域、发现职业兴趣，并为他们的职业发展提供支持和指导。	13
未来网络实训基地	校企合作，共同进行系列专业教学资源开发、共同举办创新大赛、共同开展相关的课题研究、共同实施学生创业、就业扶持计划，共同培养未来网络创新创业人才培养，促进职业教育与产业发展的有效衔接。	13
南京市现代化美容实训基地	满足学生实训、教师教学、开放体验服务、技能大赛集训等多功能教学、实训空间：美容美体实训室、化妆造型综合实训室、美甲美睫多功能实训室、化妆造型摄影棚、校内生产型实景教学基地、世界技能大赛等集训室。	7
南京现代休闲体育专业学院	体育类产品及项目的开发，打造具有标杆意义的休闲体育赛事；普及休闲体育运动，参与制定行业标准；从事休闲体育方面的调研，承担休闲体育研究课题，组织学术活动，开展行业交流，参与国际合作；推广体育旅游，深化体医融合和体教融合。	15
玄专—南计 IT 产业学院	深入推进职普融通、产教融合、科教融汇，着力培养信息技术行业高素质技能人才	37

²⁰ 数据来源：玄武中专校园数据管理系统

主题 6：产教融合 6.1 机制共筑

案例 6-1【玄武中专校企合作向深度发展，企业全程参与教育教学，定制班成效显著】学校与黑旗信息科技（南京）有限公司进行深度校企合作，签订校企合作协议书，与学校的虚拟现实技术应用专业（五年高职）共建“黑旗信息科技 VR 定制班”。该班企业课程内容由校企双方共同协商决定，并写入人才培养方案中。该专业班在 1 年级安排至少每月一次的企业活动，包含企业班会、分组活动、企业参观、专业鉴赏等；2~5 年级由企业派遣专业教师到校为学生授课。学生实习推荐由企业负责。每年暑期，安排 1~2 周的企业实践活动，让学生在企业的真实工作环境中参与真实项目，以提升实训技能。企业深度参与学生在校五年的全部学习时段，目前已有三届在校学生共计 4 个班级。同时，学校借助企业专业力量，共同打造技能大赛团队，在 2023 年全国职业院校技能大赛数字艺术设计项目取得金奖。企业派驻专业团队为该项目提供服务和保障，使得项目有序运行，得到学生和家長的一致好评。



图 6-1 学生赴企业接受培训



图 6-2 企业奖学金获得者



图 6-3 学生在企业课程中的场景

6.2 资源共建

学校的 VR 虚拟现实职业体验中心被认定为江苏省第三批中小學生职业体验中心。与南京建策科技股份有限公司共建“双师型”教师培养培训基地。“建策科技云计算定制班”和“黑旗信息科技 VR 定制班”均举办各种丰富多彩的活动，寒暑假均组织学生到企业参加实践项目，提升专业实操技能。

与江苏王春实业有限公司共建“双师型”教师培养培训基地，技能考证培训考核中心。“泰康班”和“玺承班”均不定期组织学生赴企业培训、实践，企业专家到学校开设讲座等各种丰富多彩的活动，多渠道提升学生专业技能。

与江苏王春实业有限公司共建“双师型”教师培养培训基地，技能考证培训考核中心。“泰康班”和“玺承班”均不定期组织学生赴企业培训、实践，企业专家到学校开设讲座等各种丰富多彩的活动，多渠道提升学生专业技能。与江苏省现代休闲体育研究院、奥之荣体育发展（南京）有限公司、中体环奥（南京）体育科技有限公司合作利用现代休闲体育产业学院平台积极开展休闲体育各类比赛与活动。

表 18 学校开展的各项技能培训工作²¹

培训项目名称	培训主要内容	年培训人次	满意度
普通话水平测试考前培训	普通话水平测试内容，帮助学员提高测试通过率	124	98%

²¹ 数据来源：玄武中专校园数据管理系统

全国职业院校技能大赛数字艺术设计项目江苏省集训队培训	对江苏省参加全国职业院校技能大赛数字艺术设计项目的选手进行培训和选拔	104	100%
南京艺术学院艺术考级—音乐类考级考前培训	帮助学生提高钢琴演奏水平、声乐演唱水平、提高考证通过率	1220	99.20%
家长学校	心理辅导、父母沟通技巧、青少年心理健康常识	865	99.51%
教师资格证培训	教育教学只是与能力提升、材料分析题和写作题辅导,帮助学员提高考试通过率	230	97.53%
3D 打印技术科普及培训	3D 打印技术推广及技术培训	373	100%
课后服务培训和技能辅导	啦啦操技巧训练	62	100%
小学生课后服务培训和技能辅导	手工制作、绘画、科技小制作辅导和培训	384	100%
啦啦操教练员专项培训	啦啦操团队文化建设和竞赛规则解析、舞蹈啦啦操、技巧啦啦操技术教学、啦啦操的编排教学	70	100%
SYB 创业培训	转变就业观念,激发创业意识,掌握创业技能,增强微小企业抗风险能力	460	99%

主题 6：产教融合 6.2 资源共建

案例 6-2【南京市玄武中等专业学校学生进企业，全面提升企业技能服务】

学校根据专业设置和教学需求,本着“优势互补”的原则在有发展前景又有合作意向的企业建立“双师型”教育培养实训基地,充分利用现代校企合作试点班、驻点教学班等教学实践及寒暑假时间,集中安排学生进合作企业实践,开展“校企深度合作,提升技能教学”活动。同时通过制定学习目标、布置学习任务、中期检查、严格点评等方法,提升学生专业能力和社会实践的能力。这些基地不仅

可成为师生接触社会、了解 CG 行业的阵地，而且学校可以利用基地的条件培养学生技术水平、职业素质和创新精神，提高学生的就业竞争力和专业实践的机会，促进技能提高。



图 6-4 学生在企业实践的大合照



图 6-5 学生在企业进行技能提升的实景



图 6-6 学生在企业实践的生活照

6.3 人才共育

计算机应用技术专业群被遴选为江苏省五年制高等职业教育高

水平专业群，在省联院中期验收中被评为“良好”格次。信息技术系组织专业群学生参观企业、开展专业服务进社区活动，努力打通专业群内各专业壁垒，让专业群学生在实践活动中融合专业技能，实现优势互补。

有序推进 1+X 证书制度试点工作，组织开展 3 个 1+X 培训考证项目，分别是：云计算中心运维服务职业技能等级证书、移动互联网应用开发职业技能等级证书、数字艺术创作职业技能等级证书。考证通过率达 98%。

率先在与南京建策科技股份有限公司合作的“建策科技云计算定制班”开展现代学徒制试点工作，全班分为 7 个小组，每组 6 名学生，配备双导师。以企业团队奖学金激励学生在现代学徒制的学习模式下提升创新创造的能力。

现代服务系五个中职专业每学期均会组织学生参观企业、开展专业服务志愿者活动，让学生在实践活动中融合专业技能，实现学校人才培养与企业人才需求精准对接。

与中体环奥（南京）体育科技有限公司共同推动南京市青少年校园高尔夫球运动的普及与推广，其中 2023 年 11 月 15 日中国高尔夫球协会官网发布的 281 号文，玄武中专成为第二批中高协校园高尔夫示范校，东部地区唯一一所中职青少年高尔夫专业人才培养的示范学校。

有序推进各类证书的考核工作，其中与南京市社会福利协会共同开展养老护理员的考证工作、和人社部门开展的中级美容师考证工

作、和区体育局共同开展的社会体育指导员考证工作以及中国电子企业协会的商务项目管理师考证工作，以上现代服务系各中职专业考证通过率均为 100%。

率先在与江苏王春实业有限公司开展现代学徒制试点工作，全班分为 5 个小组，每组 6 名学生，配备双导师。以企业团队奖学金激励学生在现代学徒制的学习模式下提升创新创造的能力。另外与泰康之家苏园养老服务有限公司按照“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的培养原则，成立了“泰康班”，企业对泰康班学生将提供一定额度的培训费用。

表 19 1+X 证书制度试点工作情况²²

序号	证书名称	面向专业 (五年制高职)	证书级别	获批时间	已经获取人数
1	网店运营推广	电子商务	初级	2021. 12	36
2	云计算中心运维服务 职业技能等级证书	计算机应用技术	初级	2022. 09	32
3	移动互联网应用开发 职业技能等级证书	软件技术	初级	2022. 09	20
4	数字艺术创作职业技能等级证书	数字媒体技术	初级	2023. 05	暂未开考

主题 6：产教融合 6.3 人才共育

案例 6-3【发挥专业群优势，促进专业技能融合】作为江苏省五年制高等职业教育高水平专业群，信息技术系发挥计算机应用技术专业群内各专业互补优势，加速专业技能融合。组织专业群学生内各专业学生共同参观企业，开展专业

²² 数据来源：玄武中专校园数据管理系统

服务进社区活动，并巧妙地把党建活动融入其中。既让学生在活动中感受到专业群内不同专业相互协同而达到的增益关系，也让中华优秀传统文化、党建知识、职业素养贯穿整个活动过程，提升学生专业技能的同时，也培育他们爱国爱家爱岗敬业的素质。在校企合作中，以计算机应用技术专业群与汇通达网络股份有限公司联合创建数字化应用产业学院，并申报成为江苏联合职业技术学院五年高职高水平产业学院，将专业群建设推上新高度。



61	徐州高等师范学校办学点	智慧康养产业学院	杨铮
62	中华中专办学点	消防安全产业学院	张勇
63	莫愁中专办学点	南京非遗创意产业学院	朱国美
64	玄武中专办学点	数字化应用产业学院	孙兵
65	江阴中专办学点	海鹏汽车产业学院	李建刚

图 6-7、8 学校积极创建校企合作、产教融合的产业学院

6.4 双师共培

学校把教师培训放在长远发展的战略高度并积极制定教师培养工作规划和措施。学校实施学历达标和学历提高工程，要求学历不达标的教师不能“上讲台”，不断促使教师必须提升学历；出台《教职工攻读博士学位实施办法》，鼓励教师攻读博士学位，鼓励教师提升

学历；出台《雇员制教师转编办法》，激励广大雇员制教师提高学历和职称水平。今年起，学校还计划引进多名博士以及高职称专任教师。学校现有江苏省特级教师 1 人、正高级讲师 3 人、省职教领军人才 3 人、省职教教科研中心组成员 9 人、市职教教科研中心组成员 14 人，市学科教学（德育）带头人 17 人，校级名师工作室 7 个、名班主任工作室 3 个。2023 年新增南京市优秀青年教师 4 人。

学校持续打造一支“学习型”“双师型”“专家型”的教师团队。积极组织参加新课程培训、网络空间教学培训，使教师较快地适应了信息化课程的教学实施。目前，学校“双师型”专业专任教师比例有待提升，有行业企业实践经验的外聘教师占本校专任教师总数的比例较低。学校今后持续实施“名师工程”，加强“双师队伍”建设，三年内“双师”数量达到 90%以上；加大力度聘用高层次技能人才，重点引进产业教授、行业领军人才或大师名匠，兼职教师库达 300 人，在国内外企业兼职教师数达 50 人。本年度教师培训培养支出 40 万元经费。全年选送 21 人参加国培、56 人参加省培，共有 75 名教师参加各级各类继续教育学习，对 11 名教职工进行岗前培训，并组织教师进行岗前培训结业考试。

2023 年进一步完善“双师”评价标准。全面落实南京市玄武中等专业学校“双师型”教师认定工作实施方案。在全校专业教师中宣传、部署、落实新标准下“双师型”教师的认定和申报工作，有效促进了这一工作的规范化。

表 20 近年来“双师型”教师培养及企业实践基地情况²³

基地名称	面向专业 或专业群	合作企业	年培训教师或接 受教师实践人数	建立时 间
南京歌舞剧团教师 企业实践、创新创 业、产教研学基地	艺术系音舞 专业教师	南京市歌舞剧 院有限公司	10-15	2022
南京迪默塔数字科 技公司教师企业实 践、创新创业、产 教研学基地	艺术设计 专业	南京迪默塔数 字科技有限公 司	5-10	2023
南京悦灵文化传播 有限公司教师企业 实践、创新创业、 产教研学基地	艺术设计 专业	南京悦灵文化 传播有限公司	5-10	2019
北幼月香园教师企 业实践、创新创业、 产教研学基地	婴幼儿托育 服务与管理 专业	北京东路小学 附属月香幼儿 园	10	2023
长小幼儿园教师企 业实践、创新创业、 产教研学基地	婴幼儿托育 服务与管理 专业	长江路小学附 属幼儿园	10-15	2023
南京玺承企业服务 管理公司教师企业 实践、创新创业、 产教研学基地	电子商务专 业	南京玺承企业 服务管理咨询 有限公司	10-15	2023
王春实业公司教师 企业实践、创新创 业、产教研学基地	人物形象设 计专业	江苏王春美容 实业有限公司	10-15	2021

²³ 数据来源：玄武中专校园数据管理系统

南京东方企业教师企业实践、创新创业、产教研学基地	酒店管理与数字化运营专业	南京东方企业(集团)有限公司	5-10	2023
南京紫金山庄教师企业实践、创新创业、产教研学基地	酒店管理与数字化运营专业	南京紫金山庄酒店服务管理有限公司	5-10	2023
欧葆庭(南京)教师企业实践、创新创业、产教研学基地	智慧健康养老服务与管理专业、老年人服务与管理专业	欧葆庭(南京)养老服务有限公司	5-10	2019
泰康之家教师企业实践、创新创业、产教研学基地	智慧健康养老服务与管理专业	泰康健康产业投资管理有限公司	5-10	2023
南京建策科技公司教师企业实践、创新创业、产教研学基地	计算机应用技术专业	南京建策科技股份有限公司	5-10	2022
江苏博颐恒信息科技有限公司教师企业实践、创新创业、产教研学基地	数字媒体艺术专业、计算机应用技术专业群	江苏博颐恒信息科技有限公司合作协议	10-15	2022
江苏梦立渊软件技术有限公司教师企业实践、创新创业、产教研学基地	软件技术专业	江苏梦立渊软件技术有限公司	10-15	2021
黑旗信息科技(南京)公司教师企业实践、创新创业、	虚拟现实技术应用专业	黑旗信息科技(南京)有限公司合作协议	10-15	2022

产教研学基地				
国家动漫创意研发中心动漫发展研究院教师企业实践、创新创业、产教研学基地	数字媒体艺术专业、虚拟现实技术应用专业	国家动漫创意研发中心动漫发展研究院	5-10	2023
玄专-南计 IT 产业学院	计算机应用技术专业群	南京计算机协会	5	2023
珠管会科研合作教师企业实践、挂职、师资培训	校级层面	南京市珠江路科技一条街管委会	5	2021
教师企业实践、创新创业、产教研学基地	校级层面	玄武区人力资源和社会保障局	5	2021
教师企业实践、创新创业、产教研学基地	校级层面	南京玄武文化旅游发展集团有限公司	5	2021

主题 6：产教融合 6.4 双师共培

案例 6-4【教学能力比赛成效显著】学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，充分发挥比赛的引领示范作用。

每年约 30 名教师历时十个月，经过校赛、市赛（联院）、省赛和国赛的全流程，在教学理念的变革、教学模式的创新、教学策略的应用和教学技术的支撑上都有长足的进展。

通过对参赛选手的跟踪研究，教学能力比赛在四个维度上有效提升了教师的教学能力。一是“教师懂专业知课程”。通过对人才培养方案和课程标准的学习，选手构建起比较完备的专业架构和课程逻辑。二是“教学模式的创新”，通过产教融合，落实项目化教学，教师“做中教”，学生“做中学”，契合了职教要求，顺应了职教发展。三是“优化课堂教学流程”，通过在信息化教学环境下的教学

活动实施,有效突破教学难点,促进教学目标的达成。四是“教学团队的建设”,异质互补的校内教师团队从理论、操作、资源等方面形成合力,校外技术团队从教学资源和教学技术上起到支撑作用。

学校连续 12 年进入国赛,成绩喜人,成效显著。



图 6-9、10 2023 江苏省职业院校教学能力决赛现场



图 6-11 职业院校教学能力决赛现场

主题 6：产教融合 6.4 双师共培

案例 6-5【玄武中专学生进企业见习常态化 深入企业技能提升】“一年之计在于春”！在这春暖花开,万物复苏的初春时节,为期一周的保育员见习活动开始了,活动涉及玄武中专艺术系 21 级五年高职婴幼儿托育服务与管理专业和中职幼儿保育专业五个班的学生共计 225 人,学生们在整个过程中不畏困难,不惧流感,不怕苦不怕累,圆满完成了见习活动。活动得到了学校和系部领导的大力支持,在艺术系积极牵头和协调组织下,共联系了 13 家幼儿园承接保育员见

习活动，学校非常重视活动的开展和学生的安全，提前一周就召开了全体学生和负责教师的见习动员大会，以确保本次实习有条不紊的进行，同时还提前做好带队老师，五位班主任全程管理协调，保证了本次活动顺利开展。

通过一周的保育员见习活动，学生对幼儿园的各项工作有了一定的了解，对幼儿园一日活动的各环节（来园、离园、盥洗、如厕、饭食、睡眠、户外活动、教学活动、游戏活动等）的保育工作有了一定的认知，同时学习和掌握了一定的保育技能，可谓收获满满。



图 6-12、13 保育员见习动员大会



图 6-14 见习场景：流感盛行，同学们在认真的进行室内桌面的清洗和消杀工作

七、发展保障

7.1 党建引领

2023 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握“党的教育方针是党的理论和路线方针政策在教育领域的集中体现，在教育事业发展中具有根本性地位和作用”这一本质要求，组织全校教职工系统地学习党的二十大精神，深刻领会习近平同志关于教育改革、在第三十九个教师节致全国优秀教师代表的信中的重要指示，充分发挥学校党总支的政治核心作用、战斗堡垒作用、监督保证作用和全体党员的先锋模范作用，进一步提高基层各支部创造力、凝聚力和战斗力，围绕学校教育教学的中心工作，创新政治建设活动形式，大胆创新教学工作模式，使学校教育教学建设提升到一个新的水平。

主题教育工作走出新路子

一是抓政治，强引领。学校党总支始终把学习宣传贯彻落实主题教育工作任务要求作为首要政治任务，坚持和加强党对教育工作的全面领导，坚持党领导下的校长负责制，坚决落实党组织把防线、管大局、做决策的领导责任。二是抓学习，强信念。认真落实第一议题，政治理论中心组集中学习，“三会一课”，主题党日，教职工政治理论学习等机制和平台，积极引导全体教职工深入学习党的二十大精神 and 新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，拥护“两个确立”。三是抓活动，强覆

盖。通过召开全校党员大会，邀请老师开展思政课宣讲、组织红色教育基地参观，实景党课学习；组织党员参加轮训，集中听取讲座 1 场、“学思想，我来讲”书记讲党课 4 场、组织党员开展党性教育 6 场次，收集金点良策二十余条，建立问题整改 2 个，不断推动各项工作走深走实。

师德师风建设展示出新成效

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为教育工作的根本任务，树立正确的教育观、人才观、质量观，坚持德育为先，并体现在学校的发展规划和日常管理教学中。我们按照“四好”老师标准，规范化开展教师队伍建设工作，通过联合培训、交流学习等方式，提升和加强教师尤其是中青年教师培训质效。开展教育队伍纪律作风整顿活动，扎实开展师德师风专项整治，组织教师学习党规党纪、国家法律规定以及师德规范，定期召开全体教职工大会，开展“一对一”提醒谈话和典型案例通报，严肃问责机制落实落细，规范教师从教行为。

“丹心”党建品牌创建取得新进步

学校以“丹心”党建品牌创建活动为抓手，以主题教育工作，师德师风、“书香校园”建设为依托，以红色教育砥砺初心，以特色党建锤炼正气。将校“丹心”党建品牌建设和教育教学工作同部署、同落实，同步推进同频共振，不断推进党建工作与教育教学工作融合发展，相得益彰，以党建促工作，以工作树品牌，以品牌立标杆，为学校高质量发展奠定坚实的组织基础和政治保障。

表 21 校外党建与社会实践基地统计²⁴

基地名称	社会实践活动内容	建立时间
南京博物院志愿者基地	志愿服务	2016. 5
小红梅线下党建体验中心	党建与志愿服务	2021. 9
南京建策科技股份有限公司	党建与专业实践	2022. 5
江苏博颐恒信息科技有限公司	专业实践	2022. 5
国家动漫创意研发中心	专业实践	2023. 5
南京市珠江路科技一条街管理办公室	党建	2023. 5
南京计算机学会	专业实践	2023. 5
江苏梦立渊软件技术有限公司	专业实践	2021. 5
黑旗信息科技（南京）有限公司	党建与专业实践	2022. 5
南京玺承企业管理服务咨询有限公司	专业实践	2023. 5
江苏王春美容实业有限公司	专业实践	2021. 5
南京紫金山山庄酒店管理有限责任公司	党建与专业实践	2023. 5
南京东方企业（集团）有限公司	党建与专业实践	2023. 5
欧葆庭（南京）养老服务有限公司	专业实践	2019. 6
泰康健康产业投资控股有限公司	专业实践	2023. 6
南京市歌舞剧院有限公司	党建与专业实践	2022. 10
南京迪默塔数字科技有限公司	专业实践	2023. 5
北京东路小学附属月香幼儿园	党建与专业实践	2023. 5

²⁴ 数据来源：玄武中专校园数据管理系统

主题 7：发展保障 7.1 党建引领

案例 7-1【先锋建新功，服务暖人心】南京市玄武中等专业学校各专业始终秉承“专业服务社会”的宗旨，结合党员先锋建新功活动，将专业知识带给需要帮助的人，为社区的发展做出自己的贡献。党员老师始终牢记嘱托，积极投身志愿服务活动中，将课本上的知识应用到实际工作和生活中，带领学生们一起服务周边的社区，为居民提供免费的技术咨询和帮助。

计算机应用技术专业群的师生们在樱驼花园社区党群服务中心，开展社会服务活动。在活动过程中，学生们和党员教师们共同热情、耐心地解答社区居民的问题，不厌其烦地反复演示操作步骤，确保每位来咨询的人都能掌握所教的内容。社区居民对此表示高度赞扬和感谢，他们对这些年轻人的专业知识和热心服务表示赞赏。



图 7-1 计算机应用技术专业群的师生们在社区开展社会服务活动



图 7-2 计算机应用专业老师在给社区居民作计算机应用知识辅导



图 7-3 计算机应用技术专业群老师和居民合影

主题 7：发展保障 7.1 党建引领

案例 7-2【学校退休党支部全体党员老师赴沙家浜开展党日活动】加强离退休党支部建设，既是新时期党的建设的重要组成部分，也是全面做好退休党员老师工作的重要方面。学校退休党支部始终坚持发挥离退休党支部的战斗堡垒作用，凝聚力量，助力学校发展，为学校和谐稳定提供强有力的组织保障。

学校退休党支部认真组织开展“三会一课”，11 月前往沙家浜开展了一场别开生面的党日活动。在沙家浜革命教育基地，党员老师们参观了革命历史纪念馆，了解了沙家浜地区的革命斗争历史。通过观看珍贵的文物、图片和影像资料，大家深刻感受到了革命先烈们的英勇奋斗和不屈不挠的革命精神。

在党日活动结束之际，党员老师们纷纷表示，通过此次活动，更加深刻地认识到了党的伟大历史和光荣传统，更加坚定了自己的理想信念和奋斗目标。大家表示要继续发挥党员的先锋模范作用，为学校的改革发展贡献自己的力量。



图 7-4 学校退休党支部全体党员老师赴沙家浜开展党日活动

主题 7：发展保障 7.1 党建引领

案例 7-3【学校党总支理论学习中心组集体学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想】为进一步加强理论武装、推进领导干部理论学习，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，从制度上保证理论中心组理论学习落到实处，根据中央精神和省市区委、区教育局党组、工委要求，学校党总支制定了理论学习中心组学习制度。自 2023 年 9 月起共召开了四次理论学习，学校班子每

一位成员均进行了交流发言。



图 7-5 理论学习中心组



图 7-6、7、8、9 理论学习班子成员交流发言

主题 7：发展保障 7.1 党建引领

案例 7-4【关爱学生，从小事做起】“我们一直将关爱每个学生”是学校党总支第二支部第二党小组每一位党员的教育箴言。自年初，小组内有位党员老师了解到，庄同学家庭情况复杂、情绪低落，很需要关心和关爱，全组党员多次讨

论，决定为她做好七个“一”，让她感受到家一般的温暖。党小组 17 位党员老师在一年的时间里，陪着庄同学一起参加春秋游活动、一起进行体育运动、一同参观科技社团、师生共读一本书、一同参加社区义务劳动、举行一次生日会、一起观看一部好电影。

特别是是庄同学的 16 周岁生日那天。党小组长潘栋老师以班级为单位，给庄同学举办了一次隆重的庆生仪式。当庄同学踏进班级教室时，全班同学起立，齐唱“祝你生日快乐”，把气氛推向了高潮。庄同学在切生日蛋糕时，眼圈湿润了，忍不住流下了感动的泪水。关爱是一种力量，能够使人感受到无法抗拒的温暖！



图 7-10 党员老师和帮扶学生一起参加活动



图 7-11 学生在老师指导下

参加志愿者活动



图 7-12 为同学过生日

主题 7：发展保障 7.1 党建引领

案例 7-5【党建带团建，学校团委创新团课形式，引领青年思想】一党建引领学。

在党建引领下，团课结合了党小组项目化，青年和团员聆听学校党总书记以

“抗美援朝精神的时代价值”为主题的团课，集体观看《志愿军》电影。带领青年们深刻领悟革命精神，牢记初心使命。

团课培训的授课老师和授课计划在党支部会上共同研究和制定，授课的内容除了原有的党团知识外，还根据党员教师自身的学科特性进行了拓展性的课程设置。党员老师王悦的主题团课《美术经典中的党史》，以艺术的形式讴歌伟大的党带领人民取得翻天覆地的变化和成就。声乐教师侯丹丹以《歌声中的百年红色党史》为主题，融合鉴赏、演唱等多种形式，将党史课堂与音乐相结合。用文艺的力量给青年们带来精神上的洗礼。



图 7-13 学生在上团课



图 7-14 学生团员参加主题教育活动



图 7-15 青年老师在给学生上团课

二实景课堂学。

按照团员和青年主题教育的相关工作要求，结合学生团员特点，发挥“第二课堂”的作用，将理论和实践相结合，开展相关学习。学校团委开展了学习体验线路。设置三条不同主题的行动路线，分别为 1. 红色教育“520 路线”重走初心

之路 传承百年红色基因。用实际行动诠释了学党史、听党话、跟党走的决心。

2. 爱国教育路线，带领学生前往侵华日军南京大屠杀太平门遇难同胞纪念碑，悼念三十万遇难同胞。3. 法制教育路线，在宪法日，带领学生前往南京宪法公园，在宪法宣传教育主阵地，用宪法帮助学生扣好人生“第一颗纽扣”。



图 7-16 学生在红色教育基地参观
三骨干带动学。



图 7-17 学生在红色教育基地参观学习

运用各类宣传载体，各团支部书记和委员也发挥了骨干作用，带动身边的青年开展学习。通过校园宣传栏，校园广播和微信公众号上的推送越来越活跃，我们开设了【我的青春我的团】、【青听】、【“丹心”——微讲堂】这几个栏目。开设的抖音号，影响广泛，点击率最高的一条视频的观看量过 3 万，累计观看总量突破十五万。【“丹心”——微讲堂】中，在党员教师的指导下，团员学生作为宣讲人讲好红色故事，同学们通过聆听红色历史，用实际行动传承红色基因。做到线上线下相结合，努力做到学习全覆盖。

除此之外，2022 年 12 月 9 日，由共青团江苏省委中少部主办的“菁菁杯”第七届江苏省中学中职学校微团课大赛省赛决赛在线上举行。我校庄婉仪老师经区级和市级层层选拔推荐，成功晋级省赛，在激烈的竞争中脱颖而出，斩获江苏省特等奖。



图 7-18 师生在红色教育基地参观学习



图 7-19 青年教师参加主题教育活动



图 7-20 庄婉仪老师获得“菁菁杯”微团课大赛江苏省特等奖

主题 7：发展保障 7.1 党建引领

案例 7-6【党建带团建，运用多种形式，推动学校法制教育走深走实】为了更好的开展法制教育，学校党总支与玄武法院建立了长期、稳定、良好的合作关系，双方续签共建协议，旨在进一步深化密切配合，依托法治副校长、“法制讲座”、“法制教育”等平台，开展多元化普法宣传教育，不断提升法治宣传的精准度和实效度，让法治精神入脑更入心。

学校定期邀请法治副校长、法制辅导员等到校面对学生进行法制教育。用通俗易懂的语言,结合青少年身心特点和未成年人违法犯罪案例进行解析。从案例到法律规定都做了详细的说明和分析,帮助学生牢固树立法治理念和法治意识,养成遵纪守法的行为习惯。

第一党支部邱瑾、马昕炜等同志,组织团员和青年学生们定期以沉浸式观摩法院的方式,让同学们直观体验法律的庄严与神圣,加深对于法院工作的认识,让法治第一课“活起来”。

今年两位党员老师组织学生参加模拟法庭比赛,同学们入情入境,通过亲历式体验完整庭审的方式,深度学习如何用言法语来讲法理,同时也通过本次模拟法庭比赛在潜移默化中帮助学生更为准确理解法官、检察官、被告人等角色在法庭上的功能定位,引导学生们心有所畏、行有所止。

法治教育是学校教育教学的重要内容,学校党总支、团委紧紧围绕“强国复兴”专题,依托模拟法庭,以此为契机将参赛经验转化为学生自觉学法普法、投身法治中国建设的系列主题团课内容,为中国式现代化建设贡献青年力量。



图 7-21 指导学生参加模拟法庭



图 7-22 学生模拟法庭



图 7-23 法制教育

7.2 政策落实

2022 年,江苏省、南京市出台了《江苏省“十四五”职业教育发展规划》、《省委办公厅 省政府办公厅印发关于推动现代职业教育高质量发展实施意见的通知》(苏办发〔2022〕5 号、省教育厅、省工业和信息化厅、省财政厅等八部门联合印发了《江苏省职业学校学生实习管理实施细则》、江苏省职业教育校企合作促进条例等多项政策,学校认真学习领会和宣传贯彻有关文件精神,深刻理解新形势下职业教育发展面临的挑战和机遇,准确把握各级文件对教育系统提出的工作任务和要求;认真制订学习宣传贯彻工作方案,制定形成任务清单;认真总结学习贯彻落实兄弟学校优秀经验做法,认真贯彻落实党的教育方针、党组织领导的校长负责制、校企融合、现代学徒制试点、学生免学费补助等政策,深化办学体制改革,增强职业教育服务区域经济能力,学校专项经费较往年有大幅增加。

7.3 学校治理

学校坚持党建引领,基本形成高效内部管理体系,不断推进依法依规治校,提升治理能力,“政行企校社”多元治理成效初显,充分提升学校治理效能。

一、坚持党建引领,优化治理体系

学校贯彻落实党组织领导的校长负责制,构建以党总支领导、校长负责、专家治学、民主管理、依法治理的内部治理结构,建立并完善了《南京市玄武中等专业学校管理制度》《南京市玄武中等专业学

校章程》《南京市玄武中等专业学校党总支委员会“三重一大”事项决策规则》《南京市玄武中等专业学校党总支会议议事规则》，明确议事规则，提升治理能力。构建了党总支委员会、校长办公会、教代会、理事会、家委会、学术委员会、专业建设指导委员会、学生会等组织机构和工作章程。充分发挥工会、教职工代表大会在学校民主管理中的作用，促进学校和谐发展。

学校深化“校一系（部）”二级管理体系，明晰专业系部和职能处室管理权责，加大系部人财物的管理权力，形成处室、系部、督导室评促的良性运行机制，“三责并立、三位一体”有力地促进了学校各项事业高效高质发展。

二、坚持制度驱动，健全治理机制

学校推进依法依规治校，重视学校章程核心地位，于 2023 年初完成学校章程修订，对学校的核心文化、办学定位、办学目标、学校内部机构设置、教育教学管理、教师队伍建设、专业（群）建设、总务后勤保障等方面进行了全面的梳理和完善，增强了制度的时代性和实效性，提升了制度对学校事业发展的驱动作用。

学校严格落实校务公开制度，围绕“十四五发展”、人才培养方案修订、教师成长、职称评定、绩效改革、重大项目等事项，通过座谈、调研、大走访等形式广泛倾听民意、汇集民智。学校完善办学质量监督机制，建立客观公正的教育教学质量评价体系，增强了督导室对学校教育教学工作的部署推进、督查评估、信息反馈的效能和力度。

三、坚持多方联动，汇聚治理力量

玄武区教育局牵头成立了“玄武区职业教育人才培养专家指导委员会”，学校成立由政府、行业、企业、街道等多方代表共同参与的理事会，积极打造“政行校企社深度融合，多方联动协同育人”新机制。注重发挥理事会咨询、指导、评议和监督等各项职能，更加注重发挥理事会密切联系各级政府部门、相关企事业单位的纽带作用，提升学校现代治理效能。近三年与南京市玄武区人力资源和社会保障局、南京市玄武区商务局、南京市珠江路科技一条街管委会等政府职能部门签订战略合作协议，共谋校地高效联动机制，共培地方经济适应性人才。“十三五”期间，学校新增战略合作伙伴 102 家，建成了“南京市美容现代化实训基地”和“VR 公共职业体验中心”，与珠江路科技一条街管委会联手在珠江路城市硅巷——同仁 7 号建设并运营校外实训基地，与江苏省未来网络创新研究院共建了“未来网络综合实训中心”，与江苏休闲体育研究院共建了“现代休闲体育专业学院”等产教融合实训平台，与联想集团教育事业部在“服务器运维人才培养”专业方向上深度合作并共建了创业教育实践平台（基地），还与江苏电信、江苏移动、苏宁产业集团、华为公司等近 200 家企业开展校企合作，切实增强学校技术技能积累能力和学生就业创业能力。2023 年，学校与江苏博颐恒信息科技有限公司共建数字媒体产业学院；与南京计算机协会会员单位共建“玄专——南计”IT 产业学院，相关学院已经面向计算机应用技术、数字媒体技术专业开展学生认识学习、职业技能培训、教师企业实践等活动。学校“政行校企社”共同参与的多元治理成效已初显。《基于名师引领的准现代工匠

培养的实践与探索》《以桂为媒 以美化人 学校高质量发展的教育创新实践》获江苏省教学成果一、二等奖、江苏联合职业技术学院一等奖，其中。《“可见的德育”体系建构与实践探索》获国家级教育成果奖二等奖。学校获 2021 年江苏省教科研工作先进集体。

7.4 质量保证体系建设

学校建立覆盖人才培养工作全方位、贯穿人才培养工作全过程的质量标准体系。包括管理服务工作标准、专业建设标准、人才培养方案、核心课程标准、专业技能教学标准建设、双师队伍建设标准等教学质量标准体系，教学诊断改进与过程监控体系建设等教学质量管理体系，在校长（含分管副校长）的统一领导和指挥下，建立了系部、处室、督导室三方协调一致的学校质量管理组织结构：系部履行“承办职责”，处室履行“考核职责”，督导室履行“评价职责”。

学校落实新发展理念，构建由政府主导、行业指导、学校主体、企业参与、社会监督的中、高职学校治理体系，一方面扩大学校办学影响力，争取政府支持和指导，另一方面深化产教融合，通过行业协会牵头组建职教集团，帮助、指导学校开展教育教学改革。其中信息技术系与电智恒信息科技有限公司、南京建策科技股份有限公司、联想教育科技（北京）有限公司、南京能博智慧科技有限公司、南京南联计算机系统工程技术有限公司、江苏皓首科技有限公司、中国动漫集团国家动漫创意研发中心动漫发展研究院，现代服务系与南京紫金山庄、南京东郊国宾馆、江苏王春美容实业有限公司、江苏金沙美

容美发培训学校、南京泰康之家、南京市城市养老服务中心，艺术系与江苏省演艺集团、南京市歌舞剧院、南京艺术学院设计学院等多家知名企业持续深入开展产教融合和校企合作。行业、企业参与学校治理进一步制度化，社会参与、专家咨询和集体决策相结合的决策机制日益健全。

学校借助行业、企业的力量，协同无锡旅游商贸高等职业技术学校、苏州旅游与财经高等职业技术学校、江苏经贸职业技术学院、徐州经贸分院、等高校专家与学校专业负责人组成团队，深入开展对课程、教材、教法和学生的研究，每年召开人才培养方案修订专题会，结合校情、学情对课程进行校本化实施，修订各专业人才培养方案，确保课程设置符合学科体系要求，教学内容充实、科学、合理。修订后的人才培养方案在课程设计及时时分配方面更加合理凝练了课程的思政点，根据行业发展更有针对性的选择开设专业课程，并根据地方特点，结合学校实际情况，进一步研发校本课程并在企业的帮助下建设更多的在线课程和专业精品课程。

学校建立并逐步完善贯穿人才培养工作全过程的质量标准体系，涵盖了专业建设标准、人才培养方案、核心课程标准、专业技能教学标准、双师队伍建设等教学质量标准体系，教学诊断改进与过程监控体系建设等教学质量管理体系，确保人才培养有章可循。学校督导室（教诊改中心）围绕人才培养质量、教师团队能力、系处协同发展、学校发展、系部专业建设、系部学生德育、教研组建设、教师教学质量、技能大赛组织、实习就业质量、处室服务能力、专业、课程、教

师、处室几个方面开展工作，并通过教研室工作会议、行政会、全校性的教学工作会议进行反馈，结合考核评价给予奖励或予以改进。在以学校人员为主，专家、企业、家长等第三方参与的人才培养质量评价机制下，以教学效果评价教师、以综合素质评价学生、以社会贡献评价学校的评价机制更加科学、务实。

学校严格执行公共基础课程、专业技能课程标准。建有突出职业能力培养的课程标准体系，严格实施省颁的核心课程标准，联合行业、企业专家根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，共同开发国家、省已有专业课程标准以外的专业课程的课程标准，课程标准覆盖率100%。课程管理科学规范，课程开发、更新和评价机制健全。

学校结合人才培养工作状态数据，编制学校质量报告，每学期召开全校性的教学工作会议。学校在“教学过程监控与诊改”系统中开展督导室对教师、系部对教师、学生对教师、同行互评等多种形式的教学评价，初步实现评价方式多样化、评价主体多元化、评价标准差异化和评价过程动态化的“覆盖全体学生、全体教师，贯穿全程的人才培养质量诊断与改进机制，并进一步针对评教、评学中出现的問題，形成总结报告，提出持续改进的建议与对策。

在学校教学质量管理体系保障下，在校园文化的熏陶下，我校学生的自主学习、合作学习的习惯基本养成，中职学业水平考试的通过率也在逐年上升。通过总结剖析 2020 级学生学业水平考试成绩，剖析原因，对症下药，预测 2021 级学生的学考能取得不错的成绩（目前成绩暂未发布）

7.5 经费投入

学校 2022 年财政拨款收入 8538.25 万元，财政支出 8538.25 万元，其中基本支出 6212.56 万元，项目支出 2325.69 万元。

学校财务实施党组织领导的校长负责制。学校每年合理编制预算，严格执行预算。重大财务工作按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由书记校长办公会集体讨论决定。实行“专户管理、专项使用、统一核算”管理模式，确保资金的使用效率。财务处工作人员工作认真负责，坚持原则，完成预算决算工作、收入支出、入账出账、收费管理、账务核算、报表报送、审计检查、各种检查、平台的数据的提供。

八、挑战与展望

8.1 面临挑战

近年来，国家持续加大对职业教育的政策支持力度，从出台《国家职业教育改革实施方案》到提出《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》，从制定《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》到修订职业教育法，无不彰显着国家对办好职业教育的殷切希望。职业教育将迎来大有可为的机遇期，亦是学校变革转型的挑战期。

学校面临着转变办学观念的挑战、推动学校高质量发展的挑战、校企融合模式创新的挑战和教师队伍建设的挑战。

8.2 未来展望

以习近平新时代中国特色社会主义思想以及习近平总书记对江

苏工作重要讲话和对职业教育工作重要指导精神为指针,根据《国家职业教育改革实施方案》和江苏省优质中等职业学校建设标准,坚持以“文化立校、创新发展”引领,把学校建成一所全国知名、省内一流、全市领先,特色鲜明、品质高雅、美丽和谐、充满活力,以五年制高职教育专业为主、综合高中专业和国际化专业为辅的“一主两翼”办学格局的中等职业学校,学校将通过“八大工程”建设,向江苏联合职业学院分院目标迈进。

一、坚持以党的建设为统领

全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实党的教育方针,优化党建机制建设,强化意识形态教育的主体责任,加强党建品牌建设,推动党小组+特色服务党建模式,将党的建设与学校事业发展同部署、同落实、同考评,带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设,为学校改革发展提供坚强的组织保证。

二、落实立德树人根本任务,完善“三全育人”工作体系

全面落实“立德树人”根本任务,坚持德育首要地位,构建德智体美劳全面培养的育人体系,充分发挥思政课程主渠道作用,推动思想政治教育融入专业课程,加强“思政课程+课程思政”建设,建立健全全员全过程全方位“三全育人”的德育工作格局,充分发挥体验式德育基地的心理健康教育、素质拓展训练、创业实践教育、文体活动、数字德育应用等五大中心作用,提升德育队伍管理水平,推进班主任队伍的“个体优秀,群体优化”建设。

三、创新人才培养模式,全面提升育人质量

深化“三教”改革,实施以学生为中心、分组协作式的模块化教学组织方式,大力推广案例教学、情景教学、项目化教学、模块化教学等方法,深化现代信息技术应用,提高课堂教学质量,深化理论实

践一体化教学,开好实验实训实习课程,严格教材选用制度,严把意识形态关。全力推进“1+X”证书制度工作,做好“岗课赛证”融合,把职业技能证书、职业资格证书、技能大赛和职业精神融入相关专业教学课程中,完善师生技能大赛制度,积极组织学生参加各级技能大赛,完善学校、行业、企业等共同参与的质量评价、反馈与改进机制,试行中国特色新型学徒制,创新办学模式,深化产教融合、校企合作,探索实施“双主体、双导师、双身份”育人模式。

四、建设高素质师资队伍,培育教师教学创新团队

完善“四维一体”制度,创新教师培养模式,努力提高教师全方位能力;加强培养专业(群)带头人、骨干教师、双师型教师,聘请一批行业企业领军人才、大师名匠兼任任教,创建高水平教学创新团队。聚焦“1+X”证书制度,开展教师全员培训,提升教师教学和科研能力,促进教师职业发展。建立职业院校、行业企业、培训评价组织多元参与的教师评价考核体系,打造数量充足、专兼结合、结构合理的高质量教师队伍。

五、加强高水平专业(群)建设,创新校企合作模式

紧贴区域重点产业,建设2-3个结构合理、特色鲜明的高水平、现代化专业(群),发挥专业(群)的集聚效应和服务功能,校企共同研制科学、规范的人才培养方案,将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学内容,建设集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的国家级、省级实训基地2-3个。“校、政、企、行”进一步深度融合,新增“现代学徒制”试点项目3-4个。

六、构建现代化治理体系,提升治理能力水平

自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,围绕为党育人、为国育才,充分发挥校领导“关键少数”的示范带动作用,形

成“头雁效应”。优化学校管理架构，逐步完善支撑学校科学管理的管理架构和执行机制，推动学校管理规范化、科学化、现代化。建立健全学校内部各项管理制度，全面提高学校管理水平和办学效益，提升学校自主创新和科学发展的能力；完善专业（课程）建设委员会和教材选用委员会，优化内部治理结构，扩大学校系（部）管理自主权。

七、推进信息化校园建设，打造文化育人环境

扎实推进“智慧校园”建设，建设规范完善的数字化教学资源平台和管理平台。以新校区建设为契机，制定并完成仙鹤门校区系统集成一体化项目建设，实现信息化建设整体性和系统性，提升学校对人、事、物、财的智能管理水平和科学决策水平。凝练学校核心文化——桂文化，建成内涵深刻、特色鲜明的浓郁文化氛围，桂文化成为广大师生的价值追求和精神特质，积极推进产业文化和优秀企业文化融入学校专业文化建设，弘扬劳动精神、工匠精神，通过校园文化建设树立起学校社会 and 行业内形象，学校文化传播力显著增强，社会影响力显著提高。

八、开展国际交流合作，助力“一带一路”

打造“引进来、走出去”并行的专业国际化发展思路，在校际交流、人才培养、技术培训、资源建设、科学研究、就业升学等方面开展国际交流合作，引进国际一流的教育教学理念和课程标准、专业课程等优质教育资源，合作开发具有国际水准的专业教学标准和优质课程。发挥国际交流合作优势，助力“一带一路”提供人才支撑与智力支撑，推动学校大开放、大交流、大融合。

附表

表 1 人才培养质量计分卡²⁵

名称：南京市玄武中等专业学校(00105)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	590
2	毕业去向落实人数	人	564
	其中：毕业生升学人数	人	533
	升入本科人数	人	83
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	31
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	31
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	30

²⁵ 数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

表 2 满意度调查表²⁶

名称：南京市玄武中等专业学校(00105)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	77.33	1256	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	79.74	1256	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	79.06	1256	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	84.51	1256	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	83.15	1256	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	83.84	1256	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	100	710	电话调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	590	电话调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	120	电话调查
3	教职工满意度	%	99.60	221	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	40	问卷调查
5	家长满意度	%	99	1090	问卷调查

²⁶ 数据来源：中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统

表 3 教学资源表²⁷

名称：南京市玄武中等专业学校(00105)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	12.38
2	双师素质专任教师比例	%	82
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.30
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	24
5	教学计划内课程总数	门	499
		学时	96501
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	20
		学时	80
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	70
		学时	210
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	469
		学时	16147
	在线精品课程课均学生数	人	12
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	469
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	3
10	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
11	互联网出口带宽	Mbps	1000
12	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
13	生均校内实践教学工位数	个/生	1.50
14	生均教学科研仪器设备值	元/生	8755

²⁷ 数据来源：全国中等职业学校管理信息系统，玄武中专校园数据管理系统

表 4 服务贡献表²⁸

名称：南京市玄武中等专业学校(00105)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	564
	其中：A类：留在当地就业	人	31
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	31
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	20
	非学历培训学时	学时	304
	公益项目培训学时	学时	57600
7	非学历培训到账经费	万元	70

²⁸ 数据来源：全国中等职业学校管理信息系统，南京市中职毕业生调查，玄武中专校园数据管理系统

表 5 国际影响表²⁹

名称：南京市玄武中等专业学校(00105)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	1
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	72
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

²⁹ 数据来源：玄武中专校园数据管理系统

表 6 落实政策表³⁰

名称：南京市玄武中等专业学校(00105)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4067
2	年生均财政拨款水平	元	27157.00
3	年财政专项拨款	万元	2325.69
4	教职员工额定编制数	人	210
	教职工总数	人	257
	其中：专任教师总数	人	234
	思政课教师数	人	19
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	44
	辅导员人数	人	9
	班主任人数	人	85
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4067
	其中：学生体质测评合格率	%	98.04
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	590
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	44
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1144
	年支付行业导师薪酬	万元	5.72
10	年实习专项经费	万元	3
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.24

³⁰ 数据来源：全国中等职业学校管理信息系统



学校地址：南京市花园路 6 号

咨询电话：025-85411919 85286705

传 真：025-85411892

网 址：www.njxwzz.com