



南京卫生高等职业技术学校
NANJING VOCATIONAL HEALTH COLLEGE
江苏联合职业技术学院南京卫生分院

杏林提灯 追光筑梦

南京卫生学校中等职业教育质量年度报告（2023 年度）



2023年12月

南京卫生学校中等职业教育质量年度报告发布情况（2023年度）

南京卫生学校中等职业教育质量年度报告专栏网址：

<http://www.njwsxx.com/cms/front/s7/sy/tzgg/20231227/i18717.html>

内容真实性责任声明

学校对 南京卫生学校 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2023 年 12 月 20 日

前 言

本年度质量报告根据省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2022〕48 号）要求，南京卫生学校明晰职责、组建团队、分工合作，以学校建设情况为主要依据，全面收集、整理人才培养数据，系统分析 2022-2023 学年度人才培养状态，积极主动提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题，提出改进的措施和办法，做好数据采集分析、典型案例、年度报告编制和报送工作。

本年度报告主材料由三大部分组成，主要包括学校情况、人才培养、服务贡献、国际合作、文化传承、产教融合、发展保障、挑战与展望八个部分，计分卡、满意度调查表、教学资源表、国际影响表、服务贡献表、落实政策表等相关表格，以及典型案例。

质量年度报告制度，是落实国家对现代职业教育质量保障体系的基本要求，是职业教育向高质量发展的重要举措，是职业教育提质升级的重要途径。通过质量年度报告制度，确定质量发展观，全面提高学校内涵建设，对提高技能人才培养具有重要意义。通过《报告》向社会宣传我校办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色，加强我校信息公开，回应社会关切，接受社会监督，促进我校办学质量水平的全面提升。

目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 专业情况.....	5
1.3 学生情况.....	8
1.4 教师队伍.....	10
1.5 办学条件.....	18
2. 人才培养.....	22
2.1 立德树人.....	22
2.2 就业质量.....	29
2.3 技能成长.....	31
2.4 多样成才.....	36
3. 服务贡献.....	41
3.1 服务行业企业.....	41
3.2 服务地方发展.....	47
3.3 服务民生.....	49
3.4 服务美丽中国.....	55
4. 国际合作.....	57
4.1 留学江苏.....	57
4.2 合作办学.....	58
4.3 开发标准.....	61
4.4 国际交流.....	64
5. 文化传承.....	69
5.1 传承工匠精神.....	69
5.2 传承红色基因.....	75
5.3 传承中华优秀传统文化.....	79
6. 产教融合.....	84
6.1 机制共筑.....	84
6.2 资源共建.....	86
6.3 人才共育.....	89
6.4 双师共培.....	93
7. 发展保障.....	95
7.1 党建引领.....	95
7.2 政策落实.....	99
7.3 学校治理.....	105
7.4 质量保证体系建设.....	109
7.5 经费投入.....	111
8. 挑战与展望.....	114
8.1 面临挑战.....	114
8.2 未来展望.....	115
附表.....	117

表目录

表 1 南京卫生学校专业一览表	1
表 2 课程教材等专业建设情况	6
表 3 南京卫生学校 2023 年各专业招生情况一览表	8
表 4 师资情况统计表	11
表 5 学校骨干教师分类统计表	11
表 6 2023 年度课题立项情况	12
表 7 2023 年度论文发表情况	12
表 8 2023 年度论文获奖情况	15
表 9 办学条件一览表	19
表 10 教学设备值及图书总量统计表	20
表 11 满意度调查表	23
表 12 人才培养质量计分卡	29
表 13 教师和学生参加技能大赛获奖情况	33
表 14 2023 年度创新创业大赛获奖情况	34
表 15 毕业生升本统计表	37
表 16 学生社团统计表（含志愿服务	37
表 17 省市文明风采活动学生获奖数量统计表	38
表 18 学生创新创业比赛获奖统计表	38
表 19 2023 年学校新增科技成果	42
表 20 2023 年学校教科研课题结项情况	43
表 21 服务贡献表	50
表 22 国际影响表	57
表 23 2023 年中英合作项目实施情况	58
表 24 学生技能比赛获奖统计表	70
表 25 教学资源表	86
表 26 产业教授名单	90
表 27 1+X 及技能等级证书开设情况	91
表 28 学校“双师型”教师培养及企业实践基地情况	93
表 29 落实政策表	100
表 30 拨款经费表	112

图目录

图 1 南京卫生学校（南京南丁格尔护理学院正门）	2
图 2 英国总领事参观江北校区南丁格尔护理学院	3
图 3 英国总领事一行在新校区南丁格尔护理学院合影留念	3
图 4 发展中国家职业教育研修班学员沉浸式体验护理实训中心	4
图 5 发展中国家职业教育研修班学员体验婴儿抚触护理操作	4
图 6 新疆伊犁职业技术学院来访交流	5
图 7 学校主办 2023 年江苏省职业院校技能大赛	5
图 8 大健康护理人才培养理念	7
图 9 护理专业“预防、治疗、康养一体化”课程体系	8
图 10 南京卫生学校毕业生王翔所在公司获奖	9
图 11 南京卫生学校优秀毕业生返校交流	10
图 12 杏林工程示意图	18
图 13 思政和护理教学团队国赛获奖	18
图 14 江北国际化图书馆建设落成	21
图 15 图书馆检索区	21
图 16 图书馆藏书架上各类书目种类齐全	22
图 17 图书馆设有专门的信息化网页为师生提供阅览服务	22
图 18 大思政教学格局	25
图 19 护生上思政课	25
图 20 思政课程“国一”团队	26
图 21 省“德沁苑”名班主任工作室成员集体研讨	27
图 22 宁广两地省级名班主任工作交流互访	27
图 23 省“德沁苑”名班主任工作室主持人指导班主任大赛	28
图 24 省“德沁苑”名班主任工作开展德育主题教研活动	28
图 25 南京卫生学校 2023 届毕业生就业双选会	30
图 26 校领导亲切关怀学生择业就业情况	31
图 27 学生积极参加南京卫生学校 2023 届毕业生就业双选会	32
图 28 2023 年全国职业院校技能大赛中职组护理一等奖	36
图 29 南京卫生学校中职组护理一等奖师生合影	36
图 30 管乐团训练照片	39

图 31 管乐团参加职教周展演照片 (1)	40
图 32 管乐团参加职教周展演照片 (2)	40
图 33 管乐团参加职教周展演照片 (3)	41
图 34 管乐团参加职教周展演照片 (4)	41
图 35 中英专科护理培训课程班学员合影	44
图 36 中英专科护理培训课程班开班典礼	45
图 37 中英老年专科护理培训课程班 KCL 专家授课	45
图 38 全国卫生职业教育外科研究会 2023 年常务理事会议合影	46
图 39 全国卫生职业教育外科研究会 2023 年常务理事会议	47
图 40 学校领导带队赴南京医科大学第四附属医院访企拓岗	48
图 41 学校领导带队赴泰康之家苏园访企拓岗	49
图 42 宁伊携手, 同课异构	51
图 43 宁伊两地视频连线 课程交流	52
图 44 赛教融合课堂	52
图 45 护理学院师生党支部定期赴社区开展志愿服务活动	53
图 46 学生志愿者为高龄居家老人测血压	54
图 47 学生志愿者为高龄居家老人提供健康指导	54
图 48 心与欣 smile 志愿者社团测血压	55
图 49 心与欣 smile 志愿者社团肩部按摩	56
图 50 心与欣 smile 志愿者社团项目展板	56
图 51 中英联合英语教学工作坊开班仪式	59
图 52 中英联合英语教学工作坊课堂	60
图 53 英方老师就雅思考试内容进行授课 (1)	60
图 54 英方老师就雅思考试内容进行授课 (2)	61
图 55 英方教师向中方师生授课展示 (1)	62
图 56 英方教师向中方师生授课展示 (2)	63
图 57 中方教师向英方专家授课展示	63
图 58 中英双方教师共同探讨教学方法和技巧	64
图 59 南京卫生学校访英团队课堂交流	65
图 60 南京卫生学校访英团队医院交流	65
图 61 跟岗访学教师团在英国伦敦国王学院南丁格尔护理学院前合影	66

图 62 跟岗访学教师团与英国伦敦国王学院教师交流探讨中英教学理念	67
图 63 跟岗访学教师团在英国伦敦国王学院合影留念	67
图 64 跟岗访学教师团赴英国顶尖专科医院参观学习临床诊疗新进展	68
图 65 跟岗访学教师团赴英国一流大学附属医院参观交流	68
图 66 职教周血液检测体验	71
图 67 职教周血糖检测体验	71
图 68 职教周超声检测体验	72
图 69 职教周花草茶体验	72
图 70 职教周医学技术系合影	73
图 71 授帽仪式上, 护理前辈为护生佩戴燕尾帽 1.	74
图 72 授帽仪式上, 护理前辈为护生佩戴燕尾帽 2.	74
图 73 授帽仪式上, 护生宣誓	75
图 74 国家公祭日南京卫生学校白衣天使方阵	76
图 75 南京卫生学校学生观看国家公祭日新闻联播	77
图 76 师生在烈士陵园合影留念	78
图 77 师生在烈士纪念碑前集体默哀	78
图 78 师生为烈士献花 寄托哀思	79
图 79 杏林社社员为社区居民开展中医康复治疗服务	80
图 80 杏林社社员为社区居民开展中医康复推拿服务	81
图 81 杨婷婷老师开设中医康复技能课程, 讲授中医穴位 (1)	82
图 82 杨婷婷老师开设中医康复技能课程, 讲授中医穴位 (2)	82
图 83 马耳他圣玛格丽特中学学习中医文化现场 (1)	83
图 84 马耳他圣玛格丽特中学学习中医文化现场 (2)	83
图 85 智慧护理学院“一工坊·三平台·三中心”管理建设模式	85
图 86 智慧护理学院大数据技能实训和考核管理平台	85
图 87 学生演示心肺复苏虚拟仿真	89
图 88 学生演示气管插管术虚拟仿真	89
图 89 南京卫生学校与南京医科大学第四附属医院签约	92
图 90 南京卫生学校与南京医科大学第四附属医院互发聘书	93
图 91 英国伦敦国王学院老师演示教学	95
图 92 英国伦敦国王学院老师课堂教学	95

图 93 “躬耕教坛，强国有我”三色思政活动现场	98
图 94 “躬耕教坛，强国有我”三色思政主题教育活动	98
图 95 “躬耕教坛，强国有我”三色思政主题活动获《现代快报》专题报道	99
图 96 劳动精神进校园报告会	102
图 97 学生开展校园卫生清扫劳动	102
图 98 鼓楼医院-南京卫生学校麻醉护理课程班开班仪式	103
图 99 鼓楼医院护理部主任为麻醉护理方向班学生授课	104
图 100 鼓楼医院-南京卫生学校麻醉护理课程班结业仪式	104
图 101 校庆活动中师生同台主持	106
图 102 英国伦敦国王学院代表就中英合作的持续发展寄语	107
图 103 励建安院士在医卫教育创新发展论坛暨建校 105 周年校庆活动中做学术 报告.....	107
图 104 校庆活动中师生同台演绎情景歌舞，传承南丁格尔精神	108
图 105 校庆活动中师生同台献唱百年南卫、展望美好未来	108
图 106 上级部门调研南京卫生学校数据驾驶舱	110
图 107 南京卫生学校数据驾驶舱实景	111
图 108 学校智慧校园大数据分析平台	111
图 109 学生奖助学金发放现场	113
图 110 为优秀学生发放奖助学金	114

案例目录

【案例 1】	不忘仁爱初心 牢记精诚使命 做扬子江畔点灯照行的“南丁格尔”	2
【案例 2】	全球视野下大健康护理人才培养模式的创新实践	7
【案例 3】	用青春博明天，用汗水逐梦想——记南京卫生学校毕业生王翔	9
【案例 4】	自觉而可期：杏林工程助力教师生命成长	17
【案例 5】	智慧效能助力书香飘满玫瑰园——江北校区国际化图书馆	20
【案例 6】	建“大思政课”教育格局，育中国式南丁格尔	24
【案例 7】	铺设班主任专业成长“星光大道”——江苏省“德沁苑”名班主任工作室助力实施班主任能力建设计划	26
【案例 8】	就业发展质量报告	30
【案例 9】	职业成就梦想，技能赢得未来	35
【案例 10】	管乐与育人的交响	38
【案例 11】	CPD 在职专科护士的专业知识和专业技能培训	44
【案例 12】	外科英才齐聚金陵 激扬学术共话创新——南京卫生学校承办全国卫生职业教育外科研究会 2023 年常务理事会议	45
【案例 13】	访企拓岗促就业，校企合作谋发展	48
【案例 14】	赛教融合，宁伊携手，提升康复人才培养质量	50
【案例 15】	岗课对接 创新社区护理特色志愿服务	52
【案例 16】	健康行动进社区 服务群众“零距离”	55
【案例 17】	跨国跨学科教学 助力南卫小天使飞得更远	59
【案例 18】	“英”为指导 “中”有成效 立足课堂 务实共建	61
【案例 19】	长江河畔到大洋彼岸的交流访学	64
【案例 20】	提金陵江边长灯 再赴泰晤士河畔访学	66
【案例 21】	寻找一生的健康密码 ——职教周技能主题展示	70
【案例 22】	赓续百年历史 传承仁爱精神	73
【案例 23】	国家公祭日仪式上缅怀先烈的一片白色方阵	75
【案例 24】	缅怀革命先烈，传承红色基因——师生赴雨花台烈士陵园开展红色主题教育活动	77
【案例 25】	您的杏林快递，请签收——杏林医馆，康养一生	80
【案例 26】	隔空互动，中医文化走进马耳他	81
【案例 27】	一工坊·三平台·三中心：南丁格尔智慧护理学院落成	84

【案例 28】 技术赋能教学——省级虚拟仿真实训基地建设	88
【案例 29】 “双向互聘” 共促产教融合深度发展	91
【案例 30】 五双团队，赋能人才培养模式创新	94
【案例 31】 “三色” 思政，引领“白衣” 小天使们飞得更强	97
【案例 32】 “五个一” 创新举措 提高劳动教育周实效	101
【案例 33】 岗位对接——麻醉护理方向班的探索与实践	103
【案例 34】 杏林提灯 追光筑梦——大思政一体化建设展示暨建校 105 周年庆祝活动	106
【案例 35】 以“预” 谋“安” 基“数” 得“策” 打造安全校园	110
【案例 36】 学生资助温暖人心、精准帮困筑梦育人	113

1. 基本情况

1.1 学校概况

南京卫生学校创建于1918年，前身为金陵大学鼓楼医院高级护士学校。学校主校区坐落于南京市晓庄40号行知园内，有晓庄、江北（南京南丁格尔护理学院）和鼓楼三个校区，占地约206.18亩，校舍建筑面积17.09万平方米，教学仪器设备总值7768.73万元，生均设备值21573.8元。学校开办护理、助产、医学影像技术、放射治疗技术、医疗设备应用技术、康复治疗技术、老年保健与管理等7个专业。2023年，学校在教学科研设备投入较2022年（6589543元）新增2862.27万元，同比增长151.6%。

表1 南京卫生学校专业一览表

序号	专业名称	专业代码	学制
1	护理	520201	5
2	助产	520202	5
3	医学影像技术	520502	5
4	放射治疗技术	520505	5
5	智能医疗装备技术	490210	5
6	康复治疗技术	520601	5
7	老年保健与管理	520803	5

【数据来源：南京卫生学校招生系统】

学校秉承“仁爱·精诚”校训，创新实施“双业（学业和职业）交替”人才培养模式，以“红色代表传承红色基因、绿色象征树立生命意识、白色寓意牢记医护初心”的三色思政培养“脸上有笑、心中有爱、手上有技、肩上有责、生活有趣”的“五有”学生。学校不断深化教育教学改革，与世界一流名校英国伦敦国王学院、南京医科大学等高校，省护理学会、康复医学会等行业组织，省人民医院、市鼓楼医院等医疗机构开展深度合作，进一步推动了学校的高质量发展。

【案例1】不忘仁爱初心 牢记精诚使命 做扬子江畔点灯照行的“南丁格尔”

南京卫生学校江北校区自建成并投入使用以来，收到来自教育行业、医疗行业及社会各界人士的殷切期待：11月23日，这座位于扬子江畔的南丁格尔护理学院迎接英国驻上海总领事馆总领事包迈岫（Matt Burney）、华东区域合作处领事何书亚（Joshua Howey）、高级官员鲁健、教育官员兰思佳等一行四人参观访问，共商中英可持续深度化合作；8月10日，由商务部主办、江西省商务厅和江西科技师范大学联办的“发展中国家职业教育官员研修班”至南丁格尔护理学院考察交流，共享全球职业教育优秀案例，共议职业教育发展瓶颈。南京卫生学校秉持兼容并包、开放共赢的态度，热切欢迎来自世界各地的教育界同仁，先后接待伦敦国王学院、伊利职业技术学院、天水市卫校、海南省中等职业学校、西宁市湟中区教育局代表团等学校代表，展示南丁格尔护理学院建设成果，共话职业教育高质量发展。此外，江北校区积极承办省级各类大赛与培训，如2023年江苏省职业院校技能大赛护理技能赛、2023年江苏省职业院校技能大赛中职医药卫生类健康促进项目等。使命担当，南丁格尔护理学院正成为扬子江畔托起健康照护的一盏长灯。



图1 南京卫生学校（南京南丁格尔护理学院正门）



图 2 英国总领事参观江北校区南丁格尔护理学院



图 3 英国总领事一行在新校区南丁格尔护理学院合影留念



图 4 发展中国家职业教育研修班学员沉浸式体验护理实训中心



图 5 发展中国家职业教育研修班学员体验婴儿抚触护理操作



图6 新疆伊犁职业技术学院来访交流



图7 学校主办2023年江苏省职业院校技能大赛

1.2 专业情况

大健康时代背景下医疗卫生工作转向以健康为中心，覆盖生命全周期，贯穿

健康全过程，医卫人才需具备多岗位胜任力，推动卫生服务从医院向社区、家庭、养老机构等岗位延伸。学校根据医卫专业发展需求、办学定位和专业实际，对接国家教学标准、岗位要求，参照联院指导性人才培养方案，科学、规范地制订符合中等职业教育特征的人才培养目标，开设护理、助产、康复治疗技术、老年保健与管理、医学影像技术、智能医疗装备技术7个专业，根据学生全面发展要求和技能型人才成长规律确定人才培养规格，各专业形成了特色鲜明的人才培养模式，促进岗位需求侧（产业链）与供给侧（教育链）高度衔接。

护理专业群（联合护理、助产、康复治疗技术专业）和医学影像技术专业群（联合医学影像技术、放射治疗技术和医疗设备应用技术专业）作为高水平专业群，在创新人才培养模式、构建课程体系和教学资源、教材建设与教法改革、教学评价与改进、建设教师教学创新团队、建设产教融合平台、提升服务发展能力、构建管理体制和运行机制等专业群建设中有效达成建设任务。作为江苏联合职业技术学院护理与医技专业建设指导委员会委员单位，召开了护理与康复治疗技术专业指导性人才培养方案修订研讨在线会议、“十四五规划”院本教材编写工作会议等，积极发挥组织、指导、咨询、顾问、示范、引领和辐射功能，带动护理专业群和医学影像技术专业群高质量发展。

目前学校为国家中等职业教育改革发展示范校、国家技能型紧缺人才培养培训基地、国家级职业教育实训基地、省江苏省高水平现代化职业学校、江苏省首批领航学校、江苏省首批技能教学研究基地；建有7个校内信息化实训基地，拥有2家附属医院、70余家教学医院。

表2 课程教材等专业建设情况

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	教学计划内课程总数	门	1412	1524
		学时	73034	73471
2	网络教学课程数	门	1409	10
		学时	11340	864
3	教学资源库数	个	8	8
4	在线精品课程数	门	17	19
		学时	1080	1352

5	编写教材数	本	12	8
6	校内实训基地	个	7	7
7	校外实训基地	个	69	70

【数据来源：南京卫生学校教务管理系统】

【案例 2】全球视野下大健康护理人才培养模式的创新实践

护理专业在“全球视野、多元发展、服务人民”的大健康理念指导下，根据社会需要、行业发展和岗位要求，遵循中职学生的身心成长和认知规律，以产业学院（南京南丁格尔护理学院）为平台，政、行、医、校、院五方共协同育人，重构了覆盖生命全周期、健康全过程的“预防、治疗、康养一体化”课程体系，构建了护理专业一体化育人模式。

通过一到五年级螺旋递进的知识学习、技能训练，逐步培养思维能力、综合能力、职业素养。一年级突出护理入门、社会人文、通用技能（手卫生、心肺复苏）等基础性要求；二年级突出职业认同、健康评估、基础护理技能（静脉输液、吸氧吸痰）等专业核心性要求；三四年级突出“预防、治疗、康养”的全岗位专科技能（社区护理、医院护理、机构照护、居家照料）的多岗位方向性要求；五年级能力拓展、综合技能（互联网+护理、预防、治疗、康养多岗就业、国内外升学）等发展性要求。从认知、理解的低阶思维到评判、循证等高阶思维进阶，从通用技能、专科技能到综合技能的递进式培养，学生逐步养成从认同职业、热爱专业到投身护理事业的职业素养。



图 8 大健康护理人才培养理念

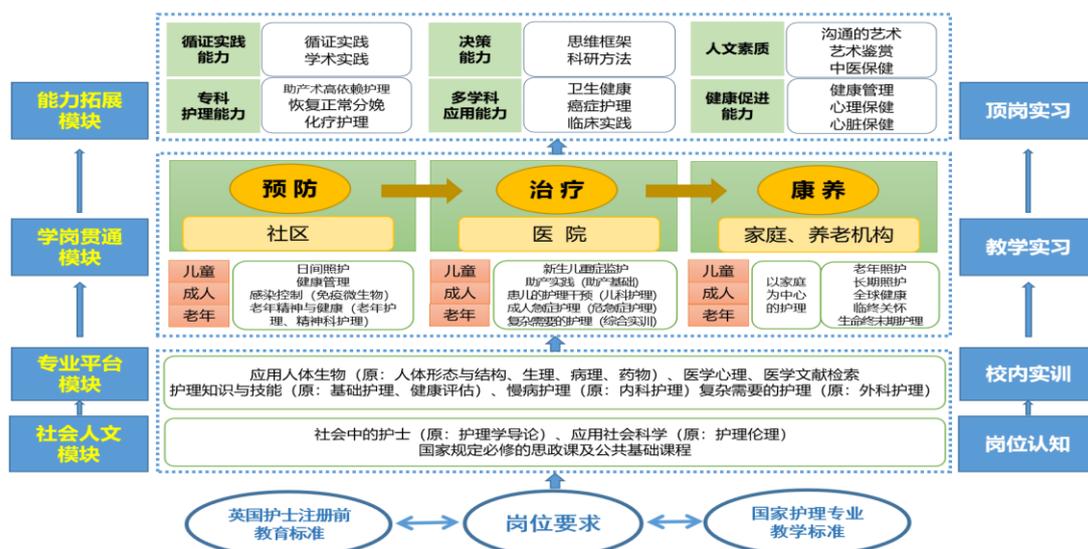


图9 护理专业“预防、治疗、康养一体化”课程体系

1.3 学生情况

学校学生均来源于全省当年参加中考的初中毕业生，其中南京地区学生约占70%。学校历年均能保质保量的完成招生计划，入学学生均分在750分左右，生源质量位居联合职业学院前列(来源联合职业技术学院计划完成情况及新生生源质量发布汇总表)。其中，南京地区录取分数线在职业类学校中始终排首位。截至2023年8月31日，学校共有中职在籍学生2107人。2022年7个专业共毕业学生数为571，2023年毕业学生数为667人。学校始终本着“确保公正、努力公平、尽量公开”的原则，秉公办事、全体动员、认识到位、组织到位、措施到位、落实到位，高标准严要求地完成历年招生任务。

表3 南京卫生学校 2023年各专业招生情况一览表

序号	专业名称	计划数(人)	实际报到数(人)	实际报到数占计划数百分比
1	护理	410	420	102.44%
2	助产	40	41	102.50%
3	医学影像技术	90	88	90.72%
4	放射治疗技术	40	39	97.50%
5	医疗设备应用技术	40	23	88.46%

6	康复治疗技术	90	83	95.40%
7	老年保健与管理	30	25	78.12%
合计		740	719	94.85%

【数据来源：南京卫生学校招生系统】

【案例3】用青春博明天，用汗水逐梦想——记南京卫生学校毕业生王翔

王翔是南京卫生学校医学影像技术专业 2012 届毕业生。曾任苏州淘宝商盟培训部长、阿里巴巴万堂书院苏州站组织部长。获得国家实用新型专利 2 项，商标注册 28 项，苏州电子商务协会理事单位。创立多个公司，旗下布局各大电商平台，淘宝、天猫、京东、苏宁易购、考拉海购、拼多多等数十家店铺。医疗器械类目等部分平台类目第一，年销售额千万以上。经营国内医疗器械第一品牌鱼跃，医疗器械知名品牌修正、仁和、佳禾、亚适等以及多个自有品牌。

我们常说“一分耕耘一分收获”，他说任何东西都会有需求，任何事情努力做了都会有回报，区别在于回报的大小。只要能看准世界发展的趋势，风口的猪仔也能飞起来。看似幽默风趣的话语，背后却是他一路走来的艰辛。



图 10 南京卫生学校毕业生王翔所在公司获奖



图 11 南京卫生学校优秀毕业生返校交流

1.4 教师队伍

我校教职员工额定编制数为 195 人，2023 年现有教职员工总数为 270 人，其中专职教师 190 人。专业教师中“双师型”比例达 89.3%，兼职教师队伍稳定，共 77 人。专任教师全为本科及以上学历，有硕、博士学位的教师共 130 人，占全体专任教师比例的 68.4%，其中 2 位教师为博士，6 位教师攻读在职博士。高级职称比例为 44.7%，骨干教师总数 66 人，占全体教师 34.7%。

学校以“杏林工程”统领教师队伍发展，积极构建教师发展共同体。实施“阶梯计划”“双师计划”“导师计划”“兼职教师计划”，精准定位、有的放矢。根据“杏实引领、杏华示范、杏苗成长、杏苑互助”整体提升的研修思路，组织各学习共同体参与专业教学标准等专项培训工作坊、沙龙、研究课展示，参与创建名师工作室、创新型教学团队、名班主任工作室、课程思政示范中心、“四有好教师”团队等结构化团队，参与成果孵化、专利申请、班主任大赛、教学能力大赛、校内竞赛、志愿服务等，提升教师教学能力、科研能力、学生教育管理能

力、实践能力、社会服务能力。

2023 年度，学校新增省市级以上立项课题 10 项，内容涉及产教融合、虚拟仿真实训、数据素养、教诊改、课程思政等维度。国家级教学成果奖获奖 2 项，教师共撰写论文 36 篇，其中 SCI 一篇、核心期刊一篇。论文获奖 28 项。

学校目前在建省级名师工作室 3 个、省级网络名师工作室 1 个，江苏省职业教育教师教学创新团队 1 个，省名班主任工作室 1 个，市级名师工作室 11 个。2023 年，学校新增江苏省“青蓝工程”优秀骨干教师 1 人，南京市优秀青年教师 2 人，南京市优秀青年教师培育对象 2 人。学校“杏林提灯”四有好教师团队获批南京市第二批“四有好教师”重点培育团队。

表 4 师资情况统计表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	增量
1	教职员工总数	人	300	303	+3
2	专职教师数	人	194	190	-4
3	兼职教师数	人	50	77	+27
4	专职辅导员数	人	20	20	0
5	“双师型”教师比例	%	87.1	89.3	+0.2
6	专任教师研究生以上学历教师比例	%	64.4	68.4	+4.0
7	专任教师高级职称比例	%	44.8	44.7	-0.1

表 5 学校骨干教师分类统计表

项目	数量	增量
江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人	1	+0
江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师	7	+1
南京市学科带头人	17	+3
南京市优秀青年教师	26	+2

南京市优秀青年教师培育对象	3	+2
校级学科带头人	5	+0
校级骨干教师	15	+0
合 计	68	+0

表 6 2023 年度课题立项情况

序号	负责人姓名	课题名称	课题来源	立项日期
1	冯崇军	高职医卫类专业学生数据素养评测分析与提升策略研究	省哲学社会科学	2023-07-06
2	董兆	基于大数据中心的五年制高职学情分析系统构建与研究——以南京卫生高职校为例	江苏省职教学会	2023-04-11
3	孔丽萍	基于核心素养理念的五年制高职护理专业教学诊断与改进工作的研究与实践	江苏省职教学会	2023-04-11
4	李雯颖	基于实习就业服务平台的五年制高职护理专业学生“微实习”整建制创新管理的实践研究	江苏联合职业技术学院	2022-11-01
5	娄莹	课程思政背景下，多元评价体系构建与应用研究——以五年制高职护理专业《内科护理》为例	江苏联合职业技术学院	2022-11-01
6	李程	人体解剖学游戏化教学实践研究	江苏联合职业技术学院	2022-11-01
7	李迅	提高五年制高职数学作业有效性的实践研究——以南京卫生高职校护理一年级为例	江苏联合职业技术学院	2022-11-01
8	彭鑫	基于专业学院的虚拟仿真实训教学资源开发模式研究	中国职业技术教育学会	2022-09-30
9	彭鑫	五年制高职护理专业学生评价性判断 (evaluative judgement) 能力培养的研究与实践	江苏省教育科学研究院	2022-09-12
10	孙晓敏	“1+X”证书制度下五年制高职助产专业书证融通的构建与实证研究	江苏省教育科学研究院	2022-09-12

表 7 2023 年度论文发表情况

序号	作者	文章	级别	期刊
1	汪晨 丛茂柠	医电专业实践课程中校企合作方式研究	省级	黑龙江科学

2	李迅 陶龙	右端不连续免疫对非线性出生率和医院容纳的影响	省级	通化师范学院学报
3	孙晓敏	高职护生职业认同提升策略的研究	省级	医药卫生
4	刘艳	词块教学法在五年制高职护理专业英语教学中的应用	省级	现代职业教育
5	谷鹤 于正	红色资源融入高职思政课教学的探究	省级	文教资料
6	朴春萍	基于深度学习的内科护理学智慧教学探索	省级	卫生职业教育
7	李占峰 肖楠 姚毅文 姚志锋	长链非编码 RNA 在前列腺癌中的作用及机制的研究进展	核心期刊	中华男科学杂志
8	姜欣悦	高等教育普及化背景下五年一贯制高职护理类学校发展方向的思考	省级	卫生职业教育
9	糜迅 谭燕泉 范小琳 程阳	“1+x”背景下核心课程课证融通的实践研究	省级	中国卫生产业
10	谷鹤 崔永杰	五年制高职思政课混合教学模式应用探究	省级	卫生职业教育
11	陈晓敏 廖辰昱 凤尔翠 张乃静	实习护生护理核心能力及影响因素的调查研究	省级	科教导刊
12	冯崇军	大数据支持的深度学习活动设计研究	省级	职业教育研究
13	陈晓敏 廖辰昱 任俊红 凤尔翠 戴家振	人乳头瘤病毒疫苗接种不良反应的主动监测与全程接种率的提高对策	省级	妇儿健康导刊
14	方桦	整合重组：高职康复实践教学的结构化实现路径	省级	现代职业教育
15	水燕 孙娜	资助育人助推职业学校“三全育人”格局的建立	省级	就业与保障
16	刘昕	课程思政视域下医卫专业体育与健康校本课程实践探索	省级	当代体育科技
17	刘雪扬	以“客”为例浅谈五年制高职语文古文教学	省级	汉字文化
18	章莹 周驰	南京市高职实习护生健康教育能力现状及影响因素分析	省级	中国高等医学教育
19	蒋高霞 李静 周丽荣	Research on evidence-based nursing education mode and effect of five-year	省级	Modern Management Forum

	卜子涵 丁少玉			
20	肖楠	超声诊断实践教学的创新应用——以超声仿真体模结合 TBL 教学法为例	省级	教育教学论坛
21	张宁新 李静	五年制高职护理专业人才培养的创新路径	省级	教育视界
22	杨晓玮	基于学习通平台的混合式教学模式在心脏疾病病人护理教学中的应用	省级	情感读本
23	田雷	体质健康测试视角下职业学校体育教学分析	省级	当代体育
24	李云飞	PBL 教学模式在高职数学教学中的应用	省级	数学学习与研究
25	蔡祎昀 张小敏 陈玉红	基于整合医学的社区公共卫生事件管理与护理教学改革探索	省级	医药高职教育与现代护理
26	朱妍	浅谈课程思政背景下高职院校“有机化学”教学改革	省级	大学
27	水燕 吴凡	卫生类职校面向中小学职业体验中心建设与运行研究	省级	中国科技经济新闻数据库-教育
28	张睫	基于沉浸式教学的外科护理学课程思政探索	省级	卫生职业教育
29	郝圆圆 周丽荣	基于探究社区理论的混合式学习路径在护理学基础中的应用研究	国际	高等教育前沿
30	郝圆圆 赵贞贞 周丽荣 王琳	博观而约取 厚积而薄发—南京卫生高等职业技术学校护理教学团队参加教学能力比赛回顾	市级	南京职业教育
31	刘玮玮	高职护理专业生理学信息化教学设计浅析	省级	职业
32	郝圆圆	To explore the community theory application research progress in medical education	国际	Modern Management Forum/Universe Scientific Publishing
33	邓玲珑 王青 娄莹	Maternal nicotine intoxication before pregnancy induces depressive	SCI	BRAIN AND BEHAVIOR
34	周丽荣 郝圆圆	基于探究社区理论框架的五年制高职护生混合式学习体验研究	省级	中国多媒体与网络教学学报
35	李迅 陶龙	一类丙型肝炎 SICTR 模型的非连续治疗策略分析	省级	新乡学院学报
36	叶雨婷 乜金茹	基于微信公众平台的混合式教学效果分析	省级	继续医学教育

	邵晨昕 陈萌			
--	-----------	--	--	--

表 8 2023 年度论文获奖情况

序号	姓名	成果名称	颁奖单位
1	张小雨	优秀教育案例三等奖-露珠，别样的珍珠	南京市教育局教育科学研究学术委员会/南京市教育科学研究所/南京教育学会
2	刘伟	优秀教育案例二等奖-用爱浇灌，助力花开	南京市教育局教育科学研究学术委员会/南京市教育科学研究所/南京教育学会
3	周丽荣	优秀教育案例三等奖-混合式学习人际互动质量量表的汉化及信效度检验	南京市教育局教育科学研究学术委员会/南京市教育科学研究所/南京教育学会
4	吴凡	优秀教育案例二等奖-正视压力，拥抱自我-学习疲劳与就业焦虑个案辅导	南京市教育局教育科学研究学术委员会/南京市教育科学研究所/南京教育学会
5	杜良行	优秀教育案例二等奖-教育叙事-换座位引发的风波	南京市教育局教育科学研究学术委员会/南京市教育科学研究所/南京教育学会
6	蔡祎昀	优秀教育案例三等奖-基于整合医学的社区公共卫生事件管理与护理教学改革探索	南京市教育局教育科学研究学术委员会/南京市教育科学研究所/南京教育学会
7	张正宝	南京市职业学校名师工作室案例评选二等奖	南京市职教（成人）教研室
8	张正宝	全国卫生职业教育外科研究会第 18 届学术会议暨外科（外护）学科课程思政研讨会论文交流一等奖	全国卫生职业教育外科研究会
9	鲍文慧	五年制高职心理健康教育典型案例遴选活动三等奖	江苏联合职业技术学院学生工作指导委员会南京协作组
10	鲍文慧 姜欣悦	南京市中等职业学校“文明风采”活动三等奖-德育实践活动案例-润心立德 助人自助	南京市教育局职业教育与社会教育处/南京市职教（成人）教研室
11	肖楠	优秀教育论文三等奖-超声仿真体模结合 TBL 教学法在超声诊断实践教学中的应用研究	南京市教育局职业教育与社会教育处/南京市职教（成人）教研室
12	蔡祎昀	优秀教育论文三等奖-职业学校思想政治教育生活化的实践研究	南京市教育局教育科学研究学术委员会/南京市教育科学研究所/南京教育学会
13	杨蓉	优秀教育论文三等奖-朋辈辅导引领班级建设	南京市教育局教育科学研究学术委员会/南京市教育科学研究所/南京教育学会

14	黄健	优秀教育论文三等奖-新冠疫情 防控期间信息技术教学在教育 中的实践路径	南京市教育局教育科学研究 学术委员会/南京市教育科 学研究所/南京教育学会
15	李迅	优秀教育论文二等奖-数学文化 融入五年制高职课堂教学的实 践研究	南京市教育局教育科学研究 学术委员会/南京市教育科 学研究所/南京教育学会
16	叶雨婷	优秀教育论文三等奖-微信公众 平台在护理专业实践课程中的 应用研究——以营养与膳食课 程为例	南京市教育局教育科学研究 学术委员会/南京市教育科 学研究所/南京教育学会
17	李婷	优秀教育论文三等奖-家庭消极 教养方式对高职女护生问题性 社交网络使用的影响：消极情 绪的多重中介作用	南京市教育局教育科学研究 学术委员会/南京市教育科 学研究所/南京教育学会
18	刘雪扬	优秀教育论文二等奖-备“客”	南京市教育局教育科学研究 学术委员会/南京市教育科 学研究所/南京教育学会
19	魏中琦	优秀教育论文三等奖-基于与伦 敦国王学院“5+1”中英合作项 目下的护理药理学教学模式探 索	南京市教育局教育科学研究 学术委员会/南京市教育科 学研究所/南京教育学会
20	张睫	优秀教育论文三等奖-基于“沉 浸式教学”的外科护理学课程 思政探索——以“结直肠癌病 人的护理”为例	南京市教育局教育科学研究 学术委员会/南京市教育科 学研究所/南京教育学会
21	鲍文慧	优秀教育论文三等奖-以心相 伴，悦心达人——通过心理社 团提升学生心理服务能力的实 践	南京市教育局教育科学研究 学术委员会/南京市教育科 学研究所/南京教育学会
22	刘雪扬	优秀教育论文三等奖-五年制高 职文言词汇教学知识库的开发 与应用研究	南京市教育局教育科学研究 学术委员会/南京市教育科 学研究所/南京教育学会
23	宋环环	优秀教育论文二等奖-五年制高 职数学教学中渗透美育的实践 研究	南京市教育局教育科学研究 学术委员会/南京市教育科 学研究所/南京教育学会
24	朱云雁	优秀教育论文一等奖-五年制高 职学校校本特色经典诵读课程 的开发研究与实践	南京市教育局教育科学研究 学术委员会/南京市教育科 学研究所/南京教育学会
25	糜迅	优秀教育论文二等奖-“1+X” 背景下核心课程课证融通的实 践研究——以#####学校老年保 健与管理专业为例	南京市教育局教育科学研究 学术委员会/南京市教育科 学研究所/南京教育学会

26	李云飞	优秀教育论文三等奖-PBL 教学模式在高职数学教学中的应用	南京市教育局教育科学研究所/南京市教育科学学术委员会/南京市教育科学研究所/南京教育学会
27	杨如雪	南京市教育局直属学校新教师入职培训班撰写优秀教学论文(案例)	南京晓庄学校教师发展学院
28	俞悦	南京市教育局直属学校新教师入职培训班撰写优秀教学论文(案例)	南京晓庄学校教师发展学院

【数据来源：以上表格数据均来源南京卫生学校教务管理系统】

【案例 4】自觉而可期：杏林工程助力教师生命成长

教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师，才会有高质量的教育。以杏林工程为抓手，南京卫生学校建构了杏苗成长，杏华引领，杏实示范、杏苑互助的教师专业成长新格局，形成了师德为基，教学、专业实践、科研、思政教育和社会服务能力多维并进的教师专业发展新通路。教师个体成长能自觉，教师未来发展有方向。

实现整体推进。面向全体教师，通过党委领导、教科处抓总、导师赋能、院系落实、教师实践，使每一位教师浸润杏林精神“仁和精诚”的生命底色，获得赋能生命成长的方向与规划。实现分层共建。立足杏苗、杏华、杏实三级生命成长样态，分别建构教师发展共同体，通过专题工作坊、专家讲座、团队共研等方式，达成信念凝聚、目标导向、能力指引，提升教师多维成长力。实现协同奋进。以教学创新团队、四有好教师等团队建设为依托，融汇杏苗、杏华、杏实成长动能，共建杏苑蓬勃生机。

2022 年，南京卫生学校思政和护理教学团队在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中双双荣获国赛一等奖。

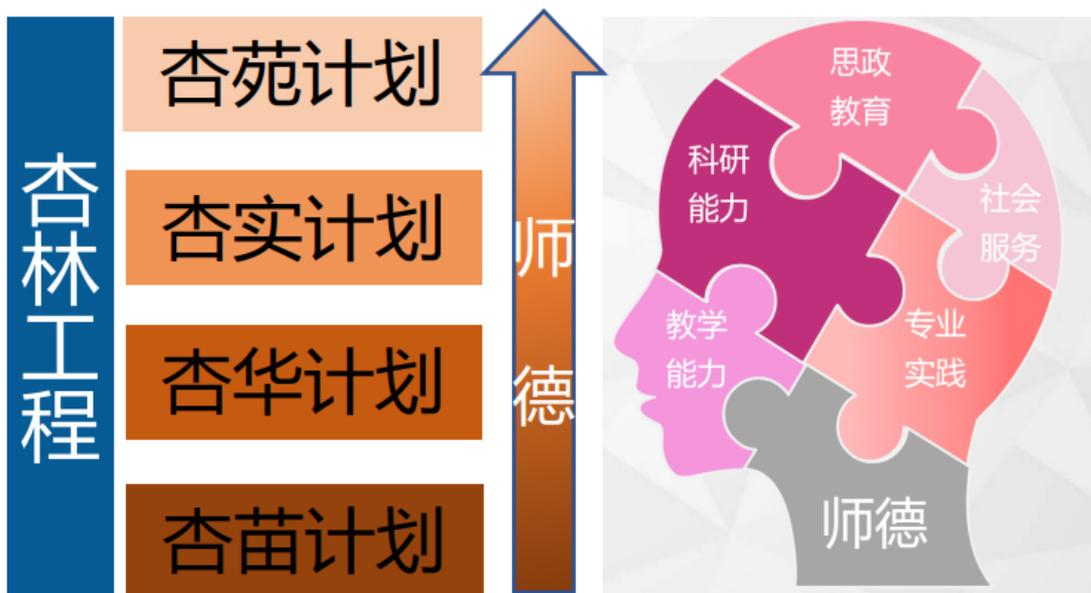


图 12 杏林工程示意图



图 13 思政和护理教学团队国赛获奖

1.5 办学条件

学校建有晓庄、江北(南京南丁格尔护理学院)和鼓楼三个校区, 开设护理、助产、医学影像技术、放射治疗技术、智能医疗设备应用技术、康复治疗技术、老年保健与管理等 7 个专业。现有在校中职学生共 2107 人。学校校园占地面积 206.18 亩, 生均 38.17 平方米; 建筑面积 17.09 万平方米, 生均 47.48 平方米;

教学、实验、行政用房建筑面积共计 9.35 万平方米，生均 25.96 平方米；学生宿舍（公寓）4.99 万平方米，全日制住校生人数 2468 人，生均宿舍 20.24 平方米。整体建设充分体现现代职教、人文情怀、生态校园的特征,满足职业教育人才培养的需要。

学校历来高度重视“理、实、虚”一体数字化教学环境建设，不断投入先进教学科研仪器设备，助推人才培养。目前，在校中职学生共 2107 人，2022 年教学仪器设备总值 7768.72 万元，生均教学仪器设备值 2.15 万元。2022 年新增科研仪器设备值 998.77 万元，2021 年新增科研仪器设备值 658.95 万元，年度递增比例 151.6%，2022 年新增教学科研仪器设备值占上年教学科研仪器设备总值比例 14.7%。各实验实训室布局合理，设施设备与产业保持同步，使用便捷，完全能够满足学校教学、实训、科研、竞赛、技术服务等需求，已逐渐成为学校参观交流的新名片。

图书馆使用面积达 6000 平方米，设施先进、环境优雅，全校纸质藏书 25 万余册，生均图书 69.7 册，2022 年学校投入 75 万元用于采购纸质图书，生均年进书量 7.7 册。纸质期刊 300 种，其中专业期刊 100 余种。学校电子图书 42 万册，2022 年投入 37.5 万元用于采购电子图书，生均新增电子图书 2.8 册。为学校师生提供中国知网、万方数据库、百度文库、超星电子书等包库服务。图书馆管理系统智能化，有电子图书瀑布流、移动图书柜、朗读亭、盘点机器人、电子借阅机、自助借还机、电子报刊机、图书消毒机等信息化设备，集成了物联网管理平台。图书馆为广大师生提供舒适愉悦的阅读环境，为读者打造智慧阅读的全息空间。

表 9 办学条件一览表

全日制学历教育在校生数（人）	2107	中职在校生数（人）	2107
校园占地面积（亩）	206.18	全日制在校生生均占地面积（平方米）	38.17
学校建筑面积（万平方米）	17.09	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	47.48
学生宿舍（公寓）面积	49949.44	全日制住校生人数（人）	2468

(平方米)		生均宿舍面积(平方米)	20.24
各场所建筑面积			
名称	建筑面积 (平方米)	名称	建筑面积 (平方米)
教室	23352.6	图书馆	10299.67
实验实训场所	38221.13	专用科研用房	-----
体育馆	5956.93	报告厅	3658.2
行政办公用房	11983.3	食堂	9655.28

表 10 教学设备值及图书总量统计表

学校全日制 在校生总数(人)	2107	中职在校生数 (人)	2107	其他办学形式 在校生数(人)	0
全校教学科研仪器 设备总值(万元)	7768.72	五年制高职 教学科研仪器 设备总值(万 元)	7768.72	其他办学形式 教学科研仪器 设备总值(万 元)	0
学校生均教学科研 仪器设备值(万 元)	2.15	五年制高职生均 教学科研仪器 设备值(万元)	2.15	其他办学形式生 均 教学科研仪器 设备值(万元)	0
学校当年新增 教学科研仪器 设备值(万元)	998.77	当年五年制高职 新增教学科研仪 器设备值(万 元)	998.77	当年五年制高职 新增教学科研仪 器设备值占上年 教学科研仪器设 备总值比例 (%)	14.7
学校纸质图书 总量(册)	251072	生均纸质图书 数量(册)	69.7	学校电子图书 总量(册)	420000
当年新增纸质图书 数量(册)	27872	当年生均纸质 图书进书量 (册)	7.7	当年生均新增 电子图书量 (册)	2.8

【数据来源：南京卫生学校大数据平台】

【案例 5】智慧效能助力书香飘满玫瑰园——江北校区国际化图书馆

“图书馆应该是人民的终身学校”。为营造书香校园的学习氛围，引导学生树立终身读书学习的习惯，南京卫生学校基于先进的数字化媒介技术与智能化服务平台，为读者打造智慧阅读的全息空间，建设了现代化、信息化的智慧图书馆。根据各区域功能不尽相同，学校将把图书馆分成休闲阅读区、自习

区、小组讨论区、安静阅读区、电子阅读区等多个功能区域。馆内设有电子书借阅机、流媒体查询机、自助借还机、移动点检车、图书漂流柜、朗读亭、盘点机器人等一系列的信息化设备，将图书馆与物联网有机结合，推进了图书馆向智慧化方向前进。目前学校图书馆藏书量 23 万余册，其中江北校区藏书 11 万册，晓庄藏书 12 万册。江北校区图书馆设有热水机，存包柜，每排书架都设有感应灯，阶梯阅读区旁精心挑选的绘本类及文学经典类书籍随手可取。二楼讨论区提供可封闭式多人研讨间、开放式研讨桌等，最大程度满足师生探讨问题、小组交流需求与自主学习空间。三楼阅读区的书桌也都配备护眼台灯，以保护视力，将知识与人文关怀一同沁入脑海。2022 年，图书馆主页上线，为学生和教职工提供更便利、更高效的阅读渠道，助力书香文化洒满校园。

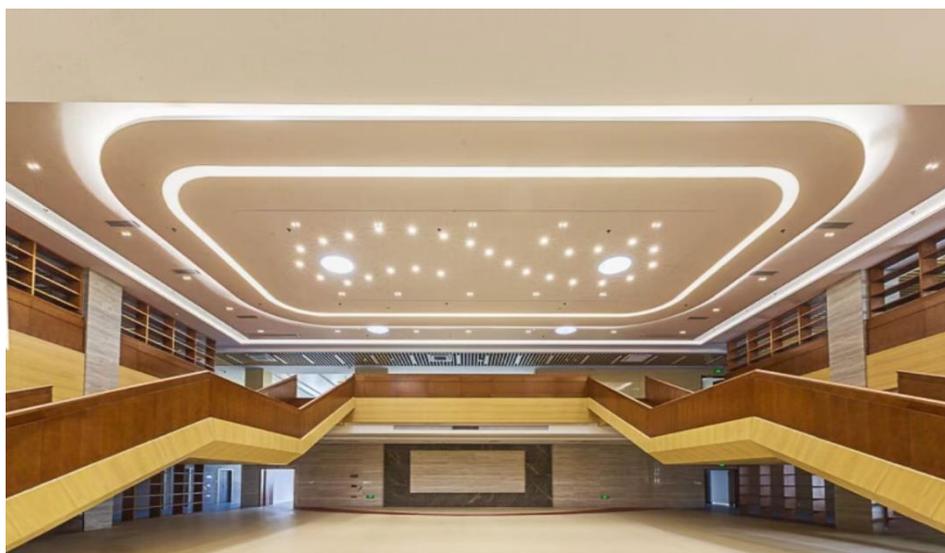


图 14 江北国际化图书馆建设落成

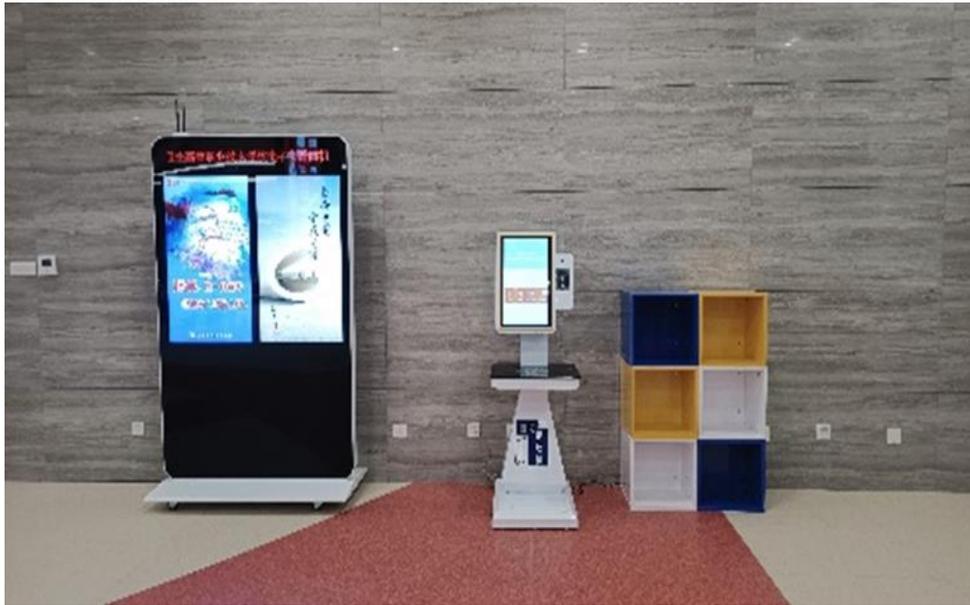


图 15 图书馆检索区



图 16 图书馆藏书架上各类书目种类齐全



图 17 图书馆设有专门的信息化网页为师生提供阅览服务

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校认真学习贯彻党的“二十大”会议精神，贯彻执行党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，秉承“幸福教育”理念，健全“一主五化”德育模式，即生命化、课程化、层次化、生活化、信息化德育，提升“仁爱”德育品牌影响力，努力培养“五有”学生，成为南卫品质、中国特色的“南丁格尔”，造就具有思想力、学习力、行动力的社会公民。

立足课堂教学主阵地，开足《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》、《哲学与人生》、《习近平新时代中国特色社会主义思想》等必修课，改变“你讲我听”“满堂灌”等传统教学方式，倡导参与式、互动式教学，赋予思政课生活的气息、思想的力量、灵魂的触动、精神的共鸣，做优做强课程思政。

2023 年继续开设“百人百堂”思政公开课教学活动，将思想政治教育元素融入到各门课程中去。启用心理健康教育中心，开展全人群心理健康调查。深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”和职业教育的重要指示批示，组织学生“同上一节思政大课”，线上观看第一节课《中国特色社会主义的开创、坚持、捍卫、发展》。组织学生举行入团宣誓仪式。同时积极创建有特色的南卫思政，努力打

造“三色”思政。大力弘扬晓庄英烈精神和陶行知教育思想，提炼百年办学文化，让红色成为南卫学生的成长基因；广泛倡导低碳环保勤俭节约习惯，让绿色成为南卫学生的成人密码；更加突出职业着装色彩，让粉色成为南卫学生的成功本色。以南卫“三色”思政，推进“四史”教育，培养“心中有爱、肩上有责、手上有技、脸上有笑、生活有趣”的“五有”人才。

表 11 满意度调查表

序号	指标	单位	2022年	2022年调查人次	2022年调查方式	2023年	2023年调查人次	2023年调查方式
1	在校生满意度	%	96.20	1446	测评问卷	84.97	394	测评问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96.20	1446	测评问卷	85.28	394	测评问卷
	课外育人满意度	%	86.10	1586	测评问卷	84.90	394	测评问卷
	思想政治课教学满意度	%	96.10	1446	测评问卷	87.56	394	测评问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.90	1446	测评问卷	87.06	394	测评问卷
	专业课教学满意度	%	96.70	1446	测评问卷	88.41	394	测评问卷
2	毕业生满意度	%	98.50	565	测评问卷	98.45	655	测评问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	99.00	450	测评问卷	98.70	505	测评问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.00	115	电话调查	98.20	150	电话调查
3	教职工满意度	%	96.80	124	测评问卷	97.00	131	测评问卷
4	用人单位满意度	%	99.00	15	测评问卷	99.00	30	测评问卷
5	家长满意度	%	99.93	466	调查问卷	94.28	224	测评问卷

【数据来源：全国中等职业学校年报系统】

【案例 6】建“大思政课”教育格局，育中国式南丁格尔

为更好地突出“主渠道”育人功能，南京卫生学校以《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》为指导，结合学校特色和实际学情，围绕思政课展开了一系列教学实践创新尝试，并取得了积极成效。通过打造“三三融合”议题式

教学模式,形成了以三课堂联动为抓手、三主线贯彻为关键、三引领递进为目标、立体式评价为保障的南卫“大思政课”育人新格局。

南京卫生学校思政课程团队带着“大思政课”改革实践成果获得了2022年职业院校教学能力比赛全国一等奖佳绩。思政课程作品获评“江苏省中职思政示范课堂”,思政课程团队获评“江苏省思想政治课教学创新团队”。学校将坚持“开门办”思政课,继续整合学校优势资源,构建全员全程全方位育人“大格局”,努力培育担当民族复兴大任的新时代医卫好青年,和德智体美劳全面发展的中国式南丁格尔。



图 18 大思政教学格局



图 19 护生上思政课



图 20 思政课程“国一”团队

【案例 7】铺设班主任专业成长“星光大道”——江苏省“德沁苑”名班主任工作室助力实施班主任能力建设计划

江苏省“德沁苑”名班主任工作室发轫于 2012 年 6 月。多年来，工作室始终以构建班主任发展共同体为核心，服务于班主任专业发展；以“研究的平台、

成长的阶梯、辐射的中心”为工作宗旨，不断探索新时代职业学校班主任建班育人的有效路径；优化班级管理育人环节，提升班主任专业化素养，以实现“德育芬芳，沁润心灵”的愿景。主要路径：一是培育“头雁”，通过成员引领青年班主任专业发展，截至2023年9月，南京卫生学校拥有南京市德育工作带头人4人，市级德育优秀青年教师8人；二是互助共进，推进成员专业化素养跃升。通过案例分析、现场观摩、共同悦读、专题研讨等形式，探寻成员专业成长的措施与方法；三是联盟共建，在更广阔空间搭建德育展示平台，发挥工作室在德育和班主任专业化培养方面引领、示范、激励和辐射作用，从而实现“1+1>2”德育增值效应。聚力前行，共融共兴。工作室凭借班主任能力建设计划，助力学校德育与大思政建设取得成效。



图 21 省“德育沁苑”名班主任工作室成员集体研讨



图 22 宁广两地省级名班主任工作室交流互访



图 23 省“德沁苑”名班主任工作室主持人指导班主任大赛



图 24 省“德沁苑”名班主任工作开展德育主题教研活动

2.2 就业质量

学校始终坚持“仁爱精诚”的校训，坚持内涵发展，切实加强校院合作，近年来，学校扎实推进就业各项工作，不断健全就业指导服务体系，提高就业管理服务水平；学校成立以党政一把手校长和书记为组长、招就培处、各院系主任及全体毕业班班主任组成的就业创业工作领导小组，加强对就业工作的组织领导，强化责任担当；健全就业指导服务体系，加强就业队伍的专业化建设，建设一支校内结合、专兼职结合的学生就业创业工作队伍，有效提高了我校就业指导与服务工作水平与质量。建立专业化、全程化的职业指导体系，积极开展校院两级的就业指导工作，覆盖从学生入学、在校学习、实习、毕业及毕业后的全过程。

学校在两校区均设立服务中心，为毕业生提供就业服务。招就处和院系一起积极开展就业指导讲座、用人单位见面会、组织专场招聘会等形式多样、内容丰富的活动，解读就业政策，分析就业形势，传授求职技能技巧，帮助学生明确职业理想和目标，树立正确的人生观、价值观、就业观，在对自己有了清醒了解和

准确定位的基础上，不断更新就业观念、调整就业期望、提升就业能力，提高供需双方的签约率。学校毕业生中每年有近四成是在三甲医院就业，年终就业率均达 95%以上，专业对口率达到省内同类专业平均水平。

学校积极与高校联系，定期召开研讨会，2018 年与南京医科大学康达学院打通医学影像计划专转本通道；同时积极拓宽国外升学途径，学校与英国伦敦国王学院合作，在护理专业开展 5+1 项目，2018 年首批毕业生赴英国深造，目前已有 30 名学生赴英学习，其中 6 名学生本科毕业后继续就读硕士研究生。

表 12 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数	人	669	696
2	毕业去向落实人数	人	669	696
	其中：毕业生升学人数	人	669	696
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	0	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	0
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	0	0
	面向第三产业	人	0	0
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

【数据来源：全国中等职业学校管理信息系统（统计范围为五年制高职前三年学生）】

【案例 8】就业发展质量报告

南京卫生学校每年都开展对毕业生的跟踪调查和对用人单位的走访调查，此外通过对“十二五”和“十三五”期间的毕业生也进行了跟踪调查，从内地工作、自主创业、在内地求学、出国/出境、无工作等五个方面对毕业生目前的状态进

行综合分析，通过调查数据得出我校毕业生的工作岗位胜任和岗位迁移能力强，职业发展前景好，毕业生就业稳定性好等特征，用人单位对南京卫生学校毕业生的职业能力和职业素养的满意度均在 95%以上。



图 25 南京卫生学校 2023 届毕业生就业双选会



图 26 校领导亲切关怀学生择业就业情况



图 27 学生积极参加南京卫生学校 2023 届毕业生就业双选会

2.3 技能成长

学校坚持德技并修、育训结合。继续开展 1+X 证书制度试点，面向师生开展老年照护证书培训、基础生命支持证书等培训考核，帮助学生培养自我约束力、学习能力、问题解决能力，获得直接从事职业所需要的知识和技能，拓展就业创业本领。大力推进产教深度融合、校企合作，提升工学结合育人水平。人才培养对接新产业，新技术、新科技，人才培养链与产业链相融合，把产业发展对职业岗位的关键要求融入专业教学标准和大纲等教学资源 and 技能实训中，提高学生职业胜任力。以赛促教、以赛促学，学赛结合，学校以职业院校技能大赛、创新创业大赛、教学能力比赛为抓手，以项目化教学、实训等方式，促进教师提高育人育才水平，帮助学生在比赛中反思自身学习的不足之处，不断提升自己的专业技能，进而提升核心竞争能力。

2023 年，学校学生在全国职业院校技能大赛（高职组）康复治疗技术赛项中荣获团体二等奖，在全国职业院校技能大赛（中职组）护理竞赛中荣获一等奖。省技能大赛中获一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项；教师在省技能大赛中获

三等奖 1 项，市技能大赛中获二等奖 2 项，三等奖 4 项。教师指导学生参加创新创业大赛，获得省级三等奖 1 项，市级二等奖 3 项，三等奖 4 项。

表 13 教师和学生参加技能大赛获奖情况

序号	姓名	成果名称	成果形式	颁奖单位
1	郑紫嫣	第十六届（2022 年）南京市职业院校技能大赛加工制造类-电子技术三等奖	教师组	南京市教育局
2	李雯	第十六届（2022 年）南京市职业院校技能大赛-医药卫生类-健康促进技能（非护理组）二等奖	教师组	南京市教育局
3	程阳	第十六届（2022 年）南京市职业院校技能大赛-医药卫生类-健康促进技能（非护理组）三等奖	教师组	南京市教育局
4	聂益婷	第十六届（2022 年）南京市职业院校技能大赛-医药卫生类-健康促进技能（护理组）二等奖	教师组	南京市教育局
5	卜子涵	第十六届（2022 年）南京市职业院校技能大赛-医药卫生类-健康促进技能（护理组）三等奖	教师组	南京市教育局
6	余宁 黄静	第十七届（2023 年）南京市职业院校技能大赛-医药卫生类-健康促进技能（非护理组）三等奖	教师组	南京市教育局
7	聂益婷 丁少玉	2023 年江苏省职业院校技能大赛护理技能-高职教师组三等奖	教师组	江苏省职业院校技能大赛组委会
8	李婷	2022 年江苏省职业院校技能大赛（高职）健康与社会照护-指导陈思媛二等奖	指导学生	江苏省职业院校技能大赛组委会
9	张永怡	2022 年江苏省职业院校技能大赛（医药卫生类）护理技能高职组-指导俞晓晴一等奖	指导学生	江苏省职业院校技能大赛组委会
10	王滢滢	2022 年江苏省职业院校技能大赛（医药卫生类）护理技能高职组-指导于馨冉二等奖	指导学生	江苏省职业院校技能大赛组委会
11	陈晓敏 王滢滢	2023 年江苏省职业院校技能大赛高职（学生组）学院选拔赛护理技能竞赛项目（指导耿彤、段宇涵）一等奖	指导学生	江苏省联合职业技术学院
12	张小雨	2023 年江苏省职业院校技能大赛高职（学生组）学院选拔赛英语	指导学生	江苏省联合职业技术学院

		口语（非专业组）竞赛项目（指导陈芯蕊）一等奖		
13	张小雨	2023年江苏省职业院校技能大赛-英语口语（非专业组）高职学生组-指导陈芯蕊一等奖	指导学生	江苏省职业院校技能大赛组委会
14	俞雯	2023年江苏省职业院校技能大赛-英语口语（非专业组）高职学生组-指导陈思羽一等奖	指导学生	江苏省职业院校技能大赛组委会
15	李婷	2023年江苏省职业院校技能大赛（高职）健康与社会照护（护理专业组）指导杨欣越三等奖	指导学生	江苏省职业院校技能大赛组委会
16	李婷	2023年江苏省职业院校技能大赛（高职）健康与社会照护（护理专业组）指导任彤三等奖	指导学生	江苏省职业院校技能大赛组委会
17	糜迅方桦	2023年全国职业院校技能大赛康复治疗技术赛项（高职组）比赛指导周思雨、邹心然、瞿颖二等奖	指导学生	全国职业院校技能大赛组织委员会
18	刘昕	2022年江苏省职业院校技能大赛-公共管理与服务类-健康与社会照护高职组-指导丁叶欣三等奖	指导学生	江苏省职业院校技能大赛组委会

【数据来源：南京卫生学校教务系统】

表 14 2023 年度创新创业大赛获奖情况

序号	姓名	成果名称	颁奖单位
1	于海奇 水燕 杨蓉	第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛-HE-030 核磁共振外部辅助设备一体机（指导张曜芃、蔡可一、狄倩伊）三等奖	第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划比赛委员会/共青团江苏省委
2	刘昕 毛纯	2023年南京市职业学校“互联网+”创新创业比赛实践启蒙组-“寻梦金陵”康复积木-指导卞梦娜、汪明慧、金川木三等奖	南京市教育局
3	陈晓敏 许悦	2023年南京市职业学校“互联网+”创新创业比赛实践启蒙组-复合型助膝器-指导袁奕、周宇欣、曹慧雅三等奖	南京市教育局
4	于海奇 糜迅 李雯	2023年南京市职业学校“互联网+”创新创业比赛实践启蒙组-“浏”阳“慧”首-新时代大数据康复与智能化辅助设备-指导张笑涵、胡亚东、尤凝夏二等奖	南京市教育局

5	李雯颖 于海奇 杨晓玮	2023年南京市职业学校“互联网+”创新创业比赛创新启蒙组-常见外伤处理模型组套-指导杨晓彤、赵妍竹、毛可欣二等奖	南京市教育局
6	陈晓敏 许悦	2023年南京市职业学校“互联网+”创新创业比赛创新启蒙组-可回血静脉穿刺模型制作-指导夏雨婷、芮婧、陆海涛二等奖	南京市教育局
7	李雯颖 赵月秋 袁冶	2023年南京市职业学校“互联网+”创新创业比赛创新启蒙组-卧位报警器-指导程悦、陶涛、狄筠曦三等奖	南京市教育局
8	于海奇 水燕 彭鹏	2023年南京市职业学校“互联网+”创新创业比赛创意组-HE-030HE核磁共振外部辅助设备一体机-指导张耀芄、狄倩伊、蔡可一三等奖	南京市教育局

【数据来源：南京卫生学校教务系统】

【案例9】职业成就梦想，技能赢得未来

南京卫生学校在2023年全国职业院校技能大赛（中职组）护理技能赛项中斩获团体一等奖。

这是护理专业第一次远赴他省比赛，想要夺金需要狠下功夫。因各种原因，原定于6月上旬的比赛一步步延迟到8月下旬比赛。这对于集训队每一个人来说都是考验。对此，南京卫生学校领导经常来慰问选手和教练，指导集训大方向。教练们积极引导、适时调整集训计划，同时陪伴选手，帮助选手们做好心理调适，营造良好的集训氛围。再者，国赛的延期对教练们也是一种考验。两位教练克服困难，坚持每天和选手站在一线，钻研操作、悉心指导。护理学院领导、集训队教师放弃暑假休息时间，训练期间坚持每天到校，和教练、选手们一起研究、打磨操作流程。学院理论辅导团队和校内技能专家团队能根据比赛需要随时为选手们提供专业的理论辅导和技能研究的支持。在困难面前，整个集训团队拧成一股绳、汇成一股劲，齐心协力为大赛助力，选手们一路过关斩将，奋力拼搏，最终取得佳绩。



图 28 2023 年全国职业院校技能大赛中职组护理一等奖



图 29 南京卫生学校中职组护理一等奖师生合影

2.4 多样成才

学校生命与健康职业体验中心是省教育厅首批认定的省级中小学职业体验

中心,为学生提供与职业相关的实践体验活动。2023年共接待校内外人员100余人,参与体验的人员兴趣浓厚,主动参与程度高,对医卫行业认可度增加。

面对新时代、新任务、新要求,学校完善多元化发展理念,立足学校类型特色,探索职普融通创新模式,拓宽学生成长成才通道。一是整合学校优质课程资源,通过校企合作、产教融合等利用校内外资源,开发与中小学相适应的职业教育相关教学内容,制定职业体验方案,积极推进职业体验中心建设;二是和普通高中及高等院校联合开设科学技术、文化艺术、职业技能、综合实践等课程,加强对学生的职业生涯规划教育,提高学生的职业技能及文化素养;三是和普通高中以及高等院校进行校际联合,开展教育教学交流活动;四是纵向贯通,畅通学生升学渠道。2023年,我校7名学生参军服兵役,162人升入本科院校,其中有6人赴英国国王学院读本科。

学校坚持五育并举,推动以德立人、以智慧人、以体健人、以美化人、以劳塑人,课外以丰富多彩的校园文化活动为主渠道和主阵地,2023年开展了开学典礼、体育文化节、文化艺术节、毕业典礼、南京市职教周开幕式文艺汇演、及各类志愿服务活动,学生参与率和获奖率逐年提高。2023年学校正常运行的学生社团共有56个,包括省级优秀社团2个、市级优秀社团4个,组织师生参加文明风采活动获省市级奖项21项,创业创新比赛获省市级奖项8项。

表 15 毕业生升本统计表

年度	毕业生人数	升本人数	赴英读本人数
2021年	632	171	5
2022年	577	146	6
2023年	673	162	6

【数据来源:全国中等职业学校管理信息系统(统计范围为五年制高职前三年学生)】

表 16 学生社团统计表(含志愿服务)

学年	社团数	社团学生数	志愿服务社团数	新增志愿服务点数	参与志愿服务人次
2020/2021	50	1630	6	1	1197
2021/2022	52	1931	7	1	1282
2022/2023	56	2198	8	1	1335

表 17 省市文明风采活动学生获奖数量统计表

级别	获奖数量		
	2021 年	2022 年	2023 年
省级	4	3	5
市级	11	13	16
总计	15	16	21

表 18 学生创新创业比赛获奖统计表

级别	获奖数量		
	2021 年	2022 年	2023 年
省级	4	2	1
市级	21	13	7
总计	25	15	8

【数据来源：表 15-18 来源于南京卫生学校学生管理信息系统】

【案例 10】管乐与育人的交响

简介：管乐团作为一种重要的音乐表演形式，具有丰富的音色和多样的演奏技巧，往往需要多种乐器的和鸣。南京卫生学校管乐团展演是培育学生美育素养，增强合作意识的重要途径。学校管乐团展演在为观众带来精彩绝伦的音乐盛宴的同时也涵养了学生的美育素养。

案例描述：南京卫生学校管乐团在 2023 年南京市职业教育活动周启动仪式。

演出以管乐团的精湛演奏为主线，穿插了精心设计的舞台表演，展现了视觉艺术与音乐韵律的完美融合，来自南京市各职业院校师生到场欣赏。多声部的默契配合，让学生之间的团结协作精神得以升华，同时也展现了管乐团以美育人理念的育人成效。

总结：首先，各美其美，音乐素养不断提升。自管乐团成立以来，通过排演曲目、开展培训与演出等活动，使得加入管乐团的成员们对乐理知识的认识经历了从陌生到熟悉的突破性转变。同学们常常徜徉音乐的海洋里，对音乐技巧的掌握也有了显著提升。其次美人之美，合奏意识不断增强。在展演中不同声部的配合尤为重要，为了提高团队的整体协作能力，每个人都把自己当成整体中的一部分，对每一首演奏曲目都勤加练习，尽心尽力。最后美美与共，品牌建设成效显著。管乐团展演以点带面逐步提升学生渴望美、感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。这个案例不仅仅是一场管乐团的展演，更是一次管乐与育人的交汇。



图 30 管乐团训练照片



图 31 管乐团参加职教周展演照片（1）



图 32 管乐团参加职教周展演照片（2）



图 33 管乐团参加职教周展演照片 (3)



图 34 管乐团参加职教周展演照片 (4)

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校发挥专业优势、人才优势，服务行业企业进步。学校仁爱教育培训中心

面向基层医疗卫生机构开展技能培训、继续教育、社区服务、技能鉴定等活动，均取得良好的社会效益；同时，面向社会、受培单位和行业开放学校的实训设施和资源、信息化设施与资源、护理学基础等数字化教育资源，提升培训服务水平。

以科教融汇为新动能，在学校教科研部门和仁爱培训中心的指导下，学校依托校企合作专业建设指导委员会和专家顾问委员会对接医卫行业，把科研成果引入到专业教学内容中来，把科研专家引入到专业师资队伍中来，并将应用技术研究的项目开展过程和学生科研创新能力培养过程最大限度地统一起来。教师通过应用研究反哺教学，以培养学生解决行业面临的实际技术问题为目标，设置专业及其相应的课程体系 and 课程内容，并在思政课程教学中培养学生胸勇攀高峰、敢为人先的创新精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神，集智攻关、团结协作的协同精神等科学家精神，使人才培养规格和人才能力模型更加符合行业技术发展需求，推进人才培养。结题横向课题 2 项，在研横向课题 5 项，各项专利包括发明专利 16 项，探索技术服务-技术攻关-人才孵化的技术应用与服务的合作共同体。2023 年 17 项省市级教科研课题结题。新增实用新型专利 2 项，计算机软件著作权专利 3 项。

学校与英国伦敦国王学院合作，引进英方专家，进入各专科基地（相关医院）共同为江苏省在职专科护士进行“在职专科护士的专业知识和专业技能培训”（以下简称为 CPD），2023 年开启第二期合作课程——“老年护理”。

通过 CPD 项目的开展，我校部分教师全程参与了课程开发过程，自觉秉承“学无止境”的态度和“精益求精”的精神，与时俱进，勇于创新，不断学习新技术和知识，拓展自己的知识视野和提高综合素质，把握行业最新前沿动态，努力将自己培养成行业的“高精尖”人才。

表 19 2023 年学校新增科技成果

序号	类型	名称	认证日期
1	实用新型专利	一种教学实验用病理样本放大器	2022. 11. 15
2	实用新型专利	一种视野缺损教学用眼镜	2023. 1. 20
3	软件著作权	静脉输液虚拟仿真训练系统软件	2023. 2. 4
4	软件著作权	追古溯今古文学习小助手微信小程序	2023. 3. 14

5	软件著作权	技能互助训练考评系统软件	2023. 3. 2
---	-------	--------------	------------

表 20 2023 年学校教科研课题结项情况

序号	课题名称	课题来源	主持人
1	基于与伦敦国王学院“5+1”中英合作项目下的护理药理学教学模式探索	南京市教育科学研究所	魏中琦
2	超声仿真体模结合 TBL 教学法在超声诊断实践教学中的应用研究	南京市教育科学研究所	肖楠
3	五年制高职学校校本特色经典诵读课程的开发研究与实践	南京市教育科学研究所	朱云雁
4	微信公众平台在护理专业实践课程中的应用研究——以营养与膳食课程为例	南京市教育科学研究所	叶雨婷
5	五年制高职数学教学中渗透美育的实践研究	南京市教育科学研究所	宋环环
6	职业学校思想政治教育生活化的实践研究	南京市教育科学研究所	蔡祎昀
7	五年制高职文言词汇教学知识库的开发与应用研究	南京市教育科学研究所	刘雪扬
8	“三全育人”视域下卫生类职业学校劳动教育项目化课程体系的构建与实践研究	省哲学社会科学	彭鹏
9	新时代提升《毛泽东思想和中国特色社会主义思想体系概论》教学实效性的实践研究——基于南京卫生高等职业技术学院教学实践	江苏联合职业技术学院	崔永杰
10	基于中英合作项目《助产学》课程建设的实践研究——以南京卫生学校为例	江苏联合职业技术学院	孙晓敏
11	基于岗位胜任力的五年制高职康复治疗技术专业课程体系构建研究	江苏联合职业技术学院	糜迅
12	促进五年制高职护生职业能力提升的综合实训课程建设研究	江苏联合职业技术学院	彭鑫
13	江苏省医护康复类中职学业水平测试专业基础理论考纲的开发与实施研究	江苏省卫生计生委	糜迅
14	基于 BCW 理论孕妇盆底肌锻炼干预方案的构建及实证研究	江苏省卫生计生委	杨晓玮
15	中英合作“5+1”专本衔接护理人才培养模式的实证研究	南京市教育科学研究所	赵萍
16	认知行为疗法治疗高职女生原发性痛经中的效果研究	南京市教育科学研究所	贾晓蕾

17	基于校企合作的五年制高职实习护生循证护理教育模式研究	江苏省职教学会	蒋高霞
----	----------------------------	---------	-----

【数据来源：南京卫生学校教务管理系统】

【案例 11】CPD 在职专科护士的专业知识和专业技能培训

2023 年南京卫生学校和伦敦国王学院、江苏省医院协会、南京医科大学第四附属医院合作开展第二期中英合作子项目“在职专科护士的专业知识和专业技能培训”（以下简称为 CPD）。本期第一门课程是“老年护理”，来自全省 20 多所医院从事老年护理工作的护理骨干参加了本次课程的培训，培训班为学员们精心准备了培训教材，英国培训专家 Dr Tiago Silva 提前三天来到南京，开展了“培训者培训”，为后期的顺利培训奠定基础。课间，学员们认真聆听专家授课，并积极与老师互动交流。课后，学员们及时温习上课内容，并开展讨论。培训期间，开展实践教学，参观江北新区中央商务区，来自全省的学员了解到南京江北新区国际健康城市建设情况。本期 CPD 项目在各方关心支持下，在全体学员的共同努力下，完美完成。



图 35 中英专科护理培训课程班学员合影



图 36 中英专科护理培训课程班开班典礼



图 37 中英老年专科护理培训课程班 KCL 专家授课

【案例 12】外科英才齐聚金陵 激扬学术共话创新——南京卫生学校承办全国卫生职业教育外科研究会 2023 年常务理事会议

为了探索近年来中、高职医护专业《外科学》、《外科护理学》等课程建设新态势，推进学会的建设发展，经南京卫生学校积极筹划，2023 年 4 月 30 日至

5月2日，中国职业技术教育学会医药卫生专业委员会外科教学研究中心、全国卫生职业教育外科研究会在南京顺利举行。来自苏、陕、豫、鲁、冀、闽、蜀、甘等省、市、自治区二十多所中、高等卫生职业院校、本科院校近30名医护专业代表参加了会议。会议上传达了中国职业技术教育学会医药卫生教育专业委员会“新思想新时代新医药”会议精神，组织了系列有关课程建设的学术讲座，探讨了新时代学会建设的机遇与挑战。通过本届年会，与会的教师既了解了医护等专业的课程建设的新进展、全国卫生职业教育发展的新态势，激扬学术创新思维，同时，南京卫生学校也展示了近年来的办学成就，扩大了影响，发挥了辐射引领作用。



图 38 全国卫生职业教育外科研究会 2023 年常务理事会议合影



图 39 全国卫生职业教育外科研究会 2023 年常务理事会议

3.2 服务地方发展

学校将毕业生岗位胜任力融入各专业人才培养方案中，强化岗位技术技能要求，通过早临床、多临床、反复临床，结合岗位要求加强岗位要求的技术技能训练，提升岗位胜任力。此外通过分阶段实习，积极引导毕业生做“下得去，用得上，留得住”的技能型卫生人才。学校主动适应经济新常态，响应国家“走进基层”、“支持民企”的号召，不断加大就业引导力度，引导广大学生认清形势，端正就业观念，确定合理的就业期望值，树立正确的人生观、价值观、就业观，增强社会责任感，积极到民营企业，基层卫生单位，养老服务行业去锻炼，到为老百姓的健康服务最需要的地方去。

学校每年开展对毕业生的跟踪调查和对用人单位的走访调查，此外学校通过对十三五期间的毕业生进行了跟踪调查，了解到学校毕业生工作岗位胜任和岗位迁移能力强，职业发展前景好，毕业生就业稳定性好，用人单位对毕业生的职业能力和职业素养等满意度均在 95%以上。

学校校长书记积极开展访企拓岗活动，密切校院合作，不断拓宽毕业生就业

渠道。南京作为省会城市，各级医疗资源丰富，对我校毕业生就业需求量大，特别是我校长期合作的实习基地，这充分体现了实习单位对我校毕业生的肯定，多年学校积极培育毕业生就业市场的显著成效。结合各专业特点及资源优势，通过签约教学实践基地和教学医院，拓宽校院合作领域，努力形成“产教融合、校院双赢”的良好局面。

【案例 13】 访企拓岗促就业，校企合作谋发展

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，积极推进教育部访企拓岗促就业专项行动，深化校企合作，拓宽就业渠道，南京卫生学校校长、书记、分管领导带领就业部门负责人及院系领导积极持续开展访企拓岗活动，先后拜访南京医科大学第四附属医院、南京市护理学会、泰康之家苏园、中江天仕辰公司、扬中市人民医院、泰康仙林鼓楼医院、南京市红十字医院、南京市栖霞区医院、建邺区莲花社区医院、上海欧葆庭国际颐养中心、浦口区中医院、浦口区人民医院、妈咪家宝贝公司、南京国际医院等多家用人单位，了解用人单位需求，在人才培养、专业设置、人才招聘等方面发挥各自优势，深入合作，在实习就业、专业方向班开设和人才培养等方面搭建平台，实现产教融合、互惠共赢。



图 40 学校领导带队赴南京医科大学第四附属医院访企拓岗



图 41 学校领导带队赴泰康之家苏园访企拓岗

3.3 服务民生

学校顺应发展和服务民生的需要，进行了内设机构的调整，以仁爱教育培训中心为基础，设立独立的继续教育学院。响应国家号召和战略发展要求，继教院发挥学校的专业优势，发挥行业协作的优势，服务行业企业、服务地方发展、服务乡村振兴、服务民生。在东西部合作和对口帮扶方面，学校长期的帮扶对象有新疆伊宁卫生学校、西宁卫生学校、宿迁卫生学校等，2023 年康复系范小琳老师继续在新疆伊宁卫生学校援教，安排多位教师赴宿迁卫生学校现场指导，接受全国 20 多家医药类兄弟院校参观；完成江苏省工考办和南京等 13 市工考办开展工勤技能岗位等级工、技师和高级技能的培训和技能鉴定，2023 年完成卫生防疫、护理保健、药剂、医学检验四个卫生类工作 48 人的培训和鉴定工作；省级生命与健康职业体验中心定期开展职业体验活动；市级优秀志愿者团队“生命健康教育之行”服务团队走进社区、学校、康养中心、政府和企业，开展健康宣传、急症现场救治培训等社区服务工作；继教院面向基层医疗卫生机构开展远程培训和线下培训，均取得良好的社会效益，利用“好医生”教育平台，开设 I 类、II 类

学分培训，接待学员 300 余人次。

表 21 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生就业人数*	人	669	696
	其中：A 类：留在当地就业*	人	669	696
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	0	0
	D 类：到大型企业就业*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	1	31
4	技术产权交易收入*	万元	—	0
5	知识产权项目数	项	0	2
	其中：专利授权数量	项	0	2
	发明专利授权数量	项	0	0
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
6	非学历培训项目数*	项	7	6
	非学历培训学时*	学时	1030	1000
	公益项目培训学时*	学时	384	0
7	非学历培训到账经费	万元	33.81	54.34

【数据来源：全国中等职业学校管理信息系统】

【案例 14】赛教融合，宁伊携手，提升康复人才培养质量

实施背景：基于全国康复技能大赛的理念，“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，助推“三教改革”、促进产教融合的方针，探索将此理念转化为教学实践行动的路径。

主要做法：

(1) 以国赛案例为抓手，在课堂教学中落实“教什么”、“怎么教”，以

及“为什么这样教”，将“以赛促教”“赛教融合”落到实处，惠及每一位学生。大赛考核学生职业素养和沟通能力、康复评估及治疗的规范与应用。涉及问诊、评估及治疗三个环节，课堂教学中，选择的案例形式基于大赛样例基础上根据学情及课程特点再设计，引导学生思考“问什么”，“如何问”，“评估什么”“如何挖掘案例中的显、隐形内容”“展示哪项治疗”。渗透以人为本、安全意识等课程思政元素。

(2) 宁伊携手，同课异构，将“赛教融合课堂”借“互联网+”打破时空限制，积极推动“东西协作、共建共享”的智慧教育援疆新生态。

成果成效：“赛教融合课堂”成为日常教学常态，宁伊携手，东西协作，促进两地康复人才质量提升。



图 42 宁伊携手，同课异构



图 43 宁伊两地视频连线 课程交流



图 44 赛教融合课堂

【案例 15】岗课对接 创新社区护理特色志愿服务

我国将进入中度老龄化社会，老年患病人数快速增长，《关于印发促进护理

服务业改革与发展指导意见的通知》提出建立以机构为支撑、社区为平台、居家为基础的护理服务体系，国家卫生健康委办公厅《关于加强老年人居家医疗服务工作的通知》提出鼓励对有居家医疗服务需求且行动不便的高龄或失能老年人，慢性病、疾病康复期或终末期、出院后仍需医疗服务的老年患者等提供相关医疗服务，护理岗位逐渐由医院延续到社区、家庭。因此，培养具有社区居家护理综合实践能力的护理人才是当前社会需求。为对接此岗位需求，护理学院与江北临泉社区开展共融共建，护理学院“救在身边”志愿者社团进入社区，走进家庭，跟随社区医院带教老师开展居家护理社会志愿服务，为行动不便的高龄老人、失能老人测血压、测血糖、健康宣教，提高专业能力的同时学会关爱老人，培养仁心仁爱的职业素养。学生们也做力所能及的劳动，激发岗位责任感，感悟劳动精神，在专业教育中有机渗透劳动教育，培养学生敬业精神，吃苦耐劳、严谨细致的工作态度。居家护理社会志愿服务得到社区老人一致好评。

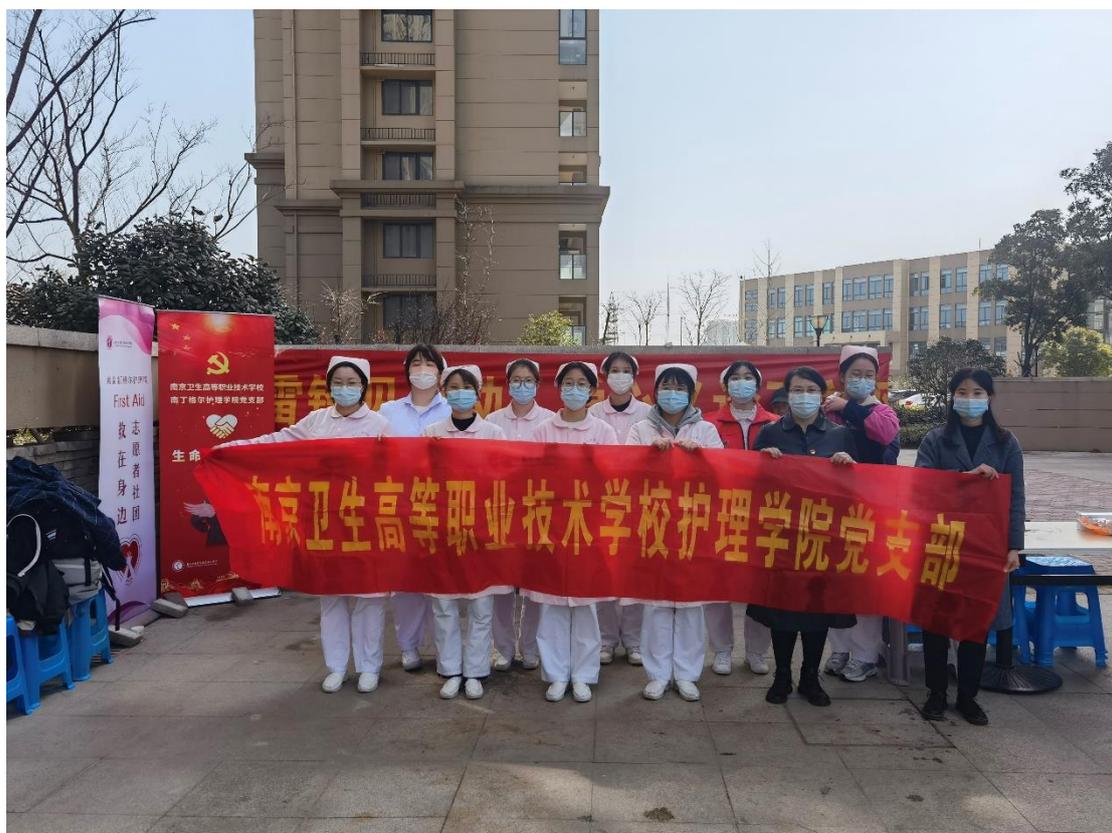


图 45 护理学院师生党支部定期赴社区开展志愿服务活动



图 46 学生志愿者为高龄居家老人测血压



图 47 学生志愿者为高龄居家老人提供健康指导

3.4 服务美丽中国

为贯彻落实党的二十大精神，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，建设“美强富高”南京城市风貌，南京卫生学校积极发挥专业作用，在传播社会健康意识、提高人民健康素养、关怀老年照护等方面树立服务学习型学校形象，投身社会服务，为营造安全、和谐、稳定、高效、温暖的社会氛围贡献学校力量，为建设健康中国提供坚强的人才支撑。

【案例 16】健康行动进社区 服务群众“零距离”

为贯彻“健康中国”发展战略，推进南京市健康素养促进项目，关切社区单位医卫保健，提升居民健康意识和自我保健能力，2023年3月29日，南京卫生学校医学技术系“心与欣 smile 志愿者社团”的成员们在徐小涛书记的带领下前往栖霞区彩虹广场“宁小蜂”驿站开展志愿服务活动，为周边社区居民提供健康宣教、血压测量、康复保健等服务内容，助力健康工作落到实处，让健康科普更靠谱。



图 48 心与欣 smile 志愿者社团测血压



图 49 心与欣 smile 志愿者社团肩部按摩



图 50 心与欣 smile 志愿者社团项目展板

4. 国际合作

4.1 留学江苏

习近平总书记在给南京大学留学归国的青年学者回信时指出：“希望同志们大力弘扬留学报国的光荣传统，以报效国家、服务人民为自觉追求，在坚定立德树人、推动科技自立自强上再创佳绩，在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦积极贡献智慧和力量！”留学报国是广大留学人员的光荣传统，南京卫生学校自2015年与世界QS排名前20的英国伦敦国王学院合作后，先后共有27位学生远赴英国读书，在护理与助产专业领域深造，如今大部分学生已学成归来，各自在国内医疗领域继续发光发热，将所接受的高等教育、先进的技术手段、丰富的临床理念带回祖国，把爱国之情、强国之志、报国之行统一起来，在建设健康中国的道路上贡献着留英归国学生的力量。

表 22 国际影响表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	——	——
	接收国外留学生人数	人	——	——
	接收国外访学教师人数	人	——	——
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	——	——
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	——	——
	其中：专业标准	个	——	——
	课程标准	个	——	——
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	——	——
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	——	——
3	在国外开办学校数	所	——	——
	其中：专业数量	个	——	——
	在校生数	人	——	——
4	中外合作办学专业数	个	1	1
	其中：在校生数	人	203	198

5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	—	—
7	国外技能大赛获奖数量	项	2	1

【数据来源：全国中等职业学校管理信息系统】

4.2 合作办学

学校积极推进国际合作办学，建立了较完善的合作机制，逐渐形成了中英、中日和两岸三类具有代表性的合作模式。2001年起，与日本爱知福祉学院合作开展了中日护理人才培养的师生互访交流活动；与日本高井医院的合作项目始于2016年，为日语护理班毕业生提供赴日本就业渠道。同年与台湾辅英科技大学合作开展了护理、康复等专业的学术研讨和交流生学分互认等工作。2015年习近平总书记访英，签订了中英文化、教育、贸易一揽子合作协议。同年，在南京市人民政府支持下，江北新区管委会、市教育局与英国伦敦国王学院进行接洽并达成初步合作意向。英国伦敦国王学院为世界一流大学，在2015-2016年度QS全球排名19。该校共设有十个院系，其中弗洛伦斯·南丁格尔护理助产学院前身是南丁格尔女士创建的第一所护士学校，也是英国排名第一位的护理学院。2015年12月，南京卫生学校与英国伦敦国王学院在南京市人民政府礼堂正式签订了第一期合作协议，2022年4月，学校与伦敦国王学院签订了第二期合作协议，从“5+1”国际化护理本科人才培养、师资培养、专业课程建设、在职护理专家型人才及学校管理等多方面进行了深入合作。在这8年时间里，双方通力合作，取得了丰硕的成果，推动了江苏护理事业国际化发展的进程，树立了职业教育的新典范。

表 23 2023 年中英合作项目开展情况

时间（2023年）	项目名称	内容	参加人员
3.27	中英合作第二次联合董事会	董事会	双方项目负责人
4.24-4.28	教师培养项目	雅思口语与写作教学	英语教师
5.22-5.26	管理与最佳实践	5+1项目的拓展	5+1课程负责人

7.1-7.23	12名教师赴英研修	交流学习	专业教师
9.6-9.15	江苏省在职专科护士培训	老年保健	全省老年专科护士
9.16-10.14	四名教师赴英跟岗研修	新的专业群建设	专业教师
10.23-10.27	管理与最佳实践	新的专业群建设	项目负责人
10.30-11.3	教师培养项目	雅思听力与阅读	英语教师
11.6-11.17	12门护理学课程	课堂观察	12门课程负责人

【数据来源：南京卫生学校中英合作项目办公室提供】

【案例 17】跨国跨学科教学 助力南卫小天使飞得更远

南京卫生学校利用英国课程资源新建 19 门课程，整合形成 13 门临床专科发展课程，100 多位英方专家到校开设各类主题工作坊，已有 39 名毕业生就读国王学院，60 名教师赴英研修，3 名教师赴英读博。2023 年 10 月 30 日至 11 月 3 日，学校联合伦敦国王学院成功开展为期一周的英语教学工作坊学习活动。工作坊涵盖 35 位老师，除了英语教学老师，承担专业课教学任务的老师也学在其中，探索“英文+专业技能”人才培养创新模式，让专业课程与国际接轨，助力学生看得更广、飞得更远。来自于 KCL 语言中心的四位英方教师理念先进、方法多样，以雅思考试内容为主题，剖析英语教学手段、技巧和策略。中英两方教师积极搭建数字教学资源体系，丰富教学内容，促进英文教育与职业技能培训协同发展、构建高素质复合型“英文+专业技能”师资队伍。



图 51 中英联合英语教学工作坊开班仪式



图 52 中英联合英语教学工作坊课堂



图 53 英方老师就雅思考试内容进行授课（1）



图 54 英方老师就雅思考试内容进行授课（2）

4.3 开发标准

学校申报了 ICDL 项目试点学校；引进美国心脏协会（AHA）基础生命支持（BLS）导师证书和国际盆底肌障碍康复（IAPFDR）证书；学校与伦敦国王学院、医院共同开发 12 门整合课程，建设系列线上课程资源，引入 13 门专科发展课程。2023 年智能医疗装备两位同学参加 ICDL 亚洲数字技能挑战赛中国赛区突出重围荣获中国赛区一等奖并在 2023 年亚太区决赛总决赛中荣获高职组金奖。在中英课程合作方面，我校教师和英国伦敦国王学院教师合作开发课程标准、授课计划和考核方式等，并定期开展线上和现场授课交流，不断打磨，目前，合作开发的数十门课程标准已被伦敦国王学院认可，用于中英合作项目中我校学生与英方教育衔接课程的专业授课。

【案例 18】“英”为指导 “中”有成效 立足课堂 务实共建

南京卫生学校与英国伦敦国王学院自签订合作协议以来，两校协助开展了一系列务实协作，其中，在国王学院的指导帮助下，学校建设了 12 门护理专业

课程。第二期合作中，英方老师亲临学校讲堂，现场听评 12 门专业课程。11 月 6 日至 17 日，英国伦敦国王学院教师 **Carolyn Stewart** 和 **Tommy Dickinson** 在校旁听多门专业课程，如《应用人体生物学》、《老年人与精神健康》等，现场给予授课教师反馈并根据听课效果重新制定教学设计，在中英教师团队深入交流、多次磨课后，双方共议教学计划，探寻因生制宜、因材施教的教学方式。此外，英方老师就指导课程开设示范展示课，南京卫生学校 12 门课程授课教师列席旁听，吸纳先进教学理念，学习优秀教学案例，探讨“伦敦+南京”异地一体化课程操作可能性。在英国伦敦国王学院共建共融下，南京卫生学校的学生接触到不同的教育体系和教育风格，这帮助学生们获得新的知识和技能，并发展更全球化的视野。

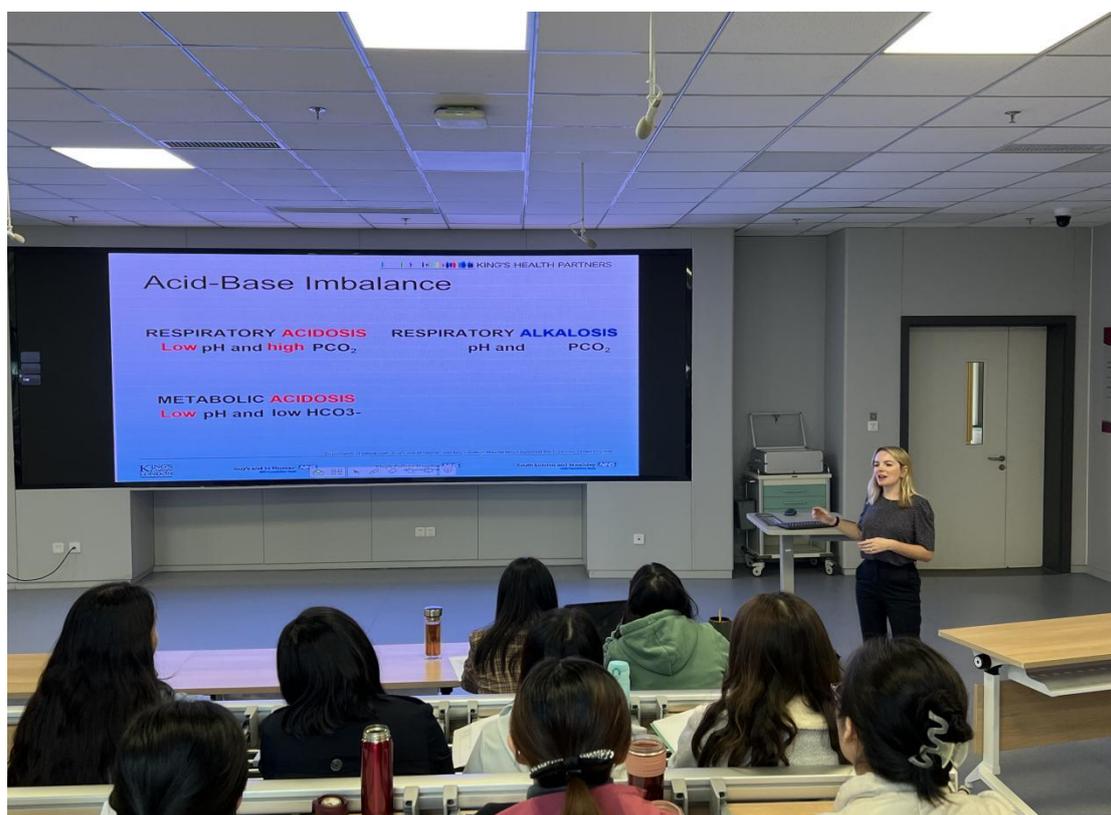


图 55 英方教师向中方师生授课展示（1）



图 56 英方教师向中方师生授课展示 (2)



图 57 中方教师向英方专家授课展示



图 58 中英双方教师共同探讨教学方法和技巧

4.4 国际交流

在与英方的第二期深入合作中，南京卫生学校在加快推进护士在职培训、教师短期研修、5+1 双学历课程、新护理课程授课指导、新护理学院管理支持等 5 个项目的基础上，新增护理教育和临床科学研究、护理专业本科预科教育、教学团队和教育管理团队跟岗研修等项目，旨在于扩大项目辐射范围，强化教师专业发展及加快新课程体系建设，将世界一流学府的各项教学经验、教学手段、实践方式等吸收至学校，打造具有中国特色的“南丁格尔护理学院”。2023 年，共选派 16 位专业教师赴伦敦国王学院参加研修访学。

【案例 19】长江河畔到大洋彼岸的交流访学

为把握新时代人才培养目标要求，坚持“引进来”和“走出去”相结合的国际化师资建设与培育机制，提升教师国际化素养，打造国际化教师队伍，南京卫生学校的 12 名教师在张宁新校长的带领下，于 7 月 1 日启程前往伦敦国王学院进行为期 21 天的交流学习，这次交流学习活动是学校与伦敦国王学院之间的一项重要合作项目。赴英教师参加的课程内容涵盖了医学、护理、伦理、精神心理、

护理教育等多个领域。此外，他们还与伦敦国王学院的教授和学生进行面对面的沟通与交流，分享各自的研究成果和经验，共同探讨医学、护理教育和科研的最新动态。访学团队也前往医院进行实地探访学习，实现学习资源分享、经验传递和行动借鉴，以打造学习型教师团队带动队伍整体发展进步。



图 59 南京卫生学校访英团队课堂交流



图 60 南京卫生学校访英团队医院交流

【案例 20】提金陵江边长灯 再赴泰晤士河畔访学

南京卫生学校与伦敦国王学院自 2020 年第一期合作完成以来，双方在全面总结评估合作成果的基础上，对第二期合作项目及合作协议的条款进行了反复讨论修订。为加快建设一批具有国际化视野、多元性素养的教师队伍，南京卫生学校一行 4 位教师于 9 月 16 日至 10 月 14 日再聚伦敦，将访学交流之路转化成收获之旅。中方教师深入国王学院高质量课堂，借鉴先进教学模式，更新教学资源，建构深层次知识结构，通过多场专题交流提升专业本领，并实地考察英方医院，掌握前沿技能，以勤学躬耕态度记录世界一流护理专业人才培养方式。“走出去”是为了更好地“引进来”，国王学院为学校的教育教学团队提供定制化、个性化的培养培训，双方合作着力打造德技双馨、创新协作、结构合理的创新团队，为南京卫生学校全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑，为建设“强富美高”的南京提供具有创新理念、具备全球视野的医卫技能人才储备。



图 61 跟岗访学教师团在英国伦敦国王学院南丁格尔护理学院前合影



图 62 跟岗访学教师团与英国伦敦国王学院教师交流探讨中英教学理念



图 63 跟岗访学教师团在英国伦敦国王学院合影留念



图 64 跟岗访学教师团赴英国顶尖专科医院参观学习临床诊疗新进展



图 65 跟岗访学教师团赴英国一流大学附属医院参观交流

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

学校以医疗卫生岗位人才核心素养培养为目标，高度重视工匠精神的培育，每年举行全校劳动教育周系列活动，2023年的主题为“崇尚劳动·乐享生活”。另外还有各院系的特色活动，如护理学院国际护士节授帽仪式、健康服务系授杖节和杏林学园季、医学技术系国际放射日纪念活动暨授徽仪式，通过纪念活动和相应仪式，传承工匠精神，追随初心、传递责任、担当使命。

学校整合各方资源，搭建平台，与全省 50 多家医疗卫生单位建立了紧密合作机制，开设“医院课堂”。组织一年级新生去医院进行职业岗位认知体验；开发合作课程，将师生课堂搬进医院，直接在工作环境下上课；建设真实工作场景的实验实训基地，将医院搬进学校，真正实现理实一体、学用贯通；邀请杰出校友、专家学者、模范带头人等开设讲座，优秀毕业生返校交流会，与专业相关的医疗卫生机构的先进典型到校宣讲等活动；联合各级各类医院开展志愿服务实践活动。通过职业体验、志愿服务、实训实习、校院合作等形式，将“走出去”与“请进来”相结合，融入“工匠精神”、医院文化，实现人文素养与职业精神的融合统一。

作为以培养医护人员为主的百年老校，学校秉承着“仁爱精诚”的校训，始终恪守医学誓词，通过各种途径积极宣传、打造和传承南丁格尔精神。在江北新区建成的新校区就以南丁格尔的名字命名，如今已成为学校最具特色的办学模式，吸引着国内外众多医学院校前来交流探访，在整个江苏省乃至全国均有较好的声誉和影响力。同时，在设施建设方面，学校积极打造各种文化符号，如南丁格尔玫瑰喷泉、提灯长廊、南丁格尔雕像等，以有形的物体无声的渗透着南丁格尔精神。在文化活动方面，学校打造各类以南丁格尔事迹为主线的情景剧、人物形象、歌舞表演等，每年“5.12”护士节举行授帽仪式，通过多种途径宣传南丁格尔形象，极大的提升了学生的职业认同感。学校还建立了数支以南丁格尔命名的志愿者社团，开展各类专业志愿服务活动，宣传仁爱精诚的思想，培养学生的社会责

任感和奉献意识。

学校重视技术技能水平的培养，多途径多路径技能提高学生整体技能水平，开展覆盖全体学生、全部课程的技能节活动和技能竞赛活动。2023 年各级各类学生技能比赛中，我校学生荣获 19 项。

表 24 学生技能比赛获奖统计表

院系	级别	获奖数量		
		2021 年	2022 年	2023 年
护理学院	国家级	/	1	1
	省级	10	4	5
	市级	16	16	7
健康服务系	国家级	/	/	1
	省级	7	2	2
	市级	5	2	2
医学技术系	国家级	4	4	1
	市级	/	1	/

【数据来源：相关院系部数据统计】

【案例 21】寻找一生的健康密码 —— 职教周技能主题展示

2023 年 5 月 25 日上午，2023 年南京市职业教育活动周启动仪式在南京卫生学校南京南丁格尔护理学院隆重举行。本届的职业教育活动周主题为“技能，让生活更美好”，展示南京市职业教育改革与发展的成果和师生技能风采。

本次职教周开展“寻找一生的健康密码”主题展示活动，展示项目主题分为三部分：首先是认识人体，包含探索人体“小宇宙”，血型检测和超声检查三个部分；然后是认识生命，包括 3D 分娩过程展示与全息影像护理技术展示等；最后是守护健康，包括外骨骼康复装置评估体验以及各类中西医康复养生互动体验。

通过本次活动，南京卫生学校向社会多方位展示了医学职业教育的特色和成果，增强了社会对学校专业特色办学的感知度和认同感，大力弘扬了工匠精神，

营造了人人皆可成才、人人尽展其才的良好氛围，是一次把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的生动实践。



图 66 职教周血液检测体验



图 67 职教周血糖检测体验

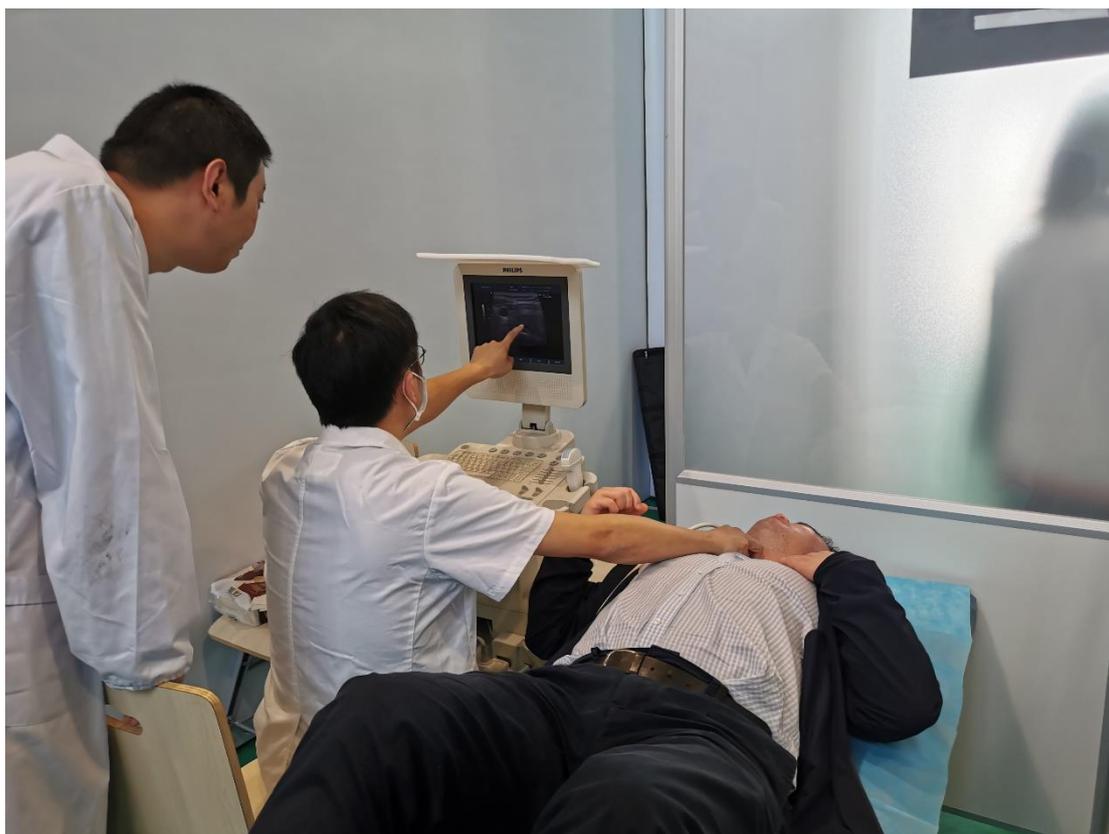


图 68 职教周超声检测体验



图 69 职教周花草茶体验



图 70 职教周医学技术系合影

【案例 22】赓续百年历史 传承仁爱精神

护士授帽仪式是护生成为护士的重要时刻，在护理学创始人南丁格尔像前，前辈为护生戴上圣洁的燕尾帽，护生接过前辈手中的蜡烛，站在南丁格尔像前宣读誓言。活动邀请校内外老师，包括任课老师和临床医院老师，为学生授帽。相信学生在今后的工作中秉承护理人道主义精神，坚守救死扶伤的信念，不负师长的教诲和母校的培养，不负国家的期许和社会的期望，担起肩上的责任与担当，弘扬南丁格尔精神，在勤耕笃行之路上绽放青春光芒，在知行合一中砥砺前行。



图 71 授帽仪式上，护理前辈为护生佩戴燕尾帽 1



图 72 授帽仪式上，护理前辈为护生佩戴燕尾帽 2



图 73 授帽仪式上，护生宣誓

5.2 传承红色基因

红色基因镌刻在红色印记中，沉淀在红色故事里。南京卫生学校充分利用我国革命博物馆、纪念馆、党史馆等社会资源以及侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆、雨花台烈士陵园、南京大屠杀死难者国家公祭日等爱国主义教育示范基地，开展中心组学习、红色教育行等活动，引导学校广大教职工把学习党史作为必修课和常修课，不断从党的奋斗历程中汲取智慧和力量，引领学生倾听党的故事、革命的故事、英雄的故事，建设富有特色的革命传统教育、爱国主义教育，在红色历史学习中树立正确的世界观人生观价值观，让革命传统和优良作风薪火相传，凝聚起奋进新征程的磅礴力量。

【案例 23】国家公祭日仪式上缅怀先烈的一片白色方阵

勿忘国殇，珍视生命，为弘扬民族精神、爱国主义精神，引导学生缅怀逝者、牢记历史，培育学生对生命崇高的敬意，进一步理解医卫人才在实现中华民族伟大复兴中救死扶伤、不辞艰辛的责任与担当，12月2日上午8点，南京卫生学校师生出发前往雨花台区委党校，上一堂不一样的思政课。经过了12天的闭环管理和思想教育，12月13日，他们来到侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆，

身着白色护士服，参加“南京大屠杀死难者国家公祭日仪式”，以庄严精神满怀敬仰缅怀悼念遇难同胞。牢记历史是对民族精神血脉的守护和赓续，祭奠先辈是对生命重量的理解与敬畏，作为新时代青年，在这堂思政课上学习勿忘国耻、维护和平，学习社会责任感和历史使命感，为中华民族的伟大复兴积淀进取和仁爱精神。



图 74 国家公祭日南京卫生学校白衣天使方阵



图 75 南京卫生学校学生观看国家公祭日新闻联播

【案例 24】缅怀革命先烈，传承红色基因——师生赴雨花台烈士陵园开展红色主题教育活动

为进一步加强对学生的革命传统、爱国主义教育，缅怀革命先烈的丰功伟绩，寄托对革命先烈的哀思，培养学生的爱国主义精神和高尚情操，南京卫生学校师生共 42 人于 2023 年 4 月 11 日下午前往南京市雨花台区烈士陵园开展了“缅怀革命先烈，传承红色基因”主题教育活动。活动开始，全体师生代表怀着无比崇敬的心情在纪念碑整齐列队，默哀肃立。随后，他们一一出列，向烈士敬献菊花，寄托全体师生代表的悠悠哀思。献花结束后，师生前往雨花台烈士群雕广场并参观了雨花台纪念馆。先烈回眸应笑慰，擎旗自有后来人。学校一直以来高度重视爱国主义和革命传统教育，打造思政高地，着力培根铸魂，引导和教育学生在党的二十大精神引领下，树立远大理想，发扬革命传统，以革命先烈的奋斗精神为榜样，坚定理想信念，勇担时代大任，争做时代新人。



图 76 师生在烈士陵园合影留念



图 77 师生在烈士纪念碑前集体默哀



图 78 师生为烈士献花 寄托哀思

5.3 传承中华优秀传统文化

学校以“仁爱精诚”为校训、弘扬行知精神，厚植“以德立教、爱满天下”教育情怀，传承“生活即教育”“教学做合一”的教育理念，践行“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神。发扬杏林精神，秉承“健康所系、性命相托”的信念，涵养“以仁存心、大医精诚”精神，担负“知责之心、履责之行、尽责之举”的重任。学校开设中华优秀传统文化课程，编著《中华优秀传统文化撷英》校本教材，服务中华优秀传统文化传承与创新，并将中华优秀传统文化、行业精神融汇为思政元素融入教育教学，各种文化类选修课程和学生社团深受学生喜爱。2023年，学校基础教学部武士杰老师担任江苏省第18期援马耳他医疗队翻译，积极建构学校与“地中海心脏”马耳他的文化交流。学校师生通过云教学分享中医康复课程，向马耳他友人捐助创作的中国书法作品等方式积极参与中华优秀传

统文化的传播，为中国和马耳他两国人民的传统友谊和文化交流作出贡献。

【案例 25】您的杏林快递，请签收——杏林医馆，康养一生

杏林服务社成立于 2008 年，是由南京卫生学校健康服务系创建的以增强专业技能、传递爱心为特色的学生社团组织。社团一直秉持着“仁爱精诚”的校训，坚持为校内外师生提供专业的中医保健服务。为了方便服务广大师生群众，杏林社特推出预约上门服务。

活动推出后，社员们利用课余时间，穿着白大褂，拎着仪器设备，到各个办公室为教师们送去专业服务，让忙碌一天的老师得到休息与放松。校园外，宁小峰驿站里也有着他们的身影。他们为辛苦的快递小哥，操劳的环卫工人送去了康复服务和心灵慰藉。

同学们扎实的理论基础与过硬的操作能力收获校内外广泛好评。无论是艾灸、推拿、理疗还是刮痧等各类特色治疗方法，都能够熟练运用，信手拈来。还等什么？您的杏林快递，请签收。



图 79 杏林社社员为社区居民开展中医康复治疗服务



图 80 杏林社社员为社区居民开展中医康复推拿服务

【案例 26】隔空互动，中医文化走进马耳他

“中国角”，是地中海马耳他圣玛格丽特中学了解中国文化的重要窗口。南京卫生学校以云教学方式，让“中国角”师生在线跨境学习中医康复技能。

杨婷婷老师运用中医手指点穴法为马方学生讲授日常生活中常见疾病的解决小妙招。头痛、牙痛、痛经、腰痛、颈椎痛、胃痛等一系列身体病痛，经过神奇的对应穴位按压便得到了缓解。课上，杨老师借助人体模型用英语讲解各种穴位，在场的师生也当起“病人”，配合进行示范。一名马耳他学生连线提问，“肩胛骨疼痛，按压哪里？”杨老师耐心地做了演示和指导。

传递中医文化，讲好中国故事，南京卫生学校师生努力成为人文交流的参与者，文明互鉴的促进者，人民友好的传承者。



图 81 杨婷婷老师开设中医康复技能课程，讲授中医穴位（1）



图 82 杨婷婷老师开设中医康复技能课程，讲授中医穴位（2）



图 83 马耳他圣玛格丽特中学学习中医文化现场 (1)



图 84 马耳他圣玛格丽特中学学习中医文化现场 (2)

6. 产教融合

6.1 机制共筑

充分发挥政府统筹、行业聚合、企业牵引、学校主体作用，以“优势互补、共用资源、共同管理、共育人才、共享利益、共赢成果、共谋发展”为原则，学校深化产教融合、产学合作，依托产业学院，政行校企四方协同育人，实现产教利益、技术和文化融合，建有南丁格尔智慧护理学院和智慧康养学院、医教协同“六合一”实训基地和医院课堂等，积极推进市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，学校为江苏省卫生职业教育行业指导委员会委员单位。利用产业学院平台，学校办学与未来岗位要求的诸要素有机融合，政府、行业、企业和学校共同谋划人才培养模式建设、专业内涵建设、“双师型”教师队伍建设、现代化实训基地建设、立体化教学资源建设、产学研服务平台建设和产教深度融合体制机制建设，共同参与学校发展规划、专业设置与优化、人才培养方案制定、课程开发及质量评价等操作层面上的教育实践，破解了产教融合两张皮的难题。

【案例 27】 一工坊·三平台·三中心：南丁格尔智慧护理学院落成

针对实训教学中的痛点和难点，结合大健康背景下护理专业群人才培养实际需求与区域经济和卫生事业发展需要，南丁格尔智慧护理学院遵循科技引领、虚实结合、因地制宜、共建共享、育训结合、科学规范的原则，坚持资源融通、辐射共享，架构起“一工坊·三平台·三中心”管理建设模式。

以专业和行业专家工坊共同指导教学研究，以科技引领支撑平台、管理平台和服务平台，将虚拟仿真虚实结合、育训结合、共建共享的建设目标融于德技兼备的实践性护理人才培养过程中。建立以通识教育、VR 体验为主的职业体验中心；完善以护理专业（群）实践教学为主的技能实训中心；探索以资源开发、成果转化为主的创新研发中心。

南丁格尔智慧护理学院立项为 2023 年江苏省首批高水平产业学院建设项目，将进一步深化医教合作，培养高素质医卫技术技能型人才。

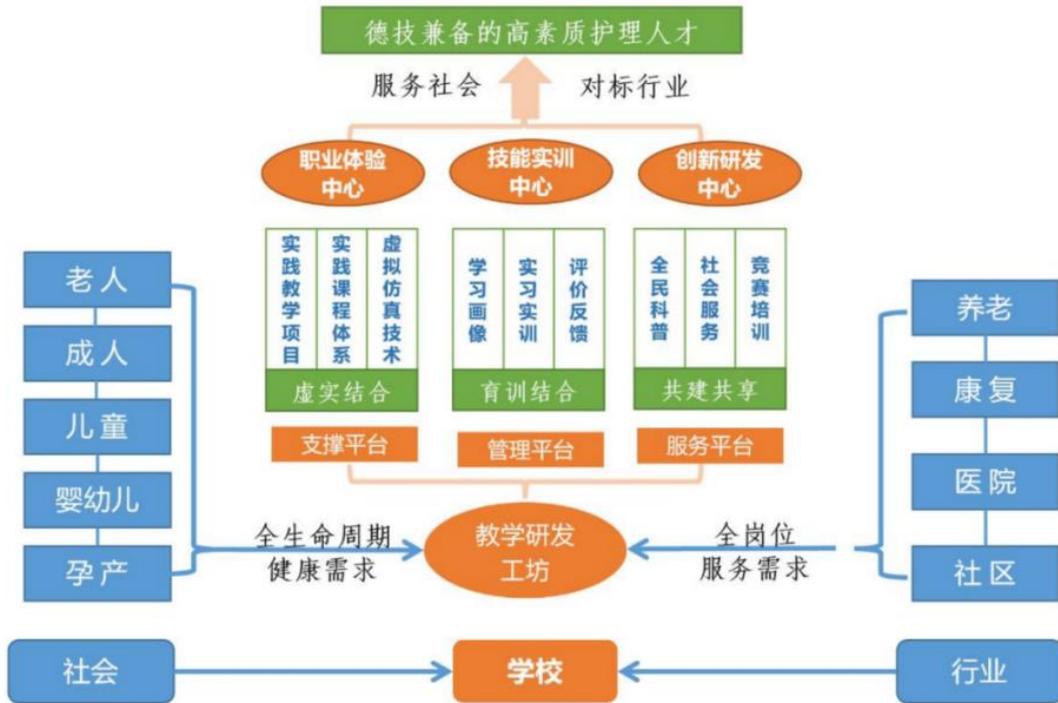


图 85 智慧护理学院“一工坊·三平台·三中心”管理建设模式



图 86 智慧护理学院大数据技能实训和考核管理平台

6.2 资源共建

我校积极探索政行校企协同合作机制，共同开发课程教材，共建实训基地、虚拟仿真实验室，共构数字化教学资源，共建技术服务与产学研中心。护理、康复、医学技术实训中心采用全信息化管理，建立了“标准引领、平台承载、实时反馈”的实训练习模式，形成了具有国际先进理念、多元文化融合、专业设备先进、信息技术突显，教育培训共举，创新创业孵化，交流研究一体的特色鲜明的“六合一”实训基地。虚实实训资源丰富，实验实训室共享率达到 80%。2023 年度我校新增护理省级虚拟仿真实训基地立项 1 项，联院级护理、医学影像虚拟仿真实训基地立项 2 项。

护理、康复等各专业仿真实训教学及各专业数字化教学资源同步开发，数字化教学资源校内外利用率大步提升。校企协同开发的南卫特色《医学通用技能》课程，将医卫各专业通用的职业基本规范、通用基本专业技能（如七步洗手法、无菌技术等）、现场急救技能（CPR、简单包扎等）、健康宣教等专业能力规范、训练要求等集结成活页教材，帮助学生获得医卫行业通用专业能力。开发专业模块化课程及活页校本教材，以临床真实案例为基础，以问题为导向，以为服务对象提供整体个性化的诊疗、护理和康复服务为目标，综合多门相关专业课程的知识 and 技能，在强化学生专业知识的同时培养学生具备人文关怀、循证实践能力，促进学生批判性思维的形成。

此外，学校组建校内外专家团队，搭建共建、共管、共享的协同育人产教融合教学平台雏形和框架，通过制定校企合作制度、学生实习实训管理制度，建成覆盖各专业群内所有专业，运行管理机制完善、具有可持续发展能力的产教融合平台。

表 25 教学资源表

指标	单位	2022 年	2023 年
生师比*	:	11.30:1	11.09:1
折算学生总数	人	2192	2107

校内专任教师人数	人	194	190
校外兼职教师人数（含校外兼课教师）（非折算数）	人	50	77
外籍教师人数（非折算数）	人	0	0
双师素质专任教师比例*	%	87.1	89.3
高级专业技术职务专任教师比例*	%	44.8	44.7
专业群数量*	个	2	2
专业数量*	个	7	7
教学计划内课程总数*	门	1412	1524
	学时	73034	73471
其中：课证融通课程数*	门	12	10
	学时	948	864
网络教学课程数*	门	1409	1409
	学时	11340	11340
教学资源库数	个	8	8
其中：国家级数量*	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
校级数量	个	8	8
接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
在线精品课程数*	门	17	19
	学时	1080	1352
在线精品课程课均学生数*	人	365	375
其中：国家级数量*	门	0	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
省级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
校级数量	门	17	19
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0

虚拟仿真实训基地数	个	0	2
其中：国家级数量*	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
校级数量	个	0	2
接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
编写教材数	本	12	8
其中：国家规划教材数量*	本	4	2
校企合作编写教材数量	本	0	0
新形态教材数量	本	0	0
接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
互联网出口带宽*	Mbps	2000	2000
校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
生均校内实践教学工位数*	个/生	0.78	1.03
生均教学科研仪器设备值*	元/生	22356	236520

【数据来源：全国中等职业学校管理信息系统】

【案例 28】 技术赋能教学——省级虚拟仿真实训基地建设

南京卫生学校南京南丁格尔护理学院成功立项省级虚拟仿真实训基地，兼顾实训课程设计的专业性和兼容性，建设与虚拟仿真相适应的实训教学课程体系，合理确定实训教学内容，研究开发实训教学资源，打造高水平教学团队，优化人才培养方案和实训方式，科学安排虚实结合实训体系所需的课程及教学要求。有效解决了高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现问题。坚持科技引领，虚实结合，依托虚拟现实和人工智能等新一代信息技术，将信息技术和实训设施深度融合，以实带虚、以虚助实、虚实结合，利用教学管理和分享系统对虚拟仿真实训基地进行整体管理及资源调配共享。在虚拟仿真平台内，可以完成大型事故突发现场的急救以及气管插管、心电监护等实训操作的流程训练。在线下的实训基地，学校有多种模型包括高级模拟人可以实现事故现场团队综合抢救例如心肺复苏、除颤、简易呼吸气囊和给药等操作，气管

插管模拟人可以连接电脑实现插管过程的可视化，增强学生的插管成功率等，有效突破教学难点，提升学生综合实践能力。



图 87 学生演示心肺复苏虚拟仿真



图 88 学生演示气管插管术虚拟仿真

6.3 人才共育

学校面向区域及医卫行业重点领域，按照“突出优势、聚焦特色、创新机制、打造品牌”的思路，与产业对接紧密，设置了护理专业群（含护理专业、助产专

业、康复治疗技术专业)、医学影像技术专业群(医学影像技术专业、放射治疗技术专业、智能医疗装备技术专业)、健康服务专业群(康复治疗技术专业、老年保健与管理专业)等三大专业群。各专业群不断深化产教融合,着力构建高质量人才培养体系。依托产业学院、专家顾问委员会等组织结构,引导企业深度参与学校专业规划和结构优化、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训,开展委托培养、订单培养和学徒制培养,促进行业需求融入人才培养各环节,形成紧密对接产业链、创新链的专业和人才培养体系。

护理专业群为江苏省高水平专业群,该专业群利用一流实训资源开展学生实训与考核、1+X证书考评、创新创业实践、在职专科护士 OSCE 考评,通过行业专家、教育专家、学院专家共构的专家委员会深度参与专业认证、人才培养方案制订、1+X证书考评、学生技能考评等教育教学实践中,真正体现产教融合,共建共享实训基地,共管共育护理人才。

医学影像技术专业群适应技能人才培养规律和要求,探索基于“医院课堂”的现代学徒制试点项目。完成并实施基于“医院课堂”在影像、智能医疗装备技术、放射治疗技术专业的现代学徒制方案。构建校内“共享型”专业群实训教学基地,完善放疗实训中心功能,新建 TPS、CT 定位室等实训室。

表 26 产业教授名单

姓名	单位单位及职务	聘任岗位/ 专业领域	学历/学位	专业技术职务/技术等级	被聘为校级/院级/省级	日期
徐翠荣	东南大学附属中大医院/护理部主任、护理系副主任	护理	硕士	主任护师	省级	2023
李勇强	江苏省人民医院康复医学中心副主任	康复治疗技术	研究生/博士	主任治疗师	院级	2022
褚志平	南京医科大学第二附属医院护理部主任	助产	学士	主任护师	院级	2022
许传军	南京市第二医院	医学影	研究生/	副主任医	院级	2023

	行政副主任/影像教研室主任	像技术	博士	师		
王荣	江苏省人民医院 南京医科大学第一附属医院	护理	本科/学士	主任护师/ 二级技术岗	院级	2023
陈玉红	南京市第一医院 护理部主任	护理	学士	主任护师	院级	2023
王蓓	江苏省中西医结合医院 护理部副主任（主持工作）	护理	本科/学士	主任护师	院级	2023
袁玲	南京大学医学院 附属鼓楼医院 护理部副主任	护理	学士	主任护师	校级	2022
周春秀	南京妇幼保健院 产房护士长	助产	硕士/硕士	助产士/ 主任护师	校级	2022
李金凯	江苏省人民医院 放疗科物理技术 组组长	放疗治疗技术	本科/硕士	副主任医师	校级	2022
王传兵	江苏省人民医院 影像技术教研室 室副主任	医学影像技术	硕士	副教授、 副主任技师	校级	2022

【数据来源：南京卫生学校教务管理系统】

表 27 1+X 及技能等级证书开设情况

序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	1+X 母婴护理	2023.02	母婴护理相关理论、操作辅导、考评	护理、助产	71
2	AHA 基础生命支持学员培训	2023.4	培训学员获得基础生命支持的知识和技能	护理专业	31
3	保健按摩师职业资格培训	2023.4	开展保健按摩师培训定	五年制康复治疗技术及老年保健与管理专业	9 参与教师 12 人，培训人员 91 人

【数据来源：南京卫生学校培训部数据统计】

【案例 29】“双向互聘”共促产教融合深度发展

总书记在十九大、二十大报告中连续两次提到产教融合，新职业教育法中更明确指出，职业学校应当注重产教融合，实行校企合作。职教二十条也特别

强调，深化产教融合、校企合作，推动企业深度参与协同育人。

南京卫生学校与南京医科大学第四附属医院建立深度合作关系，共建产教融合平台，院校双向签约互聘了优秀专业人员担任相应职务，主要在以下方面发挥作用：一、教育教学合作，优化团队素质；针对临床护士开展教学能力提升培训，选聘优秀护士深入学校课堂教学，进一步提升教学能力。同时安排专业教师到医院进修实践，拓展专业知识，优化护士和教师队伍建设，充分发挥专兼职教师的组合优势。二、深入科学研究，提升科研素养；开展各项课题申报、培训和研究工作，提升临床护士科研素养，加强专业教师和临床护士的科研合作与成果转化。三、跨专业合作交流，促进多学科发展；和临床不同专业开展跨专业学习和交流，促进多学科共同发展。四、开展志愿服务，校企协同育人；组织学生志愿者到医院参与志愿服务工作，营造良好的志工文化，协同育人，服务社会。

通过双向互聘的合作形式，南京卫生学校与四附院在人才培养、师资团队建设、文化交流、科研成果转化等多方面取得了显著成效，获得省市级课题立项多项、培养实习生百余人、在职护士继续教育培训百余人次、在各级各类省市级培训中开展讲座多次、共建校外实训基地1个、大赛资源共享等，“双向互聘”成为链接院校两方的纽带，这一创新举措，为专业教师深入行业，行业专家走进校园搭建了互通有无、互惠互利的良好桥梁。



图 89 南京卫生学校与南京医科大学第四附属医院签约



图 90 南京卫生学校与南京医科大学第四附属医院互发聘书

6.4 双师共培

我校构建政府统筹管理、行业企业和院校深度融合的教师队伍建设机制，健全“双师型”教师队伍培养培训体系，打通学校、医院人员双向流动渠道，学校与江苏省人民医院、鼓楼医院、南京市第一医院、南京医科大学第二附属医院、江苏省中西医结合医院、江苏钟山老年康复医院和南京医科大学第四附属医院等八家医院建有 8 个“双师型”教师培养及企业实践基地，通过双向流动、岗位互聘等体制机制建设，双师型师资队伍标准建设，在教师培养培训、科研合作、实践能力提升、双师发展等方面精诚合作，提升教师“双师”能力素养，共同培养适应社会需求的高质量医治护复合型技术技能人才。

学校现有江苏省护理教学创新团队 1 个，江苏省职业教育医学技术“双师型”名师工作室 1 个，南京市护理技能大师工作室 1 个。

表 28 学校“双师型”教师培养及企业实践基地情况

序号	基地名称	面向专业 或专业群	合作企业	年培训教师 或接受 教师实践人 数	建立时间
----	------	--------------	------	----------------------------	------

1	江苏省人民医院	护理、助产	江苏省人民医院	93	2012
2	鼓楼医院	护理、助产	鼓楼医院	93	2012
3	南京市第一医院	护理、助产	南京市第一医院	93	2012
5	南京医科大学第二附属医院	护理、助产	南京医科大学第二附属医院	93	2012
6	医院课堂	医学影像技术、放射治疗技术、智能医疗设备技术	江苏省中西医结合医院	30	2013
7	江苏钟山老年康复医院	康复治疗技术、老年保健与管理	江苏钟山老年康复医院	22	2021
8	南京医科大学第四附属医院	护理、助产	南京医科大学第四附属医院	53	2022

【数据来源：南京卫生学校教务管理系统】

【案例 30】五双团队，赋能人才培养模式创新

南京卫生学校护理教学创新团队为江苏省职业教育教师创新团队，构建了政行医校院协同的“双元品格、双元结构、双能共振、双线合作、双向互任”的结构化双师共培机制，积极开展教育教学改革，为健康中国培养高素质技术技能人才。

医德与师德构筑团队精神底色；行业领军人才、技能大师和业务骨干与学校教学名师、专业带头人和优秀青年教师提供团队人才支撑；医教融合、中外协作双线合作和学校教师和医院骨干双向互任，有效达成团队教育教学能力与临床实践能力的同频共振、共生发展。

2023 年度，张宁新校长领衔的《全球视野 标准融合 平台支撑：大健康护理专业人才培养模式的创新实践》荣获国家级教学成果奖二等奖。



图 91 英国伦敦国王学院老师演示教学



图 92 英国伦敦国王学院老师课堂教学

7. 发展保障

7.1 党建引领

(1) 加强党对学校工作的全面领导，发挥党组织的政治核心作用。一是加强思想引领：贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和对职业教育工作的重要指示精神，深入开展中心组理论学习、中层以上干部培训和党员全员培训，通过领导班子上党课、“晓庄讲堂”专题讲座等系列活动，将理论学习与实际工作相

结合。二是健全组织机构：将党支部建在系部，在各类教育教学活动中，以党员为骨干，发挥党员先锋模范作用。三是加强党组织的自身建设：定期召开“三会一课”，通过理论学习切实落实好党员发展工作，做好党员的思想工作。推进“一支部一特色”创建，强化党建文化品牌建设，支持支部每年至少开展1次校外党日活动，领导和支持群团组织发挥积极作用。四是强化正向引导：发挥党组织的舆论喉舌作用，占高地、先发声、发好声，挖掘学校师德好故事、教育好故事，用身边的人身边的榜样力量激励师生员工。开展“伟大精神”系列教育，建立党史、“四史”学习教育基地，巩固拓展党史、“四史”学习教育成果，推动建立常态化长效化制度机制。

(2) 强化组织保障。一是全面实施党委领导下的校长负责制：党委工作与学校工作同计划、同部署、同检查、同考核。在学校党委的领导下，积极推进学校管理体制变革，不断完善以校长负责制为主、以校务委员会和教职工代表大会为辅的“一主两翼”现代学校管理体制。二是严格落实民主集中制：党政领导班子及成员严格落实“一岗双责”，重大事项严格执行“三重一大”决策制度，切实做到政治上认可、思想上认同、组织上服从、行动上践行。三是积极开展党风廉政建设：坚持全面从严治党，健全惩防体系，深化源头治理，提高党政领导班子拒腐防变的能力。

(3) 突出党组织的政治把关作用。一是落实意识形态责任制：召开专题党委会，对人才培养方案、教材选用、校本教材立项验收、评优评先、论坛讲座教材编写等重要工作进行专题审核。二是强化师德师风建设：在师德建设工作领导小组的统筹指导下，完善师德建设制度，把师德教育与技能大赛、业务学习和政治学习相结合，整体提升教职工思想政治素质、职业道德水平、教育教学能力。

(4) 打造南卫特色“三色思政”党建文化品牌。学校大力探索“三色”思政，积极构建“大思政”育人格局。一是让红色基因成为“中国芯”，二是让绿色生活成为“原生态”，三是让白色初心成为“加速器”。为厚植底色，在建党

100周年之际，学校推出百人百堂思政课活动，在平时的德育课程中融入伟大抗疫精神、南丁格尔精神，为学生精神成长打好底色；为赋能本色，学校创建“生命特色教育”系列德育活动，建设“生命与健康职业体验中心”，树立认识生命、尊重生命、呵护生命的意识，同时加强校园心理文化建设，组织丰富多彩的活动，培育自尊、自信、自强、乐群的健全人格品质；为打造成色，学校每年举行“5·12国际护士节”授帽仪式、“授杖节”活动，邀请临床专家、优秀毕业生和教师代表为学生授帽、授杖，以此追随初心、传递责任、担当使命，学校还开设“医院课堂”，融入“工匠精神”、医院文化、生命与情感关怀，实现人文素养与职业精神的融合统一。

【案例 31】“三色”思政，引领“白衣”小天使们飞得更强

学校坚守为党育人、为国育才初心使命，坚持党建引领，以传承“红色”基因、倡导“绿色”生活、逐梦“白衣天使”打造“三色”思政。2023年9月8日，南京卫生学校以“躬耕教坛 强国有我”为主题，举办“三色”思政课暨教师节表彰活动，用独具特色的“三色”思政课，突出精神引领，强化使命担当。

学校形成护理专业群以“一盏灯，点亮一个生命”，医学影像技术专业群以“一束光，成就一个梦想”，健康促进专业群以“一根拐，撑起一片希望”为主题的“三个一”思政特色，在“三色思政”的引领下，坚持用“党建红”引领“医卫白”，培养心中有爱、肩上有责、手上有技、脸上有笑、眼里有光的“五有”人才。



图 93 “躬耕教坛，强国有我”三色思政活动现场



图 94 “躬耕教坛，强国有我”三色思政主题教育活动

南京卫生高等职业技术学校 “三色”思政课堂 助力天使起飞



在第39个教师节来临之际，南卫人用独具特色的“三色”思政课，突出精神引领，强化使命担当。9月8日，南京卫生高等职业技术学校以“躬耕教坛 强国有我”为主题，举办“三色”思政微课评比大赛。

通讯员 蔡林韵 现代快报·记者 于露 黄艳 王子皓 王玉秋/文 熊向辉 摄/摄



“三色”引领，校党委书记带来思政微课堂

用“党建红”引领“医白”赋能“天使梦”。在南卫这个天使起飞的地方，每一个清晨都是三色的。多彩而又生机勃勃，昂扬、奋进、昂扬。学子们手捧“向日葵”，踔厉奋发大家走进了《南卫的旗帜》。

体化育人格局。护理学院连续举办“医白”特色思政微课，服务师生创新创业大赛。党建红、医白、天使蓝，撑起一片希望。医学技术系举办“国际护理日”活动，形成“党建红、医白、天使蓝”的特色思政微课。

她们像家人一样默契，甚至被大家称为“四胞胎”。在参赛过程中，她们打破自己与理论教师的专业边界，携手突破研究起了发明创造。

捷报频传，他们用“国一”好成绩献礼建校105周年

一名名老师脱胎换骨的成长需要多长时间？我的答案是，311天。“舞台上，南卫思政教师团队成倍翻倍的，讲述了团队如何攻坚克难，克服重重困难，获得2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛全国一等奖好成绩的故事。

让他们心中有爱，眼里有光，这是收获的喜悦。“新起点再出发，我将用南卫‘三色’思政的理念指引天使起飞。在他们心中埋下真善美的种子，帮助他们过好人生第一粒种子，让‘天使蓝’盛开思想之花，绽放实践之果！

她们像家人一样默契，甚至被大家称为“四胞胎”。在参赛过程中，她们打破自己与理论教师的专业边界，携手突破研究起了发明创造。

温暖讲述，特别的故事里藏着爱和理想

越来越多优秀的人才加入南卫，也是南卫越来越好的重要助力。近年来，有20多名优秀的医务人员，投身教育事业，成为南卫的专业课教师。

在教学、整个过程中，孩子们精心准备，脸上是我从未见过的认真和认真。“在课后作业中，她做到了孩子对生命的理解与感悟。她相信，她的价值在未来会成长为一棵棵茁壮的森林。

在追求质量长远的道路上，孜孜以求，砥砺前行，共同努力的热情。

硕果累累，南卫继续发展再启新程

在追求南卫建校105周年之际，学校《全面提升和推进“双高”建设，大健康护理专业人才培养模式创新实践》获得2022年国家教学成果二等奖。

在追求质量长远的道路上，孜孜以求，砥砺前行，共同努力的热情。

在追求质量长远的道路上，孜孜以求，砥砺前行，共同努力的热情。

图 95 “躬耕教坛，强国有我”三色思政主题活动获《现代快报》专题报道

7.2 政策落实

(1) 国家政策落实

在党政领导下，学校定期组织领导干部和全校职工研读习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，学习并落实《国家职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》等若干政策文件，紧抓国家推进健康中国建设，全面提升中华民族健康素质、实现人民健康与经济社会协调发展的国家战略。落实办学自主权，加大新教师的引进力度，本学年，通过公开招聘，引进教师 10 名；校企合作的深度进一步深化，规模进一步扩大，学生的实践与就业更贴近基层。根据《南京卫生学校教育事业发展规划“十四五”规划》稳定推动事业发展、进一步修订了《南京卫生学校教科管理研究与奖励办法》等系列文件，学校的职教事业得到了进一步的提

升。

表 29 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	2192	2107
2	年生均财政拨款水平*	元	51141.44	40091.44
3	年财政专项拨款*	万元	8622.88	5925.78
4	教职员工额定编制数*	人	195	195
	教职工总数*	人	300	270
	其中：专任教师总数*	人	194	190
	思政课教师数*	人	11	12
	体育课专任教师数	人	6	7
	美育课专任教师数	人	——	——
	辅导员人数*	人	87	87
	班主任人数	人	——	——
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	——	2121
	其中：学生体质测评合格率	%	——	89.4
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	765	500
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	50	77
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	11105	10687
	年支付行业导师课酬	万元	75.46	123.65
10	年实习专项经费*	万元	105.26	107.71
	其中：年实习责任保险经费*	万元	3.3	3.3

【数据来源：全国中等职业学校管理信息系统】

（2）地方政策落实

学校组织教师特别是中层以上领导学习《关于推动现代职业教育高质量发展

的实施意见》《江苏省职业教育校企合作促进条例》等文件，制定学校发展的重点任务清单，切实推进“五育”并举、加强劳动教育、加强实践性教学、加强课程建设特别是在线开放课程建设、加强创新创业教育、加强师资队伍建设，完善人才培养保障体系建设，完善教师引进、考评和激励办法，加强校企合作，依托地区医卫事业发展，提升办学质量和社会服务能力。

【案例 32】“五个一”创新举措 提高劳动教育周实效

为深入贯彻国家关于学生劳动教育的政策要求，结合学校实际，创新组织劳动教育周系列活动。

一张照片：征集学生劳动照片，电子大屏循环播放，各班召开劳动教育主题班会，营造氛围，激发劳动热情。

一次体验：开展一年级学生职业体验活动，学生通过模拟心肺复苏、康复水疗运用技术、超声仪器检查仿真等操作，体会职业劳动之美。

一场讲座：与校工会联合举办劳模精神进校园报告会，邀请三位南京市劳模代表做精彩报告，师生近距离接触劳动模范、聆听劳模故事、领悟勤勉敬业的劳动精神。

一个评选：开展“最美教室”评选，掀起“净化”、“美化”、“规范化”教室的热潮，共评选出 11 个最美教室，并颁发锦旗和奖状。

一项实践：组织劳动实践活动，包括校园卫生、垃圾分类、校园绿化以及家务劳动，做到人人有事做，事事有人做，树立崇尚劳动、勤俭节约的良好家风。

通过“五个一”创新举措，提高劳动教育周实效，引导学生树立劳动光荣的观念，养成主动劳动、坚持劳动的习惯，培育勤俭节约、敬业奉献的劳动精神。



图 96 劳动精神进校园报告会

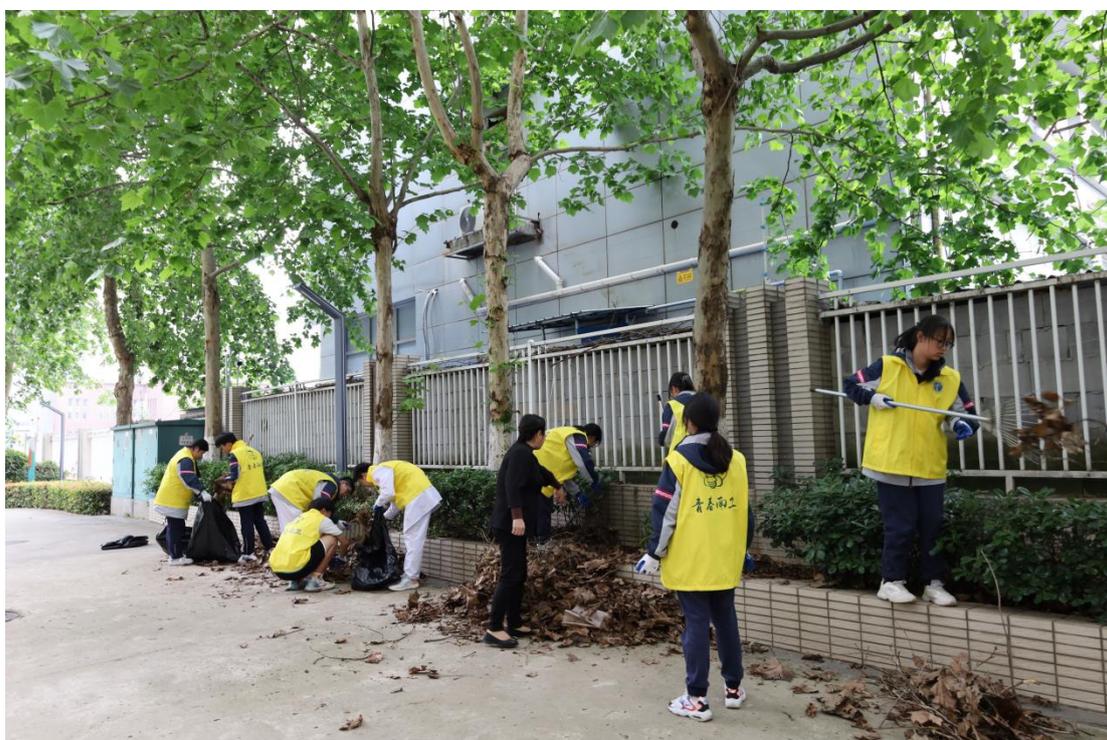


图 97 学生开展校园卫生清扫劳动

【案例 33】岗位对接——麻醉护理方向班的探索与实践

党的二十大报告多次强调“产教融合”，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》也明确指出：职业教育要体现终身教育，要有利个性发展。基于该纲要指导，南京卫生学校护理专业构建了“1+N”人才培养模式，“1”是指护理专业，“N”是指特色方向群。在学生全面掌握通用护理知识和技术的基础上，提供专科护理的知识与技能。

南京卫生学校面向行业的实际需求，充分利用南京市鼓楼医院麻醉科的良好平台，共建实践教学基地，积极推动产教融合、校企合作。由行业专家结合行业需求制定授课计划，在实际应用环境中对学生进行授课，缩短了护生与专业护士之间的差距。订单式方向班的实践对接了行业对人才的需求，为学生的就业打开了通道，充分体现了职业教育的优势。麻醉护理方向班的学生就业方向不仅有鼓楼医院的麻醉科，还有全省各大医院的急诊科、重症监护病房、疼痛门诊等。自麻醉护理方向班开设以来，为全省各大医院源源不断地输送了近百位麻醉护理人才。



图 98 鼓楼医院-南京卫生学校麻醉护理课程班开班仪式



图 99 鼓楼医院护理部主任为麻醉护理方向班学生授课



图 100 鼓楼医院-南京卫生学校麻醉护理课程班结业仪式

7.3 学校治理

(1) 优化内部组织机构，激发教职员工活力

完善内部组织机构：设立南丁格尔护理学院、医学技术系、健康服务系、基础教学部等4个院系部，党政办公室、质量监督处、教学科研处、学生工作处、信息处、招生就业培训处、财务处、后勤服务处等8个行政职能部门，通过加快学校新一轮综合改革，科学谋划“一校三址”办学格局，凝练学校文化，充分聚合资源，加快推进学校治理体系和治理能力现代化，形成南京南丁格尔护理学院等具有南卫特色的学校管理模式，不断提升学校综合实力。

健全党组织机构：一是明确党组织领导职责。二是健全议事决策制度，凡重大问题均按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党委会议集体讨论作出决定，目前校党委委员共7名。三是加强党务工作力量，以院系为主体，成立5个党支部，选优、配强支部书记和支委人选。党政办，健全发挥统筹协调、日常沟通、督促落实和服务保障等作用。建立校内民主管理机构，成立学术委员会、工会委员会、教职工代表大会，按职责开展工作。引进社会力量参与学校管理，辖区派出所所长担任法治副校长；邀请行业、学生家长、学生代表参加专业建设指导委员会、家委会、成立校务委员会、家长委员会、膳食委员会等形成合力，共同促进学校事业发展。

(2) 完善制度体系建设

树牢学校《章程》在学校管理中的核心地位，建立高效运行机制。一是从以目标导向为指引，加强过程监控，通过绩效考评进行评价。二是推进绩效考评激励机制，通过年度、学期职能科室及系部考评等激励制度，进一步完善学校内部竞争机制、评价机制、管理机制和激励机制，充分体现“以人为本”和“多劳多得、优绩优酬”分配原则。

(3) 形成“五方协同”治理体系

构建“五方协同”治理格局，提升现代治理效能。“政行校企”四方共建，同频共振。深化医教合作，培养高素质医卫技术技能型人才，提升学校整体办学

水平。

【案例 34】杏林提灯 追光筑梦——大思政一体化建设展示暨建校 105 周年庆祝活动

105 年披沙拣金，105 年薪火相传。2023 年，南京卫生学校举办了以“杏林提灯 追光筑梦”为主题的医卫教育创新发展论坛和大思政一体化建设展示暨建校 105 周年系列庆祝活动，盛邀领导专家、合作单位、兄弟院校、退休教师、校友、家长与全体在校师生共襄盛典，共同回顾南卫的百年巨变。校长张宁新在活动中总结了南卫 105 年的发展历程，介绍了南卫近五年来各项事业的重要内容与工作成效。同时，张校长也表示，学校将开辟新领域、赋予新动能、塑造新优势，持续创新发展医学职业教育，守正创新、提质增效、多措并举为全面建设健康江苏、全面推进中华民族伟大复兴作出新贡献。

杏林提灯，胸怀仁爱，传承百年薪火；追光筑梦，使命担当，绽放奋斗青春。南京卫生学校在鼓楼的钟声中，沿着行知之路，从江南跨到江北，从扬子江畔走向大洋彼岸。南卫人仁爱精诚、奋斗不息的精神将如同手中提灯一样亘古延续，闪烁着独特光芒，照亮我们未来的前行道路。



图 101 校庆活动中师生同台主持



图 102 英国伦敦国王学院代表就中英合作的持续发展寄语



图 103 励建安院士在医卫教育创新发展论坛暨建校 105 周年校庆活动

中做学术报告



图 104 校庆活动中师生同台演绎情景歌舞，传承南丁格尔精神



图 105 校庆活动中师生同台献唱百年南卫、展望美好未来

7.4 质量保证体系建设

(1) 健全质量保障体系，完善制度

建立“分级全域闭环式”的质量监控体系，2019年学校成立校内的第三方督导与评价机构即质量监督处，下设监察室，由书记、校长直管领导，负责全校的质量管理工作。在全校推进“全域督导体系”，全面实施二级督导工作模式。学校出台或修订了《南京卫生学校制度汇编》，涉及教学常规管理、教科研工作、师资队伍建设和、实习实训管理、校企合作、学生管理、招生与就业、财务管理、其它行政管理等八大方面，从制度建设上为质量管理提供保障。逐步完善学生管理工作的标准、专业建设的标准、课程建设标准等，标准体系贯穿人才培养的全过程。

(2) 质量管理过程全覆盖

校级层面实施“六评估三诊断”过程管理。“六评估”即院（系、部）专业建设评估、院（系、部）学生德育评估、教研室建设评估、教师教学质量评估、即课堂教育教学质量检查、评估、评价与反馈、技能大赛组织评估、技能大赛等大赛工作的集训、备赛、参赛等情况进行评估、处室服务能力评估、职能处室相关工作的协同和服务情况进行评估等，“三诊断”即实施人才培养质量诊断、教师团队能力诊断、系处协同发展诊断的工作。二级部门层面以教学环节的质量标准为依据，以质量监控和评估为重点，针对教学的各环节实行科学有效的监督、检查、评估和反馈，其中，课堂教学质量是督导工作基本的工作内容。

(3) 评价主体多元、标准差异化和过程动态化

教师、行业、学生、社会、用人单位参与人才培养不同阶段的评价，多元主体参与质量评价。自评、互评、他评、发放各种调研问卷等，质量评价形式多样。出台了部门与岗位工作质量考评与管理办法，管理服务、教学质量、学生管理和招生就业方面，均有不同的评价标准，注重评价标准差异化。定期分析及时反馈，学校每年通过正规渠道发布各项质量数据和质量年度报告，接受家长、社会和教育主管部门的监督。

【案例 35】以“预”谋“安” 基“数”得“策” 打造安全校园

构建平安校园是学校管理和发展的重要任务之一，南京卫生学校引入大数据分析模型，通过采集、分析和使用多种校园数据，预测并响应校园安全工作，为校园安全建设提供重要的决策支持和预警功能，协同创设安全校园环境。

学校整合各类数据源，搭建全面的校园数据平台。通过学校的数据分析平台，利用采集到的数据进行模型建立和训练，基于机器学习和数据挖掘技术，分析校园数据中的模式和规律，并将其与已知的校园安全事件进行对比和学习。模型可以快速分析大量的校园数据，并从中提取出异常行为、风险事件和潜在威胁。模型的应用使学校能够更好地预测、预防和处理校园安全事件，有效预防和减少各类安全事件的发生，为学生提供安全的学习和成长环境。



图 106 上级部门调研南京卫生学校数据驾驶舱



图 107 南京卫生学校数据驾驶舱实景



图 108 学校智慧校园大数据分析平台

7.5 经费投入

(1) 年度事业经费有保障，职业院校经费保障机制完善。

近三年受国内外政治经济以及疫情的扰动，国内经济下行，但南京市持续加大对中等职业教育的财政投入，学校经费投入保持稳定，重点投入方向是学校改扩建校舍、实验实训场地，添置教学仪器设备。2022年度本年收入决算合计16,882.75万元，其中：财政拨款收入14,436.93万元，占85.51%；上级补助收入0万元，占0%；财政专户管理教育收费2,445.82万元，占14.49%；事业收入（不含专户管理教育收费）0万元，占0%；经营收入0万元，占0%；附属单位上缴收入0万元，占0%；其他收入0万元，占0%。2022年度本年支出决算合计16,585.32万元，其中：基本支出8,611.39万元，占51.92%；项目支出7,973.94万元，占48.08%。项目支出中，主要用于设备采购3578.18万、图书购置费112.5万、学生德育及宣传活动经费58.65万、学生见习实习费107.71万、新生军训费35万、教科研及教师专业提升课题经费147.74万、各级技能比赛及考核考证149.85万、中英联合办学合作课程236.45万、南丁格尔护理学院建设项目及专业实训基地、大型修缮共1594.14万。2022年度财政拨款收入、支出决算总计16,205.16万元。与上年相比，收、支总计各减少5,521.16万元，减少25.41%，变动原因是压缩项目经费。

(2) 严格执行生均经费标准。

2020年南京市财政局和南京市教育局联合下发《关于修订南京市市属职业院校生均拨款办法的通知》（宁财教【2020】492号），规范生均经费拨款制度，增强学校自主办学的动力与活力，促进学校在提高人才培养质量和提升特色创新的道路上向前迈进。南京市中等职业学校年生均公用经费为2280元，均高于省定标准，市级财政每年按时足额拨付到校。

(3) 充分保障拨款经费。

表 30 拨款经费表

单位：万元

年份	学生数	经费总支出	生均拨款	年财政拨款专项
2020	3442	14338.13	4.16	1245.37
2021	3481	18369.08	5.27	10711.42
2022	3614	15597.5	5.11	8622.88
2023	3601	19287.08	4.01	5925.78

【数据来源：南京卫生学校财务管理系统】

【案例 36】学生资助温暖人心、精准帮困筑梦育人

2023 年，南京卫生学校进一步完善学生资助政策，大力推进精准资助，全面深化资助育人，在学生资助中心领导小组的统一领导下，财务处持续加强规范管理，推动学生资助工作高质量发展，为加快建设教育强国、办好人民满意的教育作出积极贡献。

在 2023 年的资助工作中，学校延续了“奖、助、补、免”的方式。除了国家资助的项目，学校从事业收入中足额提取资金，增设多个校内资助项目，包括勤工俭学、送温暖、突发困难补助、住校生水电节能奖励、伙食补助、疫情学习补助等，累计发放 1747 人次，资助金额达 125.8 万元，从不同方面、不同程度地减轻了学生的经济压力。

同时，学校所有的助学金由财务处统一管理及发放，专款专用。新生入学后及时办理中职银行卡，确保每一笔发放给学生的助学金都及时、准确地汇入学生本人的中职卡，不以现金的方式操作，从源头避免了代签、代领等情况的出现。



图 109 学生奖助学金发放现场



图 110 为优秀学生发放奖助学金

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

“健康中国”战略的提出和大力发展职业教育的各项措施，都为我校未来发展提供了强有力的支持和保障。从学校自身发展来看，悠久的办学历史积淀了深厚的文化底蕴，教育教学改革取得了丰硕的办学成果，这些都极大地激励着全校教职工团结奋进、积极创业的热情。与此同时，随着医疗卫生体制改革的不断深入，健康服务体系建设的不断加快，学校近年来也面临越来越大的挑战，一方面社会对卫生技术人才的数量和质量提出更新更高要求，如南京市各三级医院近年来对专科毕业生的需求越来越少，学校目前也面临着办学层次和专业发展的瓶颈；另一方面，因学校内涵建设的需要，对专业教师和管理人员的要求也越来越高，学校的师资结构和管理人员的能力也亟需提升；三是校院（医院）合作产教融合的深度还需进一步加强。如何更好的响应“健康中国”发展战略，立足南京、服务江苏、辐射长三角，为卫生与健康事业发展提供强有力的人才支撑、智力支撑和文化支撑，这些都需要学校正确分析、积极应对、谋求发展。

8.2 未来展望

习近平总书记强调，人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志。面向中国式现代化新征程，落实健康中国战略新要求，站在学校 105 年的历史交汇点上，使命光荣、责任重大，要开辟新领域、赋予新动能、塑造新优势，持续创新发展医学职业教育，深化构建政行医校院五方协同育人、医教融合共生共长新格局，奋力形成人人皆能成才、人人皆可出彩的育人新模式，进一步探索高质量发展有效路径和创新举措，促进目标定位更加清晰、发展趋势持续向好、社会评价稳步提升。

学校将守正创新，着力提升办学绩效。不断加强党对学校工作的全面领导，精准对接人民群众日益增长的健康需求，通过运行五方协同育人机制、完善现代职业学校制度、健全质量标准体系与监测改进、推进五育并举等举措，持续用力、久久为功，着力培养具有国际视野，脸上有笑、心中有爱、肩上有责、手中有技、眼里有光的南卫品质“五有”学生，为一线输入更多复合型、紧缺型技术技能人才，为健康江苏建设提供有力支撑，提升学校服务社会贡献度。

学校将提质增效，着力深化教学改革。全面贯彻落实习近平总书记关于卫生健康工作的重要指示批示精神，坚持卫生健康服务从以治病为中心向以人民健康为中心转变，通过“对接职业重塑培养目标”“融合标准重构课程体系”“以生为本重建教学形式”等维度优化医卫类人才培养设计，通过行校协同建设产业学院、医教协同开发教学资源、多元参与优化评价方式、国际合作培养教学团队等方式推进南丁格尔护理学院、中康养产业学院建设，打造产教深度融合、服务高效对接、支撑行业发展的学校实践中心和公共实践中心。以产教深度融合、协同育人提高人才培养质量。

学校将多措并举，着力推进队伍建设。增强教师发展中心功能，深入推进杏林工程，以杏苗、杏华、杏实、杏苑计划为抓手，以省市名师工作室、教学创新团队项目为平台，完善“以临床需求为导向、以胜任力为核心”研训体系，开展分层分类培训，强化大赛机制，试点医校双向互任互聘，涵养师德、提升双师、

培育名师、造就大师，培养教师梯队，打造教师团队。以强师育强生、以强师促强校。

健康是人类永恒的追求，连着千家万户的幸福，关系着国家和民族的未来。“大健康”呼唤“守门人”。在建校 105 周年之际，学校将赓续初心、勇毅前行，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻落实党的二十大精神，培养更多有情怀、有温度、有担当的健康“守门人”，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面建设健康江苏、全面推进中华民族伟大复兴作出新贡献！

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：南京卫生学校(00172)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	696
2	毕业去向落实人数	人	696
	其中：毕业生升学人数	人	696
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	0
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

【数据来源：全国中等职业学校管理信息系统】

表 2 满意度调查表

名称：南京卫生学校(00172)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.97	394	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	85.28	394	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	84.90	394	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	87.56	394	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	87.06	394	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	88.41	394	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.45	655	测评问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98.70	505	测评问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.20	150	电话调查
3	教职工满意度	%	97.00	131	测评问卷
4	用人单位满意度	%	99.00	30	测评问卷
5	家长满意度	%	94.28	224	测评问卷

【数据来源：全国中等职业学校年报系统】

表3 教学资源表

名称：南京卫生学校(00172)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	11.09
2	双师素质专任教师比例	%	89.30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.70
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	7
5	教学计划内课程总数	门	1524
		学时	73471
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	10
		学时	864
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1409
		学时	11340
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	19
		学时	1352
	在线精品课程课均学生数	人	375
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	19
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.03
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	236520

【数据来源：全国中等职业学校管理信息系统】

表4 服务贡献表

名称：南京卫生学校(00172)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	696
	其中：A类：留在当地就业	人	696
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	31
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	1000
	公益项目培训学时	学时	70
7	非学历培训到账经费	万元	54.34

【数据来源：全国中等职业学校管理信息系统】

表 5 国际影响表

名称：南京卫生学校(00172)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	119
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	2

【数据来源：全国中等职业学校管理信息系统】

表6 落实政策表

名称：南京卫生学校(00172)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2107
2	年生均财政拨款水平	元	40091.44
3	年财政专项拨款	万元	5925.78
4	教职员工额定编制数	人	195
	教职工总数	人	270
	其中：专任教师总数	人	190
	思政课教师数	人	12
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	51
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2121
	其中：学生体质测评合格率	%	89.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	500
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	77
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	10687
	年支付行业导师课酬	万元	123.65
10	年实习专项经费	万元	107.71
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.30

【数据来源：全国中等职业学校管理信息系统】



百年提灯追寻生命之光 五育并举厚植杏林精神

