

南京财经学校中等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



南京财经高等职业技术学校
NANJING VOCATIONAL COLLEGE OF
FINANCE AND ECONOMICS

2023 年 12 月

年报公开形式及网址

南京财经学校对中等职业教育质量年度报告（2023年度）采取在学校官网对社会各界公开，公开网址为<https://www.njcx.cn/info/1337/6893.htm>。

特此声明。

2023 年12 月

内容真实性责任声明

学校对 南京财经学校 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称 (盖章) :

法定代表人 (签名) :



2023 年 12 月 26 日

前言

本报告根据教育部司局函件《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2023]28号）的要求进行撰写，全面展示2022-2023学年度学校人才培养状况，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法。报告内容主要由基本情况、人才培养、服务贡献、国际合作、文化传承、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个部分构成。

南京财经学校

职业教育质量年度报告编写组

2023年12月26日

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	3
1.4 教师队伍	4
1.5 办学条件	6
2. 人才培养	7
2.1 立德树人	7
2.2 就业质量	12
2.3 技能成长	16
2.4 多样成才	20
3. 服务贡献	25
3.1 服务行业企业	25
3.2 服务地方发展	27
3.3 服务民生	28
3.4 服务美丽中国	33
4. 国际合作	37
4.1 合作办学	37
4.2 国际交流	40
5. 文化传承	43
5.1 传承工匠精神	45

5.2 传承红色基因	46
5.3 传承中华优秀传统文化	49
6. 产教融合	53
6.1 机制共筑	53
6.2 资源共建	56
6.3 人才共育	57
6.4 双师共培	61
7. 发展保障	64
7.1 党建引领	64
7.2 政策落实	65
7.3 学校治理	69
7.4 质量保证体系建设	69
7.5 经费投入	70
8. 挑战与展望	71
8.1 面临挑战	71
8.2 未来展望	72
附表	73
表1 人才培养质量计分卡	73
表2 满意度调查表	74
表3 教学资源表	75
表4 服务贡献表	76
表5 国际影响表	77

表 6 落实政策表 78

表目录

表 1 近两届在校生及毕业生统计表	4
表 2 专任教师师资队伍基本情况	5
表 3 教师参加技能大赛获奖情况	5
表 4 学校基本办学条件	6
表 5 2023 年度在校生课堂教学满意度	12
表 6 毕业生就业质量	13
表 7 学生参加中职技能大赛获奖情况	16
表 8 本学年江苏省创新创业大赛获奖情况	18
表 9 本学年职业技能认定汇总表	20
表 10 学校职业体验中心等开展社会服务情况	21
表 11 本学年学校承办各类培训情况	31
表 12 近 2 年提供学考服务情况	31
表 13 本学年毕业生去向情况	33
表 14 国际合作办学情况一览表	38
表 15 2023 年出国（境）留学情况统计表	39
表 16 2023 学年线下国际交流一览表	41
表 17 本学年学校开展工匠精神培育活动一览表	45
表 18 学校传承红色基因情况统计表	47
表 19 学校对外开展中华优秀传统文化活动情况	52
表 20 专业学院及产业学院建设基本情况	54
表 21 学校开展 1+X 证书制度试点工作情况	58

表 22 学校产教融合基本情况	63
表 23 落实政策表（部分）	66
表 24 学校产学研中心及技能大师工作室情况	68

图目录

图 1 莫愁路校区	1
图 2 学校专业群	3
图 3 中国教育报刊登学校的育人体系文章	8
图 4 学校“红匠思政”育人课程体系	9
图 5 学校“红匠思政”育人实践体系	10
图 6 学生参加全国职业学校“职教生心中的二十大”专题展示	11
图 7 南京晨报“了不起的职教生”专题报道	14
图 8 初欣怡,学校 2020 届旅游管理专业优秀毕业生	15
图 9 学生参加“尚美·文旅之星”实践周	17
图 10 学生参加“尚美·文旅之星”实践周	17
图 11 学生员工进行喷涂操作	19
图 12 互联网营销师职业技能等级认定实操现场	20
图 13 学生志愿者参与“财商启蒙”项目提供志愿服务	22
图 14 南京财经学校“财商启蒙”项目	23
图 15 尚美艺术团在学校成人仪式表演	24
图 16 尚美艺术团在学校毕业仪式中表演	25
图 17 承办南京市 2023 年度育婴员职业技能竞赛实训比赛	26
图 18 承办南京市 2023 年度育婴员职业技能竞赛理论比赛	26
图 19 加盟江苏数字金融产学研协同创新中心	28
图 20 学校与陕西丹凤职教中心共建省级班主任工作室	29
图 21 陕西丹凤职教中心参观 3D 打印实训室	29

图 22 送剧下园	30
图 23 学生志愿者慰问社区老人	32
图 24 “奇异魔方”走进科学嘉年华提供科普服务	32
图 25 学校 2020-2023 有关月份实际用电能耗数据对比图	34
图 26 植树节学生植树活动	35
图 27 教师植树活动	35
图 28 开展“陶艺”体验传承非物质文化遗产	36
图 29 开展“剪纸”体验传承非物质文化遗产	37
图 30 学校获“最优中澳合作办学学校”铜牌	39
图 31 澳方教师进课堂授课	40
图 32 澳方参观南京财经学校实训室	42
图 33 澳方参观南京财经学校实训室	42
图 34 学校访澳交流（珀斯市政府推文）	43
图 35 南京财经学校学生与珀斯中学生同台演出	44
图 36 南京财经学校学生与珀斯中学生交流	44
图 37 学生劳模面对面	46
图 38 书记上党课	48
图 39 学校开展红色演讲活动	49
图 40 “五维一体”大美育课程体系	50
图 41 “校友思政课”	51
图 42 数智金融人才培养课程体系	52
图 43 学校为思政育人校企联盟成员单位授牌	54

图 44 产教融合业务模式	55
图 45 校企实地调研阅江楼	57
图 46 企业导师正在为我校学生授课	59
图 47 学生下园实践	60
图 48 专业教师下园实践	62
图 49 “匠心育人”好教师团队内涵	63
图 50 学校以“四大功能”构建“大党建”工作体系	65
图 51 云计算虚拟仿真平台架构	66
图 52 学校获“师德先进集体”荣誉称号	68
图 53 督导专家与学生座谈	70
图 54 主要项目经费支出对比	71

案例目录

案例 1 【以“四圈”思政课程体系建强思政育人“主渠道”】	8
案例 2 【利用社会资源建设思政“大课堂”】	9
案例 3 【用脚步丈量景区的抖音主播】	15
案例 4 【“岗课赛证”夯实研学旅行职业技能】	16
案例 5 【师生共同孵化文创企业走向海外市场】	18
案例 6 【尚美艺术团发挥“以美育德、以德树人”效能】	24
案例 7 【研制行业标准，助力托育科学化发展】	25
案例 8 【数字金融基地服务地方经济发展】	27
案例 9 【携手陕西丹凤职教中心，沟通东西、共赢发展】	28
案例 10 【厚植生态情怀，打造低碳校园】	34
案例 11 【开展职业体验，弘扬中国非物质文化遗产】	36
案例 12 【课程、证书、学历三位一体的国际合作模式】	39
案例 13 【互访交流，合作更上新台阶】	41
案例 14 【生生交流，共谱友谊华章】	43
案例 15 【与劳模面对面，感悟工匠精神】	45
案例 16 【以党建带团建，培育“红匠青年”】	47
案例 17 【构建“大美育”课程体系，探索立德树人审美范式】	49
案例 18 【打造“校友思政课”弘扬中华传统美德】	50
案例 19 【明德尚美文化融入专业群课程建设】	51
案例 20 【成立校企思政育人联盟，校企共育人才】	53
案例 21 【“产教研培”创新校企合作机制】	55

案例 22【联手阅江楼，赋能数字文化遗产项目】	56
案例 23【校企共育研学文旅人才】	59
案例 24【构筑贯通实践育人体系 助推鹤琴精神传承】	60
案例 25【“互聘共管共研共培”打造双师团队】	61
案例 26【创新教师发展内涵 打造“匠心育人”团队】	62
案例 27【打造“红匠思政”党建品牌，引领学校高质量发展】	64
案例 28【数据虚仿平台助力课堂教学创新】	65
案例 29【“明德、护德、成德、立德”落实师德师风建设】	67
案例 30【常规、专项、第三方系统督导全方位保障教育教学质量】 ..	69

1. 基本情况¹

1.1 学校概况

学校隶属于南京市教育局，2015年12月，升格为江苏联合职业技术学院南京财经分院，2022年8月共有11个五年制高职专业招生。2022-2023学年，有专任教师266人，在校生2115人，有莫愁路（秦淮区莫愁路419号）、夫子庙（秦淮区东牌楼74号）、江宁（江宁区湖熟街道瑞泽路6号）等校区，占地面积100706.90平方米，校舍建筑面积109980.88平方米，教学仪器设备值约16491.46万元。



图 1 莫愁路校区

学校发展历史悠久，秉承“明德、尚美”校训，践行“质量立校、特色强校、文化润校、科研兴校”办学理念，以“唯实创新”为校风，“敬

¹ 数据来源：本部分 2022 年数据来自于学校 2022 学年年报，2023 年数据来自全国中职学校管理信息系统

业爱生”为教风，“勤奋求真”为学风，着力培养“高思想觉悟爱国者、高品质社会服务践行者、高品位创新文化塑造者、高层次新技术的创造者”的高素质技术技能人才。

学校不断健全以《章程》为核心的制度体系，落实依法治校和精神文明建设，构建了校长负责制、教职工代表大会、校务工作委员会的“一主两翼”现代学校管理机制；建有完善的配套考核制度；严格落实校务公开，积极推进民主管理。

近年来，学校打造“红匠思政”党建品牌，形成“大思政”育人格局，构筑了以“明德尚美”为主旨的“三段式五阵地”的育人体系，以产教融合推动“德技美并修”育人机制，教育教学成果斐然。本学年，学校被评为省优秀中等职业学校²、省“三全育人”典型中职学校³、2022年度市职业学校质量管理评估特等奖、2020-2021年度全省教科研工作先进集体、南京市职业学校质量管理评估结果特等奖、南京市教育新闻宣传工作先进集体、南京市安全工作优秀单位。

1.2 专业情况

学校围绕南京“四柱八链”产业格局建设，形成以领航全省的会计、动漫专业群建设，带动金融、信息技术、文化旅游、婴幼儿托育服务与管理等专业（群）发展的专业结构布局。

学校在原省级示范专业1个、省级品牌专业2个、省级特色专业3个

² 数据来源：江苏省教育厅.江苏省优秀中等职业学校建设单位公示名单

³ 数据来源：江苏省教育厅.省教育厅办公室关于公布“三全育人”典型中等职业学校等项目名单的通知.苏教办职函（2022）28号

的基础上，新增省级优质专业 1 个⁴。现有会计、动漫制作技术等 2 个省级现代化专业群，智慧财经、动漫制作技术高水平专业群正在建设中。学校先后建成会计、计算机信息技术 2 个省级现代化实训基地，新增江苏未迟数字技术有限公司、南京市进出口商会、中国银行股份有限公司河西支行、江苏领航服务外包有限公司等校外实训基地，能满足基础实训、生产实习和现代学徒制项目培养的需要。

学校教师主编国规教材 2 本，校企合作编写教材 1 本，新形态教材 3 本，较去年有较大的突破；学校目前拥有 30 个教学资源库，与去年持平；现有 28 门在线精品课程，较去年增长 16.67%。

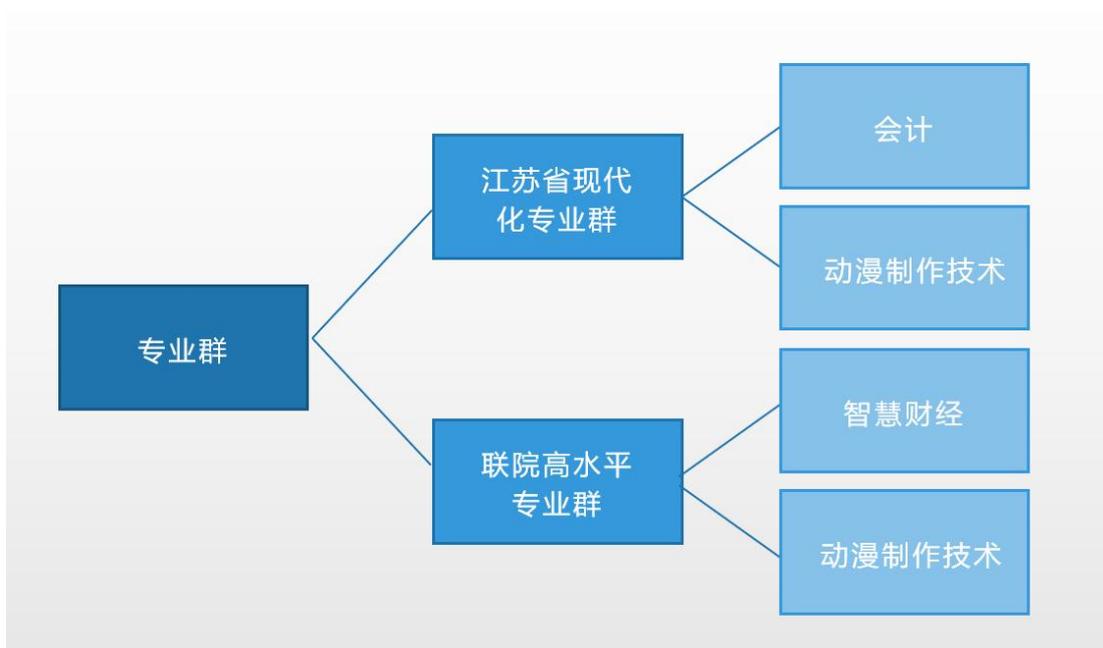


图 2 学校专业群

1.3 学生情况

学校目前在校生数为 2115 人，较去年下降约 2%。2023 届毕业生 678 人，比 2022 届低近 10%（见表 1）。

⁴ 数据来源：江苏省教育厅.江苏省优秀中等职业学校优质专业遴选结果公示

表 1 近两届在校生及毕业生统计表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	增量
1	中职学历教育在校生总数	人	2165	2115	-2.31%
2	五年一贯制前三年学生数	人	2165	2115	-2.31%
3	毕业生人数*	人	750	678	-9.60%

1.4 教师队伍

本学年，学校有专任教师 266 人，生师比达 7.53:1，较去年有所优化。在专任教师中，有教师资格证教师 266 人，占专任教师比例 100%；本科及以上学历教师 266 人，占专任教师比例 100%；高级职称教师 105 人（其中正高级教师 2 人），占专任教师比例 39.47%；具有研究生学历或硕士及以上学历教师 164 人，占专任教师比例 61.65%；校内专任专业教师数 155 人，占比 58.27%；专任双师型教师 128 人，占专任专业课教师 48.12%（见表 2）；师资结构较去年有明显优化。行业导师数 26 人，校外兼课教师 4 人，能充分满足学校和专业日常教育教学工作需要。

学校现有 5 位省级名师，5 位市级名师。本学年数字文化双师型名师工作室获省级立项，“尚美立行”班主任工作室获省级立项⁵，“匠心育人”好教师团队获市级立项。本学年 1 人获南京市“巾帼岗位明星”荣誉称号；2 人获联院“优秀教师”称号，2 人获南京市“师德先进个人”称号。

⁵ 数据来源：省教育厅关于公布 2022 年江苏省中等职业学校班主任工作室立项建设名单的通知.苏教职函〔2022〕65 号

表 2 专任教师师资队伍基本情况⁶

序号	指标	2022 年占比	2023 年占比	增量
1	有教师资格证教师	95.88%	100%	4.12%
2	本科及以上学历教师	99.59%	100%	0.41%
3	高级职称教师	36.21%	39.47%	3.26%
4	校内专任专业教师	55.55%	58.27%	2.72%
5	双师型教师	42.80%	48.12%	5.32%

学校一直把“科教融汇”工作作为教师团队建设的重要遵循。本年度共有 7 项江苏省第五期教改课题立项，4 项江苏省职业技术教育学会 2023-2024 年度江苏职业教育研究立项课题、1 项南京市教育科学“十四五”规划 2022 年度立项课题、4 项江苏联合职业技术学院 2022 年度立项课题顺利开题。1 人获全省教科研工作先进个人称号。

本学年在教学能力比赛中，12 人获省中职一等奖⁷；在技能大赛中，3 人获省赛一等奖，2 人获省赛二等奖，1 人获省赛三等奖⁸；在班主任能力比赛中，1 人获省级一等奖，1 人获省赛二等奖⁹（见表 3）。

表 3 教师参加技能大赛获奖情况

序号	比赛	级别	2022 年获奖人数	2023 年获奖人数
1	教学大赛	省赛一等奖	7	12
		省赛二等奖	7	4
		省赛三等奖	0	0

⁶ 数据来源：2022 年数据引自学校 2022 学年质量年报，2023 年数据引自全国中职系统。

⁷ 数据来源：江苏省教育厅.2023 年江苏省职业院校教学能力比赛拟获奖名单公示

⁸ 数据来源：江苏省教育厅.2023 年江苏省职业院校技能大赛拟获奖名单公示

⁹ 数据来源：江苏省教育厅.2023 年江苏省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛拟获奖名单公示

序号	比赛	级别	2022 年获奖人数	2023 年获奖人数
2	技能大赛	省赛一等奖	1	3
		省赛二等奖	4	2
		省赛三等奖	2	1
3	班主任大赛	省赛一等奖	2	1
		省赛二等奖	0	1
		省赛三等奖	0	0

1.5 办学条件

学校教学、科研仪器设备总值 16491.46 万元，较去年上涨 2148.08 万元，上涨 14.98%，生均用地面积 47.62 平方米，生均教学科研仪器设备值 77973.92 元、生均校舍建筑面积 52 平方米、纸质图书数 21.80 万册、数字资源数 350577 册，较去年有所提升（见表 4）。新建省级艺术设计职业体验中心¹⁰，现共拥有 2 个省级职业体验中心，在中小学广泛开展职业启蒙教育。

表 4 学校基本办学条件

序号	指标	单位	2022 学年	2023 学年	增量
1	教学科研仪器设备值	万元	14343.38	16491.46	2148.08
2	生均校舍建筑面积	平方米	51.98	52.00	0.02
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	66251.18	77973.82	11722.64
4	纸质图书数	万册	21.21	21.80	0.59

¹⁰ 数据来源：江苏省教育厅.江苏省第三批中小學生职业体验中心拟认定名单公示

2. 人才培养¹¹

2.1 立德树人

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持五育并举，传承“明德尚美”百年文化，打造“红匠思政”党建品牌。成立课程思政创新中心，创新中心以统筹全校“大思政课”教学研究与建设工作为职责，推动思政课程与课程思政协同前行。同年，学校新增2门市级课程思政示范课程立项项目¹²，目前共有4门市级课程思政示范课程立项项目，1门省级课程思政示范课程立项项目。

学校出台《关于将立德树人根本任务融入教育教学全过程的实施意见》等文件，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、“四史”、职业素养等内容融入实施性专业人才培养方案。

学校从高处着眼，在整体设计与价值引领中突出“担当匠魂”，在“三全育人”工作中强化为党育人、价值引领的功能，凝聚起学校内外各方面思政育人力量，构建多方协同“大思政”体系，构建“红匠思政”育人品牌下的育人目标体系、育人课程体系、育人实践体系。从要处着力，在课程同行与全程融入中打造“先锋匠师”。紧密围绕培养人、塑造人的核心要素“人”的问题，着力在师德师风上实现双线提升，在思政课程和课程思政上实现同向同行，在校内师资和校外导师上实现全面覆盖，使全体育人力量心往一处想、劲往一处使、拧成一股绳。从实处着力，在全员育人与系统协同中培育“红匠青年”，融合多方资源，推进五方协同，形成了

¹¹ 数据来源：本部分 2022 年数据来自于学校 2022 学年年报，2023 年数据来自全国中职学校管理信息系统。

¹² 数据来源：南京市职教（成人）教研室.关于公布 2022 年南京市职业教育课程思政示范课程立项（培育）建设名单的通知

“红匠思政”文化育人保障体系，推行校企协同、部系协同、家校协同、师生协同、班级与社团协同的“五协同”育人运行机制，在组织上、师资上、资源上为育人理念的落实提供了保障。2022年12月学校荣获江苏省“三全育人”工作典型案例¹³，获江苏省职业学校“三全育人”典型学校¹⁴。



图3 中国教育报刊登学校的育人体系文章

案例1 【以“四圈”思政课程体系建强思政育人“主渠道”】

南京财经学校按照教育部关于思政课课程开设的刚性要求，结合五年制高职特点构建形成了以思政理论课为核心，以中华传统美德课程、“四史”教育等特色思政类课程为支撑，以课程思政建设为辐射的思政育人课程体系；基于“德技美并修”育人理念，在拓展课程思政育人功能的同时，把思想政治元素同专业人才培养的组织架构相融合，把思想政治工作元素融入专业实践之中，开发特色专业思政课程。以会计专业为例，对达成本专业毕业生在思想政治素质方面的核心素养的实现路径进行整体设计，按照认知、内化、实践三个阶段系统开发《认识我的职业》、《会计大师之美》、《胜任我的工作，完成我的工作》等9门专业思政课程，把思政工作贯彻专业培养全过程。思政理论课、特色思政课、课程思政、专业思政共同形成了“四圈”思政课程体系。

¹³ 数据来源：江苏省教育厅.职业院校“三全育人”典型案例遴选结果公示

¹⁴ 数据来源：江苏省教育厅.省教育厅办公室关于公布“三全育人”典型中等职业学校等项目名单的通知.苏教办职函（2022）28号



图4 学校“红匠思政”育人课程体系

案例2【利用社会资源建设思政“大课堂”】

南京财经学校利用社会“大课堂”的外推力真正走向“大思政课”建设。学校组织思政课教师、党员名师集体备课，挖掘社会热点和典型事例，打造“理性观世界，自信看中国”国旗下讲话主题教育活动，让学生直观感受中国式现代化建设的生动实践和伟大成就，强化学生“四个自信”。创新校友反哺思想政治工作的方法，开发“校友思政课”教学资源，使工匠精神、创新意识、职业素养、校史校情教育等成为思政教育的有机组成部分。创新专业志愿服务，将专业实践融入区域发展，打造“溯源红色”“中小学财商训练营”“茉莉花村早教服务站”等项目，引领学生在社会实践和社会活动中树立对人民的感情、对社会的责任、对国家的忠诚。学校毕业生连续三年获得第三方企业调查100%满意度。



图5 学校“红匠思政”育人实践体系

学校思政课教师数 16 人，德育工作人员数 184 人，班主任人数 68 人，德育队伍人数较去年均有所提升，能充分满足学校德育工作需要。

学校形成了“省级-市级-校级-系部”梯队式班主任队伍，先后成立了“尚美立行”名班主任工作室、“思明·郝晓娟班主任工作室”“紫藤·李玉荣班主任工作室”“笃行·史青班主任工作室”“文杏·王心同班主任工作室”，通过工作室开展的“紫藤花语”班主任沙龙、“阅享阅美”读书会、青蓝工程、专题培训、主题分享、综合竞赛、课题研究等多项活动，在交流中开阔了视野，在学习中提升了能力，在实践中坚定了信念，涵养了美在灵魂，美在智慧，美在担当，美在追求的教育情怀，成为了学校班主任队伍的先锋力量。王心同老师荣获 2022 年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛一等奖。潘渺琛、史青、王心同老师获联院优秀班主任荣誉称号，丁金凤老师获联院优秀学生工作荣誉称号。

赵睿思同学作为作为全国职业院校学生代表在教育部职成司与人民网共同主办的职业院校“同上一堂思政大课”进行“职教生心中的二十大”专题展示。



在校生课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课教学满意度、专业课教学满意度均在 90%以上，其中思想政治课教学满意度最高（见表 5）。学生全员参加国家学生体质健康标准测试，合格率达 85.65%，较去年有所上升，学生体质向好。受三年级人数影响，职业资格等级证书获取人数达 678 人，较去年有所下降。

表 5 2023 年度在校生课堂教学满意度

序号	指标	单位	2023 年
1	在校生满意度	%	89.28
	其中：课堂育人满意度	%	90.72
	课外育人满意度	%	90.64
	思想政治课教学满意度	%	93.86
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.91
	专业课教学满意度	%	93.11

2.2 就业质量

学校建立“学校—系部—班级”三级就业工作联动机制，构建专兼结合、校企结合、点面结合的就业指导服务体系。多年来，学校毕业生年终就业率保持在 95%以上，对口就业率与本地就业率达 85%，用人单位满意度约 98%，取得了极高的社会声誉度。学校连续多年被评为南京市就业指导工作先进学校。

学校 2023 届毕业生合计 678 人，毕业生去向落实人数 678 人，毕业生去向落实率 100%，升学 678 人，升学率 100%，毕业生本省去向落实率 100%，近四届毕业生满意度位 98.40%，用人单位满意度为 97.32%，与去年数据基本相当（见表 6）。

表 6 毕业生就业质量

序号	指标名称	单位	2022 年	2023 年	增量
1	就业率	%	100	100	0
2	毕业生升学率	%	100	100	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100	0
4	毕业生满意度	%	98.11	98.40	0.29
	其中：应届毕业生满意度	%	99.87	100	0.13
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.41	97.95	0.54
5	用人单位满意度	%	98.05	97.32	-0.73

学校以“美在自信、美在创造、美在担当”为主线，挖掘了 15 位优秀毕业生的故事，在南京晨报开展了“了不起的职校生”系列报道，起到了良好的宣传效应和社会效应。

鲁芊辰：目标坚定，她走出属于自己的闪亮人生路

了不起的职校生

中考上职校，未来会有多少可能性？就业、升本、考研、创业、留学……我国职业教育吸引力、影响力、竞争力不断增强，职业教育面貌发生了历史性、格局性变化，职校毕业生正在从“大有可为”到“大有作为”。

2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，南京晨报联合南京财经高等专科学校，真实记录一群职校生毕业后的轨迹。他们因专业技能而实现人生价值，他们因工匠精神而跃升更高平台，他们践行“明德、尚美”校训，充分展现职业教育之美；美在自信，美在担当，美在创造，美在他们身上，我们看见中国现代化的职业教育路径。



南京晨报/爱南京记者 徐海兵 摄

言学习方法，“为了让大家更好地学习并运用韩语，每次早读，赵老师都会到班上盯着同学们背诵韩语课文。因为赵老师对大家英语、韩语学习的督促，经过努力，鲁芊辰很顺利地通过了考试。

南财高精彩纷呈的社团活动点燃了同学们的课余时间。怀着对军人的崇敬和憧憬，鲁芊辰加入了国旗班社团。“每周一早上都有升旗仪式，我们7点前就要到校，为升旗做准备。”在一次次升旗、升旗中，鲁芊辰的动作越来越标准，人也越来越自信。

清晰的人生规划

鲁芊辰对自己未来有很明确的规划。中考填报志愿时，她本来想报艺术类专业，考虑到旅游业未来发展空间更大，经过多方对比，她最终选择了南财高旅游管理专业。

刚进校，鲁芊辰就有个转本梦，并一直为转本做准备。三年级的时候，鲁芊辰得知南财高有中韩班项目，有机会去韩国留学，她毫不犹豫地选择了中韩班专升本升学通道。经过中韩班两年的学习，鲁芊辰修满相关专业学分，通过考试进入韩国京畿大学学习。

凭借着过硬的专业能力、良好的沟通能力、优秀的英语韩语能力，毕业后的鲁芊辰很快就

自信的她更耀眼

“在南财高的五年，我觉得我最大的变化就是越来越自信，无论是容貌还是与人交谈方面。”在社团活动中，在学生工作中，在专业学习中，通过不断与各界人士交流，鲁芊辰逐渐变得敢于提出自己意见。这些经历提升了她的沟通能力，增强了自信，而自信也让她越来越漂亮。

鲁芊辰很欣赏“请一定相信，所有的付出一定会不会白费！”南京晨报/爱南京记者 周丹丹



葛子娜：从“三好学生”到职场“优秀个人”



了不起的职校生

中考上职校，未来会有多少可能性？就业、升本、考研、创业、留学……我国职业教育吸引力、影响力、竞争力不断增强，职业教育面貌发生了历史性、格局性变化，职校毕业生正在从“大有可为”到“大有作为”。

近期，南京晨报联合南京财经高等专科学校，真实记录一群职校生毕业后的轨迹。他们因专业技能而实现人生价值，他们因工匠精神而跃升更高平台，他们践行“明德、尚美”校训，充分展现职业教育之美；美在自信，美在担当，美在创造，美在他们身上，我们看见中国现代化的职业教育路径。

今天，我们来认识一位一路升级，在职场光华绽放的财会女生——葛子娜。

从学生时代的“三好学生”到“优秀毕业生”，再到走上工作岗位后的“优秀个人”，葛子娜的履历堪称一份优秀模板。细数十年成长故事，看似平稳顺利的人生，是一个女孩面对困难和挑战勇于担当、自我提升的历程。

始于热爱，立于勤奋

葛子娜初中毕业进入南京财经高等专科学校就读会计专业，希望通过努力学习，能够在这一领域有所建树，成为一名出色的财务会计人才。

严于律己，热爱专业、勤奋学习，磨炼技能，这16字秘诀，正是她5年职校生涯的真实写照。每天5点起床，上学从未迟到；认真听讲，磨炼技能，每学期综合测评都在年级名列前茅；担任班长，周末积极参加学校组织的社会实践。凭借优秀的专业成绩和各方面的突出表现，葛子娜多次被评为“优秀团员”“三好学生”“优秀班干部”，并获得奖学金。2017年夏天，葛子娜以“优秀毕业生”从南京财经高等专科学校毕业。

感恩母校，赋能未来

“母校注重学生的实际应用能力 and 职业素养的培养，为我提供了广阔的发展空间和丰富的成长资源。”葛子娜清晰地记得学习《财务管理》时的解题方法和对数字的分析，提高了自己的应用能力，对日后的职业发展有着很大的帮助。

班主任杨继红是葛子娜最感谢的人。“杨老师坚持在课余继续学习，持续提升、精通专业又知识面广，让大家信服，也更信赖。除了学科内的知识，杨老师启发学生多了解财务管理领域的相关知识和技能，为日后工作打下坚实基础。”

顺利就业，不断提升

2017年，葛子娜考入金陵科技学院财务管理专业，高年级后又再一次以“优秀毕业生”的身份本科毕业。同年7月，她以扎实的专业积累和充分的准备，顺利通过江北新区管理委员会考试，加入江北新区教保局总账会计队伍。

目前，葛子娜在江北新区一所学校从事总账工作。她不惧工作的琐碎，以加倍的细心和耐心，积极领导沟通，进行财务方面的管理。那些学生时代养成的认真负责、不惧挑战、勇于担当、善于学习总结的良好品质，都让她在工作中受益匪浅。

工作4年来，葛子娜依然热爱着财务工作，且感觉自己还有很大上升空间。她对待工作全力以赴，一如当年对待学业的勤奋和执着，很快赢得了领导和同事的广泛好评。2021年以来连续被单位评为“优秀个人”。

回望学生时代，葛子娜最想感谢学校和老师，重视在校期间实践操作能力的培养和与行业接轨的专业能力的培养，培养自信和勇气，并不断探索和挑战自我！南京晨报/爱南京记者 谢静 徐海兵 摄影报道

陈昕：留学四年，用奋斗证明时间的力量



了不起的职校生

中考上职校，未来会有多少可能性？就业、升本、考研、创业、留学……我国职业教育吸引力、影响力、竞争力不断增强，职业教育面貌发生了历史性、格局性变化，职校毕业生正在从“大有可为”到“大有作为”。

2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，南京晨报联合南京财经高等专科学校，真实记录一群职校生毕业后的轨迹。他们因专业技能而实现人生价值，他们因工匠精神而跃升更高平台，他们践行“明德、尚美”校训，充分展现职业教育之美；美在自信，美在担当，美在创造，美在他们身上，我们看见中国现代化的职业教育路径。

对我们后来初到澳大利亚帮助很大。”

中澳班的老师们都给陈昕留下了深刻的印象。“班主任郑老师很友善友好，我对她的第一印象就是真厉害啊，她说着一口流利的英文，在专业教学上又有深厚的积淀。”此外，她还记得英文课听老师，课上不讲一句中文，同学们都经历了最初艰难的适应过程，“还有会计专业课那会儿，老师是注册会计师，她的中国会计专业知识非常厉害。”

四年留学生活让她迅速成长

2019年7月，经过在中澳班的两年学习，20岁的陈昕终于来到澳大利亚的珀斯。“第一周到学校上课，身边没有中国同学，在课堂上我睡不着，7月刚到珀斯，9月才认识了一个中国伙伴。后来在学校上课，我发现老师教的内容，有的我在国内也学过，于是内心慢慢有了底，开始变得淡定。”陈昕回忆说。

难忘全英文授课的中澳班

在陈昕心中，南财高是她梦开始的地方。上到第三年的时候，陈昕成为了中澳班的一员。在陈昕的记忆中，那是一段特别而难忘的经历。“刚进班我们就拿到了澳洲的课本，和国内的课程差别非常大。”陈昕说，中澳班的老师们坚持全英文上课，“这

起来。”虽然刚开始遇到了很多困难，不过她的适应能力比较强，我会努力让自己不要陷入负面情绪，开始的时候，在课上上遇到不懂的问题，陈昕总是无法鼓起勇气张口。而如今，在几百人的大课上，只要遇到不懂的问题，陈昕会自信地直接说出来。

希望留在澳大利亚从事金融工作

2021年底，陈昕从莫道克大学会计专业本科毕业，随后进入悉尼新南威尔士大学金融专业攻读研究生学位。今年年底即将毕业的她，目前还在忙碌着学业上的事。在陈昕的未来计划中，毕业后会选择留在澳大利亚，希望找一份银行金融类的专业对口工作。

“很感谢学校给我们提供的机会，如果没有南财高的中澳班留学通道，我可能就不会来走自己的求学路，陈昕很自豪地说。”

南京晨报/爱南京记者 刘静 采访对象供图

图7 南京晨报“了不起的职校生”专题报道

案例 3【用脚步丈量景区的抖音主播】

初欣怡，南京财经学校 2020 届旅游管理专业优秀毕业生，在校期间曾经多次参加省市相关技能比赛。2020 年毕业后，旅游市场受到疫情影响，面临最惨淡的时期。曾经梦想做一名海外领队的初欣怡，不甘心“毕业就失业”，决定换个赛道出发，变身“旅游博主”，用脚步丈量南京各大文旅景区，坚持更新南京游玩攻略短视频，带着网友“云端”游南京。目前，初欣怡的抖音号“小初带你去旅行”拥有粉丝 52.8 万，她也成为了南京夫子庙景区旅游推荐官、南京逸渡文化传媒有限公司合伙人、江苏抖音文旅直播头部达人，越来越多的人通过她的介绍认识她美丽的家乡南京。



图 8 初欣怡，学校 2020 届旅游管理专业优秀毕业生

2.3 技能成长

学校坚持“以赛促教，以赛促学”，狠抓职业技能的提升，努力做到“点面结合、以点促面”。充分发挥大赛对教学改革和专业建设的引领作用，将技能大赛中的新标准、新规范融入课堂教学和技能展美节中。专业课教学满意度达 98.40%，基本与去年持平。本学年技能展美节共开设了 40 多个赛项，做到全动员、全覆盖、全参与。通过将省市各级各类大赛要求与技能节各个赛项全方位融通，努力实现以节促练，以节促赛，以节促新。2023 年，学生在省技能大赛（中职组）比赛中斩获 2 枚金牌、5 枚银牌、1 枚铜牌¹⁵，数量和含金量较 2022 年均有很大的突破。

表 7 学生参加中职技能大赛获奖情况

序号	比赛	级别	2022 年获奖数	2023 年获奖数
1	技能大赛	省赛一等奖	1	2
		省赛二等奖	3	5
		省赛三等奖	3	1

案例 4 【“岗课赛证”夯实研学旅行职业技能】

南京财经学校基于“岗课赛证”理念，通过《研学旅行策划与管理》课程的教学，对接研学旅行职业技能等级证书，借助南京市导游技能大赛文化旅游创意大赛研学策划赛项，对接地方研学行业优势产业——南大千智，夯实学生研学旅行职业技能。学生先是在明孝陵景区开展“品非遗，做文人”研学体验课程、“最美 600 米”免费讲解以及“大明直聘”旅游演艺这 3 项实践活动，接着针对性开展为期一周的 1+X 考证实操训练。在该模式下，学生 1+X 研学旅行证书通过率达 100%，企业好评率 100%。在南京市文化旅游创意大赛中，“语”文化金陵，“文”书香古都研学线路均获得一等奖。

¹⁵ 数据来源：江苏省教育厅.2023 年江苏省职业院校技能大赛拟获奖名单公示



图9 学生参加“尚美·文旅之星”实践周



图10 学生参加“尚美·文旅之星”实践周

学校积极响应“大众创业、万众创新”的号召，强化顶层设计和统筹规划，制定并落实创新创业工作机制和考核、奖励机制，建立了赛项激励

机制以及校赛——市赛——省赛三级选拔和指导体系。依托学校创新创业教育实践基地，开设创新创业课程；组建机器人、无人机等创新创业社团与兴趣小组，定期举办“金点子”比赛、“职业生涯规划”比赛及创新创业比赛，有效提升学生创新创业能力，目前学校孵化了南京薏米米文化传媒、南京桐学文化传媒2家公司。

本年度学校在江苏省职业院校创新创业大赛中获得一个省赛一等奖，二个省赛三等奖¹⁶的好成绩（见表8）。同时，获得省赛一等奖的《花盆即园丁》团队还获得了“创业之星”的单项奖项。

表8 本学年江苏省创新创业大赛获奖情况

序号	项目名称	组别	项目负责人	指导教师	获奖等次
1	花盆即园丁	实践启蒙 中职组	陈思衡	齐景怡	一等奖
2	VR剧本杀产业的铺 路人与赋能者	实践启蒙 中职组	唐云清	徐楚	三等奖
3	一种基于RFID技术的 紫外线加臭氧全 方位杀毒的还书柜	创新启蒙 组	张宸瑜	张镭镭	三等奖

案例5【师生共同孵化文创企业走向海外市场】

学校打造高职学生创新创业工作室，大力支持校内孵化企业桐学文化传媒有限公司的发展。该企业依托本校动漫设计专业的专业优势，聘请手办模型行业资深专家作为技术顾问，以涂装社团的社员作为创作主力团队，

¹⁶ 数据来源：江苏省职业技术教育学会.2023年江苏省职业院校创新创业大赛组委会第四号通告

服务于动漫手办周边潮玩收藏爱好者在手办模型定制、模型涂装加工、造型设计等方面的需求。经过2年的成长和运营，现有毕业生员工2人，社团学生16人，年销售额24万，具备独立造血能力。2023年暑假，企业接到并成功交付了第一份来自海外的订单，受到客户好评。



图 11 学生员工进行喷涂操作

学校依托自身以及合作单位资源，开展成人高考辅导班、承接各类社会化考试、开展学生的专业能力培训和职业技能鉴定。2022-2023 学年共开展职业技能鉴定项目 4 项，鉴定人数达 400 人（见表 9），学生通过参加职业技能等级认定，提高自身就业竞争力，拓宽就业面。

表 9 本学年职业技能认定汇总表¹⁷

序号	认定项目	级别	学生认定数
1	包装设计师	中级	26
2	保育师	中级	201
3	信息通信网络运行管理员	中级	143
4	互联网营销师	中级	30
合计	4 项		400



图 12 互联网营销师职业技能等级认定实操现场

¹⁷ 数据来源：学校招生就业培训部数据

2.4 多样成才

学校为学生构建了就业、创业、专转本、国外升学的成长立交桥。今年五年一贯制专转本考试中，学校共有203名同学被金陵科技学院、江苏第二师范学院、南京晓庄学院等高校录取，录取率比前年上升了4.1%。多年以来，学校专转本录取人数之高、录取率之稳、全省状元之多，在全江苏省同类学校中名列前茅。学生通过五年一贯制专转本考试可以进入普通高校学习，是学校践行普职融通，开拓学生多元成才的一大路径。

学校依托学校两个省级职业体验中心，积极联合中小学开展学生职业启蒙、职业体验教育，拓宽中小学生学习成长成才通道。2022-2023 学年学校依托省级职业体验中心开展职业启蒙（体验）活动 4 次，服务 200 人次。

《财商启蒙》志愿服务团队面向小学生财商知识启蒙教育，服务 300 名学生，获得 2023 年南京市优秀志愿服务项目，并在多家媒体平台报道（见表 10）。

表 10 学校职业体验中心等开展社会服务情况¹⁸

序号	社会服务项目	级别	主要服务内容	当年活动次数	当年服务人次
01	“尚美”智慧旅游公共职业体验中心	省级	旅游文创制作、VR 景点实景体验、景点小小讲解员，中、西餐礼仪、中华茶艺、非遗文化体验等职业体	2	100

¹⁸ 数据来源：学校校务工作部数据统计

序号	社会服务项目	级别	主要服务内容	当年活动次数	当年服务人次
			验项目。		
02	艺术设计职业体验中心	省级	艺术设计相关职业体验项目	2	100
03	财商启蒙志愿课程项目	市级	小学生财商知识启蒙教育	17	300
合计				21	500



图 13 学生志愿者参与“财商启蒙”项目提供志愿服务



图 14 南京财经学校“财商启蒙”项目

学校大力推进社团、尚美艺术团、志愿者服务等实践育人体系的构建，充分发挥实践育人作用，提升学生综合素质。学校积极探索，将社团内容与德育活动、心理健康相结合，培养学生健康有益的兴趣爱好，培育了“机甲大师”“奇异魔方”等校级优秀社团。学校积极拓展志愿服务实践单位，组织老师和学生组成紫藤花志愿服务队，积极发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，长期服务于南京市多个志愿服务基地，并受到高度好评。2023 年志愿队参与南京市科技馆主办的首届科学嘉年华活动，展示了编程机器人和魔方趣味游戏，收到了来自南京市科技馆的感谢信和南京市规划展览馆授予的“优秀组织奖”称号。

学校以尚美艺术团的建设为载体，结合学校百年校史，引导学生将美育与生活做融合，提升学生审美素养，提高感受美、体验美、欣赏美的能力。

案例6【尚美艺术团发挥“以美育德、以德树人”效能】

学校以“明德尚美”文化育人体系为指导落实立德树人根本任务，将职业美、技术美、实践美融入尚美艺术团培养目标当中。艺术团下设舞蹈团、合唱团、童话剧团和美术团，实现全员体验和重点打造相结合、审美素养培育和创美目标体验相结合、育人文化和成长需要相结合。通过艺术团的建设，学生积极参与到毕业典礼汇演、成人仪式、中国南京与澳大利亚珀斯友好城市 25 周年联欢会等活动中。良好的美育氛围引导学生在活动中提升综合素质，成长为自信、创新、担当的高素质技术技能型人才。



图 15 尚美艺术团在学校成人仪式表演



图 16 尚美艺术团在学校毕业仪式中表演

3. 服务贡献¹⁹

3.1 服务行业企业

学校围绕南京“四柱八链”产业格局建设，瞄准新技术，充分发挥自身专业优势，聚焦区域经济以及社会发展需求在相关行业领域积极开展各级各类职业技能鉴定与技术培训和志愿服务项目，积极拓展服务社会功能。本学年，学校参与南京市托育行业相关职业标准制定的前期调研和评估工作，为南京市促进3岁以下婴幼儿照护服务发展提供参考意见。

案例7【研制行业标准，助力托育科学化发展】

学校是南京市最早成立婴幼儿托育专业的学校，为康育专指委副主任单位。2023年受市政府研究室和南京市婴幼儿早期发展行业协会委托，参与《南京市促进3岁以下婴幼儿照护服务发展政策措施第三方评估》，梳理托育行业的相关职业标准，为南京市促进3岁以下婴幼儿照护服务发展提供参考意见。先后承办南京市2022年度、2023年度职工技能大赛“孩子王杯”育婴员职业技能竞赛决赛、南京市妇幼保健院儿童保健托幼机构

¹⁹ 数据来源：本部分2022年数据来自于学校2022学年年报，2023年数据来自全国中职学校管理信息系统。

保健人员上岗学习班。学校紧紧围绕托幼行业，发挥托育专业优势，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。



图 17 承办南京市 2023 年度育婴员职业技能竞赛实训比赛



图 18 承办南京市 2023 年度育婴员职业技能竞赛理论比赛

3.2 服务地方发展

学校充分发挥自身专业优势，聚焦区域经济以及社会发展需求在相关行业领域积极开展各级各类职业技能鉴定与技术培训和志愿服务项目，积极拓展服务社会功能。学校作为南京市人社局、教育系统指定标准化考点，每年将承当不少于 10 次的考务组织工作，为上万考生提供标准化考试服务。学校配套建设有专业技术服务与产学研中心 4 个，参与生产、咨询技术服务 3 项，送科技进企业以及下乡活动 4 次。

校企共建南京市托育服务医教研合作基地；与苏宁银行、江苏知链举行银企校战略合作，建立“数字金融产学研创新实验室”“江苏数字金融产学研协同创新中心”“金融科技应用人才培养与实训基地”“数字人民币公共宣教与实训基地”。学校深化产教融合，依托专业学院、产业学院和产学研中心，为地区经济发展提供了大量人才服务，产生了良好的经济效益和社会效益。

案例 8【数字金融基地服务地方经济发展】

聚焦数字金融发展趋势，探讨数字金融产业变革，学校加盟政行校企共同成立的江苏数字金融产学研协同创新中心，成功挂牌金融科技创新人才培养与实训基地、数字人民币公共宣教基地。创新中心将以“开放、协同、共享、链接、创新”为宗旨，围绕“数字江苏”、基于江苏万亿级产业和战略性新兴产业培育目标，推动中心内高校、数字金融龙头企业在实验实训实习基地等平台，在人才培养与输出、技术研发、金融业数字化转型等方面实现共建共享。



图 19 加盟江苏数字金融产学研协同创新中心

3.3 服务民生

学校对接国家发展战略要求，积极开展多领域的东西协作对口支援活动，与伊犁丝路职业学院、陕西丹凤县职业教育培训中心就专业建设、师资队伍建设、资源共享、产学研合作、教师支教、实训基地建设、技能大赛、信息化建设等方面进行全面的交流合作，上学年共开展对口支援合作活动 3 次，起到明显的示范辐射作用。

案例 9【携手陕西丹凤职教中心，沟通东西、共赢发展】

为进一步落实教育对口扶助工作，加强苏陕对口扶贫协作，学校与陕西丹凤县职教中心进行了深入互访交流，并签订了结对共建协议，以推动教师队伍能力提升、高水平专业建设和教学资源及平台共享等领域的合作。近年来，学校积极发挥自身办学优势，主动参与社会服务和对口支援工作，通过教师支教、两校教师结队参赛、建立名师工作室分部、互访交流等系列对口共建活动，为东西部职业教育搭建沟通的桥梁，促进了两地教育教学质量提升，实现了共赢发展。



图 20 学校与陕西丹凤职教中心共建省级班主任工作室



图 21 陕西丹凤职教中心参观 3D 打印实训室

学校对接生命健康产业链发展需求，于 2018 年开设婴幼儿托育服务与管理专业。依托南京“阳光扶贫”监管系统，利用现代服务系婴幼儿托

育服务与管理专业师资力量，在六合区茉莉花村建立“南京财经高职校早教服务站”，由点带面，辐射周边地区，2023年3月，该专业学生带着课堂上创作的儿童剧来到君望墅幼儿园，为全园百余名小朋友进行表演。本学年开展保育师中级职业资格技能认定达201人，为区域托育服务的发展提供了人才支撑。



图 22 送剧下园

学校依托自身资源，开展成人高考辅导班，培训学时达473学时；开展专业师资培训，服务省内百余名教师（见表11）。学校积极发挥区域优势，积极承接南京市普通话、法律职业资格、退伍军人转业、国家公务员等各级各类社会考试，服务社会近万人。开展学生1+X职业技能等级考证培训，服务学生未来就业岗位证书需求，培训效果好，通过率高。

表 11 本学年学校承办各类培训情况²⁰

序号	培训项目	人数	负责部门
1	审计大学本科（在校生）	22	招就培
2	成人高考专升本辅导班	11	招就培
3	2023 年江苏省企业经营沙盘模拟项目教师培训	30	金融系
4	2023 年岗课赛证云计算双师培训班	30	信息艺术系
5	会计类学业水平测试测评员专项培训	40	会计系

学校作为江苏省中职会计类专业委员会副组长单位，在省学考办和江苏经贸职业技术学院组长单位的指导下，协同其他各考点学校，顺利完成考点建设、软件安装、考评员培训、模拟测试和正式考试等一系列考试组织工作，服务了全省中职会计类考生（见表 12）。

表 12 近 2 年提供学考服务情况²¹

序号	学考项目	单位	2022 年服务	2023 年服务
1	江苏省中职会计技能学考	人	7362	8249

学校团委积极组织同学们参与志愿服务工作。学校紫藤花志愿者服务队和各系部学生志愿者们参与图书馆、博物馆指引等志愿服务；走进社区慰问空巢老人，向老人们宣传反诈骗知识。“奇艺魔方”和“机甲大师”社团也应邀参加首届南京科技馆科学嘉年华，作为代表与现场游客交流互动。学校被授予“科普志愿服务实践基地”荣誉奖牌。

²⁰ 数据来源：学校招生就业培训部数据统计

²¹ 数据来源：学校教学工作部数据统计



图 23 学生志愿者慰问社区老人



图 24 “奇异魔方”走进科学嘉年华提供科普服务

学校进行五年一贯制贯通式培养，学生毕业升学率达 100%，本省去向落实率达 100%（见表 13）。

表 13 本学年毕业生去向情况

序	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	750	678
2	毕业去向落实人数	人	750	678
	其中：毕业生升学总人数	人	750	678
	其中：通过贯通培养升学人数	人	750	678
	通过五年一贯制培养升学人数	人	750	678
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100

3.4 服务美丽中国

学校贯彻执行绿色低碳理念，将建设美丽校园纳入学校“十四五”规划中。在校园建设中，重视绿化建设和养护；融入节能环保理念，充分使用地热、风力、太阳能等新能源；采用科技手段，降低能耗，提升能源使用效率。环保理念深入班级主题教育活动、课堂教学、志愿者服务活动以及各类社会实践中。学校获 2022 年度江苏省公共机构节能低碳示范单位荣誉。

案例 10【厚植生态情怀，打造低碳校园】

学校合理规划与配套宣传相结合，注重技术引领，贯彻节能降耗、低碳环保理念。长期以来，该学校就采用水地源热泵中央空调系统、引进太阳能供电设备以及虚拟云桌面技术，既节能又环保。2023 学年，引入电力载波物联网通讯技术搭建了物联网校园能效智能管理平台，在保证提供舒适、安全环境的同时，加强能源利用率。实施以来与往年同比能耗水平下降了约 6.92%，综合降耗 12.8%左右，每年可节电 50 万 kwh 以上，减少碳排放约 15 万 kgce，减少能源支出人民币约 30 万元，显现出明显的社会效益和经济效益。学校获 2022 年度江苏省公共机构节能低碳示范单位荣誉。

月份	2020年	2021年	2022年	2020年与2021年	2021年与2022年
10月 (kwh)	141855	171535	156685	17.30%	-9.48%
11月 (kwh)	175175	257330	210535	31.93%	-22.23%
12月 (kwh)	466605	379535	361590	-22.94%	-4.90%
月份	2021年	2022年	2023年	2021年与2022年	2022年与2023年
1月 (kwh)	369025	240610	93840	-53.27%	-156.40%
2月 (kwh)	132650	336765	469525	60.62%	28.28%
合计 (kwh)	1143425	1214240	1135690	5.83%	-6.92%

图 25 学校 2020-2023 有关月份实际用电能耗数据对比图

学校通过学生社团、主题教育、志愿服务、植树节等活动对广大的学生特别是青少年学生进行绿色教育，引导学生践行绿色低碳理念，守护绿水青山的责任担当。2023 学年，学校开展了“雷锋精神”志愿清扫服务，带领学生走进南京市凤凰街道二村社区、紫金山环山绿道和南京玄武湖景区等场所捡拾废弃物和垃圾，为创建美丽城市贡献自己的力量。2023 年 3 月，学校先后组织学生和教师到栖霞山风景区和江宁校区开展植树活动，共计植树 70 株。



图 26 植树节学生植树活动



图 27 教师植树活动

学校依托省级职业体验中心，在南京市中小学开展陶艺、剪纸等中华传统技艺体验活动，服务南京市 200 人次中学生，人文文明之美深入中小学学生心中，社会服务水平和范围进一步提升。

案例 11【开展职业体验，弘扬中国非物质文化遗产】

保护和传承国家非物质文化遗产是建设美丽中国的重要内容。学校依托省级艺术设计职业体验中心，以“艺术融合+技术体验”为主要模式，结合中学生的素养要求，深入普高课堂开展了《传统书籍装帧》《绞胎瓷制作》及《单色对称剪纸》等课程，弘扬剪纸等国家级非物质文化遗产以及中华传统技艺，助力中学生获得对艺术设计职业的认知，开拓学生的眼界，引领学生体验和领悟人文美的丰富内涵，培养学生鉴赏美、创造美的能力。



图 28 开展“陶艺”体验传承非物质文化遗产



图 29 开展“剪纸”体验传承非物质文化遗产

4. 国际合作

4.1 合作办学

学校拥有中澳、中韩两个主要的国际合作项目，有九所主要的境外合作院校。其中，澳大利亚 WAIFS 学院、莫道克大学以及韩国崇实大学主要与学校财会类专业合作，韩国京畿大学主要与学校的旅游管理专业进行合作，汉阳大学面向学校信息艺术系的计算机网络、动漫制作，数字媒体艺术三个专业招生，韩国德成女子大学及首尔女子大学面向婴幼儿托育服务与管理专业招生（见表 14）。

表 14 国际合作办学情况一览表²²

序	合作学校名称	合作专业	签约时间
1	澳大利亚 WAIFS 学院	会计、商科	2016 年 4 月
2	韩国崇实大学	财会、金融类	2018 年 4 月
3	韩国京畿大学	旅游管理 商务英语	2018 年 5 月
4	韩国汉阳大学	财会、金融、计算机类	2018 年 6 月
5	韩国德成女子大学	婴幼儿托育服务与管理	2021 年 6 月
6	韩国首尔女子大学	婴幼儿托育服务与管理	2021 年 6 月
7	韩国檀国大学	计算机类、动漫设计 数字媒体艺术设计 婴幼儿托育服务与管理	2022 年 6 月
8	韩国明知大学	婴幼儿托育服务与管理 商务英语	2022 年 12 月

本学年 14 名学生顺利留学韩国（见表 15），目前学校已有百余名同学通过合作办学项目，顺利出国留学。

学校自 2015 年起开启了与澳洲高校的合作协议，2016 年，学校中澳合作项目正式启动，成立了第一届中澳课程班。经过几年的合作，学校中澳合作项目取得了优异的成绩。2023 年，学校获“最优中澳合作办学学校”铜牌。

²² 数据来源：学校校务工作部数据统计

表 15 2023 年出国（境）留学情况统计表²³

序号	留学国别（或地	留学院校	留学人数
1	韩国	中央大学	2
2	韩国	崇实大学	7
3	韩国	汉阳大学	4
4	韩国	东国大学	1

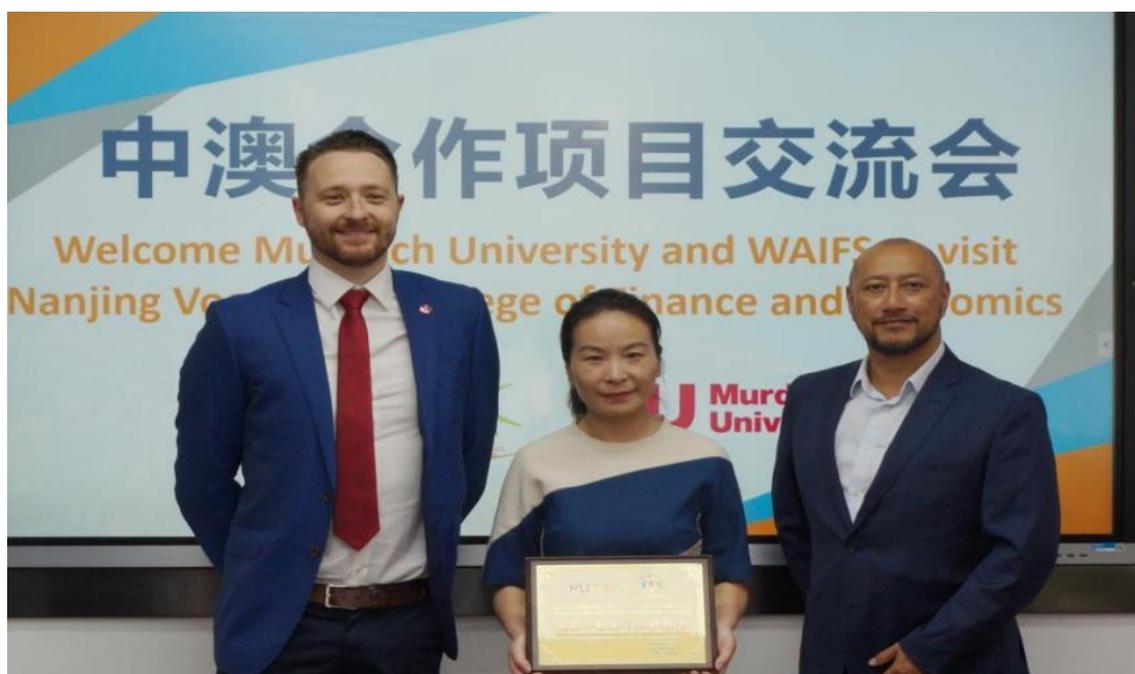


图 30 学校获“最优中澳合作办学学校”铜牌

案例 12 【课程、证书、学历三位一体的国际合作模式】

学校积极探索国际合作，搭建学生成才通道，中澳合作办学项目成为学校品牌。在人才培养上实现了三个突破：一是国际课程有机融入，实现了人才培养的贯通；二是引进高级文凭证书，学分互认，通过考核即可获

²³ 数据来源：学校校务工作部数据统计

得联院和澳方的双文凭、澳洲职业资格证书；三是构建了国际专转本升学通道，学生可获得澳方的本科学历。截至今年9月，学校已有35名学生前往澳大利亚留学，22名学生取得本科文凭；16名学生成为国际名校研究生，其中4名学生已顺利毕业；7名学生在澳就业，最高年薪达18.5万澳元。学校获“最优中澳合作办学学校”铜牌。



图 31 澳方教师进课堂授课

4.2 国际交流

学校借国际合作办学之机，与韩国崇实大学、澳大利亚 WAIFS 学院、莫道克大学等高校定期开展教育教学交流，交流内容涵盖课程设置、家长会交流、培养模式等方面。学校之间也形成了互访的良性机制。学校教师在授课过程中坚持采用外语授课，并有意识地将国外的风土人情、习俗礼仪融入课堂。2023 学年，学校与韩国崇实大学、澳大利亚 WAIFS 学院、莫道克大学进行了线上、线下交流活动（见表 16）。

表 16 2023 学年线下国际交流一览表²⁴

序号	时间	地点	开展合作与交流情况
1	2023. 5. 15-5. 19	南京	澳大利亚 WAIFS 学院、莫道克大学来访，沟通合作交流情况
2	2023. 8. 28	新加坡	访问莫道克大学新加坡校区
3	2023. 8. 29	澳大利亚	访问澳大利亚 WAIFS 学院
4	2023. 8. 30	澳大利亚	访问莫道克大学珀斯校区
5	2023. 8. 30	澳大利亚	会见珀斯市政府委派相关人员
6	2023. 8. 31	澳大利亚	访问莫道克大学商学院商谈合作
7	2023. 9. 1	澳大利亚	访问 STUDY PERTH，了解留学生政策
8	2023. 9. 2	澳大利亚	会见澳洲政府 JTSI 部门交流总结

借南京与珀斯建交 25 周年之际，学校访问澳大利亚莫道克大学和 WAIFS 学院的同时，也参与了珀斯市政府主持的会议，畅谈南京与珀斯在文化、地理、历史上的诸多渊源，沟通了建交 25 周年交流活动的相关事宜。随后学校学生艺术团参与了南京珀斯建交 25 周年音乐会，在艺术中交流了文化，增进了情感。

案例 13 【互访交流，合作更上新台阶】

南京财经学校自启动中澳合作项目以来，与澳方的合作交流越来越紧

²⁴ 数据来源：学校校务工作部数据统计

密。2023 年学校与珀斯市的西澳大利亚进修学院开展了丰富的互访交流活动。5 月和 10 月，西澳大利亚进修学院一行两次访问学校，就办学模式、专业建设、师资队伍建设等情况进行了深入的探讨和交流，并在南京市教育局的见证下，签署了第三阶段合作协议，并就教师进修培训方案进行了初步协商。8 月，学校代表团访澳时，参加了珀斯市政府主持的两校交流会议。此次互访交流推动了国际教育领域交流对话，还增进了两市之间的感情。



图 32 澳方参观南京财经学校实训室



图 33 澳方参观南京财经学校实训室



图 34 学校访澳交流（珀斯市政府推文）

案例 14【生生交流，共谱友谊华章】

作为与珀斯多所高校建立长期合作关系的学校代表，南京财经学校受邀参加了南京市与澳大利亚珀斯市结好 25 周年系列庆祝活动。在西澳大利亚教育展中，学校与西澳大利亚的高校就人员培训、合作课程项目等方面开展了交流。在由南京市人民政府外事办公室组织的第二届“南京国际中学生音乐节”上，学校学生和澳大利亚珀斯市黑尔中学的 double helix

乐队同台演出，为大家带来了歌曲、舞蹈、竖琴独奏、弦乐四重奏等精彩节目，共同奏响中澳友谊乐章。音乐会结束后，学校学生与珀斯中学生访问团进行了座谈交流。此次交流活动让两市中学生彼此之间加深了解，推进两市友谊的持续发展。



图 35 南京财经学校学生与珀斯中学生同台演出



图 36 南京财经学校学生与珀斯中学生交流

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

学校将“明德尚美、创新意识，匠人匠心”的工匠精神作为各专业的人才培养目标，积极搭建均衡课程体系，润物细无声地将工匠精神内涵渗透到每一门课程的教学目标中，统筹设计实践教学计划，构建实训教学、技能训练与顶岗实习相结合的实践教学体系。同时，学校又积极开展劳模进校园、劳动教育、优秀毕业生等宣讲活动，传承工匠精神。

表 17 本学年学校开展工匠精神培育活动一览表²⁵

序号	活动时间	活动主题	参加人员
1	2022.9	劳模进校园	全校师生、全国劳模吕雪瑾
2	2022.9	劳动教育	信息艺术系师生、行业专家
3	2023.3	企业大咖说	金融系全体师生
4	2023.5	投资者教育	金融系全体师生

案例 15【与劳模面对面，感悟工匠精神】

6月2日，由南京市教育局、南京市总工会主办的2023年“劳模工匠进校园 唱响思政好声音”启动仪式暨示范观摩活动在学校举行。2019年大国工匠年度人物胡胜、2021年南京市劳模模范王立娜讲述了在平凡中创造不凡的动人故事，谱写了一曲曲激荡人心的劳动者之歌。学生代表与劳模工匠进行了“劳模对话学生”的访谈交流。“劳模工匠进校园”活动激励广大青少年学子向劳模学习、向工匠看齐，学习他们身上精益求精、臻于至善的钻研精神和爱岗敬业、乐于奉献的工作态度，实现劳动教育树德、增智、健体、育美的综合育人功能。

²⁵ 数据来源：学校学生工作部数据汇总



图 37 学生劳模面对面

5.2 传承红色基因

学校将专业实践服务区域发展，打造“溯源红色”项目带领学生走革命遗址，听革命故事，组建高素质红色文化传播学生团队，服务南京革命文化开发传承。学校发起党员教师上党课，讲好校史校情好故事；打造党员教师和思政教师“理性观世界，自信看中国”系列国旗下讲话……通过打造“红匠青年”品牌，加强党团队伍建设，不断增强育人实效，努力传承百年老校的红色基因。本学年，学校共开展了 11 场红色主题教育活动，打造 3 个红色教育资源，建有 3 个红色教育基地，形成了 2 门红色基因课程（见表 18）。

表 18 学校传承红色基因情况统计表²⁶

序号	指标	单位	2023 年
1	红色主题教育活动	场	11
2	红色教育资源	个	3
3	红色教育基地	个	3
4	红色基因课程	门	2
5	红色教育品牌	个	1

案例 16 【以党建带团建，培育“红匠青年”】

学校以政治建设为统领，以“红匠思政”党建品牌为旗帜，将党建工作融入学生教育之中，在全员和系统协同中精心培育“红匠青年”，引领优秀团员学生积极向党组织靠拢。在校党委的指导下，校团委成功组织并开展了第二届“红匠青年”学生业余党校，课程由十位党员教师精心打磨，引导学生学习党史，了解中国共产党的性质、宗旨和任务，熟悉党员的基本权利和义务，学习社会主义核心价值观，深刻领会党的二十大精神。“红匠青年”学生业余党校自 2022 年开班以来受到学生的一致好评。

²⁶ 数据来源：学校学生工作部数据统计



图 38 书记上党课

学校组织同学们观看了由教育部职业教育与成人教育司、人民网与中共辽宁省委网信办共同面向全国三千万职业院校在校学生和广大网友推出的《纪念毛泽东等老一辈无产阶级革命家为雷锋同志题词六十周年》主题思政课，沉浸式感受雷锋精神在新时代绽放的璀璨光芒。组织学生开展红色演讲活动，带领大家重温英烈们的热血岁月，缅怀他们的丰功伟绩，感受中华百年来的红色精神。



图 39 学校开展红色演讲活动

5.3 传承中华优秀传统文化

学校积极落实教育部印发《中华优秀传统文化进中小学课程教材指南》文件精神，结合学校“明德尚美”校训，贯彻落实“3+2+N”全科覆盖精神，积极开发了开发《南京历史文化》《明德尚美系列读本》等校本教材，开发了“红匠思政微课堂”“校友思政课”等课程资源，构建“大美育”课程体系，引领学生树立正确的文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信。

案例 17【构建“大美育”课程体系，探索立德树人审美范式】

学校以审美和人文素养培养为核心，以创新能力培育为重点，构建“美育基础课程、专业美育课程、审美化综合实践课程、审美化活动课程、审美化潜在课程”多维一体大美育课程体系，对学生开展“以技生美、以美育德、以德育人”教育。学生在语文、音乐、舞蹈等美育基础课程认识中华优秀传统文化，体味文化延续之美、和平之美，树立文化自信；在会计

基础、书籍装帧设计等专业美育课程中体味文化创新之美；结合校园文化建设等审美化潜在课程，体味文化统一和包容之美。在技能展美节等审美化活动课程以及研学等审美化综合实践课程中践行并发扬中华优秀传统文化。

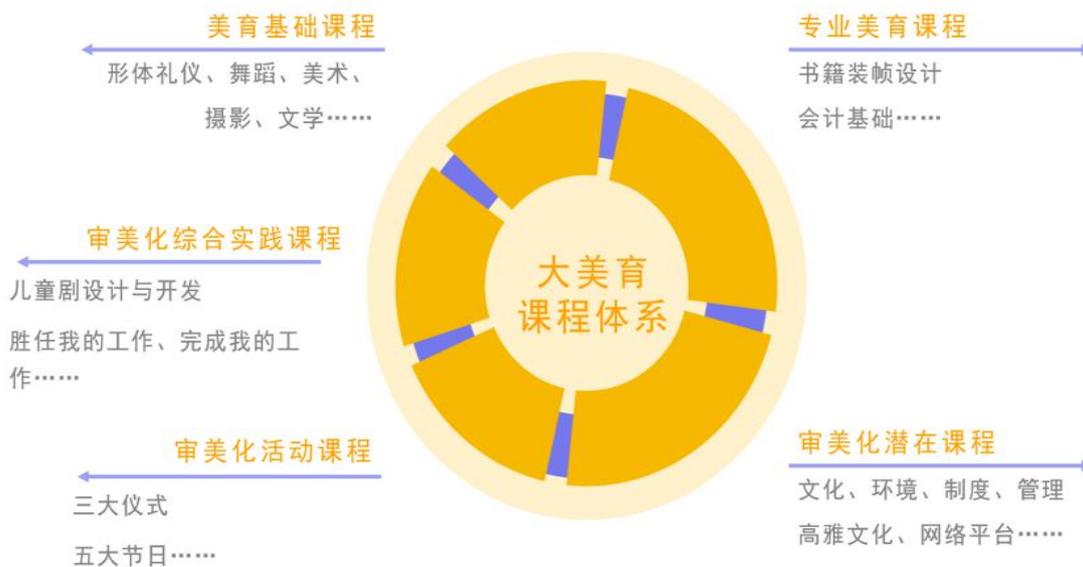


图 40 “五维一体”大美育课程体系

案例 18【打造“校友思政课”弘扬中华传统美德】

学校充分发挥“文化思政”功能，成功打造“校友思政课——中华传统文化篇”系列。通过邀请学校各专业杰出校友代表，如南京市第一医院马俊院长、中国银行“刘丽娟大师工作室”刘丽娟……带领师生追寻“仁义礼智信，忠孝廉耻勇”这十个字中所包含的中华传统美德内涵，加强学生养成教育与引导，留住文化之根，守住民族之魂，以核心价值凝聚青春力量，用传统文化滋养青年发展，进一步推进文明校园建设。“校友思政课”让学生直面企业老总、技能大师、优秀毕业生，为他们树立职场榜样，提升价值追求，提供奋斗动力。该系列视频多次被“学习强国”宣传报道！



图 41 “校友思政课”

学校深耕“明德尚美”百年校训的文化内涵，深悟中央关于职业教育的发展精神，形成新时代适应区域经济发展需求的“德技美并修”育人理念，传承“明德尚美”百年校训，赋予“明遵规之德、明笃诚之德、明精进之德、美在自信、美在创造、美在担当”的时代内涵，明确了人才培养的定位及目标。

案例 19【明德尚美文化融入专业群课程建设】

学校以厚植于立德树人土壤的专业群课程建设，传承百年文化，围绕新时代高素质技术技能人才培养要求和“德技美并修”育人理念，建成认知、内化、实践三段式“明德尚美”文化育人教学课程体系、教育实践体系，并建立了相应的文化育人保障机制。金融系围绕“明理遵规、美在自信；明技笃诚、美在创造；明道精进、美在担当”的理念系统开发了《金融发展史》《博美金融》《财商志愿服务》等7门特色专业思政课程，结合思政理论课、特色思政课、课程思政，构建数智金融人才培养课程体系。

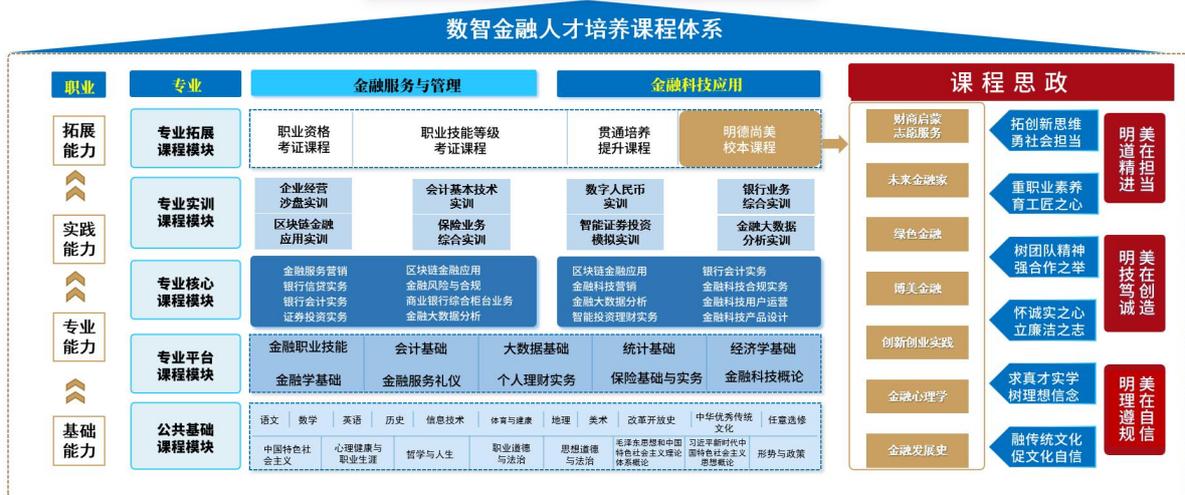


图 42 数智金融人才培养课程体系

各系结合专业特点积极开展中华优秀传统文化的宣传与推广活动。金融系开展“吟诵国学经典、谱写金融华章”中华优秀传统文化晨读活动，现代服务系基于旅游管理专业与中华优秀传统文化的紧密特性，依托尚美职业体验中心对外开展“单色对称剪纸”系列活动，服务南京市溧水和凤初级中学、南京市第五十四中学的学生；信息艺术系结合数字媒体艺术设计、动漫设计等专业中蕴含的中华优秀传统文化绘画之美、图形之美、依托艺术设计职业体验中心，开展“绞胎瓷制作”“传统书籍装帧”等体验活动服务文化传承（见表 19）。

表 19 学校对外开展中华优秀传统文化活动情况²⁷

序号	对外文化体验和传播	开展时间	服务对象	服务人次
1	单色对称剪纸	2022. 09	南京市溧水和凤初级中学	50
2	绞胎瓷制作	2022. 11	南京市第五十四中学	50

²⁷ 数据来源：学校校务工作部汇总

序号	对外文化体验和传播	开展时间	服务对象	服务人次
3	单色对称剪纸	2022.11	南京市第五十四中学	50
4	传统书籍装帧	2022.11	南京市第五十四中学	50

6. 产教融合²⁸

6.1 机制共筑

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党对教育的领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在校企协同思政育人的实践经验基础上，邀请各专业紧密合作企业作为思政育人校企联盟单位，校企共探育人模式，形成育人合力。

案例 20【成立校企思政育人联盟，校企共育人才】

学校携手紧密合作企业，成立思政育人校企联盟，提高人才培养质量。聚力实践育人，让思政教育在社会实践中增强现实性和说服力；聚力资源挖掘，系统开发优秀企业文化和职业理念并融入教学；聚力平台建设，不断丰富校企合作形式，创新工作机制，在立德树人上形成合力。校企共同备课，将思政内容融入了共同开发的校本课程中，打造《1+X 财务共享服务——真账实训》等省、市、校级课程思政示范课程；开设“职听我说”“企业大咖说”等企业名师讲座活动，在做好学生技能培训的同时，帮助学生去提前建立职场认知，提升职场自信。毕业生连续三年获“第三方满意度 100%”奖。

²⁸ 数据来源：本部分 2022 年数据来自于学校 2022 学年年报，2023 年数据来自全国中职学校管理信息系统



图 43 学校为思政育人校企联盟成员单位授牌

学校以专业学院、产业学院、行业协会、大师工作室等形式促进校企协同育人，实现校企深度合作，提升人才培养针对性和适应性，努力达成“应用技术型”创新型人才培养的目标（见表 20）。唯晶艺术设计专业学院建立了由本校和企业双方成员共同组成院务委员会；用友·新道数智金融专业学院成立理事会，讨论与决策专业学院的重点事务和发展方向。

表 20 专业学院及产业学院建设基本情况²⁹

序号	学院	合作企业	涵盖专业
1	讯飞人工智能学院	科大讯飞股份有限公司	计算机网络技术，云计算应用技术
2	唯晶艺术设计专业学院	南京唯晶信息科技有限公司	动漫制作技术、数字媒体艺术设计
3	用友·新道数智金融专业学院	新道科技股份有限公司	金融服务与管理、

序号	学院	合作企业	涵盖专业
	融专业学院	司	金融科技应用
4	正保财税邦智慧财经产业学院	江苏财税邦科技有限公司	大数据与财务管理、大数据与会计
5	唯晶虚拟现实技术产业学院	南京唯晶信息科技有限公司	动漫制作技术、数字媒体艺术设计

案例 21 【“产教研培”创新校企合作机制】

学校会计系在校企合作过程中坚持“产、教、研、培”四位一体的指导思想，完善双主体、双导师的实践人才培养机制。校企共同探索适应行业发展、企业需求的人才培养路径，不断完善双主体协同育人机制。逐步形成资源共建共享机制，建立学生职业能力评估和认证体系，建设校企互聘共管的双师型双导师教师队伍；制订双师型教师选拔聘用、管理办法、考核要求等一系列制度和要求，构建实战化的教学体系。该机制培养学生在财务共享模式下的综合工作能力，解决院校学生财会岗位对口实习实践难题。近三年，培训学生达 687 人次。实现合作单位直接就业 6 人。

▶ 财务云共享中心-业务模式

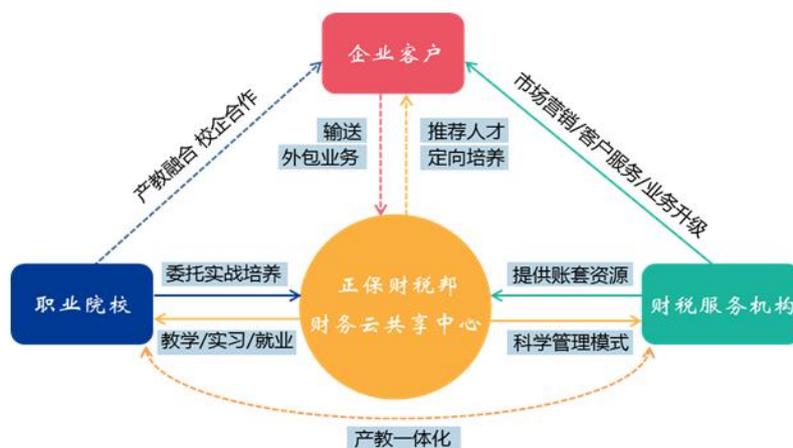


图 44 产教融合业务模式

6.2 资源共建

学校根据各专业实际需求，每年投入专项资金采购虚拟实训平台（软件），学校拥有网中网成本会计实训教学平台、区块链金融应用实训平台等 20 多个数字化虚拟实训系统，主干专业建有教学资源库，近三年专业课程资源库建设超 2TB。根据学校地域特点、专业特色和校园文化，与一技科技等企业合作开发《真账实训》《游戏美术》等 6 门校本专业技术课程，校企合作开发《云财务共享服务中心学员工作手册》《游戏美术》等 6 门校本教材，校企联动开发精品课程 24 门。通过共建共享课程资源，及时补充更新教学内容，不断优化课程结构。校企共建智慧财经、网络技术 2 个院级虚拟仿真实训基地，与企业共建 2 个开放型区域产教融合实践中心。

案例 22【联手阅江楼，赋能数字文化遗产项目】

学校牵手南京阅江楼，创新打造“数字阅江楼”项目，用科技力量赋能文化遗产的宣传、教育与发展。该项目集文化保护、文化教育、文化旅游等功能于一体，包括三维建模、虚拟现实、和交互现实三大部分。该项目打破了时间、空间限制，满足了人们游览、欣赏、研究等需求。通过该项目，学生更加深入了解中国传统建筑与传统文化知识，学会发掘和欣赏传统建筑中所蕴含的丰富文化内涵，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。



图 45 校企实地调研阅江楼

6.3 人才共育

学校深化“现代学徒制”为特色的人才培养模式，建立健全现代学徒制支持政策，有序推进“产业教授”队伍建设，构建双办学主体、双管理主体、双教学主体、双评价主体、“学生与学徒”双重角色的“五双”现代学徒制实践体系，形成校企协同育人的长效机制。项目成立以来，迅速提升了学生的适岗能力。

学校已将 X 证书中的专业技能充分融入到人才培养的全过程中，切实推进了“1”和“X”的有机融合。近三年考试覆盖率达 100%。较去年相比，学校实现了考证难度的提升，其中游戏美术设计职业技能等级证书（中级）通过率达 100%，超过该证书平均通过率 23 个百分点！

表 21 学校开展 1+X 证书制度试点工作情况³⁰

序号	证书名称
1	云计算开发与运维职业技能等级证书
2	5G 基站建设与维护职业技能等级证书
3	网络系统建设与运维职业技能等级证书
4	幼儿照护职业技能等级证书
5	界面设计职业技能等级证书
6	游戏美术设计职业技能等级证书
7	研学旅行策划与管理 (EPPM) 职业技能等级证书
8	财务共享服务职业技能等级证书
9	人身保险理赔职业技能等级证书
10	业财一体信息化应用职业技能等级证书
11	智能财税职业技能等级证书
12	实用英语交际职业技能等级证书
13	室内设计职业技能等级证书

学校紧密联系 16 个校企合作企业，开展各专业的实习实践活动。2023 年 5 月，旅游管理专业学生分别在尚美智慧旅游职业体验中心、金陵饭店、明孝陵、中山陵等地完成了为期 17 天的实践周活动。

³⁰ 数据来源：学校教学工作部数据统计

案例 23【校企共育研学文旅人才】

学校发挥旅游管理专业优势，校企共创研学“实践周”，通过“研学旅行策划与管理”课程教学，对标南京市文化旅游创意大赛以及1+X研学旅行策划与管理初级证书考核内容，带领学生熟悉旅游新业态——研学旅行，促进学生对研学旅行行业和职业的深入解。校企协同开展直播、短视频、露营等新业态研学项目。企业导师轮番进课堂进行特色项目教学和考核，学生在实践周中锻炼了职业岗位技能，提升了适岗能力，学生在今年江苏省职业院校技能大赛中，获中职、高职两块金牌。该专业毕业生就业率连续五年100%。



图 46 企业导师正在为我校学生授课

学校高度重视学生职业素养教育，深化校企合作，深挖社会资源，通过“双主体三阵地”育人模式，强化学生的劳动教育、工匠精神培育和专业技能研训，将职业道德、职业知识技能、职业行为习惯的培育贯穿五年人才培养的全过程，不断提高学生的适岗能力和技能水平。学校各专业均建有6个及以上校外实训和社会实践基地，定期开展岗位认知，实践调研、顶岗实习、志愿服务等活动，在提高学生专业技能、适岗能力的同时，潜移默化地培养学生正确的劳动观念、合作能力和服务社会的意识。2023

年6月，婴幼儿托育服务与管理专业学生分别前往南空小百灵幼儿园、南京致远幼儿园、南京金域蓝湾幼儿园、南京市第一幼儿园金陵尚府园、南京市石鼓路幼儿园、南京市迈皋桥幼儿园瑜憬湾分园等六所优质幼儿园开展了为期两周的保育实习。

案例 24【构筑贯通实践育人体系 助推鹤琴精神传承】

学校婴幼儿托育服务与管理专业紧扣国家托育方针和南京托育发展的现实需求，以陈鹤琴教育思想为指引，在“学思用贯通”上下功夫，逐步构建以实践教学为突破，以托幼儿园所协同为依托的托育人才一体化培养模式。依托托幼儿园所优质资源，建立“校园”互学、互鉴、共建的协同育人机制。专业建立托幼儿园所实践基地21家，形成各级托育园、幼儿园多层次广覆盖的实践基地网络。每个学期固定安排时间送学生进入托幼儿园所见习，全方位承担托幼教师的工作。邀请30余家托幼儿园所参加毕业班就业双选会，推动学生高质量就业。



图 47 学生下园实践

6.4 双师共培

学校出台兼职教师聘任和管理办法，着力教师“师德师风”双线提升，完善“四鹰”教师梯队培养工程，不断优化教师队伍的层次、结构，促进教师队伍专业化、优质化发展。不断深化“政行校企”合作，加强双师型教师培养培训基地建设，依托校内外师资培养培训基地，强化专业教师教研，促进双师成长。完善《学校双师型教师队伍管理办法》《教师下企业实践实施办法》等管理制度，鼓励专业教师取得相应的专业技能等级证书和资格证书，不断提高教师技术技能水平。2022年获批江苏省职业教育数字文化双师型名师工作室立项。

案例 25 【“互聘共管共研共培”打造双师团队】

学校在校企合作过程中不断探索完善双师型师资队伍建设，逐步形成校企双方“互聘共管共研共培”的双师型教师队伍建设机制。一是互聘制度，针对性提升教师的专业技能水平和教育教学水平；二是月度教研制度，发现问题、研究问题、解决问题；三是实行短期专项培训与长期脱岗实践相结合的教师共研共培制度。在该制度下，会计系近三年参加培训教师 124 人次，下企业实践教师 6 人次。由校企双方教师共同参与教学大赛，获得省一等奖 7 人次，二等奖 4 人次，三等奖 4 人次。团队取得会计资格教师 4 人，实现教师系列职称提升 6 人，推动青年教师专业成长。



图 48 专业教师下园实践

学校以名师工作室建设为抓手，通过专家引领、实践反思、同伴互助，创设优秀人才培养机制和成长环境，形成卓有成效的骨干教师“孵化器”，构建教师发展共同体。2022年12月，学校“匠心育人”四有好教师团队获市级立项。

案例 26【创新教师发展内涵 打造“匠心育人”团队】

学校通过四大工程努力打造以“家国匠志、担当匠行、高端匠技、卓越匠心”为核心特征的“匠心育人”好教师团队。一是完善师德师风建设工程，提升教师的职业认同感；二是加速教师教学能力提升工程，探索综合育人模式；三是建设产学研协同创新工程，提高跨学科融合育人水平；四是优化教师发展评价工程，完善教师发展能力模型。本学年邀请专家开展《以强师军团开创教育未来》等系列专题讲座，积极推进“教师信息化素养提升研究”等十余个子项目活动，成果丰硕。团队与陕西丹凤县职业教育培训中心开展结对共建交流活动，发挥团队引领帮扶作用。



图 49 “匠心育人”好教师团队内涵

表 22 学校产教融合基本情况³¹

序号	指标	单位	2023 年
1	合作企业年接收教师企业实践人数	人	47
2	合作企业年接收学生实习比例	%	54.04%
3	学校参与职教集团的总数	个	1
4	学校牵头的职教集团总数	个	1
5	成立的产业学院总数	个	2
6	参与行业产教融合共同体数量	个	3
7	参与行业职业教育教学指导委员会数量	个	5
8	开展 1+x 试点项目总数	个	13
9	成立技能大师工作室数量	个	1

³¹ 数据来源：学校校务工作部数据统计

7. 发展保障³²

7.1 党建引领

校党委坚持政治引领，以“党要管党，从严治党；党主育人，价值引领；党蓄队伍，凝心聚力；党谋幸福、师生至上”的“四大功能”构建“大党建”工作体系，把牢办学治校之舵。坚持价值引领，打造“红匠思政”党建品牌，形成“大思政”育人格局，厚植立德树人之魂。

近年来，学校党委先后被评为南京市教育系统先进基层党组织、南京市教育系统基层服务型党组织示范点，党建品牌“红匠思政”获评江苏省中小学校“一校一品”党建文化品牌项目，校党委书记崔琪获评南京市优秀党务工作者。

案例 27【打造“红匠思政”党建品牌，引领学校高质量发展】

学校在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下，以政治建设为统领，以“红匠思政”党建品牌为旗帜，以“五位一体”思政教育为抓手，以“明德尚美”育人体系为载体，将党建工作与学生发展、教师发展、文化建设、社会合作深度融合，找准目标、明晰路径、拓展载体，以高质量党建工作不断促进学校各项事业高质量发展。近年来，学校党建品牌“红匠思政”获评江苏省中小学校“一校一品”党建文化品牌项目，学校获得省职业院校“三全育人”工作典型案例、师德建设综合成效奖、第三方满意度奖和宣传教育奖。

³² 数据来源：本部分 2022 年数据来自于学校 2022 学年年报，2023 年数据来自全国中职学校管理信息系统。



图 50 学校以“四大功能”构建“大党建”工作体系

7.2 政策落实

学校认真学习并落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等相关文件要求，在学校关键能力建设、产教融合、职普融通、投入机制、制度创新、国际交流合作等方面进行改革，联合政、行、企参与职教集团、行业产教融合共同体、实训基地、教师企业实践基地、技能大师工作室等重点项目建设。

案例 28 【数据虚仿平台助力课堂教学创新】

学校重视课堂教学场景可视化、立体化、可交互的发展，校企合作共建教学资源，搭建高度逼真的全新实训教学环境，采用“中台+微服务”架构，建成面向云计算技术、计算机网络技术等专业，对接企业真实生产环境、岗位真实任务的一体化综合性虚拟仿真平台，打通学校与企业之间的壁垒，实现多维度、强连接的互融互通，实现优质教学资源的汇聚和共建共享，实现以学生为中心的现代化课堂改革，形成管理者、教师、学生的终身学习/进修机制和终身档案机制，支撑教育大数据驱动下的个性化和智能化服务体系，为企业和社会提供精准推荐的技能型人才供给。

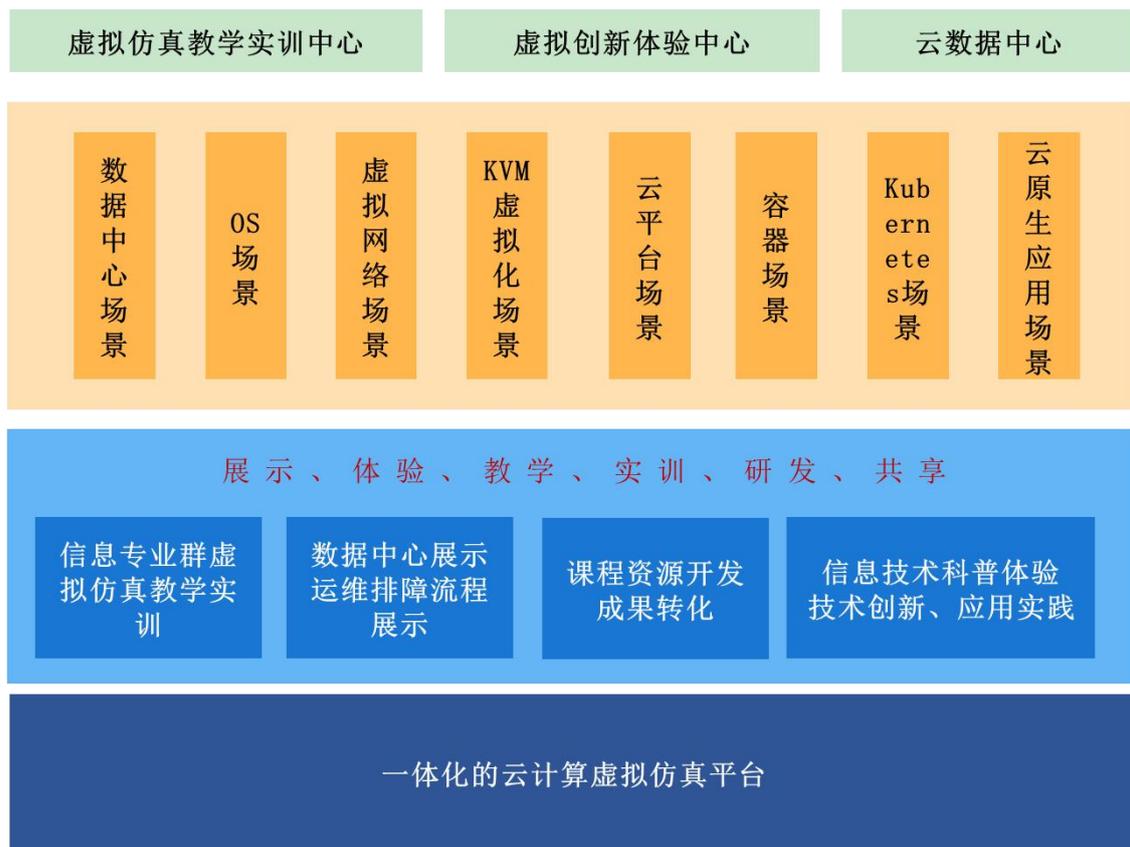


图 51 云计算虚拟仿真平台架构

学校在实施师德师风双线提升工程的基础上，充实思政课教师队伍、班主任队伍、体育课专任教师队伍，聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等，加强教师队伍建设（见表 23）。

表 23 落实政策表（部分）

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	教职员工额定编制数*	人	292	292
	教职工总数*	人	384	387
	其中：专任教师总数*	人	243	266
	思政课教师数*	人	13	16

	体育课专任教师数	人	15	16
	美育课专任教师数	人	0	0
	辅导员人数*	人	—	—
	班主任人数	人	67	68
2	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	2
3	聘请行业导师人数*	人	52	26
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	—	8747
	年支付行业导师课酬	万元	—	128.55
4	年实习专项经费*	万元	7.51	6.78
	其中：年实习责任保险经费*	万元	7.51	6.78

案例 29 【“明德、护德、成德、立德”落实师德师风建设】

学校全力抓好《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》落地实施，开展“明德、护德、成德、立德”四大行动，构建“正向引导+文化融入+长效机制”的师德师风建设体系。一是信念引领开展明德行动，实施“四鹰双线”师德师风提升工程；二是制度保障开展护德行动，构建起师德考评、师德引领、权益保障的体系；三是行动践行开展成德行动，建立课堂协同、家校协同、东西协同、社会协同新机制、搭建师德新平台，拓展师德修养新路径；四是榜样感召开展立德行动，通过突出典型，营造充满正能量的师德师风舆论与氛围。2023年，获南京市“师德先进集体”荣誉称号。



图 52 学校获“师德先进集体”荣誉称号

学校深化产教融合，联合行业、企业、政府牵头建设南京动漫职教集团，组建 4 个产学研中心，1 个技能大师工作室（见表 24），3 个专业学院，2 个产业学院，培养产业需要的企业人才。学校进一步完善国际合作办学机制，优化培养模式，扩大合作领域，培养国际化人才。

表 24 学校产学研中心及技能大师工作室情况³³

序号	名称	性质	成立时间
1	厚建软件融媒体实训中心	产学研中心	2019
2	唯晶“梦工厂”动漫实训基地	产学研中心	2019
3	鹤琴托幼产学研中心	产学研中心	2022.03
4	数字金融产学研创新中心	产学研中心	2022.09
5	夏军技能大师工作室	技能大师工作室	2022.09

³³ 数据来源：学校教学工作部统计

7.3 学校治理

学校以党建为引领，以《章程》为统领，不断优化内部治理结构，推进依法治校。健全和完善了校务委员会、专业建设指导委员会、学术委员会、德育工作委员会等组织机构和工作章程；严格落实党风廉政责任制，进一步完善学校内控体系；严格落实校务公开，不断完善“三重一大”决策制度，发挥教职工代表大会在学校民主管理中的作用；构筑多元共治的治理体系，提升现代治理效能。

学校坚持开放融合、协同发展的理念，将政府代表、行业代表、企业代表、高校代表等纳入校务委员会，构筑多元共治的学校治理体系，提升学校现代治理效能。加强“政行校企”现代专业产业学院建设，建成唯晶艺术专业学院、讯飞人工智能专业学院、正保财税邦智慧财经产业学院和用友·新道数智金融专业学院等育人共同体。

7.4 质量保证体系建设

学校建立了完善的大数据内部质量保证体系、常态化自我诊改机制；建成了贯穿人才培养工作全方位、全过程的质量标准体系；建立了常规督查、专项督导与第三方督导相结合的督导工作机制；构建了系部考核评价体系；建立了政府、行业企业、学校、社会、家长等多方参与的质量评价体系与反馈机制。学校获 2022 年度南京市职业学校质量管理评估特等奖。

案例 30【常规、专项、第三方系统督导全方位保障教育教学质量】

学校常态化开展教学常规督导、专项德育督导和第三方督导，提升教育教学管理质量。学校聘请第三方督导专家组来校开展督导工作，督导专家组由江苏省教育教学专家及行业企业专家组成，2023 年 3 月 23-24 日和 10 月 11-12 日学校分别对现代服务系和金融系开展“系部内涵建设”的第

三方专项督导工作。第三方督导专家组以随堂听课、听取汇报、访谈、座谈、查看材料、考察实训基地等形式开展督导工作，专家组在充分肯定系部内涵建设的同时，对不足之处提出改进和完善建议，促进学校改革创新，提升质量，加快发展。



图 53 督导专家与学生座谈

7.5 经费投入

学校始终将教学工作置于中心地位，确保教学经费优先投入，不断健全资金使用内控管理制度，明确经费执行规范，合理配置学校资源；2022年财政专项投入资金占总学校收入的93.62%。学校经费总支出19590.32万元，较2021年有所上升；其中日常教学经费支出、教学、科研人员工资经费支出、教学、科研仪器设备采购经费支出均有明显上升。

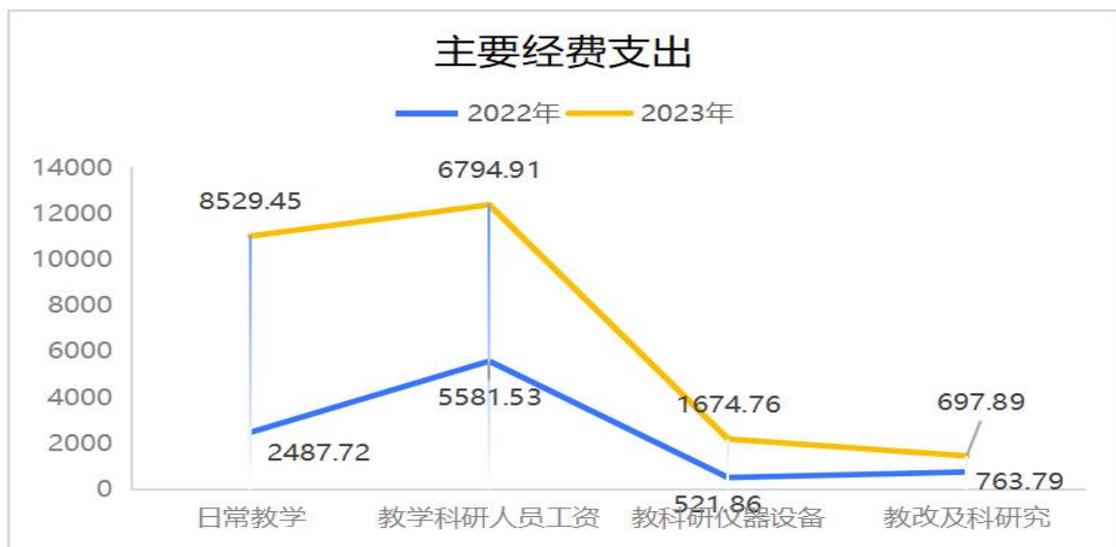


图 54 主要项目经费支出对比

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

面对社会快速发展的形势，学校专业群建设有待进一步加强，从而更好地服务地方产业经济发展。随着现代产业“智改数转”步伐加快，学校专业建设适应性应有待进一步加强，数字化转型不仅是职业教育应对数字化时代发展与挑战的必然选择，更是职业教育全系统与数字技术深度融合，重塑职业教育新生态的内在需求。

面对学校高质量发展和招生规模进一步扩大需求，学校占地面积难以匹配。

与新时代国家职业教育改革的新要求相比，学校高层次人才队伍和高素质双师队伍有待进一步优化。学校师资队伍还存在着来源单一、校企合作共建不够、包括高层次人才引进和培育在内的相关机制体制还不够灵活的情况。

8.2 未来展望

“十四五”后半段，学校将继续积极谋划高位发展，集聚资源、完善标准、创新机制，深耕产教融合，提高服务能力。学校各专业将进一步深化校企合作，聚焦“中国特色现代学徒制”研究探索，加快校企协同育人机制建设，优化专业（群）建设，进一步提高人才培养质量，更好地服务地方产业经济发展。

学校已将校园改造列入了学校“十四五”发展规划中，并积极探索增加建筑面积、占地面积的可能性，适应学校高质量发展和南京地区未来5年不断扩大的生源规模。

学校将建立校企人员双向流动机制，壮大兼职教师队伍。完善校企人员互聘工作制度，引入企业有管理经验的高技能人才、高校科研人员等作为学校外聘专家；加强双师型教师培养培训基地建设，依托校内外师资培养培训基地，强化专业教师研训，促进“双师型”师资队伍成长。

学校以建设“红匠铸魂”党建品牌、“双元筑梦”产业学院、“明德尚美”综合课程、“德技双馨”教师队伍、“智慧南财”治理体系、“美丽南财”现代校园、“魅力南财”技能强校、“幸福南财”和谐校园等八大工程为抓手，致力建成“引领江苏、全国知名、中国特色”的一流职教名校，为奋力推进中国式现代化的“江苏新实践”贡献力量。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：南京财经学校(00171)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	678
2	毕业去向落实人数	人	678
	其中：毕业生升学人数	人	678
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	0
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2 满意度调查表

名称：南京财经学校(00171)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.28	668	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.72	668	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	90.64	668	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.86	668	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.91	668	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.11	668	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.40	2630	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	678	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.95	1952	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.56	57	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.32	261	问卷调查
5	家长满意度	%	95.16	640	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：南京财经学校(00171)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	7.53
2	双师素质专任教师比例	%	48.12
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.47
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	11
5	教学计划内课程总数	门	612
		学时	74268
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	9
		学时	54
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	30
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	30
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	28
		学时	2240
	在线精品课程课均学生数	人	76
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	28
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.70
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	77973.82

表 4 服务贡献表

名称：南京财经学校(00171)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	0
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

名称：南京财经学校(00171)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：南京财经学校(00171)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2115
2	年生均财政拨款水平	元	35332
3	年财政专项拨款	万元	5627.11
4	教职员工额定编制数	人	292
	教职工总数	人	387
	其中：专任教师总数	人	266
	思政课教师数	人	16
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	68
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2115
	其中：学生体质测评合格率	%	85.65
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	678
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	26
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	8747
	年支付行业导师课酬	万元	128.55
10	年实习专项经费	万元	6.78
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.78



南京财经高等职业技术学校

NANJING VOCATIONAL COLLEGE OF
FINANCE AND ECONOMICS

唯实 创新
敬业 爱生
勤奋 求真