



南京市中等职业教育

质量报告



南京市中等职业教育

质量报告(2023年度)



2024年1月
南京市教育局

年报公布形式及网址

《南京市中等职业教育质量报告（2023 年度）》发布网

址：www.njzj.net

内容真实性责任声明

南京市教育局对南京市中等职业教育质量报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



分管领导（签名）：

2024年1月22日

前言

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，也是把握时代机遇推进职业教育高质量发展的重要一年。南京职业教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对江苏工作重要讲话重要指示精神，本着“体系·质量·开放·融合”的价值追求，以系统化思维推进产教融合发展，培养大批高素质创新人才和技术技能人才，打造南京都市圈、长三角职业教育高质量发展样板，为广大学子搭建“升学有路、出国有门、就业有方、创业有道”的成人成才立交桥，不断提升人民群众对职业教育的满意度和获得感。

政策引领，持续优化类型定位。南京职业教育全面贯彻落实市委、市政府《关于完善现代职业教育体系 推进职业教育高质量发展的实施意见》，持续优化职业教育类型定位，扎实推进现代职业教育体系项目试点工作，“3+3”“3+4”顺利完成转段升学，继续开展现代职教体系贯通培养试点工作，全市共备案中职教育专业 65 个，五年制高职教育专业 84 个。推进省中职学校“领航计划”项目深入实施，启动“双优计划”，8 所学校获批江苏省优秀中等职业学校，2 所学校为培育建设单位，43 个专业为江苏省中等职业学校优质专业。

竞赛领跑，持续提升全省首位度。实干赓续梦想，奋斗创造奇迹。2023 年以技能大赛为主要质量指标的南京职业教育全省首位度持续提升。在 2023 年度江苏省职业院校技能大赛中，南京职校师生勇夺中职组金牌 91 枚、银牌 119 枚、铜牌 115 枚，金牌和奖牌总数全省第一，实现省赛“十七连冠”的荣耀；在随后的国赛中再获 15 金 5 银 2 铜，获奖率 100%。在省职业院校互联网+创新创业大赛决赛中，南京代表队共收获一等奖 16 个、二等奖 21 个、三等奖 11 个，并夺得全场唯一的创业启蒙之星奖，整体获奖率 81.4%，金牌数和团体总分均为全省第一。南京市被授予“江苏省职业院校技能大赛突出贡献地区”，市教育局获优秀组织奖。

产教融合，凝聚校企育人合力。南京职业教育以专业（产业）学院建设为抓手，将职业教育与重大产业战略匹配，推动地方、行业、企业、职业学校深度融合，凝聚合力，推动产教融合校企“双元”育人走深走实。“十三五”以来，全市重点创建了 57 个高水平现代化专业集群，建设了 40 多个产教融合实训平台，立项建设 25 个“专业学院”（产业学院）。其中，“专业学院”对接服务南京“4+4+1”产业体系、8 大产业链和 5 大地标产业，成为南京职业教育实践校企合作、产教融合的新标杆，目前已立项建设的“专业学院”均能有效对接产业群。此外，由南京职业学校牵头成立了 15 个职教集团，加入职教集团的学校达 85 家（含外省市）。

师资保障，提高人才培养质量。南京职业教育通过分层培育、专项培训、引进教师等方式，培育专业化管理队伍、“双师型”教师队伍、名师工作室、教学创新团队，加强教师数字素养，不断完善教师成长梯队，为提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资保障。2023 年，全市共 5 个名班主任工作室入选省中等职业学校班主任工作室培育建设单位，总数居全省首位。在省职业院校班主任能力比赛中，12 名参赛选手全部获奖，其中一等奖 6 个、二等奖 5 个、三等奖 1 个，金牌数和奖牌总数全省第一。在省职业院校教学能力比赛，共获得一等奖 10 个、二等奖 18 个、三等奖 18 个，名列全省前茅。

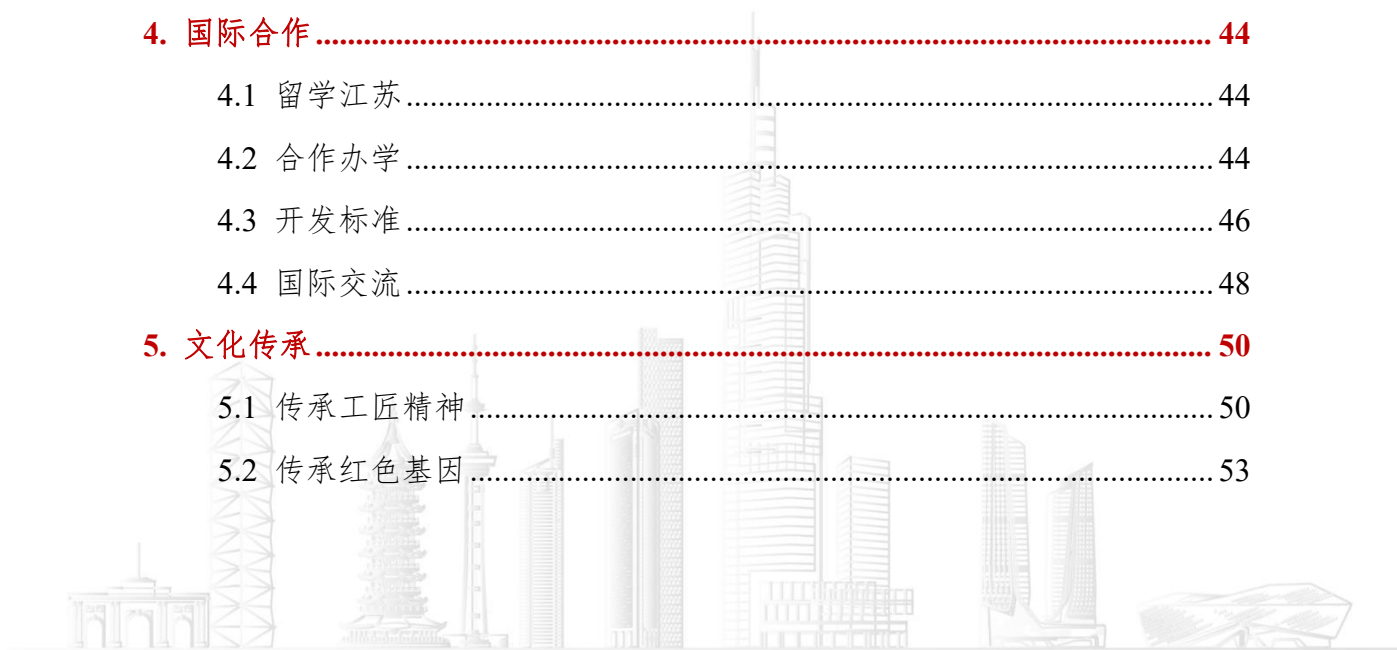
内联外拓，增强影响力和辐射面。在新形势、新格局下，南京职业教育积极探索国际合作办学路径，培育职业院校“走出去”国家品牌，以开放合作的姿态，务实开展“金陵工坊”等“一带一路”境外教育合作项目，十多所职业学校与几十所国际高校开展合作。牵头成立“苏南五市+扬州、淮安教研协作体”，与宁波、西宁等地教研机构签订战略合作协议，成立南京都市圈职业教育名师名校长联盟，扩大南京职业教育影响力。利用区域资源和专业优势，与陕西、甘肃、四川、青海、新疆、西藏等省（区）开展专业建设、师资培养、合作招生等对口帮扶，增强南京职业教育的影响力和辐射面。

在教育部发布《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》后，南京市教育局积极组织职社处、市职教（成人）教研室等骨干力量，深入研究文件精神，制定《关于做好南京市中等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》，按照合规性要求，指导全市 21 所中职学校高质高效完成各类数据统计表的填报和校级年报撰写工作，并以此为基础，全面梳理南京职业教育一年来的实际工作情况、取得的成绩以及可借鉴共享的经验，最终形成《南京市中等职业教育质量报告（2023 年度）》。

本报告内容包含 2022-2023 年度南京市中等职业教育基本情况、人才培养、服务贡献、国际合作、文化传承、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个部分以及辅助数据，其中财务相关数据的统计时间为自然年度（即 2023 年 1-12 月），其他数据均按学年统计（即 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日）。

目录 / CONTENTS

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	6
1.4 教师队伍	7
1.5 办学条件	9
2. 人才培养	10
2.1 立德树人	10
2.2 就业质量	16
2.3 技能成长	19
2.4 多样成才	26
3. 服务贡献	30
3.1 服务行业企业	30
3.2 服务地方发展	35
3.3 服务民生	39
3.4 服务美丽中国	41
4. 国际合作	44
4.1 留学江苏	44
4.2 合作办学	44
4.3 开发标准	46
4.4 国际交流	48
5. 文化传承	50
5.1 传承工匠精神	50
5.2 传承红色基因	53



5.3 传承中华优秀传统文化	55
6. 产教融合	58
6.1 机制共筑	58
6.2 资源共建	62
6.3 人才共育	65
6.4 双师共培	68
7. 发展保障	71
7.1 党建引领	71
7.2 政策落实	73
7.3 学校治理	77
7.4 质量保证体系建设	79
7.5 经费投入	82
8. 挑战与展望	83
8.1 面临挑战	83
8.2 未来展望	84
附件	87
表 1 计分卡	87
表 2 满意度调查表	88
表 3 教学资源表	89
表 4 服务贡献表	90
表 5 国际影响表	91
表 6 落实政策表	92



图表目录

图表 1	2022-2023 学年南京市中等职业学校在校生规模对比	7
图表 2	南京中职在校生课堂育人满意度调查结果	15
图表 3	2023 年南京市中职毕业生满意度调查结果	18
图表 4	2023 年南京中职毕业生各渠道升学人数	27
图表 5	2022-2023 年南京职业教育实现服务经费到账对比	32

表 1	2022-2023 学年南京市中等职业学校基本情况统计表	1
表 2	南京各中职学校专业群及核心专业、对接产业链一览表	3
表 3	2022-2023 学年南京职业教育专业及资源建设情况	6
表 4	2022-2023 年南京中职学校教师队伍情况统计表	7
表 5	南京职校教师参加 2023 年全国职业院校技能大赛获奖情况	8
表 6	2022-2023 年南京中职学校办学条件	9
表 7	南京市入选省中职学校班主任工作室培育建设单位名单	13
表 8	2023 年南京中职学校德育教师队伍建设	15
表 9	2023 年南京中职毕业生去向统计表	16
表 10	2023 年全国职业院校技能大赛南京职校获奖情况	20
表 11	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛一等奖项目名单	24
表 12	南京中等学校学生组织及参加校内外活动情况	29
表 13	2023 年毕业生服务地方就业情况	38
表 14	南京职业教育传承“工匠精神”工作情况	51
表 15	南京职业学校产教融合机制共筑情况	62
表 16	2022-2023 学年南京职业教育助学金和免学费落实情况	83

图片目录

图 1	江苏省南京工程高等职业学校“三实践三建设一评估”教学改革实践图谱	11
图 2	南京财经高等职业技术学校“红匠思政”育人课程体系	12
图 3	南京中华中等专业学校获 2023 年全国职业学校教学大赛思政组金奖	14
图 4	南京江宁中等专业学校开展就业指导讲座培训	18
图 5	南京市玄武中等专业学校优秀毕业生史佳仪及其团队作品	19
图 6	江苏省南京工程高等职业学校珠宝专业教学改革模式图谱	22
图 7	南京新港中等专业学校学生利用智能土壤检测设备帮助农户检测种植环境	23
图 8	南京市教育局再获创新创业大赛“优秀组织奖”	25
图 9	江苏传媒学校学生在技能大赛颁奖现场担任切换导演	26
图 10	江苏省新闻出版学校“小豆插画品牌工作室”学生部分作品	28
图 11	南京艺术学院附属中等艺术学校“孔雀杯”获奖学生汇报演出	29
图 12	江苏省高淳中等专业学校 2023 年创新创业大赛校内选拔赛	30
图 13	江苏省南京工程高等职业学校“经纬空间青年创新工作室”	33
图 14	南京市浦口区中等专业学校校企合作共建校内生产线	34
图 15	南京卫生高等职业技术学校中英专科护理培训课程班学员合影	35
图 16	南京商业学校“‘创’响江苏，‘就’行天下”启动仪式	36
图 17	南京高等职业技术学校开展南京市中学实验室危化品管理实操培训	37
图 18	南京都市圈职业教育名师名校长联盟沙龙活动	38
图 19	江苏省溧水中等专业学校组织开展老年书法特色村专场培训	40
图 20	南京新港中等专业学校帮助设计的专利作品“车载安全宝”	41
图 21	南京高等职业技术学校专业教师赴企业开展技术服务	42
图 22	南京财经高等职业技术学校江宁校区宿舍楼顶的太阳能设备	43
图 23	南京财经高等职业技术学校中澳合作学生录取通知书及奖学金颁发仪式	45
图 24	舍弗勒（中国）有限公司代表到南京江宁中等专业学校考察调研	46
图 25	江苏省南京工程高等职业学校开展中日“中文+应急救援技能”研讨会	47
图 26	南京卫生高等职业技术学校中方教师向英方专家授课展示	48

图 27	南京市莫愁中等专业学校学生向南非教育代表团展示非遗技艺	49
图 28	江苏省南京工程高等职业学校承办第六届“一带一路金砖赛”分赛项	50
图 29	南京市浦口区中等专业学校学生在实训室体验实操工艺	51
图 30	南京商业学校学生现场观摩非遗金银细工锻打技艺	52
图 31	“信仰的力量”职业院校大中小学生同上一堂大思政课活动	54
图 32	南京市莫愁中等专业学校革命文物修复前（左）、后（右）	55
图 33	江苏传媒学校原创动画短片二十四节气系列之《谷雨·三候》	56
图 34	南京市浦口区中等专业学校手狮社团日常训练	57
图 35	陈莉大语文名师工作室领衔人在陕西省丹凤县执教《古诗词欣赏》	58
图 36	南京金陵高等职业技术学校 RPA 产业学院项目开班	59
图 37	南京卫生高等职业技术学校“一工坊·三平台·三中心”管理建设模式	60
图 38	南京文旅职教集团协助学校与南京博物院合作《大运河文化》系列课程	61
图 39	南京高等职业技术学校产教融合实践中心 AI 设计作品	63
图 40	南京江宁中等专业学校智能制造虚拟仿真中心	64
图 41	南京市莫愁中等专业学校开展江苏医药企业课程	65
图 42	南京六合中等专业学校省级虚拟仿真实训基地	66
图 43	南京市城建中等专业学校“产教融合现场教学基地”揭牌	67
图 44	南京商业学校现代学徒制试点项目财务云共享中心产学研基地开班仪式	68
图 45	南京市浦口区中等专业学校师生参加企业实践	69
图 46	南京市莫愁中等专业学校双导师授课培训剪影	71
图 47	南京、苏州、镇江财经商贸类“说课程、说专业”跨区域教研交流活动	72
图 48	南京玄武中等专业学校学生团员参加主题教育活动	73
图 49	南京市职业学校教师到高科技企业参观调研	74
图 50	南京新港中等专业学校 2022 校聘教师招聘面测工作会议	75
图 51	南京卫生高等职业技术学校为优秀学生颁发奖助学金	76
图 52	南京市职业学校校长及中层干部领导力提升培训	77
图 53	南京卫生高等职业技术学校智慧校园大数据分析平台	78
图 54	南京市职教（成人）教研室组织专家进校开展专项视导工作	80
图 55	南京高等职业技术学校督导信息化系统界面	81
图 56	南京金陵高等职业技术学校基于信息系统整合的分级诊改系统框架图	82

案例目录

案例 1 【“三实践三建设一评估”教学改革实践】	10
案例 2 【“四圈”课程体系 扎实推进思政教育创新】	11
案例 3 【开创“双驱、四化”思政育人任务单】	13
案例 4 【五措并举 搭建学生多元就业立交桥】	17
案例 5 【职业教育 让学生创业有方】	19
案例 6 【大赛引领 珠宝专业“三联动、四转化”改革】	21
案例 7 【以赛促创 赋能乡村振兴】	22
案例 8 【“双创”教育结硕果 南京首位度再提升】	25
案例 9 【运用行动导向教学 打造专业实践“金课”】	25
案例 10 【共建品牌工作室 赋能学生职业成长】	27
案例 11 【鼓励学生汇报展演 拓展艺术教育实践】	28
案例 12 【构建“三阶式”创新创业人才培养体系】	30
案例 13 【搭建校友共创平台 助力企业高质量发展】	32
案例 14 【产学研精准对接 推动装备制造业发展】	33
案例 15 【中英合作项目 CPD 助力养老护理事业发展】	34
案例 16 【SYB 创业培训 助力更多学生实现创业梦】	35
案例 17 【创新“3+1+N”服务模式 与区域同向同行】	36
案例 18 【打造都市圈共创共享职业教育共同体】	38
案例 19 【社教更染夕阳红 银丝白发尽笑颜】	40
案例 20 【科教融汇 推动区域产业发展良性循环】	41
案例 21 【专业群向“绿”而行 推动节能环保产业发展】	42
案例 22 【厚植生态情怀 打造低碳校园】	42
案例 23 【三位一体 探索人才培养国际合作新模式】	45
案例 24 【推动建立现代学徒制产教融合办学体系】	45
案例 25 【“中文+应急救援技能”的国际化推广】	47
案例 26 【中英共建专业课程 提升人才培养质量】	47

案例 27 【“非遗”架起中非文化交流桥梁】	49
案例 28 【赛事搭台 共建“一带一路”合作新通道】	49
案例 29 【弘扬工匠精神 培育新时代浦专良匠】	50
案例 30 【体验非遗技艺 争做工匠精神传承人】	52
案例 31 【汇聚信仰力量 勇担时代使命】	53
案例 32 【修复红色文脉 让革命精神厚植人心】	54
案例 33 【深挖主题元素 推动传统文化创造性发展】	56
案例 34 【传承手狮舞 让民俗艺术焕发新光彩】	56
案例 35 【特色课程 传递传统文化“润物无声”的力量】	57
案例 36 【共建 RPA 产业学院 形成“共建共商共治”机制】	59
案例 37 【架构“一工坊·三平台·三中心”管理模式】	59
案例 38 【汇聚多元力量 共创生产性实践平台】	61
案例 39 【共建开放型区域产教融合实践中心】	62
案例 40 【共建智能制造虚拟仿真实训基地】	63
案例 41 【共建企业课程 实现校企双主体育人】	64
案例 42 【数字化赋能 引领新能源汽车人才发展】	66
案例 43 【深化产教融合 推进中高职贯通培养】	67
案例 44 【校企协同 探索“中国特色现代学徒制”】	67
案例 45 【多元协同 共育结构化双师创新团队】	69
案例 46 【打造高水平校企混编“双师型”教学团队】	70
案例 47 【“跨区域教研”的教学研究创新举措】	71
案例 48 【党建带团建 激发青年学习动力】	72
案例 49 【研训一体 推动教师队伍数字化转型】	74
案例 50 【实施校聘制度 助力教育均衡发展】	74
案例 51 【学生资助温暖人心 精准帮困筑梦育人】	76
案例 52 【跨界学习 推进职校治理能力现代化】	77
案例 53 【基于大数据预警预测 服务平安校园建设】	78
案例 54 【开展专项视导 全力保障人才培养质量】	80
案例 55 【以大数据为依托 推进职教评价改革】	81
案例 56 【整合信息系统 提升教学管理水平】	81

1.基本情况¹

2023 年，南京职业教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚决落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的要求，坚持“立足需求、优化布局、提质培优、协同发展”的总体思路，以及“体系、质量、开放、融合”的价值追求，坚持新发展理念，加速构建符合时代要求、具有南京特色的职业教育新发展格局，有力地推动了自身的高质量发展。

1.1 学校概况

南京市现有中等职业学校 21 所，包含省属学校 5 所，市教育局直属学校 3 所，区教育局直属学校 11 所，行业类办学 2 所，且全部为公办学校。其中，建成国家级中等职业教育改革发展示范学校 6 所，高水平现代化学校 5 所；入选江苏省中职学校领航计划建设单位 5 所，其中南京金陵中等专业学校、南京高等职业技术学校通过省教育厅期满考核²；获批江苏省优秀中等职业学校 8 所，2 所学校为培育建设单位；获批开展省职业教育现场工程师项目学校 3 所，省智慧校园 13 所；所有学校均创建成功江苏省高水平示范（特色）学校。

表 1 2022-2023 学年南京市中等职业学校基本情况统计表

序号	学校名称	隶属	办学性质	主管部门	学校等级
1	南京高等职业技术学校	市属	公办	市教育局	国示范、现代化示范性、省领航学校
2	南京财经高等职业技术学校	市属	公办	市教育局	高水平现代化
3	南京卫生高等职业技术学校	市属	公办	市教育局	国示范、现代化示范性
4	南京商业学校	区属	公办	鼓楼区教育局	国示范、现代化示范性

¹ 数据来源：全市 21 所中等职业学校报送

² 信息来源：江苏省教育厅官网

5	南京市玄武中等专业学校	区属	公办	玄武区教育局	省四星级
6	南京金陵高等职业技术学校	区属	公办	秦淮区教育局	国示范、现代化示范性、省领航学校
7	南京市莫愁中等专业学校	区属	公办	建邺区教育局	高水平现代化现代化示范性
8	南京中华中等专业学校	区属	公办	雨花区教育局	高水平现代化
9	南京新港中等专业学校	区属	公办	栖霞区教育局	高水平现代化
10	南京浦口中等专业学校	区属	公办	浦口区教育局	国示范、现代化示范性
11	南京六合中等专业学校	区属	公办	六合区教育局	高水平现代化现代化示范性
12	南京江宁高等职业技术学校	区属	公办	江宁区教育局	现代化示范性
13	江苏省溧水中等专业学校	区属	公办	溧水区教育局	省四星级
14	江苏省高淳中等专业学校	区属	公办	高淳区教育局	省四星级
15	江苏省南京工程高等职业学校	省属	公办	省教育厅	国示范、现代化示范性
16	江苏省戏剧学校	省属	公办	省文化和旅游厅	省四星级
17	江苏省新闻出版学校	省属	公办	省委宣传部	江苏省优质特色学校
18	江苏传媒学校	省属	公办	省广播电视总台	/
19	南京艺术学院附属中等艺术学校	省属	公办	南京艺术学院	/
20	南京市体育运动学校	市属行业	公办	市体育局	三星级
21	南京市城建中等专业学校	市属行业	公办	市城乡建设委员会	/

1.2 专业情况

《关于完善现代职业教育体系 推进职业教育高质量发展的意见》明确要求，要更注重职业教育融于区域发展、产业发展、行业发展的大局。南京各中职学校在专业设置上紧跟产业发展步伐，精准对接人才需求，积极推进产教融合、校企合作，以更加契合地方经济社会发

展需要。

目前，全市中职学校共设置机械、汽车、物流、医药、农业等 29 个专业大类、149 个专业，重点创建 57 个高水平现代化专业集群，立项建设 25 个“专业学院”（产业学院）。同时，建设了 40 多个产教融合实训平台，建成 34 个省现代化实训基地，推动 19 所学校 33 个专业完成第二批省职业学校优质专业的申报工作。

表 2 南京各中职学校专业群及核心专业、对接产业链一览表

学校名称	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
南京高等职业技术学院	环境工程技术专业群	环境工程技术	节能环保
	电气自动化技术专业群	电气自动化技术	智能制造、城市轨道交通
	建筑工程技术专业群	建筑工程技术、工程造价、建设工程监理、建设工程管理	建筑施工产业链
南京财经高等职业技术学校	动漫制作技术现代化专业群	动漫设计	动漫行业
	动漫制作技术高水平专业群	动漫设计	动漫行业
	智慧财经高水平专业群	大数据与会计、金融服务与管理	软件与信息技术服务业
	会计现代化专业群	大数据与会计	软件与信息技术服务业
南京卫生高等职业技术学校	医学影像技术专业群	医学影像技术、智能医疗装备技术、放射治疗技术	卫生医疗、医疗器械
	护理专业群	护理、助产、康复治疗技术	医药卫生
	康复服务专业群	康复治疗技术专业、老年保健与管理专业、护理	健康服务
南京金陵中等专业学校	汽车检测与维修技术专业群	汽车检测与维修技术	汽车维修
	计算机网络技术专业群	计算机网络技术	计算机网络运维
	市场营销高职专业群	市场营销	销售
	烹饪专业群	西餐烹饪	餐饮业、旅游业
南京商业学校	联院高水平计算机网络技术专业群	计算机网络技术	信息技术
	联院高水平电子商务专业群	电子商务	电商物流

	联院高水平烹饪工艺与营养专业群	烹饪工艺与营养	文旅餐饮
	联院高水平大数据与会计专业群	大数据与会计	会计金融
	中职中餐烹饪现代化专业群	中餐烹饪	餐饮烹饪
	中职电商物流现代化专业群	电子商务	电商物流
	中职高星级饭店运营现代化专业群	高星级饭店运营	酒店运营
	中职计算机网络技术现代化专业群	计算机网络技术	信息技术
南京市玄武中等专业学校	计算机应用技术专业群	计算机应用技术	信息类生产设计、开发制造
南京市莫愁中等专业学校	药物制剂技术专业群	药物制剂技术	药品生产、检验、流通
	计算机应用技术专业群	计算机应用技术	云数据中心建设与运维、服务器建设与运维、软件技术
	文物修复与保护专业群	文物修复与保护	文物及非物质文化遗产保护、非遗文创设计与推广、非遗数字媒体艺术
南京中华中等专业学校	数字媒体艺术设计专业群	数字媒体艺术设计专业	数字媒体产业链
	消防安全专业群	消防救援技术	消防产业链
	信息技术专业群	软件技术	软件行业产业链
南京新港中等专业学校	物流服务与管理	物流服务与管理	第三产业
	电子技术应用	电子技术应用	第二产业
南京市浦口区中等专业学校	装备制造专业群(高职)	数控技术、机械设计与制造、汽车电子技术、增材制造技术	制造业产业链、汽车产业链
	集成电路专业群(高职)	集成电路技术、应用电子技术、计算机网络技术	集成电路产业链、IT产业链
	数控技术专业群(中职)	数控技术应用、机电技术应用、机械加工技术	制造业产业链
	计算机应用专业群(中职)	计算机应用、计算机网络、计算机动漫与游戏	IT产业链
南京六合中等专业学校	电子技术应用专业群	电子技术应用	电子信息产业
	数控技术应用	机电技术应用、工业机器人、数控技术	高端装备制造业
	智慧农业专业群	设施农业生产、农产品	现代农业、无人机植保

		营销	
	现代服务专业群	社区公共事务、老年人服务	现代服务行业
南京江宁中等专业学校	机电技术应用专业群（中职）	机电技术应用	江宁区“航空航天”先导产业链
	电子信息技术专业群（中职）	电子信息技术	江宁区“新一代信息技术”优势产业链
	计算机应用技术专业群（中职）	计算机应用技术	江宁区“未来网络、元宇宙”未来产业链
	智能制造专业群	数控技术	江宁区“高端智能装备”优势产业链
江苏省溧水中等专业学校	数控技术应用专业群	数控技术应用、机械制造技术	制造业
	现代农艺技术专业群	作物生产技术、旅游服务与管理、电子商务	农业
江苏省高淳中等专业学校	机电技术应用专业群	机电技术应用	第二产业
	电子技术应用专业群	电子技术应用	第二产业
江苏省南京工程高等职业学校	建筑工程技术省级现代化专业群	建筑工程技术	建筑业
	计算机应用技术省级现代化专业群	计算机应用技术	信息技术产业
	工程地质勘查省级现代化专业群	工程地质勘查	地质勘查产业
	应用电子技术省级现代化专业群	电气自动化技术	电子信息产业
	旅游管理省级现代化专业群	旅游管理	旅游产业
	电气自动化技术省级高水平专业群	电气自动化技术	电子信息产业
	计算机应用技术联院高水平专业群	计算机应用技术	信息技术产业
	建筑工程技术专业群联院高水平专业群	建筑工程技术	建筑业
江苏省戏剧学校	戏曲表演	戏曲表演	文化艺术
江苏省新闻出版学校	美术设计与制作专业群	艺术设计与制作	数字创意设计产业链

加速推进现代职业教育体系建设。南京中等职业教育、高等职业教育、应用型本科、专业硕士一体化的职业教育体系已经形成，100%的学生可以接受专科层次的职业教育，彰显了类型教育特征优势。

2023 年,全市继续开展现代职教体系贯通培养试点工作,“3+3”“3+4”顺利完成转段升学;全市共备案中职教育专业 65 个,五年制高职教育专业 84 个。

重视课程及教学资源库建设。2023 年全市共遴选培育省市虚拟仿真示范实训基地培育项目 32 个,较 2022 年增加 18 个;建立在线精品课程 911 门,较 2022 年增加 87 门;遴选建设专业教学资源库 210 个,较 2022 年增加 15 个;编写各类教材 205 本,较 2022 年增加 131 本,其中,国家规划教材 26 本,校企合作编写教材 133 本,新形态教材 55 本,接入国家智慧教育平台 6 本。

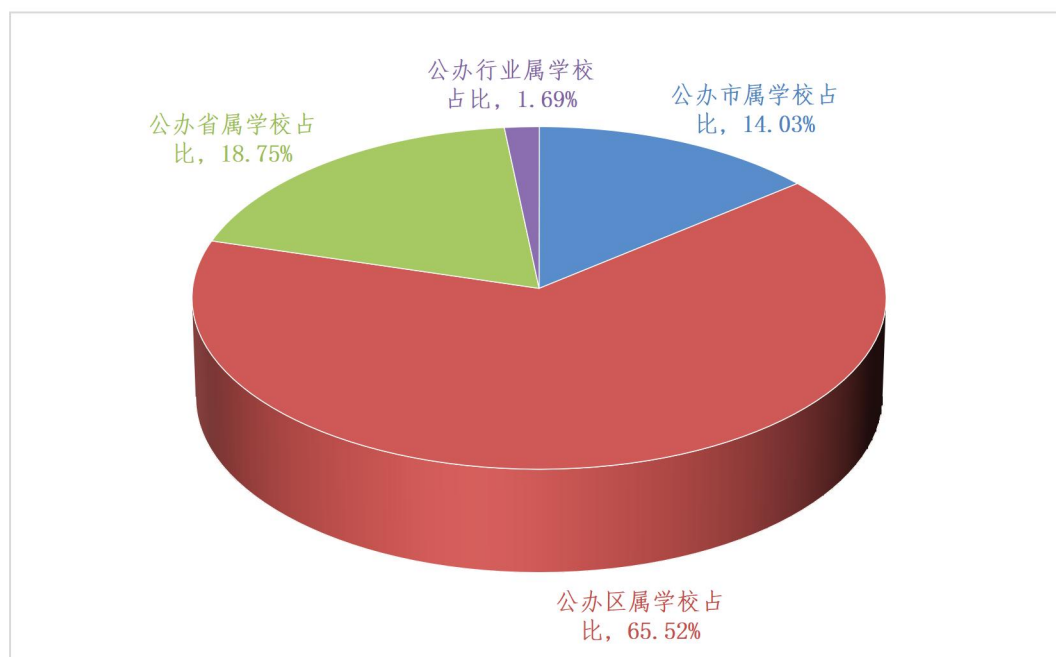
表 3 2022-2023 学年南京职业教育专业及资源建设情况

指标	单位	2022 年	2023 年	增长幅度
专业群数量	个	49	57	16.33%
教学计划内课程总数	门	10323	11748	13.80%
在线精品课程数	门	824	911	10.56%
教学资源库数	门	195	210	7.69%
编写教材数	本	74	205	177.03%
虚拟仿真实训基地数	个	14	32	128.57%

1.3 学生情况

2023 年,全市中职学校全日制在校生人数为 53718 人。其中,市属学校共计 7538 人,占比 14.03%;区属学校共计 35198 人,占比 65.52%;省属学校 10073 人,占比 18.75%;行业属学校 909 人,占比 1.69%。本年度,全市共招收新生 17503 人,较 2022 年新增 497 人,超额完成招生目标。2023 届毕业生共计 15802 人,较 2022 年增加 1579 人。同时,鼓励中等职业学校开设“职教高考”班,为应用型本科高校输送更多优质生源。

图表 1 2022-2023 学年南京市中等职业学校在校生规模对比



1.4 教师队伍

2023 年，全市中等职业学校教职工额定编制为 4857 人，教职工总数为 5410 人。其中，专任教师 4570 人，占教职工总数的 84.47%；生师比 11.07:1。专任教师中具有高级专业技术职务的教师占比 37.38%，具有双师素质的教师占比 68.72%，较 2022 年增长 6.93%。此外，聘请校外兼职教师（含校外兼课教师）805 人，较 2022 年增加 63 人，主要来源于产教融合型企业行业专家、大国工匠、劳动模范等，进一步弥补了学校教师在实践课程教学方面的短板。

表 4 2022-2023 年南京中职学校教师队伍情况统计表

指标名称	单位	2022 年	2023 年
教职员工额定编制数	人	5066	4857
教职工总数	人	5800	5410
专任教师总数	人	4599	4570
生师比	:	11.74:1	11.07:1
双师素质专任教师比例	%	61.79	68.72

高级专业技术职务专任教师占比	%	38.44	37.38
校外兼职教师人数（含校外兼课教师）	人	742	805

优化赛事组织，助力教师专业成长。南京市教育局不断优化职业院校教学能力大赛市赛组织与协调，强化省赛参赛提质与培优，推进国赛参赛创新与发展，持续助力师生专业成长。在 2023 年江苏省职业院校教学能力比赛中，全市共 37 个教学团队入围决赛，荣获一等奖 10 个、二等奖 18 个、三等奖 18 个，位列全省前列。在由教育部主办的 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，南京中职校教师创佳绩，共获得一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。³

表 5 南京职校教师参加 2023 年全国职业院校技能大赛获奖情况

赛项组别	教师	学校	国赛获奖等次
思想政治教育课程教学能力比赛中等职业教育组	曹寅、陈阳	南京中华中等专业学校	一等奖
教学能力比赛 中职公共基础课程组	林 静、周倩、史娟红	南京浦口中等专业学校	二等奖
教学能力比赛 中职专业课程一组	刘娟娟、骆振、秦啸、 李永祥	南京金陵高等职业技术学校	二等奖
教学能力比赛 中职公共基础课程组	黄凯恬	南京市玄武中等专业学校	三等奖
教学能力比赛 中职专业课程一组	袁菲菲、宗俊秀、党 宇宁	江苏省南京工程高等 职业学校	三等奖
	罗舒君	南京高等职业技术学校	

深耕教研，提升教师专业化水平。2023 年，南京市职教（成人）教研室围绕推进“三教”改革，组织开展各学科（专业）教研活动 206 场次，参加教师 4054 人，认定培训合计 51580 学时，教师在省

³ 数据来源：全国职业院校技能大赛官网

级以上报刊发表论文 407 篇。⁴

1.5 办学条件

2023 年，南京市教育局开展了对各区改善职业教育办学条件等方面投入有力发展环境优越区考核，并推荐优秀区申报省督查考核激励，浦口区获得省职业教育改革发展成效明显地区。

目前，全市中职学校生均校园用地面积 64.04 平方米，生均校舍建筑面积 35.86 平方米；生均教学、实习仪器设备资产值 27016.59 元，同比增长 16.36%；纸质图书总量为 296.66 万册，电子图书资源 407.33 万册，生均图书 80.03 册；生均校内实践教学工位数 1.05 个，生均教学科研仪器设备值 34946.29 元，较 2022 年增加 11734.22 元，涨幅高达 50.55%，成为学校实习实训教学的强大支撑。

表 6 2022-2023 年南京中职学校办学条件⁵

指标	单位	2022 年	2023 年
生均校园用地面积	平方米	57.92	64.04
生均校舍建筑面积	平方米	36.46	35.86
生均教学、实习仪器设备资产值	元	23217.83	27016.59
年生均财政拨款	元	32192.30	28372.30
纸质图书数	册	2966640	3050179
电子图书资源数	册	4833184	4073260
生均校内实践教学工位数	个/生	1.12	1.05
生均教学科研仪器设备值	元/生	23212.07	34946.29

此外，全市新增 15 个省中小学职业体验中心，依托职业学校实训基地、专业教师等资源，接纳中小學生广泛开展职业启蒙教育、职

⁴ 数据来源：南京市职教（成人）教研室

⁵ 数据来源：教育部中等职业学校办学条件达标工程填报平台

业体验实践等活动，进一步推动普通教育与职业教育的渗透融合。

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 系统构建立德树人落实机制

一是健全德技并修、工学结合的育人机制，切实贯彻落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，推进思政课程与课程思政同向同行、协同育人，育德于教；二是建设富有职教特色、弘扬传统文化、彰显工匠精神的校园文化，以文化人；三是推动文明风采等活动的常态化、校本化实施，以活动育人；四是开展德育专题督导、德育学科带头人评比、优秀社团展评、优秀心理咨询室评比等多项特色项目，以管理育人；五是从德育特色校到全面推进“一校一品”德育品牌校的建设，引领学生将社会主义核心价值观内化于心，外化于行，以品立校。

案例 1 【“三实践三建设一评估”教学改革实践】

江苏省南京工程高等职业学校积极探索推进“三实践三建设一评估”思政课程教学改革实践，以提高学生思想政治素质和综合素养，落实立德树人根本任务。

“三实践”，即思政课程通过强化实践教学、与相关企业或机构合作建立实践基地、组织学生参与社区服务等社会实践活动，增强学生对社会和职业的认知，增强社会责任感和公民意识；“三建设”，即通过加强职业元素建设、团队建设和师资队伍建设，培养学生团队合作意识和协同能力，帮助学生进行职业规划，提高职业素养；“一评估”，即通过收集学生反馈意见，对思政课程的教学效果进行评估，以不断改进并提升教学质量。评估访谈结果显示，学生对思政课程的喜爱度和认可度均提升，改革实践成效初显。



图 1 江苏省南京工程高等职业学校“三实践三建设一评估”教学改革实践图谱

案例 2 【“四圈”课程体系 扎实推进思政教育创新】

南京财经高等职业技术学校结合五年制高职学生特点，以思政理论课为核心，以中华传统美德、“四史”教育等特色思政类课程为支撑，以课程思政建设为辐射，将思想政治工作元素融入专业实践，开发特色专业思政课程，构建了思政理论课、特色思政课、课程思政、专业思政“四圈”思政课程体系，强化思政育人主渠道作用。以会计专业为例，该校对本专业毕业生在思想政治素质方面的核心素养实现路径进行了整体设计，按照认知、内化、实践三个阶段，系统开发《认识我的职业》《会计大师之美》《胜任我的工作，完成我的工作》等 9 门专业思政课程，将思政教育贯穿专业培养全过程，以“德技美并修”的育人理念，高质量培育技术技能人才。

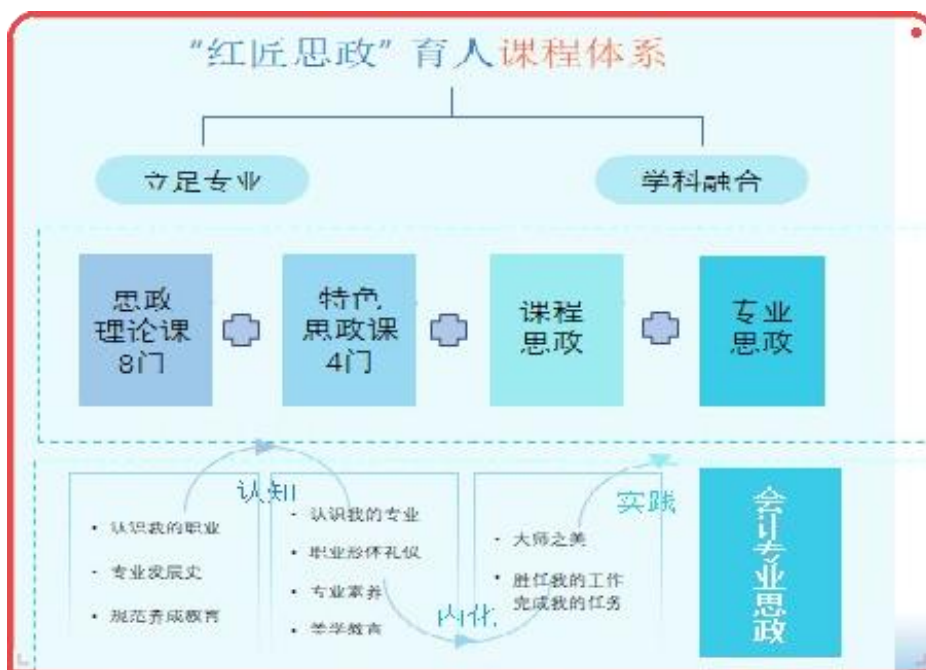


图 2 南京财经高等职业技术学校“红匠思政”育人课程体系

2.1.2 完善新时代中职德育工作机制

完善“三融合三保障”中职德育体系和“学生社团建设+班主任队伍建设”双轮驱动德育工作法，落实班主任工作室建设、心理健康指导、劳动教育、班主任能力比赛、创新创业大赛等重点任务。探索构建适应三年中职与五年一贯制高职并存的南京市职业学校名班主任工作室“政校研联动、研训赛一体”培育建设模式。充分发挥各级名师工作室在“三教”改革、专业建设、教师队伍建设等方面实践与研究的示范、引领、辐射作用，通过组织现场推进会、高峰论坛、课改现场会等，推进职业学校教师团队建设与发展。

截至 2023 年，全市共培育和遴选两批市级名班主任工作室共 16 个，5 个工作室被评为省级班主任工作室，总数位居全省第一。在 2023 年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛中，南京共三位选手获得金牌，分别为南京市玄武中等专业学校王庆庆、南京中华中等专业学校王雨、南京六合中等专业学校袁婷婷，金牌数和奖牌数居全省第一，为实现南京职业教育“提高首位度、推进高质量”做出了新的贡献。

表 7 南京市入选省中职学校班主任工作室培育建设单位名单⁶

班主任工作室名称	学校名称	省级立项批次
“德沁苑”班主任工作室	南京卫生高等职业技术学校	2023 年第二批
“双元”班主任工作室	南京高等职业技术学校	2023 年第二批
“微光”班主任工作室	南京中华中等专业学校	2023 年第二批
“尚美立行”班主任工作室	南京财经高等职业技术学校	2022 年第一批
“金晷初开”班主任工作室	南京金陵高等职业技术学校	2022 年第一批

案例 3 【开创“双驱、四化”思政育人任务单】

南京中华中等专业学校以“思政名特优教师”、德育名师工作室、名班主任工作室为阵地，设计开发了“双驱、四化”思政育人任务单。“双驱”，即以“思政课程特色教学模式”和“学生综合素质发展”为引擎；“四化”，即围绕学生人生发展和专业任务，联动政校企社，依托第三方督导制度和评价体系，推进教学水平提升项目化、学生综合素养发展协同化、革新教育教学理念诊改化、过程性成果精品化，打造“全链条”育人生态。“双驱、四化”思政育人任务单的实施，有效提升学校思政育人水平和德育工作质量。2023 年，该校被评为南京市思政育人特色学校，思政教学团队荣获全国职业学校教学大赛思政组金奖，多名老师分获全国班主任大赛金奖、省赛一二等奖及市赛一二等奖。

⁶ 信息来源：江苏省教育厅官网

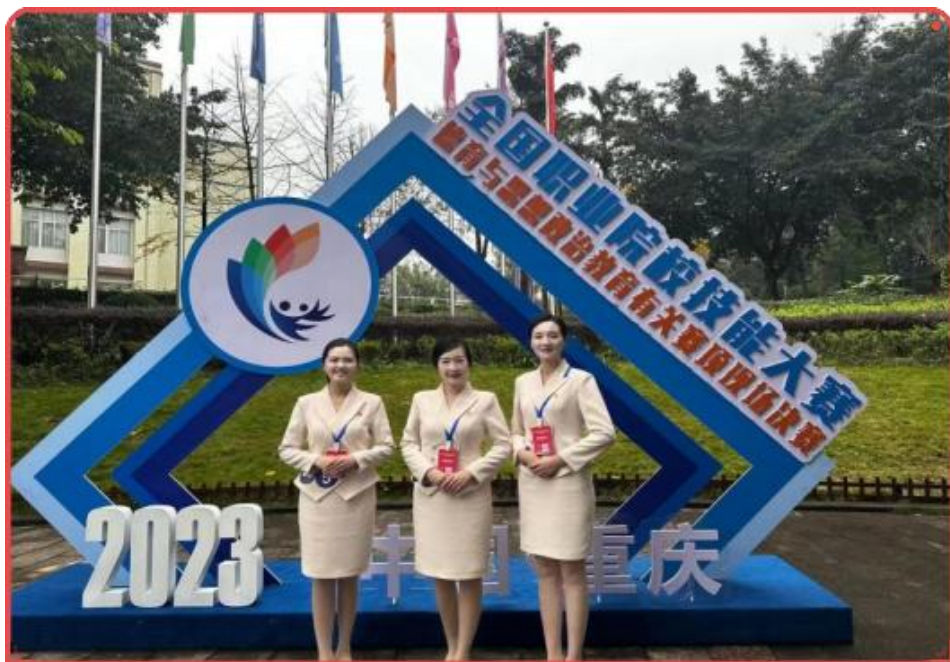


图 3 南京中华中等专业学校获 2023 年全国职业学校教学大赛思政组金奖

2.1.3 全面加强德育师资队伍建设⁷

“十四五”以来，南京市教育局紧紧围绕落实立德树人根本任务，认真贯彻《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》精神，不断加强并完善德育教师队伍建设，持续强化教师思想政治和师德师风建设，努力引导广大教师争做党和人民满意的“四有”好老师。

全市中职学校共有班主任 1334 人，配备专职辅导员 175 人，较 2022 年增加 24 人，以更好地关注每位学生的个性化需求，及时发现并解决学生问题。教职工中，有 308 人担任思政课教师，同比增加 35 人；218 人担任体育课专任教师，316 人担任美育课专任教师，成为学校落实“五育并举”的有力保障。同时，全市共聘请行业导师 479 人，较 2022 年增加 49 人。其中，聘请大国工匠、劳动模范 24 人，较 2022 年增加 5 人。

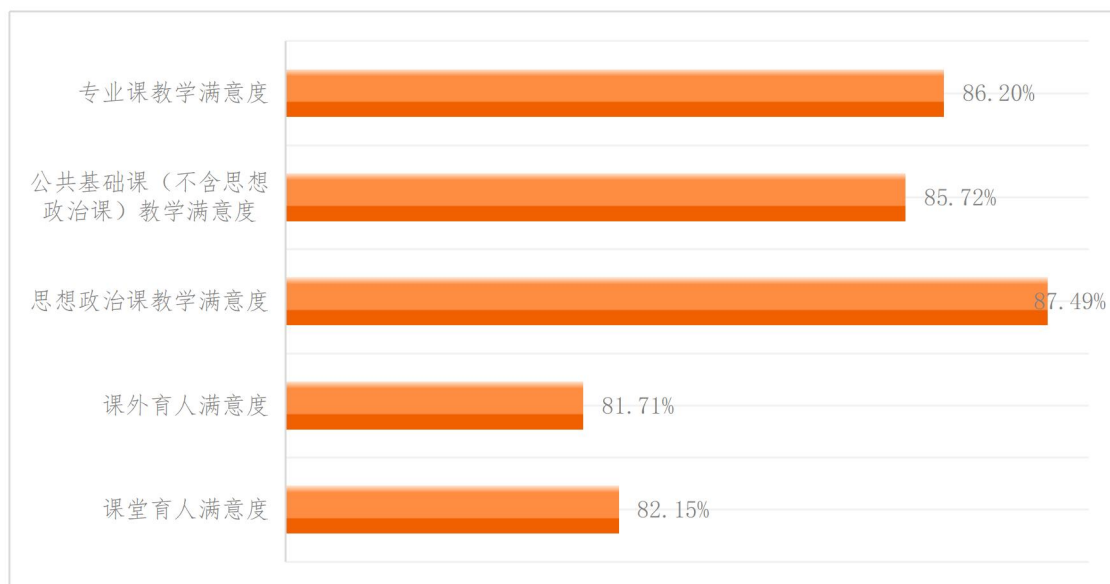
⁷ 数据来源：全市 21 所中等职业学校报送

表 8 2023 年南京中职学校德育教师队伍建设

指标名称	单位	2022 年	2023 年
班主任人数	人	1734	1334
辅导员人数	人	151	175
思政课教师数	人	273	308
体育课专任教师数	人	246	218
美育课专任教师数	人	311	316
聘请行业导师人数	人	430	479
聘请大国工匠、劳动模范人数	人	19	24

经过对全市中职在校生开展课堂育人满意度调查发现，在校生综合满意度为 81.97%。其中，课堂育人满意度 82.15%，课外育人满意度 81.71%，思想政治课教学满意度 87.49%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 85.72%，专业课教学满意度 86.20%。

图表 2 南京中职在校生课堂育人满意度调查结果



此外，本年度参加国家学生体质健康标准测试人数为 47786 人，同比增长 1.65%；学生体质测评合格率为 93.15%，同比提升 5.28%。

学生获得职业技能等级证书（含职业资格证书）15115人，较2022年增加1486人，同比增长10.90%。

2.2 就业质量⁸

南京职业教育认真贯彻执行国务院《十四五就业促进规划》，不断完善全程化就业指导模式，通过研究指导全市职业学校完善产教融合、校企合作，培育优秀校企合作组合项目，指导学校积极申报省、市级产教融合型企业，开展全市职业学校毕业生就业质量第三方电话跟踪调查，做好“新起点”就业指导教师志愿联盟服务项目等举措，促进全市职业学校毕业生高质量就业。

据统计，2023年全市中职学校毕业生共计15802人，同比增加1579人；毕业去向落实15245人，落实率达96.48%，其中本省去向落实率92.21%。毕业生中，升学14906人，其中升入本科2666人，创历史新高；毕业生就业3868人，平均月薪4283元，较2022年增长256.43元。毕业生面向三次产业就业677人，其中第三产业为学生就业主力，占比达69.72%。毕业生对口就业率为91.99%，毕业三年晋升比例达到31.54%，同比增长7.64%。

表 9 2023 年南京中职毕业生去向统计表

序号	指标		单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数		人	14223	15802
2	毕业去向落实人数		人	13620	15245
	其中：	毕业生升学人数	人	13349	14906
		升入本科人数	人	1221	2666
3	毕业生本省去向落实率		%	96.74	92.21
4	毕业生就业人数		人	5145	3868

⁸ 数据来源：2023 年南京市中等职业学校毕业生就业情况第三方电话跟踪调查

5	月收入（平均起薪）	元/月	4026.57	4283
6	毕业生面向三次产业就业人数	人	2241	677
	其中：面向第一产业	人	64	7
	面向第二产业	人	371	198
	面向第三产业	人	1806	472
7	自主创业率	%	0.90	0.22
8	毕业三年晋升比例	%	23.90	31.54

案例 4【五措并举 搭建学生多元就业立交桥】

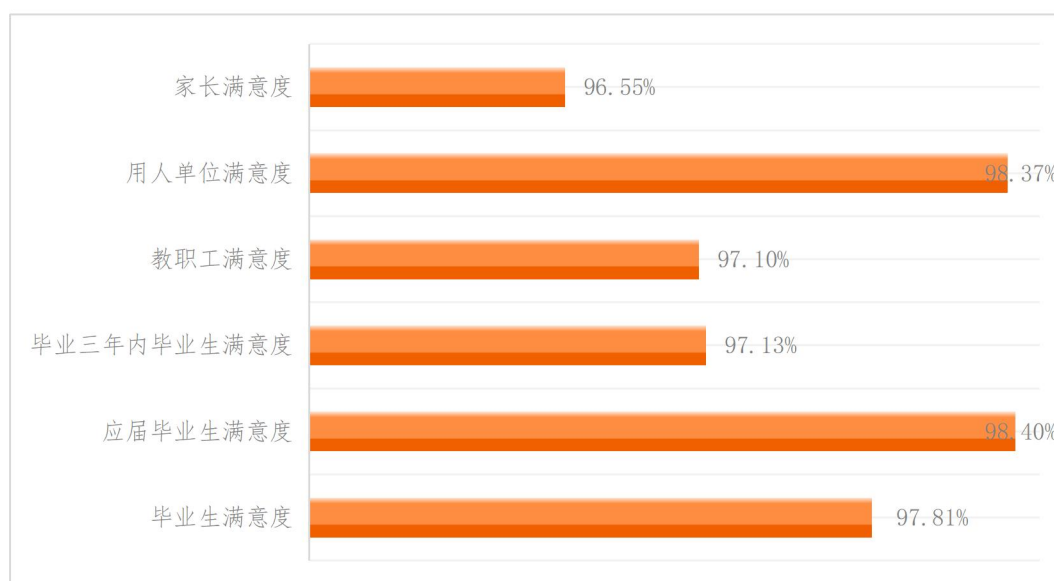
南京江宁中等专业学校坚持就业工作“一把手”负责制，将毕业生就业摆在突出位置，同时通过扶持学生创业、重视学生升学需求、鼓励毕业生参军入伍、关心困难群体就业“五措并举”，为学生搭建多元化、多选择的发展“立交桥”。一是开展“书记校长访企拓岗”行动，增加就业岗位供给；二是搭建就业双向选择平台，举办校园招聘会、小而精的专场面试会；三是对有升学需求的学生，提供考前辅导、志愿指导等服务；四是开展创新创业教育，积极培育和孵化创业项目；五是争取人社、工信、残联等部门联合帮扶，妥善安排家庭困难、零就业家庭、残疾毕业生。2023 年，该校毕业生就业率达 98%，对口就业率达 80%，就业满意率达 95%，本地就业率 99% 以上。



图 4 南京江宁中等专业学校开展就业指导讲座培训

此外，全市中等职业学校毕业生就业情况调查结果数据表明，2023 届毕业生综合满意度为 97.81%，其中应届毕业生满意度 98.40%，毕业三年内毕业生满意度 97.13%。此外，用人单位对毕业生的满意度为 98.37%，家长满意度为 96.55%。

图表 3 2023 年南京市中职毕业生满意度调查结果



案例 5【职业教育 让学生创业有方】

南京市玄武中等专业学校人物形象设计专业 2021 届毕业生史佳仪同学，在校期间专业成绩优异，未毕业就已明确职业方向，并于 2019 年以在校生的身份注册了一家公司，并作为独立化妆师承接团队化妆业务，成为学校创业典型，其创业项目获得 2022 年南京市创业大赛三等奖。她在校期间经常参加各类比赛，曾获得南京市职业技能大赛一等奖、江苏省职业技能大赛二等奖、第 46 届世界技能大赛南京市预选赛第一名、“水铂润”杯第 22 届江苏省美发美容行业职业技能大赛金奖、2020 年全国行业职业技能竞赛美甲银奖、“玖姿源”杯海峡两岸形象美妆艺术邀请赛金奖等，被誉为“拿奖小达人”，同时考取了美容师、化妆师高级证书，为创业之路夯实基础。目前，该创业项目经营良好，前景可期。



图 5 南京市玄武中等专业学校优秀毕业生史佳仪及其团队作品

2.3 技能成长

2.3.1 完善竞赛工作机制，保持全省首位度⁹

坚持“四覆盖、六促进”办赛原则，市赛备赛选拔力争覆盖每一所学校、每一个专业、每一位教师和学生；以技能竞赛为抓手，促进办学模式改革、课程教学改革、“双师型”教师队伍建设、实训基地建设、职业技能鉴定和优秀教学团队建设；将世赛和国赛的要求分解到日常教育教学教研活动中，以赛促研、以赛促学、以赛促教、以赛

⁹ 数据来源：全国职业院校技能大赛官网

促培，让大赛成为引领和促进学校教育教学高质量发展的引擎动力，从而在培养出大批优秀毕业生的同时，水涨船高催生出技能大赛金牌和奖牌选手。

在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中，南京市共派出 18 所职业学校 558 名师生选手参加了 58 个分项比赛，中职组勇夺 91 块金牌、119 块银牌、115 块铜牌，第十七次蝉联金牌总数、奖牌总数全省第一；15 所职业学校 58 名师生参加 2023 年全国职业院校技能大赛 22 个赛项，获得 15 金 5 银 2 铜，获奖率 100%。此外，南京还有 5 所院校参加国赛高职院校组别的比赛，取得了 3 金 2 银 1 铜的好成绩。南京市被授予“江苏省职业院校技能大赛突出贡献地区”。

表 10 2023 年全国职业院校技能大赛南京职校获奖情况

组别	赛项名称	参赛学校	成绩
中职	食品药品检验	南京市莫感中等专业学校	一等奖★
中职	汽车维修（师生合赛）	南京交通中等专业学校	一等奖★
中职	工程测量（教师合赛）	南京高等职业技术学校	一等奖
中职	水利工程制图与应用	南京高等职业技术学校	一等奖
中职	城市轨道交通运营与维护	南京高等职业技术学校	一等奖
中职	物联网应用与服务	南京高等职业技术学校	一等奖
中职	护理技能	南京卫生高等职业技术学校	一等奖
中职	数字艺术设计	南京市玄武中等专业学校	一等奖
中职	美术造型	南京市玄武中等专业学校	一等奖
中职	移动应用与开发	南京商业学校	一等奖
中职	航空服务	南京金陵高等职业技术学校	一等奖
中职	植物病虫害防治	南京江宁高等职业技术学校	一等奖
中职	园林微景观设计与管理	南京江宁高等职业技术学校	一等奖

中职	声乐、器乐表演	南京艺术学院附属中等艺术学校	一等奖
中职	声乐、器乐表演	江苏省戏剧学校	一等奖
中职	新能源汽车维修	南京交通中等专业学校	二等奖
中职	数字产品检测与维护	南京六合中等专业学校	二等奖
中职	酒店服务	南京浦口中等专业学校	二等奖
中职	法律实务	江苏省深水中等专业学校	二等奖
中职	新能源汽车维修	南京金陵高等职业技术学校	二等奖
中职	企业经营沙盘模拟	南京金陵高等职业技术学校	三等奖
中职	通用机电设备安装与调试	南京市莫愁中等专业学校	三等奖
高职	机器人系统集成应用技术（教师赛）	南京机电职业技术学院（教师）	一等奖
高职	建筑智能化系统安装与调试	南京高等职业技术学校	一等奖
高职	珠宝玉石鉴定与加工	江苏省南京工程高等职业学校	一等奖
高职	康复治疗技术	南京卫生高等职业技术学校	二等奖
高职	声乐、器乐表演	江苏省戏剧学校	二等奖
高职	地理空间信息采集与处理	江苏省南京工程高等职业学校	三等奖

注：打★为国赛一等奖第一名

案例 6 【大赛引领 珠宝专业“三联动、四转化”改革】

江苏省南京工程高等职业学校充分发挥职业技能大赛在珠宝行业人才培养中的作用，构建“三联动、四转化”的教学培养新模式，实现大数据背景下珠宝行业人才培养模式的转型升级。学校依托“校级-省级-国家级”三级联动职业技能竞赛体系，推动技能大赛全员化，实现以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促管；以“教学标准转化—教学资源转化—教学能力转化—教学方法转化”为思路，将大赛中的岗位要求融入技能人才培养各个环节，实现“三联动、四转化”的教学新模式。该模式推动了学校技能大赛标准向教学标准转化、技能大赛资源向教学资源转化、教学型教师向双师型教师转化、学科体系教学向项目化教学转

化，实现课赛深度融合。学校珠宝专业在全国职业院校技能大赛珠宝玉石鉴定赛项中连续两年夺金。

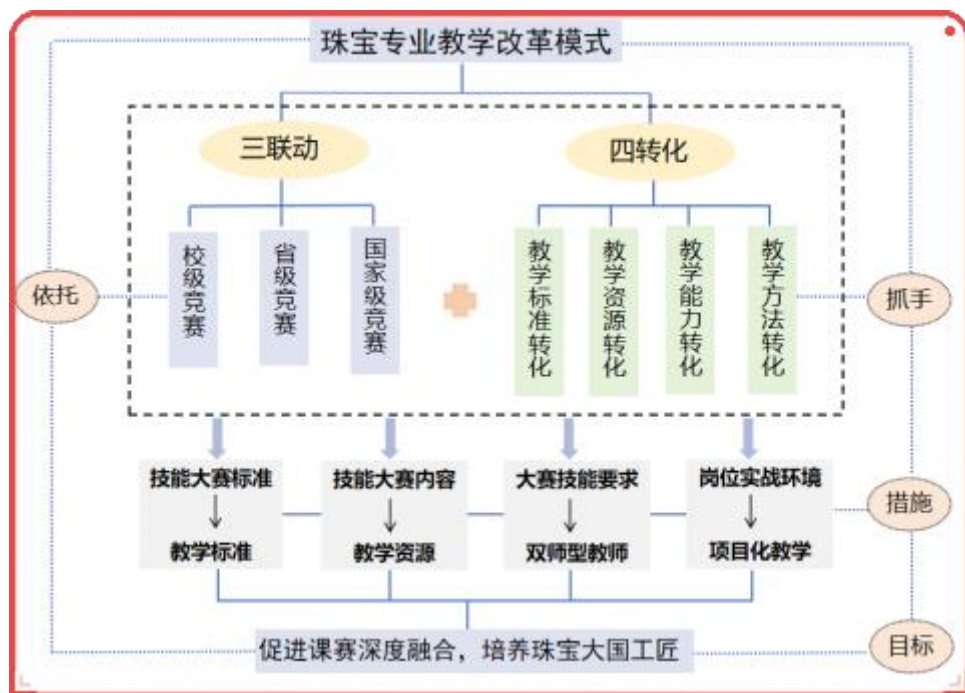


图 6 江苏省南京工程高等职业学校珠宝专业教学改革模式图谱

2.3.2 坚持梯队共进，备赛流程精细化

经过十多年的参赛经验，南京市技能大赛备赛流程日趋科学化、规范化、精细化，通过市级层面、校级层面、专业系部层面的备赛模式构建，一些专业项目和大部分职业学校已经形成了较为成熟的梯队化的竞赛选手培育模式，形成了具有时效性的竞赛管理规范，有效地调动了多方积极性，形成合力推动选手专业水平的提升。技能大赛成为学生高尚道德情操、精湛专业技艺、过硬心理素质、优秀职业素养的展示窗和助推器，在校内外形成了良好的示范辐射作用，也赢得了家长的美誉、企业的青睐和社会的关注。

案例 7 【以赛促创 赋能乡村振兴】

南京新港中等专业学校坚持以技能大赛为导向，以培养学生创新创业能力作为素质教育的抓手，鼓励学生积极运用技能大赛项目中的“互联网+”技术手段，赋能乡村振兴。在 2023 年江苏省职业院校互联网+双创大赛中，该校学生的“乡村振兴组”项目《土壤安全卫士——乡村振兴的助推者》荣获一等奖。在项目设计中，学生将技能大赛“智能家居安装与维护”项目中物联网技术、IOT 系统开

发和安卓移动端开发技术应用于孵化双创项目，成功研发出一款智能土壤检测设备，可快速检测农田土壤中的养分含量，为种植户提供准确的数据支持。同时，该设备还可以通过网关收集数据上传阿里云平台并进行 AI 分析对比，以帮助种植户制定合理的施肥方案，提高作物产量，降低化肥成本，实现乡村振兴的目标。



图 7 南京新港中等专业学校学生利用智能土壤检测设备帮助农户检测种植环境

2.3.3 完善实践教学体系，提高双创教育成效¹⁰

持续完善“1+x”南京职业教育双创教育机制，指导学校构建和完善双创教育体系，加强首批市级创业示范基地学校管理，发挥辐射引领作用，提高双创教育成效。在 2023 年江苏省职业院校互联网+创新创业大赛决赛中，南京市代表队共有 59 个项目参加比赛，获奖项目 48 个，其中一等奖 16 个、二等奖 21 个、三等奖 11 个，参赛队伍整体获奖率 81.4%，金牌数全省第一，团体总分全省第一。南京财经高等职业技术学校参赛项目《花盆即园丁》夺得全场唯一的创业启蒙之星奖，南京市教育局荣获优秀组织奖。

完成创新创业教育专项培训班课程，加强双创队伍建设。同时，评选 2023 年南京市职业学校学生自主创业专项扶持资金项目，共评

¹⁰ 数据来源：江苏省教育厅官网

选一等奖项目 22 个、二等奖项目 10 个、三等奖项目 5 个。组织学校积极申报 2023 年省职业院校学生创新创业培育计划项目，共申报项目 72 个，其中创新实践类项目 58 个，创业孵化类项目 14 个。

表 11 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛一等奖项目名单

序号	项目名称	学校	参赛组别	备注
1	所型数控机床无线手摇脉冲发生器	江苏省高浮中等专业学校	创意组	
2	预警小卫——机器人预测性维护的领跑者	南京高等职业技术学校	创意组	
3	让螃蟹住进生态别墅——做智能生态养殖领军者	江苏省高淳中等专业学校	创意组	
4	食安慧眼	南京高等职业技术学校	创意组	
5	芽芽梦工厂——助力早期培养数字中国的生力军	南京市玄武中等专业学校	实践启蒙组	小组第一
6	数字李生智慧消防监测平台	南京高等职业技术学校	实践启蒙组	
7	百家酱坛 非遗小菜——打造酱菜行业的标杆企业	江苏省高浮中等专业学校	实践启蒙组	
8	花盆即园丁	南京财经高等职业技术学校	实践启蒙组	创业启蒙之星
9	完美净界汽车尾气双翼处理装置	南京高等职业技术学校	实践启蒙组	小组第一
10	土壤安全卫士——乡村振兴的助推者	南京新港中等专业学校	实践启蒙组	
11	科技助农守护国人的绿色餐桌-富锌奶油生菜	南京六合中等专业学校	实践启蒙组	小组第一
12	新型移动式充电吊轨装置	江苏省高淳中等专业学校	实践启蒙组	
13	青塘别业——我的池菜共生新农场	江苏省高淳中等专业学校	实践启蒙组	
14	可视化智感混凝土振捣棒	南京高等职业技术学校	实践启蒙组	
15	基于 MESH 网络的现代农业分布式智能传感器	南京六合中等专业学校	创新启蒙组	小组第一
16	全天候无人值守垃圾处理间系列设备	江苏省南京工程高等职业学校	创新启蒙组	小组第二

案例 8 【“双创”教育结硕果 南京首位度再提升】

十四五以来,南京市教育局把职业院校创新创业教育工作重视程度提升到新的高度,市职教(成人)教研室牵头,市校两级联动,持续完善“1+x”中职创新创业教育体系、专家库、线上线下结合的赛训一体化模式,以及“双创”指导教师队伍建设。近三年,全市共培训“双创”指导教师 200 多人次,先后评选出十所中职创新创业教育示范基地学校,八批 300 多个职业学校学生自主创业专项扶持资金项目。南京市“双创”教育已成为让更多中职学生体验获得感与幸福感的新平台和提升中职学生综合实践能力及职业素养的新渠道。在“中国银行杯”2023 年江苏省职业院校创新创业大赛中,南京市代表队斩获一等奖 16 个、二等奖 21 个、三等奖 11 个、5 个项目获小组第一名,金牌数和团体总分均位居全省第一名。南京财经高等职业技术学校项目《花盆即园丁》获创业启蒙之星,南京市教育局再获优秀组织奖。



图 8 南京市教育局再获创新创业大赛“优秀组织奖”

案例 9 【运用行动导向教学 打造专业实践“金课”】

江苏传媒学校积极开拓校本特色课程,实施行动导向教学法,将专业实践课延伸至校内外真实岗位,以提升学生综合素养和实践能力。教学安排上,专业教师带领学生参与校内外大型活动的拍摄、现场切换和直播工作,并根据节目策划要求制定活动方案,合理安排摄影设备和人员,指导学生完成真实岗位的真任务。为培养学生适应行业最新技术和工作理念,专业教师还大力拓展网络直播项目任

务，指导学生利用媒体技术设备实时传输节目画面，并处理各种突发情况，确保直播顺利进行。学生通过参与各类大型节目全流程摄制实践，接触真实工作场景，感受职业的压力和挑战，加深了对直播制作工作的理解，培养了创意思维、团队合作、沟通协调和组织能力，工作效率和应变能力快速提高。



图 9 江苏传媒学校学生在技能大赛颁奖现场担任切换导演

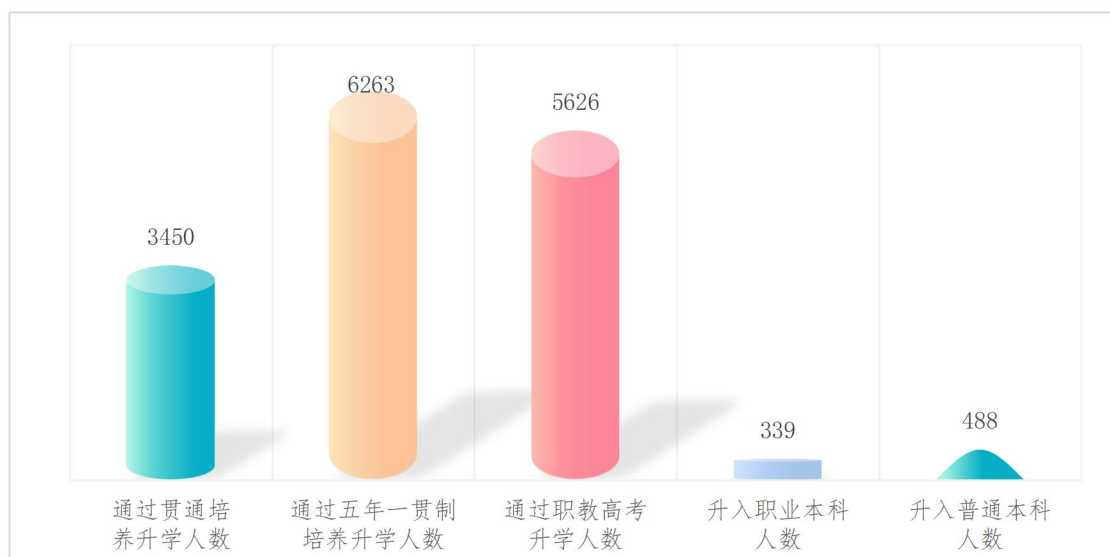
2.4 多样成才

2.4.1 推动中高职衔接，铺平升学路径

十八大以来，南京不断加速现代职业教育体系建设，通过优化职业教育类型定位，推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，已经构建并完善了“中职为基础、高职为主体、应用型本科为方向、研究生教育为试点”的现代职教体系，职教吸引力不断提升。南京职业教育学生现有的升学路径包括五年一贯制、职教高考、贯通培养、“5+2”专转本、国际化课程班等。

2023 年，全市中职毕业生中升学 14906 人，升学率达 94.33%。其中，通过贯通培养升学 3450 人，通过五年一贯制培养升学 6263 人，通过职教高考升学 5626 人。在职教高考升学人数中，有 339 人升入职业本科院校，488 人升入普通本科院校。此外，通过其他渠道升学人数为 805 人，包括通过国际班直升国外合作院校等。

图表 4 2023 年南京中职毕业生各渠道升学人数



2.4.2 坚持以人为本，促进学生健康成长¹¹

高质量的职业教育必然要面向全体学生，坚持以人为本，守住学生身体健康、心理安全 and 人格健康三条底线，致力于培养学生适应信息时代个人和社会发展需要的核心素养。

南京职业教育积极落实“五个一”要求，加强学生社团建设，深入推进养成教育。全市中职学校共有社团 822 个，参与人数达 30515 人。推进学校心理健康教育，各校均设立了心理咨询室。组织学生开展志愿者服务，提升社会参与度与责任意识，全市中职学校共建有志愿者服务队 132 个，全年组织师生参与志愿服务达 26900 人次。积极组织学生参加 2023 年江苏省职业教育文明风采活动，全市参与的作品共获得优秀奖 60 个，7 所学校获优秀组织奖，市教育局荣获优秀组织奖。

案例 10 【共建品牌工作室 赋能学生职业成长】

江苏省新闻出版学校师生共同策划并成立的“小豆插画品牌工作室”，是学校特色实战课程的典型代表，旨在产出优质原创绘本，为出版行业培育并输送高素质的插画人才。工作室立足于童书绘制，业务范畴涵盖插画设计与制作、绘本及数字图书研发、书籍外观设计、文创产品设计等。作为教学创新模式的具体实践，该工作室制定了科学的运行机制，教师术业有专攻，教学责任到人，模块化

¹¹ 数据来源：全市 21 所中等职业学校填报

教学衔接紧凑；学生在第四学年第二学期通过选拔进入，实行末位淘汰制；引进既符合专业教学规律，又能提供社会服务的项目，引导学生通过产品研发定制，提高动手能力、设计能力和创新能力。目前，该工作室已完成淮安市小升初课本插画 290 幅线稿上色及一部绘本的绘制工作，实现横向经费到账。



图 10 江苏省新闻出版学校“小豆插画品牌工作室”学生部分作品

案例 11 【鼓励学生汇报展演 拓展艺术教育实践】

近年来，南京艺术学院附属中等艺术学校根据实际办学规模和专业设置，积极拓展艺术实践的深度和广度，挖掘艺术附中办学特色，助力学生在传承创新的艺术教育实践中，培养志于美、专于美、发现美、创造美的品质。该校坚持实施“明日音乐家”计划，鼓励优秀学生适时举办个人音乐会，以展示学习成果，同时设立校级比赛项目，推动以赛促学、以赛促练，激发学生学习热情。2023 年 6 月，学校为参加“第八届孔雀杯全国高等艺术院校声乐展演”获奖的学生举办了“豆蔻年华·灿若星辰音乐会”，由师从南京艺术学院郑奕副教授的四名学生，分别以民族、美声、音乐剧的演唱方法，用独唱、重唱等表演形式演绎多首中外名曲，展现了学生的专业素养，得到了现场专家和观众的高度赞扬。



图 11 南京艺术学院附属中等艺术学校“孔雀杯”获奖学生汇报演出

此外，各中职学校积极发挥专业和资源优势，建设创新创业教育实践基地 32 个，标准化技能考点 130 个，职业体验中心 32 个，接受中小學生职业开展启蒙教育、职业体验活动达 30103 人次。

表 12 南京中等学校学生组织及参加校内外活动情况

序号	指标	单位	2023 年
1	社团数	个	822
2	参加社团人数	人	30515
3	志愿服务队个数	个	132
4	参加志愿服务人次	人次	26900
5	接受中小學生职业体验人数	人	30103
6	创新创业教育实践基地建设数	个	32
7	标准化技能考点建设数	个	130

案例 12【构建“三阶式”创新创业人才培养体系】

江苏省高淳中等专业学校构建了“创业认知-模拟创业-创业实战”的创新创业课程体系，形成了“路径初探、体系构建、应用完善”的“三阶式”创新创业培

养体系，将创业实践与专业教育相结合，让学生在创新创业中巩固专业知识，在专业教育中提高创新创业能力，实现“三阶式”创新创业教育体系的良好育人效果。在“2023年创新创业大赛校内选拔赛”中，学校构筑了“双创赛事平台+项目管理平台+数据分析平台”的组赛备赛模式，搭建了报名、审核、网评、路演、培训、指导、跟踪等全流程一体化平台。经过长达半年的精心准备，学校在“中国银行杯”2023年江苏省职业院校创新创业大赛决赛中荣获一等奖5项，二等奖1项，金牌总数位居南京市第一名。



图 12 江苏省高淳中等专业学校 2023 年创新创业大赛校内选拔赛

3.服务贡献¹²

3.1 服务行业企业

3.1.1 务实培养高素质技术技能人才

南京职业教育始终坚持将专业建在区域产业链上，对标主导产业，推进产教融合，打造五年制高职专业群，着力培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的发展型、复合型、创新型高素质技术技能人才，推动行业企业发展。

2023 年，南京市共六个专业群入选江苏省首批五年制高等职业

¹² 数据来源：全市 21 所中等职业学校填报

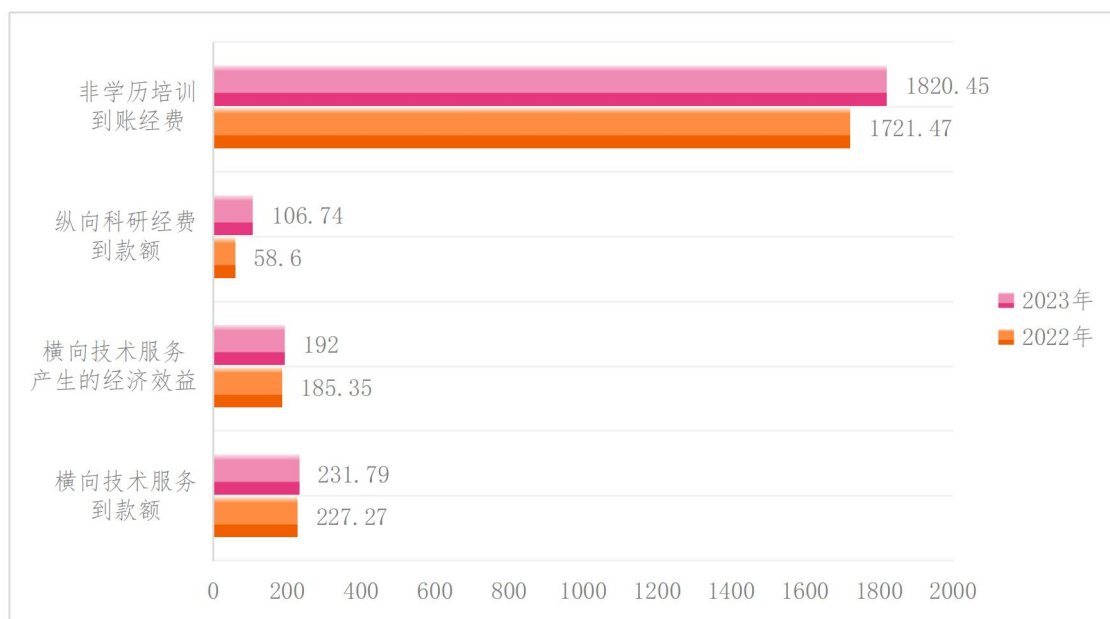
教育高水平专业群立项建设名单，占全省入选总数的 20%。分别为江苏省南京工程高等职业技术学校电气自动化技术专业群、南京高等职业技术学校建筑工程技术专业群、南京卫生高等职业技术学校护理专业群、南京金陵高等职业技术学校汽车检测与维修技术专业群、南京市莫愁中等专业学校文物修复与保护专业群、南京市玄武中等专业学校计算机应用技术专业群。另外，南京财经高等职业技术学校大数据金融财务会计专业群、南京中华中等专业学校媒体与艺术设计专业群、南京商业学校计算机软件技术专业群、南京浦口中等专业学校机械数控专业群在全省也有较高知名度。

3.1.2 科教融汇服务创新驱动战略

南京职业教育坚持以科教融汇为新方向，服务创新驱动战略。职业教育身处生产第一线，既要为破解“卡脖子”问题培养更多高素质技术技能人才，又要在促进创新链和产业链精准对接中，成为科技成果转化的“中试车辆”，在服务国家创新驱动发展战略中发挥有力支撑作用。同时，积极推进数字化战略行动，服务“智改数转”和数字经济发展，主要包含四个方面：一是夯实数字基座，包括推进 IPv6 升级、智慧校园建设的迭代、推进国家云平台融合创新；二是拓展应用场景，以新技术赋能新课程的落地，赋能五育并举，赋能创新和创业能力的培养；三是提升数字赋能，尤其是提高教师数字技能；四是强化安全防护，做好实施数字化战略的保障。

2023 年，南京职业教育实现横向技术服务到款 231.79 万元，横向技术服务产生的经济效益 192 万元，纵向科研经费到款 106.74 万元。

图表 5 2022-2023 年南京职业教育实现服务经费到账对比



案例 13 【搭建校友共创平台 助力企业高质量发展】

江苏省南京工程高等职业学校积极搭建校友交流合作平台，通过团结校友、服务校友、赋能校友，推动和服务企事业单位高质量发展。现任江苏煤炭地质物测队测绘院副院长兼队团支部书记的 2002 级工程测量专业校友何金波，与学校工程测量技术专业教学团队合作组建的“经纬空间青年创新工作室”，以小革新、小改造、小设计为切入点，组织开展技术攻关、管理创新与科学研究等活动。工作室创建的“天空海地”一体化创新格局，形成“一屏观天下、一网管全部”应用场景，打造集“数据采集-数据处理-平台研发-档案数字化-应用管理”的地理信息全产业链生态圈，累计取得国家实用新型专利 2 项、国家软件著作权 18 项，其企业被评为国家级实验室、省“五一劳动奖状”“青年文明号”和国家级高新企业。



图 13 江苏省南京工程高等职业学校“经纬空间青年创新工作室”

案例 14 【产学研精准对接 推动装备制造业发展】

南京市浦口区中等专业学校充分发挥高水平科研团队力量,主动对接行业企业需求,通过推动校企产学研深度合作助力装备制造业高质量发展。学校与合作企业南京依维柯汽车有限公司携手创新人才培养模式,打造了“学徒制”人才培养的浦口品牌。今年,智能制造学院承接了该公司发动机新品研发加工项目,依托专业学科优势,完成了一系列零部件生产任务。同时,校企双方共建项目团队,围绕“职教+科创+产业”踏实协作,务实研发,促进职业教育“专业群”与区域经济“产业群”的紧密对接,为企业提供技术研发、产品加工等高质量持续性服务,切实帮助解决企业技术需求,提升产业链供应链稳定性和竞争力,同时为学校高质量发展增值赋能。

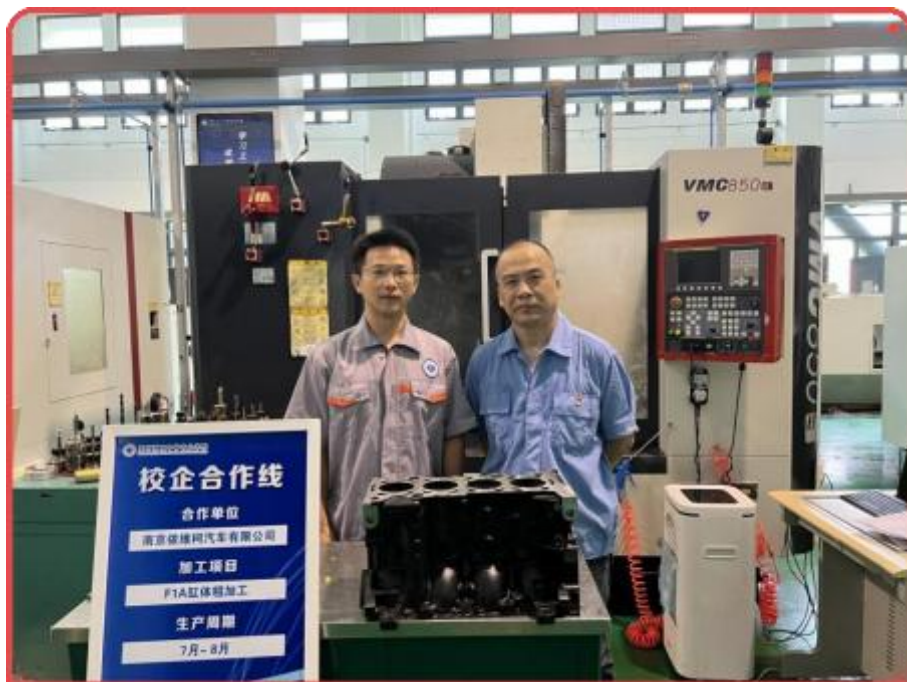


图 14 南京市浦口区中等专业学校校企合作共建校内生产线

案例 15【中英合作项目 CPD 助力养老护理事业发展】

2023 年，南京卫生高等职业技术学校与伦敦国王学院、江苏省医院协会、南京医科大学第四附属医院合作开展的第二期中英合作子项目“在职专科护士的专业知识和专业技能培训”（以下简称 CPD）落地学校南丁格尔护理学院。培训班第一门课程为“老年护理”，学员为全省 20 多所医院从事老年护理工作的护理骨干。课前，培训班为学员们精心准备了培训教材，英国培训专家 Dr Tiago Silva 也提前三天到达并开展了“培训者培训”。培训期间，安排学员开展了实践教学，参观南京江北新区国际健康城建设情况，了解健康医疗行业发展前沿及趋势，增强了学员的职业自豪感，并立志成为大健康时代具有全球视野的优秀护理人才。



图 15 南京卫生高等职业技术学校中英专科护理培训课程班学员合影

3.2 服务地方发展

3.2.1 推进职教成教协同创新

一是推进职教成教一体化，发挥南京市职教（成人）教研室在职业教育、社会教育教科研工作中的基础性、引领性作用，推进全市职教和成教资源共建共享，努力为广大师生和社会群众提供更加多样、更有特色、更高质量的教科研服务。二是加强普职融通，发挥职教专业优势，指导南京职业学校加强省市级公共职业体验中心建设，组织非遗等体验中心教师赴中小学校，为师生开展非遗及相关职业体验项目。三是开展职教特教“双业创优”，与南京市盲人学校、南京市聋人学校等特教学校沟通合作，形成职教、成教、特教互相贯通、资源共享的教科研服务新格局。

案例 16【SYB 创业培训 助力更多学生实现创业梦】

南京商业学校积极响应江苏省“创响江苏”创业培训进校园专项活动文件精神，引入“SYB”创业培训课程。该课程根据人社部门制定的统一培训方案开展，由授课教师基于职业目标整体规划设计课程内容，指导学生进行自我评估，让学生深入了解自己是否具备创业者的基本素质和创办企业的能力，引发学生对于创新创业更深层次的思考。本年度，共 828 名学生参与了为期 7 天的培训，最终 801 名学生成功考取“SYB”创业培训证书，通过率达 96.74%。“SYB”创业培

训班的举办，不仅增强了学生的创业意识，提升了创业素质和能力，更为学生未来职业生涯规划和发展指引新的方向。



图 16 南京商业学校“‘创’响江苏，‘就’行天下”启动仪式

案例 17 【创新“3+1+N”服务模式 与区域同向同行】

南京高等职业技术学校依托专业资源，面向大众、面向就业，探索并创新“3+1+N”社会服务模式，即利用专业师资、场地、设备 3 方面的优势，构建计划与预案相结合的培训方案，理实一体化的培训内容，理论、软件及实操相结合的项目实战教学和评价模式，形成 1 套完整培训体系，服务于南京市给排水职工技能大赛、南京市危化品管理培训、驻宁某部队水电等营房建设培训、南京卷烟厂职工钳工技能培训、AI 设计培训等 N 个对象。该社会培训服务模式得到社会各界广泛认可，2023 年培训服务近 600 人，实现了职业教育与行业进步、产业转型、区域发展同频共振、同向同行。



图 17 南京高等职业技术学校开展南京市中学实验室危化品管理实操培训

3.2.2 建设跨区域都市圈典范

南京职业教育近年来积极发挥自身优质资源的辐射和引领作用，通过开展各种培训论坛、互派管理人员交流学习、结对帮扶、签约协作等形式，与南京都市圈及中西部地区职业院校就专业建设、师资培养、资源整合、平台打造等方面开展深度合作，为促进南京都市圈及中西部地区职业教育高质量发展发挥了重要作用。

2023 年 3 月，南京都市圈 10 城市教育局领导和职业院校校长代表在安徽省马鞍山市成立“南京都市圈职业教育名师名校长联盟”，共同探讨新时代都市圈职业教育如何变革与超越等时代命题，并发布“马鞍山倡议”：依托十市百校，不负厚重底蕴、面向数字转型、聚焦全面发展，创新联动机制，抒写区域新章。希望联盟成员单位立足新阶段、服务新格局、壮大新动能、创造新价值，与你同行、协同发展，争做示范。暑期在南京召开南京淮安暨南京都市圈、西宁、宁波城市职业教育发展论坛，主题为“职普融通·产教融合·科教融汇：推动区域职业教育高质量发展”，进一步深化宁淮职业教育交流与合作。

案例 18【打造都市圈共创共享职业教育共同体】

2023 年，南京金陵高等职业技术学校牵头成立了南京都市圈职业教育名师名校长联盟，并成为联盟主席单位。联盟以“建设跨区域都市圈典范”为目标引领，遵循互信、互惠、互利、共赢的原则，贯彻新发展理念，以推动高质量发展为主题，以深化教育综合改革为主线，推进集群化办学，健全多元办学格局。打造开放交流平台，健全区域协同机制，整合区域职教资源，以统一的办学标准使区域内各职校办学模式由“封闭”转向“开放”。聚集各地企业、行业支持力量，推动创立区域内专业联盟品牌，形成“一小时都市圈”职教发展新趋势，为南京都市圈发展提供人才支撑和智力支持。



图 18 南京都市圈职业教育名师名校长联盟沙龙活动

2023 年，全市毕业生就业人数共计 3868 人。其中，留在当地就业 1339 人，占比 34.62；到中小微企业等基层就业 540 人，占比 40.33%；到大型企业就业 125 人，占比 3.23%。本地就业率 92.21%。

表 13 2023 年毕业生服务地方就业情况

指标	单位	2022 年	2023 年
毕业生就业人数	人	5145	3868
其中：A 类：留在当地就业	人	1576	1339
B 类：到西部和东北地区就业	人	1	1

C类：到中小微企业等基层就业	人	713	540
D类：到大型企业就业	人	106	125

3.3 服务民生

3.3.1 提升助力乡村振兴水平

进一步发挥各涉农街道社区教育中心在服务乡村振兴战略的主体作用和服务意识，征集培育南京市教育服务乡村振兴战略优秀项目7个。坚持高精准高品质提供讲师团服务，农科教讲师团按计划完成年度“百场”“万人”培训目标，讲师团线上学习平台资源量持续增长。以基地为载体，持续探索协同育人的新途径新方法，拓展农村社区教育发展的新领域和服务的新功能。

同时，鼓励教育培训机构、行业企业联合开发优质教育资源（非学科类培训），大力支持“互联网+教育培训”发展。依托职业学校、高校建设区域技术技能人才培养中心。鼓励职业学校和职业培训机构广泛开展非学历教育和技能培训，积极参与农民工学历能力双提升计划、城乡社区教育培训活动和新型职业农民培育等工作。2023年，南京职业教育共开展非学历培训项目148个，较2022年增加9个，培训课时达93658学时；公益项目培训121132学时，是2022年的两倍；实现非学历培训经费到账1820.45万元，较2022年增长5.57%。

3.3.2 提升老年教育服务能力

一是扎实做好各级各类老年教育培训与活动，吸引更多老年人通过参与学习，共享社会发展成果。二是加快全市老年开放教育系统化、规范化、普及化步伐，推进老年开放教育街（镇）学习中心和社区学习点建设，努力建设优质老年教育特色课程，打造老年开放教育品牌项目，培育老年学习共同体。三是大力开展老年教育专题研究，推动我国老年教育事业持续、健康发展。

2023年，南京有1个项目获评全国“特别受百姓喜爱的终身学习活动品牌”，5个项目入选省教育厅省级社区教育特色品牌项目，征集培育教育服务乡村振兴战略实施优秀项目7个。

案例 19 【社教更染夕阳红 银丝白发尽笑颜】

江苏省溧水中等专业学校依托溧水老年开放大学开展老年培训，提升老有所学的主动性和参与热情，以及老有所得的获得感和老有所乐的幸福感。在教育形式上，突破传统课堂教学模式，探索出更具互动性和生动性的新型教学方式，逐步引入了新颖的信息载体，使枯燥的讲座报告更具吸引力。在教学内容上，除常态化开展健康养生、书画、歌舞、防诈骗、法律常识、智能手机使用培训等传统项目外，不断拓展新的培训内容。主题上更具时效性，除保留较为成熟的传统项目外，不断切换符合时代特色的新主题，帮助老年朋友紧跟时代潮流，丰富晚年生活。目前，社区老年朋友对社区教育的参与度和满意度持续提升。



图 19 江苏省溧水中等专业学校组织开展老年书法特色村专场培训

3.3.3 提升职教东西帮扶质效

积极与陕西、青海、甘肃、四川、新疆、西藏等省（区）开展专业建设、师资培养、合作招生等对口帮扶。南京金陵高等职业技术学校等校接受西宁市世纪职业技术学校及其集团校共 4 期跟岗研修干部 30 余名，与张家界旅游学校签订对口合作协议。南京新港中等专业学校举办物联网青海班。南京浦口中等专业学校等 5 所学校选派校长赴商洛对口帮扶职业学校挂职校长，南京职业教育名师在西宁、商洛、新疆伊宁等地开设分站，苏陕协作举办名师示范课教师发展论坛，组织南京职业教育名师送教新疆伊宁职业学校，推进西部职业学校教师专业发展。

案例 20【科教融汇 推动区域产业发展良性循环】

南京新港中等专业学校自 2017 年与青海省湟中职业教育中心建立东西部协作以来，积极发挥学校专业和人才优势，开展科技研发和应用服务，推动科研成果的转化与应用，为当地经济发展提供了科技支撑。2023 年，两校结合青海省地域特色和民族特色，共同设计了“车载安全宝”，该产品具有防酒驾、免提接打电话、温度查询与报警、远程监听等实用功能。在使用过程中，如果检测到驾驶员喝过酒将会自动开启声光报警提醒，并将信息推送至特定联系人，以避免酒驾可能造成的严重后果。同时，在东西部协作中为了更好地服务乡村振兴，该校协助合作学校申报了与枸杞子产业有关的 4 个专利，促进了科技创新和产业发展的良性循环。



图 20 南京新港中等专业学校帮助设计的专利作品“车载安全宝”

3.4 服务美丽中国

3.4.1 建设绿色低碳校园

南京各职业学校积极发挥办学优势，通过科技赋能，推进智慧校园建设，助力节能减排、低碳环保事业发展，服务美丽中国建设。持续推进第一批教育部数字校园试点校南京高等职业技术学校、南京浦口中等专业学校建设，凝练典型案例，并遴选推荐申报第二批教育部

数字校园试点学校。

案例 21【专业群向“绿”而行 推动节能环保产业发展】

南京高等职业技术学校组建“环境工程技术”专业群，形成“‘绿色设计’（上游）—‘绿色设备’（中游）—‘绿色服务’（下游）”的专业群结构，集聚区域内室内设计、建筑设备、环境检测、环境治理等优质资源，与行业龙头企业及中小微企业在人才、设备、场地等资源上全方位合作，建设成为服务区域产业升级转型和技术进步的产教融合创新平台。学校依托专业群和“华测学院”，提供环境检测、环境治理、节能减排、三废处理、工艺改造等技术服务，落实国家双碳政策；依托“威能工坊”，提供建筑设备安装、调试、维修等新技术培训，服务区域建筑设备产业向绿色能源方向转型。2023 年，该专业群累计为企业开展技术服务 1800 小时，面向建筑设备和检测行业开展企业培训 4 次，培训员工 300 余人。

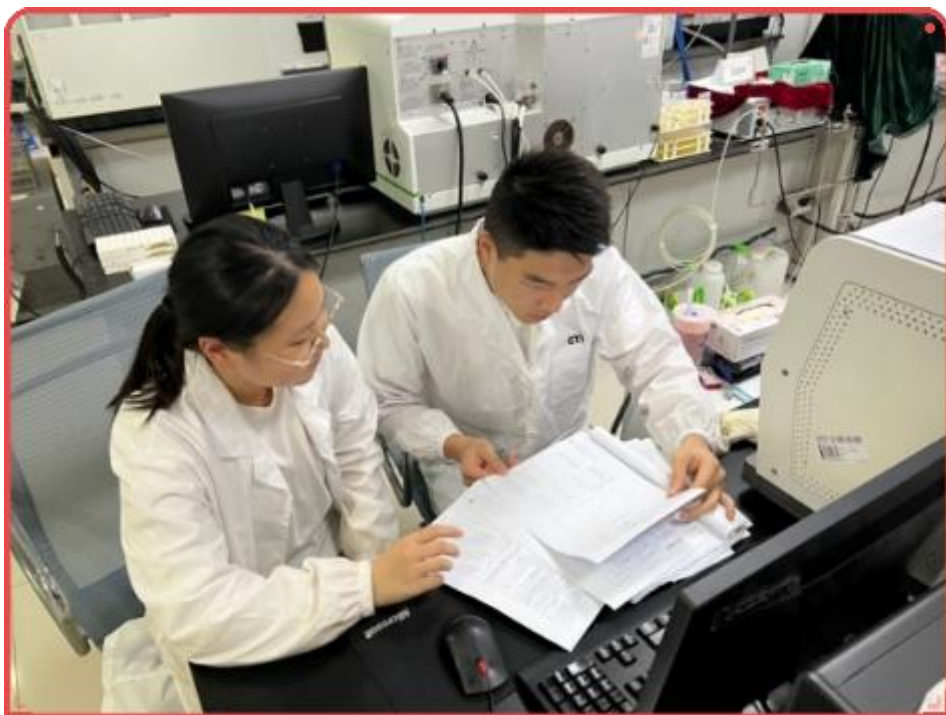


图 21 南京高等职业技术学校专业教师赴企业开展技术服务

案例 22【厚植生态情怀 打造低碳校园】

南京财经高等职业技术学校长期坚持并贯彻节能降耗、低碳环保理念，注重技术引领，采用水地源热泵中央空调系统、引进太阳能供电设备以及虚拟云桌面技术，打造绿色生态校园。2023 年，该校引入电力载波物联网通讯技术搭建物联网校园能效智能管理平台，在保证提供舒适、安全环境的同时，加强了能源利

用率。实施以来，校园能耗水平同比下降了约 6.92%，综合降耗 12.8% 左右，每年可节电 50 万 kwh 以上，减少碳排放约 15 万 kgce，减少能源支出约 30 万元人民币，社会效益和经济效益显著。该校还因此荣获 2022 年度江苏省公共机构节能低碳示范单位荣誉。



图 22 南京财经高等职业技术学校江宁校区宿舍楼顶的太阳能设备

3.4.2 完善服务全民终身学习教育体系

围绕完善服务全民终身学习教育体系建设，加强社区教育人才队伍建设，发挥网络教育和人工智能优势，搭建智能化平台，构建渠道更畅通、方式更灵活、资源更丰富、学习更便利、服务更精准的高质量社区教育体系。坚持“学习需求从群众中来，特色培训到群众中去”的指导思想，采取“系列设计、专业制作；定位主线、挖掘需求；悦学互助、示范带动；线上线下、全面推广”的推进策略，持续“打造具有南京本土特色的系列学习资源，孵化终身学习活动品牌，培育社区学习共同体”。如南京高等职业技术学校谢兵环境监测名师工作室长期为社区居民开展室内环境污染咨询及检测公益活动。

4.国际合作¹³

4.1 留学江苏

职业教育国际化是职业院校高质量发展的重要组成部分，南京市职业教育多年来坚持“引进来+走出去”双向发力的同时，促进教学、科研、人才培养等专业合作互动，通过境外办学、留学生培养等方式将本土教育资源向境外输出，推动南京职业教育与“一带一路”、东盟等国家合作再上新台阶，进而共同推进职业教育高质量发展。

2023 年，南京 21 所中职学校开设中外合作办学专业 16 个，在校生 654 人，较 2022 年增加 68 人。因国际局势复杂多变，新冠肺炎、登革热等传染病疫情在全球范围内蔓延，南京中职学校在保持现有留学生规模的同时，战略性减少招收新的留学生。本年度接受国外留学生的专业共 2 个。

4.2 合作办学

加强与“一带一路”沿线国家的职业教育与特色文化交流与合作，支持职业院校国外办学，参照国际先进专业建设标准、课程标准、资格证书标准，与承载地教育部门和企业合作制定人才培养方案，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才。鼓励和支持“一带一路”沿线国家学生来宁研学交流，开展多种形式的学生交流活动。截至目前，南京职业学校已与几十个国家建立长期稳定的合作关系，包括德国、新西兰、英国等西方发达国家以及韩国、日本、老挝等“一带一路”国家。

2023 年，南京卫生高等职业技术学校与英国伦敦国王学院签署中英二期合作协议，开启第二个五年合作。推进“金陵工坊”职教品牌建设，授予南京高等职业技术学校、南京卫生高等职业技术学校、南京金陵高等职业技术学校、南京六合中等专业学校“金陵工坊”品牌学校。成功举办中德合作南京项目 40 周年系列活动，南京高等职

¹³ 数据来源：全市 21 所中等职业学校填报

业技术学校与德国汉斯赛德尔基金会签署第十四期合作协议。在南京六合中等专业学校召开“金陵工坊”中国老挝智慧农业协同创新中心交流研讨会。此外，南京金陵高等职业技术学校先后在尼泊尔、印度尼西亚等 5 个国家建立“金陵学堂”海外职教工作站，以此为载体开展“一带一路”职教出海工作。

案例 23 【三位一体 探索人才培养国际合作新模式】

南京财经高等职业技术学校中澳合作办学项目作为学校国际合作的典范，旨在为学生提供更广阔的发展空间。该项目在人才培养方面取得了显著成果，实现了三个重要突破：一是国际课程有机融入，实现了人才培养贯通；二是引进高级文凭证书，实现了学分互认，学生通过考核即可获得中澳双文凭和澳洲职业资格证书；三是构建了国际专转本升学通道，学生可获得澳方的本科学历。截至今年 9 月，该校已有 35 名学生前往澳大利亚留学，22 名学生取得本科文凭；16 名学生成为国际名校研究生，其中 4 名学生已顺利毕业；7 名学生在澳就业，最高年薪达 18.5 万澳元。该校因办学成果显著，被授予“最优中澳合作办学学校”铜牌。



图 23 南京财经高等职业技术学校中澳合作学生录取通知书及奖学金颁发仪式

案例 24 【推动建立现代学徒制产教融合办学体系】

南京江宁中等专业学校与舍弗勒（中国）有限公司合作开展的“舍弗勒现代学徒制培训”项目是产教融合、校企深度合作的成功典型。学校自 2011 年起与德国优质名企舍弗勒公司开展合作实施德国“双元制”订单培养方案，至今已为

企业培养优秀毕业生 500 多人。合作以来，该集团公司高层领导、培训中心领导、德国专家先后多次来校调研校企合作开展情况，进行教学实训研讨。今年，该公司代表大中华区培训经理徐煜晨再次来校考察调研，与副校长刘江华为代表的校方负责团队进行了深入交流探讨，大家一致认为舍弗勒项目符合企业需求和学校办学的需要，双方将继续深化合作，以高质量“智改数转”创新推动“双元制”现代学徒制项目高质量发展。



图 24 舍弗勒（中国）有限公司代表到南京江宁中等专业学校考察调研

4.3 开发标准

南京职业教育主动对接国际标准，响应“一带一路”倡议，先后与德国巴登符腾堡州教师继续教育学院、新加坡 ICDL Asia 公司、中兴信雅达集团、联想集团等国际知名院校、机构、企业签约合作，引进国际通行的国际职业资格证书，加快职教教科研国际化步伐。

南京六合中等专业学校在 2023 年举办的“数智赋能，振兴乡村”金陵工坊品牌建设生态大会暨智慧农业产学研职教创新联盟第二届成员大会上，与老挝签订了中老智慧农业教材（老语版）编辑出版合作协议，中方通过输出教育资源和课程标准，为世界农业发展做出新贡献。在此前合作的两年中，该联盟搭建了中老智慧农业线上线下双融合平台、开展了丰富的线上线下交流活动，并不断交流智慧农业最新研究进展，分享智慧农业应用案例和经验，实现中老双方优势互补、共同发展。

案例 25 【“中文+应急救援技能”的国际化推广】

江苏省南京工程高等职业学校安全专业师资团队面向武藏浦和日本語学院的 50 名国际学生，开展了“中文+应急救护技能”专题培训，并以“中文+职业技能应急救护技能”推广为特色，自主开发国际课程教学资源。培训过程中，教师团队通过虚拟工作场景、动漫、微视频等教学手段，提升日方学员的中文运用能力，促进了中日两校及两国应急知识的友好交流。该校“中文+应急救护技能”国际课程的建设与实践，实现了中国应急救护技能考评标准、应急救护专业课程标准和应急救护国际课程资源的输出，应急救护知识普及与技能提升平台、应急救护专业课程标准等从地方标准提升至国际通用标准，通过培训基地、国际课程研发中心等走出一条职业学校国际化新道路，为中国特色职业教育高质量发展赋能增值。



图 25 江苏省南京工程高等职业学校开展中日“中文+应急救援技能”研讨会

案例 26 【中英共建专业课程 提升人才培养质量】

南京卫生高等职业技术学校与英国伦敦国王学院自签订合作协议以来，在多个领域开展了务实协作，其中在英方指导帮助下建设了 12 门护理专业课程，有效提升教学质量。今年，英方教师 Carolyne Stewart 和 Tommy Dickinson 亲临学校，旁听了《应用人体生物学》《老年人与精神健康》等多门专业课程，并现场给予反馈意见。课后，双方教师团队深入交流和多次磨课，共同商议教学计划，探寻因生制宜、因材施教的教学方式，探讨“伦敦+南京”异地一体化课程操作的可能性。英方教师还开设了示范展示课，全校 12 门课程授课教师得以学习并

借鉴先进的教学理念和优秀教学案例。同时，该校学生也得以接触到不同的教育体系和教育风格，不仅获得了新知识、新技能，还培养了更加全球化的视野。



图 26 南京卫生高等职业技术学校中方教师向英方专家授课展示

4.4 国际交流

深入推进国际交流合作，努力提升国际化层次，推动国际合作从单向引进借鉴到双向共建共享发展，培养国际化技术技能人才。南京职业学校依托“郑和计划”赴“一带一路”沿线国家和地区试点建设“金陵工坊”，开展合作办学，建立技术技能人才培养基地和教育合作平台，鼓励院校加强与相关企业合作，围绕教育产业合作和境外研发中心设立有序开展对外直接投资。

2023 年，南京各职业学校共接受国外访学教师 31 人。江苏省南京工程高等职业学校与日本片柳学园就动漫制作技术专业专升本 5+2 合作模式开展深入研讨，包括专业共建、学分互认、国际课程设置、专业课程资源共享、外籍教师短期交流、升学考核要求等内容。南京高等职业技术学校与韩国忠北大学国际交流本部就双方所关心的中国留学生就读本科的条件、教师学历提升方案设计、长短期教师研修项目落地，及其本部业务领域等进行了有益的探讨。

案例 27 【“非遗”架起中非文化交流桥梁】

非遗架设中外友谊的桥梁。今年，南京市莫愁中等专业学校接待了南非教育代表团一行六人到校访问交流。该代表团由教育培训署署长 Nombulelo Nxesi 女士率领，在南京市外办、市教育局、职社处等领导陪同下，先后参观了学校匠园和古籍修复中心。代表团成员对南京的特色非遗技艺，特别是南京绒花和秦淮花灯，产生了浓厚的兴趣，在亲眼见证了修复师们将斑驳残损的书画、书籍逐步修复如初的过程后，纷纷表示惊叹。此次南非教育代表团的到访，对提升学校国际交流内涵，拓宽国际视野起到了积极的推动作用，使学校国际化工作迈上新的台阶。



图 27 南京市莫愁中等专业学校学生向南非教育代表团展示非遗技艺

案例 28 【赛事搭台 共建“一带一路”合作新通道】

2023 年，江苏省南京工程高等职业学校成功承办了第六届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之应急救援技术赛项华东赛区选拔赛的组织工作，学校参赛学生包揽了安全生产管理技能和应急救援技能两项赛事的一等奖。此次应急救援技术赛项不仅对安全与应急领域技能开发、人才培养、教育合作等方面具有积极的推动作用，而且对行业紧缺的安全与应急领域人才队伍建设及应急救援专业学科发展具有重要意义。通过承办这一国际赛事，该校进一步扩大了国际间的合作与交流，为中国标准走向世界舞台作出了积极贡献。



图 28 江苏省南京工程高等职业学校承办第六届“一带一路金砖赛”分赛项

5. 文化传承¹⁴

5.1 传承工匠精神

为大力弘扬劳模精神、工匠精神和奉献精神，教育和激励广大青年学生崇尚先进、学习先进、争当先进，努力成长成才，南京各职业学校在市教育局的支持下，深入开展“大国工匠进校园”“劳动模范进校园”“优秀职校生校园分享”等活动，并将工匠精神教育融入班会、专业课堂、实习实训、技能大赛、创新创业大赛等各环节，让学生在日常生活学习中浸润工匠精神，以实现培养大批具有专业技能与工匠精神的高素质劳动者和技术技能人才目标。

案例 29【弘扬工匠精神 培育新时代浦专良匠】

南京市浦口区中等专业学校将工匠精神融入思政课程和专业课程，通过加强思政课程建设，丰富专业课程教学形式，邀请行业大师、企业劳模进校园等方式，涵养工匠精神；将工匠精神融入日常训练，让学生在实训室体验实操工艺，直面未来工作岗位，磨炼工匠精神；将工匠精神融入实习就业环节，通过构建“理实一体化、技能培养岗位化”的教学模式，试行现代学徒制和1+X证书制度，打通学生进入企业上岗“最后一公里”，体悟工匠精神。近年来，学校涌现出雍晓

¹⁴ 数据来源：全市 21 所中等职业学校报送

婷、吴梦雅、吴伟豪、王思怡等一批技能大赛全国金牌选手；优秀毕业生姚永康现为南京市“姚永康职工创新工作室”负责人，曾先后获得“江苏省工匠”“航空工业技术能手”“航空工业青年岗位技术能手”等荣誉称号。



图 29 南京市浦口区中等专业学校学生在实训室体验实操工艺

2023 年，全市共开展工匠精神主题教育活动 136 场，大国工匠进校园活动 36 场，成立工匠学院、工匠班 6 个，建立技能大师工作室 33 个，开展职业启蒙教育活动 136 场，工匠精神宣传活动 60 场，“时代新工匠”社会服务活动 108 场。南京市总工会联合市教育局全面开展了 2023 年“劳模工匠进校园 唱响思政好声音”系列活动，一方面邀请劳模工匠走进校园集中宣讲，另一方面组织学生走进劳动教育实践基地接受情境式教育，各区总工会和教育部门在市总工会和市教育局的指导下，健全工作机制，架好桥梁纽带，通过开展多渠道、多形式、多层级的宣传宣讲活动，打造特色品牌，共同推动劳动精神在更广范围、更深层次上发挥育人作用。

表 14 南京职业教育传承“工匠精神”工作情况

序号	指标	单位	2023 年
1	工匠精神主题活动	场	136

2	大国工匠进校园活动	场	36
3	工匠学院、工匠班	个	6
4	技能大师工作室	个	33
5	职业启蒙教育活动	场	136
6	工匠精神宣传活动	场	60
7	“时代新工匠”社会服务活动	场	108

案例 30 【体验非遗技艺 争做工匠精神传承人】

南京商业学校通过打造“青马工程”，开展“厚植工匠精神”系列活动，让学生亲身体验工匠精神的内涵。例如，组织学生前往江苏省乡土人才李苏萍工作室，实地观摩金银细工这一国家级非物质文化遗产的制作过程，一睹精妙绝伦的镌刻技艺、神奇的锻打珠宝技法以及华丽的手工银壶。在现场教学中，非遗传承人向学生示范如何在银片表面用圆点锤锻打出锤目纹，并指导学生动手制作各自独一无二的银饰吊坠。通过与非遗传承人的交流和学习，学生们深刻领会到，一件完美的银饰银器需要耗费大量的耐心和诚意去完成。非遗文化中的工匠精神教育，也激发了学生对传统文化的热爱，增强了对非物质文化遗产的保护和传承意识，并自发争做工匠精神传承人。



图 30 南京商业学校学生现场观摩非遗金银细工锻打技艺

5.2 传承红色基因

聚焦学生思想道德建设工作，充分挖掘和利用红色文化资源开展爱国主义主题教育和实践活动，传承红色基因，赓续革命精神，引导青少年筑牢信仰根基，树立正确的世界观、人生观和价值观。南京卫生高等职业技术学校组织师生参加“南京大屠杀死难者国家公祭日仪式”，以庄严精神满怀敬仰缅怀悼念遇难同胞，守护和赓续民族精神血脉；南京玄武中等专业学校通过邀请江苏战旗军旅文工团来校为师生进行历史剧的演绎、开展“我与英模面对面”等活动，引导当代青年学生勿忘国耻、牢记使命，赓续红色基因。

2023年，全市共开展红色主题教育活动163场，开发红色教育资源43个，建立红色教育基地40个，开设红色基因课程62门，打造红色教育品牌17个。

案例31【汇聚信仰力量 勇担时代使命】

在第十个烈士纪念日来临之际，为缅怀先烈、传承精神、坚定前行，南京职业教育（成人）教研室组织职业院校师生参与了“信仰的力量——职业院校大中小师生同上一堂大思政课”活动。活动现场，中职、高职、本科各学段教师代表依托雨花台爱国主义教育基地，围绕“信仰的力量”，分别与不同学段的“道德与法治”“思想政治”“思想政治理论”课程相匹配，同一个主题、同样的素材、不同学段的师生共上一节思政课。现场教学活动后，与会专家学者、教育工作者就教学内容、教学方法的衔接与融合等问题进行了深入探讨，一致认为，通过开展大中小学思政课教师共上一堂课活动，可以进一步加强各学段思政教育的有机衔接，推动思政教育的系统化、整体性发展。



图 31 “信仰的力量”职业院校大中小学生同上一堂大思政课活动

案例 32【修复红色文脉 让革命精神厚植人心】

南京市莫愁中等专业学校凭借文物修复与保护中心的技术优势，承接红色文献修复项目，其中包括贵州博物馆的近现代革命文献，其中蕴含着深沉而动人的革命精神，对学生具有深厚的教育意义，如《李策烈士生前手抄本》、红军赠予邱银章的《红军读本》等。在文献调研环节，教师会引导学生深入挖掘红色故事，如《李策烈士生前手抄本》书尾的诗句：“直到长夜那凄清的冬日，长夜幽哀，映着那阳光惨淡，我只见，片片蔷薇凋坏……”让学生深刻感受到坚定的革命信仰、无畏的革命精神，领悟文献所承载的厚重历史价值，建立起对红色文献的敬畏之心，并将其转化为对文献本身的尊重，真正做到讲好红色故事、传承红色基因，“将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体”。

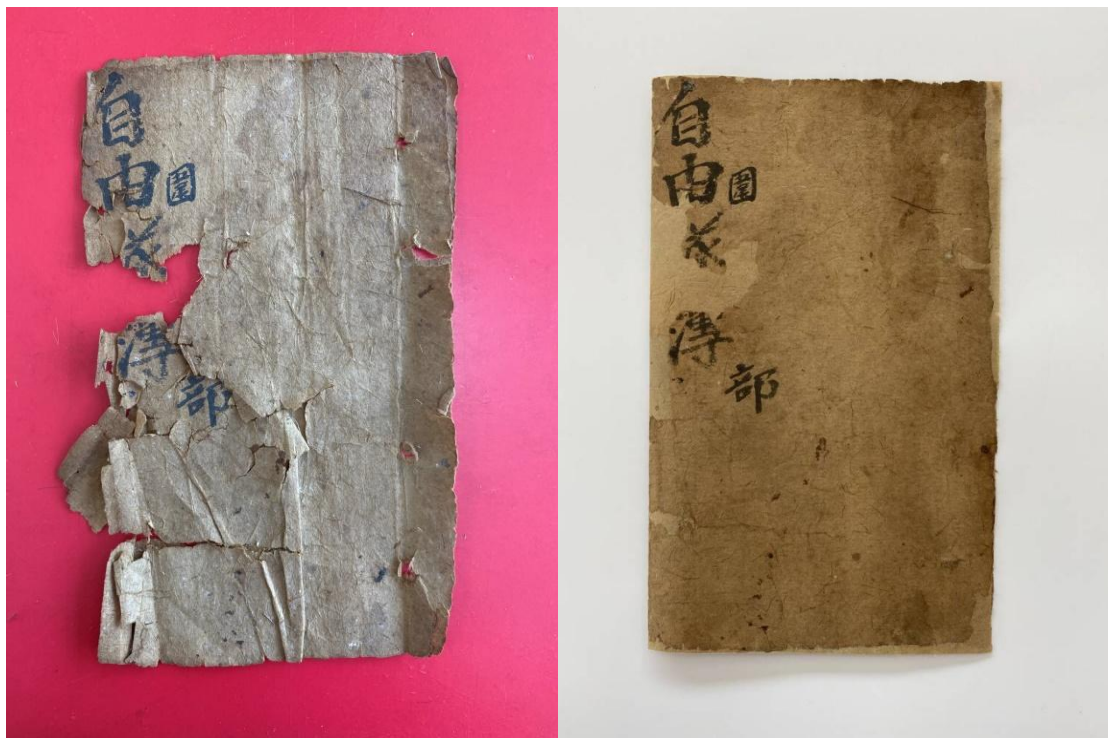


图 32 南京市莫愁中等专业学校革命文物修复前（左）、后（右）

5.3 传承中华优秀传统文化

习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话中指出，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。南京各职业学校将中华优秀传统文化与地域文化、历史、民俗、非遗等特色文化融合，通过开发传统文化课程、将传统文化教育融入专业教学、打造传统文化社团、组织师生参加传统文化活动等形式，融文化传承于校园文化之中，创造性地传承中华优秀传统文化，引导学生树立文化自信和民族自信。

南京溧水中等专业学校坚持小切口、精雕琢，精心打造了剪纸、面塑、茶艺、虎头鞋、葫芦画等五个非遗社团，配备多名非遗专家，将非遗的种子植入学生的心田；南京市莫愁中等专业学校组织学生参加建邺区首届“非遗文化创想嘉年华”活动，南京非物质文化遗产专业古雅轩、木版水印、陶瓷制作、药学香囊、莫愁青年京剧社、舞龙舞狮等社团一齐亮相，让市民近距离接触非遗、体验非遗，感受非遗的独特魅力，传承和弘扬传统文化，助力非遗文化在现代商业社会中的融合与创新。

2023 年，全市共开设传统文化特色课程 58 门，开发优秀传统文化教材、读物 36 本，开展中华优秀传统文化活动 97 场、对外文化体验和传播活动 86 场，建立优秀传统技艺大师工作室 10 个、优秀传统文化社团 83 个、传承创新平台及文化传承基地 14 个。

案例 33【深挖主题元素 推动传统文化创造性发展】

江苏传媒学校以名师工作室为平台，以二十四节气系列短片创作为切入点，深入挖掘中华优秀传统文化中的主题元素，提升学生文化内涵。工作室创作的二十四节气系列之《谷雨·三候》，将专业与中国传统节气充分结合，引领学生在项目生产过程中对传统文化有了更深入的认识，并运用智慧和现代技术，推动传统文化创造性的传承和发展。该作品以其鲜明的主题、充满童趣的风格、丰富的文化内涵，在全国 103 所高校和 60 个制作机构提交的 820 个创意提案中脱颖而出，荣获国家广电总局主办的“逐梦向未来——第五届社会主义核心价值观动画短片扶持创作活动”优秀创意及扶持资金。此外，二十四节气之《春分、大雪、芒种、霜降三候》系列片在第九届江苏省科普公益作品大赛中获得一等奖，学校获得优秀组织奖。



图 33 江苏传媒学校原创动画短片二十四节气系列之《谷雨·三候》

案例 34【传承手狮舞 让民俗艺术焕发新光彩】

近年来，南京市浦口区中等专业学校大力推动非遗保护传承与地域学校特色发展相结合，积极探索让江浦传统民俗舞蹈——手狮舞（已列入江苏省非物质文化遗产名录）走进大众视野，让民俗艺术焕发新的光彩。学校成立了腾跃手狮舞

社团，将传统文化传播与学生社团建设有机结合，在传承的基础上打造出弘扬优秀传统文化更广阔的平台；定期组织社团开展实践活动，厚植爱国情怀，传播优秀传统文化；组织社团成员走出校园，在展示手狮舞的特色和技艺时，不仅表达能力得以锻炼，文化自信、民族认同感和自豪感也油然而生；鼓励社团学生参加省级和市级创新创业比赛，并在 2023 年“互联网+”创新创业比赛中分获省级三等奖、市级一等奖的好成绩。



图 34 南京市浦口区中等专业学校手狮社团日常训练

案例 35 【特色课程 传递传统文化“润物无声”的力量】

南京中华中等专业学校“陈莉大语文名师工作室”以传承优秀传统文化为己任，开发了“古诗词欣赏”特色校本课程。该课程注重将古典诗词优秀篇章与专业岗位核心素养相融合，将优秀传统文化与地域文化相融合，将古诗词与艺术设计、服装设计、电子商务等专业课跨界融合，按照专题构建“古诗词+”项目化课程体系；注重家国情怀、传统美德、审美体验与文化传承，融价值观教育于无痕，建设“古诗词欣赏”在线精品课程，传承中华优秀传统文化，增强文化自信，浸润诗意人生。经过不断建设，“古诗词欣赏”被立项为教育部课程思政示范课程，授课团队被任命为课程思政示范课程教学名师和优秀教学团队，学校被授予江苏省职业教育公共基础课程（语文）教学创新提质实验基地。



图 35 陈莉大语文名师工作室领衔人在陕西省丹凤县执教《古诗词欣赏》

6.产教融合¹⁵

6.1 机制共筑

6.1.1 创新专业学院建设，打造产教融合“新标杆”

南京职业教育主动对接南京城市定位和现代产业体系构建，创造性地提出并启动职业教育“专业学院”（产业学院）建设，开中职学校专业学院建设之先河，走在了全省乃至全国的前列，南京职业教育产教融合两次受到省政府通报激励，成为南京职业教育实践校企合作产教融合的“新标杆”。

2023 年，全市立项建设了 25 家“专业学院”（产业学院），其中由中职学校牵头成立的产业学院共 23 个，目前均能有效对接产业。如南京高等职业教育学校与南京地铁集团共建轨道交通学院，南京卫生高等职业技术学校与英国伦敦国王学院合作建设南京南丁格尔护理学院，南京市莫愁中等专业学校在校委宣传部、市文旅局等单位的支持下，经市政府批复成立南京非物质文化遗产专业学院，南京金陵

¹⁵ 数据来源：全市 21 所中等职业学校填报

高等职业技术学院与宝马集团合作共建宝马售后英才（宝马全球BEST项目）培训学院，南京六合中等专业学校服务区域现代农业发展建成智慧农业专业学院等。

案例 36【共建 RPA 产业学院 形成“共建共商共治”机制】

2023 年中共中央、国务院印发《数字中国建设整体布局规划》，明确提出建设数字中国是数字时代推进中国式现代化的重要引擎。南京金陵高等职业技术学校紧跟国家政策和行业发展，紧密对接 RPA 行业产业链和创新链特征，与北京来也网络科技有限公司共建 RPA（机器人流程自动化）产业学院。RPA 产业学院联合政企行校等多方主体共同成立 RPA 产业学院理事会、专家指导委员会、产学研执行团队，形成“共建共商共治”管理运行与保障机制，构建 RPA 产业学院科学高效运行的相关制度体系，打造了 RPA 产业学院的产教融合示范区。



图 36 南京金陵高等职业技术学校 RPA 产业学院项目开班

案例 37【架构“一工坊·三平台·三中心”管理模式】

南京卫生高等职业技术学校南丁格尔智慧护理学院针对实训教学中的痛点和难点，结合大健康背景下护理专业群人才培养实际需求与区域经济和卫生事业发展需要，架构起“一工坊·三平台·三中心”管理建设模式。该模式以专业和行业专家工坊共同指导教学研究，以科技引领支撑平台、管理平台和服务平台，将虚拟仿真虚实结合、育训结合、共建共享的建设目标融于德技兼备的实践性护

理人才培养过程中。建立以通识教育、VR 体验为主的职业体验中心；完善以护理专业（群）实践教学为主的技能实训中心；探索以资源开发、成果转化为主的创新研发中心，从而进一步深化医教合作，培养高素质医卫技术技能型人才。南丁格尔智慧护理学院被立项为 2023 年江苏省首批高水平产业学院建设项目。

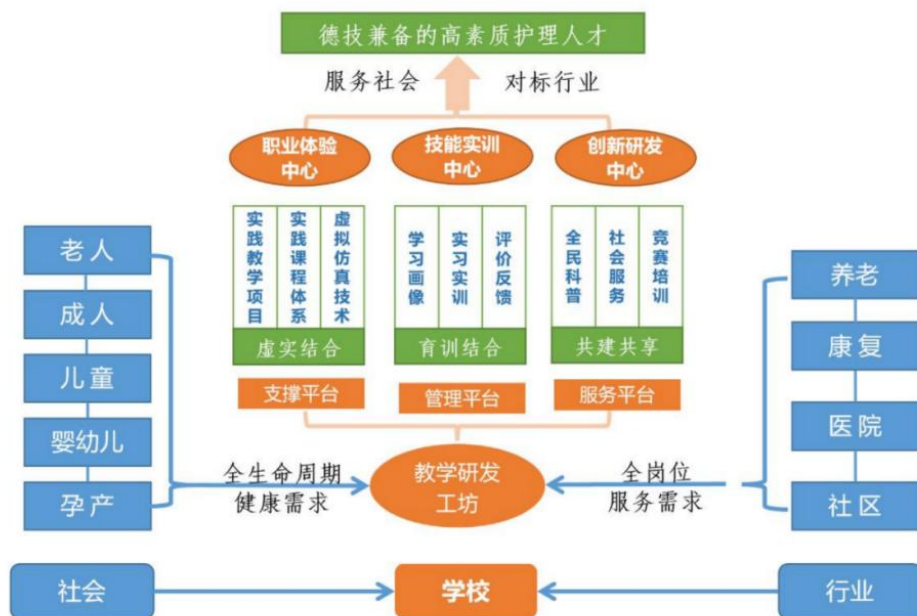


图 37 南京卫生高等职业技术学校“一工坊·三平台·三中心”管理建设模式

6.1.2 共建校地对接的职教集团，构筑文旅共生平台

完善职业教育集团发展机制，强化政策支持，发挥职业教育集团在促进教育链和产业链有机融合中的重要作用。南京职业教育以地区支柱产业和优势专业（群）为纽带，引导行业龙头企业牵头，大中型企业、创新型中小企业、科研院所、普通高校参与，建设覆盖全产业链、辐射区域产业发展的职业教育集团。开展多元主体共建职业教育集团的改革试点，探索建立以资本为纽带、专业为支撑的紧密型职教集团，形成一批具有示范引领作用的骨干职业教育集团。2023 年，南京职业学校参与职教集团 54 个，牵头成立职教集团 16 个。

“南京文化旅游职业教育集团”是南京市教育局联合南京市文旅局组建的复合型区域产教融合组织，成立三年来，吸纳成员单位 52 家，包含教科研机构 1 家、高职及本科院校 22 家、大中型文旅企事业单位 29 家，并在 2023 年新增了 6 家单位。2023 年，该职教集团组织部分职业学校领导和专业负责人开展了“两业融合”梅钢研学基

地调研实践，与中山陵园管理局联合主办了“钟山博物馆·走进文化遗产共享美好生活”的大型活动，举办了2022年南京市职业院校技能大赛文化旅游创意设计比赛，组织开展了文旅职教教科研市级14项课题研究，不断推动南京市职业院校文化旅游类专业转型升级。

案例 38【汇聚多元力量 共创生产性实践平台】

南京文旅职教集团通过汇聚政、校、行、企、研多元力量，成功构建了一体共生融合型产教共同体，尤其是共创生产性实践平台。该平台通过整合校企资源，引导学校根据自身专业特色，围绕企业真实生产任务、生产情境和生产问题，开展专业综合实践。如组织南京商业学校等院校师生与南京博物院研发《大运河文化》体验课程、南京市莫愁中等专业学校等院校师生与钟山风景区开展“非遗进景区”等文旅展示活动、南京财经高等职业技术学校等院校师生与南京市文学之都促进会开发“探秘文都”在线程序内容等。这些实践活动均在校企导师的指导下，让学生通过真实的工作任务，直接面对客户，有效提升了文旅专业学生的综合实践能力，为企业解决了实际问题，有力推动了产教的深度融合。



图 38 南京文旅职教集团协助学校与南京博物院合作《大运河文化》系列课程

此外，南京职业教育还依托六合经开区建设市域新能源产教联合体，获得江苏省教育厅立项培育，配合市发改委申报国家第二批产教融合试点城市，南京市获省级推荐。2023年，南京职业教育参与市域产教联合体的学校有13个，参与行业产教融合共同体的学校11个，参与行业职业教育教学指导委员会的学校15个。

表 15 南京职业学校产教融合机制共筑情况

序号	指标	单位	数量
1	学校参与职教集团的总数	个	54
2	学校牵头的职教集团总数	个	16
3	各大市中职牵头成立的产业学院总数	个	23
4	培育国、省、市产教融合型企业数量	个	46
5	参与市域产教联合体的学校数	个	13
6	参与行业产教融合共同体的学校数	个	11
7	参与行业职业教育教学指导委员会的学校数	个	15

6.2 资源共建

6.2.1 共建产教融合实践平台

南京职业教育支持企业通过多种方式深度参与职业学校教学改革，包括专业规划、教材开发、课程设置、实习实训等，以促进企业需求融入人才培养环节。分类指导建设一批布局合理、功能突出、高效实用的职业技能实训基地，重点加强国家、省、市高技能人才培训基地、世界技能大赛集训基地和技能大师工作室建设。依托全市 15 个高新园区、龙头企业和骨干学校，围绕优势产业集群，建设开放共享、产学研一体的公共实习实训平台（产教融合实践中心）。支持企业依托或联合职业学校、高等学校设立产业学院和企业工作室、工程中心、实验室、创新基地、实践基地。

2023 年，校企共建校内外实训基地 454 个，创新创业中心 14 个，虚拟仿真实训基地 32 个，其中省级虚拟仿真实训基地 4 个。

案例 39 【共建开放型区域产教融合实践中心】

南京高等职业技术学校以企业用工需求为导向，以师资和场地为企业提供理论与教学支持，实现校企资源共建共享，共建开放型区域产教融合实践中心。该校环境艺术设计专业“王艳工作室”与南京风之谷文化传媒有限公司、绘霆科技

南京有限公司开展深度技术革新领域合作，将企业作为学校 AI 设计实践中心和学生就业创新实践基地，企业优先为学校相关专业学生安排实习、录用，并与学校合作开发 AI 课程、研发教材，进行人才定向培养、短期培养及技能培训。通过开放型区域产教融合实践中心的共建，校企双方形成了坚实的合作关系，共同探索出一条融合发展、互利共赢的教育新路，将继续推动教育与实践的深度融合，培养更多具备专业技能和创新能力的高素质人才。



图 39 南京高等职业技术学校产教融合实践中心 AI 设计作品

案例 40 【共建智能制造虚拟仿真实训基地】

南京江宁中等专业学校依托中德智能制造学院，与菲尼克斯（南京）智能制造技术有限公司、杭州万维镜像科技有限公司合作建设了具有良好产业服务、教学实训、教研科研、创新创业、技能竞赛、培训环境的智能制造虚拟仿真实训基地。该基地根据智能制造专业课程设置，引入交互式媒体技术，在传统多媒体素材基础上，增加选择、热点、匹配、寻宝等交互功能，实现从传统“看”升级到“练”，解决学生“两不两难”问题；设置系列虚拟仿真资源，解决设备昂贵、操作危险，内部结构/运动看不见等“三高三难”问题；引进数字展馆、云平台管理，打破时空、内容、功能的限制，构建教、学、训融通的教学新生态，使学生在“游、览、学”的过程中实现“了解一个行业、爱上一个专业、树立一种精神”。



图 40 南京江宁中等专业学校智能制造虚拟仿真中心

6.2.2 联合开发优质教育资源

鼓励教育培训机构、行业企业联合开发优质教育资源，大力支持“互联网+教育培训”发展。支持有条件的社会组织整合校企资源，开发立体化、可选择的产业技术课程和职业培训包。鼓励职业学校、高等学校向行业企业和社会培训机构购买创新创业、前沿技术课程和教学服务。2023 年，校企合作开发课程 270 门，校企合作编写教材 133 门，约为 2022 年的 4.59 倍。

案例 41 【共建企业课程 实现校企双主体育人】

南京市莫愁中等专业学校药学系与南京同仁堂、南京医药百信药房、金斯瑞生物科技有限公司、江苏医药等多家企业建立深度合作。双方经过前期调研、课程设计、制定计划等环节，共同商讨人才培养方案，共建企业课程，以实现校企“双主体”共同培养符合市场需求的高素质药学人才的目标。通过企业课程，学生得以更加深入地了解企业的生产流程、管理模式和文化氛围，从而更好地适应未来的工作环境。同时，企业也通过参与课程建设和教学实施，更好地了解学校的教学资源 and 人才培养方向，从而更加精准地招聘符合企业需求的人才。经过近年来的探索和实践，校企双方充分发挥各自优势，并跟随市场节奏不断调整，旨在为学生提供更加实用和贴近实际的教育资源和培养方案。



图 41 南京市莫愁中等专业学校开展江苏医药企业课程

6.3 人才共育

6.3.1 强化专业培养需求导向

建立行业和企业参与的学科专业设置评议制度，形成根据社会需求、学校能力和行业指导科学设置新专业的机制。改变专业设置盲目追求招生数量的倾向，集中力量办好全市急需、优势突出、特色鲜明的学科专业。以专业学院建设为抓手，打造一个或多个重点建设专业为核心、三个及以上专业或专门化方向组成的专业集合，推进互信共生有效链接的行业企业对话对接机制，促进产教融合校企“双元”育人。

对标“智改数转”重大战略需求，建立现代教育与现代产业的对接对话机制，把行业、产业、专业、就业联系起来，及时把产业界的创新创造传导给教师和学生。对行业人才进行需求预测，分析专业与区域产业发展匹配度，最终确定人才培养规格和规模，及时更新“专业目录”，支持和引导职业院校根据人工智能发展对职业岗位要求变化，设置具有前瞻性和发展性的专业，让专业结构跟上产业发展。

案例 42【数字化赋能 引领新能源汽车人才发展】

南京六合中等专业学校充分利用新一代信息技术，成功创建了新能源汽车省级职业教育示范虚拟仿真实训基地，有力推进了职业教育数字化转型。该基地通过先进的数字孪生技术，打破虚拟与真实之间的壁垒，为无人驾驶技术提供了高效、准确的测试环境；模拟复杂交通场景，为无人驾驶车辆提供全面真实的测试数据，提高测试效率、降低成本，推动无人驾驶技术的商业化应用；坚持开放共享、以应用为导向的原则，支持企业员工进行系统化、个性化的技能学习，也与其他学校共享资源，丰富了集团化办学内涵。此外，将虚拟仿真实训中心资源对公众开放，搭建交流和展示的平台，为中小學生提供职业体验机会，帮助他们了解新能源汽车行业的职业特点和技能要求，进一步明确学习的意义和价值。



图 42 南京六合中等专业学校省级虚拟仿真实训基地

6.3.2 全面推进产教协同育人

深化全日制职业学校办学体制改革，推进职业学校和企业联盟、与行业联合、同园区联结，在技术性、实践性较强的专业，全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，推动学校招生和企业招工相衔接、学历与技能并重的人才培养模式，大力发展校企双制、工学一体的技工教育。强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动，推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式。职业学校实践性教学课时不少于总课时的 50%。对接企业生产服务智能化流程，加快职业教育专业教学内容和方法智能化改造。

目前，南京市职业学校与 1000 多家企业签约合作，其中，世界

500强企业有37家；企业提供的校内实践教学设备值为1477.77万元，与企业共建开放型区域产教融合实践中心39个，开展1+x试点项目107个，开展了中国特色学徒制的学校10个，教师企业实践基地数479个，成立技能大师工作室27个。企业在推进产教融合、培养高素质技术技能人才、推动南京职业教育高质量发展中发挥了重要作用。

案例 43【深化产教融合 推进中高职贯通培养】

为提高人才培养层次，南京市城建中等专业学校与江苏城乡建设职业学院展开深度合作，成功实施了“城市燃气智能输配与应用”专业“3+3”中高职贯通培养模式。同时，为进一步深化国家职教改革和产教融合政策，探索建立新型校企合作、人才培养模式，为燃气行业培养优秀的接班人才，该校与南京港华燃气公司紧密合作，共同制定了人才培养方案，对学校2020级“城市燃气智能输配与应用”专业的30名学生，开展了为期四个月的现场教学活动，取得良好的教学效果，获得了家长、企业、高校等的一致好评。



图 43 南京市城建中等专业学校 “产教融合现场教学基地” 揭牌

案例 44【校企协同 探索“中国特色现代学徒制”】

南京商业学校以推广现代学徒制为载体，深化校企合作，根据行业企业用人及专业教学需求，持续优化专业（群）人才培养的顶层设计。一方面，校企共同分析企业岗位能力、优化专业课程体系、标准与内容、改革考核体系，构建了基于生产任务、企业标准的课程内容体系，整体设计基于现代学徒制的五年贯通人才培养方案。另一方面，合作企业配合学校教学目标，安排专业技术人员，提供

实习资源，参与学生的培养过程。校企协同育人机制充分调动了双方的积极性，不仅满足了企业对人才需求，也有效地提高了学生的就业质量。2022年11月，该校与中科磐云（北京）科技有限公司、江苏财税邦科技有限公司联合申报的大数据与会计专业群、计算机网络技术专业群被评为五年制高职现代学徒制示范专业点。



图 44 南京商业学校现代学徒制试点项目财务云共享中心产学研基地开班仪式

6.4 双师共培

6.4.1 完善“双师型”教师培养标准

根据《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）和《省教育厅关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（苏教师函〔2023〕31号）文件要求，立足实际，有序开展南京市职业教育“双师型”教师认定工作暨认定专家库建立。推动职业学校“双师型”教师队伍建设计划，完善“双师型”教师认定标准和办法。完善职业学校“双师型”教师考核评价，充分体现技能水平和专业教学能力，并积极支持在职教师定期到企业实践锻炼。

如南京中华中等专业学校依托中国（南京）软件谷众多企业资源，深化产教融合校企合作，围绕软件技术、智能网联汽车软件等专业签订战略合作框架协议，让教师进入企业，沿着“确定工作岗位、学习新技术、校企共同开发课程”的路径，与企业在人才培养方案制定、

课标修订、教材开发、技能考证、课题研究、双师认证等方面探索规范运行、深入合作的路径。在 2023 年江苏省教学能力大赛中，该校教师作品《智能网联汽车座舱自动化测试》荣获一等奖。

案例 45【多元协同 共育结构化双师创新团队】

南京市浦口区中等专业学校大力实施人才强校战略，凝聚校企合力推进双师型教学团队和创新型教学团队建设。一是以“跨业融合”双师型名师工作室建设为引领，与南京依维柯、华天科技（南京）有限公司等企业合作建立“双师型”教师培训基地 14 个，教师顶岗实践基地 88 个；二是鼓励教师充分利用现代学徒制试点项目进行跟岗实习和顶岗实践，利用小长假和寒暑假参与企业生产实践，与企业在产品研发、技术服务、专业建设、教学资源建设等方面进行深入合作。近三年，学校教师进企业实践达 462 人次，“双师型”教师占比提升至 86.62%，获批省级创新教学团队和名师工作室 4 个、南京市名师工作室 5 个，专业教师“双师”实践能力得到显著提升。

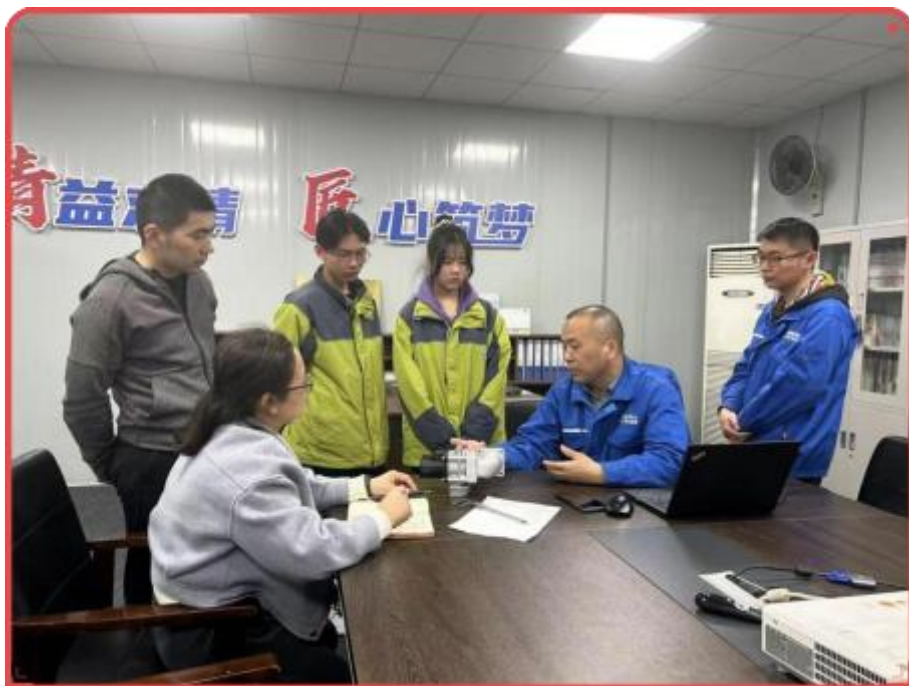


图 45 南京市浦口区中等专业学校师生参加企业实践

6.4.2 提高师资专业化水平

做好各级各类教师培训推荐和管理工作的，组织申报职业院校教师访学研修、企业实践和产业导师经费奖补项目申报。推进实施教育数字化战略行动，加快推动教师发展数字化转型，建立适应数字时代的职业教育师资培训体系，以“人工智能+学科”的模式创新引领数字

化的教师教育改革,培养卓越教师,为新时代教师队伍建设作出贡献。

如南京卫生高等职业技术学校立足于培养具有全球视野、国际标准的护理和养老人才,与世界一流大学伦敦国王学院(KCL)续签下一个为期五年的合作协议。在教师培养方面,每年暑期学校教师赴英培训,即“七月团”模式,由英方协助提升英语教师的语言教学能力和专业课教师的双语教学能力;选派优秀教师在 KCL 体验量身定制跟岗工作锻炼;施行教师发展计划,即专业课教师攻读 KCL 的博士。专业课教师作为 KCL 专家的助教,全程参与江苏省护理学会组织的在职护士高端培训,在培训中逐渐成长为专科护士培训讲师。目前,该校共 3 位教师攻读 KCL 在职博士,近 10 位专业课教师可以熟练进行双语教学。

案例 46 【打造高水平校企混编“双师型”教学团队】

南京市莫愁中等专业学校与联想教育集团本着优势互补、共同发展的宗旨,进一步深化校企合作和产教融合。首先,由学校组织教学骨干形成协同创新团队,联想教育集团协助团队开展各类科研项目建设。其次,企业携手学校,面向区域智慧城市、智能制造领域,提供计算资源、信息化、产业技术转型等方面的服务。第三,学校依托行业企业的资源和技术优势,进行技术成果转化和推广。合作过程中,学校采取校企人员互兼互聘机制,突破体制的限制,组建了校企混编师资团队。企业工程师承担实训课程和创新创业课程指导,在合作教学中不仅提升了校内讲师的实践动手能力,也提高了企业工程师的教育教学水平,实现了校企混编师资团队共同发展。



图 46 南京市莫愁中等专业学校双导师授课培训剪影

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 积极践行教育家精神

南京职业教育根据市委教育工委部署，结合各单位党总支工作实际，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入贯彻落实党的二十大精神，积极践行教育家精神，争当新时代教育家。南京职业教育（成人）教研室坚持“把好方向，知行合一抓落实；抓牢支部，聚焦问题抓落实；强化领导，聚焦实效抓落实”的工作思路，通过加强理论学习、担当作为等，不断加强教职工政治思想水平，进一步扛起推进南京职成教教科研高质量发展的重任。

案例 47 【“跨区域教研”的教学研究创新举措】

南京市职教（成人）教研室通过跨区域教研的设计和实施，促进区域内与区域间的联动，通过聚焦课程的关键问题以及优化教研开展方式，促进教研资源与教师智慧的共享。自 2020 年起，南京市财经商贸类专业教研与苏州、镇江的职教同仁、行业知名企业聚焦教学的关键问题“课程思政”多方联动，打造了“课

程思政+同课异构”特色跨区域教研交流活动。其中，三地六位专业课教师采取同课异构的形式，分赴不同的班级用不同的教学方法进行相同的课程内容，如“说专业+说质量建设”、《采购成本的计算与账务处理》《处置固定资产》《约当产量比例分配法》等，从不同的理念、不同的学情、不同的视角出发，演绎了不同的精彩，展示并推动了三地财经商贸类专业的职教教改成果升华。



图 47 南京、苏州、镇江财经商贸类“说课程、说专业”跨区域教研交流活动

7.1.2 推动职校基层党建提质增效

南京市各中职学校坚持党建引领，创新推动“党建+”工作模式，全面强化基层党组织建设，持续推动党史学习教育常态化、党风廉政建设等，完善党组织理论学习机制，深入开展党史学习教育，确保主题教育深入人心。通过组织开展党史知识竞赛、红色研学、革命教育体验等活动，让党建工作走心走深，筑牢思想根基，促进职业学校各项工作提质增效。

案例 48【党建带团建 激发青年学习动力】

南京市玄武中等专业学校党支部创新推行“党小组项目制”，将团课融入党小组项目，积极推动主题教育成果转化，引领青年提升思想觉悟，激发学习动力。一是党建引领学，在党支部会上共同研究和决定团课授课老师，制定授课计划和授课内容，并根据党员教师的学科特性进行针对性地拓展，如声乐教师以《歌声中的百年红色党史》为主题，用文艺的力量为青年带来精神洗礼。二是实景课堂学，团委开发红色教育、爱国教育、法制教育三条主题学习体验线路，如前往侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念碑悼念三十万遇难同胞等。三是骨干带动学，各

团支部书记和委员发挥骨干作用，在校园各类宣传渠道开设“青听”“丹心--微讲堂”等栏目，带动身边青年开展学习，努力做到学习全覆盖。



图 48 南京玄武中等专业学校学生团员参加主题教育活动

7.1.3 落实职业教育精准扶贫

发挥党员先锋作用，充分利用职业学校专业优势和人才优势，积极落实“我为群众办实事”，助力西部职业教育发展。南京新港中等专业学校积极响应教育部“万名教师援疆藏计划”，学校先后与青海省西宁市湟中职教中心、陕西省商洛市商州区职教中心、新疆伊犁职业技术学院和伊宁市职业技术学校开展东西部交流合作及对口帮扶工作，至今共安排十批次二十余人奔赴西部，开展支教工作，为职业教育精准扶贫、民族团结工作提供了鲜活且可供借鉴的模式。

7.2 政策落实

7.2.1 强化政策保障推动高质量发展

2023年2月，南京市委、市政府印发《关于完善现代职业教育体系 推进职业教育高质量发展的实施意见》，贯彻落实国家、省发展职业教育的战略部署，坚持“立足需求、优化布局、提质培优、协同发展”的总体思路，完善现代职业教育和培训体系，推进产教深度融合、校企紧密合作，加快构建符合时代要求、具有南京特色的职业教育新发展格局。组织召开“智改数转”职业教育高质量发展论坛，

积极申报教育部现代职业教育体系建设改革重点任务，为促进全市产业转型升级和经济社会发展、奋力推进中国式现代化南京新实践提供强有力的技术技能人才支撑。

案例 49 【研训一体 推动教师队伍数字化转型】

南京市职教（成人）教研室以政策理论为引领，以全国、省内知名高校专家讲座为抓手，结合高科技企业调研，开展针对职业学校教师数字素养与技能提升专项培训，以服务职业教育“智改数转”。一是重点围绕生成式 AI 在课堂教学、资源开发、数据应用等领域的应用，帮助教师掌握数字化教学核心技能；二是以实践为导向，通过案例场景分析、随堂练习、作业实践等环节，提高数字化教学实际应用能力；三是采用线上学习、线下实践、小组讨论、专家指导等多元化培训方式，构建学习共同体，加深教师对数字素养内涵和数字技术应用的理解；四是关注教师个体发展，量身定制教师个人培训电子档案和职业规划指导，帮助教师实现自我提升和职业成长，从而提升数字素养与教学能力。



图 49 南京市职业学校教师到高科技企业参观调研

案例 50 【实施校聘制度 助力教育均衡发展】

为进一步落实教师编制，缓解编制内教师教学压力，南京新港中等专业学校出台《南京新港中等专业学校校聘教师管理办法》，实行校聘教师统一招聘、管理与考核。校聘教师由系部统一管理，教管处负责日常教学检查和教学质量监督。每年五月下旬，人事处牵头组织教管处、系部、学工处对校聘教师进行综合考核，并将考核结果存档，作为校聘教师职称晋升、工资调整的依据。合同到期后，校

聘教师还需参加学校统一招聘，被录用后方可续签合同。截至目前，该校已招录校聘教师 47 人，且以应届生和研究生学历为主，一定程度上改善了学校师资年龄结构和学历结构。同时，鼓励校聘教师积极参与技能大赛和教学科研，3 位校聘教师参加 2022 年江苏省技能大赛并荣获省一等奖的优异成绩。



图 50 南京新港中等专业学校 2022 校聘教师招聘面测工作会议

7.2.2 统筹产教融合教育资源布局

南京职业教育积极贯彻落实新《职业教育法》《江苏省职业教育校企合作促进条例》以及《关于完善现代职业教育体系 推进职业教育高质量发展的意见》等文件精神，持续深化产教融合、校企合作，深入推进“产教融合、校企双元育人”体制机制改革，创新探索产教融合新路径，以实现专业链、人才链、产业链、创新链的有机耦合。围绕“补链、延链、强链”的发展策略，助力区域经济迈向高质量发展。近年来，南京职业教育紧跟南京“4+4+1”主导产业体系调整专业结构，新开设了移动互联应用技术、工业机器人技术、无人机技术应用、老年服务业管理、设施农业生产技术等专业。丰富校企协同育人载体，着力打造现代化专业群、产教融合实训平台和“产业学院”，进一步发挥产业学院功能，打造符合产业发展的专业群、产业链，推动各职业学校实现特色发展。

7.2.3 落实财政支持和资助政策

市、区政府支持产教融合发展，重点支持产业发展急需学科专业（群）、公共实训平台和产教融合试点等项目建设。优化财政生均拨款制度，探索建立职业教育、高等教育生均拨款总额相对稳定机制和分类支持机制。在产教融合领域大力推广政府和社会资本合作模式，充分发挥社会资本在设计、融资、建设、运营、维护等方面优势，支持产教融合基础设施建设和公共服务供给。落实学生资助政策，通过免学费、奖学金、助学金以及各类政策性补贴，切实减轻困难学生的经济负担。

案例 51 【学生资助温暖人心 精准帮困筑梦育人】

南京卫生高等职业技术学校进一步完善学生资助政策，大力推进精准资助，全面深化资助育人，推动学生资助工作高质量发展。在 2023 年的资助工作中，该校延续了“奖、助、补、免”的方式，除国家资助项目外，学校还从事业收入中足额提取资金，增设多个校内资助项目，包括勤工俭学、送温暖、突发困难补助、住校生水电节能奖励、伙食补助、疫情学习补助等，累计发放 1747 人次，资助金额达 125.8 万元，不同程度地减轻了学生的经济压力。同时，财务处持续加强规范管理，保证所有助学金均由财务处统一管理及发放，专款专用。新生入学后及时办理中职银行卡，确保每一笔助学金及时、准确地汇入学生本人的中职卡中，且不以现金形式操作，从源头避免了代签、代领等情况的出现。



图 51 南京卫生高等职业技术学校为优秀学生颁发奖助学金

7.3 学校治理

7.3.1 提升现代学校治理能力

南京各职业学校在党建引领下，坚持并持续完善校长负责制，优化党组织建设，强化决策管理机制。市教育局定期为校长及中层干部举办能力提升培训，以提升管理干部在现代学校治理方面的专业能力。各职业院校主动作为，通过成立教学委员会、校企合作理事会等组织，制定并实施《校企合作管理制度》等制度文件，构建和完善教学质量保障体系，推动教学管理工作走向科学化、规范化。

案例 52【跨界学习 推进职校治理能力现代化】

南京市职教（成人）教研室于今年分两阶段组织了南京市职业学校校长及中层干部领导力提升培训。此次培训与联想集团共同策划与实施，从“变思路、定战略、带队伍”三方面发力，跨界学习企业管理之道，助力职业学校管理干部现代职业学校治理能力的提升。培训以目标为导向，借鉴国际前沿的“世界咖啡培训模式”，灵活运用体验式活动、企业观摩、案例教学、情景模拟、专题研讨、任务演练、团队共创等教学方法，综合提升学员的管理能力。培训还充分利用信息化手段，从个人社交平台、课堂学习到培训服务管理，所有的时间、场景、行为、语言都在培训情境中。培训趋于生活化，行为逐步习惯化，培训内容深植参训学员心中，从而实现培训效果的升华。



图 52 南京市职业学校校长及中层干部领导力提升培训

7.3.2 健全民主监督体系

完善民主监督体系，积极拓展监督渠道，高效整合党内监督、群众监督及舆论监督。各职业学校通过校长信箱、书记接待日等途径加强干群沟通，确保公开公平公正得以实现。积极推动以教职工代表大会为核心的民主管理、民主监督体系建设。定期举办教职工大会，公布事关教职工切身利益的重大事项，并对近期学校工作部署进行阐释。加强安全保卫工作，建立健全风险防范机制及应急处置预案，完善警校合作长效机制，持续推进“平安校园”建设，切实保障师生生命安全。

案例 53 【基于大数据预警预测 服务平安校园建设】

构建平安校园是学校管理和发展的重要任务之一。为更好地保障校园安全，南京卫生高等职业技术学校引入大数据分析模型，通过采集、分析和运用各类校园数据，预测并响应校园安全问题，为校园安全建设提供重要的决策支持和预警功能，协同创设安全校园环境。学校整合各类数据源，搭建全面的校园数据平台，利用采集到的数据建立和训练数据分析模型，基于机器学习和数据挖掘技术，分析校园数据中的模式和规律，并将其与已知的校园安全事件进行对比和学习。模型可以快速分析大量的校园数据，并从中提取出异常行为、风险事件和潜在威胁，以更好地预测、预防和处理校园安全事件，有效预防和减少各类安全事件的发生，为学生创建一个安全的学习和成长环境。



图 53 南京卫生高等职业技术学校智慧校园大数据分析平台

7.3.3 抓好教材使用保障工作

成立南京市职业院校教材审定委员会，全方位指导和统筹全市教材管理工作。一是强化统编教材应用的推进与部署，制定三科统编教材使用实施方案，实现全市中等职业学校三科统编教材应用的全覆盖。二是确保课程设置完备，教学计划周密，课时充足，根据学生人数充分配备中职三科统编教材，做到“每人一册”。三是依据课程开设需求，强化三科教师配备，如教师数量不足，可通过招聘、转岗等途径弥补缺口。四是规范三科统编教材的发行流程，指定合作单位，各校通过填写征订单完成教材报订，确保教材征订的数量与质量。

积极开展三科统编教材使用培训工作，截至 2023 年 8 月底，南京职业学校参加三科统编教材任课教师国家示范培训思政教师 310 人，语文教师 360 人，历史教师 95 人。开展市级集中培训 11 场，参加人数为 1521 人次，其中思政 458 人次，语文 1011 人次，历史 52 人次¹⁶。同时，进一步完善中职三科教研体系，组织开展集体备课、教学展示、现场指导等教研活动，充分发挥示范引领作用，引领教师准确把握学科的性质、任务与特点，使新教材的理念和要求真正落实到课堂上。

7.4 质量保证体系建设

实施职业教育高质量发展三年行动计划，推进省中职学校“领航计划”项目深入实施，启动中等职业学校“双优计划”，8 所学校获批江苏省优秀中等职业学校，2 所学校为培育建设单位，43 个专业为江苏省中等职业学校优质专业；加快构建“中职为基础、高职为主体、本科为引领”的现代职业教育体系，紧密对接地方经济发展需求，协同政、社、校、企、行完善育人机制和健全办学格局，建好一批高水平职业学校和骨干专业。

完善政府、教研机构、行业企业、学校、社会等多元主体参与的质量监管评价机制。建立完善多方参与的专业人才培养方案动态调整和审核审批制度。构建市级职业教育督导与视导体系，组织开展区域

¹⁶ 数据来源：南京市职教（成人）教研室

监测工作。健全技能全员测评制度和课程统考等学业水平质量检查制度。完善以章程为核心的职业院校校内规则制度体系，优化职业院校内部治理结构。

案例 54 【开展专项视导 全力保障人才培养质量】

南京市教育局每年定期组织开展中职学校实施性人才培养方案编制评审及实施情况视导工作，聚焦标准，规范管理，强化实施，以全员、全面、全力提高人才培养质量。专项视导工作分为三步：第一步，专家组听取学校领导汇报、查阅人才培养方案、教学管理规章制度及台账，实地查看实验实训室，全面了解学校人才培养工作；第二步，随堂听课、巡课，开展师生访谈及问卷调查，形成市、校二级视导报告；第三步，发现、推荐典型案例，找出存在的问题并提出改进建议。2023 年度，共评审通过 226 个中职专业人才培养方案，备案 162 个五年制高职专业人才培养方案，进一步增强学校实施人才培养方案的主动性、自觉性和规范性。



图 54 南京市职教（成人）教研室组织专家进校开展专项视导工作

开展人才培养方案制定专题培训，完成 2023 级人才培养方案制定与评审工作，职业教育人才培养质量监测和评价有力有效。完成对 14 所职业学校的教学质量视导材料的审阅和评分，并形成一校一份视导报告。开展 2022 年度职业学校教育教学质量评估，开展职业学校发展性评估和政府奖励考核。南京高等职业技术学校等 4 所学校接受五年制高职人才培养工作水平评估，南京市莫愁中等专业学校等 4

所学校申请 2024 年五年制高职人才培养工作水平评估，提高人才培养质量水平。

案例 55 【以大数据为依托 推进职教评价改革】

南京高等职业技术学校设立教育教学质量监控“三线并举”体系，借助督导信息化系统“智评教”实现智慧评教，保障和推进学校高质量发展不断做深做实。其中，督导作为校内教育质量监控的“第三方”代表，对全校课堂实施“全覆盖”推门听（观）课；督导室针对学校精细化管理要求，梳理不同类型课程在教育教学过程当中的差异特点及要素情况，在“智评教”平台上开发并完善了“同向异质”的四类听（观）课“智评”记录评价表单；为积极发挥“导”向作用，该校还在“督导听课”模块的基础上开发了“领导听课”“同行听课”“德育观课”“评选听课”四个模块，引导全员了解并“利用”智评教系统，以“智评”助“智教”，为学校把控教育教学质量提供了有力的大数据基础支撑。

同向异质“智评”记录评价表单

常规课堂教学	实验实训教学	体育教学	班会及社团活动
12. 课程准备 (含教学准备、教案编写、资源准备、点名及考勤情况等) [评分] 20分 13. 教学过程 (含知识传授、概念讲解、重点突出、体现课程思政、有知识新技术更新) [评分] 10分 14. 教学策略及教学方法 (含符合教学目标、结合学情的教学方法和手段、注重培养学生能力、有课程思政等) [评分] 20分	11. 实训准备 (含实训环境、设备、工具、材料准备、点名及考勤情况等、学生工作室或实训平台、任务明确、分配分工合理等) [评分] 20分 12. 操作示范讲解 (含操作示范规范、讲解清楚、体现课程思政及职业素养渗透等) [评分] 20分 13. 实训指导 (含巡回指导以高为师、注重对学生职业素养和环保节约意识及习惯的培养、能及时发现学生发现问题、能及时处理操作技能等) [评分] 20分	12. 课程准备 (评分) 20分 13. 准备活动 (评分) 20分 14. 主要教学内容 (评分) 20分	12. 课程准备 (评分) 20分 13. 教育内容 (评分) 20分 14. 过程与方法 (评分) 20分
- 备课情况 (符合教学计划) - 教学内容 - 教学策略及教学方法 - 教学效果 - 教学态度及教学管理 - 教师素养 - 课程思政纪要 - 班级状况	- 实训准备 - 实训安排 - 技能教学 - 巡视指导 - 实训管理 - 教师素养 - 课程思政纪要 - 班级状况	- 课前准备 - 准备活动 - 主要教学内容 - 结束部分 - 教学态度及教师素养 - 课程思政纪要 - 班级状况	- 主题 - 主要内容 - 过程及方法 - 学生情况 - 教师指导策略及效果 - 问题纪要

图 55 南京高等职业技术学校督导信息化系统界面

案例 56 【整合信息系统 提升教学管理水平】

南京金陵高等职业技术学校积极开展教学诊断与改进工作，从“师德师风”“学生评教”“教学常规”“教学工作质量”“教学研究与改革”等五个维度选取 20 个诊断要素，形成了包含评价指标、分值权重、考核方法、责任主体、评价周期、数据来源的《学校教师年度教学质量考核评价指标》。同时，积极与超星公司合作，将学校主要信息系统进行迁移、整合和数据连通，初步构建了覆盖人才培养全流程，涵盖教师、学生、企业等多主体的具备日常工作处理、数据采

集、数据分析报表生成的信息系统。基于信息系统建设，学校开发生成大量相关数据统计报表，并应用于日常教学管理工作实践，如学生评教报告、教学简报、班级日志等，促进了学校教学管理水平提升。

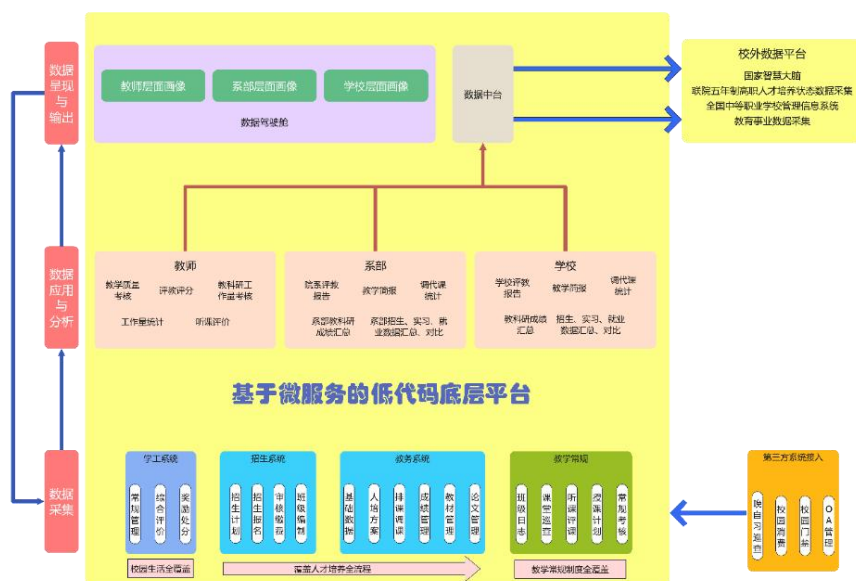


图 56 南京金陵高等职业技术学校基于信息系统整合的分级诊改系统框架图

7.5 经费投入¹⁷

进一步规范职业教育经费使用和管理，开展经费使用跟踪绩效和绩效评估，提高专项经费使用绩效，确保专项经费专款专用、专账核算。优化财政生均拨款制度，探索建立职业教育生均拨款总额相对稳定机制和分类支持机制。足额落实学生资助政策，包括免学费和奖学金、助学金等。

2022-2023 学年度，南京中职学校年财政专项拨款 59296.8 万元，年生均财政拨款 28372.30 元；全市享受中职免学费政策的学生达 21784 人，总金额为 5271.05 万元；享受助学金政策的学生为 4554 人，总金额为 922.05 万元；中职学生获国家奖学金 58 人（每生 6000 元），共计发放 34.8 万元；获得普通中小学励志奖学金一等奖 21 人（每生 5000 元），二等奖 175 人（每生 3000 元），共计发放 63 万元。

此外，加强实习实训专项经费投入，2023 年实习专项经费为 482.19 万元，同比增加 37.04%。其中，年实习责任保险经费 69.72

¹⁷ 数据来源：南京市学生资助管理平台

万元，同比增加 56.42%，为师生实习安全提供保障。

表 16 2022-2023 学年南京职业教育助学金和免学费落实情况

区名称	助学金		中职免学费	
	学生数（人）	金额（元）	学生数（人）	金额（元）
市本级	1247	2523500	1054	2473800
玄武区	184	374500	1983	5813500
秦淮区	237	513000	673	1840900
建邺区	246	492500	1061	2577900
鼓楼区	407	847000	1271	3362700
栖霞区	176	334500	2471	4245600
雨花台区	190	368000	1769	2946100
江宁区	380	754500	1132	6063200
浦口区	328	622500	2756	5436200
六合区	583	1241000	3641	8550700
溧水区	302	599500	1599	3736600
高淳区	274	550000	2374	5663300
合计	4554	9220500	21784	52710500

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：现代职业教育管理体系亟待理顺

南京职业教育现代职业教育体系较为完善，能够满足学生多样化学习和成长成才需求，但在管理体系上仍存在亟需优化调整的问题。如区域结构布局不均衡，部分学校“一校多址”现象严重，导致行政

管理成本高、教学效率低、存在安全隐患；五年制高职毕业生更受企业青睐，而高淳、溧水、六合、栖霞等区仍没有独立设置五年制高职分校，是全市五年制高职的短板；全市中等职业学校隶属不同的主管部门，导致学校布局不尽合理，专业设置重复，发展投入严重不均，招生竞争激烈，无法应对未来几年生源增加对优质职教资源的需求。

挑战 2：“双师型”教师队伍建设困境有待突破

据相关部门统计，到 2027 年，南京市初中毕业生将达到 8.5 万人，按当前普职比 6:4 的标准计算，5 年后中职学校在校生规模将在 12.6 万人左右，达到现有在校生人数的两倍。而现有职教教师结构中，老龄化现象较严重，50 岁以上教师占比高达 30.13%，5 年内将有一大批教师退休，按国家“师生比”标准测算，五年后教师缺口将达 3800 多人。同时，高水平“双师型”教师比例偏低，结构亟待优化；因缺乏激励措施，企业工程技术人员、高技能人才等能工巧匠难以成为职校教师；鼓励教师、学生参与校企合作、技术服务、社会培训、创新创业等政策步子还迈得不够大。

挑战 3：产教融合校企合作保障机制尚待健全

产教融合是实现职业教育与产业发展紧密结合的有效方式，通过校企合作、产学研一体化等形式，为我国经济社会发展培养更多适用型高素质技能型人才。南京职业教育已形成政府、学校、企业、行业协会等多元主体有效参与的、可持续发展的产教融合模式，但在各校实际运行中，仍存在校企合作缺乏具体实施办法或细则，行业和企业参与职业院校办学的激励机制不健全或无法落实，企业参与办学的积极性不高，产教融合型企业培育、认证和激励机制缺失，科教融汇成果不突出等现实困境，校企合作产教融合保障机制体制需进一步健全。

8.2 未来展望

展望 1：进一步完善现代职业教育管理体系机制

加大政策落实力度，全面落实市委市政府《关于完善现代职业教育体系 推进职业教育高质量发展的实施意见》七个方面 16 项重点任务

务，加大对各区政府的教育督政力度，推进多部门联席会议制度落实落地。以省中职“双优计划”建设标准整体推进全市域中职教育的提优发展，明确“中职基础、高职主体、本科引领、硕士试点”的办学定位，强化市属本科院校服务南京战略的属地定位，设计并做好中高本一体化贯通培养项目。鼓励职业学校开设“职教高考”班，为应用型本科高校输送更多优质生源。实现五年高职行政区全覆盖，升格1-2所以五年制为主的独立设置的高职院校。加强市属高职院校标准化建设，完善校园及专业建设布局。加强技工院校规范化建设，促进技工院校健康有序发展和整体办学水平提升。

展望 2：聚力打造高水平专兼结合的双师队伍

进一步完善研训一体的专业教师研修工作机制，保证专业课教师以多种形式参与企业实践时长累计不少于1个月/每年，支持并鼓励骨干教师以不低于1年的时长长期深入参与企业实践。依托产教融合型企业，建立覆盖主要专业领域的教师企业实践示范基地。制定符合职教特点的职业院校教师招聘办法，加大职业院校选人用人自主权。通过直接考察的方式公开招聘高层次、高技能人才。紧缺型、创新型、复合型的高技能人才招聘不设开考比例。具有特殊才能的行业专家和高技能人才招聘可适当放宽年龄和学历要求。落实职业学校30%编制员额内自主招聘兼职教师政策，由财政核拨经费。建立校企人员双向流动相互兼职常态运行机制，完善兼职聘用教师管理办法，依法保障非在编教师待遇。完善教师绩效工资制度。

展望 3：推动落实产教融合校企合作激励措施

制定校企合作具体实施办法或细则。健全落实高科技行业和企业参与职业院校办学的激励机制，畅通产教融合型企业培育、认证和激励机制的便捷通道。鼓励以引企驻校、引校进企、校企一体等方式，吸引优势企业与学校共建共享生产性实训基地、技术研发中心、产业人才培养培训基地、“双师型”教师培养培训基地和技能大师工作室，制定快捷的“一站式”相关优惠政策机制。支持行业领军企业主导建设全市乃至全省性职教集团，打造实体化运行的示范性职教集团（联

盟），从而推进课程体系、教学形态、师资能力的数智化重构，打造泛在、智慧、面向未来的人才培养新形态。

附件：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：江苏省南京市(320100)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	15802
2	毕业去向落实人数	人	15245
	其中：毕业生升学人数	人	14906
	升入本科人数	人	2666
3	毕业生本省去向落实率	%	92.21
4	月收入	元	4283.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	677
	其中：面向第一产业	人	7
	面向第二产业	人	198
	面向第三产业	人	472
6	自主创业率	%	0.22
7	毕业三年晋升比例	%	31.54

表 2 满意度调查表

名称：江苏省南京市(320100)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.97	12219	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	82.15	12219	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	81.71	12219	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	87.49	12219	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.72	12219	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	86.20	12219	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.81	25542	网络问卷、电话寻访、智慧就业平台
	其中：应届毕业生满意度	%	98.40	12316	网络问卷、智慧就业平台、电话调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.13	20349	电话调查、网络问卷、智慧就业平台
3	教职工满意度	%	97.10	3440	网络问卷
4	用人单位满意度	%	98.37	1229	问卷调查、电话调查
5	家长满意度	%	96.55	20606	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：江苏省南京市(320100)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	11.07
2	双师素质专任教师比例	%	68.72
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.38
4	专业群数量	个	57
	专业数量	个	149
5	教学计划内课程总数	门	11748
		学时	1166050
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	531
		学时	41811
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	2754
		学时	93830
6	专业教学资源库数	个	210
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	210
7	在线精品课程数	门	911
		学时	43918
	在线精品课程课均学生数	人	3123
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	911
8	虚拟仿真实训基地数	个	32
		个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	32
9	编写教材数	本	205
	其中：国家规划教材数量	本	26
	校企合作编写教材数量	本	133
	新形态教材数量	本	55
	接入国家智慧教育平台数量	本	6
10	互联网出口带宽	Mbps	2000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.05
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	34946.29

表 4 服务贡献表

名称：江苏省南京市(320100)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3868
	其中：A类：留在当地就业	人	1339
	B类：到西部和东北地区就业	人	1
	C类：到中小微企业等基层就业	人	540
	D类：到大型企业就业	人	125
2	横向技术服务到款额	万元	231.79
	横向技术服务产生的经济效益	万元	192
3	纵向科研经费到款额	万元	106.74
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	142
	其中：专利授权数量	项	102
	发明专利授权数量	项	9
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	126.35
6	非学历培训项目数	项	148
	非学历培训学时	学时	93658
	公益项目培训学时	学时	121132
7	非学历培训到账经费	万元	1820.45

表 5 国际影响表

名称：江苏省南京市(320100)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	2
	接收国外留学生人数	人	2
	接收国外访学教师人数	人	31
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	3
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	16
	其中：在校生数	人	654
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	90
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	10

表 6 落实政策表

名称：江苏省南京市(320100)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	53718
2	年生均财政拨款水平	元	28372.30
3	年财政专项拨款	万元	59296.80
4	教职员工额定编制数	人	4857
	教职工总数	人	5410
	其中：专任教师总数	人	4570
	思政课教师数	人	308
	体育课专任教师数	人	218
	美育课专任教师数	人	316
	辅导员人数	人	175
	班主任人数	人	1334
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	47786
	其中：学生体质测评合格率	%	93.15
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	15115
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1477.77
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	39
9	聘请行业导师人数	人	479
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	24
	行业导师年课时总量	课时	84748
	年支付行业导师课酬	万元	697.80
10	年实习专项经费	万元	482.19
	其中：年实习责任保险经费	万元	69.72



南京市中等职业教育
质量报告（2023年度）