

南京财经学校
中等职业教育质量年度报告
(2022)

附件 4

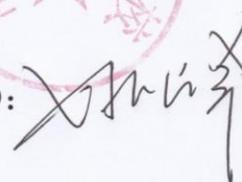
内容真实性责任声明

学校对 南京财经学校 质量年度报告（2022）、
相关附件及提交数据的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 25 日

编写说明

本报告根据教育部《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2021]37 号）和《省教育厅关于做好 2022 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函[2021]33 号）的要求进行撰写，全面展示 2020-2021 学年度人才培养状况，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法。报告内容主要由基本情况、学生发展、教育教学、校企合作、社会贡献、国际合作、举办者职责、主要问题和改进措施等八个部分构成。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.2.1 招生情况	2
1.2.2 在校生情况	3
1.2.3 就业情况	3
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	5
2. 学生发展	6
2.1 学生素质	6
2.1.1 坚持立德树人	6
2.1.2 建设校园文化	11
2.1.3 落实五育并举	13
2.1.4 践行全面发展	16
2.2 技术技能	16
2.3 在校体验	18
2.4 资助情况	20
2.5 就业质量	20
2.6 职业发展	22
2.7 升学情况	24
3. 教育教学	25
3.1 专业建设	25
3.2 教学改革	26
3.2.1 体系建设	26
3.2.2 教法改革	27
3.2.3 教育科研	28
3.2.4 教学资源	29
3.2.5 教材建设	29
3.2.6 61+X 项目推进	31
3.3 队伍建设	32
3.3.1 教师培训发展	32
3.3.2 师德师风建设	34
3.3.3 校企双向流动	34
3.4 质量保证	35
3.5 规范管理情况	35

3.5.1 学校治理	35
3.5.2 教学管理	36
3.5.3 学生管理	36
3.5.4 管理信息化	37
4. 校企合作	39
4.1 校企合作开展情况和效果	39
4.2 现代学徒制	41
4.3 学生实习实训	41
4.3.1 实习实训管理	41
4.3.2 实训基地建设	42
4.4 集团化办学	44
5. 社会贡献	45
5.1 人才支撑	45
5.2 社会服务	47
5.2.1 服务科技创新	47
5.2.2 服务产业升级	47
5.2.3 服务文化传承	48
5.2.4 服务民生福祉	49
5.3 对口支援	50
5.4 服务抗疫	52
6. 国际合作	53
6.1 合作平台	53
6.2 合作项目	53
6.3 国际交流	55
7. 举办者履责	56
7.1 经费保障	56
7.2 政策措施	57
8. 主要问题和改进措施	59
8.1 主要问题	59
8.2 改进措施	59

表目录

表格 1: 2020-2021 学年专业设置情况	1
表格 2: 2020 级各专业录取情况统计表	2
表格 3: 外市录取人数前三位 (2019-2020)	3
表格 4: 2020—2021 学年在校生情况	3
表格 5: 2020 届毕业生就业情况 (最终就业率)	3
表格 6: 2021 届毕业生初次就业情况	4
表格 7: 师资队伍基本情况	4
表格 8: 学校基本办学条件	5
表格 9: 2020-2021 学年度社团情况	14
表格 10: 2021 年江苏省技能大赛学生获奖情况	17
表格 11: “三段式五阵地”育人体系	18
表格 12: 学生反馈表	19
表格 13: 2020-2021 学年学生资助情况	20
表格 14: 计分卡	21
表格 15: 省职业院校创新创业大赛获奖情况	23
表格 16: 明德尚美课程体系	26
表格 17: 2020—2021 学年联院及省级以上课题研究情况	28
表格 18: 教学资源表	29
表格 19: 校本教材一览表	30
表格 20: 2020-2021 学年 1+X 证书考试情况	31
表格 21: 2020-2021 学年培训情况统计	33
表格 22: 名师工作室情况一览表	33
表格 23: 服务贡献表	45
表格 24: 2020 届毕业生主要就业单位及岗位统计表	46
表格 25: 2020-2021 学年社会培训情况	49
表格 26: 2020-2021 学年中外合作办学项目引入证书及课程情况	54
表格 27: 2020 年主要项目投入情况	56
表格 28: 落实政策表	58

图目录

图 1: 校史沿革	1
图 2: “四高”人才培养目标	6
图 3: 支部书记带头学习“课程思政”	7
图 4: “校友思政课”被学习强国平台报道	7
图 5: 校党委崔琪书记在全省职业教育活动周课程思政劳动教育交流会上作专题发言	8
图 6: “赓续红色基因, 唱响明德之歌”课堂思政大讲堂	8
图 7: “红匠之梦, 青春的誓言”成人仪式	9
图 8: 学校快闪活动被中宣部平台转载报道	10
图 9: 学生参加南京市青少年讲“四史”故事比赛	10
图 10: 建党 100 周年庆祝活动暨 2021 届学生毕业典礼	11
图 11: 学校荣获“南京市践行社会主义核心价值观示范学校”称号	11
图 12: 校园环境文化建设	12
图 13: 南京市网络安全建设先进学校	12
图 14: 两馆三园三平台	13
图 15: 南京越剧团来学校演出	14
图 16: 学生积极参加学雷锋服务活动	14
图 17: 紫藤花志愿者在行动	15
图 18: 学校女篮在省市比赛中获奖	16
图 19: 学生参加南京市中小学生应急救护技能大赛获奖	16
图 20: 2021 年“技能展美节”开幕式	17
图 21: 毕业生就业质量获市级表彰	21
图 22: 企业进校园宣讲周	22
图 23: 学校优秀毕业生郭俊梅	22
图 24: 师生参加 2021 年江苏省职业院校创新创业大赛	23
图 25: 创新创业教学团队建设“七融合”	24
图 26: 学生获得专转本录取通知书	24
图 27: “1+X”研学旅行策划与管理 EEPM 初级职业能力考试	25
图 28: “思政课程”与“课程思政”同向同行专题报告会	27
图 29: 学校与南京金拱门食品有限公司签订校企合作协议书	27
图 30: 华为-南财高教材及资源建设	30
图 31: 多项 1+X 证书试点考试工作顺利举行	31
图 32: 智慧财经“云”上实践	32
图 33: 青年骨干人才能力提升培训班开班仪式	33
图 34: 名师工作室建设推进会	33
图 35: 2020 年度师德建设年奖牌	34

图 36: 企业(江苏财税邦科技有限公司)进驻学校进行师资培训.....	34
图 37: 第三方督导专家组开展督导.....	35
图 38: 教职工代表大会.....	36
图 39: “明德尚美”育人文化体系.....	37
图 40: 一校四区校园网搭建.....	37
图 41: 掌上智慧校园平台.....	38
图 42: 校企合作, 共建实训课程.....	39
图 43: 南财高-科大讯飞人工智能学院建设启动签约仪式.....	40
图 44: 与科大讯飞共建人工智能学院.....	40
图 45: 现代学徒制实训课堂.....	41
图 46: 召开企业调研会暨学校专业建设企业专家指导会.....	42
图 47: 2020-2021 学年部分新建校内实训基地.....	43
图 48: 学生创业示范基地.....	43
图 49: 南京动漫职教集团一届二次理事会.....	44
图 50: 学校教师受聘为企业咨询专家.....	46
图 51: 企业所得税“动态汇算清缴系统”.....	47
图 52: 师生参加南京文博嘉年华主题集市活动.....	48
图 53: “尚美”智慧旅游公共职业体验中心.....	50
图 54: 学校与丝路职业学院组队参加全国职业院校教学大赛获二等奖.....	50
图 55: 名师工作室开展送教交流.....	51
图 56: 退教协教师赴溧水捐资助学.....	51
图 57: 教师志愿者参与校外培训机构疫情防控情况专项督察.....	52
图 58: 教师志愿者参与 2021 年暑期抗疫服务.....	52
图 59: 中澳合作办学项目三方合影.....	53
图 60: 中外合作办学项目签约仪式.....	54
图 61: 学校与韩国德成女子大学举行线上签约仪式.....	55
图 62: “十四五”规划编制工作推进会.....	57
图 63: “十四五”规划八大重点工程.....	57

案例目录

案例 1: 做好“三个融合”, 提升思政品质.....	8
案例 2: “四化”部署, 走深走实——南京财经学校全面推进党史、“四史”专题教育.....	10
案例 3: 优化育人环境, 凸显文化特色.....	13
案例 4: “紫藤花”志愿者在行动.....	15
案例 5: 南京财经学校打造“三段式五阵地”人才培养体系.....	18
案例 6: 南京财经学校成功举行“企业进校园宣讲周”.....	21
案例 7: 十年历程, 成就自我.....	22
案例 8: 融合创新, 打造一流创新创业教学团队.....	24
案例 9: 校企融合创新, 南京财经学校 1+X 项目顺利推进.....	25
案例 10: 培根铸魂、启智润心, 推进“思政课程”与“课程思政”同向同行.....	26
案例 11: 校企共建专业实践周, 探索人才培养新思路.....	27
案例 12: 牵手华为, 共建活页化教材.....	30
案例 13: “云财务”共享, “双元”育人.....	32
案例 14: 南京财经学校打造“明德尚美”文化育人体系.....	36
案例 15: 课程共建, 协同育人.....	39
案例 16: 南京财经学校携手科大讯飞共建人工智能学院.....	40
案例 17: 助推实习管理, 提升就业质量.....	42
案例 18: 南京财经学校打造创业示范基地.....	43
案例 19: 融汇专业实践, 服务科技创新.....	47
案例 20: 南京财经学校师生参加南京文博嘉年华主题集市活动.....	48
案例 21: 助力青少年成长, 推进职业体验教育.....	49
案例 22: 离开讲台初心不变, 助力贫困学生逐梦.....	51

1. 基本情况

1.1 学校概况

南京财经学校隶属于南京市教育局，是财政全额拨款办学单位，是江苏联合职业技术学院南京财经分院。学校发展历史悠久，秉承“明德、尚美”校训，践行“质量立校、特色强校、文化润校、科研兴校”办学理念，以“唯实创新”为校风，“敬业爱生”为教风，“勤奋求真”为学风，以培养“素质优良，一专多能，特长鲜明”的合格人才为己任。

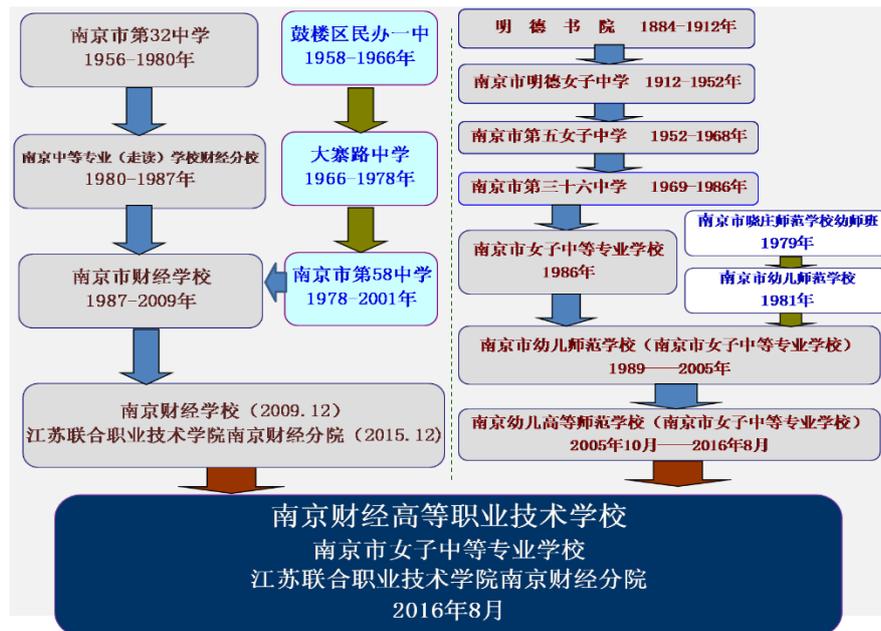


图 1: 校史沿革

2020-2021 学年，学校拥有教职工 380 余人，在校生 3286 名，拥有莫愁路（秦淮区莫愁路 419 号）、夫子庙（秦淮区东牌楼 74 号）、江宁（江宁区湖熟街道瑞泽路 6 号）和新街口（鼓楼区慈悲社 5 号）四个校区，占地面积 104157.31 平方米，建筑面积 112543.54 平方米，固定资产约 56868.18 万元。

学校按照“特色化、精品化”建设思路，不断丰富专业建设内涵，积极推进会计类、金融类、信息艺术类和现代服务类四大专业群建设，共开设有 11 个五年制高职专业，面向全省招生。

表格 1: 2020-2021 学年专业设置情况

所属系部	专业名称	原名称	特色	在校生总数
会计系	大数据与会计	会计	省级特色专业	829
	大数据与财务管理	财务管理	新兴专业	310
金融系	金融服务与管理	金融管理	省级特色专业	630
	金融科技应用	互联网金融	新兴专业	58
信息艺术系	动漫设计	动漫制作技术	省级特色专业	163

	计算机网络技术	计算机网络技术	省级示范专业	172
	数字媒体艺术设计	数字媒体艺术设计	省级特色专业	303
	移动互联应用技术	移动互联应用技术	新兴专业	85
现代服务系	旅游管理	旅游管理	省级品牌专业	154
	现代文秘	文秘	省级特色专业	68
	商务英语	商务英语	新兴专业	169
	婴幼儿托育服务与管理	幼儿发展与健康管理	传承专业	345

学校不断健全以《章程》为核心的制度体系，落实依法治校和精神文明建设，贯彻执行江苏省职业学校教学、学生、后勤管理规范；构建了校长负责制、教职工代表大会、校务工作委员会的“一主两翼”现代学校管理机制；建有完善的中层干部、教研室、实训室、骨干教师、班主任等配套考核制度；严格落实校务公开，积极推进民主管理。

近年来，全校师生拼搏进取，办学成果斐然。学校是首批江苏省高水平现代化职业学校、江苏省重点职业学校、江苏省五星级中等职业学校、江苏省高水平示范性职业学校和江苏省现代化示范性职业学校，获评全国中等职业教育德育工作实验基地、省职业教育与社会教育先进单位、省特色德育学校、省文明校园、省智慧校园。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

2020年，学校11个高职专业在全省范围内共招生680人，完成招生计划数的113.3%，统招生报到率大幅提高至82%，较2019年提高了17.7%。生源中，南京本地学生590人，占比为86.8%。在外市生源中，来自淮安、无锡和泰州的学生数量最多，分别有15、14和12人。

我校在南京市满计划投档，录取分数线为481分，较2019年提高了3分。南京市生源中最高分为560分，500分以上的考生有185人，占比31.4%，生源质量有了进一步的提升。

表格 2：2020 级各专业录取情况统计表

招生专业	计划数	录取数	实际 报到数	报到率	招生计划 完成率
动漫设计	30	49	49	100.00%	163.33%
金融服务与管理	90	100	100	100.00%	111.11%
大数据与会计	140	168	168	100.00%	120.00%
大数据与财务管理	50	59	59	100.00%	118.00%
计算机网络技术	30	41	41	100.00%	136.67%
旅游管理	20	18	18	100.00%	90.00%
数字媒体艺术设计	40	61	61	100.00%	152.50%
商务英语	40	30	30	100.00%	75.00%

婴幼儿托育服务与管理	110	105	105	100.00%	95.45%
移动互联应用技术	25	25	25	100.00%	100.00%
金融科技应用	25	24	24	100.00%	96.00%
合计	600	680	680	100.00%	113.33%

表格 3：外市录取人数前三位（2019-2020）

年份	城市	招生计划	实际录取	年份	城市	招生计划	实际录取
2019	无锡	23	16	2020	淮安	13	15
	淮安	16	11		无锡	15	14
	南通	15	9		泰州	12	12

1.2.2 在校生情况

本学年，学校共开设 12 个五年制高职专业，共有在校生 3286 人。其中，专业规模最大的是大数据与会计专业，在校生 829 名；金融服务与管理位列第二，在校生 630 人。在校生人数超过 300 人的专业有 5 个。按照年级分布来看，2019 级在校生最多，达到 757 人；2018 级在校生最少，仅 514 人。

表格 4：2020—2021 学年在校生情况

系部	专业	2016 级	2017 级	2018 级	2019 级	2020 级	总数
会计系	大数据与财务管理	82	80	39	50	59	310
	大数据与会计	183	196	142	141	167	829
信息艺术系	数字媒体艺术设计	80	57	40	65	61	303
	移动互联应用技术	-	-	10	46	29	85
	动漫制作技术	24	35	25	30	49	163
	计算机网络技术	19	41	19	52	41	172
金融系	金融服务与管理	160	178	79	113	100	630
	金融科技应用	-	-	-	34	24	58
现代服务系	旅游管理	50	31	16	38	19	154
	商务英语	-	46	37	57	29	169
	现代文秘	47	21	-	-	-	68
	婴幼儿托育服务与管理	-	-	107	131	107	345
总计		645	685	514	757	685	3286

1.2.3 就业情况

我校 2020 届毕业生人数为 696 人，已就业人数为 657 人，就业率为 94.40%。对比 2019 年度，毕业人数增加 110 人，就业率受到疫情和地区经济发展影响，略有下降。就业率较高的前三名专业为大数据与财务管理（100%）、大数据与会计（96.5%）和金融服务与管理专业（96.35%）。

表格 5：2020 届毕业生就业情况（最终就业率）

专业	毕业人数	就业人数	就业率
动漫设计	25	22	88.00%

计算机网络技术	26	24	92.31%
金融服务与管理	192	185	96.35%
大数据与会计	200	193	96.50%
大数据与财务管理	87	87	100.00%
数字媒体艺术设计	66	59	89.39%
旅游管理	59	48	81.36%
现代文秘	41	39	95.12%
合计	696	657	94.40%

学校 2021 届毕业生 645 人，初次就业人数为 589 人，初次就业率为 91.32%。各专业中初次就业率最高的为计算机网络专业，就业率达到 100%，其次是金融管理专业，初次就业率 96.34%。随着国内疫情的趋于稳定，2021 届毕业生的初次就业率相比 2020 届有大幅度提高。

表格 6：2021 届毕业生初次就业情况

专业名称	毕业人数		首次就业人数		首次就业率	
	2021 届	2020 届	2021 届	2020 届	2021 届	2020 届
动漫设计	24	25	23	18	95.83%	72.00%
计算机网络技术	19	26	19	20	100.00%	76.92%
数字媒体艺术设计	160	66	139	52	86.88%	78.79%
金融服务与管理	82	192	79	135	96.34%	70.31%
大数据与会计	183	200	171	179	93.44%	89.50%
大数据与财务管理	80	87	72	85	90.00%	97.70%
旅游管理	47	59	38	27	80.85%	45.76%
现代文秘	50	41	48	25	96.00%	60.98%
合计	645	696	589	541	91.32%	77.73%

1.3 教师队伍

学校积极采取各种措施促进教师队伍专业化、优质化发展，打造了一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。2020-2021 学年，学校共有教职员工 385 人，其中校内专任教师 265 人，生师比达到 11.35。校内专任教师中，有特级教师 1 人、正高级职称 2 人、副高级职称 113 人、获得硕士学位人数 142 人。其中硕士学位人数和双师素质专任专业教师数都较上一年度有明显增加。学校拥有全国职教教指委委员 2 人、省领军人才 2 人、省最美教师 1 人、市五一劳动奖章获得者 1 人，有省、市教研中心组成员 12 人、市学科带头人 21 人、市德育工作带头人 3 人、十佳“双师型”教师 3 人。

表格 7：师资队伍基本情况

序号	指标	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年
1	教职员工总数	人	387	385
2	校内专任教师数	人	273	265

3	其中：	公共基础课专任教师数	人	105	100
4		专业专任教师数	人	168	165
5	副高级以上职称教师数		人	113	105
6	其中：	正高级职称教师数	人	2	2
7		高校系列副高级及以上教师数	人	22	18
8		中职系列副高级及以上教师数	人	89	85
9	硕士学位教师数		人	130	142
10	双师素质专任专业教师数		人	79	96

1.4 设施设备

近年来，学校不断加强基础设施建设，教育教学环境全面优化，能较好满足专业教学需要。学校每年都投入大量资金，不断完善信息化建设，已实现一校四区同城互联，建有百兆宽带接入四网合一的万兆校园网，有先进的云计算中心、110个多媒体教室和70多个设施设备先进的现代化实训室。学校有国家级实训基地1个，省级实训基地2个，获评省智慧校园。

表格 8：学校基本办学条件

序号	指标	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年	
1	学校教学仪器设备总值	万元	12182.56	13133.91	
2	新增教学科研仪器设备值	万元	1846.38	1784.8	
3	学校占地总面积	平方米	104157.31	104157.31	
4	学校建筑总面积	平方米	112543.54	112543.54	
5	其中：教学及行政办公用房面积	平方米	83268.06	83268.06	
6	生均教学科研仪器设备值	元/生	36604.57	39969.29	
7	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	25.02	25.34	
8	生均宿舍面积	m ² /生	11.10	11.14	
9	图书总量	万册	19.61	20.51	
10	年进图书量	万册	0.63	0.42	
11	生均图书	册	58.91	62.41	
12	生均年进图书量	册	1.89	1.27	
13	教学用计算机数	台	4207	4207	
14	百名学生配教学用计算机数	台	126.41	128.03	
15	教学计划内课程总数	门	503	994	
16	其中：	线上开设课程数	门	144	232
17		线上课程课均学生数	人	45	39

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.2 坚持立德树人

学校紧紧围绕“立德树人”这个根本问题，对接《国家职业教育改革实施方案》提出“培养高素质劳动者和技术技能人才”的育人总要求，把学校育人目标定为培养高引领思想觉悟的爱国者、高品质社会服务的践行者、高品位创新文化的塑造者、高层次新技术的创造者的“四高”人才，以凸显时代新人责任担当的特征属性。同时，传承学校百年“明德尚美”文化，赋予“明礼遵规、明技笃诚、明道精进、美在自信、美在创造、美在担当”的时代内涵，彰显学校共同的育人追求。

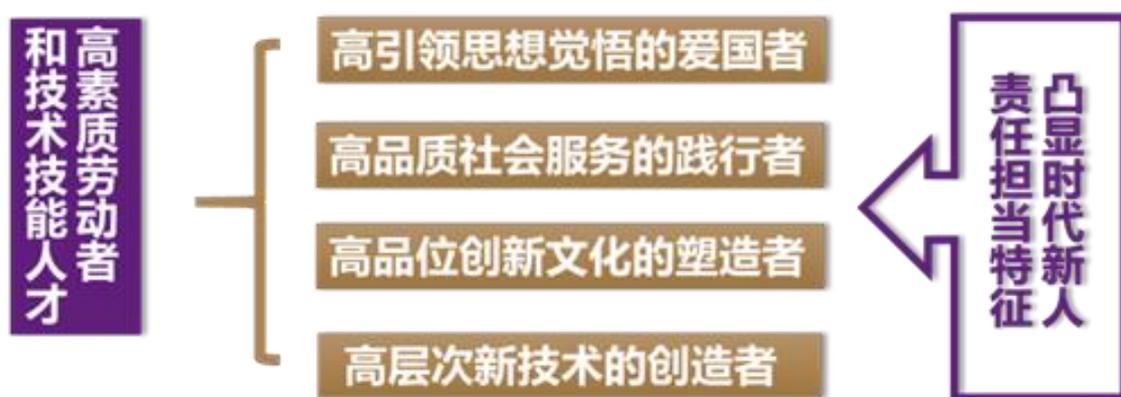


图 2：“四高”人才培养目标

为了有效进行思政教育资源整合，学校出台了《思想政治工作实施方案》，以明确的工作目标、工作任务与预期成效，构筑了学生思政为核心、教师思政为关键、课程思政为载体、思政课程为支撑、文化思政为保障的“五位一体”思想政治工作格局。不断加强对“课程思政”建设的组织领导和整体设计，出台《南京财经高等职业技术学校思想政治工作方案（讨论稿）》，修订《教师教学工作规范》，修订以“德技美并重”的各专业人才培养方案。

同时，学校根据实际进行积极探索，培育了一批优秀党支部书记，着力发挥“领头雁”的先锋模范作用，支部书记带头学习“课程思政”，带头示范教学，带头课题研究，从而带领党员和更多普通教师在课堂中挖掘思政元素、有机融入课堂教学。学校党员名师周会林牵头《1+X 财务共享服务——真账实训》课程成为教育部首批课程思政示范建设项目。



图 3：支部书记带头学习“课程思政”

学校以五门指向德技融合的“明德课程”和四门指向以美培元的“尚美课程”，将思政教育落实在课程的开发与丰富上。各教研室结合学科及专业课程特点，甄选思政元素，提升课程思政育人实效，努力实现“一室一品牌”“一课一特色”。学校还建立了思政课教师与专业教师分片指导和联系制度，积极尝试“双师教学”，即思政课教师与专业课教师同台授课等教法探索活动，实现思政与专业的深度融合。

此外，学校还深入挖掘杰出校友资源，与企事业单位展开合作共建。南京市第一医院马俊院长、中国银行“刘丽娟大师工作室”刘丽娟……，这些杰出党员校友为青年学生精心打造“校友思政课”，将习近平中国特色社会主义思想和中华优秀传统文化深度融入师生学习生活全过程，多次被“学习强国”宣传报道。



图 4：“校友思政课”被学习强国平台报道

2020年，学校思想政治工作的质量得到明显提升，学生思想政治滚动调查显示，94.2%的学生赞同“幸福都是奋斗出来的”，92.6%的学生赞同“在个人利益与国家利益、集体利益发生冲突时，应首先考虑国家利益和集体利益”，94.4%的学生赞同“大学生应成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者”。



图 5：校党委崔琪书记在全省职业教育活动周课程思政劳动教育交流会上作专题发言
案例 1：做好“三个融合”，提升思政品质

为促进各模块思政工作相互融合，提升思政工作实效，实现育人效果倍增，南京财经学校重点做好“三个融合”。一是教师思政与学生思政同向同行。学校举办思政大讲堂，加强对教师的政治理论学习，夯实教师理想信念之基，筑牢教书育人之魂。搭建了教师思政与学生思政协同的新平台，如让青年骨干教师开发高质量业余党校党课，较好地彰显了教师思政的成果，实现教师思政与学生思政双轮驱动同频共振。二是课程思政与思政课程协同，学校以“五同”工作法为指导，思政课程教师与课程思政教师找到同生困惑、确定同行任务、制订同向教学目标、开发同享教学资源、实现教学效果同升，唱响同向同行育人主旋律。三是文化思政与学生思政融合。在学校育人环境设计时，着力构建会“说话”的校园环境，以江宁校区为例，以开放式中华优秀传统文化园为主题，打造明德广场、中华优秀传统文化长廊等，把优秀传统文化中具有当代价值、世界意义的文化精髓提炼出来、展示出来，潜心培育学生成长土壤。



图 6：“赓续红色基因，唱响明德之歌”课堂思政大讲堂

2021年，学校紧密围绕上级党史学习教育工作部署，贯彻落实习近平总书记提出的学党史、悟思想、办实事、开新局的总要求，以“红匠党建”品牌为主线，串联起党史学习的“学、思、践、悟”四大主题，以“志学党史”“勤思党史”“实践党史”“深悟党史”四大板块领衔教育主题。学校全体党员聆听《百年风华：中国共产党在江苏》专题报告，同上党章学习课，从党的百年奋斗历程中汲取智慧和力量。全校学生围绕“四史”教育开展讲座、党史知识竞赛、党史宣传展板制作、演讲比赛、“学党史、感党恩、跟党走”主题班会以及实景写生等各类学习实践活动，深入开展“四史”学习教育。

学校以“致敬百年，技能报国”为主题，举行了第五届“技能展美节”，通过红色故事宣讲、党史小报等30项活动，将“四史”学习教育与学生技能、专业知识、能力竞技紧密结合，使学生在钻研专业知识、技能，提升职业素养的同时，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。以“红匠之梦，青春的誓言”举行了十八岁成人仪式，鼓励学生发扬红色传统，传承红色基因，努力成为新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人，为实现伟大中国梦奉献青春力量。

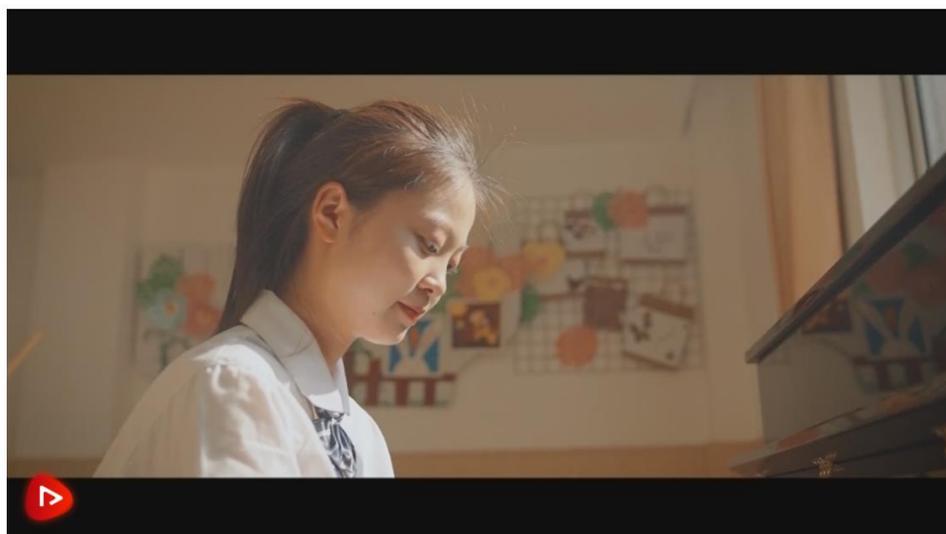


图 7：“红匠之梦，青春的誓言”成人仪式

“七一”前夕，学校组织策划了“百琴颂百年”主题快闪活动，党员教师、团员学生用他们的琴声与歌声，表达了对党的忠诚与热爱，活动取得了很好的宣传教育效果，并得到中宣部五大平台宣传报道；举行了建党100周年庆祝活动暨2021届学生毕业典礼，坚定毕业生理想信念。

百琴颂百年！江苏南京职校师生向党深情“表白”

来源：央视网 | 2021年07月12日 22:29



100架钢琴，由100名青年学生奏响。2021年6月，南京财经高等职业技术学校的师生们，用钢琴声、歌声，演绎《唱支山歌给党听》，作为职校师生的代表向党深情“表白”。

今年是中国共产党成立100周年，这所有着137年办学历史的职教名校，展现出最青春的姿态。一直以来，培养技能强国、技能报国的大国工匠，是他们的决心和信心。钢琴声串起他们对党的“表白”，技能展示也是他们“表白”的方式。“唱支山歌给党听，我把党来比母亲……”他们的琴声与歌声，表达了对党的忠诚与热爱。

图 8：学校快闪活动被中宣部平台转载报道

在南京市青少年讲“四史”故事比赛中，学校荣获高中职校组一等奖1个和二等奖1个。



图 9：学生参加南京市青少年讲“四史”故事比赛

案例 2：“四化”部署，走深走实——南京财经学校全面推进党史、“四史”专题教育

南京财经学校党委紧密围绕上级党史学习教育工作部署，贯彻落实习近平总书记提出的学党史、悟思想、办实事、开新局的总要求，将学习形态主题化、学习主体全员化、学习活动特色化、学习教育匹配化，全面开启党员党史学习教育和师生“四史”专题教育工作。

学校以“红匠党建”品牌为主线，串联起党史学习的“学、思、践、悟”四大主题，以“志学党史”“勤思党史”“实践党史”“深悟党史”四大板块领衔教育主题，将学习形态主题化；四大学习教育主题直接面向学校三重学习主体，即党员、教职工、全体学生，做到学习主体全员化；将党史“四史”学习教育根植职业教育沃土，突显

职业教育特色，实现学习活动特色化；紧扣“学党史、悟思想、办实事、开新局”的要求，将“四史”学习教育与学校教育教学工作紧密融合，与市级活动紧密衔接，达成学习教育匹配化。

学校以“致敬百年，技能报国”为主题开展校园“技能展美节”，以“红匠之梦，青春的誓言”举行学生成人仪式，以“颂党爱党”为主题策划“百琴颂百年”红色快闪活动，举行建党 100 周年庆祝活动暨 2021 届学生毕业典礼，取得了非同凡响的效果。



图 10：建党 100 周年庆祝活动暨 2021 届学生毕业典礼

2.1.2 建设校园文化

学校传承百年“明德尚美”文化，创新“出彩教育”体系，依托五大文化节活动和三大仪式教育，全面落实社会主义核心价值观，践行中华优秀传统文化，着力提升学生的综合素质。2020-2021 学年，学校深入贯彻落实习近平总书记重要回信精神，全面强化党史和“四史”学习教育，在南京文明典范城市创建中，发挥学校教育优势，深入开展社会主义核心价值观教育，为力促文明校园、文明家庭、文明城市建设积极贡献力量，荣获“南京市践行社会主义核心价值观示范学校”称号。



图 11：学校荣获“南京市践行社会主义核心价值观示范学校”称号

2017年起，学校对各校区校园环境进行了全面的规划和改造。学校先后组织开展专题会议，广泛征求教职工意见与建议；引入专业设计机构，深入探讨，完成校园环境建设各校区设计方案；科学安排各校区施工项目及其进程；最终于2020年底顺利完成“两馆三园三平台”建设成果，包括“尚美空间”非遗文化馆（莫愁路校区）、“慧雅厅”书画艺术馆（夫子庙校区）、中华优秀传统文化展馆（江宁校区）、创新创业文化园（江宁校区）、工匠精神文化园（夫子庙校区），以及校园电视台、微信公众号、官方抖音三大校内媒体文化平台。“两馆三园三平台”使校园弥漫着浓厚的人文气息，滋生着奋发向上、向善乐美的精神。

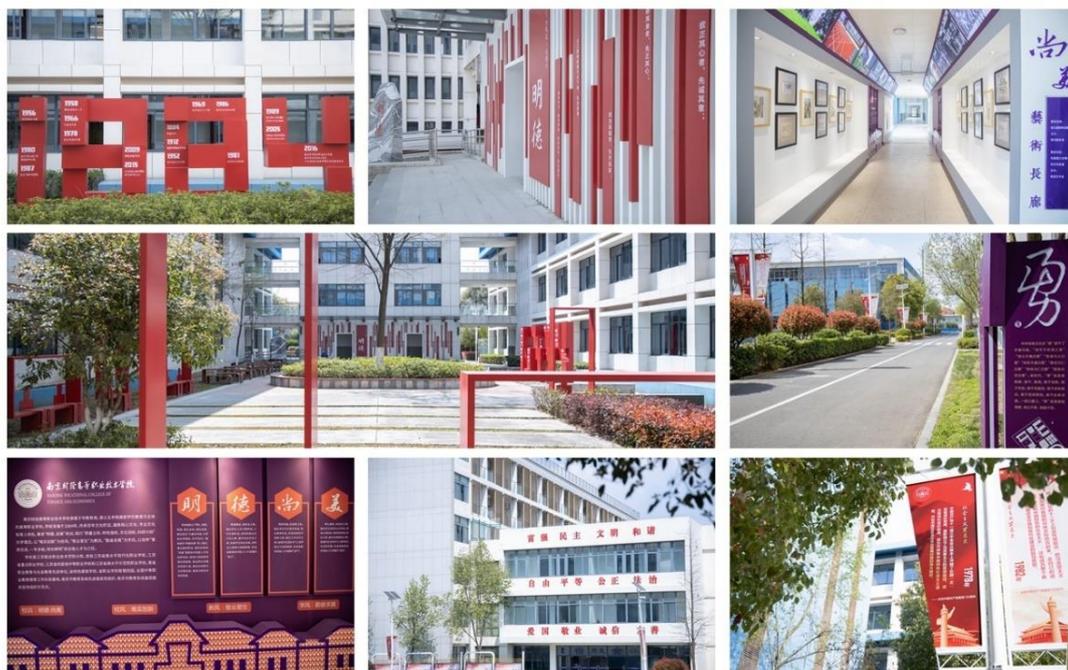


图 12：校园环境文化建设

此外，学校还积极组织学生参加全国青少年禁毒知识网上竞赛、安全教育网络学习活动，被评为2020年南京市网络安全建设先进学校。



图 13：南京市网络安全建设先进学校

案例 3：优化育人环境，凸显文化特色

——南京财经学校打造“明德尚美”校园环境文化

校园环境建设是现代学校文明的重要标志。南京财经学校以党的十九大精神为指导，以社会主义核心价值观和中华优秀传统文化为基本导向，以传承学校“明德尚美”育人理念、改善学校育人环境、提升学校办学品味、构建师生幸福家园为主旨，全力推进校园环境综合整治和文化，努力打造文明校园、人文校园和生态校园。

学校将显性育人与隐性育人相结合，整合课程传统文化资源，建设“尚美空间”非遗文化馆、“博雅厅”书画艺术馆；环境建设中融入德育、美育元素，将校园景观打造成融导视、展示、教育功能于一体的开放式中华优秀传统文化展园、创新创业文化园和工匠精神文化园；指导学生进行校园电视台、微信公众号、官方抖音的自主运营管理，成为发现美、创造美、传递美平台。目前，学校各校区环境已经取得了极大的改善，并且初步形成独特的风格和文化特色。“两馆三园三平台”成为了学校环境建设的品牌，获得了广泛的认可和赞扬。



图 14：两馆三园三平台

2.1.3 落实五育并举

学校围绕“出彩教育”育人理念，积极落实“五育并举”，把培育和践行社会主义核心价值观工作融入德育全过程，大力弘扬“劳动光荣，技能宝贵，创造伟大”理念；通过多种途径开展校园文化节、体育健美节、技能展美节等各类主题活动，丰富学生的校园文化生活，挖掘和发挥学生的才能，展示青春风采；引入高雅艺术进校园，弘扬中华优秀传统文化和社会主义核心价值观，提升审美情趣。



图 15：南京越剧团来学校演出

学校充分发挥学生主动性和创造性，广泛开展学生自建社团，强化社团管理，全校开设社团近 50 个，重点打造出舞蹈社、国旗班等精品社团；持续开展志愿者服务活动和学雷锋服务活动，学生志愿者覆盖率超 90%。



图 16：学生积极参加学雷锋服务活动

表格 9：2020-2021 学年度社团情况

序号	社团名称	社团类别	成员人数	序号	社团名称	社团类别	成员人数
1	手工社	文娱类	45	23	歌舞青春	文娱类	31
2	脏脏橡皮章社	文娱类	56	24	校园电视台	技能类	34
3	美术社	文娱类	68	25	舞蹈队	技能类	37
4	财经综合技能高手社	技能类	77	26	艺术拍照社	文娱类	24
5	唔西迪西话剧社	文娱类	35	27	艺术拍照社	文娱类	24
6	汉录社	技能类	93	28	电影赏析社	文娱类	82
7	中国会计文化研究社	技能类	59	29	动画概论与鉴赏社	文娱类	62
8	羽毛球社	体育类	85	30	韩语社	技能类	78
9	布艺社	文娱类	46	31	机甲大师	技能类	9

10	指上生花社	文娱类	67	32	研学社	技能类	3
11	DIY 趣壳社	文娱类	43	33	晨曦戏剧社	文娱类	19
12	卡牌游戏社	文娱类	54	34	动漫社	文娱类	12
13	合唱社	技能类	67	35	会计研习社	技能类	22
14	竹筏林文学社	技能类	43	36	青藤映像社	文娱类	4
15	健康社	技能类	42	37	演艺社	文娱类	21
16	智能生活与趣味编程社	技能类	49	38	心理社	综合类	44
17	酷动瘦身健体俱乐部	体育类	84	39	国旗班	文娱类	29
18	篮球社	体育类	39	40	Billionaire Club	文娱类	21
19	足球社	体育类	46	41	辩论社	文娱类	17
20	吉他社	文娱类	57	42	礼仪社	文娱类	29
21	剧本杀社	文娱类	83	43	舞蹈队	文娱类	15
22	动漫社	文娱类	72	44	羽毛球社	文娱类	25

案例 4：“紫藤花”志愿者在行动

南京财经学校将公益服务作为思想政治教育实践课的重要内容之一，引导青年学子积极投身志愿服务活动中，在志愿服务中加深对社会的认知，为推动新时代文明实践活动开展贡献青春的力量。学校“紫藤花”志愿服务队成立于 2020 年 3 月，成员以婴幼儿托育服务与管理专业同学为主，主要对接帮扶南京市栖霞区钱洁语言康复中心，为这里的聋哑和残障儿童带来爱心。

本学年，志愿服务队多次组织前往该机构，帮助进行校园环境布置，陪伴残障儿童，还组织过一次义卖活动，将善款全部捐助给该机构。在志愿服务活动中，同学们发挥幼管专业特长，利用废旧材料和自然物对该校区进行环境布置，并准备精彩的互动节目，为小朋友们献上生动的表演，受到康复中心师生广泛好评。



图 17：紫藤花志愿者在行动

2.1.4 践行全面发展

在江苏省学生体育协会主办的 2020 年“省长杯”江苏省职业学校第七届足球比赛和 2020 年江苏省职业学校第十一届篮球比赛中，学校高职男足、中职女足、高职女篮共 3 支代表队在激烈的比赛中奋勇拼搏，共斩获金牌一枚、银牌两枚。在 2021 年南京市青少年阳光体育节校园篮球 3V3 联赛中，学校女篮勇夺一等奖。



图 18：学校女篮在省市比赛中获奖

在 2020 年南京市中小学生应急救护技能大赛中，学校荣获团体三等奖，刘刘和胡欣悦两位同学荣获个人三等奖，周浩宇获得个人优秀奖。



图 19：学生参加南京市中小学生应急救护技能大赛获奖

2.2 技术技能

学校坚持“以赛促教，以赛促学”，狠抓职业技能的提升，努力做到“点面结合、以点促面”。每年举行全校范围的“技能展美节”，通过职业岗位技能和人文、艺术素养的竞技和展示，激发同学们爱校、爱班级、爱专业、爱艺术、发奋学习、立志成才、不断超越的热情和动力，培养学生的创新精神和实践能力，拓展综合素质，培养团队精神，促进教育教学质量提高和学生的全面发展。



图 20：2021 年“技能展美节”开幕式

在 2020-2021 学年江苏省和南京市职业学校（院校）技能大赛中，学校教师与学生选手通过坚持不懈的刻苦训练，在多项赛场上摘得奖项，取得了优异的成绩。

表格 10：2021 年江苏省技能大赛学生获奖情况

序号	项目名称	组别	项目类型	姓名	获奖	指导教师
1	网络信息安全	中职	团体	钟函兵	二等奖	王强 薛飞
2				徐祖昊		
3	平面设计	中职	个人	殷子睿	二等奖	余洁 施笑笑
4	平面设计	高职	个人	孔筱娴	二等奖	
5	会计技能	中职	团体	单锦程	二等奖	周会林 骆远婷
6				夏滔		
7				陈雨萱		
8	会计技能	中职	团体	周玉滢	三等奖	康正 赵英豪
9				胡奕		
10				许彤		
11	会计技能	高职	个人	赵雅	二等奖	史有萍
12	会计技能	高职	个人	倪文婷	二等奖	骆远婷
13	沙盘模拟 企业经营	中职	团体	徐南	三等奖	戴颖 陈丽莹
14				崔明阳		
15				赵伊佳		
16				蔡元璐		
17	银行业务 综合技能	高职	团体	戴润妍	二等奖	金敏 戴颖
18				杨柳		
19				汪睿晴		

20				曹蕙轩		
21	导游	中职	个人	任晋颐	二等奖	杨明
22	导游	中职	个人	韩霖熙	二等奖	沙迎雪
23	舞蹈表演	中职	个人	余思琪	三等奖	王巧雅
24	舞蹈表演	中职	个人	张心羽	三等奖	王巧雅
25	器乐表演	中职	个人	吴相廷	二等奖	陈慧

2.3 在校体验

学校积极探索职业教育领域的立德树人路径，探索高职院校“三全育人”的差异化构建方法，深入挖掘“明德尚美”传统育人理念，在原有育人体系基础上，优化构建了“三段式五阵地”的人才培养体系，突出育人的精准性和实效性，全面提升育人品质。

学校以“风采教育—精彩教育—出彩教育”三个梯度构建“出彩教育”育人体系，通过多种途径开展主题活动和志愿服务，弘扬社会主义核心价值观，丰富了学生的校园文化生活，挖掘和发挥了学生的才能，提升审美情趣，展示青春风采。学生在校学习内容丰富，满意度较高。

案例 5：南京财经学校打造“三段式五阵地”人才培养体系

在育人工作中，南京财经学校挖掘“明德尚美”校训内涵，以必修课程、选修课程、社团活动和课程思政为主体，优化构建了“三段式五阵地”人才培养体系，突出育人的精准性和实效性。

“三段”即学生的入学段（一年级）、成长段（二三年级）和发展段（四五年级）。“五阵地”即必修课程引领——明确所有必修课程强化思政教育，确定重点建设任务，成为价值引领主渠道；校定课程拓展——不同专业对接培养目标，优化人才培养方案，设计校定课程，实现德技融合、以美培元；特色活动浸润——优化原有学校活动和仪式教育，通过五年培养，使“自信、创新、担当”成为我校学子的烙印；仪式教育启迪——通过仪式教育，让育人活动增效，成为学生精神发展、思想发展的燃料，实现了在校学生人人参与，个个出彩的局面；高雅环境熏陶——建设“两馆三园三平台”，使校园弥漫着浓厚的人文气息，滋生着奋发向上、向善乐美的精神。

表格 11：“三段式五阵地”育人体系

课程模块	课程类别	一年级	二、三年级	四五年级
必修课程 引领	思政理论课	系统开展马克思主义理论教育教学，与中学政治课程衔接，与本科思想政治理论课衔接。		
	公共基础课	在培育人的综合素养过程中牢铸理想信念，制定公共基础课程建设价值标准；建设好一批理想信念教育品牌课程。		
	专业课	充分挖掘课程的思政元素，实现思政教育与专业教育的协同育人效应，选取三到四门课程开展试点，编制具体教学指南，开展效果评价。		
校定课程 拓展	明德课程	《规范养成》 《认识的职业》	《认识我的专业》 《专业素养》	《胜任我的工作 完成我的任务》
	尚美课程	《形体礼仪》	《专业发展史》 《大师之美》	《美学素养》
特色活动	明德讲堂	校长第一课、劳模报告会、大师面对面、校友思政课		

浸润	尚美之星	技能展美节、智慧创美节、体育健美节、尚美文化节、尚美志愿行		
仪式教育 启迪	三大仪式	明礼自信亮风采 入学仪式	明技创新展精彩 成人仪式	明道担当争出彩 毕业典礼
高雅环境 熏陶	两馆三园 三平台	博雅厅书画馆、非遗文化馆		
		中华优秀传统文化园、1884 创业文化园、 2035 工匠精神文化园		
		校园电视台、官方抖音号、微信公众号		

表格 12：学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	
1	全日制在校生人数	人	685	757	514	685	645	
2	教书育人满意度		—					
	人	调研人次	人次	219	260	193	160	80
		满意度	%	100	100	97.2	95.1	100
	人	调研人次	人次	219	260	193	160	80
满意度		%	98.2	100	96.7	97.2	100	
3	课程教学满意度		—	—	99.74	—	—	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	13	12	13	12	7
		满意度	%	99.61	99.53	99.39	99.82	99.77
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	96	102	93	97	50
		满意度	%	99.52	99.59	99.73	99.69	99.73
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	112	121	103	105	58
满意度		%	99.82	99.69	99.73	99.91	99.86	
4	管理和服务工作满意度		—					
	(1) 学生工作	调研人次	人次	219	260	193	160	80
		满意度	%	99.8	100	97.9	99.5	100
	(2) 教学管理	调研人次	人次	219	260	193	160	80
		满意度	%	99.5	100	100	98.9	100
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	219	260	193	160	80
满意度		%	98.1	99.3	100	99.4	98.9	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	2061	2262	1554	1955	650	
6	学生社团参与度		—	—	—	—	—	
	(1)	学生社团数	个	30	30	14	14	0
		其中：科技社团数	个	2	2	1	1	0
	(2)	参与各社团的学生人数	人	550	680	350	300	0
其中：科技社团学生人数		人	60	60	30	30	0	

2.4 资助情况

学校认真开展各项资助管理工作，重视困难群体和特殊群体学生的教育和帮助，保障学生健康成长，通过各种途径宣传国家资助政策，加强了学生与家长对国家资助政策的知晓与理解。在资助过程中，学校始终坚持“公开、公平、公正”的原则，认真落实班、系、校三级认定制度，做好学生申请、初审、复审、审批等各个环节工作，严格把关，做到信息准确、档案齐全、标准统一、操作透明、程序规范、评定公开，确保评定结果的公平与公正。每年预算中，学校财务部门在事业收入中提取足额的校内资助资金，充分保障各项校内助学金的发放。本学年，学校向学生提供各类奖助学金共计 704.142 万元，其中事业收入提取 49.36 万元，提取率达到 6%。

表格 13：2020-2021 学年学生资助情况

序号	奖助学项目	人数	金额 (万元)	事业收入提取 (万元)
1	高职免学费（建档立卡）	4	1.88	1.88
2	中职免学费（一二三年级）	1989	468.46	-
3	高职五年级励志奖学金	45	22.5	-
4	高职五年级创业求职补贴	3	0.45	-
5	高职四五年级国家助学金	264	87.12	-
6	高职四五年级残疾学生免学费	6	2.82	-
7	四五年级征兵学费补偿	3	2.82	-
8	中职困难助学金（一二三年级）	190	40.1	-
9	中职国家奖学金	7	4.2	-
10	中职励志奖学金	15	7.5	-
11	高职校内资助 15、16 级（1-6 月）	204	18.5	18.5
12	四五年级伙补（上半年）	204	4	4
13	高职校内资助 16、17 级（7-12 月）	268	11	11
14	中职 18、19、20 级校内资助	190	8.18	8.18
15	因疫致困	81	5.8	5.8
16	勤工俭学	12	0.482	-
17	奖学金	167	18.33	-
	合计	-	704.142	49.36

2.5 就业质量

多年来，学校坚持以就业为导向，以人为本，服务学生，服务就业，不断提高就业服务的能力和水平，促进就业工作的科学化和规范化，通过建立“学校一招就培部一系一班主任”的四级就业工作管理机制，形成了专兼结合、校企结合、点面结合的就业指导服务体系。

学校 2020 届毕业生就业率达 94.4%，2021 届毕业生初次就业率为 91.32%，最终就业率将能够维持在 95%以上。对比 2020 年度，学校毕业生就业率稳定在 95%左右，毕业生月收入稳定在 3600 元以上，专业相关度由 92.3%提高到 100%，毕业生对母校

的满意度保持在 100%的水平，用人单位对毕业生的满意度维持在 92%以上。

表格 14：计分卡

指标		单位	2020 年	2021 年
1	就业率	%	94.4 (最终就业率)	91.32 (初次就业率)
2	月收入	元	3675.36	3682.78
3	理工农医类专业相关度	%	92.31	100
4	母校满意度	%	100	100
5	自主创业比例	%	-	-
6	雇主满意度	%	96.71	92.77
7	毕业三年职位晋升比例	%	-	-

在 2020 年南京市职业学校毕业生就业质量电话调查中，学校荣获“样本有效率 100%奖”和“毕业生就业满意率 100%奖”，被评为“就业管理先进学校”。



图 21：毕业生就业质量获市级表彰

案例 6：南京财经学校成功举行“企业进校园宣讲周”

为进一步做好毕业生就业工作，提升就业工作管理与服务水平，为企业与毕业生搭建双向选择的平台，南京财经学校开展了为期两周的校园双选双聘会暨企业进校园宣讲活动。活动汇集了北京银行、锦创科技、苏宁金融、南京盒马、百瑞赢证券咨询、中国电信等十余家企业。

活动中，来自企业的人力资源总监、运营总监、人事经理等负责人根据企业的用人需求，精心准备宣讲文稿和展示材料，充分展示企业的概况、发展历程、业务能力、企业文化、福利待遇、发展平台等重要信息，同时也对企业的招聘要求进行了详细的解读。企业和学生双方进行了热烈的沟通，有数十位同学当场就通过了企业的面试，与企业初步达成就业（实习）意向。



图 22：企业进校园宣讲周

2.6 职业发展

“十三五”期间，学校共向社会输送优质毕业生 3000 余人，毕业生就业率保持在 95%以上，很多毕业生已经成为所在单位的业务骨干。

案例 7：十年历程，成就自我

——南京财经学校 2011 届优秀毕业生郭俊梅

郭俊梅，南京财经学校 2011 届现代财务会计专业毕业生，现就职于五矿地产南京有限公司，担任五矿地产华东区域公司销售会计主管，负责南京区域及江阴区域 10 家项目公司的数据汇总和现场收银工作的管理。

2011 年 8 月，郭俊梅经学校推荐面试进入五矿地产公司实习。刚刚走上工作岗位的她，每天奔波于五矿南京区域各大售楼处从事收银工作，每天上班都比同事早起一两个小时，常常忙到深夜才能结束当天的工作。即便如此，郭俊梅也没有放松自我学习，不断提高自身的学历，她充分利用自己的闲暇时间，于 2016 年 7 月取得南京审计学院会计专业本科毕业证。此后，郭俊梅先后调任公司总部财务办公室出纳、华东区域公司销售会计、华东区域公司销售会计主管等职务。无论在哪个岗位，她都坚持勤奋踏实的工作态度和积极主动的工作作风，最终离理想的高峰越来越近，迎来了自己的职业成长，从一名中专生成为了一名销售会计主管，实现了自我的人生转变。



图 23：学校优秀毕业生郭俊梅

学校深入贯彻落实全国教育大会精神,响应大众创业、万众创新的号召,积极组建创新创业团队参加创新创业大赛,努力推进创新创业教育,培养学生创新创业意识和精神,取得了优异的成绩。在2021年江苏省职业院校创新创业大赛中,获得1个一等奖、5个二等奖和3个三等奖;在南京市职业学校创新创业大赛中共获得10个一等奖、8个二等奖和15个三等奖。



图 24: 师生参加 2021 年江苏省职业院校创新创业大赛

表格 15: 省职业院校创新创业大赛获奖情况

序号	参赛项目及组别	项目名称	参赛学生	指导教师	获奖等级
1	实践启蒙组	零卡健身轻食——您的健康饮食管理专家	陈晨、王心怡、徐南	李柯、高磊、姚峰	一等奖
2	实践启蒙组	茶颜锦色——一馆纳古今,文创添锦绣	马倩、冯佑佑、赵伊佳	钱云红、姚峰、崔琪	二等奖
3	实践启蒙组	哈熊故事屋——绘本伴读,悦享成长	刘宇杨、刘钰敬、蔡元璐	周全、赵琪、崔琪	二等奖
4	实践启蒙组	城市绿洲“棚”友圈	任可、葛陈锦荣、孙唯	汪玥旻、姚峰、高磊	二等奖
5	创新启蒙组	一种老人健康监测的智能终端	李康迪、孙石豪、徐惟一	张兆芄、姚峰、吕志攀	二等奖
6	创意中职组	“韵承非遗文览运河”——“锦帆”APP 大运河文化领航者	叶泽彤、周好瑶、乔雨茜	崔琪、葛筠、史明岑	二等奖
7	创意中职组	养老不惑智慧安康	孙石豪、李康迪、徐惟一	戴颖、姚峰、张兆芄	三等奖
8	创业组	披萨零售体验式营销引领者——mico 芝士青年	胡文涛、高玮、陈泽诚	周笑、高磊、薛飞	三等奖
9	创新启蒙组	一种带有人脸识别功能的测温装置	黄俊棋、张紫璇、陶菁津	徐楚、吕志攀、杨宇净	三等奖

案例 8：融合创新，打造一流创新创业教学团队

南京财经学校深入贯彻落实全国教育大会精神，响应大众创业、万众创新的号召，从七个“融合”着手，努力推进创新创业教育，培养学生创新创业意识和精神，取得了优异的成绩。

一是融合整体规划，确立发展目标，制定《学生创新创业基地发展规划》，并将创新创业工作纳入学校“十四五”发展规划。二是融合育人理念，搭建三大运行平台：创新创业教育平台、创新创业实践平台和创新创业文化平台。三是融合人才队伍，完善组织机构，组建学校双创工作管理团队。四是融合激励措施，健全管理机制，制定《创新创业基地章程》《创业导师选聘与管理办法》等 14 项管理制度，制定奖励方案和激励政策，确保落实有力。五是融合知名企业，建设双创基地，先后联合新道科技、华为、科大讯飞等企业合作共建“创新创业培育中心”。六是融合优质资源，构建课程体系，形成了“必修与选修相结合，线上与线下相结合，虚拟与现实相结合”的课程体系。七是融合德育活动，开展双创教育，通过社团活动、技能节、创业模拟大赛等将双创教育落到实处。



图 25：创新创业教学团队建设“七融合”

2.7 升学情况

学校五年制专转本考试通过人数连年增加，五年中近千人升入本科院校深造。2021 年，学校共有 231 位学生顺利通过专转本考试，升入金陵科技学院、南京晓庄学院、淮阴工学院、江苏第二师范学院、南京工业职业技术大学等本科院校就读，实现录取人数和录取比例双增长，在省内同类院校名列前茅。



图 26：学生获得专转本录取通知书

3. 教育教学

3.1 专业建设

2020-2021 学年，学校开设有动漫设计、金融服务与管理、大数据与会计、大数据与财务管理、计算机网络技术、旅游管理、数字媒体艺术设计、商务英语、婴幼儿托育服务与管理、金融科技应用、现代文秘等 11 个五年制高职专业。其中隶属于艺术设计大类的“动漫设计”取代了隶属于计算机大类的“动漫制作技术”。

学校全力打造智慧财经专业群和动漫制作技术专业群为省现代化专业群、联院高水平专业群。智慧财经专业群入围国家教育部“智能财税 1+X 证书”试点，率先与正保安盛财务公司合作成立云财务共享服务中心、真账实训基地，服务南京地区逾 1000 家小微企业，是校企合作转型、产教深度融合的典范。动漫制作技术专业群建有教育部授予的国家级职业教育实训基地、江苏省首批技能教学研究基地、南京市首批产教融合实训平台，领衔南京市动漫职教集团，是同类专业中全国知名，全省最领先的专业群，目前已申报省级高水平专业群。

案例 9：校企融合创新，南京财经学校 1+X 项目顺利推进

南京财经学校旅游教研室积极改革培养模式，每年开展为期两周的“尚美之星”旅游实践周，覆盖学生 100%。通过联合行业、企业、名师工作室一起参与，利用 PBL 项目式教学将“1+X”的考证内容融合在课程中，使教师全员参与“1+X”考评员培训，融合了劳动教育和创新创业教育，创新了复合型技术技能人才培养培训模式，提高了职业教育人才的培养质量。

2020 年 12 月，学校旅游管理专业 30 名考生参加“1+X”研学 EEPM 初级职业能力考试，通过率为 100%，远超全国平均 80%通过率。学校获得“1+X”研学 EEPM 职业技能证书（初级）考核站点、研学标准协同创新中心成员的称号，还被授予 2020 年度 1+X 研学旅行策划与管理职业技能等级证书培训评价组织最佳贡献奖。旅游教研室受邀与全国各省高校及高职校研学领域负责人共同制定中级 1+X 研学证书的培训和考核标准。



图 27：“1+X”研学旅行策划与管理 EEPM 初级职业能力考试

3.2 教学改革

3.2.1 体系建设

学校以能力本位思想为指导,贯彻工学结合的要求,对专业课程实施“岗课赛证”四位一体融通培养,通过内外结合、典型引领、高端带动、外部牵引,帮助更多学生实现技能成才。依托校定课程,学校以五门指向德技融合的“明德课程”和四门指向以美培元的“尚美课程”,将思政教育落实在课程的开发、丰富上与实施上。多个教研室充分利用现有精品课程成果,积极组织教师利用学习平台开展课程学习,做到了六个统一:统一组织、统一平台、统一课程门户、统一课程资源、统一考核方式、统一监控。

表格 16: 明德尚美课程体系

序号	课程名称	课程性质
1	认识我的职业	明德课程
2	我的礼仪	尚美课程
3	专业发展史	尚美课程
4	大师之美	尚美课程
5	美学素养	尚美课程
6	规范养成	明德课程
7	认识我的专业	明德课程
8	专业素养	明德课程
9	胜任我的工作,完成我的任务	尚美课程

案例 10: 培根铸魂、启智润心,推进“思政课程”与“课程思政”同向同行

为深入思考课程思政的背景、核心要求与实施途径,结合不同案例,探索文化基础课、专业课与思政融合设计的实施策略以及思政综合实践活动的设计方案,2021年3月11日,南京财经学校组织承办了南京市职业院校新学期教育教学工作会。会议以“培根铸魂、启智润心,推进新时代职业院校‘思政课程’与‘课程思政’同向同行”为主题,开设了专题报告会。

校党委书记崔琪以《思政百年再出发 明德尚美育新人——党建引领思政工作创新实践》为题,就推进学校“思政课程”与“课程思政”同向同行协同育人经验进行交流发言。学校刘俊、丁金凤、张文静、李金黛4位老师分享了他们的课程思政教学设计与经验。南京市职教(成人)教研室思政教研员胡卫芳老师对4位教师的课例展示和教学设计进行了点评。



图 28：“思政课程”与“课程思政”同向同行专题报告会

3.2.2 教法改革

学校以教育教学改革的思想为指导，大胆地进行教学方法改革，积极倡导自主学习、合作学习、探究性学习。教师在授课过程中能够深入融合教学方法和信息化教学手段，在情境教学、模拟课堂、案例分析法、任务驱动法等多种教学方法的灵活运用下，不断提升教学质量，保障教学效果。部分年级实行走班制选修模式，科学进行学分制管理，完善了学分奖励和替换制度。在综合实训项目采取导师制，突出了教学要求的职业性。

案例 11：校企共建专业实践周，探索人才培养新思路

2020 年 11 月，南京财经学校与南京金拱门食品有限公司签订校企合作协议，联合夏军名师工作室，共同启动“尚美·文旅新星”旅游管理专业实践周。实践周期间，三方分工合作，组织学生开展南京市金牌导游的实践授课、麦当劳餐厅实践、秦淮花灯非遗传承人现场教授花灯制作、溧水红色李巷研学线路考察等丰富的活动，融合了劳动教育、创新创业教育，并且还包含了 1+X 研学旅行策划与管理技能考证的相关内容，是对教学模式和人才培养的一次创新实践。

依托学校莫愁路校区“尚美空间”实训基地，三方以现代学徒制为模式，一起探讨职业学校学生的专业培养、职业生涯教育和发展的新思路、新实践，通过深化产教融合，完善校企合作机制，培养出符合市场需求的复合型技能人才。



图 29：学校与南京金拱门食品有限公司签订校企合作协议

3.2.3 教育科研

本学年，学校不断完善学校科研制度体系建设，有效提升教科研工作的规范性。校学术委员会继续发挥服务科研与发展，参与校级论文评选、校级课题申报指导等活动。组织各级各类课题结题 10 项、开题 1 项，在研 27 项，其中省级以上课题结题 8 项，省联院课题结题 2 项，省第四期教改课题结题 5 项。教师在省级以上刊物发表论文 61 篇，学校教育教学论文收集 445 篇合格论文，获奖 250 篇，组织上报市级以上论文获奖 37 篇，获奖率 77.1%。积极申报省教育研究成果 1 项，目前在省级评审中，申报第四届南京市职业教育教学成果奖 5 项，其中 2 项推送参评江苏省职业教育类教学成果奖。

表格 17：2020—2021 学年联院及省级以上课题研究情况

序号	主持人	课题名称	项目	进展
1	贾凌燕	江苏高职学生社团参与和职业发展的影响因素研究	2018 年 高校哲学社会课题	在研
2	张兆芑	五年制高职金融专业课程建设与信息技术深度融合研究	2018 年联院课题	2021 年 5 月 22 日结题
3	张二网	五年制高职金融管理专业数字化技能教学资源制作研究		2021 年 5 月 22 日结题
4	薛飞	五年制高职产教融合机制实践研究——以网络技术专业为例		在研
5	张翠红	职业学校学生计算思维能力培养的实践研究	2019 第四期江苏省职业教育教学改革研究课题立项	2021 年 6 月 29 日结题
6	陈坚、姚峰	多校区网络与教学管理系统建设的实践研究		2021 年 6 月 29 日结题
7	贾凌燕 冯冬梅	基于“双师”培养的高职校非师范生新教师专业发展研究		2021 年 6 月 29 日结题
8	周会林、金兢	互联网+财税背景下五年高职会计专业现代学徒制实践研究		2021 年 6 月 29 日结题
9	马原	高职数字化学习环境下深度学习的实践研究——以语文学科为例		2021 年 6 月 29 日结题
10	薛飞	五年制高职教育产教深度融合机制实践研究——以动漫制作技术专业为例	2019-2020 年度职业教育研究立项课题	在研
11	赵敏	现代学徒制教学模式下五年制高职会计专业学生学习成效评价的实证研究	2019 年江苏省高等教育教改研究立项课题	在研
12	陈琴芳、史青	基于核心素养的五年制高职数学选修课程 PBL 的应用研究	江苏省教育科学“十三五”规划 2020 年度课题	在研
13	金敏	五年制高职金融专业财商教育校本研究	2020 高校哲学社会课题	在研

14	孙荣宝	素养视角下五年制高职会计类专业学生项目式学习的实践研究	2020年 江苏联院课题	在研
15	薛美红	五年制高职校企协同育人实践研究以网络技术专业为例		在研
16	胡丽	1+X证书制度的实践研究—以高职计算机网络技术专业为例		在研
17	姚峰	教育信息化2.0背景下数字中台体系赋能智慧校园建设的实践研究		在研
18	张镭镭	五年制高职新型活页教材的开发与实践研究—以网络技术、动漫制作专业为例	2020-2021年度职业教育研究立项课题	2021年6月16日开题
19	胡丽	高职生基于现代信息技术的社区服务综合实践研究	江苏省现代教育技术研究2019年度课题结题	2021年5月22日结题

3.2.4 教学资源

学校在教学资源建设方面高度重视，引入知网数据库、百度文库、超星泛雅等多个网络数据平台，切实助力教师教育科研。目前，在泛雅教学平台上建有课程1235门，教学资源总数超15万件，作业数5万多件，试卷9000多套。通过线上教学平台的运用，实现了资源的云端存储管理、教学情况的智能分析及作业自动化批阅。学校三校区所有教室均配备了智能黑板及互动式教学平台，为所有任课教师运用信息技术辅助教学提供了物质保障。

表格 18：教学资源表

指标		单位	2020年	2021年
1	生师比	—	11.62	11.35
2	双师素质专任教师比例	%	28.94	35.4
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.56	36
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	36604.57	39969.29
5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	25.02	25.34
6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57	0.67
7	地市级以上科技平台数	个	-	-
8	教学计划内课程总数	门	503	994
	其中：			
	线上开设课程数	门	144	232
	线上课程课均学生数	人	45	39

3.2.5 教材建设

学校以课程建设与改革为核心，深入开展校企合作，与相关行业企业共同开发专业核心课程，建设线上线下教学资源库，包括：课程库、案例库、习题库、视频库、实训资源、考评系统等，进一步提高教学质量。根据职业岗位（群）要求及职业资格标准，制定突出职业能力培养的课标，编写适合学情的特色教材及校本教材，共建融

校企组合生产、专业教学、职业培训、技能鉴定为一体的共享型教学资源。

表格 19：校本教材一览表

系部	专业	校本教材
会计系	大数据与会计/财务管理	管理会计基础能力训练手册
	大数据与会计/财务管理	云财务共享服务中心学员工作手册
	大数据与会计/财务管理	手工会计实务
信息系	云计算技术应用	VMWARE VSPHERE 云基础架构
	云计算技术应用	大数据平台构建
	云计算技术应用	OPENSTACK 云基础架构
	云计算技术应用	华为 FUSION COMPUTE 云基础架构
	云计算技术应用	KVM 虚拟化技术
	计算机网络技术	网络设备运用
	计算机网络技术	网络操作系统应用——Windows 部分
现代服务系	旅游管理	研学旅游策划与管理（EPPM）
	旅游管理	南京历史文化
	旅游管理	茶艺
	旅游管理	导游服务能力
	公共课程	数学与生活

案例 12：牵手华为，共建活页化教材

南京财经学校针对计算机网络技术专业，开发线上线下一体化教材。在校企合作背景下，与华为技术有限公司合作，开发了《华为双创实践云》教学平台，以及配套资源《局域网搭建活页化教材》。该套教学资源服务于计算机网络技术专业《网络技术基础》、《网络交换与路由》等课程的学习，资源由浅入深，由易到难，由简单到综合地展现了局域网搭建的全过程，将课堂上的知识与实际案例有机结合，帮助学生加深理解、掌握技能。课程平台的使用，将抽象的网络配置内容情境化，通过平台的提示、纠错、讲解等功能，帮助学生掌握代码的作用、规范、使用方法。同时，平台实现了学生学习过程的数据记录，针对每一位学生都形成了个性化的学习档案，帮助学生精准提升。该资源还包含华为网络 1+X 考证的培训内容，实现了对课堂知识教学的查漏补缺，通过资源的使用学习，学生考证通过率得到大幅提升。



图 30：华为-南财高教材及资源建设

3.2. 61+X 项目推进

学校以专业指导委员会及行业协会为依托，不断寻找优质的校企合作伙伴，拓展已有校企合作项目的内涵，深化产教融合，推进人才培养模式的革新和发展；深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，积极开展并推进 1+X 证书试点工作。



图 31：多项 1+X 证书试点考试工作顺利举行
表格 20：2020-2021 学年 1+X 证书考试情况

序号	学生考试	参加	通过	通过率
1	智能财税职业技能等级证书(初级)	180	131	72.78%
2	业财一体化信息化应用职业等级证书(初级)	186	133	71.50%
3	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	55	43	78.20%
4	研学旅行策划与管理职业技能等级证书(初级)	30	30	100%
5	游戏美术设计职业技能等级证书(初级)	53	53	100%
6	人身保险理赔职业技能等级证书(初级)	40	37	92.50%
7	界面设计职业技能等级证书(初级)	52	52	100%
8	5G 基站建设与维护职业技能等级证书(初级)	27	14	51.85%
9	幼儿照护职业技能等级证书(初级)	107	103	96.26%
10	网络系统建设与运维职业技能等级证书	39	31	79.50%
11	云计算开发与运维职业技能等级证书	39	16	41.03%
合计		808	643	79.58%

本学年，学校会计系继续与江苏财税邦科技公司合作，开展现代学徒制的真账实训工作；与中联集团合作，开展 1+X 智能财税技能等级证书试点考试工作。金融系深化与苏宁金融和锦创股份合作项目，建设苏宁电话金融客服和线上金融服务平台。信息艺术系依托南京动漫职教集团，深入推进人才培养方式和专业调整，积极参与 1+X 证书申报。现代服务系与中国国旅开设旅行社管理校企合作课程，依托夏军名师工作室让行业专家、能手积极参与旅游管理专业的教育教学活动、专业发展规划、学生社

会实践、顶岗实习等环节。

案例 13：“云财务”共享，“二元”育人

南京财经学校会计系与江苏财税邦科技有限公司不断深化产教融合，根据市场需求和学生实践反馈，反复对人才培养方案及课程定位进行调整。在云财务共享中心的行业大背景下，确定了财务专业的人才培养新目标及新定位，确立了“二元”育人的培养模式；并按照先试点、后推广、再完善的顺序一步步进行实践，在实践中不断总结经验，不断完善校企二元育人人才培养机制，共同探索建立“企业师傅+学校教师”的“双导师”制实践授课模式，实现专业实践课程“由点到线”，由单一课程到课程体系的深化，进一步提升会计专业学生的岗位核心技能。

本学年，会计系组织 2018 级 186 名学生参加新道业财一体化职业技能等级证书（初级）考试，通过 166 人，通过率达 89% 以上；组织 2016 级和 2017 级 197 名学生参加正保财务共享职业技能等级证书（初级）考试，通过 131 人，通过率达 66.5%；鼓励并组织 2017 级 171 名学生参加初级会计证书考试，通过 81 人，通过率近 50%。



图 32：智慧财经“云”上实践

3.3 队伍建设

3.3.1 教师培训发展

在队伍建设上，学校坚持师德与师能并重，不断完善“四鹰”工程发展机制，打造教师专业化发展平台，提升教师专业素养。教师发展中心利用超星平台，组织全校教师填写个人发展三年规划，更加全面了解老师的发展方向，有利于引领学校师资队伍良性建设。全校教师积极参与公需课、省培、市培学习，学校首次顺利开展暑期线上校本培训，聘请教育家、知名职教专家进校园，开展“三教”改革、科研能力提升模块培训，全校教师继续教育验印顺利完成。



图 33：青年骨干人才能力提升培训班开班仪式

表格 21：2020-2021 学年培训情况统计

级别	国培	省培	市培	行业协会企业
人次	6	709	313	12

本学年，学校有 2 个省级名师工作室顺利验收，被省教育厅正式授牌，新立项 1 个市级名师工作室，1 个省网络名师工作室。新增 6 位教师荣获“市优青”荣誉称号。目前，学校共有南京市优秀教学团队 3 个，省级名师工作室 2 个、市级名师工作室 5 个，市学科带头人、德育带头人 22 人。

表格 22：名师工作室情况一览表

序号	名师工作室名称（全称）	设立时间	级别	领衔人
1	周会林财会名师工作室	201503	省部级	周会林
2	张翠红信息技术名师工作室	201605	省部级	张翠红
3	薛飞网络技术名师工作室	201703	市县级	薛飞
4	张二网金融管理名师工作室	201805	市县级	张二网
5	马原语文名师工作室	201907	市县级	马原
6	夏军旅游技能大师工作室	201907	市县级	夏军
7	陈琴芳数学名师工作室	202009	市县级	陈琴芳
8	陈坚网络名师工作室	202101	省部级	陈坚



图 34：名师工作室建设推进会

3.3.2 师德师风建设

学校通过实施“明德、养德、护德、成德、立德”五大行动，构建“正向引导+文化融入+长效机制”的师德师风建设体系，落实立德树人根本任务。定期召开师德大会、制定并发布了《教师师德手册》《教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》等文件，与各系部签订《师德师风建设责任书》，开展教师节表彰大会、校内“教育好故事”评比等主题活动。学校获得2020年师德建设“第三方满意奖”“宣传教育奖”。



图 35：2020 年度师德建设年奖牌

3.3.3 校企双向流动

学校与江苏财税邦科技有限公司、正保安盛财务咨询有限公司、苏宁金融服务(上海)有限公司南京分公司、江苏知链科技有限公司、南京唯晶信息科技有限公司、南京厚建软件有限公司、南京致远幼儿园等企事业单位合作，签订合作协议，建立教师企业实践基地。实现了校企人员双流动、相互兼职的常态化运行，学校以此来推动兼职教师队伍建设，引企业入校，助推校企深度融合落地生根、开花结果。



图 36：企业（江苏财税邦科技有限公司）进驻学校进行师资培训

学校鼓励专业课教师积极参加校内外的“双师”培训，积极修订《学期教学绩效评价方案》、《奖励性绩效增量部分考核发放办法》等办法，组织教师年度考核，将专业课教师是否取得“双师”、是否参加企业实践均纳入教师职称评定、教师专业技术岗位晋升的考核指标。

3.4 质量保证

学校出台了校内学术委员会遴选办法和工作条例等系列制度，选举成立了首届校内学术委员会。制定了《学校督导工作方案（试行稿）》和《学校 2019-2020 学年督导实施方案》，明确督导工作的任务目标、组织机构、工作原则、督导内容及途径、督导反馈及评价与诊改措施。坚持“以督促导，加强教育教学过程管理；以导促优，提升师德师风建设成效”的工作方针。

2021 年 5 月，学校特聘了以原江苏联合职业技术学院金友鹏副院长为组长的校外第三方督导专家组，对莫愁路校区及会计系内涵建设专项督导，并及时进行了督导反馈，对相关系（部）提出了工作改进措施，取得了良好的成效。



图 37：第三方督导专家组开展督导

同时，学校不断加强智慧校园建设，在大数据平台的支撑下，对教育教学全过程进行有效监控，建设内部质量保证体系，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制等五个系统，逐步形成全要素网络化的内部质量保证体系。建立基于标准化教学设施、完整工作状态数据、学校自我诊断自主发展、有效监管的职业学校质量保障体系。建立内外结合、多元并举、客观公正的教育教学质量评价体系。

3.5 规范管理情况

3.5.1 学校治理

学校不断健全以《章程》为核心的制度建设，打造共建共治共享学校治理体系；严格落实党风廉政责任制，完善内部控制体系，以学校《内部控制手册》为依据，进一步梳理各类经济活动风险点，规范经济业务流程；梳理完善安全责任体系，设立领导小组，认真落实“党政同责、一岗双责”安全管理工作机制；不断加强后勤服务团队建设，健全管理制度，提升服务质量和效率；认真落实校务公开，积极推进民主管理，坚持每周校长例会制度和行政会制度，通过教代会、教职工大会、校长信箱、校长接待日、师生座谈会、大走访等途径，密切联系师生，主动服务师生。

本学年，学校重点推进系部考评体系构建，执行系部工作质量考评制度，编订学期系部工作质量考评指标，对各系部工作质量进行过程监控和考核，对考评结果进行分析和运用。通过对系部工作进行动态评估，把提高教育教学质量、提升办学效益的举措落到实处、落实到学校二级单位的行动上，实现学校在人才培养质量、专业建设、

内部管理的可持续发展。



图 38：教职工代表大会

3.5.2 教学管理

日常教育教学管理中，学校坚守立德树人根本，通过出台《南京财经高等职业技术学校思想政治工作方案（讨论稿）》把稳育人方向。为进一步提升教育教学质量，本年度修订了《教师教学工作规范》《系部教学工作管理办法》《关于大力推进新时代五年制高职思想政治理论课建设的意见（审议稿）》《关于把立德树人根本任务融入教育教学全过程的实施意见》《关于推进课程思政教学改革的实施方案》《教学质量保障体系实施方案》等管理制度，并在“明德尚美”文化育人体系引领下修订了各专业“德技美并重”的人才培养方案。

疫情期间，高质量组织完成了在线教学工作，顺利开设了 236 门线上课程，切实做到教师不停教、学生不停学。

3.5.3 学生管理

学校深入落实《国家职业教育改革方案》相关要求，认真学习《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和省教育厅《关于印发江苏省职业教育质量提升行动计划（2020—2022 年）的通知》《关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》等纲领性文件，传承百年办学历史，深入挖掘自身办学内涵，打造了“明德尚美”文化育人体系，取得了优异的教育教学成果。

案例 14：南京财经学校打造“明德尚美”文化育人体系

南京财经学校发端于 1884 年的明德女子书院，在 130 多年办学历程中逐步凝炼出“明德尚美”育人文化。针对职业教育存在重技轻美、德技融合不够等问题，学校不断推进德育、美育系列课题研究及课改实践，丰富“明德尚美”时代内涵，围绕新

时代高素质技术技能人才培养要求，在部分专业试点基础上，提炼出“德技美并修”育人理念，行成了系统化的“明德尚美”文化育人体系。

通过《“明德尚美”文化育人体系建设人才培养总方案》的实施，学校明确了文化育人的“四高”总体目标：培育高引领思想觉悟爱国者、高品质社会服务践行者、高品味创新文化塑造者、高层次新技术的创造者。构建了“明德尚美”文化育人教学课程体系，立足课堂、学科融合，文化课和专业课全面渗透“德技美并修”育人理念，发挥必修课程的文化育人作用。形成了“明德尚美”文化育人教育实践体系。通过高雅文化熏陶、特色活动历练、三大仪式启迪、网络课堂成长等途径践行文化育人。建立了“明德尚美”文化育人保障机制。成立项目领导小组，出台实施方案，设立专项经费，建立了校企、部系、家校、师生、班级与社团等“五协同”育人运行机制。



图 39：“明德尚美”育人文化体系

3.5.4 管理信息化

学校在四校区基础网络扁平化改造的基础上，完成了莫愁校区无线全光网升级，在江宁校区与莫愁校区之间搭建了双链路双路由的通信线路，确保了跨校区的信息化业务稳定运行，此外四校区视频监控网通过专线接入电教馆平台实现了跨校区监控“带外”互通。

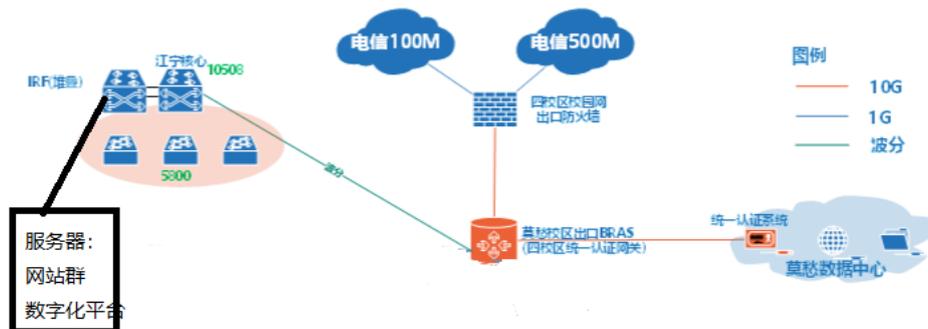


图 40：一校四区校园网搭建

在大数据理念指引下，学校建成了统一身份认证平台下的校园网接入、数字化平台应用接入等功能，完成 26 项管理平台整合建设，梳理整合 17 项标准化业务流程。



图 41：掌上智慧校园平台

通过开展校企合作，学校面对全体师生开展数字化平台、智慧黑板、信息安全等专题培训，提升师生信息化素养和应用水平，如在全国网络安全宣传周期间组织全校师生开展以主题班会、征文、辩论赛等，充分发挥“网络安全为师生，网络安全靠师生”的治理理念。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校高度重视校企合作工作，制定了校企合作规划，明确了负责校企合作工作的机构和人员，积极推进基于“现代学徒制”职教理念的校企协同育人模式实践，建立适应开展校企合作的职业教育教学组织方式，进行教学内容和方式方法改革，健全人才培养质量评价制度。

学校与江苏财税邦科技有限公司、南京安盛财务顾问有限公司、锦创科技股份有限公司、南京实验幼儿园、南瑞电力信息公司、华为技术有限公司等 60 多家知名企业事业单位签署校企合作、协同育人协议，每年引进企业培训师进校开展实习指导、共建课程、开发资源等相关工作，并组织多位教师到企业实践，提高教师专业技能水平及实践教学能力，定期安排学生到相关校外实习实训基地实习，促进了“产”和“教”在资源、信息等方面的充分融合。

案例 15：课程共建，协同育人

南京财经学校积依托现代化实训基地，极推进校企协同育人。2021 年，学校金融系与新道科技股份有限公司共同组建教学团队，开设《创新创业实训课程》，开展创新创业分阶段培养的有益尝试。

课程面向 18 级相关专业所有班级，持续两个多月，包含创业与人生规划、商机来源与创业机会、创业者与创业团队、创业环境与市场分析、产品设计与市场测试、商业模式设计与创新、创业营销与营销策略、创业融资与创业风险、创业计划设计与呈现、创业项目规划总结等十个创业教学模块。通过突破思维枷锁、创新思维产生、创业基础概述、核心功能点拆解及路演指导、路演 PPT 及点评辅导多个教学主题，结合知识、测评、训练、实战，帮助参加实训的同学认识创新创业，实践应用创新创业教育方法与工具，掌握商业模式设计与评估的方法，根据项目实际情况对商业模式进行创新设计。

校企协同育人的实践，切实提高了学生创新创业意识和实践能力。在 2021 年的江苏省创业大赛中，学校获得一等奖 1 个，二等奖 5 个，三等奖 3 个的好成绩。



图 42：校企合作，共建实训课程

2021年初，学校与科大讯飞正式签约，共建人工智能学院，推动人工智能、大数据等创新技术与教育教学的深度融合，通过在教育改革前沿的示范应用，助力国家教育改革的现代化，开启智慧教育发展新篇章。



图 43：南财高-科大讯飞人工智能学院建设启动签约仪式

案例 16：南京财经学校携手科大讯飞共建人工智能学院

2021年1月18日上午，南京市教育局与科大讯飞战略合作暨南财高-科大讯飞人工智能学院建设启动签约仪式在南京财经学校夫子庙校区顺利举行。仪式上，南京市教育局和科大讯飞正式签订战略合作协议，南京财经学校和科大讯飞签订共建人工智能学院合作协议。

科大讯飞与职业教育都处在历史发展的重要阶段，都面对新的发展机遇与挑战。南京市教育局高度重视此次战略合作，希望校、企双方把握科学和产业发展大方向，高屋建瓴，从大局着眼、细处着手、提升实效、实现共赢，推动职业教育和行业企业形成命运共同体；完善校企协同育人机制，提升育人和服务能力，使其成为区域产业发展所需技术技能人才的主要培养培训基地，更好地服务区域经济发展的大局；推动人工智能、大数据等创新技术与教育教学的深度融合，并通过在教育改革前沿的示范应用，助力中国教育改革的现代化，开启智慧教育发展新篇章。



图 44：与科大讯飞共建人工智能学院

4.2 现代学徒制

学校依托省现代化会计专业群和实训基地，与正保安盛财务公司深度产教融合，打造云财务共享服务中心，集“教学、生产、科研、培训、技术服务、创新创业”于一体，搭建小微企业财税服务进校园会计岗位建设的桥梁，探索现代学徒制实训模式。项目采用企业主导、学校主体、师生参与模式，依托企业的真实业务，通过网络平台，开展线上教学线下实操的教学与实践新模式，实现校企共同育人。

案例 10：“学徒制”实训模式下的“互联网会计工厂”

“互联网+”时代的到来，对会计行业和职业教育都带来了不可避免的冲击，为落实省市推进职业学校实训基地建设要求，对接南京特大城市发展对会计人才需要，同时跟进“互联网+财税”时代发展背景，南京财经高职校在试点现代学徒制实训模式下积极创建“互联网会计工厂”的特色实训基地。学校与欣安盛公司依托“云财税共享服务中心”，打造会计专业产教深度融合“互联网会计工厂”，建成集“教学、生产、科研、培训、技术服务”一体的综合性实训基地。

学生在真实的工作环境、工作情景、文化氛围、职业环境、管理模式下，按照工作的流程进行实训操作，完成从“核算处理”到“账务管理”再到“财务分析”三个层次的工作体验。这一模式既实现了让学生真正零距离上岗进行真账实训，又快速提升了专业教师的双师素质，还对地区企业发展提供专业的社会服务，产生经济效益，实现了教学、人才培养、团队发展和经济创收等多方成效。



图 45：现代学徒制实训课堂

4.3 学生实习实训

4.3.1 实习实训管理

学校紧紧把握就业市场，定期走访实习单位，掌握企业对学校专业课程设置以及专业技能的建议和要求，将企业的反馈信息及时通报给学校相关部门，通过牵线搭桥为各系提供高品质的校企合作单位。同时，不断调研就业市场、积极开拓就业岗位，主动出击，寻找新的切入点，开辟新的实习就业基地，利用各方资源，拓宽学生就业渠道，帮助学生充分就业。

针对学生在就业实习前的困境、困惑等疑问，邀请用人单位到学校开展就业讲座和企业宣讲，让学生了解企业需求。学校分别召开了民营企业调研会和企业调研会暨学校专业建设企业专家指导会，来自全市银行金融、会计税务、旅游服务、信息技术等领域的十数家企业参会，为学校毕业生专业学习、实习就业建言献策。



图 46：召开企业调研会暨学校专业建设企业专家指导会

案例 17：助推实习管理，提升就业质量

南京财经学校坚持以就业为导向，不断提高就业服务的能力和水平。2020 年秋季学期，学校对已经升入高职五年级的 2016 级 640 名同学进行摸底调研，发现大部分学生还未做好充分的实习就业准备，不愿意离开父母的呵护，不能独自承担社会责任，对实习工作信心不足，害怕面试，恐惧就业，担心自己难以融入社会。

为此，学校通过毕业班班主任召开学生家长视频会，宣传实习工作的必要性，通过家长做好做通孩子的思想工作；通过班级 QQ 群宣传优秀毕业生实习案例，优秀毕业生的成长经历，打消学生的实习顾虑；针对个别困难学生宣传国家扶持创业的政策，鼓励他们积极申报国家政策补助；在加强管理的同时，组织实习指导教师对学生做到一对一服务，定期至实习单位了解实习场地情况、熟悉实习岗位，了解毕业生实习情况，对他们的职业生涯做出合理规划。最终，学校 2021 届毕业生初次就业率为 91.32%，相较 2020 年（77.73%）取得显著提升。

4.3.2 实训基地建设

2020-2021 学年，学校结合各专业实践教学需要，做好实训室规划和建设，同时做好专业文化环境布置，营造专业氛围。学校莫愁路校区会计云财务实训中心、金融服务综合实训中心、幼管专业实训室以及夫子庙校区综合布线实训室、陶艺工坊等实训场所陆续建成完善。同时，继续深化校企合作，加快校内外实训基地建设，建立校外实习基地数据库，探索基地建设的长效机制，促进基地建设规范化、制度化。



图 47：2020-2021 学年部分新建校内实训基地

依托实训基地建设，学校实训环境得到进一步完善，逐步实现由单一的“教”到“产教”融合的转变。同时，与企业合作建立校外实训基地，每学期开展下企业实践活动，进一步激发了学生的学习热情。学校成功申报唯晶艺术设计专业学院、讯飞人工智能学院、尚美旅游文化专业体验中心。

案例 18：南京财经学校打造创业示范基地

南京财经学校高度重视创新创业教育，积极响应“大众创业、万众创新”的号召，以“一个体系、两支队伍、三个平台、四类课程、七项举措”为主线，打造了明德园“双创中心”创业示范基地，包括机器人创新实训室、创业教育实训室和路演中心，建成一体化的创业实训平台。基地建成后，面向全校全体学生开展创新创业教育与实践，培养学生的创业教育意识、创业素质和创业技能，培育富有创新精神的职业人才。

2020 年 12 月，经南京市教育局考察评审，明德园“双创中心”正式获得“南京市职业学校学生创业示范基地”授牌。依托此基地，学校学生在 2021 年的江苏省创业大赛中获得一等奖 1 个，二等奖 5 个，三等奖 3 个的优异成绩。



图 48：学生创业示范基地

4.4 集团化办学

学校牵头组建市级以上职教集团等办学联合体，形成教学链、岗位链和产业链的深度融合。学校是江苏省教育厅“江苏省中等职业教育第三批专业技能教学标准”公共管理类开发牵头和主任单位、“江苏省中等职业教育学考技能考试大纲及考点建设”工作副主任单位、南京动漫协会副会长单位。2019年，学校牵头成立南京动漫职业教育集团。本学年，学校顺利举办南京动漫职教集团一届二次理事会



图 49：南京动漫职教集团一届二次理事会

学校会计系充分发挥江苏省会计专业技能教学研究基地的作用，牵头负责江苏省会计专业学业水平测试技能标准和考试大纲的研制、考试平台的开发。金融系承接了开发江苏省中等职业教育金融事务专业技能教学标准、制定中等职业教育金融事务专业学生学业水平考试技能考纲的任务。

5. 社会贡献

5.1 人才支撑

学校是南京市第一批开办会计专业、计算机专业、动漫专业、旅游管理专业、幼儿教育与健康专业管理的学校,是培育各大银行、证券机构的行长、中层骨干的摇篮,全市公办幼儿园有很大比例的园长均毕业于我校。学校各专业毕业生 100%取得各类职业资格证书,就业率一直保持在 95%以上,毕业生满意度为 100%,连续多年在南京市毕业生就业满意度调查中名列第一,为南京地区乃至江苏省输送了大量的优秀职业人才。2021 年在校生人数 3826 人,较上一年增加 498 人,到中小微企业等基层服务人员 152 人,增加了 7 人。

表格 23: 服务贡献表

指标		单位	2020 年	2021 年	
1	全日制在校生人数	人	3328	3286	
	毕业生人数	人	696	645	
	其中: 就业人数	人	657	589	
	毕业生就业去向:	—	—	—	
	A 类: 留在当地就业人数	人	609	530	
	B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
	C 类: 到中小微企业等基层服务人员	人	145	152	
	D 类: 到 500 强企业就业人数	人	9	8	
2	技术服务到款额	万元	—	—	
	技术服务产生的经济效益	万元	—	—	
3	纵向科研经费到款额	万元	—	—	
4	技术交易到款额	万元	—	—	
5	非学历培训服务	人日	2205	2535	
	其中:	技术技能培训服务	人日	—	—
		新型职业农民培训服务	人日	—	—
		退役军人培训服务	人日	—	—
基层社会服务人员培训服务		人日	—	—	
6	非学历培训到款额	万元	—	—	
主要办学经费来源(单选): 省级() 地市级(√) 行业或企业() 其他()					
院校举办方(单选): 公办院校() 省属公办() 地市属公办(√) 县区属公办() 国有企业公办() 民办院校()					

学校努力将人才培养模式实现专业群对接产业群,课程体系实现技术与文化赋能,实践教学体系实现岗位业务与职业能力对接,教学创新团队实现企业专家与双师队伍对接,岗位群与就业体系实现对接。一方面,校企协同培育人才,为学生提供循序渐进的实务教学、优秀学员就业推荐服务。



图 50：学校教师受聘为企业咨询专家

表格 24：2020 届毕业生主要就业单位及岗位统计表

专业	就业人数	部分就业单位	主要就业岗位
动漫设计	22	南京三镜科技文化 南京从开网络科技有限公司 南京艺德源动漫制作有限公司	文员 动画设计 后期制作
计算机网络技术	24	南京宏圣祥家用电器有限公司 南京普宇通信网络有限公司 南京拓达广告传媒有限公司	文员 网络维护 网络设计
数字媒体艺术设计	59	南京凌之众广告设计有限公司 南京芸小小文化传播有限公司 南京锦家之道装饰设计工程有限公司	文员 平面设计 室内设计 广告设计
金融服务与管理	185	五矿地产 南京鼓楼医院 宁波银行南京分行	大堂 柜面 收费 出纳 业务员
大数据与会计	193	南京市第一医院 江苏财税邦科技有限公司 信雅达（杭州）计算机服务有限公司	
大数据与财务管理	87	南京鼎好食品有限公司 南京月月清财务管理有限公司 江苏杨辉物业服务有限公司南京分公司	
旅游管理	48	金陵饭店 南京市溧水区捷迪建筑劳务服务部 南京杨小俊园林景观工程有限公司	文员 酒店管理 旅游服务
现代文秘	39	淮海路派出所 江苏省人民政府办公厅 南京市雨花台区人民法院	文员

5.2 社会服务

5.2.1 服务科技创新

学校积极发挥人才优势、科技研发和服务优势，开展面向区域、行业、企业重点科技领域、方向和任务的科技应用服务，推动科研成果的转化与应用。

学校会计系与江苏财税邦科技有限公司合作开发动态汇算清缴系统。信息艺术系与华为合作，建设云计算实训室，引入“校企桥”实训平台，解决网络搭建、服务器配置、云计算等实训课程和资源；与科大讯飞合作，建设讯飞人工智能实训室，定制实训平台，解决大数据挖掘、数据可视化等实训课程和资源；与厚建软件合作，共同开发在线编程实训平台，解决C、JAVA、JSP、PHP等语言开发的在线编辑、在线批改等功能。

案例 19：融汇专业实践，服务科技创新

南京财经学校会计系依托自身技术优势，与江苏财税邦科技有限公司合作开发“动态汇算清缴系统”。

该系统以企业真实的数据为蓝本，共囊括了18个行业，如商品流通行业、建筑安装行业、加工制造行业、生物科技行业、软件科技行业等，帮助学生将企业所得税法知识及具体的实践操作融为一体，通过财税邦真账训练平台熟练掌握每个月度的账税处理后，进一步学习并驾驭企业所得税的年度汇算清缴工作。

同时，企业所得税汇算清缴平台还融入了财务管理指标分析等课程内容，不仅让学生明白了汇算清缴报表的填写及数据来源，还能和财务分析有机结合起来，真正明白企业的盈利能力、运营能力、发展能力及偿债能力指标的具体运用及其涵义。



图 51：企业所得税“动态汇算清缴系统”

5.2.2 服务产业升级

学校坚持服务为先，围绕南京“4+4+1”主导产业体系建设，服务现代服务业升级优化；围绕南京“八大产业链”高质量发展，服务软件和人工智能产业链、新医药与生命健康产业链发展，推进专业升级改造。

学校会计系与江苏财税邦科技有限公司建立“正保财税邦财务云共享中心”模式，共同促进科技成果转化进程。该模式自运行以来完成了我校会计专业约1000名会计专业学生的在校实践培养，服务了南京地区逾1000家小微企业，培养效果受到学

生、家长及用人单位的一致好评。2016年至2020年，我校有11名同学直接在财税邦实现就业，进行暑期下企业实践的同学约有20名；毕业生就业率、就业满意度调查均在全市名列前茅。

5.2.3 服务文化传承

学校充分挖掘和利用本地中华优秀传统文化教育资源，把中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系，建设学生真心喜爱、终身受益的人文、德育和思想政治理论课程，积极开展特色鲜明、实效性强的主题教育、专题教育和特色德育活动。

作为南京文化旅游职业教育集团成员单位，学校现代服务系旅游管理专业依托自身资源优势，结合专业实践等途径，积极参与地方特色文化传承和创新，弘扬优秀传统文化。

案例 20：南京财经学校师生参加南京文博嘉年华主题集市活动

南京财经学校是南京文化旅游职业教育集团成员单位。2021年5月22日，在南京市教育局、文化与旅游局的支持下，学校在明孝陵博物馆户外场地牵头组织了“国际博物馆日”系列活动——南京文博嘉年华·主题集市，给市民们带来一场生动的文化大餐。

本次主题集市是今年南京市职业教育活动周重要活动之一，以明文化、本地文化以及历史人物朱元璋为主题元素，融入明代灯彩非遗体验、民风传承活动、雕版印刷技艺体验、非遗京剧表演、白局现场互动教学、舌尖上的秦淮小吃等一系列文化体验和展示。

为了保证活动顺利进行，学校现代服务系旅游管理专业学生在学校老师和校企合作单位指导老师的带领下，提前一周准备活动所需的服装和道具，熟悉了活动路线和流程。活动当天，同学们各司其职、各尽其力，通过快闪表演、美食品鉴、连中三元（有奖投壶）、知识问答、自制书签等一系列表演、游戏、体验项目，带领现场市民和游客一起感受明代文化的魅力，获得了一致好评。



图 52：师生参加南京文博嘉年华主题集市活动

5.2.4 服务民生福祉

学校依托自身资源，开展成人高考辅导班，2020年辅导班10人参加考试8人录取，我校与南京审计大学合作现有20级专升本会计学本科班25人，21级专升本会计学本科班15人。学校还积极发挥区域优势，积极承接各级各类社会考试及培训，先后承办南京市普通话测试、法律职业资格考试、退伍军人转业考试等。

表格 25：2020-2021 学年社会培训情况

培训项目	人数	具体时间
成人高考专升本辅导班	8	2020.9-10
师资培训	48	联院就业平台教师培训 2020.9.17-9.18
普通话水平测试	435	2020.12.5
南京市职业学校实习就业 管理干部研修班	30	2021.4.9
师资培训	40	联院就业平台教师培训 2021.5
	12	校创新创业培训 2021.5
	61	市创新创业大赛培训 2021.5
成人高考专升本辅导班	6	2021.7-8

学校依托旅游管理专业实训基地建设，与夏军导游工作室开展合作，建设“尚美”智慧旅游公共职业体验中心，推进职业体验教育，使中小學生增长见识，提高综合素质，使现代职业教育服务于更多的学生乃至全社会。2021年6月，该中心被南京市教育局授牌成为“南京市公共职业体验中心”。

案例 21：助力青少年成长，推进职业体验教育

为积极响应《省教育厅关于加强中小學生职业体验教育的指导意见》，打破职业教育与普通教育的壁垒，推进中小學生职业体验教育，使现代职业教育更好地服务青少年成长，南京财经学校与夏军导游工作室开展合作，建设“尚美”智慧旅游公共职业体验中心。

体验中心依托学校旅游管理专业实训基地建设，布局科学合理，设施设备先进，能兼顾专业教学、技能培训、职业技能鉴定、继续教育等方面的需求。通过与夏军导游工作室、江苏国旅、金陵饭店等单位合作，开展旅游文创制作、VR景点实景体验、景点小小讲解员、中西餐礼仪、中华茶艺、非遗文化体验等职业体验项目，展示旅游职业的传播文化的内涵，使体验者热爱传统文化，提高劳动服务意识，养成文明有礼的旅游、用餐习惯，感受美的体验。

中心成立以来，先后与南京市五中、石鼓路小学等多家中小学合作，开展中小學生体验活动，参与人数达千余人次，2021年6月被南京市教育局授牌成为“南京市公共职业体验中心”。

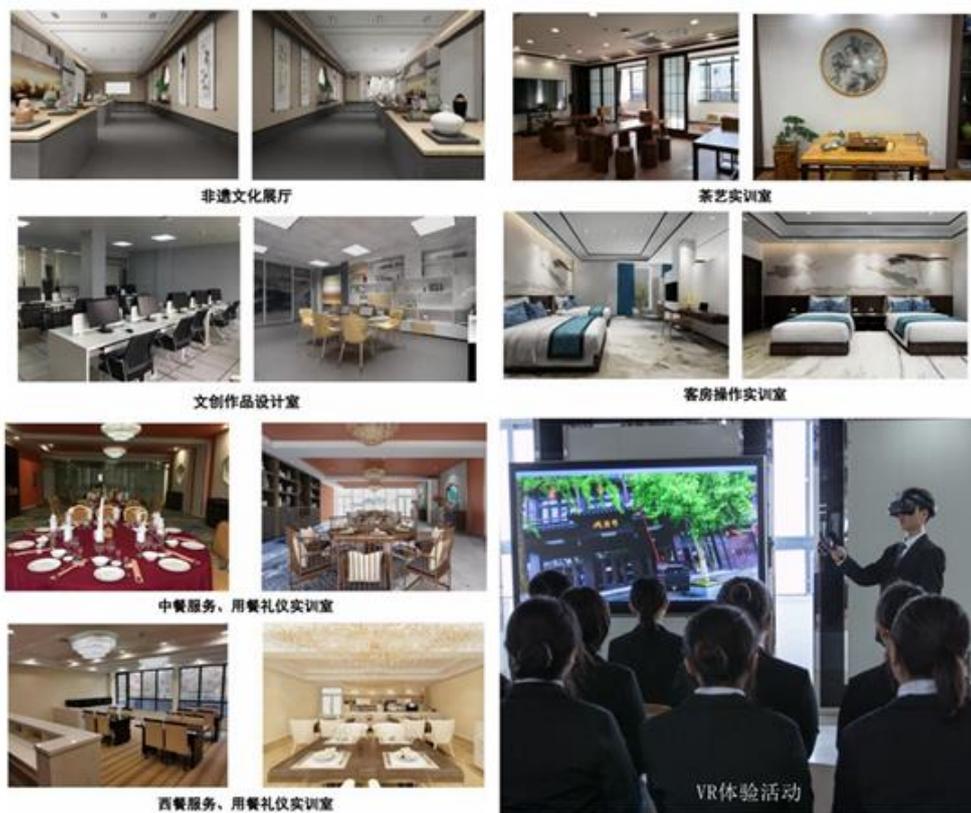


图 53：“尚美”智慧旅游公共职业体验中心

5.3 对口支援

为积极响应教育部“援疆援藏万名教师支教计划”，学校姚金根老师和张莉老师支援新疆伊犁丝路职业学院一线教学工作。此后，学校与新疆伊犁丝路职业学院结成全面对口支援伙伴关系，这也是南京市首个职业学校与新疆伊犁对口共建项目。在学校的全力支持与帮助下，共同组建了教学大赛团队，并取得 2020 年教学大赛国赛二等奖的优异成绩，实现了新疆自治区相关领域零的突破。



图 54：学校与丝路职业学院组队参加全国职业院校教学大赛获二等奖

学校会计系党支部携手江苏省周会林财会名师工作室和南京市马原语文名师工作室成员，共赴南京市六合中等专业学校等专业建设较为薄弱的兄弟院校开展送教交流活动，充分发挥名师专业引领与党员教师示范作用，通过公开课教学、听课、评课等系列教研活动的开展，更新教师教育理念，提高教师实施专业课程的教学水平，带领教师实现专业成长，真正达到共同分享、共同进步、取得共赢的目标。



图 55：名师工作室开展送教交流

此外，学校积极开展城乡结对共建工作，助力精准扶贫。利用幼儿发展与健康管理专业师资力量，采购早教育教具，协助南京市六合区茉莉花村建立“早教服务站”，并开展讲座和亲子活动。学校退教协连续十余年资助溧水云鹤中学与和凤中学看望两校受助学生，2020年，又送去了全校老教师们的爱心捐款15000元和其他物资。

案例 22：离开讲台初心不变，助力贫困学生逐梦

自2005年开始，学校退离休教职员积极响应市局关工委和学校关工委的号召，与溧水区和凤初级中学、溧水区云鹤初级中学结对，已经连续17年坚持阳光助学公益活动。在每学年初，就会将退协筹集的爱心款分别送达和凤、云鹤两所学校的贫困学生手中。近100位退休老教师积极加盟到扶贫活动中。老教师们纷纷表示，虽然离开了三尺讲台，但关心教育事业、关爱下一代的初心不变，为了让更多的贫困学子健康成长，愿尽一己绵薄之力。活动让每一个困难学子真切感受到来自社会大家庭的关注、关心和帮助；在孩子们的心里种下了坚强、自信、善良和感恩的种子，让他们在今后的学习生活中自强不息、勇逐梦想。



图 56：退教协教师赴溧水捐资助学

5.4 服务抗疫

2020 年来，新冠疫情持续肆虐。在社会需要的关键时刻，学校师生积极投身抗疫一线，做出了积极的贡献。

2021 年春节期间，为贯彻落实市疫情防控工作指挥部、市教育局关于开展对校外培训机构疫情防控情况专项督察工作的部署要求，学校 10 名教师志愿者参与市教育局校外培训机构督察工作，分赴全市各区，督察校外培训机构疫情防控工作落实情况。志愿者们分别对各家机构的信息公示、进出管理、卫生管理、教学场所、防疫物资、隔离场所、监控管理、安全消防工作等方面进行了现场查证。



图 57：教师志愿者参与校外培训机构疫情防控情况专项督察

2021 年暑期，在南京市教育局的组织下，学校教师志愿者 40 余人，分多批次到街道一线支援核酸采集工作，老师们耐心细致周到的服务，受到社区和局领导好评。与此同时，学校还有多位老师和学生以个人名义主动参与到社区志愿服务工作中，积极为抗疫事业做出贡献。



图 58：教师志愿者参与 2021 年暑期抗疫服务

6. 国际合作

6.1 合作平台

学校中澳合作办学项目融合多方合作，搭建了稳定的合作平台。通过与澳大利亚 WAIFS 学院以及莫道克大学互签合作协议，三方达成学分互认。学校五年制高职学生通过两年国内学习，获得 WAIFS 学院提供的语言和会计课程，完成相关课程并获得相应学分，即可获得澳方高级大专文凭，进而取得澳大利亚会计行业从业资格。同时，所获学分完全得到莫道克大学认可，修满学分的学生即可被推荐升入莫道克大学进行全日制本科学习，通过学分减免，仅用两年时间便可取得会计本科学位。通过合作平台，三方在教学质量评价体系、教育方式、资源、理念等方面也进行了有效的探索。



图 59：中澳合作办学项目三方合影

6.2 合作项目

目前，学校拥有中澳、中韩和中英 3 个国际合作项目，七所主要的境外合作院校。其中，澳大利亚 WAIFS 学院、莫道克大学以及韩国崇实大学主要与学校财会类专业合作，韩国京畿大学主要与学校的旅游管理专业进行合作，汉阳大学面向学校信息艺术系的计算机网络、动漫制作，数字媒体艺术三个专业招生，韩国德成女子大学及首尔女子大学面向婴幼儿托育服务与管理专业招生。学生前两年在本校学习外语和专业课程，通过国外院校的相应测试后，即可赴韩、澳进行本科学习。本学年，学校有 40 余名同学通过合作办学项目，顺利出国留学。



图 60：中外合作办学项目签约仪式

通过中澳合作办学项目，学校顺利引进了国际通用证书，准确对接国际标准。项目引进了国际语言和会计课程以及澳大利亚会计高级大专文凭，实现了学分互认，修满相应学分的学生可被推荐升入澳洲排名前列的全日制大学进行深造，还可以获得在澳洲就业的机会。

表格 26：2020-2021 学年中外合作办学项目引入证书及课程情况

证书		韩语三级证书				
课程	韩语名称	中文名称	韩语名称	中文名称	韩语名称	中文名称
	한국어 1	韩语精读 1	토픽 초급 1	TOPIK 初级课程 1	한국 문화의 이해	韩国文化理解
	한국어 2	韩语精读 2	토픽 초급 2	TOPIK 初级课程 2	한국어 듣기와 쓰기	韩语听力及写作
	한국어 3	韩语精读 3	토픽 중고급 1	TOPIK 中高级课程 1	한국어 회화	韩语会话
	한국어 4	韩语精读 4	토픽 중고급 2	TOPIK 中高级课程 2		

证书		Waifs 学院高级大专文凭	
课程	英文名称	中文名称	
	EINGLISH FOR ACCOUTING	Einglish For Accouting	会计英语
	FNSACC311	Process financial transactions and extract interim reports; FNSACC312 Administer subsidiary accounts and ledgers	基础会计理论与分录
	BSBFIA401	Prepare financial reports	财务报表准备与分析(基础)
	BSBITU402	Develop and use complex spreadsheets	开发并使用复杂的表格
	FNSACC513	Manage budgets and forecasts	预算和预测
	FNSACC517	Provide management accounting information	管理会计信息
	FNSACC408	Work effectively in the accounting and bookkeeping industry	会计行业的工作守则及应用
	FNSTPB402	Establish and maintain payroll systems;	工资的登记与支付
	FNSACC511	Provide financial and business performance information	企业财务与业绩信息

FNSACC514 Prepare financial reports for corporate entities (Pre-requisite unit: BSBFIA401 Prepare financial reports; FNSACC311 Process financial transactions and extract	财务报表（高级）
FNSACC607 Evaluate business performance	企业业绩评估
FNSACC416 Set up and operate a computerised accounting system	会计系统的运用
FNSACC505 Establish and maintain accounting information systems	会计信息系统
FNSACC516 Implement and maintain internal control procedures	企业内部控制
FNSACC512 Prepare tax documentation for individuals	个体税务实务
FNSTPB401 Complete business activity and instalment activity statements	企业税实务

6.3 国际交流

疫情期间，学校通过线上交流等方式，积极与合作办学单位保持联系，主动洽谈，确保国际交流不因疫情因素而停滞不前。本学年，学校启动了与韩国德成女子大学及首尔女子大学的合作，为幼儿发展与健康管理专业的学生提供了国外升学的机会。2021年6月3日，学校又与韩国德成女子大学通过线上会议形式举行了合作签约仪式。双方就疫情常态化背景下韩国升学访学、入学后的专业学习、开设相似科目等方面进行了深入的交流、探讨。两校将围绕资源嫁接、学术交流、师生互访、人才培养等方面逐步将合作推向深入。



图 61：学校与韩国德成女子大学举行线上签约仪式

7. 举办者履责

7.1 经费保障

学校建立了部门预算制度。各部门按规定申报项目和经费，程序严谨，立项科学，保证了资金能及时到位。在资金执行过程中，能严格按照预算批复使用资金，按计划推进项目进度，经费使用绩效较高。学校启动了内部控制体系建设工作，成立了内控建设领导小组、工作小组，聘请专家团队进行工作指导，进一步梳理学校预算管理、收支管理、采购管理、资产管理、基建管理、合同管理六大块业务制度，将内控体系建设有序向前推进。

2020年，政府投入项目经费4069.5万。学校严格按照上级文件规定和学校要求履行采购和招标流程，严控施工质量和工程进度，规范验收流程，做好审计和付款相关工作并按要求做好资料归档。

表格 27：2020 年主要项目投入情况

序号	预算项目名称	主要子项目	项目金额(元)
1	莫愁路校区整体规划建设	地下人防工程异地重建回收 莫愁路校区整体规划设计	2,860,000
2	莫愁校区 维修工程	莫愁校区建筑附属物维修工程 馨德楼维修出新工程	1,900,000
3	江宁校区维修工程	江宁校区宿舍楼雨污水管道改造工程	600,000
4	消防改造工程	江宁、莫愁学生宿舍消防改造二期工程 江宁校区食堂消防改造工程	1,000,000
5	实训基地建设	金融系实训室建设	1,800,000
6	智慧校园建设	其他计算机设备及软件(智慧黑板、教学软件)、其他机房辅助设备(莫愁中心机房)	8,875,000
7	学校后勤保障设备	电梯、1.5P空调、供水系统、其他制冷设备	1,463,960
8	会计系专业 实训基地建设	应用软件、其他教学专用仪器(翰林提)	827,500
9	金融系专业 实训基地建设	应用软件(新道)、应用软件(技赛)、应用软件(教学实训)、其他机房辅助设备(专业实训室)	1,484,000
10	信息艺术系 专业实训基地建设	其他视频节目制作和播控设备(录播等) 其他教学专用仪器(实训设备) 其他教学专用仪器(平面设计实训室)	3,150,000
11	现代服务系 专业实训基地建设	键盘乐器、其他教学专用仪器(幼管实训)	655,000
12	教育教学 创新工作建设	其他教学专用仪器(机器人创客实验室)、其他图书、其他计算机设备及软件	1,324,000
13	省智慧校园	智慧校园系统	1,500,000
合计			27,439,460

7.2 政策措施

“十四五”时期是五年制职业教育全面提升办学质量和水平，加快内涵发展的关键时期。为更好地谋划好学校未来五年发展的蓝图，学校高度重视“十四五”规划的编制工作，在2020年第四季度先后召开“十四五”规划编制推进会和座谈会，特邀南京市教育局潘东标副局长为全体中层以上干部进行专题培训。全体中层干部深入了解了国家社会经济建设的新形势以及国家对职业教育发展的新要求，重点学习了《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》等纲领性文件。



图 62：“十四五”规划编制工作推进会

学校向全体教职工广泛征求发展建议和意见，围绕专业发展、师资建设等十二个主题征集到339条各类建议。学校成立了专门的编制工作组，多次召开全体中层会、编制工作小组会对规划进行讨论和修改，并邀请校外专家进行审核、提出建议，确保规划的科学制订，指引学校未来高质量发展。



图 63：“十四五”规划八大重点工程

本学年，学校生均财政拨款达到42197元，受到疫情和经济运行情况影响，略有下降。在岗教职工数量保持稳定。借助线上培训的迅速兴起，年教师培训量有明显增加。

表格 28：落实政策表

指标		单位	2020 年	2021 年	
1	年生均财政拨款水平	元	48834	42197	
	其中：年生均财政专项经费	元	21035	8984	
2	教职员工额定编制数	人	292	292	
	在岗教职员工总数	人	387	385	
	其中：	专任教师总数	人	273	265
		专任教师年培训量	人日	658	988
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	0.13	
4	年生均校外实训基地实习时间	人时	3520	24641	
5	生均企业实习经费补贴	元	—	—	
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—	
6	生均企业实习责任保险补贴	元	100 元/月	—	
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—	
7	企业兼职教师年课时总量	课时	—	2860	
	年支付企业兼职教师课酬	元	—	887975	
	其中：财政专项补贴	元	—	—	

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

目前，学校校企并举、德技并修的育人模式还需进一步完善，更好地适应社会快速发展的新形势，社会对人才的专业能力与综合素质培养要求越来越高，我校现有的校企并举、德技并修的育人模式有待进一步完善。学校师资队伍校企合作共建不够，高层次人才队伍和高素质双师队伍有待进一步优化，学校师资队伍还存在着来源单一、校企合作共建不够、包括高层次人才引进和培育在内的相关机制体制还不够灵活等问题，“双师型”教师队伍和兼职教师队伍有待进一步优化。

面对《国家职业教育改革实施方案》的新要求，学校需要把握新发展阶段的新任务新要求，坚定不移贯彻新发展理念，构建新时代下具有学校特色的职业教育新发展格局，明确目标定位，夯实基础、对标找差、补齐短板，着力深化改革、激发活力，加快高职化内涵建设，全面提升办学质量和育人水平，更好地服务区域经济社会发展、服务学生全面发展和终身发展，创建特色高水平高等职业学校，打造办学品牌，在本区域职业教育发展过程中起到榜样和引领作用。

8.2 改进措施

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实国家和省市决策部署，推进学校高质量发展。以立德树人为根本，坚持“质量立校、特色强校、文化润校、科研兴校”的办学理念，健全德技融合、工学结合的育人机制；以服务发展为宗旨，优化专业建设与产业发展适配度；以提高质量为核心，完善高素质人才培养体系；以改革创新为动力，提升教师队伍综合素养；以系统思维为引领，提高学校治理能力和治理水平现代化。按照“夯实基础、提质培优、服务地方、彰显特色”的工作思路，为建设“强富美高”新江苏和南京创新名城建设提供更大的技术技能人才支撑，在职业教育创新发展中发挥示范辐射作用。

到 2025 年，学校管理科学规范、优质高效，与现代服务业发展需求紧密对接、与人民群众高质量教育期待紧密契合、与南京职业教育领跑江苏紧密匹配，“明德尚美”的高素质技术技能人才培养体系特色彰显，建成“引领江苏、全国知名、中国特色”的一流职教名校。