

**南京新港中等专业学校中等职业
教育质量年度报告
(2022)**

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 南京新港中等专业学校 质量年度报告（2022）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 8 日

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	3
2. 学生发展	4
2.1 学生素质	4
2.2 技术技能	5
2.3 在校体验	5
2.4 资助情况	6
2.5 就业质量	6
2.6 职业发展	7
2.7 升学情况	8
3. 教育教学	10
3.1 专业建设	10
3.2 教学改革	11
3.3 队伍建设	13
3.4 质量保证	14
3.5 规范管理情况	17
4. 校企合作	19
4.1 校企合作开展情况和效果	19
4.2 现代学徒制	20
4.3 学生实习实训	20
4.4 集团化办学	22
5. 社会贡献	24
5.1 人才支撑	24
5.2 社会服务	24
5.3 对口支援	25
5.4 服务抗疫	26
6. 国际合作	28
6.1 合作平台	28
6.2 合作项目	28

6.3 国际交流.....	28
7. 举办者履责.....	29
7.1 经费保障.....	29
7.2 政策落实.....	29
8. 主要问题和改进措施.....	30
8.1 主要问题.....	30
8.2 改进措施.....	30

图表目录

图 1 新港中专校园风光.....	1
图 2 2021 年新港中专教师队伍情况饼状图.....	2
图 3 2020-2021 年新港中专学生考试成绩统计条形图.....	4
图 4 新港中专学生参加创新大赛风采.....	9
图 5 中国人民解放军 94736 部队与新港中专联合培训.....	10
图 6 新港中专师生在江苏省职业院校双创大赛现场.....	12
图 7 新港中专参加“1+X”技能等级认定的师生.....	13
图 8 新港中专教师团队建设情况.....	14
图 9 新港中专谢溧名师工作室全国青少年无人机大赛获奖师生合影.....	15
图 10 2021 年新港中专新入职教师教学督导反馈会议.....	17
图 11 新港中专学生在孵化企业听企业专家授课.....	20
图 12 新港中专物流信息化综合实训平台的应用情况.....	22
图 13 新港中专协助湟中职教中心中华职教社取得双创大赛三等奖.....	26
图 14 吴家豪同学志愿活动时与社区工作者的合影.....	27
表 1 2020-2021 年新港中专学生规模情况统计表.....	2
表 2 2020-2021 年新港中专教师队伍情况统计表.....	2
表 3 2020-2021 年新港中专设施设备情况统计表.....	3
表 4 2020-2021 年新港中专生均设备情况统计表.....	3
表 5 2020-2021 年新港中专学生基础教育情况统计表.....	4
表 6 2019-2020 年新港中专奖助学金发放情况.....	6
表 7 2020-2021 年新港中专学生就业情况统计表.....	7
表 8 2020-2021 年新港中专学生就业情况统计表.....	8
表 9 2020-2021 年新港中专信息化资源情况统计表.....	11
表 10 2020-2021 年新港中专校企合作情况统计表.....	19
表 11 2020-2021 年新港中专实训基地建设情况统计表.....	21
表 12 2020-2021 年新港中专社会服务情况统计表.....	24
表 13 2020-2021 年新港中专各项培训统计表.....	25
表 14 近两年新港中专经费投入情况统计表.....	29

案例目录

案例 1 以深化德育内涵促学生成长.....	5
案例 2 以创业平台建设促就业质量提升.....	7
案例 3 以中高职一体化促人才培养质量提升.....	8
案例 4 以“点”带“线”促教育教学全面发展.....	10
案例 5 以名师工作室的改革促“三化”发展.....	11
案例 6 以“1+X”课证岗融通促专业建设.....	12
案例 7 以三维共进促教师成长.....	13
案例 8 以名师工作室引领促无人机技术专业发展.....	15
案例 9 以督导评价促教育教学.....	16
案例 10 以智慧校园促学生管理.....	18
案例 11 以“五合一”理念促产教融合.....	19
案例 12 以实习实训促进校企生“三方共赢”	21
案例 13 物流信息化综合实训平台建设.....	22
案例 14 以东西协作促帮扶.....	25
案例 15 开展“寻抗疫事迹，树模范典型”活动.....	26
案例 16 以中澳合作项目促国际化办学.....	28

1. 基本情况

1.1 学校概况

南京新港中等专业学校（以下简称新港中专）是南京市栖霞区教育局区属学校，位于栖霞区尧新大道1号。学校始创于1961年，包含尧化校区、迈皋桥校区两个校区。学校校园占地面积53620平方米，建筑面积37949平方米。近年来，学校致力于创建内涵丰富、品牌特色鲜明的优质特色职业学校，在学校管理、师资队伍建设和专业建设、课程改革、校企合作等方面取得了长足的进步。学校先后获得江苏省文明单位、江苏省平安校园、江苏省优质特色学校、江苏省职业教育课改实验学校、江苏省德育特色学校、全国职工教育培训优秀示范点等荣誉称号。



图1 新港中专校园风光

目前，学校拥有现代物流系、机电工程系、信息服务系、财务管理系四个系部，下设中职九个专业：物联网技术应用、物流服务与管理、电子技术应用、汽车运用与维修、计算机网络技术、计算机数码及产品维修、休闲体育服务与管理、会计电算化、无人机技术应用；高职六个专业：表演艺术（幼师方向）、电子商务、计算机网络技术、财务管理、物流管理、汽车营销与服务，形成了职业中专、五年制高职、3+3 中高职衔接、综合高中等多种办学模式。

1.2 学生情况

2021年，新港中专全日制在校生总数为1844人，比去年增加1.77%；招生人数为（不含往届生）660人，比去年增加5.10%；毕业生人数437人，相比去年有所减少。

表 1 2020-2021 年新港中专学生规模情况统计表

指标	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增量
全日制在校生数	人	1812	1844	1.77%
招生数（含往届生）	人	631	663	5.07%
招生数（不含往届生）	人	628	660	5.10%
毕业生总数	人	605	437	-27.77%

1.3 教师队伍

新港中专业教师队伍建设稳健扎实，2021 年，学校新入编教师 8 人，学校教职工额定编制数 202 人，教职工总数 237 人，其中，专任教师人数 192 人，双师型专任专业课教师 84 人；专任教师本科学历 149 人，占比 77.60%，研究生以上学历 42 人，比去年增加 7.69%。高级专业技术职务专任教师 78 人，比上年增长 2.63%；外聘兼职教师 35 人。

表 2 2020-2021 年新港中专教师队伍情况统计表

指标	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增量
教职工额定编制数	人	196	202	3.06%
教职工总数	人	238	237	-0.42%
专任教师人数	人	185	192	3.78%
“双师”素质专任专业教师总数	人	83	84	1.20%
兼职教师人数	人	37	35	-5.41%
高级专业技术职称专任教师人数	人	76	78	2.63%
硕士学位以上教师人数	人	39	42	7.69%

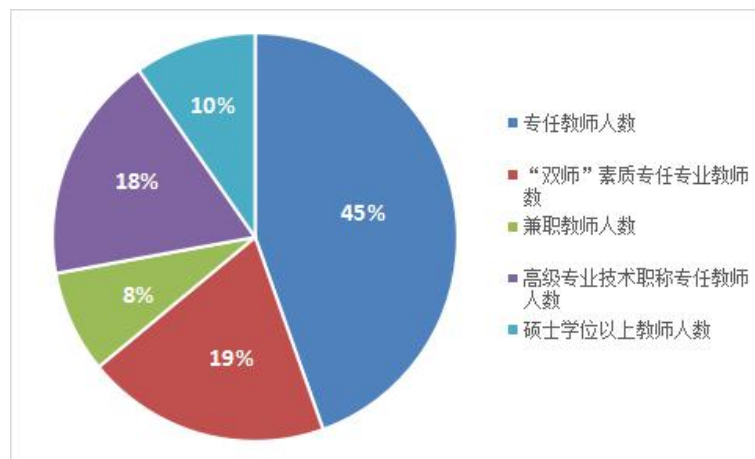


图 2 2021 年新港中专教师队伍情况饼状图

1.4 设施设备

新港中专重视教学科研的资金投入，目前学校的教学科研仪器设备总值为2164万元，比去年增加了70万元；生均仪器设备值11735.36元，比去年增加了1.55%。学校对图书馆的投入也很重视，现有馆藏图书64996册，生均图书35.25册。本年度学校电子图书为13万册，比去年增加了26.64%；全校机房有共1008台计算机，与上年相比净增计算机228台，能完全满足学校的教学及科研需求。

表3 2020-2021年新港中专设施设备情况统计表

指标	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增量
教学仪器设备值	万元	2094	2164	3.34%
占地面积	平方米	53620	53620	-
建筑面积	平方米	37949	37949	-
纸质图书数	册	63895	64996	1.72%
电子图书数	册	102656	130000	26.64%
计算机数	台	780	1008	29.23%
实习工位数	个	200	200	-

表4 2020-2021年新港中专生均设备情况统计表

指标	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增量
生均教学仪器设备值	元	11556.29	11735.36	1.55%
生均占地面积	平方米	29.59	29.08	-1.74%
生均建筑面积	平方米	20.94	20.58	-1.74%
生均纸质图书数	册	35.26	35.25	-0.04%
生均电子图书数	册	56.65	70.50	24.44%

2. 学生发展

2.1 学生素质

新港中专以促进学生全面发展为目标,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,坚持立德树人、德智体美劳五育并举,着力培养学生的综合素质。2021年学生文化课合格率 97.9%,学生体质测评合格率 64.2%,思想政治课专任教师 13 人,比去年增加 1 人,美育课专任教师 8 人,比去年增加 3 人。

表 5 2020-2021 年新港中专学生基础教育情况统计表

指标	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年
学考文化基础课考试人数	人	493	360
学考文化基础课考试合格率	%	99.4	97.9
参加学考专业技能考试人数	人	493	360
学考专业技能考试合格率	%	97.4	99.4
学生体质测评合格率	%	67.6	64.2
思想政治课专任教师数	人	12	13
德育管理人员数	人	13	13
体育课专任教师数	人	13	13
美育课专任教师数	人	5	8



图 3 2020-2021 年新港中专学生考试成绩统计条形图

2.1.1 加强劳动教育、养成教育

新港中专结合国家文明典范城市和文明校园创建,在加强学生法制安全、传统文化、艺术修养等方面教育的同时,引导学生不断深入践行社会主义核心价值观,提升自身的文明修养,提高学生的综合素质。在劳动教育方面,学校根据实

际情况，结合学生自身特点，通过住校生宿舍内务评比、校园劳动周、专业技能小分队、社会实践服务、家庭劳动日等方面，加强对学生劳动意识以及劳动技能的培养和提升；在养成教育方面，学校秉承陶行知知行合一的理念，坚持生活德育的方针，重在培养学生的自强、自尊、自爱、自主能力。

2.1.2 德育思政教育

新港中专将专业和德育有效结合，把学生的思政教育、职业素养教育、专业技能教育以及课堂教学活动相融合，努力构建大德育环境，使得学生在生活技能、专业技能、职业素养、文明礼仪修养等方面都有了明显的提高。在学生思政工作方面，学校通过强化日常管理，培养和提升学生遵章守纪的意识。除此之外，还通过法制讲座、传统文化熏陶、爱国主义教育等多种途径加强学生的思想道德建设工作，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

案例 1 以深化德育内涵促学生成长

2021 年，在建党 100 周年之际，新港中专根据自身特点，结合创建文明城市的社会背景，以“生活德育”为导向，以“弘扬时代精神，争做文明学生”为主题，结合“南京市文明风采比赛”、“四史学习活动”等专题，积极开展各项德育活动。学校将德育与文化融合，传统与现代融合，从党史国情、传统文化、法制安全、科技创新、劳动技能等各个方面切入，开展学生思政教育。与此同时，学校还通过“阳光学生”、“最美中职生”、“志愿典型模范”评选，树立学生典型，凝聚榜样力量，促进学生成长，从而不断引导学生深入践行社会主义核心价值观。在南京市文明风采比赛四史学习评比中，学校荣获一等奖，在省级文明风采比赛中，学校获得优秀作品奖。

2.2 技术技能

新港中专坚持以课堂教学为主阵地，以省学业水平为主抓手，强化教学常规管理，促进教学质量提高。2021 年，学生专业技能合格率 99.4%。学校非常重视学生专业技能的培养，强化技能教学，促进学生特色发展和个性培养，提升就业能力，学生毕业前双证率达 100%，国际通用职业资格证书考试项目不断增加。

2.3 在校体验

新港中专学校积极打造平安校园，始终把校园安全问题放在首位，保证师生的生命财产安全。校安全办主抓安全工作，德育处配合进行学生的安全教育；每月定期召开膳食委员会会议，监督食堂做好食品安全；定期检查宿舍、教室、实训

场所等，排查安全隐患。每学期定期组织学生进行疏散演练，充分提高学生安全意识。

学校还规范开展社团活动，在形式上做到与时俱进，内容上更贴近学生专业和内心需求。同时，精心谋划主题活动，结合重要节日或学生成长的重要时刻，举行元旦汇演、毕业礼、成人礼、家长开放日等大型活动（线上线下相结合），并邀请家长在网上或到学校见证孩子成长的重要时刻。

2.4 资助情况

新港中专积极落实免学费和助学金政策。每年九月下旬对全校贫困学生进行筛选收集，建立贫困生资料库，设立 60 多个校内勤工助学岗位，用于帮助家庭经济困难学生完成学业。学校每年还组织“爱心义卖”活动，义卖款项用于资助困难学生，对部分有特殊困难的学生减免住宿费、伙食费，帮助学生解决生活上的实际困难。

2020 年，新港中专发放奖助学金 31.96 万元，比去年增加 28400 元。在评定和发放的过程中，坚持“扶贫”与“励志”相结合。学校还与区关工委结成了长期帮扶关系，每学年资助我校六名学生每人 500 元的贫困资助金，用于帮助家庭经济困难学生完成学业。

表 6 2019-2020 年新港中专奖助学金发放情况

指标	2019 年		2020 年	
	人数（人）	金额（元）	人数（人）	金额（元）
助学金	121	226000	120	269000
国家奖学金	4	24000	1	6000
市励志奖学金	10	32000	11	35000
区困难家庭教育奖学金	5	5000	5	5000
区关工委教育奖学金	8	4000	8	4000
校团委“爱心义卖”奖学金	2	200	3	600
总计	150	291200	148	319600

2.5 就业质量

2020-2021 年，新港中专毕业生总数 437 人，就业人数 426 人，就业率 97.48%，主要服务南京市区域经济发展。其中，本地就业人数 422 人，对口就业人数 413 人，对口就业率 96.95%；专业与就业吻合度较高，母校满意度、毕业生就业满意率 97.71%；初次就业平均月收入达 3214 元，比去年略有增长；获取职业技能等级证书人数 417 人。

表 7 2020-2021 年新港中专学生就业情况统计表

指标名称	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年
毕业生人数	人	605	437
就业（含升学）人数	人	596	426
区域内就业人数	人	584	422
在中小微企业就业人数	人	115	66
毕业生专业对口就业人数	人	562	413
初次就业平均月收入	元	3186	3214
毕业生创业人数	人	2	0
毕业生就业满意度	%	97.56	97.71
就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	95.96	93.94
就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	95.96	93.94
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	660	417

案例 2 以创业平台建设促就业质量提升

新港中专坚持政策协同，坚持市场主导，坚持创新模式，以创业基地建设为依托，完善双创平台建设，进而促进学生就业质量提升。一是对产教融合基地与休闲体育基地进行简单的功能改造，使其满足创新创业基地的使用诉求。二是组建创业导师团，在校内开展与创业主题相关的课程、讲座或创业实践，提高学生的创业意识与创业能力。三是依托创业基地，开展创业竞赛，组织学生积极参加江苏省职业院校创新创业大赛等赛事，为学生未来的就业质量保驾护航。2021 年，学校的创业基地中成功孵化一个示范型创业公司，物联网专业成功承接了仙林汽配城智慧公寓的安装项目，合同金额 143225 元整，同时，学校学生积极参与各项创业竞赛，在 2021 年江苏省职业院校创新创业大赛中获得一个一等奖、两个二等奖、一个三等奖，在 2021 年南京市职业学校互联网+创新创业比赛中获得两个一等奖、三个二等奖、四个三等奖。

2.6 职业发展

新港中专注重学生综合素质的培养，努力构建展示学生综合能力的平台。积极开展职业生涯规划指导、创业创新教育活动，并将职业生涯规划、创业创新教育纳入各专业的人才培养方案的教学计划中。

在新生入学教育时，就开设《规划人生，成就梦想》等一系列讲座。开设就业指导课程，开展就业指导讲座、创业大赛、创新大赛、优秀毕业生报告会、就业创业知识竞赛等丰富多彩的活动。同时，聘请企业管理人员、技术人员来校上

课，不断提高学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力。学校还定期总结相关工作，汇编优秀学生和优秀毕业生典型事迹。

新港中专强化实践性教学，完善实践教学体系，提升学生创新创业能力；重视基础实训，加强基础实训各环节的过程管理与评价；加大实践教学投入，推进实训共享度，让实践性教学发挥越来越大的作用；引导学生积极参与创新创业训练计划，加强学生创新创业素质教育。

2.7 升学情况

2021 年，新港中专升入高一级学校就读学生人数 355 人，对口单独招生学生人数 345 人，3+3 转段成功学生人数 77 人，技能拔尖人才免试升学学生 1 人，升入本科院校学生 33 人，升入专科院校学生 303 人。

表 8 2020-2021 年新港中专学生就业情况统计表

指标名称	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年
升入高一级学校就读人数	人	485	355
对口单独招生	人	471	345
中高贯通升学人数	人	96	77
技能拔尖人才免试升学人数	人	3	1
升入本科院校人数	人	29	33
升入高职院校人数	人	428	303
五年制高职生升本人数	人	14	10

案例 3 以中高职一体化促人才培养质量提升

自 2015 年起，新港中专电子技术应用专业与南京信息职业技术学院物联网应用技术专业达成共识，开展中高职衔接合作，形成中高职一体化的人才培养通道。近年来，学校十分重视中高职一体化教学的衔接，通过狠抓班级管理、课程开设、师资配备等工作，夯实学生中职阶段的理论与技能基础。通过师生的不懈努力，首届中职升高职的学生成绩表现突出，中高职衔接转段考试考核通过率达到 100%。15 级学生进入高职学习后取得了许多亮眼的成绩，如李想、刘文轩获得江苏省职业院校技能大赛一等奖，吴缮斌获得首届 SUPERFIRST 全国高校联赛总冠军，葛芸荣获“力行杯”江苏省大学生社会实践项目大赛二等奖，成为一名中共预备党员。2021 年，15 级这批学生通过专转本考试升入本科院校，正是学校与高职院校通力合作实施一体化人才培养、深化共赢结出的累累硕果，为国内其他中高职学校的合作创设了一个极佳的示范样本。

3. 教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 专业动态调整

新港中专按照“科学规划、调整结构、培育特色、发挥优势、注重内涵”的专业建设思路，紧密对接区域经济建设和社会全面进步对技能人才培养的新要求，提高专业布局与当地产业吻合度，不断优化专业结构并建立专业设置动态调整机制。学校现有加工制造类、信息技术类、财经商贸类等三大类共 15 个专业。其中，计算机数码及产品维修为省级示范专业，物流服务与管理、电子技术应用两个专业为省级品牌专业。

在专业群建设方面，学校主动对接区域主导产业、支柱产业、现代服务业，重点加强系部专业群建设，建成了科学合理的“十三五”专业群。学校目前建有电子技术应用专业群、物流服务与管理专业群 2 个省级现代化专业群。此外，学校以现代化专业群为引领，会计、汽修、物联网、无人机技术等为辅的长短线专业互补的格局，让学校的专业结构更加合理。

案例 4 以“点”带“线”促教育教学全面发展

学校以校技能大赛亮点项目（智能家居）为突破“点”，对以计算机网络技术、计算机与数码产品维修、物联网技术应用组成的专业链为“线”进行教学改革，从而推进学生素养的全面发展。学校将大赛知识“点”拆解，结合省学业水平测试考点，融入平时的课堂教学，将大赛设备尝试应用于技能教学，注重与真实工程项目对接，改变大赛成绩至上的现象，扎实打好每位学生的专业素养，提高学生解决实际工程项目的能力，从而遴选出真正的大赛亮“点”学生。同时，学校以“物联网”项目为起“点”，以“网络系统组建”、“智能终端检测”等大赛项目为“线”，进行学生能力培养，全面提高信息技术类专业建设。在 2021 年江苏省职业技能大赛中获得 1 金、2 银、1 铜的好成绩，省学业水平测试通过率达 98%。



图 5 中国人民解放军 94736 部队与新港中专联合培训

3.2 教学改革

3.2.1 信息化建设水平

新港中专秉持“资源数字化、管理平台化、空间虚拟化”的建设理念，依托中心机房承担学校的网络资源共享和日常教育教学工作，打造南京地区中职院校唯一的海尔物联网智能家居学院。学校加大智慧校园建设力度，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态建设，积极探索多方参与的资源共建共享机制，推进专业教学资源库建设应用，进一步扩大优质资源覆盖面；开展信息化 2.0 全员培训，提升教师和管理人员的信息化能力以及学生利用网络信息技术和优质在线资源进行自主学习的能力。

表 9 2020-2021 年新港中专信息化资源情况统计表

指标名称	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年
校园网主干最大带宽	Mbps	200	200
网络教学平台数	个	1	1
实习实训平台数	个	12	12
网络多媒体教室数	间	67	67
仿真实验室间数	间	9	9
线上开设课程数	门	52	60
线上课程课均学生数	人	28	30

3.2.2 教学模式改革

2021 年，学校推动教学改革，提倡课堂与实践性教学环节坚持做中学，做中教，普遍实施项目教学、模块化教学、案例教学、情景教学、主题教学和模拟教学等教学模式，充分利用信息技术环境条件，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，确保教学目标的有效达成。新港中专大力提升教师的教学能力，积极组织教师参加教学比赛，并邀请相关专家对参赛教师进行培训和指导，对作品进行打磨和评议。

案例 5 以名师工作室的改革促“三化”发展

近年来，新港中专施向军物联网名师工作室为了寻求更好的发展前景，不断探索，逐渐形成了“作品开发序列化、团队成员多元化、交流合作项目化”的发展模式。作品开发序列化，工作室通过技术创新、生产实践与孵化包装，完成从专利作品到实习产品再到真实商品的递进；团队成员多元化，以物联网技术双师

型教师为核心，引进其他专业教师、文化课教师、企业工程师以及西部学校教师，让作品开发的全过程都有适合的成员参与，并将过程中产生的资源反馈到教学中；交流合作项目化，工作室以项目为抓手，与西宁市湟中区职教中心、海云创（南京）数字科技有限公司等合作，开发出校企合作产品1项，协助湟中职教中心获得双创大赛全国三等奖1项，省级1等奖1项、二等奖3项、三等奖1项，开发文旅产品1项，申请专利4件。在2021年江苏省职业院校创新创业大赛中，施向军物联网名师工作室指导的4件作品，获得一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项。



图6 新港中专师生在江苏省职业院校双创大赛现场

3.2.3 1+X 证书试点

《国家职业教育改革实施方案》提出“从2019年开始，在职业院校、应用型本科高校开启学历证书+若干职业技能等级证书（即“1+X”证书）制度试点”。2021年，新港中专进一步从软硬件两个层面加大对实训基地的投入，构建完善的实践性教学体系，积极申报“1+X”试点项目，增加“1+X”试点项目学生取证数，让“双证书”制得以落地。

案例6 以“1+X”课证岗融通促专业建设

2019年，《职业教育改革实施方案》正式发布，在全国范围内各职业院校开展“学历证书+若干职业技能等级证书”制度（即“1+X”证书制度）试点工作。新港中专物流管理专业成为了“1+X”首批试点专业。学校根据物流行业发展趋势，分析了行业企业内物流管理专业岗位的技能要求，以提高学生实践能力和职业素养为目标，按照“技能突出+专项特长”的要求，构建了课证岗融通的课程体系，并加强核心技能相关的专业课程建设，实现教、学、做一体化。同时，学校深化产教融合，将教学内容与苏宁物流、京东物流等物流企业的标准相对接，探索适合工学结合的情景模拟、现场实践等教学模式，及时将行业企业的新标准、

新技术、新创造融入教育教学中，全力推进专业建设。自开展“1+X”试点以来，物流管理专业共有 147 名学生通过中物联“1+X”技能等级认定，上百名学生获得助理物流师、客户服务管理师、特种车辆驾驶证等多本证书。



图 7 新港中专参加“1+X”技能等级认定的师生

3.3 队伍建设

3.3.1 教师团队建设

新港中专根据学校专业结构，制定教学创新团队建设方案和整体规划，并率先在计算机网络技术、电子商务、物流服务与管理、财务管理及电子技术与应用专业推进教学创新团队建设；各专业教学团队由专业背景过硬并拥有丰富企业实践经验的专业带头人领衔，由专业骨干教师及具有相关经验的企业高级技术人员兼职带教。学校加大“双师型”专业教师队伍培养力度，2021 年“双师型”教师占比达 76%。

案例 7 以三维共进促教师成长

新港中专财务管理系以“1+X”培训、企业实践与校内外教研活动三维共进，打造一支业务精、能力强、素质高的适应现代财会教学科研需要的师资队伍。第一，开展“1+X”培训，组织十余名专业教师参加“1+X”培训，并全部通过考核。同年 12 月学生首次参加“1+X”考试通过率达到 100%，为此学校被授予“1+X”试点院校优秀教学成果奖。第二，开展企业实践活动，一年来，财务管理系专业教师 50 余人次分批下企业实践，了解企业与市场一线运作，学习先进的财税管理理念，将所学所得更好地应用到教学中。第三，积极开展校内外教研活动，如校企共教研，东西部同课异构教研活动，通过产学研的结合，使专业教学更贴近实际，以期建设一支扎实理论功底和丰富实践经验并存的团队。通过三维共进，学校教师教学思路更加开阔，教学能力有效提升。2021 年，4 名教师获得教学能力

大赛省二等奖、市三等奖以及市创新杯说课比赛二等奖等优异成绩。



图 8 新港中专教师团队建设情况

3.3.2 教师培养培训

新港中专构建立体培训模式，强化教师培训，邀请省职教研究所、市教科所、市职教教研室等各级各类专家开展讲座辅导，组织线上线下的校本培训。学校多渠道多途径争取外出培训名额，鼓励教师参加各级各类培训。2021 年，新港中专专任教师年培训量达 533 人次，专任专业教师企业实践实践达 1731 人日；教师参与各级各类培训总学时达 22705 小时，其中省级以上继续教育学时为 8476 小时、区县级以上学时为 7465 小时、校本培训学时为 6764 小时，继续教育培训课时 100%达标。

3.3.3 教师教学科研能力提升

教科研已成为学校培养名师、名校长及打造名校的有效途径，也是提高教学质量，促进学校向内涵式发展的重要保证。2021 年，学校共立项课题 6 个（南京市第十一期个人课题 3 个，区十三五规划课题 3 个），6 个江苏省第四期职业教育课改课题全部通过结题。目前全校在研课题数 28 个，教师在省级以上刊物发表论文 36 篇，并有多篇论文及案例在市教科所评选中获奖。

3.4 质量保证

3.4.1 完善人才培养方案

新港中专根据新一轮专业目录调整，以提高人才培养质量为核心，以教育教学改革为动力，科学构建人才培养方案。明确专业定位，以行业产业及学生发展需求为导向；优化课程结构，运用个性教育、发展教育等理念，实现柔性多样；强化实践教学，培养学生发现新知、运用真知，在解决实际问题中提升创新能力；

注重学思结合，引导学生主动学习、主动思考、主动实践。增加国际元素，帮助学生拓宽国际视野，领略国际规则。

案例 8 以名师工作室引领促无人机技术专业发展

新港中专以谢漂名师工作室为引领，与江苏航鹰智能科技有限公司展开校企合作，在无人机技术应用方向共同承担专业建设、课程研发、师资培养、训练竞赛等任务。校企双方专业课教师共同担任核心成员，并聘请江苏省航空学会、省科学传播中心的专家担任专业顾问，定期开展研讨活动。工作室牵头先后建成校内无人机专业实训室和室外飞训场，配置多种机型设备，能满足学生室内外飞行训练的要求。此外，学校围绕各级竞赛项目组建社团与集训队，积极开展训练，在各类技能竞赛中大放异彩。在参加 2020 年金钥匙·青少年人工智能活动（全国机器人运动大赛江苏省选拔赛）中，学生获得一等奖，学校获得优秀组织奖；在第五届全国青少年无人机大赛中，学生获得二、三等奖，李麟之老师获得第五届全国青少年无人机大赛优秀辅导员奖；首届毕业生全部考获国家 AOP0 和 UTC 飞行证书，并升入高职院校深造。



图 9 新港中专谢漂名师工作室全国青少年无人机大赛获奖师生合影

3.4.2 构建模块课程体系

新港中专紧扣信息化、智能化等新业态，解构传统的以单一技能培养为目标的课程体系，围绕“人工智能+X”复合型技术技能人才培养新模式的目标定位，遵照专业教学标准，突出新理念、新模式、新方法、新内容、新技术；根据“专业基础相通”“岗位技能必需”原则，从通识课、跨学科实践平台和专业前沿课程三个层面构建专业课程体系，研究人工智能+背景下的教学新模式、新方法，研究大数据以及人工智能辅助下的以学生为中心的课程体系设置，探索人工智能背景下的混合式（在线慕课+课堂研讨+实践环境）教学方法，构建人工智能+跨学科交叉融合的专业实践平台，构建“公共基础课程模块+专业基础课程模块+

专业核心课程模块+专业拓展课程模块”相结合的课程体系。

3.4.3 教法改革

转变教学思路。新港中专一改传统教学只注重教师的教，不研究学生的学，把重心从简单传授知识转移到发展智力培养能力上来，变“以教为重心”为“以学为重心”。实施中普遍采用暗示法、发现法、自学辅导法、学导式教学法等，注重调动学生的积极性，激发学生的求知欲，使之不仅能学到知识，而且能学会独立获取知识的方法，在智力发展的同时，各项能力也能得到提升。在实际教学中变“单一教学”为“多元教学”，针对教学任务的多面性及教学对象的差异性，灵活采用多元化的教学方法，且各种方法之间彼此相互融合。

改革教育手段。新港中专将现代化、信息化、立体化和多样化的技术设备作为教学手段运用于教学方法改革过程，使教学内容更加生动、形象、系统，更富有吸引力、直观性和科学性。利用现代化科技设备进行教学，使多种教学方法有机地结合起来，教师选择最优的教法进行教、学生选择最优的学法进行学、师生的积极性得到充分调动，从而获得最优的教学效果。

案例9 以督导评价促教育教学

新港中专坚持以督促教，加强教育教学过程管理。一年来，学校持续开展一月一主题系列督导活动，定期发布督导简报，针对督导过程中出现的问题，建立预警机制，提出改进对策。针对教育教学，一方面，从课程教学督导入手，帮助学生减轻课业负担。开展阳光体育专项督导，帮助学生提升健康水平；开展教学网络平台的监测和现场听课，从网络课程建设、课程资源建设与使用、泛在化学习形式等方面入手，重点督查了教师信息化教学有效性。另一方面，学校开展了新入职教师专项督导、综合高中教学专项督导等针对教师发展的督导活动。9月，学校开展了2021年新入职教师“推门听课”教学督导活动，今年新入职教师督导率达到100%。10月，学校召开了新入职教师教学督导反馈会，以督导信息反馈表的形式对新入职教师进行点评与指导。督导评价扮演了信息收集员、问题分析师和改进督导员的角色，充分发挥评价和引导的功能，有效地促进学校的教育教学工作。



图 10 2021 年新港中专新入职教师教学督导反馈会议

3.5 规范管理情况

规范校务管理。学校着力体现管理制度的系统化、管理方法的科学化、管理手段的现代化、管理过程的精细化、管理结果的高效化。着力规范校务管理制度，建立校务公开管理工作运行体系，提升学校各项制度的执行力，构建管理精准、氛围和谐的校园，全面提升学校管理水平，促进学校高质量发展。

注重教学管理。学校在充分调查、研究、论证的基础上，科学制定教学管理制度，细化专业培养目标、业务范围、能力素质等方面的评估标准，合理设置课程、课时、教学内容，补充完善教学工作管理规定、教学督导工作条例、教学检查制度、课程评价制度、教学质量监控制度、评教评学制度、教师“教学六认真”考核细则和教学质量考核细则等相关制度规定，及时汇编成册，有效提升教学工作科学化、系统化和规范化。

学校重视学生的日常行为管理，以“四 jing”（净 静 敬 竞）为日常管理的根本，从仪容仪表、行为规范、课堂纪律以及班级卫生方面，对学生及班级进行严格管理和要求，并将其作为先进班集体考核的重要内容，在落实规范管理的同时，也促进了校风校貌的建设和提升。

学校完善“三全育人机制”，形成“生活德育”特色，丰富活动载体（传统活动、社团活动、主题活动），培育“自立、自强、自治”的“三自”学生文化。持续开展艺术节、体育节、球类联赛、徒步拉练、文明风采大赛等传统活动。规范开展社团活动，社团活动的开展在形式上做到了与时俱进，内容上更贴近学生专业和内心需求，经过整合优化，学校现有 20 余个社团。精心谋划主题活动，结合重要节日或学生成长的重要时刻，举行元旦汇演、毕业礼、成人礼、家长开放日等大型活动，增强学生的荣誉感和责任感。

案例 10 以智慧校园促学生管理

新港中专紧密结合办学实际，依照“总体规划、分布实施、逐步推进”的原则，将学校智慧校园打造成“一个中心、一个门户、两个平台、三个网络”的有机整体，形成“智”学习、“慧”生活、“微”管理、“Q”服务的服务与管理环境。第一，超星泛雅网络教学平台的应用。实现了学生“课前”、“课中”、“课后”的网络在线学习，在疫情期间圆满完成“停课不停学”教学任务，目前学校已形成 200 多门、484GB 特色精品课程资源、校本课程资源。第二，改进学校招生录取方式。疫情期间，学校严格执行疫情防控要求，为了减少疫情对新生报到的影响，学校将新生报到工作改在网上进行。网上新生报到基于校数据中心，进入校园门户网站，通过统一身份认证平台和教学平台确认身份，多个系统统一管理，并实现融通，实现一站式招生，校园内实现局域网，栖霞教育城域网，校园有线、无线网络全覆盖，为学生的生活学习提供便利。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

新港中专加强与开发区、周边相关企业的合作，积极探索“引企入校、引校入企”的校中厂、厂中校等多种校企合作模式。以产学研结合为发展路径，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，通过校企交流、工学交替、定向培养、技能竞赛等形式，邀请行业、企业专家参与教学计划、培养规格及方向的制定，并聘请行业、企业专业人员来校上课，指导学生实习实训，建立长效的校企合作人才培养。目前，学校与 16 家企业建立了长期稳定的合作关系，并与青岛海尔智能家电科技有限公司、苏宁云商股份有限公司、戴尔公司、江苏航鹰智能科技有限公司等多家国内知名企业建立深度合作关系，促进了学校教育教学改革、专业发展、人才培养、专业团队的发展。

表 10 2020-2021 年新港中专校企合作情况统计表

指标	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年
正在开展校企合作的企业数量	家	7	9
正在开展校企合作的当地企业数量	家	5	7
加入职教集团学校数	所	2	2
职教集团校企合作培养人数	人	355	345
产教融合实训平台数量	个	3	2

案例 11 以“五合一”理念促产教融合

新港中专积极引企入校，深入倡导“岗位教室合一、学生学徒合一、教师师傅合一、理论实践合一、育人创收合一”的“五合一”理念，进而实现校企深度合作，双方共同育人的办学目标。第一，学校将企业工作现场变成学生的课堂，降低学校办学成本，提高实践教学质量。第二，学校与海尔集团、DELL 等名企合作，引入真实的工业级操作设备、孵化企业，共建实训平台和课程，深入开展合作，促进产教融合。第三，校企双方通过引进、培养、互聘的方式，引入优秀人才，共建教学团队。产教融合孵化企业海新合创成功承接了仙林汽配城智慧公寓安装、南京外国语学校仙林校区英语节航拍、学校微信公众号运营等项目，学校有 10 多位老师和 40 多位学生参与了以上的项目的具体运营。此外，由学校教师和企业专家共同指导的《水产养殖自动增氧系统》获江苏省创新启蒙组一等奖。



图 11 新港中专学生在孵化企业听企业专家授课

新港中专贯彻落实国务院各部委、省教育厅颁发的深化产教融合相关文件精神和《江苏省职业教育校企合作促进条例》等地方性法规要求，制定了《新港中专校企合作管理办法》和《新港中专校企合作实施方案》，成立了领导小组、工作小组、项目小组 3 套班子，打造了产教融合共建实训基地、生产性实训基地项目，同时围绕协同培育高素质技术技能人才的核心目标和各部门协同配合保障制度平台建设，加强对合作项目的督导和监管，推动产教融合深入发展。

4.2 现代学徒制

2021 年，新港中专进一步深化“现代学徒制”人才培养实践模式，针对学生即为准员工的特点，融合职业教育体系与就业系统，以适应职业需求为导向，改革教学方法，加强实践教学，推行工学结合。学校与海云创数字科技（南京）有限公司合作，双方共同提供师资、教学场地、教学设备设施；校企共同考核，企业提供学生见习、跟岗实践、实习的机会，并根据学生付出的劳动给予相应报酬；实施双导师制，学校确定专业教师做导师，下实习单位指导学生理论学习，实习单位选派技术人员做师傅，负责实习生岗位技能操作。校企双方以现代化实训场所作为教学的重要阵地，注重能力培养和技能训练，促进知识学习、技能实训、工作实践的融合，推动教、学、做的统一。

4.3 学生实习实训

4.3.1 实训基地建设

新港中专始终将校内外实训基地作为学校建设的一个重要方面。截至 2021 年 11 月，学校现有省级现代化实训基地 2 个，分别为物联网技术专业和物流服务与管理专业实训基地。2020 年，物流服务与管理专业实训基地被省教育厅认定为省级现代化实训基地。学校实训基地布局合理，分两个校区建有智能家居实验室，网络综合布线实验室，计算机网络搭建实验室，计算机网络实验室，单片机 PLC 实验室、流水线装配室、数字化电子基本技能实训、智能物流实训室、1+X 物流职业技能技训室等 32 个功能室。建有 12 个理实一体化教室，其中具

有完全信息化能力实训室 7 个,信息化改造实训室 4 个,共拥有 1020 个工位。此外,学校还拥有校外实习实训大型基地 3 个,校内实习实训基地 5 个,合作企业接收学生实习的比例达到 70%。

案例 12 以实习实训促进校企生“三方共赢”

新港中专深入推进“产教融合、校企合作、学训交互”的校企协同育人人才培养模式,与企业开展深度合作,进一步明确企业对人才的岗位需求,每年定期开展内容丰富的短期实训,使学生在课堂之外开辟了新的成长途径,接触与本专业相关的岗位内容,增强感性认识,培养和锻炼学生综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识,提高实践动手能力,为学生毕业后走上工作岗位打下一定的基础。2021 年,学校物流系学生在双十一和六一八期间,分别到南京苏宁物流有限公司、江苏京东科技信息有限公司开展工学交替,学校机电系学生通过岗前参观、跟岗见习、顶岗实习等方式,在合作企业海尔智能家居有限公司开展全方位的实训实习。在此过程中,学校学生多次被评为企业优秀学员,校企双方积极协调各方资源,密切配合,实现了跨越式发展,展现出双方合作的良好态势,真正实现了学生、学校、企业的“三赢”。

多年来,校企双方通过“双元制”培训、订单培养冠名班、教学见习、顶岗实习、引进企业课程、集团办学等形式,加强校外实训基地建设,2021 年,企业提供的实践教学设备总值达 450 万元,有力地促进了学校的办学能力和教学质量的提高。

表 11 2020-2021 年新港中专实训基地建设情况统计表

指标	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年
校内实习实训基地数	个	5	5
校内实习实训基地工位数	个	173	173
校外实习实训基地	个	3	3
校外实训基地工位数	个	170	170
实训开出率	%	100	100
实习工位数	个	200	200
学生校外实习实训基地实训时间	人日	21	24
合作企业教师实践基地数	个	6	6
企业提供的实践教学设备总值	万元	380	450
合作企业接收学生实习比例	%	70	70

4.3.2 学生实习管理

为了保证学生实习实训取得成效，新港中专大力加强实习实训管理，制定了《毕业生顶岗实习管理制度》《学生实习推荐条例》《实习班班主任考核办法》，编写了《毕业实习指导教师手册》。学校每月定期召开班主任会议，明确实习指导教师的责任，要求招就处教师和实习管理教师定期到学生实习单位巡查，了解学生实习情况，要求学生定期完成相关实习材料，解决学生在实习中遇到的问题，每月上报实习学生岗位情况，完成《实习指导教师管理手册》。学校与每一位实习学生和家长签订《实习管理协议书》。学校为学生统一购买“实习责任险”，加强学生安全教育，保障学生实训实习安全万无一失。

案例 13 物流信息化综合实训平台建设

新港中专根据学校实际的教学情况和物流专业人才培养的需要，聘请苏宁物流和京东物流的资深物流顾问、南京交通职业技术学院物流课程教学第一线的优秀教师、北京络捷斯特物流课程开发工程师作为信息化综合实训平台开发的专家团，从更实际、更贴近企业的微观物流出发，开发信息化综合实训平台。在此实训平台内，学生扮演整个微观物流中的不同角色，如仓管员、收发员，调度员，装车员，操作员、物流客服等角色。在实训过程中，学生除了可以对货物进行操作，还可对货物进行信息管理。此实训平台结合了大量的物流实际工作场景，运用计算机 3D 技术、VR 和 AR 虚拟技术等表现手法，让学生在操作实训的过程中对物流有更直观更感性的理解和认识，对物流的认识也不仅仅停留在信息的录入和流转上，将物流供应链中最核心的部分——物资流通的操作流程具体化：从产品生产出来，到运输、入库储存、再到配送出库，各流程既可分开单独练习也可进行完整的业务实训。



图 12 新港中专物流信息化综合实训平台的应用情况

4.4 集团化办学

为贯彻落实党的十九大精神和《职业教育法》《国务院关于加快发展现代职

业教育的决定》等文件精神，学校深化职业教育改革，探索以专业和产业为纽带与区域经济联动互动、融合发展的集团化职业教育办学模式，充分发挥职业教育直接有效地为经济和社会发展服务的作用。学校牵头组建了南京市现代物流职业教育集团，深入参与江苏省职业技术教育学会等省市级以上的 6 个职教集团开展的多项活动。

5. 社会贡献

5.1 人才支撑

新港中专本着服务地方经济发展为宗旨，紧密对接地方产业办学，适应周边园区经济结构转型升级，培养行业企业需要的高素质劳动者和技术技能人才。

2020—2021 年毕业生共 437 人，升入高一级职业院校共 355 人，直接就业 426 人，其中留在本地就业 422 人，到中小微企业基层服务 66 人。

5.2 社会服务

新港中专物联网技术职业体验中心是市级体验中心，由南京市栖霞中学、南京市燕子矶中学、栖霞区实验中学、南师附中仙林学校、栖霞区实验小学、南师附中仙林学校小学部等 6 所中小学和海尔数字科技（南京）有限公司、海云创数字科技有限公司 2 家企业合作参与建设。新港中专物联网技术职业体验中心具备霍兰德职业倾向测试、智能家居与物联网产品制造职业场景体验、智能家居与物联网产品制造相关职业规划指导、职业拓展培训的功能，能够将物联网技术科普、智能家居生活、知识学习、体验及游戏娱乐融为一体，将职业文化、产业文化、传统文化以及海尔企业文化融为一体，向栖霞区中小学开放，不断增强职业体验教育吸引力。

表 12 2020-2021 年新港中专社会服务情况统计表

指标	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年
职业体验中心数	个	2	2
职业体验人次	人次	100	120
志愿者服务人次数	人次	1579	1221
服务抗击新冠疫情志愿者人次数	人次	1356	975
服务抗击新冠疫情物品价值	万元	9.85	8.75
技术技能培训服务	人	0	20

本学年，学校全日制学历教育在校生人数 2595 人，学校本年度各级各类社会培训共计 2463 人，年培训量超过学校学历招生人数。其中普通话考证培训 676 人、全国计算机等级考试一级 MS 考证 782 人、学校各专业技能鉴定 574 人、五

年高职英语等级考试 231 人，学校 2020 年承担江苏省学业水平测试兄弟学校电子和计算机专业技能鉴定 200 人。学校现代物流系、财会管理系、机电工程系还分别进行 1+X 职业能力等级认证培训，培训效果好，考证合格率高，可将这些技能培训优势项目根据企业需求推向社会，多渠道开展职业技能培训。

此外，学校向社会免费开放各项服务设施和数字化教育资源。阶梯教室常年免费开放服务栖霞区教育局用于德育、人事、支部等全区工作会议；海尔智能家居中心被立项为南京市职业体验中心，免费向全市中小学开放，让学生体验职业角色。

表 13 2020-2021 年新港中专各项培训统计表

培训项目名称	人次
普通话	676
全国计算机等级考试（一级 MS）	782
全国信息化工程师项目-管理信息化人才测评证书（初级）	105
1+X 财务共享服务技能等级证书（初级）	30
广电和通信设备电子装接工（中级）	177
智能网联汽车检测与运维	20
三类多旋翼无人机视距内驾驶员合格证	21
助理物流师（助理级）	26
物流从业人员职业能力等级认证（初级）	36
物流 1+X 职业能力等级认证（初级）	62
HCNA（华为认证）	64
计算机网络工程师	33
五年高职英语 B 级	231
电子电工技能省学业水平测试	133
计算机技能省学业水平测试	67
合计	2463

5.3 对口支援

2021 年，新港中专对口帮扶学校 2 所，先后与西宁湟中职教中心、伊犁丝路职业学院签订了东西交流合作协议，合作开展教学比赛、创新创业比赛、结对帮扶、联合招生等“扶智、扶志、扶技”系列帮扶活动。2021 年，和西安湟中职教中心联合招生 32 人组成“青海班”。2021 年，学校被评为“南京市脱贫攻坚工作记功单位”。

案例 14 以东西协作促帮扶

新港中专凭借积淀丰厚的办学基础，积极响应教育部等四部门《援藏援疆万名教师支教计划实施方案》等文件要求，通过东西协作服务跨区域职业教育发展，

已同青海省西宁市湟中职教中心、新疆伊犁州丝路职业学院等西部欠发达地区的职业院校建立紧密的合作关系，并坚持贯彻党“扶贫先扶志，扶贫必扶智”的帮扶理念，派出骨干教师开展帮扶工作。例如，选派施向军老师、万宝国老师赴湟中职教中心对口支教，重点就创新创业、专业建设发展、师资培训提供指导，尤其是为了两校合作办学的物联网应用技术专业制定了全新的人才培养方案；选派孙长稳老师赴新疆伊犁丝路职业学院开展支教工作，带领专业课教师制定了《会计专业人才培养方案》，推动以真账实训为抓手的会计专业课程改革，并指导该校青年教师参与教学能力比赛。由此，学校在职业教育东西部跨区域协作方面做出了杰出贡献，于 2021 年获评“南京市脱贫攻坚工作记功单位”。

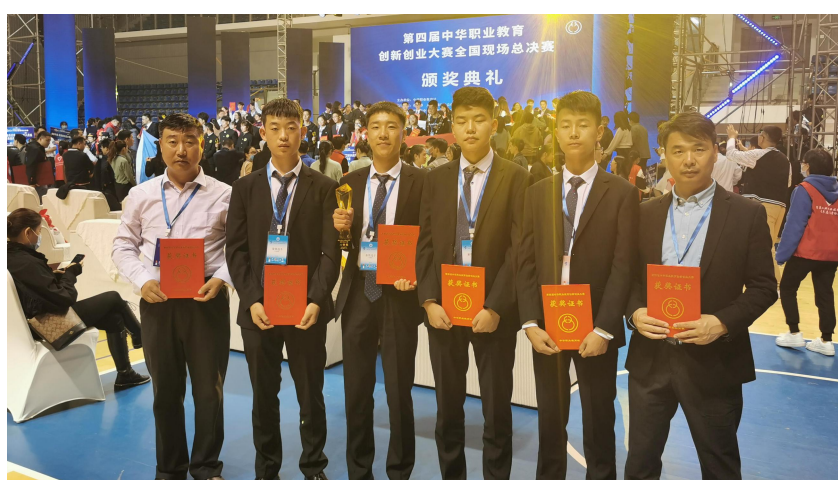


图 13 新港中专协助湟中职教中心中华职教社取得双创大赛三等奖

5.4 服务抗疫

在抗击新冠疫情工作中，新港中专在主动配合社区抓好核酸检测工作的同时，把更多的时间和精力用在加快推进新冠疫苗接种工作上。在疫情形势严峻使时期，学校及时组织师生接受疫苗接种，保证师生的生命健康安全；积极组织师生参与疫情防控，在疫苗接种现场协助做好疫苗接种，做好疫情防控工作。

案例 15 开展“寻抗疫事迹，树模范典型”活动

面对疫情多次反弹的严峻形势，新港中专师生义无反顾，勇担前锋。特别是在今年暑假，学校六十多名师生，在社会需要的时候，勇敢地站了出来，积极参与所在社区的核酸检测、防疫值班等志愿服务，用行动践行了“请党放心，强国有我”的铮铮誓词。特别是吴家豪、李果等同学，积极参加抗疫志愿活动，在高强度的工作中任劳任怨，尽自己所能为大家服务，获得了社区工作人员和居民的

一致好评。为树立典型，学校充分利用国旗下讲话、微信美文推送等形式宣传了这些抗疫事迹，希望全体学生以他们为榜样，能在 16 岁这个青春年华为服务社会凸现自己的价值。



图 14 吴家豪同学志愿活动时与社区工作者的合影

6. 国际合作

6.1 合作平台

为更好地优化教育资源，践行多元化国际办学模式，新港中专积极开展国际合作，构建现代职业教育体系。2020 年起，学校开展国际职业技能等级证书培训，制定了中外合作办学项目管理办法和中外合作交流办学项目管理制度，构筑多方位合作体系下的中外合作形式，建立健全国际交流合作机制。学校与韩国又松大学合作办学，与澳大利亚职业教育协会共建了中澳国际教育战略合作伙伴，缔结友好学校。

6.2 合作项目

新港中专与澳大利亚职业教育协会（AACE）签订了中澳合作项目，并联合正初为教育集团开办了“中澳国际班”，培养 IT 专业与会计专业方面的人才，实现培养国际化人才的目标。

案例 16 以中澳合作项目促国际化办学

在南京职业教育走向国际化合作的政策引导下，为给学生提供更高层次的教育平台，开拓国际视野，实现培养国际化人才的目标，新港中专与澳大利亚职业教育协会（AACE）签订了中澳合作项目，并联合正初为教育集团开办了“中澳国际班”。“中澳国际班”主要针对学校两个特色专业（IT 专业与会计专业），细分为“中澳财会国际班”和“中澳 IT 国际班”。为了更好地将国内职业教育和国际职业教育接轨，学校力求在国际化合作办学中凸显课程特色化，对国际合作办学的内涵、专业课程的对接、职业技能等级证书的认定、招生方式以及日常管理制定了具体要求。学生在国内完成中专学业，该阶段的专业课引进澳洲启思蒙大学四级职业资格证书课程，由澳洲大学在线授课答疑与考核，考核合格后可获得澳大利亚职业资格证书，通过语言考核后，学生可直接申请就读澳大利亚乐卓博大学相应专业本科。

6.3 国际交流

（疫情原因未开展）

7. 举办者履责

7.1 经费保障

2020 年，学校各类收入总计 9777.36 万元。财政拨款收入 8964.36 万元，其中中职学生生均公用经费 99.06 万元，中职学生学费减免 405.84 万元；生均拨款约 4.8 万元。市级专项经费拨款 1028 万元，其中职业教育与社会发展经费（职业学校现代化专业群建设）150 万元、职业教育与社会教育发展经费（省现代化示范性职业学校）200 万元、职业教育与社会教育发展经费（省现代化实训基地）300 万元、2019 年第四批市级资金（新港中专校舍维修经费）300 万元、国防教育经费 15.3 万元、名师工作室经费 30 万元、职业教育与社会发展经费（技能考试标准化考点建设）20 万元、中小学教师政府奖励 12.7 万元。事业收入 128.69 万元；其他收入 684.31 万元。

表 14 近两年新港中专经费投入情况统计表

指标	单位	2019 年	2020 年
年生均财政拨款水平	元	41570.58	48613.37
年生均财政专项经费	元	4139.07	3524.95
年生均预算内教育经费	元	41570.58	48613.37
助学金	万元	28	31
现代化示范校特色校项目投入	万元	200	200
现代化实训基地项目投入	万元	400	300
现代化专业群项目投入	万元	150	150
投智慧校园项目投入	万元	30	0
名师工作室项目投入	万元	0	30

7.2 政策落实

新港中专认真贯彻文件精神，规范办学措施，依托国家政策制度为职业教育提供建设机遇。为规范学校管理，提高工作效率，学校各部门及职能处室根据学校实际，分别制定教学管理制度、学生管理制度、后勤管理制度和综合管理制度等几十个制度，形成了学校治理的良好风尚。学校组织机构健全，积极探索现代学校制度建设，深化系部制改革，形成高效有序的二级管理机制。在干部管理方面，学校相继制定《新港中专中层管理人员任用考核暂行办法》《新港中专中层干部考核方案》《新港中专中层管理人员考核方案》，并坚持中层干部管理岗位竞聘（选聘）和岗位轮换制。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

新港中转存在的问题与挑战主要有三个方面：一是学校办学空间不大，学校占地约 64 亩且一校两区，规划中的新校区位于栖霞区龙潭地区，地处偏远，如何做到巷子深时酒已香？需要我们争分夺秒地提升学校办学品质；二是学校的办学层次不高，至今尚未加入江苏联合职业技术学院，如何能够在更好的平台上高质量发展？需要我们对照条件逐一达标；三是学校办学内涵不深，南京经济技术开发区是全国十大经济开发区，如何改造专业使得学校更好地为开发区服务？需要我们做好调研、深挖潜能、提前规划。

8.2 改进措施

1. 以美好愿景为指引，描绘“三体”世界。

构建一条体系，打造以高职为主体、中职为基础的新格局；形成一种体量，以新校区建设为契机，将在校生数量与栖霞区人口规模匹配；获得一份体面，将学校创建成为服务能力强、育人水平高、特色鲜明的一流“领航学校”。

2. 以专业建设为抓手，促进“三业”循环。

服务栖霞区主导产业，以栖霞区先进制造业、现代服务业对人才的需求为学校人才培养方向；打造学校主要专业群，改造以电子技术应用专业为核心的专业群服务新型显示产业链，建设汽车运用与维修专业服务绿色智能汽车，完善以网络技术与物联网技术应用为核心专业群服务科技和信息服务产业，赋能物流服务与管理专业群服务现代物流产业；促进学生高质量就业，瞄准主要产业的岗位群培养学生核心能力，为区域主导产业提供人才支持。

3. 以机制创新为保证，确保“三三”得久。

创新多方协同的三全育人机制，推动育人主体协同、推动育人资源协同、推动育人环境协同；创新产教融合的三方合作机制，以专业学院、产教融合平台为纽带，加强校政企合作，实现资源共享；创新面向未来的三教改革机制，深化教育教学改革，提升双师型教师素质，建设信息化、活页式、面向工作过程的教学资源。