



南京六合中等專業學校
中等职业教育质量年度报告
2022年 >>>



二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对 南京六合中等专业学校 质量年度报告
(2022)、相关附件及提交数据的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

许存洲

2021年11月25日

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	8
1.3 教师队伍	9
1.4 设施设备	10
2. 学生发展	11
2.1 学生素质	11
2.2 技术技能	28
2.3 在校体验	29
2.4 资助情况	30
2.5 就业质量	31
2.6 职业发展	34
2.7 升学情况	35
3. 教育教学	37
3.1 专业建设	37
3.2 教学改革	39
3.3 队伍建设	50
3.4 质量保证	57
3.5 规范管理情况	61
4. 校企合作	68
4.1 校企合作开展情况和效果	68
4.2 现代学徒制	70
4.3 学生实习实训	71

4.4 集团化办学	73
5. 社会贡献	75
5.1 人才支撑	75
5.2 社会服务	77
5.3 对口支援	83
5.4 服务抗疫	85
6. 国际合作	88
6.1 合作平台	88
6.2 合作项目	91
6.3 国际交流	92
7. 举办者履责	93
7.1 经费保障	93
7.2 政策措施	95
8. 主要问题和改进措施	97

图 目 录

图 1 校园“雨花大道”	1
图 2 学校校训、教风和学风	2
图 3 雨花石文化内涵	3
图 4 合作企业博西华来校颁奖	4
图 5 合作企业荣获省第二批“产教融合型试点企业”	4
图 6 学校智慧农业实训体验中心一角	5
图 7 学校被农业农村部、教育部推介为“乡村振兴人才培养优质校”	5
图 8 进社区开展社会服务活动	6
图 9 学校召开十届一次“双代会”	7
图 10 2020 年、2021 年招生、在校生和毕业生情况	8
图 11 “思政金课”育人工程示意图	11
图 12 开展思政课专题讲座	12
图 13 “思政课”开课周活动展示	12
图 14 “四好五自”育人体系	13
图 15 校报、校园之声作品	14
图 16 获评南京市践行社会主义核心价值观示范学校	15
图 17 “教学做”实践周剪影	16
图 18 开展网格化心理健康教育活动	16
图 19 劳动教育研学实践活动	17
图 20 开展校园生活技能节活动	18
图 21 校女排获南京市排球联赛冠军	18
图 22 开展“四史”学习教育	20
图 23 团组织建设活动	21
图 24 学生宣讲团进社区开展宣讲活动	22
图 25 师生走进社区开展志愿服务	25

图 26 机电技术应用专业开展“1+X”证书考核工作	28
图 27 毕业生满意度情况	30
图 28 就业质量统计表	33
图 29 2020 年就业质量获南京市一等奖	33
图 30 学生赴对接高校开展研学交流活动	36
图 31 现代养老实训体验中心	38
图 32 美容美体实训中心	38
图 33 学校“一卡通”系统	39
图 34 学生荣获国家奖学金	42
图 35 获评区优秀教科室	44
图 36 “1+X”数控车铣加工等级认定考场	49
图 37 全面实施“适岗竞聘”工作	50
图 38 “五平台”推进教师能力提升	51
图 39 教师梯队分层培养示意图	52
图 40 开展青年教师共研工学活动	52
图 41 “四有”教师建设目标	53
图 42 开展各类教、研、学、访活动	54
图 43 常态化召开教学质量监管反馈活动	58
图 44 学风建设喜结硕果	60
图 45 教学督导简报	62
图 46 学校青年志愿者队伍走出校园开展实践活动	63
图 47 开展奖学金颁发仪式	65
图 48 智慧校园 OA 平台示意图	67
图 49 学生在企业进行工学交替	69
图 50 合作企业被认定为省第二批“产教融合型试点企业”	69
图 51 智慧农业专业物联网教学平台	71

图 52 学生在对口专业企业开展顶岗实习	72
图 53 智慧农业专业学生开展实践性教学	73
图 54 智慧农业产学研职教创新联盟秘书处会议	74
图 55 智能网联汽车教学实训室	76
图 56 学生进企业开展跟岗训练	76
图 57 承办南京市农业无人机培训、考证工作	78
图 58 开展丰富多彩的社团活动	79
图 59 学生赴青海西宁参加文化巡展活动	80
图 60 开展应急救援服务	82
图 61 与西宁世纪集团校开展合作交流	83
图 62 落实陕西山阳学生的实习就业工作	84
图 63 与来访兄弟学校开展交流活动	84
图 64 党员志愿者参与疫情防控工作	85
图 65 采购发放抗疫物资	87
图 66 成立临时党支部承担隔离点工作	87
图 67 成立智慧农业产学研职教创新联盟	88
图 68 与老挝国立大学开展线上交流活动	89
图 69 与老挝国立大学线上签约共建国际智慧农业协同创新中心	90
图 70 外教在国际交流中心授课	90
图 71 外教在表演艺术专业授课	92
图 72 2019、2020 财政收入情况	93
图 73 省市领导来校调研工作	96

表 目 录

表 1 2021 年学校主要荣誉一览表.....	2
表 2 十届一次教代会通过的制度一览	7
表 3 分专业在校生统计表	8
表 4 专任教师队伍结构	10
表 5 设施设备情况	10
表 6 2021 江苏省文明风采大赛获奖情况.....	19
表 7 学生社团获奖情况	20
表 8 2021 年学生社团一览表.....	22
表 9 2021 年学生社团活动成果.....	23
表 10 2021 受校级以上综合表彰学生列表.....	26
表 11 学生学业水平考试情况	27
表 12 标准化技能考点建设情况一览表	28
表 13 在校生满意度调查表	29
表 14 毕业生满意度调查表	29
表 15 2021 学生资助统计表.....	31
表 16 毕业生就业调查表	33
表 17 2021 年江苏省、南京市职业院校创新创业大赛获奖名单.....	35
表 18 2020 年与 2021 年对口单招升学情况统计表.....	35
表 19 “3+3”转段升学情况	36
表 20 “职教高考”升学情况	36
表 21 2021 年省、市、区教学大赛获奖情况.....	42
表 22 第四届南京市职业教育教学成果奖获奖名单	44
表 23 2021 年度课题研究、论文、教材编写情况统计表.....	45

表 24	2021 年教师培训情况汇总表.....	55
表 25	近两年学业水平考试情况统计一览表	60
表 26	2020~2021 学年第一学期教学督查情况汇总表.....	61
表 27	2020~2021 学年工学交替情况汇总表.....	70
表 28	学校牵头组建或主要参与的职教集团情况	74
表 29	社会培训情况统计表	77
表 30	活动统计列表	78
表 31	文化类活动统计	80
表 32	志愿服务活动统计	81

案 例 目 录

【案例 1 走心思政，点亮出彩人生】	12
【案例 2 在“教学做”实践中培养学生管理“三自主”】	15
【案例 3 网格化心育，筑起学生心理健康五层保护墙】	16
【案例 4 以劳修行 劳动技能节，育人新模式】	17
【案例 5 由点到面，“六个一”活动助力“四史”学习教育】	20
【案例 6 青年党校“1+4+N”，创新学生思政教育新模式】	21
【案例 7 “四化”志愿行，服务暖人心】	25
【案例 8 成立学生工作室，打造创业孵化器】	34
【案例 9 “两手抓、两步走”，分层管理共进步】	36
【案例 10 养老专业进社区，品质服务再升级】	37
【案例 11 美容美体“六共建”，地方服务添新彩】	38
【案例 12 信息化赋能，校园生活“一卡通”】	39
【案例 13 在动态优化中打造“梯形课程体系”】	41
【案例 14 打造“五平台三联盟”，助力教师终身发展】	52
【案例 15 打造“监管评改”一体化质量保障体系】	58
【案例 16 加强学风建设，打造“三共”新态势】	60
【案例 17 集成式校企合作，产教融合出真招见实效】	69
【案例 18 智农学院的“三维”校企合作之路】	71
【案例 19 校企合作：同“耕”一亩田，共育新农人】	73
【案例 20 培育新能源时代的“汽车人”】	75
【案例 21 对标产业需求，打造“双主体四融合”育人模式】	76
【案例 22 一站式职教富民行动，让现代农人插上飞翔的翅膀】	78
【案例 23 社彩缤纷 团聚梦想】	79

【案例 24 以美育人 传承 唱响六合民歌】	80
【案例 25 志愿者服务专业化，传递社会正能量】	82
【案例 26 品质就业，让山阳学子“扎根”南京】	84
【案例 27 党旗飘扬在防疫隔离点的 21 天】	87
【案例 28 成立“智农联盟”，培养职业农民，助力乡村振兴】	88
【案例 29 实施一体化国际教育行动，打造金陵工坊新样板】	89
【案例 30 表演艺术新课堂，国际办学谱新篇】	91

1. 基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校简介

南京六合中等专业学校创办于 1976 年，1982 年开办职业教育，是一所国家级重点中等职业学校、江苏省重点职业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平示范性中等职业学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校。学校位于六合区马鞍街道职校路 1 号，占地面积约 180 亩，建筑面积约 8.8 万平方米，是区内唯一一所公办职业学校。学校现有机电工程部、电气工程部、现代服务部、综合高中部和智慧农业专业学院等 5 个系部；开办了 3+3 中高职分段培养、五年高职、职业中专和对口单招等 4 种办学类型；开设有农产品营销与储运、观光农业经营、工业机器人技术应用、新能源汽车、幼儿保育、美容美体等 25 个专业，现有 3 个省级品牌专业、2 个省级现代化专业群、2 个省级高水平示范性实训基地、1 个省级现代化实训基地、1 个省级职业体验中心。



图 1 校园“雨花大道”

表 1 2021 年学校主要荣誉一览表

序号	主要荣誉
1	国家级“乡村振兴人才培养优质校”
2	江苏省、南京市文明风采大赛优秀组织奖
3	南京市职业学校毕业生就业质量调查一等奖、有效率 100%奖
4	南京市校园卫生工作先进集体
5	南京市红十字示范校
6	南京市职业学校教学大赛优秀组织奖

1.1.2 办学特色

1. 以全国职业院校校园文化建设品牌示范基地为标志，打造特色校园文化，落实立德树人任务。学校立足于六合地域文化，建设雨花石文校园文化，确立了“崇德、精技”的校训，“忠信、笃敬、创新、致远”的校风，“启智、躬行、立己、达人”的教风和“求知、求趣、求术、求新”的学风。学校以“建成省内一流、全国知名、具有世界水平的中等职业学校”为追求，培养人格自尊、人生自信、生活自立、行为自律、职业自强的新时代中职生，助力学生成长成才，实现人生出彩。学校被教育部教指委评为全国职业院校校园文化建设“一校一品”校园文化品牌示范基地。



图 2 学校校训、教风和学风

学校长期探索“角色教育”德育工作模式，引导学生在家做一名好儿女，在校做一名好学生，在企业做一名好员工，在社会做一名好公民。开展“角色教育”以来，生容生貌发生很大转变，学校先后获得“全国中小学生思想道德建设先进集体”“江苏省职业教育与社会教育先进单位”“江苏省德育先进单位”“江苏省德育特色学校”“江苏省职业学校学生管理30强”“江苏省文明校园”等多项荣誉。



图3 雨花石文化内涵

2. 以国家智能网联汽车产教融合创新联合体副理事长单位为标志，深化校企合作，实现专业共建、人才共育。学校坚持“集成式”校企合作，形成以“冠名班”为平台的共建型、以“校中厂”为平台的入驻型、以“厂中校”为平台的融通型和以综合实践教学为平台的校外型等4种合作模式；建设了智慧农业、工业机器人、新能源汽车、智能制造等4个产教融合实训平台；牵头成立或参与6个职教集团；在新能源汽车、幼儿保育和设施农业生产技术等专业引进了3个国际行

业标准和 6 门企业课程。学校和南京国轩电池、南高齿、天纬农业等 20 多家优质企业开展长期稳定合作，有序开展“工学交替”，推进校企专业共建、协同育人。2016 年-2020 年间，我校实现毕业生就业质量满意度调查“五连冠”。2021 年，我校合作企业江苏领跑梦毛勒智造科技集团被认定为江苏省第二批产教融合型试点企业。



图 4 合作企业博西华来校颁奖

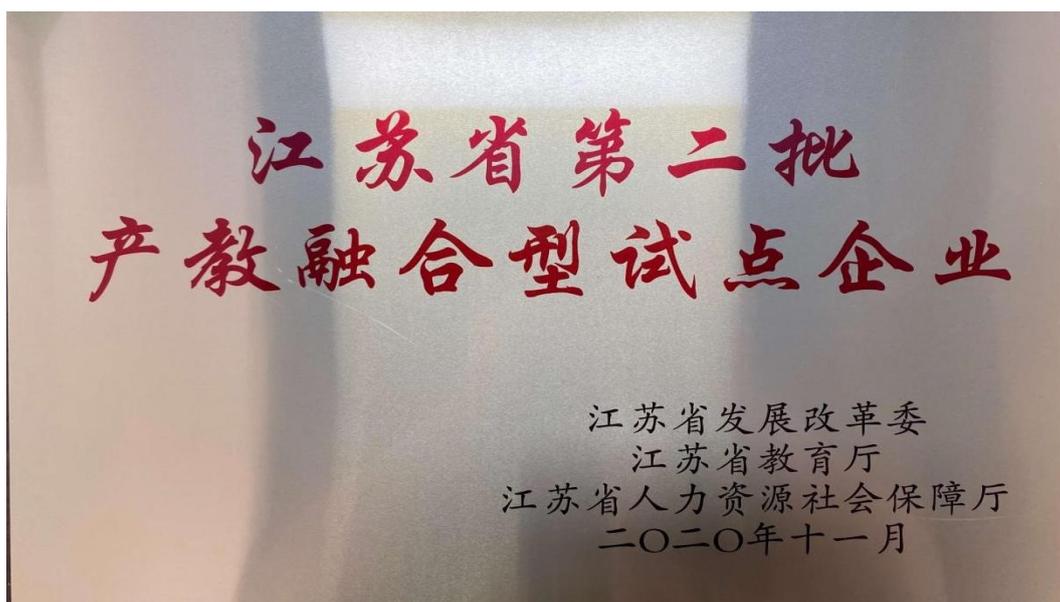


图 5 合作企业荣获省第二批“产教融合型试点企业”

3. 以高标准建设智慧农业专业学院为标志，追求职教富民，服务经济发展，助力乡村振兴。2021年，学校持续加强智慧农业专业群建设，围绕区域现代农业产业发展及技能型人才需求的情况，增设观光农业经营专业，形成集农业生产、农产品加工与销售、农业休闲观光服务于一体，一二三产相结合的专业链和专业群。2021年，学校充分发挥专业群示范作用，实质化运营智慧农业产学研职教创新联盟，主动承担南京市教育局“金陵工坊”项目，与老挝国立大学开展校际合作，助力地方农业发展和人才培养，学校被农业农村部、教育部联合推介为国家级“乡村振兴人才培养优质校”。

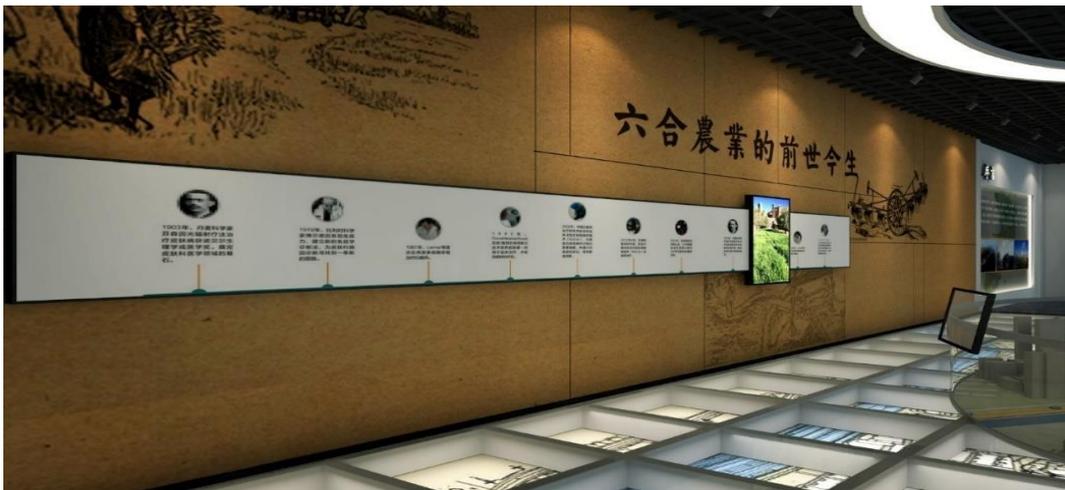


图6 学校智慧农业实训体验中心一角



图7 学校被农业农村部、教育部联合推介为“乡村振兴人才培养优质校”

4. 以苏陕东西协作教育对口支援为标志，大力发挥职教富民效能，提升社会服务能力。学校成立“职教富民讲师团”，开展进家庭、进校园、进社区、进企业、进西部、进军营六进服务，年均服务超 2000 人次；与陕西山阳职教中心、湟源世纪职教中心等 4 所西部职业学校，涟水中专、洪泽中专等两所省内职业学校签订了帮扶共建协议，兜底招收陕西山阳 20 名学生来校就读；与 94608 部队、94736 部队形成了军地共建协议，帮助现役军人提升学历和技能，年均服务超 300 人次。成立“雨花情”青年志愿者队伍，服务全区红十字工作、社会活动等，受到高度认可，今年成功创建南京市红十字示范校。



图 8 进社区开展社会服务活动

1.1.3 学校管理

2021 年，学校进一步深化管理机制改革，实施“四中心五系部”管理模式，完善校部二级管理制度。11 月，学校召开十届一次教代会暨工代会，大会选举通过了校工会委员会委员、女工委员会委员和经费审查委员会委员，推动学校民主管理和民主监督；表决通过《南京六合中等专业学校教育

目标》《教师职评量化评分办法》《青年教师考评实施细则》等 8 个管理文件，修订《教研组量化考核与奖励办法》等 3 个管理办法，进一步规范学校管理，促进教师成长，激发队伍活力，为学校发展提速增效。



图9 学校召开十届一次“双代会”

表2 十届一次教代会通过的制度一览

序号	通过、修订的学校管理制度
1	制定《南京六合中等专业学校教育目标》
2	制定《南京六合中等专业学校实训教学耗材（使用）管理办法》
3	制定《南京六合中等专业学校“1+X”职业技能等级证书试点管理办法》
4	制定《南京六合中等专业学校西部支教教师相关待遇的实施办法》
5	制定《南京六合中等专业学校3+3班级职教高考及转段考试考核奖惩办法》
6	修订《南京六合中等专业学校教师职评量化评分办法》
7	修订《教研组量化考核与奖励办法》
8	修订《教学业绩量化评比办法》
9	修订《学业水平考试考核奖惩办法（试行）》
10	修订《南京六合中等专业学校青年教师考评实施细则》
11	修订《行政部门（系部、职能处室）及中层干部学期综合考核办法》

1.2 学生情况

1.2.1 学生规模

2021年,学校招生1364人,招生数较上一年减少18人,减少1.3%;在校生共计4071人,在校生较上一年,增加333人,增长8.2%;毕业生912人,较上一年增加54人,增加5.9%。2021年学生巩固率为98.4%。

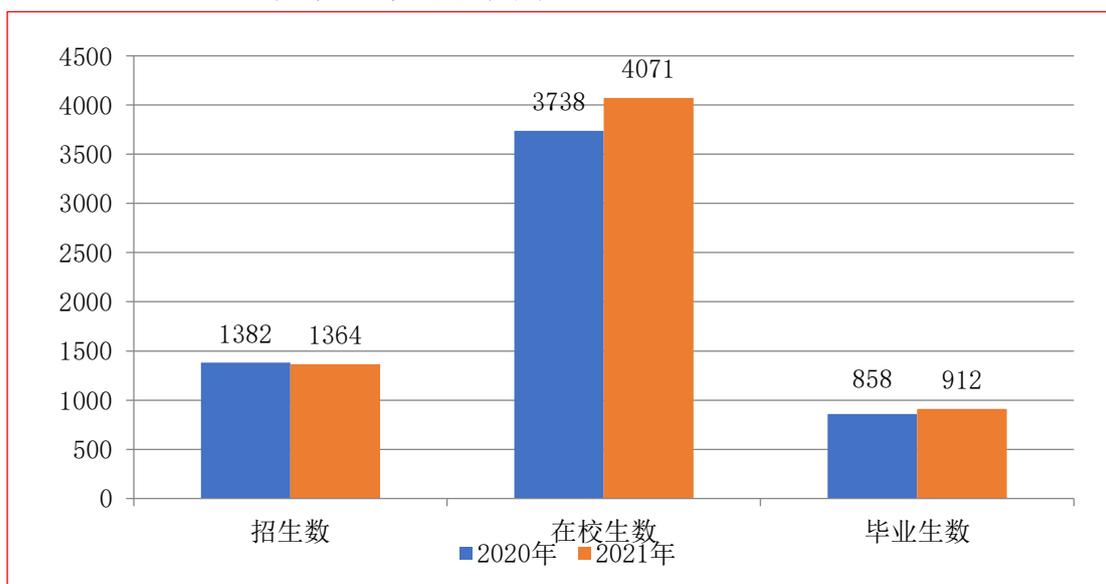


图 10 2020 年、2021 年招生、在校生和毕业生情况

1.2.2 学生结构

2021年,在校生中,五年高职学生数416人,3+3中高职分段培养试点项目学生数933人,综合高中学生数1128人,职业中专1594人。学校开设的25个专业学生数见下表。

表 3 分专业在校生统计表

序号	专业名称	在校生人数	备注
1	社区公共事务管理	158	
2	新能源汽车制造与检测	108	
3	电子技术应用	321	省级品牌专业
4	计算机网络技术	244	省级品牌专业

5	电气设备运行与控制	153	
6	高星级饭店运营与管理	381	
7	会计事务	212	
8	工艺美术	206	
9	休闲体育服务与管理	155	
10	建筑工程施工	156	
11	休闲农业生产与经营	133	
12	设施农业生产技术	143	
13	农产品营销与储运	83	
14	工业机器人技术应用	106	
15	幼儿保育	148	
16	机电技术应用	586	
17	老年人服务与管理	106	
18	机械加工技术	59	
19	美容美体艺术	54	
20	高职数控技术	101	
21	高职计算机网络技术	41	
22	数控技术应用	49	省级品牌专业
23	化学工艺	37	
24	高职表演艺术类	274	
25	汽车电子技术应用	57	
合计		4071	

1.3 教师队伍

学校教职员工额定编制数 291 人，现有在岗教职工 285 人，其中专任教师 264 人，生师比（专任教师）约为 15:1；“双师”素质专任专业教师总数 106 人。现有兼职教师 14 人，约占专任教师总数的 5%，具有研究生学历（或学位）的教师

80人，约占专任教师总数的30.3%；现有高级专业技术职称专任教师88人，约占专任教师总数的33.3%。

表4 专任教师队伍结构

年度	专任教师数	生师比	兼职教师		学历情况		职称情况	
			人数	占比	人数	占比	人数	占比
2020	251	14.9:1	14	5.6%	75	29.6%	81	32%
2021	264	15.4:1	14	5.3%	80	30.3%	88	33.3%

1.4 设施设备

学校位于南京市六合区马鞍街道职校路1号，总占地面积约180亩，建筑面积约8.8万平方米，与去年相比，我校建筑面积增0.8万平米（在建2号女生公寓楼），生均占地面积约28.6平方米，生均建筑面积约19.7平方米。学年度教学仪器设备总值约7666.9万元，生均约1.9万元，生均电子图书存储量达491本（今年新增电子图书200万册，非我校版权，仅有使用权），规划建设师生体育活动室500平米。本年度，学校对标省职业体验中心建设标准，拟建设现代养老实训体验中心、智慧农业实训中心（四期）和智能制造实训中心（三期）。

表5 设施设备情况

时间	占地面积 (亩)	建筑面积 (m ²)	生均占地 (m ²)	生均建筑 (m ²)	生均教学仪器 设备值 (万元)	生均电子 图书册 (本)
2020	180	8.02	28.9	21.5	1.8	27
2021	180	8.8	26.5	21.6	1.9	491

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 “思政金课”强基，筑牢思政育人堡垒

学校按照“厚植土壤、协同一体、点面结合、成效评估”的工作思路，逐步形成“四协同，四依托”的课程思政实施体系，实现课程思政与思政课程同向同行。2021年，学校开展了课程思政教学设计大赛、“课程思政”论文评比活动、课程思政建设系列专题研讨会等等，编写了校本思政教材《启悟成行》、《成长力行》、《未来笃行》与学生辅学读本，形成立体的思政课程体系。2021年6月，举办了“课程思政”教学开放日活动，19位教师向来自全市的五十多名专家、同行展示了如何在课堂教学中挖掘“思政”元素，体现教学的“育人”功能。



图 11 “思政金课”育人工程示意图



图 12 开展思政课专题讲座

【案例 1 走心思政，点亮出彩人生】

学校大力推进“行走的思政课程”体系建设，形成“走心思政”育人模式，分段实施“三步走”战略。一、建设行走的“思政金课”育人工程，巩固德育主阵地。把思政课与党建相融合、选修课与必修课相结合、线上与线下相结合，聚力打造思政课生态课堂；二、建设行走的课程思政体系，凸显课程协同育人功能，确立“厚植土壤、文化浸润、协同融合、点面结合、验证评估”的工作思路，提升思政课实施成效；三、丰富行走的思政教育活动内容，增强学生的核心素养，围绕“角色教育”培养“四好”学生。真正实现把思政课融入育人全过程。2021 年，学校培育思政课教师创新团队 1 个，开展“思政课展示周”活动 2 次，开设区级以上公开课示范课 11 节。



图 13 “思政课”开课周活动展示

2.1.2 构建“四好五自”育人体系，促进全面发展

围绕“培养什么人”以及“怎样培养人”这一教育的根本问题，让立德树人的根本任务在学校具体细化，2021年学校继续强化“角色教育”特色德育品牌，以学生成长的四个重要角色为经，以学生发展核心素养的五项重要品质为纬，并融入社会主义核心价值观教育等立德树人的时代内涵，挖掘了十五个学生发展要素，结合中职生成长规律，确立了培养学生“做好儿女、做好学生、做好员工、做好公民”四好行为和“人格自尊，人生自信，生活自律、行为自律、职业自强”“五自”品质的立体育人目标，形成了全方位、全过程促进学生全面发展的立体育人体系。



图 14 “四好五自”育人体系

2.1.3 完善雨花石文化体系，坚持文化育人

不断丰富雨花石校园文化内涵，系统构建校园文化理念、环境、形象、行为、保障五大建设系统。2021年在校园环境打造上，继续凸显雨花石文化元素，修建雨花石文化墙，增设雨花憩亭、雨花石刻等景观小品。为了让雨花石文化在

教育教学中的有效渗透，实现文化的导行的功能，本年度学校开展了雨花声韵朗读会、社团文化节、校园体艺节、劳动技能节、雨花百家讲坛等各类文化活动。开展了“雨花情·党员行”“雨花情·志愿行”等 20 余次师生志愿服务活 动，发扬了“兼容并蓄，至善至美”的雨花石品格。发行了 6 期《雨花真彩》校报和《石韵文学》文学小报。通过文化的浸润涵养，为培养新时代“五自”学生注入了持久的动力。



图 15 校报、校园之声作品

2.1.4 常规管理重实效，养成教育优行为

学校始终把学生常规管理和养成教育作为人才培养质量的重要保障。2021 年，学校学生管理部门与各系部通力协作，通过狠抓学校制度管理、学生自我管理、家校协同管理 3 条主线，依托德育管理干部、班主任、学生干部、兼职德育管理人员等 4 支队伍，在卫生、纪律、宿舍管理、手机使

用、仪容仪表、礼貌礼仪等常规管理方面继续强化，要求抓细节、重实效。遵循“小一点”、“近一点”、“实一点”的原则，完善了《学生常规管理“四字歌”》、《学生形象规范要求》、《学生手机使用管理规定》等规定，重新制定了《学生奖惩条例》，强化学生规范意识，促进学生良好行为习惯的养成。继续开展教学做实践周活动，不断推进学生自主管理，促进了学生综合素养和行为习惯的不断提升，实现了校风学风的不断优化和学校社会声誉日益提高，2021 年学校被推荐为 2019-2021 年度江苏省文明校园，学校荣获南京市践行社会主义核心价值观示范学校。

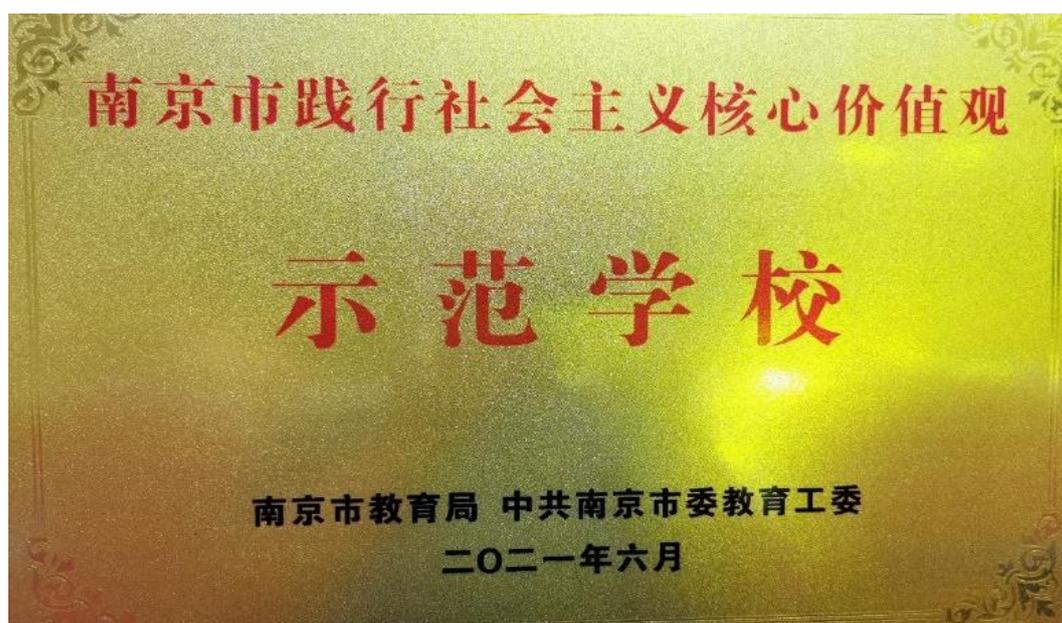


图 16 获评南京市践行社会主义核心价值观示范学校

【案例 2 在“教学做”实践中培养学生管理“三自主”】

学校在陶行知“教学做合一”教育理念的引领下，开展“教学做”实践周活动，培养学生管理“三自主”。“三自主”是指自主参与学校各项管理、自主选择主题课程教育、自主开展主题教育活动。实践周实行一班一周制，组织学生参与学生会管理、参与劳动岗位实践、开展主题教育活动，围绕八礼四仪、职业生涯规划、心理健康、创新创业、法制安全等核心主题，设计主题活动，如感恩教师节、浓情端午节、欢度中秋节等，以“身”体之、以“心”验之，在实践中感悟，在感悟中成长。2021 年，我校有 2 名学生被评为省“三创学生”，2

名学生被评为南京市“最美中职生”，1人获区级共青团表彰，充分体现学生自我管理的成效与价值。



图 17 “教学做”实践周剪影

【案例 3 网格化心育，筑起学生心理健康五层保护墙】

南京六合中等专业学校在开展学生心理健康教育的实践中，形成了网格化心理健康教育模式，用五级网格守护学生心理健康。一级网格为校级心理健康教育中心，全面做好学生心理健康教育；二级网格为系部德育+心育联动管理，做好学生心理健康建档备案；三级网格为班主任辅导组，做好学生心理健康疏导工作；四级网格为班级心理委员工作岗，做好学生心理健康观测工作；五级网格为生活热线，强化宿舍心理健康引导工作，做好学生心理健康的生活化、常态化了解。学校通过五级网格，在开展学生心育工作过程中，实现层层管理、时时联动、处处关心，全面快速有效地做好学生心理健康教育工作。2021年，六合中专校依托“南京市示范心理健康教育中心”平台，面向全区提供心育服务，服务人数超过4500人。



图 18 开展网格化心理健康教育活动

2.1.5 打造“六艺”平台，创新劳动教育新模式

2021年，学校围绕劳动教育“六艺”平台，不断探索劳动教育新方法，提出体悟式劳动教育主张，制定了《南京六合中等专业学校劳动教育实施方案》，出版发行了《劳动教育教学手册》，开展了首届劳动节，技能节项目涵盖日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动等多方面，组织师生赴南京绿航生态农业生态园开展了“劳动历练·青春添彩”劳动教育研学活动，让学生在劳动实践中感受生活、感知世界。通过劳动课程教育、劳动活动实践以及技术技能实训等途径，不断丰富学生的劳动体验，积极培育新时代中职生的劳动价值观。



图 19 劳动教育研学实践活动

【案例 4 以劳修行|劳动技能节，育人新模式】

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，本年度，我校开展以“中国梦·劳动美”为主题的首届劳动技能节。活动分为三大主题，分别是校园技能大比武，按专业分成 7 大类 11 个项目进行专业技能比拼；家庭劳动我来秀，鼓励学生在家参与各项劳动实践，分享劳动心得和劳动体会；社会劳动共体验，组织学生赴校外劳动教育实践基地开展实践体验。通过在学校、家庭、社会三个层面参与不同类型的劳动，引导学生养成热爱劳动的良好品质，实现全面发展。2021 年，学校编写劳动教育教材 1 本，开展实践周活动 35 期，形成劳动教育省级课题研究 2 个。



图 20 开展校园生活技能节活动

2.1.6 开展社团“第二课堂”，助力学生人人出彩

各类丰富多彩的学生活动是学校开展德育工作的重要载体。2021 年学校开展了“我心飞翔 人人出彩”第十一届校园体艺节系列活动，本届体艺节共包含校园足球联赛、运动会、班级文化大赛等多个项目。开展国家公祭日纪念活动、反校园欺凌系列活动、社会主义核心价值观系列教育活动等系列主题活动。围绕建党 100 周年开展了“唱响红色旋律，赞颂辉煌历程”庆祝中国共产党成立 100 周年校园歌手大赛、“党在我心中”主题黑板报评比活动，开设讲四史故事微视频栏目和雨花声韵“青春心向党”专栏；开展校园排球联赛等等。



图 21 校女排获南京市排球联赛冠军

积极组织师生参加校级以上各类的德育竞赛与活动，2021年学校文明风采大赛中成绩突出，获奖数量位列南京市前茅，上交22件作品，16项作品荣获市优秀作品奖，10项荣获江苏省优秀作品奖，在省、市比赛中都被评为优秀组织奖。2020互联网+大学生创新创业大赛，荣获南京市一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；其中由秦海峰老师、程安琴老师、冯婷老师指导，1925班汪玥、张思颖、2029班杜宇晨三位同学参与的“星光异彩”项目荣获江苏省创新创业大赛实践启蒙组一等奖，实现了我校在此项比赛中历史性突破。学校还获2021南京市中小学阳光体艺节校园排球赛冠军、校园篮球赛一等奖、第五届南京市中等职业学校模拟法庭大赛获银奖等。

表6 2021江苏省文明风采大赛获奖情况

参赛项目	作品名称	作者	指导老师
征文演讲	怀揣梦想 砥砺前行	曹张瑶	马厉坤,王维斌
摄影	勇往直前	傅长远	常铮,程安琴
视频	原来, 你是我挥动翅膀追寻的梦	六合中专校	朱连峰, 吴洋阳
才艺展示	鸟语花香	六合中专校	汪思泉, 顾嘉雯
才艺展示	看灯	六合中专校	夏莹莹, 苟晓旭
才艺展示	茉莉家乡	六合中专校	汪思泉, 顾嘉雯
德育案例	职业体验育激情 投身实践促成长	六合中专校	孟青, 程安琴, 张燕茹, 万笑雪
德育案例	牢记历史, 奋斗明天	六合中专校	王乐云, 朱连峰, 樊晓彤, 吴洋阳
德育案例	军民同心筑梦, 共担强军重任	六合中专校	郝超群, 董伟, 王涵, 周晓宁
德育案例	疫情延学, 成长不停	六合中专校	聂荣军, 程安琴, 潘治国, 胡晓竞

表 7 学生社团获奖情况

序号	项目	奖项
1	江苏省职业学校排球联赛	冠军
2	2021 年江苏省文明风采大赛	优秀组织奖
3	南京市阳光体育节排球联赛	冠军
4	南京市阳光体育节篮球联赛	一等奖
5	2021 年南京市青少年讲“四史”故事比赛	一等奖
6	南京市中等职业学校在校生模拟法庭大赛	银奖
7	南京市中小学生“学宪法·讲宪法”演讲比赛	一等奖
8	南京市中小学生“学宪法·讲宪法”法治知识竞赛	二等奖
9	六合区 2021 年高中生“五四辩论赛”	一等奖
10	六合区校园乒乓球联赛	一等奖
11	六合区“请党放心，强国有我”微团课大赛	一等奖

【案例 5 由点到面，“六个一”活动助力“四史”学习教育】

2021 年，我校积极开展“六个一”活动，实现“四史”学习教育由点到面，高效开展。“六个一”活动包括一看，看红色书籍、看红色视频、看“四史”专题纪录片等，掀起红色文化的学习热潮，营造良好氛围；一说，学说“四史”知识、说红色故事、说英雄事迹，在校园电视台开播“四史”故事专栏，在全校开展青年讲“四史”故事比赛，传递红色声音；一唱，开展每周一歌、校园歌手比赛等，唱响红色歌曲，传承革命精神；一行，组织师生走进革命遗址、纪念馆等开展实践基地教育活动，铭记红色历史，传承红色基因；一创，组织开展“四史”文化创作活动，涉及征文、绘画、书法、篆刻、手工作品等比赛，全面营造氛围；一思，开展主题研讨和沙龙活动，全面深化教育。活动开展，进一步丰富“四史”学习教育的形式和内容，形成了全面覆盖、全员参与的教育新模式。



图 22 开展“四史”学习教育

2.1.7 加强团组织建设，凝聚青春力量

团组织是青年成长的重要阵地，2021年校团委在校党总支和上级团组织的正确领导下，在团员青年思想政治教育、社会实践、和团的自身建设等方面开展了一系列工作。本年度新发展团员114人，定期开展“青年大学习”活动，加强团员的思想教育工作。实施“一月一主题，月月有活动”，如三月“学雷锋活动月”“最美青春红五月”等；2021年5月，湖北潜江团市等多位领导来校交流团工作，校团委代表六合区学校共青团就进行了经验交流。2021年，我校1924、1912等九个班级团支部荣获六合区教育局系统先进团支部；耿彤、陈艳秋等五位师生团干部荣获区教育局系统优秀团干部称号；余天洋等3名同学荣获区教育局系统优秀共青团员称号；夏莹莹、龚荣等9位教师荣获六合区优秀团支部辅导员称号；我校团委荣获六合区教育局系统“先进团组织”称号，团委书记孟青荣获共青团工作先进个人称号等。



图 23 团组织建设活动

【案例 6 青年党校“1+4+N”，创新学生思政教育新模式】

2021年，六合中专“青年党校”通过“1+4+N”活动，积极发挥育人功能。“1”是坚持党建引领，全面开展师生思政教育工作；“4”是组建4支队伍，1个党史、“四史”宣讲学生队伍，进学校、进社区开展宣讲；1个微党课教师队伍，开展了13期线上教育；1个实践教

育队伍，走访3个红色旅游线路；1个思政课教育创新队伍，举办思政公开课；“N”是结合党员活动日活动，开展学生党性教育。“青年党校”自建成以来，年服务超4000人次，培育了省“三创学生”2人，市“最美中职生”2人，区“优秀党员”1人，在疫情防控、党史宣讲等工作中发挥了重要作用。



图 24 学生宣讲团进社区开展宣讲活动

2.1.8 学生社团建设

学校紧密结合校园雨花石文化特色，以及学生的兴趣爱好和专业特长，先后成立了七大类，开设41个学生社团，学生参与率逐步提高。

表 8 2021 年学生社团一览表

序号	社团分类	社团名称	指导教师
1	1. 表演艺术类	轻舞飞扬舞蹈社团	汪思泉、顾嘉雯
2		慧雅瑜伽社团	候玉燕
3		茉莉飞炫啦啦操社团	王涵
4		FD 街舞社（男子）	黄亮（外聘）
5		FD 街舞社（女子爵士）	平雅涵
6		歌韵飞扬合唱社	苟晓旭
7		校园乐队	吕伟（外聘）李响
8		礼仪队	杨怀青
9	2. 文学修养类	校园电视台	朱连峰
10		墨韵书画院	谢跃仪
11		层崖茶艺社团	范文青
12		书法社	杨晓清
13		围棋社	朱明松
14		文学欣赏	杨婷婷

15		思政社团 1	任娇娇
16		思政社团 2	石佳敏
17	3. 手工制作类	创意手工坊	程安琴
18		园艺社	宋文轩、李瑞
19	4. 公益服务类	应急救援队	常铮、张燕茹
20		快乐魔方心理社	马越
21		国旗护卫队	郝超群
22	5. 专业技能类	无线电社团	赵莹
23		3D 打印社团	杨俊兰
24		工业机器人应用社团	胡杰
25		工业设备维护社团	高登祥
26		“STEAM 与物理”社团	陶德林
27		电子设计协会	李阳春、郑和玲
28	6. 体育运动类	雨花魂龙狮队	董存瑞（外聘）杨同亮
29		男子足球社	迟长周
30		女子足球社	倪为健、袁青婷
31		篮球社	吴家健（外聘）
32		女子排球社	谢跃仪
33		羽毛球社	张宏霞
34		乒乓球社	赵正雷
35		极限轮滑	付娇娇
36	7. 非遗传承类	琢美雨花石刻社团	赵正雷
37		（六合民歌社）戏曲社	黄徐
38		山潘剪纸社	王婕
39		六合农民画社	丁广华（外聘）孟青
40		南京泥人社	何斌（外聘）管笛
41		篆刻社	谢长征（外聘）万笑雪

表 9 2021 年学生社团活动成果

序号	社团	成果
1	篆刻社团	成思节在第三届中华经典诵写大赛“印记中国”师生篆刻大赛荣获中学组机刻一等奖
		王睿蕊在第三届中华经典诵写大赛“印记中国”师生篆刻大赛荣获中学组机刻二等奖
		任明月在第三届中华经典诵写大赛“印记中国”师生篆刻大赛荣获中学组机刻优秀奖
		孟青在第三届中华经典诵写大赛“印记中国”师生篆刻大赛荣获优秀指导教师奖

		成思洁在“红色印记”六合英烈.英模.革命遗址篆刻展评中作品《万云》荣获一等奖
		储恬宁在“红色印记”六合英烈.英模.革命遗址篆刻展评中作品《赵连山》荣获一等奖
		糜婷在“红色印记”六合英烈.英模.革命遗址篆刻展评中作品《合王庄战斗遗址》荣获一等奖
1	篆刻社团	高威龙在“红色印记”六合英烈.英模.革命遗址篆刻展评中作品《黄木桥》荣获二等奖
		金雨欣在“红色印记”六合英烈.英模.革命遗址篆刻展评中作品《罗占云》荣获二等奖
		任明月在“红色印记”六合英烈.英模.革命遗址篆刻展评中作品《侯述古》荣获二等奖
		方明轩在“红色印记”六合英烈.英模.革命遗址篆刻展评中作品《石庙》荣获二等奖
		史心语在“红色印记”六合英烈.英模.革命遗址篆刻展评中作品《何仿》荣获二等奖
		汤伦杰在“红色印记”六合英烈.英模.革命遗址篆刻展评中作品《竹镇》荣获二等奖
		王乐乐在“红色印记”六合英烈.英模.革命遗址篆刻展评中作品《小桃园》荣获二等奖
		王睿蕊在“红色印记”六合英烈.英模.革命遗址篆刻展评中作品《东王三烈士墓》荣获二等奖
		张柳萱在“红色印记”六合英烈.英模.革命遗址篆刻展评中作品《桂子山》荣获二等奖
		张萱在“红色印记”六合英烈.英模.革命遗址篆刻展评中作品《柴庄联络站遗址》荣获二等奖
		亏世杰在“红色印记”六合英烈.英模.革命遗址篆刻展评中作品《艾明山》荣获三等奖
		顾知恒在“红色印记”六合英烈.英模.革命遗址篆刻展评中作品《程桥》荣获三等奖
		郭金顺在“红色印记”六合英烈.英模.革命遗址篆刻展评中作品《盘山》荣获三等奖
		潘宝文在“红色印记”六合英烈.英模.革命遗址篆刻展评中作品《送驾》荣获三等奖
		裴言旭在“红色印记”六合英烈.英模.革命遗址篆刻展评中作品《金牛山》荣获三等奖
赵馨蕾在“红色印记”六合英烈.英模.革命遗址篆刻展评中作品《东沟烈士陵园》荣获三等奖		
2	轻舞飞扬舞蹈社团	舞蹈作品《茉莉家乡》南京市文明风采大赛荣获一等奖
		舞蹈作品《鸟语花香》南京市文明风采大赛荣获二等奖
3	女子排球社	江苏省第六届职业学校排球女子排球比赛一等奖 第一名
4	男子排球社	江苏省第六届职业学校排球男子排球比赛二等奖 第五名

		2021 年荣获江苏省职业学校第六届排球比赛体育道德风尚奖
5	男子篮球社	2021 年南京市“阳光体育”3V3 篮球赛高中组男子一等奖，女子二等奖
6	乒乓球社团	2021 年荣获高中组团体一等奖；
		俞清刚、王国维、姚珊妍、吴晓燕分别荣获高中男子、女子双打第二名
		王骏、吴楷煊同学分别荣获高中男子单打第二、五名
7	无线电社团	赫佳佳同学荣获高中女子单打第二名
		2021 年南京市中小学无线电测向和定向比赛测向比赛测向赛高中组团体三等奖
		2021 年南京市中小学无线电测向和定向比赛测向比赛定向赛高中组二等奖 郭佳磊
		2021 年南京市中小学无线电测向和定向比赛测向比赛定向赛高中组三等奖 周品淳
		2021 年南京市中小学无线电测向和定向比赛测向比赛定向赛高中组三等奖 朱思念
		2021 年南京市中小学无线电测向和定向比赛测向比赛测向赛高中组三等奖 周品淳
		2021 年南京市中小学无线电测向和定向比赛测向比赛测向赛高中组三等奖 朱思念

【案例 7 “四化”志愿行，服务暖人心】

2021 年，学校“雨花情·志愿行”青年志愿者队伍，继荣获暑期“三下乡”优秀团队后，再获区红十字优秀志愿团队表彰。学校依托“雨花情”青年志愿者协会，打造了“雨花情·志愿行”志愿者品牌，着力“四化”开展志愿服务活动，即服务规范化、系列化、专业化、品牌化。2021 年，先后开展“学雷锋”系列活动走进社区敬老院，开展志愿行助力第 35 届全国荷花展暨 2021 年南京六合池杉湖荷花文化旅游节，开展“爱心暑托班”，联合街道关爱留守儿童，开展应急救护服务区域内三大景区为期 7 天的安全保障志愿服务活动，前后服务人次超 10 万，处理各种意外、急症等 100 多例，进一步放大了社会服务效应。



图 25 师生走进社区开展志愿服务

2.1.9 学生各类综合表彰及优获奖情况

表 10 2021 受校级以上综合表彰学生列表

学生姓名	班级	获奖情况（项目及等级）
黄涛	1903	国家奖学金
李明萱	1912	国家奖学金
胡颖	1925	国家奖学金
韩露	1920	国家奖学金
张思颖	1925	国家奖学金
马国聪	1804	国家励志奖学金
戴相荣	1901	国家励志奖学金
吴晓燕	1924	国家励志奖学金
韩露	1920	国家励志奖学金
周欣媛	1903	国家励志奖学金
任飞	1905	国家励志奖学金
蒋舒婷	1825	国家励志奖学金
胡玲玲	1925	国家励志奖学金
郑凌颖	1913	国家励志奖学金
陶江飞	1909	国家励志奖学金
王爱清	1910	国家励志奖学金
蔡梓玉	2001	国家励志奖学金
汤子凤	2008	国家励志奖学金
吕媛	2015	国家励志奖学金
王颖	1824	省级优秀学生干部
朱雨凡	1920	省级优秀学生干部
张思颖	1925	市级优秀学生干部
黄涛	1903	市级优秀学生干部
王爱清	1910	市级优秀学生干部
李湘	1917	市级优秀学生干部
李明萱	1912	市级优秀学生干部
徐沛	1923	市级优秀学生干部
腾学祥	1914	省级三创优秀学生
卢连豪	1811	省级三创优秀学生
胡颖	1917	省级优秀三创学生
章雨蝶	1904	省级优秀三创学生
盛丹丹	1910	市级优秀三创学生
王旭冉	1910	市级优秀三创学生
韩露	1920	市级优秀三创学生
陈璐	1921	市级优秀三创学生
李湘	1917	市级优秀学生干部
陈润东	2004	市级优秀三创学生
王俊	1923	市级优秀三创学生

余天洋	1911	六合区“最美职校生”
王颖	1824	六合区“最美职校生”
张思颖	1925	六合区“最美职校生”
盛丹丹	1916	优秀共青团员
李薇	1924	优秀共青团员
余天洋	1911	优秀共青团员
陈芳	1924	优秀团支部书记
王丰林	1903	优秀团支部书记
严琪	1911	优秀团支部书记
陆慧敏	1915	优秀团支部书记
卞雨萱	1912	优秀共青团干部
耿彤	1723	优秀共青团干部
潘欣	1813	优秀共青团干部
冯雅轩	1825	优秀共青团干部

2.1.10 养成教育成果

2020年省“学考”文化课的合格率为94.6%，相比2019年的合格率为98.5%，下降3.9个百分点；专业技能课合格率99.9%，相比2019年的合格率99.3%，上升了0.6个百分点。2020年体质测评合格率为96.6%，相比2019年的合格率为97.2%，下降了0.6个百分点。2020年学生毕业率与2019年一样均为100%。2020年违纪违法率为0%。

表 11 学生学业水平考试情况

时间	江苏省学业水平测试合格率		江苏省体质测评合格率	学生毕业率	违纪违法率
	文化课	专业课			
19-20 学年	98.5%	99.3%	97.2%	100%	0%
20-21 年	94.6%	99.9%	96.6%	100%	0%

2.2 技术技能

学校重视学生动手能力培养、技术技能水平提升，不断增添技能实训及考核装备，不断加强技能教学和技能训练。本学年新建电子类、网络技术类、机电类学业水平测试标准化技能考点共计4个，连同上年度建成的会计、钳工、电工考点在内，目前学校已建成标准化技能考点数量达7个。随着实训及考核设备的不断完善，技能教学得到进一步加强，机电技术应用专业49人通过“1+X”考试，学生学业水平技能测试通过率达99%，技能鉴定取证率达100%。另有9名同学在省技能大赛中获奖。



图 26 机电技术应用专业开展“1+X”证书考核工作

表 12 标准化技能考点建设情况一览表

序号	建成时间	考点名称
1	2018 年	会计
2	2018 年	钳工技术
3	2018 年	电工技术
4	2020 年	电子技术
5	2020 年	网络技术
6	2020 年	车工技术
7	2020 年	数控仿真平台

2.3 在校体验

2.3.1 学习体验

学校每学期通过召开学生代表座谈会、网上评教、学生问卷调查和部分访谈等形式，开展在校生理论学习、专业学习、实习实训、校园文化、社团活动、校园生活、校园安全等满意度的调查工作。2021年，学校共调查了1720人，占在校生总数的42.3%，调查满意度均不低于94.63%。

表 13 在校生满意度调查表

序号	满意度调查项目	满意度	数据统计	合计
1	理论学习满意度	非常满意	70.52%	94.63%
		基本满意	24.11%	
2	专业学习满意度	非常满意	79.27%	96.83%
		基本满意	17.56%	
3	实习实训满意度	非常满意	77.23%	97.91%
		基本满意	20.68%	
4	校园文化满意度	非常满意	96.76%	99.31%
		基本满意	2.55%	
5	社团活动满意度	非常满意	65.78%	98.27%
		基本满意	32.49%	
6	生活满意度	非常满意)	92.37%	99.2%
		基本满意	6.83%	
7	校园安全满意度	非常满意	100%	100%
		基本满意	0%	

2.3.2 毕业生满意度

学校通过问卷采集了2018级毕业生对学校满意度数据：非常满意占80.6%，满意占19.4%，与往年相较，毕业生满意度呈逐年提升态势。

表 14 毕业生满意度调查表

时间	非常满意	满意	基本满意	不满意
2019年	62.5%	37.5%	0	0
2020年	77.5%	22.5%	0	0

2021 年	80.6%	19.4%	0	0
--------	-------	-------	---	---

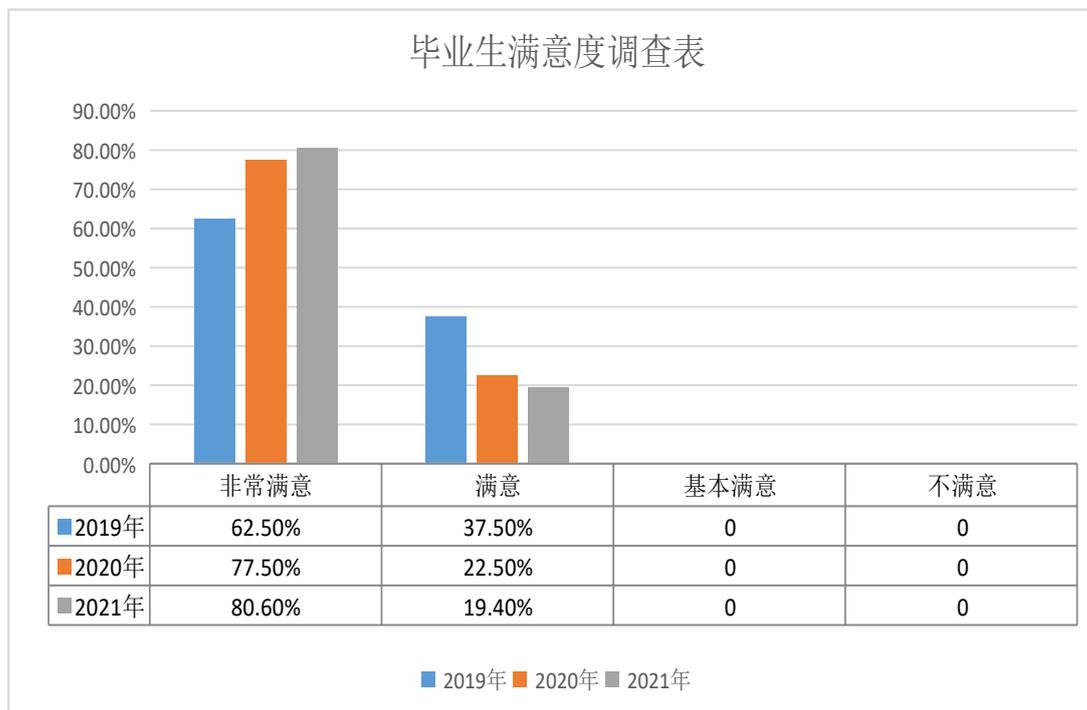


图 27 毕业生满意度情况

2.4 资助情况

2021 年，学校根据上级文件要求，公平、公正地做好各类奖助学金的评选和发放工作，全体在校在籍学生均享受免学费政策，部分家庭困难学生享受国家助学金；学校认真落实《省教育厅关于做好 2020 年中等职业教育国家奖学金有关工作的通知》（苏教助函〔2020〕16 号）精神，积极组织做好优秀获奖学生评选和材料报送工作，共有 5 名学生均获得 2021 年中等职业教育国家奖学金；学校在南京市资助绩效考核中被评为优秀等级；获得 2021 年六合区学生资助工作先进集体；陈其梅老师获得资助工作“先进个人”。学校还多方筹措，对家庭困难的学生给予补助。

表 15 2021 学生资助统计表

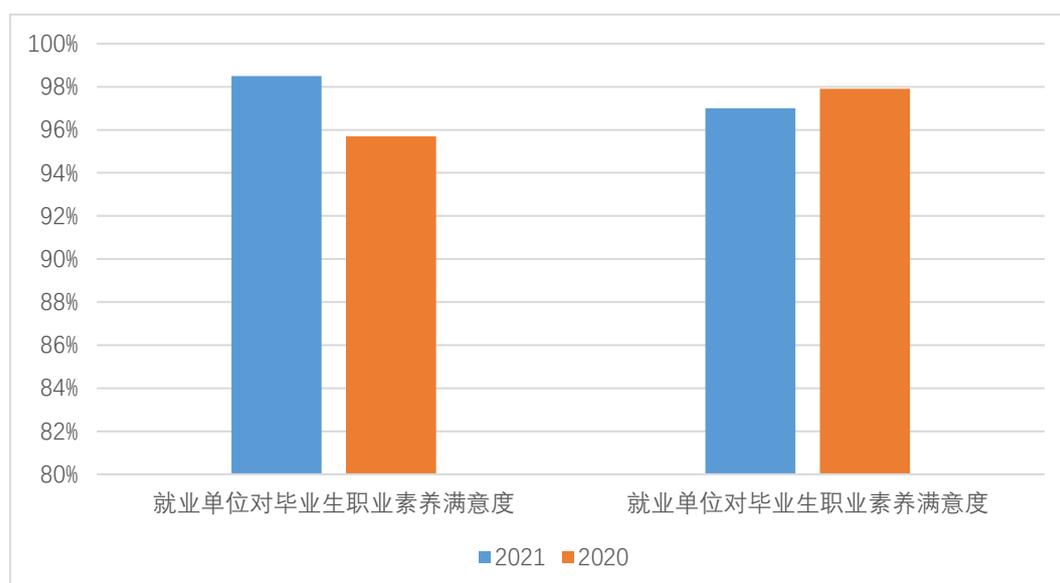
序号	资助项目	资助人数		资助标准
1	免学费补助	上半年	3738 人	2400 元/生/学期
		下半年	3905 人	
2	国家助学金	上半年	低保、建档立卡 128 人	1500 元/生/学期
			一般困难 132 人	1000 元/生/学期
		下半年	低保、建档立卡 152 人	1500 元/生/学期
			一般困难 186 人	1000 元/生/学期
3	涉农专业补助	上半年	213 人	1000 元/生/学期
		下半年	270 人	
4	中职国家奖学金	5 人		6000 元/生
5	国家励志奖学金	14 人		3000 元/生
6	石林奖学金	10 人		1000 元/生
7	石林助学金	10 人		2000 元/生
8	区关工委资助	升入大学的贫困生 2 人		5000 元/生
9	区关工委资助	在校品学兼优的贫困生 13 人		1500 元/生
10	校服减免	28 人		650 元/生

2.5 就业质量

学校以深度融合的“集成式校企合作”模式全面落实实习、就业工作“全程化、精细化”的工作要求，形成了工学交替、顶岗实习、组织就业“一体化”的良性循环就业机制，毕业生就业工作实现了从“就业有保障”到“就业高质量”的成功蜕变。具体做法是：一是开展“工学交替”。组织学生深入相关企业，参与生产劳动，促进校内学习与企业实践结合、工作与学习结合，帮助学生将理论联系实际、学以致用，极大锻炼了学生动手实践能力，为他们以后的顶岗实习奠定基础。二是开展顶岗实习。学校落实《实习班主任管理与考核方案》，以强化实习班主任工作职能和关爱、约束顶岗实习

学生这两项工作为抓手，开展顶岗实习跟踪巡视服务工作，提高顶岗实习的稳定率、提升学生的技能技术、增强岗位职责意识等，为顺利就业夯实基础。三是以校企合作为主体，促进学生充分就业。学校把就业工作当成“惠民”工程，每年5月份开始，该校主动拜访、深入对接合作企业，努力打造铺就就业绿色通道，确保毕业生顺利就业、愉快就业。目前该校深度合作的校企合作企业都是世界、行业、区域知名企业，如博西华、金陵石化、南高齿、天加空调、LG、东郊国宾馆等，这些企业有较高知名度、美誉度，在生产环境、食宿条件、薪资福利、培训发展等方面都有较大的优势，毕业生在这些企业就业满意度高、幸福感强。

2020年，学校荣获了“南京市职业学校毕业生就业质量电话跟踪调查结果第一名”，实现了就业质量“五连冠”。同时，学校还荣获样本有效率100%奖、毕业生就业满意率100%奖。



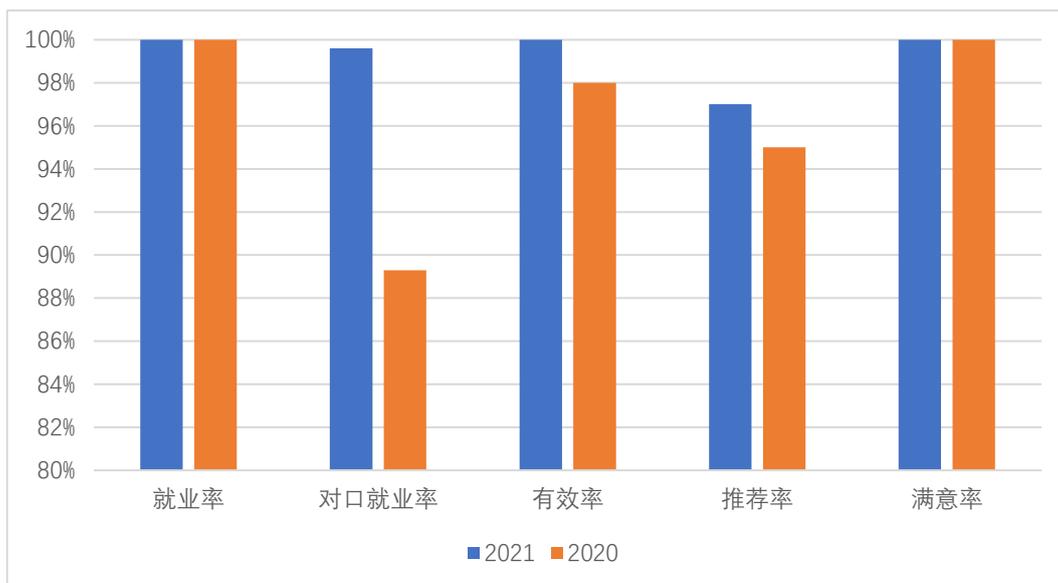


图 28 就业质量统计表



图 29 2020 年就业质量获南京市一等奖

表 16 毕业生就业调查表

时间	就业	规模以上企业就业	中小微企业就业	专业对口就业	南京就业	异地就业	创业	职业技能证书获取	初次就业月收入(元)
2021	912	42	5	47	46	1	0	909	5123
2020	858	58	9	67	60	7	0	858	4893

2.6 职业发展

学校坚持开展生涯教育、就业创业教育，开设职业生涯规划课 1 门、选修课 1 门，每年开展一次校级创新创业比赛；2021 年，学校在全区范围内正式成立首家学生创业服务中心，聘任 1 名专职教师、1 名校外指导教师和 11 名学生，进行运行和管理，在 2021 年的省职业学校创新创业比赛中，学校首次获省赛一等奖。

【案例 8 成立学生工作室，打造创业孵化器】

2021 年，学校成立 3 个学生创业工作室，包括手工、甜点和雨花石精品工艺雕刻三个项目，用三个“精心”引导促进学生提高就业创业能力。一是精心成立创业工作室，聘请社团指导教师、行业能手大师全程帮助，打造精致工作室；二是精心实施全员创业培育机制，开设创业选修课，提供线上线下学习资源，夯实创业基础；三是精细开办创业模拟培训班，聘请行企业专家、优秀创业毕业生开设讲座等，激发创业热情。在此基础上，结合创业项目主动提供创业服务，组织开展校内创业竞赛，赋能专业化成长。2021 年，学校 1 个创业项目获得省创新创业大赛一等奖。



图 30 荣获 2021 省创新创业大赛一等奖

2021 年 2 月，学校在南京市职业学校毕业生就业质量电话调查结果中再次获得一等奖。根据学校根据企业回访、学

生返校、电话跟踪等方式进行统计，毕业生一年就业稳定率为 100%。

表 17 2021 年江苏省、南京市职业院校创新创业大赛获奖名单

项目	组别	学校	负责人	团队成员	指导老师	奖项
星光异彩	实践启蒙组	南京六合中等专业学校	汪玥	张思颖,李申	程安琴,冯婷,秦海峰	省一等奖;市一等奖
快乐家庭农场——智慧农业水培新技术	创意组	南京六合中等专业学校	杨凯	高欣雅,孔婧,李湘,徐蕊,林紫艳	陈远谋,郭华,郝超群	二等奖
便携式高楼降落器 ELD	创意组	南京六合中等专业学校	陈宁昊	陈欣怡,李浩然,王颖,陆慧敏	陈建华,孟青,韩潇	二等奖
Safe Driving 车载防酒驾、防疲劳驾驶装置	创意组	南京六合中等专业学校	黄涛	朱熙媛,张富清,郭佳磊,司子义	徐伏健,聂荣军,胡杰	三等奖
绿带科技——打造城市智能社区高效通勤领航员	创意组	南京六合中等专业学校	李赵君	刘聪聪,陈财坤,张仁祥,王雨婷	郑威,乔亚军,李燕	三等奖
旧书新梦——校园图书智能回收站旧书新梦	实践启蒙组	南京六合中等专业学校	崔启凡	李宇豪,傅长远	郑和玲,曹婷,李阳春	三等奖

2.7 升学情况

2021 年，学校坚持内涵发展，继续以学风建设为主要抓手，教学质量稳步提升。对口单招本科上线 149 人，专科上线 100%；3+3 转段升学率 99.6%，位居南京市前茅；360 人通过注册入学升入高职院校就读。

表 18 2020 年与 2021 年对口单招升学情况统计表

时间	参考人数	本科录取人数	本科录取率	专科录取人数	专科以上录取率
2020	226	63	28%	163	100%
2021	263	127	48.3%	136	100%

表 19 “3+3” 转段升学情况

时间	2020 年	2021 年
参加转段人数	215	239
转段通过人数	214	238
转段通过率	99.5%	99.6%

表 20 “职教高考” 升学情况

时间	2020 年	2021 年
毕业人数	858	912
职教高考升学人数	766	863
升学率	89.3%	94.6%

【案例 9 “两手抓、两步走”，分层管理共进步】

针对 3+3 专业对口院校的多样化要求，南京六合中等专业学校建立“两手抓、两步走”模式，实施分层管理，根据不同学校不同专业的具体要求，优化管理计划、设计管理内容、控制管理进度、变换管理方式、确立管理评估体系，从而使每一个专业的学生都能够以最佳的状态升入对口高校。

通过“两手抓、两步走”分层管理模式的施行，南京六合中等专业学校 3+3 层次的学生升学率一直保持稳步上升的态势。在 2020 年 2018 级 3+3 电子专业的一系列升学考试中，学生顺利通过学测考试、转段考试、对口单招考试（南京信息职业技术学院要求学生的语文、数学、英语三门课的总成绩达到 140 分），37 名同学中有 36 名顺利通过转段，进入南京信息职业技术学院，转段通过率达 97.3%，位列南京市同类学校第一。



图 31 学生赴对接高校开展研学交流活动

3. 教育教学

3.1 专业建设

对照区域经济发展和产业转型升级，学校主动调整专业布局，动态调整专业设置，在原有大类专业基础上，新增美容农产品营销与储运、美体艺术专业两个专业；成立专家指导委员会，联合企业动态调整专业人才培养方案，优化专业布局，形成了对接第一、二、三产的智能制造专业群、智慧农业专业群和现代服务专业群，实现了专业升级，满足了区域发展需求。

在专业群建设上，学校以新能源汽车装调与检修专业为突破，推进新能源汽车产教融合实训平台建设，新增新能源汽车电池、电机、电控实训室及新能源汽车仿真等实训室。智能网联汽车专业学院已经市级立项，为地区新能源汽车企业人才培养搭建了新的平台。以现代养老专业为突破，推进现代养老实训体验中心建设，已市级立项。以省级品牌专业数控技术应用为突破，推进省级现代化专业群建设。以智慧农业专业为突破，持续建设省级职业体验中心，建成市级专业学院。学校扎实推进中高职衔接工作，与南京科技职业学院、南京信息职业技术学院、扬州工业职业技术学院、江苏农牧科技职业学院等合作，在9个专业开展中高职衔接项目。

【案例 10 养老专业进社区，品质服务再升级】

学校于2020年开设老年人服务与管理专业，通过聘请专家指导，建设打造养老实训体验中心，据人才培养目标要求，中心设有两大教学实训区：智慧虚拟仿真实训室和智慧综合实训室，中心可开展专业核心技能的虚拟仿真实训，打造虚拟现实课堂，也可开展老年人日常生活护理、康复护理、老年人常见病护理等技能实训，借助移动示教设备和一体机进行智慧教学。为学生创建与行业“零距离”的对接；通过在教学中开展智慧教学模式，提升教学

质量效率，进一步促进学生掌握本专业对应就业岗位必备的专业知识与技能，促进学生适应老年人服务、社区居家养老服务岗位的需要，以为老年人提供精准化个性化与业化服务；通过与区内社区高效合作，为学生搭建实习实践平台，提供公共服务、便民利民服务、志愿服务等，有效地衔接城乡社区机制，为社区提供高品质的老年人服务。



图 32 现代养老实训体验中心

【案例 11 美容美体“六共建”，地方服务添新彩】

学校与业内知名美业集团——南京润元健康科技有限公司合作，于 2021 年首次开设美容美体艺术专业，首届招收 54 名学生。在校企深度合作引领下，实行了“六个共建”专业建设模式，即共建人才培养方案、共建课程标准、共建实习实训基地、共建教学团队、共建专业教材、共建招生渠道；在“六个共建”模式引领下，推行“依据标准、项目导入、实境训练”的教学模式，更好地与行业前沿技术接轨；校企双方精心设计建造新一代美容美体实训室，投入最新款的仪器与设备，旨在努力培养一批从事美容美体、营养保健、芳疗、人物形象设计工作的高素质技能人才，为地方服务行业发展提供更多技能型人才支持。

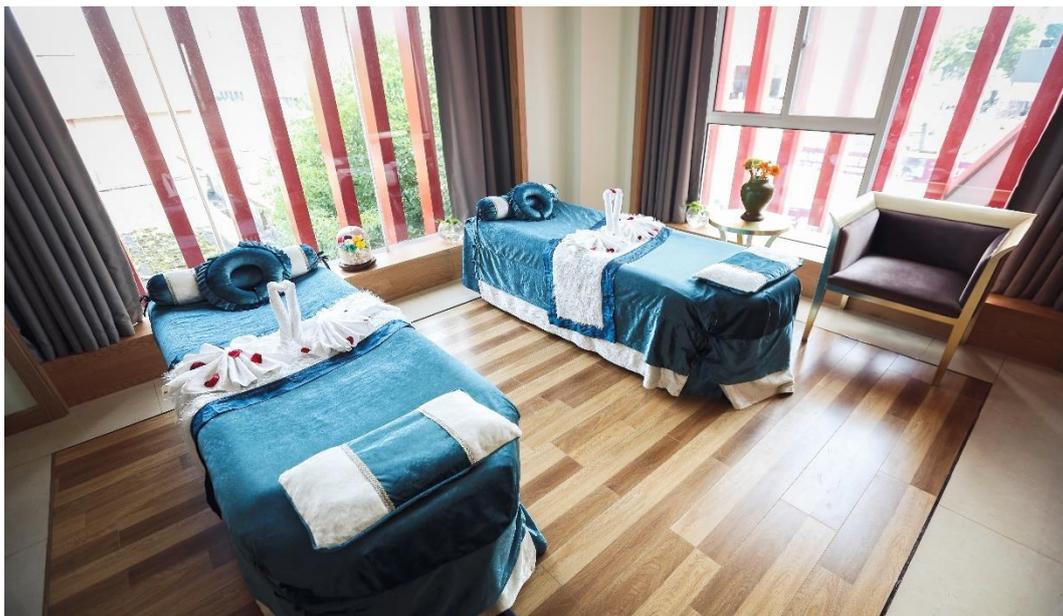


图 33 美容美体实训中心

3.2 教学改革

3.2.1 信息化建设情况

学校信息化建设成效显著，智慧校园建设稳步推进，2020年创建成为江苏省职业院校智慧校园。学校出口带宽达1300M，校内主干达万兆，新增5G基站，实现了校园无线和5G信号的全覆盖，无线AP增至390个，高清安防监控点数增至445个，标准化考场数增至81个。学校信息化基础设施得到进一步加强，信息化管理水平获得进一步提升，公共数据管理、统一身份认证、OA办公系统、教务管理、学工管理、人事管理等业务平台和网站群系统已普遍常态化应用。

【案例12 信息化赋能，校园生活“一卡通”】

学校持续推进智慧校园建设，着力打造平安和谐型+绿色生态型、科学决策型+创新服务型智慧校园，通过信息化赋能，实现校内生活“一卡通”。学校制定金融数据全专网、节点无单点故障、保证业务连续性的网络建设目标，着力打造安全规范的一卡通系统，基于B/S架构，完成业务部门关联、账目结算管理、定制报表和数据采集等工作。通过手机端APP“完美校园”，搭建“互联网+”平台，为师生提供学习成长、电子支付等领域丰富的“校园移动互联基础服务”。此外，还提供小额支付类+身份识别类+自助服务类的应用系统建设，实现学生消费管理、开水及淋浴等水控管理、翼闸通道管理、门锁管理、图书馆管理于一卡的管理系统，实现师生校园生活“一卡通”，极大便利师生生活，提高管理效能。

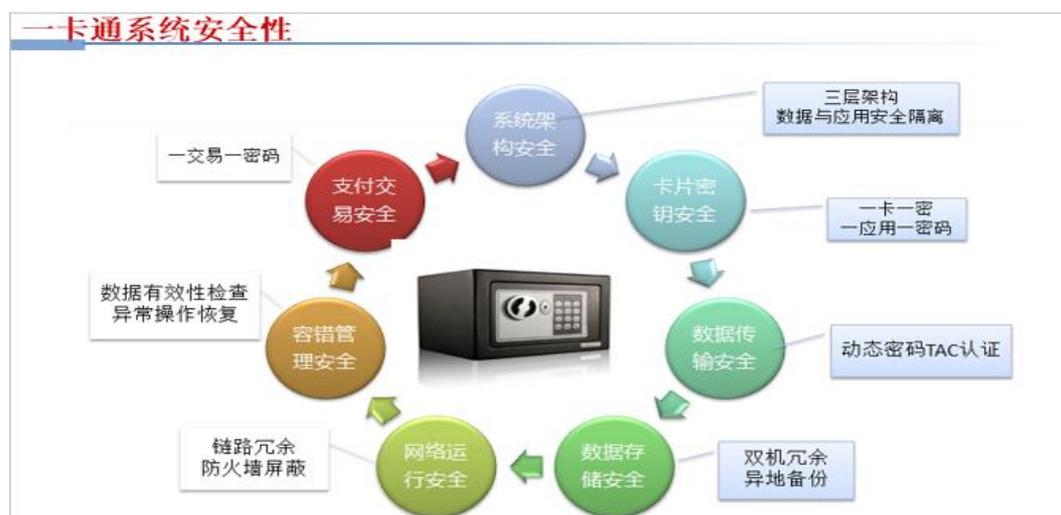


图 34 学校“一卡通”系统

学校主干专业着力打造集教学、实训、科研、培训、考试、创新创业等功能为一体的学研创综合体，目前现有数控、机电综合实训平台、会计综合实训平台、电子综合实训平台、智能网联综合实训平台、计算机网络综合实训平台，今年又新增了养老综合实训平台、智慧农业的电子商务运营实训平台、跨境电商通关虚拟仿真实训系统、新型职业农民培训平台等综合实训平台，以后，所有专业将围绕教、学、赛、训、考、培、研、创八位一体进行项目规划和建设。

数字资源已覆盖所有专业核心课程，文化基础课程方面，引入了中职语文、数学、英语三门全册配套的数字化教学资源，充实了文化课资源库，专业课程方面，运用超星网络教学平台累积引入了 31 门德育和文化公选网络课程，建设了 85 门专业校本网络课程。专业课程方面，骨干专业主干课程还配套了 100 唯尔教育网虚拟仿真实训教学资源。机电技术应用、新能源汽车、设施农业生产技术等专业还建有 VR 仿真体验中心。学生可以利用这些平台进行实训体验、课堂互动，自主学习，改变了教师的教学模式和学生的学习方式，打破了教学时间和空间的限制，推进了课堂“教学革命”。

3.2.2 课程改革

依据《江苏省教育厅〈关于进一步提高职业教育教学质量的意见〉的通知》等文件精神，2021 年，学校继续以能力提升为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体，推行

专题化、模块化专业课程体系的课程改革理念，实施教学模式改革。

一是主动对接经济社会发展需求。深化“订单式”人才培养模式，聘请企业、行业技能大师来校授课。围绕经济社会发展和职业岗位能力要求，校企合作，共同确定专业培养目标、课程设置和教学内容，推进“五个对接”。

二是坚持理论与实践的有机结合。加强理论课程与实践课程的整合融合，开展项目教学、场景教学、主题教学和岗位教学，强化学生实践能力和职业技能培养。2021年，学校组织11个班级近600名学生开展工学交替。

三是选修必修课程相结合。结合学生个性发展需求和学校办学特色，实施选修必修相结合。有素质拓展类选修课程，如《人际沟通》、《演讲与口才》、《艺术欣赏》等。有专业拓展类选修课程，如《汽车保养》《汽车新能源技术》《汽车保险与理赔》《企业管理与营销》等。

四是开展线上线下混合式教学。在疫情防控常态化背景下，借助网络教学平台，组织开展线上体育运动、心理健康教育、生活技能教育和风采展示等活动；有序组织线下实践教学，开展生活技能节、职教活动周等，寓教于乐。

【案例 13 在动态优化中打造“梯形课程体系”】

学校对照人才培养需求，结合专业教学质量国家标准及系部人才培养模式改革总体思路，通过动态调整人才培养方案，逐步优化课程设置，以提升学生的职业素质和职业能力为核心，打造以“理论课程——技能训练——综合能力”为路径的梯形课程体系。一是选修课必修课相结合，实现因材施教；二是技能训练和岗位训练相结合，实现手脑并用；三是专业能力和核心素养相结合，实现育人育魂。本年度，学校职教高考本科上线人数149人，再创新高；省技能大赛有4名学生获二等奖，5名学生获三等奖，有4人获国家奖学金，3人获评南京市最美职校生。



图 35 学生荣获国家奖学金

3.2.3 大赛情况

通过各级各类大赛的磨练，探索赛教融合培养模式，着力提升人才培养质量，提高教学质量。通过比赛让教师不断更新教育理念，用先进的教育理念和教学方法指导教学。2021年，学校在省技能大赛中共获2金3银9铜，在省教学大赛中获二等奖3个、三等奖1个，在全国职业院校班主任能力比赛中获二等奖1个；完成省级课题研究2个、十四五规划课题研究2个，省级课题立项3个，1名教师被评为省教研先进个人，1名教师被推荐为市优秀教育工作者。

表 21 2021 年省、市、区教学大赛获奖情况

序号	组别	参赛教师	奖项
1	英语	张琼, 任卜亚伦, 王沙沙	省赛二等奖
2	自动化类	孙红玲, 孙博琳, 徐伏健, 陈其梅	省赛二等奖
3	自动化类	赵莹, 丁海霞, 秦涛, 曹智龙	省赛二等奖
4	电子信息类	曹婷, 李阳春, 郑和玲, 平雅涵	省赛三等奖

5	英语	张琼, 徐亦然, 王思俊, 严巧	市赛二等奖
6	自动化类	孙红玲, 孙博琳, 徐伏健, 陈其梅	市赛二等奖
7	电子信息类	曹婷, 李阳春, 平雅涵, 郑和玲	市赛二等奖
8	旅游	李丹, 汤巧叶, 杨怀青, 汪薇	市赛二等奖
9	语文	王蓉, 王乐云, 迟志莹, 于爱迪	市赛三等奖
10	语文	袁婷婷, 王映霞, 陈雅雯, 徐畅	市赛三等奖
11	数学	孔丽, 何基娇, 郭兴梅, 陈雷	市赛三等奖
12	自动化	赵莹, 丁海霞, 秦涛, 曹智龙	市赛三等奖
13	电子信息	郝超群, 刘丽丽, 李燕, 孙建	市赛三等奖
14	数学	何基娇 郭兴梅 孔丽 陈雷	区赛一等奖
15	专业三组	赵莹 秦涛 乔亚军 丁海霞	区赛一等奖
16	专业十一组	万笑雪 管笛 倪银花 张颖	区赛一等奖
17	公共基础课	张琼 严巧 赵文婷 王思雨	区赛二等奖
18	专业二组	孙红玲 孙博琳 徐伏健 陈其梅	区赛二等奖
19	专业二组	杨俊兰 江超 倪瑞花	区赛二等奖
20	公共基础课	陈雅雯 袁婷婷 杨凤杰 王映霞	区赛二等奖
21	专业九组	鲁艳 姜煜煌 张玲玲	区赛二等奖
22	专业十一组	夏莹莹 苟晓旭 汪思泉 黄徐	区赛二等奖
23	公共基础课	王蓉 王乐云 迟志莹	区赛三等奖
24	专业十组	李丹 汤巧叶 汪薇 杨怀青	区赛三等奖
25	公共基础课	史小春 姜志刚 徐亦然 王思俊	区赛三等奖
26	专业三组	杨婧 陈艳秋 赵宇堃 孙书云	区赛三等奖
27	专业三组	曹婷 李阳春 平雅涵 郑和玲	区赛三等奖
28	专业九组	秦海峰 禹贤玥 韩潇	区赛三等奖

3.2.4 教科研情况

学校教科室在 2021 年六月被评为六合区优秀教科室，工作发展规划内容充实，每学期有高质量的教科研计划和总结；有健全的学校教科室管理制度：课题管理制度、教科研奖励制度、校本研修制度；做好各类课题及项目的申报和管理工作，及时做好登记、上报和课题开展的督促工作；积极组织校本研究，定期开展学校教科研活动；组织好学校教科研骨干培训，积极参加教科研管理部门组织的教科研培训，促进教师专业化发展。



图 36 获评区优秀教室

获得市级教学成果奖 2 个一等奖，2 个二等奖，其中 2 项教学成果被推荐进入省级教学成果奖评选。

表 22 第四届南京市职业教育教学成果奖获奖名单

成果名称	第一完成人	其他成果完成人姓名	获奖等第
文化铸魂 课程固本 角色塑形 — 中职校“四好五自”立体育 人体系的校本实践	许本洲	聂荣军、王乐云、王蓉、 迟志莹、王传开、孟青、 张琼、鲁艳	一等奖
模式集成 资源集群 管理集约 — 中职新能源汽车专业人才培 养体系的创新实践	陶忠	许本洲、陈正、丁海霞、 郑威、季霞、刘景霞、昂 扬、赵莹、乔亚军	一等奖
中职“三位融合 四步循环”工 匠精神培养与实践	王立云	朱明松、徐伏健、王维 斌、杨同亮、朱德浩	二等奖
中职数控编程与加工数字课程 资源开发应用的研究与实践	朱明松	徐伏健、许本洲、黄健、 王蓉、朱德浩、王立云、 王静、杨同亮、杨俊兰、 陈雅雯、王镇刚	二等奖

完成省级课题研究 2 个、十四五规划课题研究 2 个，省级课题立项 3 个，1 名教师被评为省教科研先进个人，1 名教师被推荐为市优秀教育工作者。教师公开发表论文 60 余篇，教育科研有效促进了学校教育教学质量的提高，发展了学校的特色，有较好的示范作用。

表 23 2021 年度课题研究、论文、教材编写情况统计表

课题类型	进展情况	国家级	省级	市级	区级	校级
集体课题	已结题	0	5	3	2	0
	研究中	0	3	2	5	0
个人课题	已结题	/	/	0	0	14
	研究中	/	/	25	28	0
类型	国家级	省级	市级	区级	备注	
论文获奖					结果未出	
案例发表			12	15		
文章发表	7	35				
作者	主编或参编	教材名称		出版社	出版时间	级别
朱明松	主编	《数控车削编程与加工 (SIEMENS 系统) (第 2 版)》		机械工业出版社	2021 年 6 月	国家级
朱德浩	主编	《数控车削编程与加工 (SIEMENS 系统) (第 2 版)》		机械工业出版社	2021 年 6 月	国家级
徐伏健	副主编	《数控车削编程与加工 (SIEMENS 系统) (第 2 版)》		机械工业出版社	2021 年 6 月	国家级
黄小培	副主编	《数控车削编程与加工 (SIEMENS 系统) (第 2 版)》		机械工业出版社	2021 年 6 月	国家级
史中方	参编	《数控车削编程与加工 (SIEMENS 系统) (第 2 版)》		机械工业出版社	2021 年 6 月	国家级
李平平	参编	《数控车削编程与加工 (SIEMENS 系统) (第 2 版)》		机械工业出版社	2021 年 6 月	国家级
倪瑞花	参编	《数控车削编程与加工 (SIEMENS 系统) (第 2 版)》		机械工业出版社	2021 年 6 月	国家级

朱晓雯	参编	《数控车削编程与加工 (SIEMENS 系统) (第 2 版)》	机械工业出版社	2021 年 6 月	国家级
朱明松	主编	《数控车削编程与加工 (FANUC 系统) (第 2 版)》	机械工业出版社	2021 年 6 月	国家级
朱德浩	主编	《数控车削编程与加工 (FANUC 系统) (第 2 版)》	机械工业出版社	2021 年 6 月	国家级
徐伏健	副主编	《数控车削编程与加工 (FANUC 系统) (第 2 版)》	机械工业出版社	2021 年 6 月	国家级
杨同亮	副主编	《数控车削编程与加工 (FANUC 系统) (第 2 版)》	机械工业出版社	2021 年 6 月	国家级
王静	参编	《数控车削编程与加工 (FANUC 系统) (第 2 版)》	机械工业出版社	2021 年 6 月	国家级
郭燕	参编	《数控车削编程与加工 (FANUC 系统) (第 2 版)》	机械工业出版社	2021 年 6 月	国家级
陈飞飞	参编	《数控车削编程与加工 (FANUC 系统) (第 2 版)》	机械工业出版社	2021 年 6 月	国家级
潘世毅	参编	《数控车削编程与加工 (FANUC 系统) (第 2 版)》	机械工业出版社	2021 年 6 月	国家级
朱明松	主编	《数控车床编程与操作数字课程》	机械工业出版社	2021 年 3 月	国家级
徐伏健	主编	《数控车床编程与操作数字课程》	机械工业出版社	2021 年 3 月	国家级
王静	主编	《数控车床编程与操作数字课程》	机械工业出版社	2021 年 3 月	国家级
李阳春	参编	《数据恢复实用技术》	机械工业出版社	2021 年 3 月	国家级
张琪	参编	《技术物理》(第二版)	高等教育出版社	2020 年 8 月	国家级
郑和玲	副主编	《单片机技术及应用》(第二版)	电子工业出版社	2021 年 4 月	国家级

			社		
于爱迪	参编	《成长力行》	江苏凤凰教育出版社	2021年5月	国家级
马越	参编	《成长力行》	江苏凤凰教育出版社	2021年5月	国家级
陈雅雯	参编	《未来笃行》	江苏凤凰教育出版社	2021年5月	国家级
王涵	参编	《体育与健康》	西南财经大学出版社	2021年10月	国家级
郭华	副主编	《劳动教育教学手册》	中国农业科学技术出版社	2021年6月	国家级
王乐云	副主编	《启悟成行》	江苏凤凰教育出版社	2021年5月	国家级
袁婷婷	副主编	《未来笃行》	江苏凤凰教育出版社	2021年5月	国家级
樊晓彤	参编	《启悟成行》	江苏凤凰教育出版社	2021年5月	国家级
陈远谋	参编	《劳动教育教学手册》	中国农业科学技术出版社	2021年6月	国家级
吴洋阳	参编	《启悟成行》	江苏凤凰教育出版社	2021年5月	国家级
任艳	参编	《劳动教育教学手册》	中国农业科学技术出版社	2021年6月	国家级
姜煜煌	参编	《启悟成行》	江苏凤凰教育出版社	2021年5月	国家级
陶德林	参编	《未来笃行》	江苏凤凰教育出版社	2021年5月	国家级
田雨	参编	《劳动教育教学手册》	中国农	2021年6月	国家级

			业科学技术出版社	月	
李瑞	参编	《劳动教育教学手册》	中国农业科学技术出版社	2021年6月	国家级
宋文轩	参编	《劳动教育教学手册》	中国农业科学技术出版社	2021年6月	国家级
郝超群	参编	《劳动教育教学手册》	中国农业科学技术出版社	2021年6月	国家级
方丽	参编	《成长力行》	江苏凤凰教育出版社	2021年5月	国家级
郝超群	副主编	计算机组装与维护立体化教程（微课版）（第3版）（十三五规划）	人民邮电出版社	2021年8月	国家规划教材

3.2.5 1+X 证书制度试点工作推进情况

学校积极开展 1+X 证书试点工作，2021 年，学校新申报工业机器人集成应用、老年照护等职业技能等级证书考核项目，并组织教师参加 1+X 培训，期间组织师生参加相关培训评价及线上直播课，累计选派 14 名教师参加相关证书师资培训班。学校认真研究证书标准和内涵，结合 1+X 考核完善专业人才培养方案，对照考核标准，将证书综合实训融入专业实训教学之中。学校对照证书考核要求，结合实训基地建设规划和教学实施进度，完善学校的实训教学条件。2021 年，数控车铣加工专业成功申请成为证书初级考点，数控技术应

用专业 49 名学生顺利参加数控车铣加工初级证书的考核，并顺利取得相应证书。



图 37 “1+X” 数控车铣加工等级认定考场

3.3 队伍建设

3.3.1 教师培养激励

2021年，学校在区编办、教育局的关心下，新招聘14名在编教师，其中专业课教师7人，公共基础课教师7人，进一步缓解了我校教师编制不足的情况，尤其是弥补了个别专业师资严重紧缺的现状。此外，学校通过校校合作、校企合作，畅通人才引进渠道，引进优秀教师和技术技能型人才来校任教。2021年，学校聘任兼职兼课教师14人，聘任行企业专家3人，引进优秀技能人才1人，在新能源汽车、设施农业生产技术等专业任教。

学校全面实施“适岗竞聘”工作，在绩效分配、岗位竞聘、职评考核和评优评先等工作中，出台相关配套机制，先后制定、修订《南京六合中等专业学校岗位竞聘工作方案》《南京六合中等专业学校综合考核办法》《绩效分配实施方案》等，鼓励教师参与各级各类教育教学竞赛，开展教科研工作等，激发教师队伍活力。



图 38 全面实施“适岗竞聘”工作

3.3.2 师资能力提升

学校构建引育并举、专兼结合、校企互聘机制，以共同体思维，体系化、专业化开展师资队伍建设，形成了从职初教师到名师的培养体系，按照教坛新秀、骨干教师、教学名师、专业带头人、技能大师五个梯度；青年教师发展中心、骨干教师课堂教学能力提升班、英才教师成长团队、南京市四有好教师建设团队、教科研管理高级研修班，省市校名师工作室、心沐雨花班主任研修中心、心理健康教育教师培训班 8 大学习共同体的闭环培育模式，实施“四依托四结合”素质提升工程，培养教练型、服务型、双创型、国际型教师。



图 39 “五平台”推进教师能力提升

学校打造“五平台三联盟”，促进教师专业发展；建立高科技、高技能人才双向流动、兼职教师自主聘用考核机制，优化绩效评价机制和优绩优酬考核用人机制。进行创新举措、内生动力，坚持人才强校战略，创新人才培养模式，为地方和区域经济的发展做出应有的贡献。

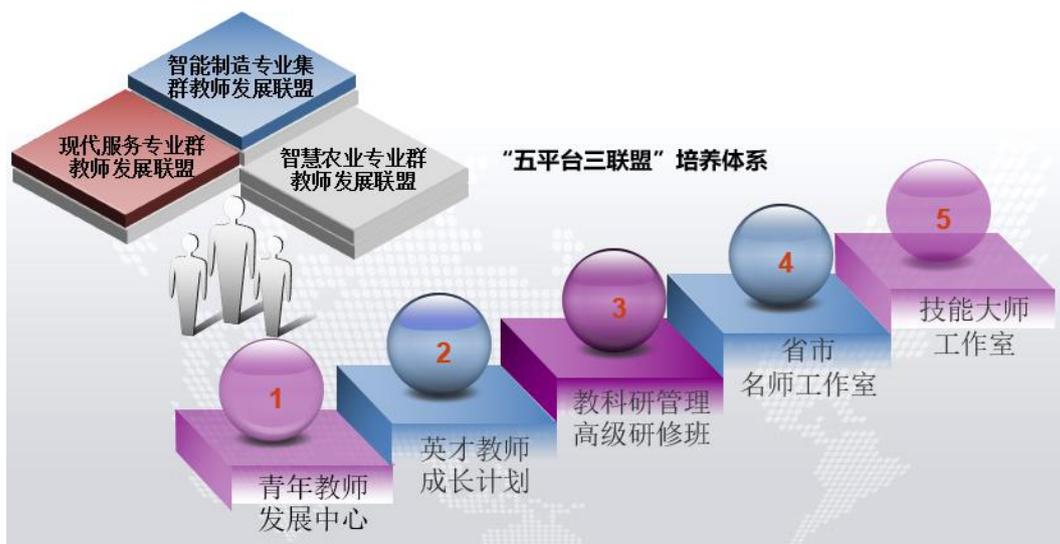


图 40 教师梯队分层培养示意图

【案例 14 打造“五平台三联盟”，助力教师终身发展】

南京六合中等专业学校聚力师资队伍建设，建立了符合教师发展需求、全方位培养服务体系：“五平台三联盟”。“五平台”指青年教师发展中心、英才教师成长计划、教科研管理高级研修班、省市名师工作室、技能大师工作室，“三联盟”指现代服务专业群教师发展联盟、智能制造专业集群教师发展联盟、智慧农业专业群教师发展联盟。在教师成长过程中，按照教坛新秀、骨干教师、教学名师、专业带头人、技能大师五个梯度，提升业务能力，培育职业素养，培养教练型、服务型、双创型、国际型的双师型教师。2021 年，学校教师队伍建设成果丰硕，建成 1 个省级教师创新团队，10 余名青年教师在省级教学大赛、技能大赛中获奖，3 名教师获评区优青，2 项省级课题结题、3 项省级课题立项，2 项教学成果入围省赛，教师成长迅速。



图 41 开展青年教师共研工学活动

学校成立“职教富民讲师团”，开展进家庭、进校园、进社区、进企业、进西部、进军营六进服务。通过六进活动，把教师团队建设与教育的扶贫、扶弱、扶差有机结合，实现

团队的引领与辐射。培养和造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师队伍。

3.3.3 “四有”教师建设

建立建全“创新模式，逐梦工匠”四有好教师团队的管理指导、评价和奖励机制，保证团队的有序、有效、有为运作，树立教师的团队发展意识，强化团队的自我管理，促进教师共同成长。



图 42 “四有”教师建设目标

以德育研究和教学研究为主要研究板块，创新培养模式，打造“逐梦工匠”四有好教师团队；以我校各专业学科的中青年卓越教师、优秀年轻教师等为核心成员，着力打造区域内业务精湛、视野开阔、善于创新、能示范引领、培训指导的团队。从教育教学实践需要出发，开展相关教科研活动，激发教师自主发展和合作发展意识。

培养“四有”素养师资队伍。开设“四有大讲堂”，邀请师德模范、专家学者作专题报告。打造线上教育平台，开设“史说师德”等栏目，以校园微信平台推送“雨花声韵”诵读经典文献、编写师德典型故事等方式传播经典文化和师德文化。拍摄展现教师团队精神风貌的微视频与专题片，开展

“师德标兵”“师德先进集体”“最美六合中专人”等评选表彰活动。举办教师节盛典系列活动，表彰师德模范，开展新教师入职宣誓和老教师荣休仪式。落实《新时代教师职业行为十项准则》，制定教师职业行为监督考评和失范行为处理办法，加强教师思想政治素质评价，坚持师德一票否决制。

在立足校本教研的基础上，为加强学校学科融合，促进教研组和班主任队伍的研训水平，充分依托学校已有团队“朱明松名师工作室”（省级）和三个市级名师工作室：“许本洲德育名师工作室”、“电子电工刘景霞名师工作室”和“王维斌数学名师工作室”的研训平台，派出团内成员积极参与学习。充分利用“五平台三联盟”精心组织各项组合研训，邀请江苏省名师谈个人专业发展，邀请江苏省师德模范谈成长过程，共筑教育工匠之梦；邀请研学专家来校做讲座，提高团队成员科研能力，促进课题的有效实施；通过“校际交流”、“名师工作室”、“名师讲堂”等一系列的“组合研训”，开拓团队成员的教育视野和提高团队管理运作水准。



图 43 开展各类教、研、学、访活动

3.3.4 教师培养培训

在雨花石校园文化的引领下，不断实施师德铸魂工程，最终打造出了一支立场坚、风气正、能力强的教师团队。学校坚持“目标导向”，建设高素质专业化创新型、双师型教师队伍；坚持“问题导向”，依托江苏省前瞻性教学改革方向，建构“核心素养”导向下的学科育人基本范式；坚持“质量导向”，提高学科教学、学科育人、综合育人的质量；坚持“创新导向”，提升团队凝聚力，加强引领辐射，服务地方人才培养，响应国家号召。积极开展教科研工作，主要就学校发展、教师专业发展、教育教学等为主要内容开展课题研究。鼓励教师从自身的特长、经验、兴趣、爱好出发，协同制定团队研究课题，积极申报立项研究课题。加强过程研究，创造学习培训机会，为团队课题研究提供理论引领与支持。服务保障到位，把团队课题研究工作与校本教研活动有机结合，利用校本教研平台促进课题研究日常化，确保有计划、有目标、有步骤开展课题研究工作，把课题研究的任务落到实处。

表 24 2021 年教师培训情况汇总表

序号	级别	项目名称	培训类型	人次
1	国家级	信息技术应用能力提升高级研修-职业教育数字教学资源开发制作技术与应用	面授培训	1
		课程实施能力提升高级研修-职业教育专业带头人培育对象教科研专项培训	面授培训	1
		“1+X”证书种子教师能力提升研修-工业机器人应用编程	面授培训	1
2	省级	2021公共艺术课骨干教师教育教学能力提升培训	面授培训	1
		2021技能大赛教练培训-电气安装与维修	面授培训	1
		2021技能大赛教练培训-化工生产与分析技术	面授培训	1
		2021技能大赛教练培训-计算机检测维修与数据恢复	面授培训	1
		2021技能大赛教练培训-建筑智能化系统安装与调试	面授培训	1
		2021技能大赛教练培训-酒店服务	面授培训	1

		2021 技能大赛教练培训-新能源汽车检测与维修	面授培训	1
		加工制造类专业骨干教师教育教学能力提升培训	面授培训	1
		2021学业水平测试测评员专项培训-电子电工类	面授培训	1
		2021学业水平测试测评员专项培训-电子电工类	面授培训	1
		2021学业水平测试测评员专项培训-电子电工类	面授培训	1
		2021新任校长（任职3年内）能力提升研修	面授培训	1
		2021体育课骨干教师教育教学能力提升培训	面授培训	1
		学业水平测试测评员专项培训-机电类（电工方向）	面授培训	1
		2021学业水平测试测评员专项培训-化工类	面授培训	1
		2021职业学校学生心理咨询与干预专题培训	面授培训	1
		职业学校党委（总支、支部）书记党史学习专题培训	面授培训	1
		职业学校创业教育（竞赛）及指导能力提升培训	面授培训	1
		2021职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升培训	面授培训	1
		2021职业学校班级管理能力提升培训（班主任）	面授培训	1
		英语课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	面授培训	1
		2021学业水平测试测评员专项培训-机械类	面授培训	1
		2021专业课程“学标贯标用标”专项培训-会计类	面授培训	1
		2021专业课程“学标贯标用标”专项培训-化工类	面授培训	1
		2021 学业水平测试测评员专项培训-机械类	面授培训	1
		2021专业课程“学标贯标用标”专项培训-农林牧渔类	面授培训	1
		2021专业课程“学标贯标用标”专项培训-机械类	面授培训	1
		2021专业课程“学标贯标用标”专项培训-机电类	面授培训	1
3	区级	课题培训	面授+线上	235
4	校级	课题培训	面授	241
		教学大赛培训	面授+线上	180
		信息化应用培训	面授	257
		新教师培训	面授	72
		教科研培训	线上+面授	281
	合计			1298

3.4 质量保证

学校在进行企业和市场专业调研和论证的基础上，积极听取企业、行业专家的建议，制定、修改和完善人才培养方案；各专业教学计划（人才培养方案）齐全，制定、修订科学规范，审批（审核）手续符合要求，能严格执行。

学校所有公共基础课和核心专业课都有课程标准（教学大纲），并能认真执行国家和省颁布的公共基础课程、专业核心课程标准。学校高度重视教材建设与管理，从细从严凸显职教教材特色。一方面注重发挥行企作用，强化校企合作，吸收行企专家、技能型人才参与建设教材资源，发挥实践生产对课堂教学的指导作用；一方面建立健全了教材管理制度，严格落实教材审校和使用流程，从意识形态安全的高度重视教材管理，做到守好门、把好关、育好人。

建立“网格化”监控体系。实施“网格化”监控管理，全时空、全覆盖、无盲点。实施“三项巡查制”、“三项简报制”，实行行政管理人员“推门听课制”，覆盖全员，每月编制《推门听课简报》；实行教学管理人员每天教学巡查制，覆盖全校，每月编制《教学巡查简报》；实行教学督导人员专题督导制，覆盖各项教学工作，每月编制《教学督查简报》。建立教学名师、家长、企业专家、第三方机构组成的多元督查评价体系。建设信息化教学监控平台，利用大数据进行定性及定量分析，形成客观、有效的评价结果。学校、系部每月召开教学工作会议，研究解决教学工作中的重大问题。

学校的常规质量监控制度健全，已形成《学生评教办法》、《教师教学“五认真”基本要求和检查办法》、《教学业绩量化评比办法》、《教研组量化考核与奖惩办法》、《教研组长考核办法》、《学生家长参与教学评价实施办法》、《企业专家参与教学评价实施办法》、《第三方机构参与教学评价实施办法》等制度。教学主管部门每月发布教学简报和督导简报，建立教学预警机制，提出改进对策。

【案例 15 打造“监管评改”一体化质量保障体系】

学校坚持质量至上，打造“监管评改”一体化质量保障体系，全面提升教育教学质量。以教学督导处为中心，实施教学监督，开展“推门听课”“教学巡视”和“专项督导”三大工程；以教管部门为中心，实施教学管理，形成学科教育、组别教研和系部教育三重教研形式，提升教师素养；以师生为中心，实施互评机制，点评“教”与“学”，互相促进，查找问题；以课程为中心，改革教学方式方法，提高教学效率，形成适合学情的教学模式。本年度，师生的教与学能力得到提升，学校在教学大赛、技能大赛和教科研工作中成果累累。



图 44 常态化召开教学质量监管反馈活动

根据职业学校学生发展特点，形成了《学业成绩评价办法》、《三创学生”、“优秀学生干部”评选办法》、《“优秀团员”、“优秀团干部”评选办法》、《学生“雨花之星”评比办法》、《技能优秀学员评比办法》、《工学交替管理办法》、《顶岗实习“优秀学员”评比办法》、《优秀毕业生评比办法》等多元化评价学生办法。每学期结束，对优秀学生进行表彰。

学校进一步完善了学生工学交替、顶岗实习教学阶段的质量评价体系及机制，积极改革课堂教学模式，培养企业需要的人才，在人才培养过程中，突出实践性和职业性。学校制定了《校企合作管理办法和工作条例》，加强学生实训实习管理，注重资源建设，完善人才培养方案，实现校企深度融合，为培养适应企业需求的技能型人才奠定了坚实的基础。同时进一步完善了《实习班主任制度》、《教学见习日志》、《班主任巡查管理办法》、《企业满意度调查实施办法》和《人才培养质量第三方评价实施意见》等制度，重视过程管理与评价体系的建立，学生满意度、专业对口率逐年稳步提升，学校取得南京市职业学校毕业生就业质量电话跟踪调查成绩“四连冠”。

根据课程标准和人才培养方案要求落实公共基础课和专业课程的教学目标，通过系部集中传达，教研组集中学习等方式组织教师学习教学标准（教学要求）和学考考纲，通过系部行政“推门听课”和学校教学督导专项听课等手段检查课堂教学目标落实情况，利用月考、期中考试和期末统考

3.5 规范管理情况

3.5.1 教学管理

学校在教学实施中严格执行人才培养方案和省厅核心课程标准、专业技能教学标准，并注重过程质量监控。2021年，学校继续完善了《学业水平测试考核奖惩办法》、《教学业绩量化评比办法》、《“1+X”职业技能等级证书试点管理办法》、《“3+3”班级对口高考及转段考试奖惩办法》等制度。成立第二届教学督导委员会，聘请28位专兼职教学督导委员，定期进行交流，对教学管理、教学活动及教学质量进行监督、检查、评估和指导；开展了青年教师专项督导、职初教师专项督导、综合高中高三第二轮复习专项督导，推门听课1580多节，定期发布督导简报形成总结分析报告。

表 26 2020~2021 学年第一学期教学督查情况汇总表

月份	听课督查情况			教学五认真督查情况			学生访谈人次
	次数	优秀	合格	次数	优秀	合格	
2020年09月	32	11	21	26	14	12	28
2020年10月	36	8	28	29	15	14	31
2020年11月	39	10	29	50	18	32	25
2020年12月	52	18	34	28	12	16	19
2021年01月	21	8	13	21	9	12	18
2021年03月	29	11	18	27	10	17	27
2021年04月	31	12	19	31	11	20	18
2021年05月	35	10	25	28	11	17	21
2021年06月	30	9	21	20	8	12	28

学校高度重视省学业水平考试质量检测工作，2021年，学校继续实行模考制度，学考前分系部和学校两个层面组织2-3次模拟考试，帮助学生熟悉考试流程和环境，及时发现教学中存在的问题和不足，确保学生在省学考中取得好成绩，

对已制订的《学业水平测试考核奖惩办法》进行完善，加大奖励力度，以期起到更大的激励和示范作用。



图 46 教学督导简报

3.5.2 学生管理

学校始终坚持“立德树人”根本任务,把学生管理工作作为人才培养质量的重要保障。通过组织管理、内容建设、队伍建设、制度建设、设施保障等方面全面提升学生管理工作水平,打造“平安法治”和“文明和谐”校园。学校在“雨花石”特色校园文化的引领下,坚持实施“角色教育”特色德育模式,通过文化浸润,角色体验,培养人格自尊、人生自信、生活自立、行为自律、职业自强的新时代“五自”学生。通过狠抓学校制度管理、学生自我管理、家校协同管理三条主线,依托德育管理干部、班主任、学生干部、兼职德育管理人员等四支队伍,充分发挥共青团、学生会、学生社团、创业中心、志愿者协会等多个学生成长阵地作用,促进

了学生综合素养和行为习惯的不断提升，实现了校风学风的不断优化和学校社会声誉日益提高，学生违纪率低，犯罪率为零，本年度学校被推荐为 2019-2021 年度江苏省文明校园。



图 47 学校青年志愿者队伍走出校园开展实践活动

3.5.3 财务管理

1. 财务制度完善

学校按照上级要求，针对本校自身情况，制订了完善的财务制度。学校对财务预决算实施严格的管理办法，及时编制并上报年度财务预算，比照预算做好年度决算工作。做到了年初有预算，年终有决算，使学校各项财务收支能够有计划进行，统筹使用。我校财务管理制度健全，并做到财务制度上墙。学校严格执行“收支两条线”管理，杜绝坐收坐支、私设“小金库”及“账外账”等违规行为。

学校配有财务处，配有相关会计人员 6 人，分别负责总账、现金、收费、固定资产管理、专项资金管理等工作。财

务人员具有一定的专业理论素养和较强业务能力，能按照有关财经法规处理相关会计业务，使用财政部门印制的收费票据，数据真实，报销手续齐全，报账及时。

2. 教科研资金使用情况

学校每学期开学初制定财务工作计划，通盘考虑，加大教育教学、教育科研的投入。各项收入做到心中有数，坚持做到了“量入为出，以收定支，略有节余。”为教育教学工作做好财务保障。学校按照“量入为出，以收定支”的原则，各项支出按实列支，不虚列虚报，不允许以白条作为报销凭证。学校购置教学仪器设备、办公用品及图书资料等，只要符合政府采购条件的，全部实施了政府采购。不符合政府采购条件的，也能做到货比三家，坚持到正规商户实施采购。我校专项资金的使用做到了管理规范、账目清楚，不存在截留、挤占、挪用项目资金的现象。

3. 学校资产管理情况

学校建立了固定资产管理台账，并使用统一教育系统固定资产管理系统进行管理。数据准确，账实相符；严格管理资产，定期组织资产清查，报废及毁损的固定资产及时上报。

4. 学生补助及助学金情况

学校严格按照政策精神和相关文件要求，对国家助学金、励志奖学金、春蕾助学金等奖助学金进行严格管理，全过程实行阳光操作，广泛接受领导、教师、家长、学生和社会的监督，确保学生奖、助学金及时按标发放到位。

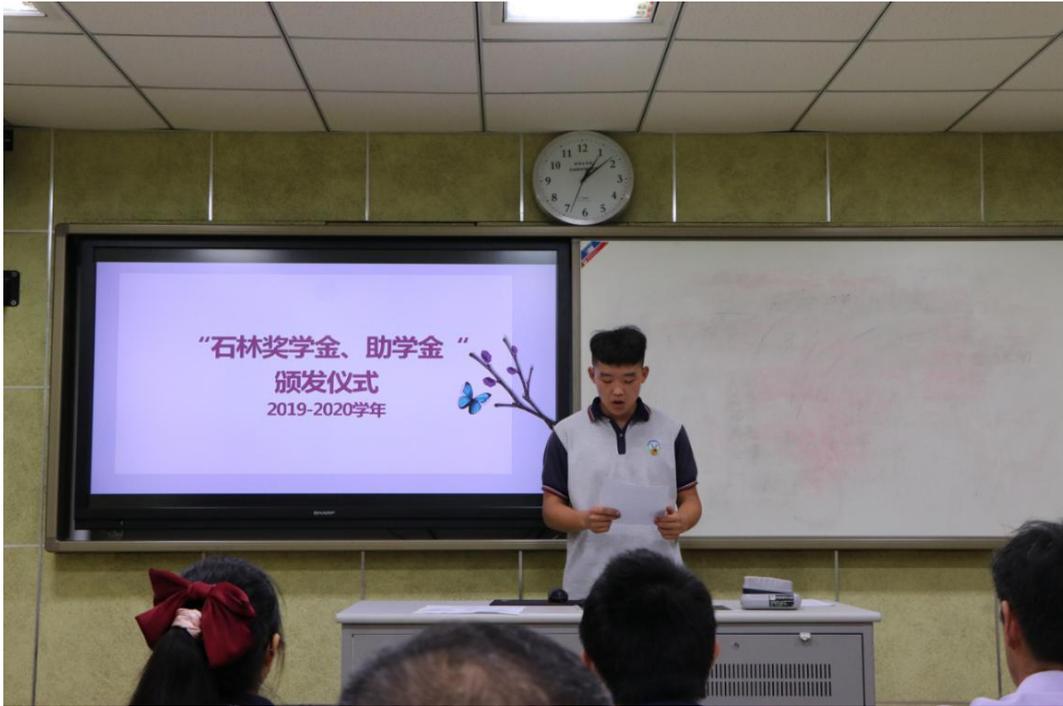


图 48 开展奖学金颁发仪式

5. 学校收费管理情况

学校严格执行发改委、财政局、教育局的收费管理制度，公开收费项目，公开收费标准，每学期开学都将收费公示张贴于学校公示栏，对外进行公示，并公布举报电话，接受师生和学生家长的监督；统一使用财政部门印制的收费票据，收费票据填写规范。

3.5.4 后勤管理

后勤制度完善。学校按照上级要求，针对本校自身情况，制订了完善的后勤管理制度。制度中包含：岗位职责、校园管理制度、资产管理制度、食品卫生管理制度、卫生保健制度等。在校领导的正确指导下，安全保障处努力学习和工作，为创建服务型校园竭尽全力。

工作管理规范。学校成立安全保障处，负责学校基础设施建设、校园环境、公共区域卫生、食堂饮食安全、校医务室常规运作、采购和维修等工作，严格按照规范有步骤有计划地开展工作。

3.5.5 安全管理

学校结合实情，根据有关法律法规建立健全校园安全秩序管理的各项制度和本部门工作制度。在业务上接受公安机关、国家安全机关及教育局安全管理部门的指导。强化责任层层落实，责任细化到点、责任落实到人，与各部门签订了安全责任书 30 余种，覆盖学校教育教学及后勤管理的各个环节。

加强校园人防队伍建设与管理，包含校领导、部门负责人、系部安全管理员、学生安全员及专职安保人员。定期、不定期组织开展校园安全专项检查工作。

组织开展国家安全、校园安全等宣传教育和安全演练工作，内容覆盖反间谍、校园防欺凌、消防安全、交通安全、应急救援等，增强了师生员工的法治观念和各类安全防范意识，提高了师生员工的安全防范能力。

积极参与学校重大安全稳定工作决策，参与制定校园各项安全稳定工作计划和校园安全管理发展规划，切实维护校园的全方位安全秩序。

3.5.6 管理信息化水平

学校认真落实教育信息化 2.0 行动计划，以省、市智慧校园建设为标准，2019 年创建成为南京市智慧校园示范校，2020 年创建成为省职业院校智慧校园。

学校智慧校园建设工作围绕“一中心多平台”具体开展实施，学校网站群有 20 多个子全媒体网站并配有手机版官网，微信公众号推文累计达 640 多篇，OA 办公实现了微信企业号集成，通过微信公众号可实现老师和学生课表、成绩等服务查询，通过钉钉统一组建了所有校内师生群和家长群，实现了家校沟通的统一管理。学校人事、教务、学工等基本业务平台实现了统一认证和单点登录，各项应用已普遍常态化应用。学校将继续坚持建用结合、务求实效，运用“ABCD+5G”技术和“云-网-端”架构模式，努力打造一个可复制、可推广、可持续发展的轻型智慧校园建设与应用机制，并不断更新迭代，提升学校管理信息化水平构建智慧校园的新生态。



图 49 智慧校园 OA 平台示意图

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校持续推进校企合作，形成了“集成式”校企合作模式。与博西华电器(江苏)有限公司合作设立了企业“冠名班”，形成共建型校企合作模式；与江苏毛勒新材料科技有限公司合作创建智能制造产教融合实训省级基地；与南京国轩电池开展校企合作课程融合；同时与南京天加环境科技有限公司、博西华电器(江苏)有限公司、南京冠石科技股份有限公司、华江饭店、金元宝大酒店等企业开展“工学交替”工作。

本年度，学校与近 30 家企业单位建立合作关系，囊括 17 个专业，有 11 个班级近 600 名学生赴企业开展工学交替、顶岗实习工作，学生采取定点定岗、一岗一人的学习方式，深入实际工作岗位，参与生产劳动，不仅培养了吃苦耐劳、遵纪守法的品质，更在实践性教学中提高了工作技能和动手能力，真实地了解和感受企业文化、生产和岗位，为以后的顶岗实习和就业奠定基础。

学校与长期开展紧密合作的企业共同制定了《校企合作管理部门及职责分工》、《南京六合中等专业学校校企合作理事会章程》，确定了校企合作理事会成员名单，进一步完善创新校企合作的体制和机制、搭建产学结合、校企深度融合的管理平台，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。

2021年，学校共有毕业生912人，其中有42人在规模以上企业就业，毕业生中909人取得本专业技能证书，充分体现了校企合作协同育人的成效。



图 50 学生在企业进行工学交替

【案例 17 集成式校企合作，产教融合出真招见实效】

2021年，南京六合中等专业学校合作单位——江苏领跑梦毛勒智造科技集团，被认定为江苏省第二批“产教融合型试点企业”，再一次验证六合中专“集成式”校企合作模式的突出成效。该模式主要包含以“冠名班”为特征的共建型、以“校中厂”为特征的入驻型、以“厂中校”为特征的融通型、以综合实践教学为特征的校外型。通过开展“集成式”校企合作，推进产教融合，学校在专业建设、人才培养和教育教学等方面，实现了与高品质企业共建共荣共享的良好局面，为学生就业铺设绿色通道。近五年来，学校在南京市职业教育毕业生就业质量满意度调查中，蝉联“五连冠”。

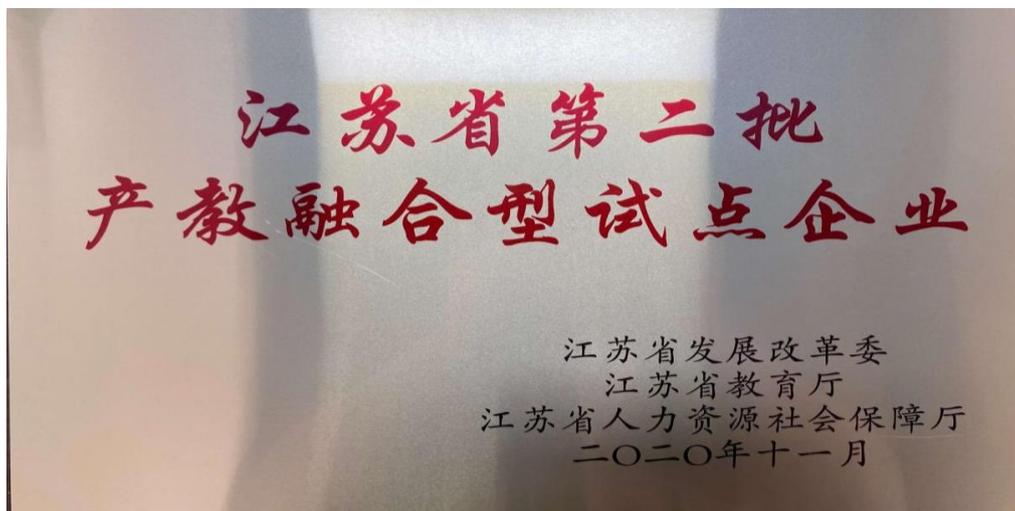


图 51 合作企业被认定为省第二批“产教融合型试点企业”

4.2 现代学徒制

学校持续深化产教融合、校企合作，逐步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，以工学交替为载体，积极探索现代学徒制。本学年，学校组织 392 人次参加 11 个企业的工学交替，学生在企业里学习企业文化、了解企业制度、跟岗学习专业技能，激发了专业认同，提高了专业水平。

表 27 2020~2021 学年工学交替情况汇总表

系部	专业	班级	人数	工学交替时间	工学交替单位
机电工程部	机电技术应用	1902	44	2020.09.08 ~11.02	南京天加环境科技有限公司
	机电技术应用	1901	51	2020.09.21 ~11.06	博西华（江苏）电器有限公司
电气工程部	电气运行与控制	1905	50	2020.09.10 ~09.17	南京欧陆电气股份有限公司
				2020.09.22 ~11.14	南京奕舜供应链管理有限公司
	汽车电子技术应用	1904	58	2020.11.02 ~12.28	南京国轩电池有限公司
	电气运行与控制	2004	45	2021.10.11~ 11.19	南京冠石科技股份有限公司
现代服务部	高星级饭店运营与管理	1907	15	2020.09.21 ~11.18	南京华江饭店
			15		南京金元宝大酒店
			15		江苏俺家小院
	高星级饭店运营与管理	1914	13	2021.03.21 ~05.04	南京华江饭店
			13		南京金元宝大酒店
			13		江苏俺家小院
	高职表演艺术	1723	20	2021.04.19 ~04.30	六合区第一幼儿园
			20		六城中心幼儿园
			20		复兴路幼儿园

4.3 学生实习实训

4.3.1 企业合作情况

学校深化校企合作产教融合，校企积极共建校外实训基地。2021年，学校与南京高精传动设备有限公司、南京天加环境科技有限公司、南京东光光电有限公司、博西华电器（江苏）有限公司、苏美达五金工具有限公司、南京LG有限公司、扬州中科半导体照明有限公司、东郊国宾馆、涵碧楼酒店等近30家企业签订集成式校企合作协议。合作企业新增教师实践基地1个，企业提供实践教学设备总值约40万，合作企业接收学生实习比例达100%。

【案例18 智农学院的“三维”校企合作之路】

学校智慧农业专业学院是聚力服务区域农业企业的专业学院，在开展校企合作的实践中，形成了“三维”校企合作经验。一维是长度，企业全程参与专业建设、实训基地建设等，专业建设紧扣农业企业发展与需求的脉搏，培养符合企业生产岗位的技术技能人才；二维是宽度，立足项目，从专业设置、课程设置、师资培养、学生培养和员工培训等方面与区内农业企业开展无边界合作，实现资源共享；三是深度，共建物联网远程教学平台，学校利用企业资源开展教学，企业利用学校信息化设备开展生产管理、数据收集、员工培训等工作，实现校企深度融合。



图 52 智慧农业专业物联网教学平台

4.3.2 实习管理

2021年，学校组织近600名学生参加顶岗实习，促进学生加深对职业岗位的认识，提高学生的实际操作能力，尽快适应企业的生产需要；同时也全面提高学生的职业素质，培养学生的吃苦精神、敬业精神、团队精神、责任意识及良好的就业心态，为学生毕业后顺利升学就业打下坚实的基础。

在实习管理过程中，学校实行“网格化”管理体制，建立“班级-学校-企业”三级联系制，每个实习单位安排1名管理老师驻厂，全程参与学生岗位实践和管理工作。学校落实《实习班主任管理与考核方案》，每月学校组织实习班主任对学生实习的企业进行1-2轮的实习跟踪巡视，加强与企业、学生之间的联系与沟通；重点关注少部分同学，帮助他们克服困难、适应实习岗位工作；每周召开一次实习班主任工作会议，总结一个月来的工作成果、解决存在的问题等，保障了顶岗实习工作开展的质量。



图 53 学生在对口专业企业开展顶岗实习

【案例 19 校企合作：同“耕”一亩田，共育新农人】

南京六合中等专业学校高度重视与企业命运共同体的建设，持续深化产教融合，实现校企协同育人。在农业人才培养过程中，学校坚持“走进田间地头、请上三尺讲台，服务乡村振兴、培养新型职业农民”理念，与区内多家优质农业企业建立合作关系。通过与企业共建“智慧农业物联网校企合作远程教学实训平台”，将企业生产场景接入课堂；共建“农业企业家大讲堂”，将合作企业负责人和技术能手请进课堂；共建“生产小菜园”，让学生在农忙季节赴田间地头开展教学实践。校企深度合作，共同培育了一批有技能、有素养、留得住的农业人才，为服务区域农业发展做出了显著贡献。2021 年，学校被农业农村部和教育部门联合推介为全国“乡村振兴人才培养优质校”。



图 54 智慧农业专业学生开展实践性教学

4.4 集团化办学

学校积极参与集团化办学，牵头组建了“智慧农业产学研职教创新联盟”和“南京市电子电气技术职业教育集团”市级办学联合体；作为副理事长单位，参与了全国智能网联汽车产教融合创新联合体、南京文化旅游职业教育集团；作为理事单位，参与了江苏化工职业教育集团、南京市信息技术职业教育集团、江苏省机电职教集团、工业机器人与智能制造产教研联盟等集团。2021 年，学校作为理事长单位牵头组建的智慧农业产学研职教创新联盟先后召开六次秘书处

会议，对照创建标准，进一步明确目前联盟工作中存在的薄弱环节及需要完善的工作，对后期工作进行了研讨和展望。

表 28 学校牵头组建或主要参与的职教集团情况

职教集团名称	对应专业	参与情况	职务
智慧农业产学研职教创新联盟	智慧农业	牵头组建	理事长单位
南京市电子电气技术职业教育集团	电子电工	牵头组建	理事长单位
全国智能网联汽车产教融合创新联合体	新能源汽车	参与	副理事长单位
南京文化旅游职业教育集团	高星级饭店运营与管理	参与	副理事长单位
江苏化工职业教育集团	化学工艺	参与	理事单位
南京市信息技术职业教育集团	信息技术	参与	理事单位
江苏省机电职教集团	机电大类	参与	理事单位
工业机器人与智能制造产教研联盟	工业机器人技术应用	参与	理事单位
江苏省电子学会 SMT 专业委员会	电子	参与	团体会员
南京职教联合会	综合	参与	团体会员



图 55 智慧农业产学研职教创新联盟秘书处会议

5. 社会贡献

5.1 人才支撑

学校从教育教学本位出发，立足于学生就业，着眼于服务区域产业。学校老牌专业数控技术应用、机电技术应用、电子技术应用、计算机算计网络技术能完全对接本地区产业并充分地地方产业发展提供大量具备一定职业技能的人力资源，毕业生就业率达 100%，对口就业率达 95%。2021 年，学校进一步提高政治站位，开拓全景视角，主动积极地将办学思路提升到整个经济社会发展大局中去，对照市、区经济社会发展规划和产业定位，乘势而上、主动作为，在上级的关心指导下，新设立了一批适应地方产业，符合本地经济社会发展的专业，其中幼儿保育、美容美体艺术、老年人服务与管理等专业人才供给结构与地方产业人才需求结构高度吻合，招生异常火爆，新生人力资源就业展望令人满意。

【案例 20 培育新能源时代的“汽车人”】

2021 年，学校进一步推进智能制造专业群建设，高标准建设新能源汽车实训中心、整车实训室、VR 体验中心和两个工作站，并与南京国轩电池有限公司和江苏建康汽车有限公司等新能源汽车企业签订“集成式校企合作”协议，建设产教融合实训平台，落实人才培养方案，实施工学交替，大力推动新能源汽车专业发展。在近一年的时间里，我校借助于联合体的资源，推进深化产教融合，校企合作，育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，科学构建智能网联汽车课程体系，不断提升新能源汽车专业的教学质量，为区域新能源汽车科技创新提供了技术人才支持和智力支撑。



图 56 智能网联汽车教学实训室

【案例 21 对标产业需求，打造“双主体四融合”育人模式】

学校积极对标区域产业发展需求，围绕校企合作育人主线，打造校企双主体协同，德技融合、工学融合、书证融合、专创融合的“双主体四融合”人才培养模式。服务南京市“4+4+1”现代产业体系，对接南京市和六合区的智能制造产业和高端装备制造业，积极探索专业人才供给结构与地方产业人才需求结构协调机制。学校成立专业专家指导委员会，发挥行业、企业作用，与区内龙头企业进行“集成式”校企深度合作，根据行业或企业需求的变化及时调整“专业方向”和课程内容。校企协同制定符合行业企业“知识、能力、素质”需求的专业技术应用型人才培养方案，着力培养思想品德好、专业水平高、创新能力强、具备省内竞争力的技术技能人才。2021 年，有 49 名学生顺利取得数控车铣加工初级证书。



图 57 学生进企业开展跟岗训练

5.2 社会服务

5.2.1 社会培训

学校贯彻《省教育厅关于加强中小学生学习职业体验教育的指导意见》精神，积极发挥智慧农业专业学院的省级智慧农业实训体验中心效能，组织区内中小学生学习来校开展职业体验活动。同时参照省市建设标准，推进现代养老实训体验中心（市级已立项）、美容美体体验中心、智能网联、工业机器人等职业体验馆建设，并向区内中小学生学习开放，受疫情影响，本学年累计接待中小学生学习达 400 人次。

学校始终重视开展社会服务，把社会培训、技术咨询与服务作为学校生存发展的动力点和办学成就的着眼点，本年度，学校专门成立“一站式职教富民社会化服务行动组”，梳理出 43 项面向社会开展的服务项目并全面开展社会服务工作。全年培训量超 4000 人次，培训对象包括现役军人、退役士兵、农村从业人员等。

表 29 社会培训情况统计表

培训项目	培训对象	培训人数	主办专业
维修电工	退役军人	139	机电技术应用
农村电工	乡村居民	143	电子技术应用
智能手机使用	乡村居民	410	计算机网络技术
家庭教育	学生家长	1102	表演艺术（幼师方向）
老年教育	离退休人员	57	老年人服务与管理
育婴培训	幼儿教师及社工	118	幼儿保育
乡村卫生	乡村居民	354	老年人服务与管理
休闲农业	城市居民	66	休闲农业与管理
农业植保无人机飞手	职业农民	40	设施农业生产技术

【案例 22 一站式职教富民行动，让现代农人插上飞翔的翅膀】

我校坚持以“职教富民”为使命，实施一站式职教富民社会化服务行动，以最有效的培训方式和最丰富的培训内容，提升农民致富能力，为现代农人插上“飞翔的翅膀”。2021年，学校依托农业专业优势，主动承担南京市“无人机”培训业务，为全市 36 位职业农民提供了无人机安全操作、基本飞行能力和技巧训练、飞防植保的作业规范、植保无人机的维护和保养等培训，理论和实操培训超 860 人次。经过培训，36 名学员全部通过考试，并取得“DJI 植保无人机系统操作手合格证”。据悉，参培人员利用无人机植保这一技术，年收入增加约 5 万元，专职飞手年收入在 10 万元以上，实现了技能创收、技术致富。



图 58 承办南京市农业无人机培训、考证工作

5.2.2 服务学生发展

紧扣立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，聚焦共青团核心使命和主责主业，把引领服务青年作为工作的生命线，始终做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。

表 30 活动统计列表

序号	活动名称	参与人数
1	吐故纳新，梦想起航——六合中专 2020-2021 学年学生社团招新	60 人
2	喜迎中秋，欢度国庆——六合中专开展“迎中秋，庆国庆”系列活动	40 人
3	青年不忘初心，勇担时代使命——中共南京六合中等专业学校青年党校培训班开班典礼	31 人
4	正月十五花灯俏锣鼓喧天闹元宵——六合中专校“元宵节”系列活动	60 人

5	清明风至，缅怀先贤——六合中专校清明节系列活动	120 人
6	反校园欺凌，我们在行动——“反校园欺凌”安全主题教育活动	120 人
7	不忘初心，青春前行 ——六合中专校新发展团员入团仪式暨 2020-2021 学年五四表彰	100 人

【案例 23 社彩缤纷 团聚梦想】

学校坚持开展社团活动，先后创办了文学艺术类、兴趣爱好类、体育健身类、科技创新类、专业技能类、公益服务类、非遗传承类等 7 大类 40 多个学生社团。每周三下午固定用两节课开展社团活动，打造提升学生综合素养的第二课堂，丰富学生校园文化生活；每年举办校园体艺节、心理健康节、技能节等文化活动，积极培育和践行社会主义核心价值观，丰富学生的课余文化生活，展示学生的艺术才华，提高学生的艺术修养，促进学生的全面发展。2021 年，学生社团建设硕果累累，新增 1 个南京市优秀社团，篆刻社有两名学生在国家级篆刻比赛中获奖，校女子排球队接连获得省、市中职学校排球联赛冠军，国旗护卫队获南京市军事训练竞赛一等奖等。



图 59 开展丰富多彩的社团活动

5.2.3 服务文化传承与创新

中华优秀传统文化博大精深、底蕴深厚，是中华民族的血脉、灵魂和根基，优秀传统文化进校园有着十分重要的价值。六合中专持续深入推进优秀传统文化进校园活动，以“请进来”、“走出去”的形式，为师生们带来鲜活、健康、有价值的文化，努力将校园打造成为学生成长的摇篮，成为滋养传统文化、传承民族精神的沃土。

表 31 文化类活动统计

序号	时间	活动名称	参与人数
1	2021. 5. 6	阳光下成长，艺术中绽放——六合中专校合唱社团、舞蹈社团艺术展演活动报道	150 人
2	2021. 5. 8	智农学院开展学“四史”，传承红色基因主题系列活动之重温救国之路	300 人
3	2021. 5. 18	颂歌美六合 舞韵茉莉花——2021“唱支山歌给党听”全国民歌大会六合中专校精彩瞬间	20 人
4	2021. 5. 27	花影香间，修身益心——记现代服务部“以花为名，爱尚生活”插花比赛	300 人
5	2021. 5. 26	浓浓端午情，徐徐粽飘香——记现代服务部“冰心粽夏”包粽子比赛	300 人
6	2021. 5. 31	中国梦·劳动美“首届劳动技能节”（一）：生活劳动大比拼	1200 人
7	2021. 5. 31	展技能魅力，秀青春风采——记现代服务部学生技能比赛	300 人
8	2021. 6. 9	巧手共建美丽班级，匠心共育美丽学生——记现代服务部 5 月份教室文化评比活动	300 人

【案例 24 以美育人 文化传承 唱响六合民歌】

学校坚持把美育与文化遗产创新相结合、以美育人与文化传承相结合，成立“立体化美育”行动组。2021 年，学校在疫情防控常态化背景下，持续推进优秀传统文化进校园活动，为师生们带来鲜活、健康、有价值的文化，努力将校园打造成为学生成长的摇篮，成为滋养传统文化、传承民族精神的沃土。5 月 18 日至 5 月 23 日，六合民歌代表团受邀参加由西宁市文化旅游广电局与全国部分省、市文化馆联合举办的 2021 年西宁市“唱支山歌给党听”民歌大会暨“文化动车——丝路情·全国行”巡演巡展文化活动，学校有 7 名同学远赴西宁参加活动，让茉莉飘香青海湖畔，让六合民歌唱响在青海高原。为繁荣民族民间艺术创新，增进对外文化艺术交流，推动地方民歌艺术的发展。



图 60 学生赴青海西宁参加文化巡展活动

5.2.4 开展志愿服务

学校“雨花情”青年志愿者队伍一直秉承“爱心奉献社会，真情温暖人心”的公益精神，大力开展社会服务工作。2021年，团队的青年志愿者们在做好疫情防控的同时，积极走进社区，义务清除小广告；走上街头，开展交通文明引导；走进农村，慰问空巢老人、留守儿童，开展党史、“四史”宣讲；走进敬老院、福利院，探望孤寡老人和特殊儿童。学校还大力建设学生应急救援队，作为全区唯一一支学生救援队伍，多次参与区红十字会组织的各类活动，做好志愿服务和应急救援工作，受到广泛关注和肯定。

表 32 志愿服务活动统计

序号	时间	活动名称	参与人数
1	2020.9.1	志愿维护双节，服务传递温暖——六合中专校救援队志愿服务活动	28人
2	2020.11.21	倾情奉献，助力“合唱节”完美收官——六合中专志愿者参加合唱节志愿服务活动	30人
3	2020.11.19	无声奉献，最动人心——一致第35届校运动全体学生志愿者	80人
4	2020.11.27	倾情助力，尽显风采——六合中专助力2020南京市暨六合区全民终身学习活动周	120人
5	2021.3.5	弘扬雷锋精神，共承中华美德——六合中专学生应急救援队参与“学雷锋志愿服务”活动启动仪式	20人
6	2021.3.16	雷锋精神我传承 青春闪耀新时代——记六合中专2021学年“学雷锋”主题活动	30人
7	2021.3.23	人人都是生命的守护者——记六合中等专业学校应急救援培训	60人
8	2021.6.28	热血助力荷花节 志愿服务展风采——第35届全国荷花展暨2021年南京六合池杉湖荷花文化旅游节志愿者培训	100人
9	2021.7.10	暑期社会实践 志愿心，荷花情——第35届全国荷花展览暨2021年南京六合池杉湖文化旅游节志愿服务	100人
10	2021.7.14	暑期“三下乡”社会实践 童心向党 筑梦起航 爱心暑托班——六合中专校师生助力暑托班	10人

【案例 25 志愿者服务专业化，传递社会正能量】

2021 年，学校“雨花情”应急救援队被区红十字会授予“优秀救援队”荣誉，这是继获得区青年文明号以来，学校志愿工作再获社会认可的力证。作为全区唯一一支学生应急救援队伍，在区红十字会的指导和帮助下，“雨花情”应急救援队已成为全区指定的专业应急救援队伍之一。在项目开展过程中，救援队还积极利用团区委、区红十字会、市慈善总会等社会资源和平台，主动开展服务，提升品牌影响力。2021 年，“雨花情”应急救援队荣获南京市学校学生优秀社团，有 1 名学生荣获南京市优秀学生社团干部、最美职校生；4 名学生在南京市中小生应急救援技能大赛中获奖。



图 61 开展应急救援服务

5.3 对口支援

5.3.1 对口帮扶

为进一步落实东西协作号召，2021年，学校积极响应主动作为，持续开展东西部对口帮扶工作，助力精准扶贫。在疫情防控工作的大背景下，严格落实与陕西山阳职教中心、西宁湟源职教中心、西宁一职高、西宁世纪职校、新疆伊犁丝路职业学院等校的合作协议，开展线上线下的交流研讨。7月，学校赴西宁开展对口帮扶工作，并捐赠西宁世纪集团10万元改善教学设备。

2021年上半年，学校选派青年骨干教师邵红亮赴伊犁丝路职业学院开展支教工作。援疆期间，邵老师充分发挥优势，积极“传帮带”，先后指导学生获得全国技能大赛新疆选拔赛电气安装与维修项目自治区一等奖、带领当地教师参加教学能力大赛获得自治区三等奖，积极参加丝路学院援疆团队“石榴籽行动”结对帮扶活动，受到该校师生的高度认可。



图 62 与西宁世纪集团校开展合作交流

【案例 26 品质就业，让山阳学子“扎根”南京】

“爸爸，我暂时不回去了，学校给我安排了工作，我很满意，想留在这里。”今年6月，学校通过一站式服务，再次帮助8名毕业的山阳学子留在南京，找到了满意的工作。开展合作以来，学校通过兜底招生、教学实践、自主就业和推荐就业相结合的一站式服务，构建了山阳学子成长成才的保障。目前已有7名学生留在南高齿工作，并签订就业协议，月均工资达4800多元；有8名学生已被学校推荐就业，实现了学校对口帮扶的承诺。



图 63 落实陕西山阳学生的实习就业工作

5.3.2 省内南北协作发展

2021年，学校依托区域优势和办学优势，相继与洪泽中专、南通中专、涟水中专、东海中专等多所省内中职学校，开展访学研活动，交流人才培养、专业建设、职教高考、校园文化和德育管理等工作经验，实现互进互促、互相提高。



图 64 与来访兄弟学校开展交流活动

5.4 服务抗疫

5.4.1 抗疫志愿服务

2021年，学校严格贯彻省、市疫情防控要求，始终把疫情防控工作放在学校工作的首要位置，坚持重点抓、常态抓。充分响应上级号召，鼓励广大党员干部、教师志愿者主动参与志愿服务工作。

2021年7月，南京市突发疫情，我校党员干部、师生志愿者主动报名，参与社区志愿防疫工作，共计364人次，期间能严格按照工作要求站好岗、守好责，受到了上级部门和社会的表彰，1人获区优秀志愿者，1人获“南京好人”荣誉。

此外，学校还作为集中隔离医学观察点，接收江宁区禄口街道中建八局、中建安装等179名工作人员，来校接受集中隔离。经过21天的辛勤工作，179名隔离人员全部顺利转运，学校高标准、高品质的服务得到了省市领导的好评，以及179名隔离人员的点赞。



图 65 党员志愿者参与疫情防控工作

5.4.2 抗疫宣传

疫情防控期间，学校利用各类平台积极做好宣传工作。通过QQ群、微信群进行假期学习生活和劳动锻炼的指导，开展健康教育，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导学生和家长做好防控。通过校园网及时发布各种上位要求，引导全体教师科学认识疫情防控工作，密切关注各类有关疫情通报，不信谣、不传谣。通过抖音发布学生居家学习生活的情况，积极传播正能量。2021年，学校新闻宣传20余篇，微信发布知识讲座、风采展示等9篇，抖音视频点赞超过80万次。学校通过开展有效宣传，为做好疫情防控工作提供了有力支持。

5.4.3 抗疫物资捐赠

2021年，学校在开展志愿服务，助力疫情防控常态化开展的同时，还持续做好抗疫物资的储备、发放和捐赠工作。2月末，为全校教职工准备了6000个口罩、81套班级消毒设备，设置了2个隔离观察室和1个校外观测点。8月，学校作为集中隔离观察点，设置180个供隔离人员住宿的单间，先后投入近40万元采购物资，确保被隔离观察人员的正常生活，助力全市疫情防控工作平稳有序开展。9月初，学校再次采购一批物资，确保全体师生顺利开学。此外，学校还通过企业赞助和采购等方式，向区内兄弟学校捐赠了口罩、消毒液等物资，为全区抗疫工作贡献力量。



图 66 采购发放抗疫物资

【案例 27 党旗飘扬在防疫隔离点的 21 天】

7 月 29 日-8 月 19 日，学校作为隔离人员医学观察点，迎来了江宁区 179 名外来务工人员，到点接受 21 天隔离观察。围绕安保任务，学校制定“一点一线一面”工作要求。

“一点”是建立党员关联点，党员一对一联系隔离人员，及时了解隔离情况；“一线”是拉好警戒线，严格区分隔离区和校园生活区，及时做好定期消杀和防护工作；“一面”是成立临时党支部，插好一面党旗。充分发挥隔离人员中的党员作用，内外联手做好隔离人员和工作人员的沟通、心理疏导工作，为隔离人员提供定制化服务。有力度有温度的隔离点工作，受到了省、市、区领导的一致认可，优质的服务受到了隔离人员的全员点赞。隔离期满 21 天后，179 名隔离人员全部通过核酸检测，顺利转运。



图 67 成立临时党支部承担隔离点工作

6. 国际合作

6.1 合作平台

6.1.1 智慧农业产学研职教创新联盟

2020年12月，由南京六合中等专业学校牵头，联合国内20多家职业院校、企业和科研院所共同发起成立了智慧农业产学研职教创新联盟，巴基斯坦马尔丹大学、老挝国立大学农学院等国外院校也参与其中。一年来，作为联盟首届理事长单位，六合中专校将努力肩负起“火车头”、“发动机”的责任，以六合区这片智慧农业发展沃土为支撑，不负使命，砥砺前行。联盟成员齐心协力，优势互补，加快融合发展，智慧农业产学研职教创新联盟逐渐释放出了巨大的潜能。

【案例28 成立“智农联盟”，培养职业农民，助力乡村振兴】

学校智慧农业产业学院牵头成立智慧农业产学研职教创新联盟，联盟是由国内40多家职业院校、企业和科研院所共同发起的非盈利性、开放型的智慧农业产学研合作平台。联盟以“职教兴农，振兴乡村”为宗旨，以行业企业和农业科研院所为依托，集众智、聚众力，促进资源融合和共享，推进校企合作，改革人才培养，进一步加快科技成果转化，为区域经济社会发展服务。本年度，联盟开展常态化交流活动（含线上线下）近40次，走访企业20多家，开展农业类培训服务超900人次，对区域农业产业发展做出显著贡献。5月，学校被农业农村部、教育部联合推介为国家级“乡村振兴人才培养优质校”。

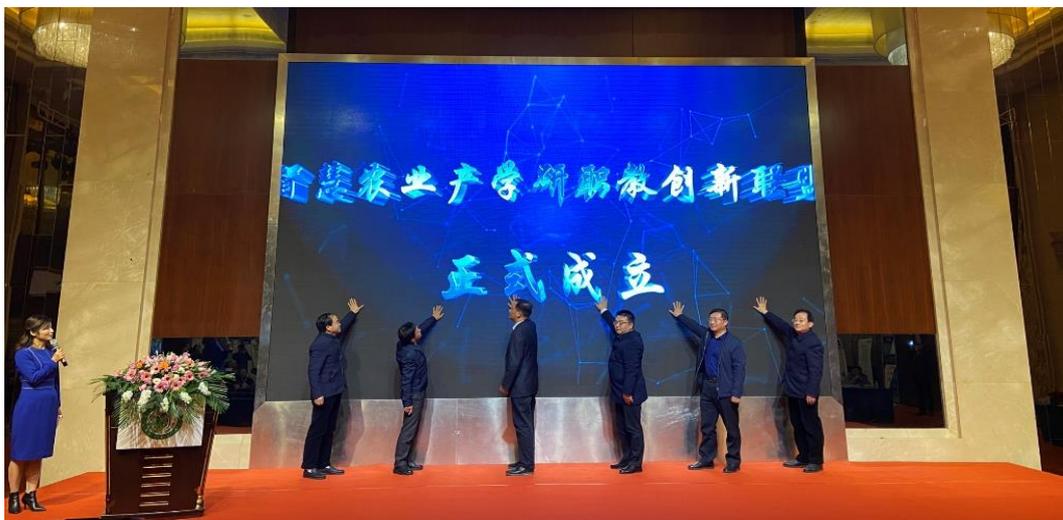


图 68 成立智慧农业产学研职教创新联盟

6.1.2 中老国际智慧农业应用技术协同创新中心

2021年5月，学校启动实施六合中专“金陵工坊”中老国际智慧农业应用技术协同创新中心建设，服务“一带一路”国家战略。该中心建设以国务院印发《国家职业教育改革实施方案》为行动指南，以南京市“创新名城·美丽古都”的战略定位为建设抓手，以培养“高素质、具有国际化视野的复合型技能人才”为工作目标，共同携手培养新时代智慧农业专业人才，共同探索智慧农业设施生产技术，助力两国现代农业技术发展。

【案例 29 实施一体化国际教育行动，打造金陵工坊新样板】

学校依托南京市教育国际合作与交流窗口学校平台，在智慧农业等重点专业群普遍实施国际化办学项目，通过引进、融合国际先进的职业标准、专业标准与课程体系，实施一体化国际教育行动。2021年，由六合中专校牵头，联合老挝国立大学共建的“中老国际智慧农业协同创新中心”项目，成为南京市教育局“金陵工坊”项目农业板块的新标杆。项目建设以来，中老双方共开展线上主题沙龙、专家研讨会等10余次，共建校园微耕工厂1个，共编活页式劳动教育手册1部，在人才培养、科学研究、技术推广以及文化交流等多方面展开合作。一体化国际教育行动的实施，促进了学校国际化办学水平和质量的提升，为职业教育服务国家“一带一路”战略和“乡村振兴战略”贡献了校本经验。



图 69 与老挝国立大学开展线上交流活动



图 70 与老挝国立大学线上签约共建国际智慧农业协同创新中心

6.1.3 六合区教育国际交流中心

六合区教育国际交流中心是由我校牵头，政、校、企共同参与的一个全方位、多层次、宽领域综合涉外教育服务机构，也是六合中专作为南京市教育国际合作与交流窗口学校着力推进的综合国际教育基地。在培育包括“金陵工坊”中老国际智慧农业协同创新中心、中国和加拿大双学籍、双轨制 OSSD 国际高中班、外教进课堂专业英语教育的输出管理项目、外籍留学生 TSEOL 职业证书短期取证培训项目、国际职业教育优质课程体系引进项目等 17 个子项目。



图 71 外教在国际交流中心授课

6.2 合作项目

学校积极引进国际课程标准，在新能源汽车、幼儿教育、休闲农业、现代养老等专业加强项目合作，共同建设实训体验中心。积极引进服务区域重点产业、主导产业的专业课程，在现代农业专业引进《温室技术与装备》《IPM 综合虫害防治和治理》《绿色食品》课程，在幼儿保育专业引进《TAFE 通用幼教技术课程》，在工业机器人专业、新能源汽车专业、现代养老专业各引进 1 门专业主干课程。

学校在“一带一路”国家战略发展指引下，与老挝国立大学携手共建“中老国际智慧农业协同创新中心”，开展中老智慧农业教育高峰论坛 2 期、共建金陵“校园微耕”智能植物工厂，在建线上线下双融合国际虚拟课堂，在编《智慧农业》配套双语教材。

2021 年 9 月，由学校牵头，联合合作企业哈铂国际教育开展“OSSD”双轨制国际高中项目。该项目与加拿大安省本地高中 Sunny Brook College 以及安省教育部直属高中 TVO/ILC 开展合作，为中国学生提供优质 OSSD 高中文凭课程。该项目的成功启动，填补了六合区国际化办学的空白，进一步拓宽地区后高中阶段的升学渠道，提升区域整体国际化办学水平。

【案例 30 表演艺术新课堂，国际办学谱新篇】

学校于 2016 年开设五年高职表演艺术专业（幼教方向），在国际化办学的持续推进下，以中外合作办学项目为抓手，大力引进与专业相适应的国外优质课程和行业标准，为表演艺术专业学生营造了一个专业学习与文化交流相结合、体验操作与创新实践相浸润，集专业性、文化体验性、实践互动性、时尚创新性于一体的创新学习环境；同时精心设计建设了专业实训基地，优质的实训室极大的提高了实训教学和学生培养的质量。本年度，2016 级、

2017 级表演艺术专业学生，已有 77 人通过教师资格证笔试，通过率达 75.5%，同时，2016 级除少数学生选择继续深造学习，其余全部被区内公办幼儿园录用，2017 级学生也在区内各家幼儿园实习，学生真正实现了华丽转身！



图 72 外教在表演艺术专业授课

6.3 国际交流

2021 年，受国际形势和疫情情势影响，学校国际交流项目受阻，主要以线上交流为主。通过中老合作项目，学校组织开展“智慧农业大讲坛”线上交流活动 3 期，中老农业专家沙龙活动 2 期。

此外，在 2021 年加拿大圣布鲁克高中生创业大赛中，我校国际高中班季思缘和王思语同学组成的 GOOD DOCTOR 项目组和金马、成乐天同学组成的 MYCARE 项目组历经 2 个多月努力，精准选题、倾心筹备，通过初赛（自我介绍、商业构思介绍）、决赛（陈述、答疑），最终在此次比赛中脱颖而出，荣获一等奖、二等奖，并获得奖金。本次赛事对拓宽学生的国际视野、提高学生自主创新能力有很大帮助。

7. 举办者履责

7.1 经费保障

7.1.1 财政经费收入稳定，资金足额列入预算

各级政府高度重视职业教育发展，财政经费收入稳定。学校按照上级相关规章制度，本着“集中使用，突出重点；总体规划，分年实施；项目管理，绩效考评”的原则，合理使用各项资金，切实保障学校改善办学条件和各专业建设的资金需求。

2020 年度，学校各类收入总计 13676.29 万元，其中：财政拨款收入 12882.27 万元，事业收入 583.50 万元，其他各类收入合计为 210.52 万元。2020 年财政拨款收入较上年度财政拨款收入增加 1921.44 万元，保证了学校教学场所改进、教学设备更新、师资力量建设的可持续发展。2020 年学校生均拨款为 34462.99 元，与上年相比增加 685.4 元。

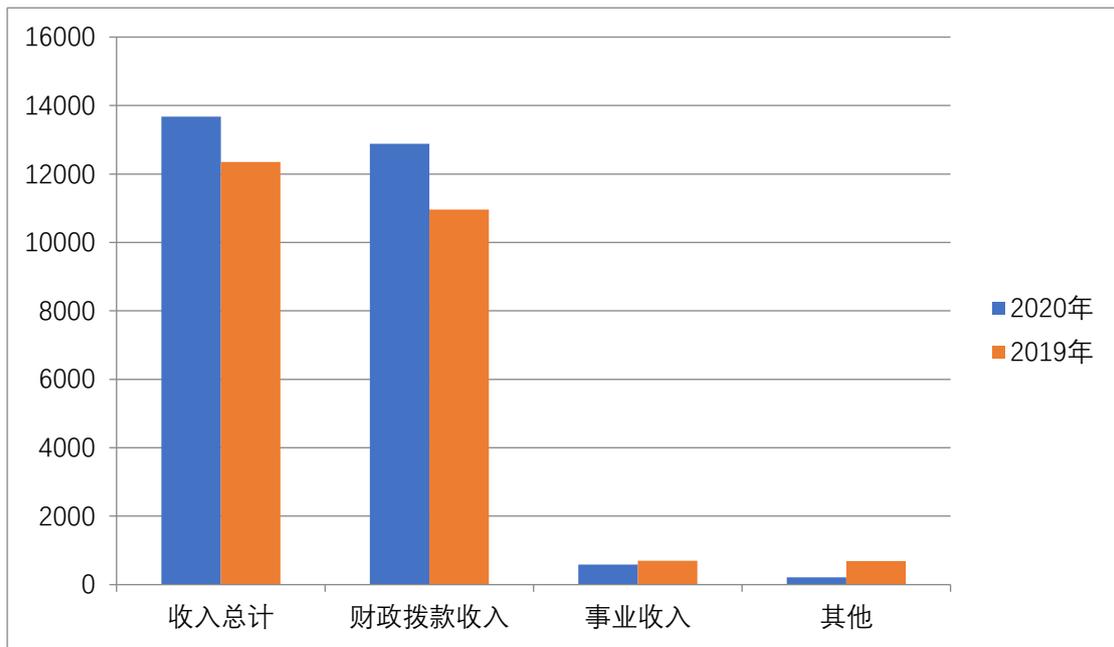


图 73 2019、2020 财政收入情况

7.1.2 专项经费拨款及时，有效保障专业发展

2020年度，省、市、区三级财政划拨各类专项资金共计3185.3万元，与上年相比增加258.29万元，其中：

1. 省级专项经费1780万元，其中：2020年教育现代化推进工程第一批中央基建投资预算300万元，用于学校实训基地建设支出；2020年教育现代化推进工程第一批中央基建投资预算1050万元，用于学校新建综合教育中心楼支出，职业教育发展经费-数控技术应用专业技能考试标准化考点建设130万元，用于数控技术应用专业技能考试标准化考点建设支出；职业教育发展经费-中职示范性实训基地300万元，用于学校中职示范性实训基地支出。

2. 市级专项经费910.30万元，其中：省现代化实训基地建设经费300万元，省现代化示范职业学校建设经费200万元，城乡教育均衡发展经费-校舍维修综合楼建设经费150万元，市教育发展财政专项设备购置专项资金100万元等。用于学校校舍建设、实训设备购置、教育教学发展等现代化建设等支出。

3. 区级专项经费495万元，用于实训基地建设等支出。

上述经费均能及时、足额到位，并按规定合理使用。我校对各类专项资金管理遵循“集中使用，突出重点；总体规划，分年实施；项目管理，绩效考评”的原则，实行单独核算，专款专用，专账管理。

7.1.3 积极落实奖学助学，奖助学金发放到位

2020 年度，学校共落实收入、发放各类奖助学金共计 104.75 万元，其中：国家助学金 100.05 万元，励志奖学金 4.4 万元，山阳学生补助 0.3 万元。所有奖学金、助学金均足额到账并已足额下发给学生。

7.2 政策措施

一是区委区政府、区教育局继续支持学校的各项工作，落实举办者主体责任，落实办学自主权。六合区人民政府区长周勇多次考察调研学校，表示支持学校高质量发展。区委区政府实行领导干部联系学校制度，六合区人民政府副区长徐仁平作为学校的联系人，将职业教育工作纳入目标管理，成立专门工作组解决制约学校发展的关键问题，并作为考核领导干部政绩的重要指标，逐项推进落实。区政协副主席、区教育局局长王谷权特别批示，以区教育局名义申请政策支持，助力学校努力实现高职化办学，实现高质量发展。

二是区人社局、教育局在编制审定和新教师招聘、招生等工作上给学校政策性支持。2021 年，区人社局进一步放宽学校聘任专职、兼职、兼课教师的条件，主动联系行企业专家来校讲学；区教育局拨给学校 14 个新教师编制，同时在专业课教师招聘中赋予学校自主招聘权，实现“择优录取”。在全区开展“适岗竞聘”工作中，协调优质师资向职业教育倾斜，以解决学校教师结构性缺编问题；同时召开招生工作会议，为我校完成招生工作提供质量保障。

2021 年，学校先后迎接省工业经济联合会、市教育局、市教育督政专家组、区人民政府领导来校考察调研。



图 74 省市领导来校调研工作

8. 主要问题和改进措施

1. 专业布局与行业企业需求还要进一步匹配

随着区域产业结构的不断调整，企业不断转型升级，专业动态调整不能完全适应行业企业的需求；产业的融合发展，专业群内部结构的优化机制尚不健全，专业之间存在壁垒，专业间的交叉融合发展速度慢，也不能适应产业融合发展的需要。六合区作为南京市农业主导区，响应乡村振兴战略，大力发展现代农业，现代农业专业建设实力亟待提升，专业链服务农村一二三产业融合发展的结构亟待完善。学校在专业结构和建设上发展明显滞后，尤其是高职专业偏少，与区域经济发展和人民群众的需求严重不匹配。

学校正在加紧创建高职化办学，积极申报符合区域产业需要和人才培养需求的专业；进一步加强与高职院校的联系合作，做好中高职衔接分段培养；大力推进智慧农业专业建设，做优质品牌，服务区域产业发展。

2. 产教、校企融合度还要进一步提高

随着职业教育的深入，产教融合、校企合作制度机制不断健全，不断吸引企业参与办学，形成命运共同体。但目前产教融合、校企合作深度不够，尤其在共建专业学院、产教融合共建实训平台方面，需求不对称，企业投入积极性不高，合作机制需要不断创新，合作领域需要不断拓宽，合作关系需要不断加强。当然，需要政府出台更加务实具体、能落地生根的促进产教融合、校企合作的政策。另外，学校在“1+X”证书实施、现代学徒制落实等方面还要务实推进。

学校坚持就业导向，进一步深化产教融合、校企合作，开展“集成式”校企合作模式，在人才培养、专业共建、实训场所建设等方面加强合作；联系区工信局等召开校企合作座谈会，进一步加强校企关联；积极引进行业专家、技术人才来校任教授课；成功合作培育出省“产教融合型企业试点单位”1家，申报成功1家。

3. “双师”队伍、技能大师与实践教学还要进一步融合培养高素质的技术技能人才，必须打造一支高素质的“双师”队伍，培养一批技能大师。“双师”培养机制需要不断完善，校企共同培养的效果在专业间还不均衡；技能大师的数量还偏少，不能覆盖所有专业。涉农专业缺少技能大师，还需要加大力度培养或引进，满足服务乡村振兴、服务“三农”、服务培育新型职业农民的需要。

学校通过加大“五平台三联盟”教师成长平台建设力度，聘请行业企业的能工巧匠、技能人才参与教育教学，优化师资结构；努力促进专业内涵建设，主动寻求高校合作，解决专业类别不多、层级不高的问题。

4. 管理制度、体系对照现代学校制度还要进一步优化职业教育高质量发展，需要有现代化的学校管理制度与治理体系。学校制度受到外部制度的影响与制约，自主管理的范围、权限受压，管理效能受限，亟待改革或完善。学校快速发展过程中，在专业建设、队伍建设、学生培养、社会服务等方面投入大量的人财物，在制度改革、校部二级管理体系完善等方面略显滞后，也一定程度影响管理的效能。

通过召开十届一次教代会暨工代会，学校进一步明确了“四中心五系部”的管理格局，持续深化校部二级管理制度，在教育教学、德育管理和教师成长等方面逐步落实自主权；修订有 8 个管理文件、3 个评比办法，进一步优化现代管理体系；严格实行校领导联系责任制、支部联系工作制等，优化管理制度，细化管理内容，明确管理责任，建设完善体系；全面实施“适岗竞聘”、动态考核等工作机制，激发管理队伍活力，科学规范管理制度，提升管理水平。