

南京市体育运动学校 中等职业教育质量年度报告 (2022年)



二〇二一年十一月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对南京市体育运动学校质量年度报告(2022)、
相关附件及提交数据的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):



2021年11月16日

目录

1.基本情况.....	4
1.1 学校概况.....	4
1.2 学生情况.....	7
1.3 教师队伍.....	10
1.4 设施设备.....	10
2.学校党建.....	11
2.1 健全党建管理体制.....	11
2.2 推动德育思政工作.....	11
2.3 加强党的组织建设.....	13
2.4 发挥政治核心作用.....	14
2.5 强化意识形态工作.....	14
3.学生发展.....	15
3.1 学生素质.....	15
3.2 在校体验.....	20
3.3 资助情况.....	24
3.4 就业质量.....	25
3.5 职业发展.....	25
4. 质量保证.....	26
4.1 学校基础能力建设.....	26
4.3 专业动态调整.....	26
4.4 教育教学改革.....	26
4.5 教师培养培训.....	28
4.6 质量保障体系建设情况.....	30
5.校企合作.....	36
6.信息化.....	36
6.1 信息化建设情况.....	36
6.2 优质数字资源共建共享.....	36
6.3 师生信息素养提升.....	36
7.社会贡献.....	37
7.1 人才培养.....	37
7.2 社会服务.....	37
7.3 对口支援.....	37
7.4 国际合作情况.....	37
7.5 一带一路.....	38
8.举办者履责.....	38
8.1 经费.....	38
8.2 政策措施.....	38
9 特色创新.....	38
10. 主要问题和改进措施.....	39

1.基本情况

1.1 学校概况

南京市体育运动学校是南京市业余体育训练和体育后备人才培养的重要基地，是南京市体育局领导下的直属单位（其中市公园路中学人员、经费属市教育局）。

学校位于南京市秦淮区公园路42号，原址是建于1917年的“江苏省立南京公共体育场（后称为公园路体育场）”，至今已有九十多年的历史，解放后易名为“南京市人民体育场”。1959年成立了南京市公园路业余体校，开始成为培养青少年体育人才的基地。1986年经江苏省人民政府批准成立南京市体育运动学校，学制三年，1989年市体育局、市教育局又批准成立公园路中学，作为体育运动学校（中专）的初中部。学校一套班子合署办学，法人由市体育局党组任命。



图1 南京市体育运动学校田径场

学校占地面积约 59.73 亩，建筑面积 2.5 万平方米。学校设田径、游泳、跳水、击剑、跆拳道、乒乓球、高尔夫、马术、现代五项、少儿体适能以及代管的举重共十一个项目。现我校建有 400 米塑胶跑道田径场一个，占地 2400 平方米的室内田径馆一个；建有游泳馆及专项身体素质训练房；建有击剑训练馆，跆拳道馆，乒乓馆，各项专用设备器材，基本满足训练比赛需要。

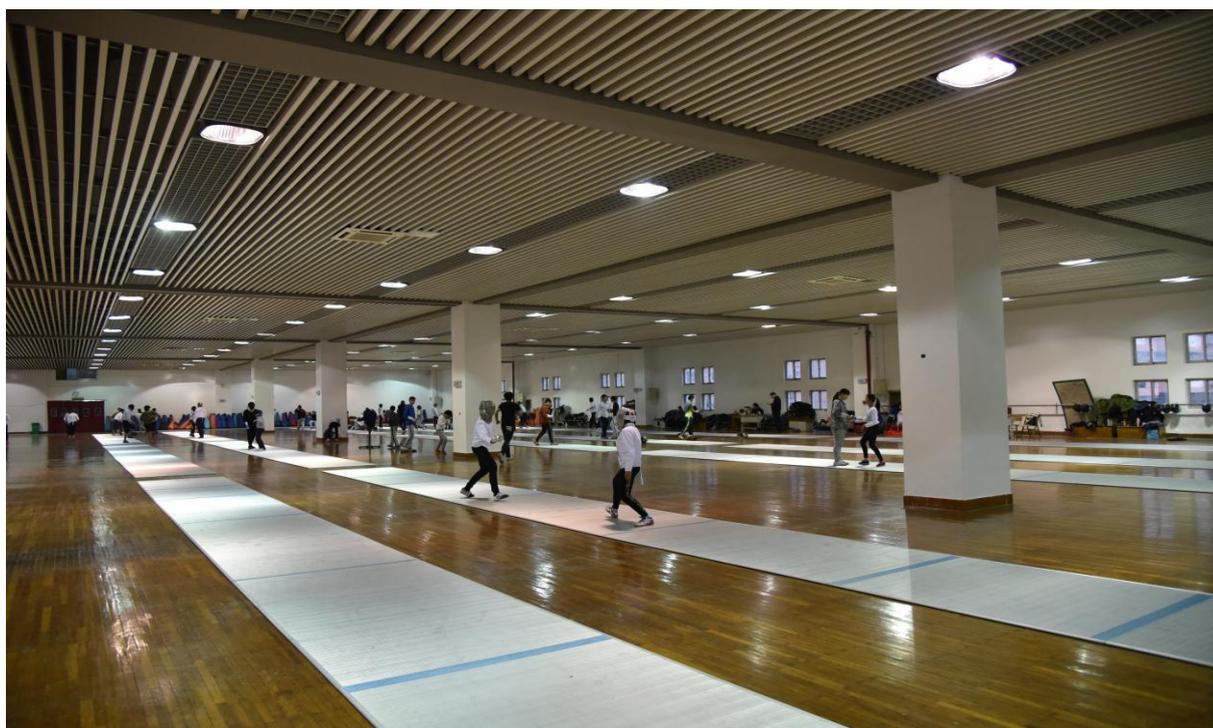


图 2 南京市体育运动学校击剑馆



图 3 南京市体育运动学校游泳馆

“求实 好学 团结 拼搏”是我校一训三风最简要的概括。我校是教育部授予的首批“国家级重点中等专业学校”，学校中专“运动训练”专业被江苏省教育厅认定为“江苏省中等职业教育示范专业”，并成功创建江苏省三星级职业学校。4次被国家体育总局授予“国家高水平体育后备人才基地”称号。先后荣获“全国业余训练先进单位”、“全国青少年体育工作先进单位”。是国家体育总局授予的“田径中长跑奥林匹克国家级单项体育后备人才基地”、“田径男子直道栏单项奥林匹克高水平后备人才基地”。创建了田径、游泳、击剑三个省高水平体育后备人才训练基地以及省十大体育产业创收基地。因出色完成训练比赛任务多次受到市委市政府嘉奖。我校获得了江苏省文明单位、南京市文明单位的光荣称号，标准化验收合格单位。



图4 我校许安琪（右一）获得2012奥运会女子重剑团体冠军



图5 我校许安琪获得的奥运会金牌和银牌

1.2 学生情况

学校开设运动训练专业，设中一、中二、中三3个年级，9个班级（其中校本部6个班，青奥训练中心教学点3个班级），生源情况稳定。2021年，中三毕业生112人，比上一年度减少7人。新招中一学生124人，比上一年度增加6人。全校三个年级共有学生335人，加上附属初中部公园路中学308人，共643人。学生运动训练专业涉及田径、游泳、击剑、举重、柔道、乒乓球、散打、拳击、跆拳道、篮球、排球、射击等众多项目。目前，中二、中三年级学生巩固率、学校办学规模位于全省同等体育类学校的前列。

学校专业课积极构建“以职业能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体”的模块化专业课体系，专业课突出能力培养。并经规范化、制度化的工作措施跟进和实施，师生在教学

水平内涵体现和各级技能竞赛中显现出较高的水平和较好的成绩，绝大多数学生在校期间取得相关职业技能证书。学校组织学生参加由省教育厅和省市体育局组织的各项体育技能竞赛和体育创新活动并制定了各类技能竞赛的实施办法和奖励措施。

2021年注册情况：七个项目共注册1763人，其中适龄人数1427人。重点运动员骨龄均已通过。

注册情况	田径	击剑	游泳	乒乓球	跆拳道	高尔夫	马术	现代五项	跳水	体适能
注册人数	607	430	214	88	205	83	119	6	11	
适龄人数	396	406	147	65	159	31	86	6	11	120

表1 2021年我校各项目注册人数



图6 我校2021年省青少年跆拳道锦标赛颁奖合影

受疫情影响，2021年江苏省省级竞赛大部分没有进行，我校仅有跆拳道和少儿体适能项目参加了比赛。其中跆拳道获得7金4银7铜，总分247分；少儿体适能获得3金2银4铜，总分107分。努共获得10金、6银、11铜，总分354分。

项目	金牌	银牌	铜牌
跆拳道	7	4	7
体适能	3	2	4
合计	10	6	11

表2 2020年省比赛我校各项目成绩



图7 我校少儿体适能2021年省少年儿童体适能锦标赛合影

1.3 教师队伍

学校设置六科一室，分别为：办公室、竞训科、人保科、学生科、教务科、总务科、场馆科，此外还有财务室和羽毛球馆。

目前校领导班子6人：校长、书记、4名副校长；学校教职员
工97人。（含南京市体育运动学校编制和公园路中学编制所有教
职工，下同）。

专任文化课教师51（含聘用老师13人，代课老师2人）人，其
中专业理论课教师3人；学生人数643人，其中中专部334人，初中
部276人，师生比1：15。

专任文化课教师本科及以上学历者51人，占专任文化教师的
100%，硕士生8人，占专任文化教师的15.7%。

专任文化教师中具有高级以上职称者10人，占专任文化教师
的19.6%。



图10 全校教职工参观李元龙先进事迹陈列馆

1.4 设施设备

学校建有图书馆，图书借阅使用计算机管理。馆藏纸质图书 1.7 万册，其中专业图书和基础教育配套图书近 9 千册，占总藏书的 56%，生均拥有纸质图书 24 册。电子图书约 2GB,34 万余册，生均电子图书 474 册，有与专业课程相配套的多媒体音像资料，报刊 110 种。阅览室座位 50 个，达学生数的 0.7/10。另外，学校建有 45 座电子阅览室一个。学校有电脑教室 2 间，共有电脑 70 台，生均设备比为 1:10。

2.学校党建

2.1 健全党建管理体制

我校党建管理体制完善，中共南京市体育运动学校总支部委员会，下设三个党支部，分别为教师支部，教练员支部，行政支部。学校党员共 77 人，其中在职党员 45 人，退休党员 32 人，45 岁以下党员 33 人。

坚持三会一课制度，定期组织各支部党员学习。认真填写党员活动证。

建立党群资源整合机制，将工、青、妇、团纳入党建领导小组，吸纳民主党派人士、无党派人士进入意识形态工作领导小组；组织全体教职工前往李元龙先进事迹陈列馆参观学习，对广大教职工进行革命传统教育和敬业奉献教育；组织参加南京市市级机关庆祝建党 100 周年文艺汇演活动；组织党员加入抗疫先锋队，成立学校抗疫志愿者团体，多次支援社区进行抗疫活动；以党建带团建，要求团员佩戴团徽，发展团员 59 人，团员每周学习“青

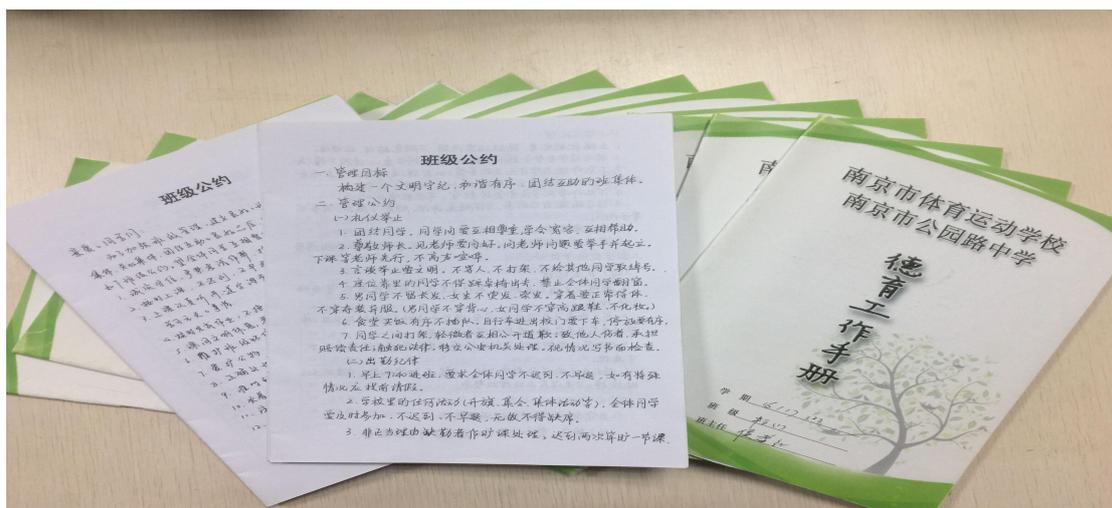
年大学习”，学习十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，营造学习型校园的浓厚氛围。



图 11 组织党员参加南京市级机关庆祝建党 100 周年汇演

2.2 推动德育思政工作

学校严格按照教育部及省教育厅的相关要求设置德育课程和文化课程，并根据相关精神和实际需要开展德育模式改革和文化课程改革。对学生的思想教育方面，学校坚持德育为先的原则，德育课程着重在教学方法上进行改革，采用案例教学等模式，符合上级的要求；同时，学校还对学生进行法制教育、职业道德和行为规范教育、创业教育、心理健康等教育。



12 班主任德育工作手册



图 13 学生体育特色德育读本

学校有专业德育教师开设规范的德育课程。除此之外，还给每一位老师配备了《体育三字经》、《点燃心中的圣火》等德育教育教材，给班主任配备了《德育工作手册》，记录每一次德育教育工作情况。

我校德育活动特点是：以尊重为基点，确认主体地位；以课堂为阵地，激活德育生命；以实践为基础，引领自我教育；以学校为核心，创造精神家园。通过富有特色的德育活动的开展，学生懂得要树立理想，学会规划人生，知道感恩社会。

2.3 加强党的组织建设

南京市体育运动学校党总支始终坚持与党中央保持一致，坚决贯彻执行省市委、局党委党组各项安排部署，积极开展“不忘初心、牢记使命”等主题教育活动，自觉组织全体党员学习习近平总书记系列讲话精神，贯彻落实党的十九大及二中、三中、四中、五中会议要求，夯实基层战斗堡垒，充分发挥党员先锋模范作用，凝心聚力，在抗击疫情、防汛救灾、推进市体育发展等发面发挥了重要作用。

学校党总支带领全校党员学习《中国共产党廉洁自律条例》和《中国共产党纪律处分条例》，始终把廉政建设放在非常重要的位置；围绕中心工作，一手抓体育，一手抓教育，在训练、比赛和学生升学等方面成果显著；用实际行动表达对党和国家的忠诚与热爱。

以党建带团建，在学校成立南京市体育运动学校慈善义工团队后，积极参与、开展慈善志愿活动，受到社会好评。

2.4 发挥政治核心作用

学校严格按照《南京市体育运动学校内部控制管理办法（试行）》制度办事。学校重大基建、维修等监督管理到位，学校内控领导小组全程监督。

2.5 强化意识形态工作

我校深入贯彻落实习党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”。落实意识形态工作责任制。坚决维护习近平总书记的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，坚决贯彻落实习近平总书记重要指示批示和党中央决策部署。

3. 学生发展

3.1 学生素质

学校认真贯彻落实《江苏省职业学校学生管理规范》和《中等职业学校德育大纲》，结合体育运动学校的特色，进一步改进学生管理工作，按照以生为本的教育发展观，依据管理与教育并重、管理与服务并重、管理与发展学生个性并重的原则开展学生工作。

学生管理实行校级、学生管理部门和运动队（组）的三级管理机制，完善了的各项规章制度，实现了学生管理工作的规范化、制度化和科学化。对学生的思想教育方面，学校坚持德育为先的原则，德育课程着重在教学方法上进行改革，采用案例教学等模式。



图 14 课堂教育

德育工作是学校教育工作的重中之重。本年度继续要求班主任用好《班主任工作手册》及《德育工作手册》，制定班级德育

计划、班级公约，记录好学生基本信息、学生出勤情况、主题班会等各项内容，为进一步完善和规范我校德育工作奠定了良好的基础。



图 15 学生会展板宣传爱国主义

在每周例行的升国旗仪式上，继续实行国旗下讲话制度，并对每周的国旗下讲话稿进行严格的命题要求，突出主题教育，使每次升旗仪式都成为对学生进行良好教育的契机，也为学生自我能力的提升搭建了展示的舞台。

其次是开展了黑板报评比活动。每月对各班板报进行评比，活动中我们看到了每个班都能够积极参与到活动中来，各位班主任都主动的出谋划策。通过评比活动，不仅调动了学生学习的积极性和创造性，使得我校的黑板报质量上了一个新的台阶，而且丰富了校园文化生活，营造了良好的校园文化氛围。在各位班主任的公正评判下，经过认真评比，评出了名次。

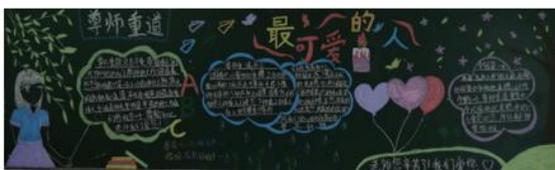
第 1 名 初二(2)班



第 4 名 初三(1)班



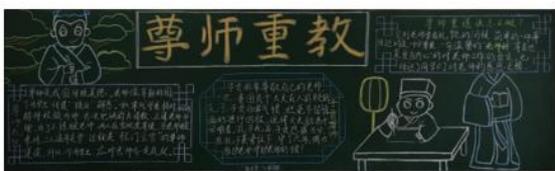
第 2 名 初一(2)班



第 5 名 初二(1)班



第 3 名 初三(2)班



第 6 名 初一(1)班



图 16 我校黑板报评比

同时，学校还对学生进行法制教育、职业道德和行为规范教育、创业教育、心理健康等教育。学校每学期开展法律法规讲座，旨在培养适应社会发展的，有道德，遵纪守法的体校生，使每一个学生都能够知法、懂法、守法，构建了全面育人、全程育人、全员育人的管理格局。



图 17 我校法制教育

学校专门开设文明礼仪课程，培养学生就业创业、理想信念职业道德等相关内容的培养教育，效果显著。通过组织“优秀班级”的评比，加强了学生文明行为的养成教育；定期组织法制报告专题讲座，学校重视校风和学风建设，学生有正确的理想信念和人生价值观，行为举止文明，有良好的社会公德和个人礼仪。

学校建有心理咨询室，并坚持常年开展工作，特别是大赛前做好运动员的心理辅导，消除赛前的紧张和恐惧心理，确保赛中能正常发挥运动成绩。学校经常开展丰富多彩的心理健康教育和文化、体育娱乐等活动，使学生在各项活动中个性得到张扬，身心得到发展。学校每学期对学生综合素质进行考核和奖励，对违纪学生的处理规范有序。

学校毕业生综合素质稳定，有很强的集体意识和社会责任感，社会适应能力强，在职业道德和综合文明素质，做懂文明，有礼貌的体校生。2021年中三年级毕业生112名，毕业率100%，升学率达75.9%，就业率为75.9%。

学校积极推行一张文凭多种证书，实行职业资格证书与毕业证书并重的政策，将职业技能培训与教学训练有机结合起来，如组织学生积极参加省、市各级重大比赛，在实战中取得运动员等级资格，在实践中获得裁判员经验。学生具有扎实的专业技能，大大提高了就业的竞争力。

2021年学校中二（2）班荣获南京市职业学校“三创”先进班集体称号，2名学生被评为江苏省职业学校“三创”优秀学生，1名学生被评为南京市职业学校“三创”优秀学生，1名学生被评为南京市职业学校“三创”优秀学生干部。评选出校级双优生10人

次，校级三好学生 1 人次，校级优秀学生干部 48 人次，校级表扬生 94 人次。

案例 1： 开展“文明礼仪伴我行”德育特色活动 培养学生良好的文明礼仪习惯

为引导青少年树立社会主义荣辱观，切实提高我校学生的文明礼仪素质，全面推进和谐校园建设，南京市体育运动学校集中开展了为期一个月的文明礼仪主题教育活动，培养全校学生说文明话，做文明事，当文明人的礼仪习惯。此次活动方式多种多样，学校开展了“文明礼仪伴我行”主题班会、“文明礼仪”主题演讲比赛、校园文明宣誓活动等，带领学生集体学习《文明歌》，解读社会文明行为，规范日常场所文明表现，还组织学生拍摄校园不文明和文明现象的视频短片，让学生形象深刻的理解文明行为。通过活动的开展，培养了学生良好的文明习惯，促进了学生的健康成长，提升了校园的文化氛围。



图 18 “文明礼仪”演讲比赛

案例 2： 拿干净金牌 严守反兴奋剂工作底线 ——市体校积极开展反兴奋剂教育活动

近几年来兴奋剂的使用现象有从成年人向青少年蔓延的趋势。青少年是祖国的未来，是民族的希望，青少年体育的发展关系到国家竞技体育后备人才的培养战略。南京市体育运动学校作为国家重点高水平体育后备人才基地，高度重视反兴奋剂教育工作，分层次组织全体运动员、教练员及辅助人员进行反兴奋剂学习，利用线上 APP 每日学习打卡、挑战答题，线下学习讲座、随机抽考等形式，让全校深入了解《反兴奋剂管理办法》和《国家体育总局兴奋剂违规责任追究办法》具体内容，逐渐形成“不敢用、不能用、不想用”的竞赛氛围。下一步，学校将进一步利用各种平台，强化反兴奋剂工作，把反兴奋剂工作落实得更扎实，绝不逾越反兴奋剂工作红线。



图 19 反兴奋剂教育讲座

3.2 在校体验

学校毕业生综合素质稳定，有很强的集体意识和社会责任感，社会适应能力强，在职业道德和文明礼仪方面获得高度评价，用工单位反馈良好，部分毕业生自己创业，在不同行业都展现了不凡的能力。从已经毕业的同学那里反馈回来，他们对在我校无论是在专业课的学习，实习生活以及校园文化活动的体验，满意度

都能达到 90%。



图 20 我校反兴奋剂知识竞赛活动

学校现有三个社团，尤克里里演奏，音乐赏析，文学社，每周三、五开展社团活动。对丰富学生课余生活，培养学生多兴趣、多文化学习起到了积极的作用。我校注重学生心理健康教育，开设专门的心理咨询师，聘请专业心理老师，给学生普及心理健康知识，及时解答学生心理问题，积极预防学生心理疾病的发生。

为了丰富中等职业学校德育内容，提高中职学生综合素质，促进中职学生全面发展，进一步加强和改进我校德育工作，推动德育工作的广泛开展，增强德育时代感，提高德育工作的针对性和实效性，我校在过去一年里组织学生参加市运会开幕式志愿者活动，践行学雷锋活动，探望老红军活动，并同时在校内举办了班会评比大赛，知识达人选拔赛，学科知识竞赛以及趣味运动会活动。

学校在提高学生的思想素质培养良好行为习惯上狠下工夫，引导学生奉献爱心，传播正能量，弘扬主旋律，自觉将自己塑造成为专项技术精湛、道德品质高的新型运动员。学校以各项课内外活动促进德育教育工作的开展丰富了学生的课内外活动：

1、丰富每周国旗下讲话的内容，通过各种主题演讲，让学生铭记历史，增强爱国意识。

2、开展了主题板报评比活动、手抄报评比大赛。组织学生观看电影并撰写观后感。助力南京市创建全国文明城市，组织了“文明礼仪，从我做起”系列活动。



图 21 我校《长津湖》观影活动

3、大力开展安全教育及法制教育活动，全年两次组织全体学生上法制安全教育课。组织全体学生参加消防实战演习。



图 22 我校消防实战演练



图 23 我校学生国旗下讲话活动

学校从学生的思想实际和生活实际出发，通过“人人参与、班班比赛、学校选拔”，有效地调动起广大学生、教师的积极性，在彰显职教特色、展示学生风采的过程中，让德育在实践中焕发生机与活力。同学们通过这些校园活动提高了自身文明素养、自我教育能力以及竞赛与协作意识，学生对活动的满意度达到90%以上。

在这些体现我校文明风采的活动中，学生会干部起到了模范带头的作用。一直以来，我校学生会干部及团组织的建设秉持着公

公平公正的原则，从班集体优秀同学中选拔学生会干部。负责学校值周考勤事宜以及各类大型比赛活动的准备工作。这些同学认真负责，牺牲个人时间的端正态度也成为了校园文化的一角。

案例 3: 针对帮扶工作 延伸课后文化课辅导

南京市体育运动学校重视学生学业水平测试及升学考试，为帮助同学们顺利通过这些考试，学校积极提倡教师延伸课后文化课辅导，对因外出比赛而影响学习的同学，学校安排老师做好针对性帮扶工作。此外，又因为中三年级学业水平考试技能考试主要考核田径项目，对于非田径项目学生非常不利，为提高这些学生体能素质，顺利通过学业水平技能考核，学校请来专项教师，为学生提供考前培训。通过这些努力，2021年，体育单招班本科录取率创历史最高，同时学测考试的合格率也有所上升。



图 24 考前培训

3.3 资助情况

为了响应国家关于免学费资助政策,我校于学生科下成立资助工作管理小组,设置资助工作办公点,多次在班主任会议中展开学生资助宣传工作。在确保市民政局下的低保家庭困难学生得到资助的同时,对于其他特殊情况的困难家庭,我们的班主任在向教练以及学生家长了解情况之后,深入调查确保情况属实。最后向学校资助小组反映。经学校领导和资助小组共同研究决定是否给予资助。我们力争将党和政府的温暖带给每一个困难学生,让他们能够没有后顾之忧的在学校好好学习。

目前我校中专部共有学生 335 人,免学费比例 100%,同时对其中 17 名同学给予困难生资助,困难生比例达到 5%。初中部共有学生 308 人,其中 21 名困难生享受资助,困难生比例达到 6.8%。对于后续的资助工作,我们将保持一贯认真负责的精神,让每一位同学安心心的在校学习训练,实现自己的梦想。

3.4 就业质量

学校开设的“运动训练”专业是学校唯一的专业。2021 年我校 29 名学生参加对口单招考试,67 名学生参加体院单招考试,其中本科录取 36 人,专科率 100%。2021 年度我校毕业生 112 人,就业率 75.9%,对口就业率达到 75.9%。; 升入高等教育 85 人,升学率与上一年度相比保持基本稳定。就业满意度高达 100%。

3.5 职业发展

学校毕业生综合素质稳定,有很强的集体意识和社会责任感,社会适应能力强,在职业道德和文明礼仪方面获得高度评价,用人单位反馈良好,部分毕业生响应国家“大众创业,万众创新”的号召自己创业,在不同行业展现了不凡的能力。学校要求和鼓

励学生积极参加职业技能鉴定，2021 届毕业生 112 名，其中有 55 人以上获得二级以上等级运动员证书。

4. 质量保证

4.1 学校基础能力建设

学校由于性质特殊，正在积极准备智慧校园等方面建设。

4.3 专业动态调整

我校是中等专业学校，是国家高水平体育人才后备基地，主要为省队、国家队和其它各专业队培养高水平体育后备人才，同时也为各综合类高校和体育院校输送人才，因此专业培养方向是运动训练专业。运动训练专业下原有田径、游泳、击剑、举重、乒乓球、柔道六个项目。2016 年起，根据市政府和市体育局的统一规划，项目布局进行了调整，跳水项目进入我校，柔道项目调剂到南京市重竞技体校。2018 年高尔夫进入我校。2020 年，举重项目调剂到南京市重竞技体校，跆拳道项目进入我校，还增设了现代五项、马术、少儿体适能项目训练。自跆拳道项目进入我校以来，继续深入推进教体融合工作，在随后进行的 2020 年全国中学生跆拳道南部赛区的比赛中代表南京市各学校共获得 12 枚金牌，取得竞技项目金牌数及总分第一名，接下来在 2020 年全国中学生跆拳道项目总决赛中，共获得 5 枚金牌，继续取得金牌第一领跑金牌榜。

4.4 教育教学改革

4.4.1 积极进行课程改革，根据学生发展需要进行课程调整。

学校积极开展教育教学改革，专业课积极构建“以职业能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体”的模块化专业

课程体系，专业课突出能力培养。并注意课程内容反映新知识、新技术、新方法，开发具有本校特色的选修课程。

2021年，课程设置上紧紧围绕“省运会上争光”和“输送合格人才”两条主线，同时兼顾“发展社会体育”需求。除专业训练课程之外，专业基础课、基础文化课、综合素质类课程都进行了改革和完善。从中专一年级开始就注重学生综合素质培养，开设专业理论课来加强学生专业素养，同时针对专业需要开设按摩基础知识，真正做到理论和实训相结合。

考虑到部分学生到了中专三年级不再有比赛任务，又面临步入社会的实际，因此增开了“就业与创业指导”、“社会体育指导员”两个专门化方向的教学，同时，把职业资格标准引入课程体系，促进学校课程与职业资格证书在教学内涵上的统一，学完课程后，学生可以考取相关的职业资格证书。

4.4.2 课程重组重视学生的综合素质培养，重视实践与实效。

学校认真贯彻省课程改革行动方案，积极推进课程改革。坚持德育为先的原则，德育课程着重在教学方法上进行改革，采用案例教学等模式，对学生进行法制教育、职业道德和行为规范教育、创业教育、心理健康教育；文化课的改革注重教育渗透于教学，严抓课堂管理与课堂教学效率，采用重组教学内容，体现基础性、应用性和发展性，采用体验式教学；专业课积极构建“以职业能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体”的模块化专业课程体系。

学校坚持文化课教学为专业课服务，专业基础课教学为专业实训服务，教学中实行理论实践一体化。实践性课程教学时数占总课时数65%以上。

教材选用除了校本课程教材外，全部选用省职教相关教材和义务教育阶段规定的选用教材。

4.4.3 通过集体备课推进教学效果评估的客观化，根据体校学生特点对教材的教学实施进行梳理。

我校规定每周的一个下午为各学科的集体备课时间，由学科组长牵头，对教材进行梳理，根据学生特点和教材现状设定教案模板，精心预设教学重、难点；同时各学科进行本学科的题库建设，每个学科每个学期准备多套试卷，在期中和期末考试时任意调取试卷进行考试，以此促进教学效果评估的向客观化方向发展。

4.5 教师培养培训

一直以来，我校一直将教师教练继续教育和培训工作作为促进教师教练职业发展和推进学校教育教学训练改革的重要工作来抓。尤其重视对中青年教师教练的培养培训工作，每年学校均按照要求安排教师全员参加江苏省教育厅、南京市教育局、南京职教教研室举办的各级各类培训和继续教育，鼓励教师积极参与进修学习。培训工作能认真落实文件精神，按计划组织，提升教师整体素质。

学校教师教练在培训中自觉遵循教育教学规律，通过培训掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神，提高实践能力，培训工作坚持从实际出发，明确目标，强化管理，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，确保该项工作正常开展，收到较好成效。2021年参培率、合格率继续保持100%。

为了更好地落实学校教师教练队伍建设和校本培训工作的思

路，学校在每年开学初明确校本培训目标，制定好教师校本培训工作计划和教练专业培训计划，在计划中规定培训内容及形式，落实措施保障。学校领导高度重视，成立专门领导小组，确保年度的培训工作扎实、有效开展，全体教师教练都能积极参与各种培训和教研活动，我校组织教师教练集中培训做到“三定”和“三查”：即在每次培训前定时间，定内容，定主讲人，培训时查出勤、查记录、查反思，从制度上保证了培训的严肃性和实效性。

在培养的过程中，我们还十分重视专家的指导作用。专家的指导可以使教师在培养之初就处在一个高起点上，使他们的思路更清晰，目标更明确。根据需要，学校在培训中除了结合网络培训、观摩教育专家、特级教师的学术报告和精彩课例的录像之外，还采取“请进来”和“走出去”等方式，邀请其他学校优秀骨干教师来校进行指导，请专家们针对课程改革的新动向、新理念定期作理论讲座，提升教师教练、特别是青年教师教练的专业理论素养。

坚持教学督导制度，由以前的自己老师改为请区教师发展中心、三文等学校的高水平老师来听课督导；通过定期召开业务学习、班主任会、家长会等形式及时搜集并处理各种教学信息；提升教师业务水平。

案例 4： **市体校以评促训，着力提高教练员执教水平**

为促进南京业余训练持续发展，不断提高教练员综合素质和业务能力，积极备战江苏省二十届运动会，南京市体育运动学校承办了首场南京市业余训练项目群优秀教练公开课，受到了省市各级领导的高度重视。6月8日下午，省市体育局领导、南京市业训各训练单位相关业务干部、教练员，“南京市阳光学校进校园”教练员齐聚南京市体育运动学校，共同观摩了由市体校田径项目教练员许强胜执教的投掷公开课。此次投掷公开课课程内容设置了准备、基本训练和放松三个部分，重点演示了运动员日常的训练流程、训练强度、训练方法、准备活动和放松方式等，整堂训练课展现了教练员风采的同时也展示了运动员们的训练成果。通过公开课的形式，全体教练以相互交流讨论学习的方式，从课堂中找不足，从观摩中找差距，在提高教练员教学训练水平的同时，共同探索青少年运动员成长、发展经验。



图 25 田径项目公开课

2021年，我校黄大鹏老师在全国首届“文章杯”中考语文“下水作文”大赛中获得三等奖，被南京市教育局给予嘉奖。



图 26 荣誉证书

4.6 质量保障体系建设情况

教学管理：学校以省教育厅下发的《江苏省职业学校教学管理规范》和市教育局下发的《教育教学管理规范》等文件精神为指导，先后出台了《南京市体育运动学校训练常规管理制度》、《南京市体育运动学校教师考核办法》、《南京市体育运动学校学生竞赛管理制度》、《教学管理与实施各岗位职责》《考试管理制度》、《实验员管理制度》、《学生评教管理规定》等一系列管理规定，在各项教学管理和教学工作中进行规范管理，保证学生在校学习时间及质量。同时，通过加大各项规章制度的执行力度，保证教育教学工作规范、有序的进行，极大地促进了教育教学质量的全面提高。

为了提高教育教学质量，学校加强了由教务科、学生科、文化教师、教练员和学生家长多方力量相互联动的教学质量保障与监控体系。进一步改进了教学督导制度，督导组随机听课进行教学督导；教务科、学生科对全校教育教学质量进行全程监控，并通过定期召开业务学习、班主任会、家长会等形式及时搜集并处

理各种教学信息；文化教师、教练员、学生家长保持密切联系，沟通信息，齐抓共管，形成教育合力。

科研管理方面：我校十分重视教科研工作，把它作为提高教育教学质量的重要抓手。经过长期的建设发展，学校形成了由高级教师带头、中级教师为骨干、青年教师为主体的教科研队伍，建有比较完善的教科研规章制度。上至分管校长，下至专任教师都能认真主动地参加课程建设、课题研究、专题研讨和教研活动等各级各类教学研究，学校形成了良好的教科研氛围。2018年有数多名教师撰写的近十篇论文在国家、省市级以上刊物发表或参加会议交流并获奖。

疫情防控：全年常态化做好疫情安全防控工作。学校按照市体育局及校领导班子要求，各科室协同做好复训复学防疫防控工作，采取有效的防控工作措施，对校园进行全封闭管理，疫情防控工作常态化运行。重点防控期间安排训练中心校区的学生到校本部来上课，体现了学校的担当，为体育局分忧解难。

安全管理：每年两次对全体在校生进行法制教育。定期出防诈骗，防火，交通安全等宣传栏。学校基建工作全面展开，与学生宿舍楼、学校食堂与游泳馆通道改造工程、校园管网改造施工方签订施工安全责任书，与学校食堂和奥星幼儿园签订使用燃气安全责任书。在全校教职工中开展“七五”普法考核。定期进行全校安全大检查和消防工作演习。确保学校安全无事故。

后勤管理：根据学校工作计划，严格遵守总务科管理制度，做好一年两轮的政府采购工作，做好教学、训练等部门的采购供

应和后勤保障。负责学校固定资产管理、统计、增减报批工作。做好校舍维修，保证教学资源的合理应用。管理好学校医疗保健、流行性疾病的预防及定期校园、教室消毒。管理好食堂，保障食品卫生安全。

财务管理：学校《学校内部控制领导小组》监管跟踪重大事项，按《学校内部控制条例（试行）》，有效监督学校工作。

我校财务部门认真贯彻执行上级财政制度和财经纪律，编制学校经费预算，本着精打细算，勤俭节约的原则，对学校各种资金的使用，进行合理的分配和有效的核算控制。通过记帐、算帐、报帐等一系列程序，反映资金的使用情况；完善财务规章制度，堵塞漏洞，严格监督资金的有效使用。

管理好财务档案。对学校教育经费实行“分级管理，经费包干，超支不补，结余留用”的办法，做到量入为出、收支平衡。

案例 5： 学校消防安全演练

为进一步“落实安全责任，推动安全发展”，增强全校教职工消防安全意识，提高火灾应急处置能力，2021年11月17日下午1点30分，我校在组织了全体教职工进行新《安全生产法》知识讲座和消防安全演练活动。



图 27 消防安全教育讲座

活动结束后，演练负责人向全体教职工强调了三点消防要点：

1. 平时要保持良好的消防安全习惯，2. 当有火灾发生时，应第一时间拨打火警 119 电话求救，3. 面对火灾一定要冷静、镇定、不慌乱，采取正确的自救、求救措施。

随后，演练负责人讲解了有关疏散和火灾现场的应急处置方案，灭火器材的使用原理以及相关的注意事项；消防官兵现场模拟了正确救火的全过程，组织全体教职工体验灭火器、消防水带的使用方法和消防车的具体构造。





图 28 消防安全演练现场

最后，教职工们亲身体会现场灭火的过程，面对熊熊燃烧的火堆，大家能够沉着应对，熟练地按照灭火的步骤和方法，将汽油燃起的浓烟大火迅速的扑灭，活动组织达到了预期的效果。

5.校企合作

因我校培养运动员的特殊性。无校企合作方面的工作。

6.信息化

6.1 信息化建设情况

我校电子图书约 2GB，多媒体平台、投影仪等 14 个。

6.2 优质数字资源共建共享

目前正在准备建设。

6.3 师生信息素养提升

7.社会贡献

7.1 人才培养

受疫情影响，2021年江苏省省级竞赛大部分没有进行，我校仅有跆拳道和少儿体适能项目正常参加了比赛。其中跆拳道获得7金4银7铜，总分247分；少儿体适能获得3金2银4铜，总分107分。

共获得10金、6银、11铜，总分354分。

我校在开展青少年业余训练的同时，依托良好的区位优势和学校体育资源，大力发展体育产业，为社会体育活动提供优质服务。

7.2 社会服务

开展的对外服务有：与市三中、御道街小学联办的游泳培训班（列入其学校体育课教学计划）。

奥星幼儿园开办娃娃学游泳、乒乓球、篮球、艺体等训练班；田径场（馆）承办春秋两季的各中小学运动会、其他行业、公司举办的特色运动会等等。

受疫情影响，学校田径场和羽毛球馆暂不对外开放。

7.3 对口支援

无

7.4 国际合作情况

受疫情影响，今年无国际合作情况。

7.5 一带一路

无

8. 举办者履责

8.1 经费

我校严格遵守财务制度。2020年教科文拨款4551.67万元，自筹经费3536.32万元（非税收入安排），基本支出经费3605.21万元，项目支出经费873.58万元。

8.2 政策措施

我校严格遵守并落实教育局、体育局、人社局等各项政策、制度，规范办学，规范训练。

9 特色创新

我校多元化发展业余训练，充分发挥社会力量和文化学校的积极性，整合多方面资源，以省运会工作为中心。目前我校游泳项目与市三中和五老村小学进行合作，击剑项目与社会办俱乐部合作，跳水项目与南京理工大实验小学合作，举重项目与一家健身俱乐部合作，并在南京信工大附小建立了新的网点。

案例6： 三校联合官宣 打造全国最强跆拳道盟校

南京市体育运动学校创新“体教融合”发展模式，大力推动体育运动特色项目战略合作，为学生打造一条从初中到高中、到大学的阶梯式发展道路，4月21日上午，南京市体育运动学校，南京田家炳高级中学、南京育英外国语学校，在田家炳高级中学学

生剧场联合举行三校“特色项目战略合作新闻发布会”，正式签约共同打造“全国最强跆拳道联盟学校”！此次战略合作共同打造全国最强跆拳道联盟学校，落实推动跆拳道项目普及、助力健全协同育人机制，开展我市体育教育活动，达到责任共担、人才共育、特色共建、成果共享的新高度。



图 29 跆拳道项目战略合作

10. 主要问题和改进措施

（一）2022 年是省运会决胜年，学校将继续抓好训练工作的各个环节，制定好训练、备战计划，抓细节，讲实效，提高竞技水平，向省运会金牌发起冲刺。加强教练员队伍和运动员队伍建

设。学校以省运会参赛和输送高水平运动员为中心工作，继续加大教练员绩效考核力度，重奖金牌教练员，进一步调动教练员积极性，提升教练员的自信心。加强教练员的责任心和业务水平，特别是队伍管理和队伍建设，保证二十届省运会各项目金牌任务的具体落实。

以省运会工作为中心。积极组织运动队外出集训、交流、比赛，继续派出工作人员、后勤人员随队保障服务。多元化发展业余训练，充分发挥社会力量积极性，整合多方面资源。不断提高运动员的竞技水平。

（二）缺少领军型班主任。现有班主任队伍虽能满足目前教育管理工作，但从学校长远发展的角度看，学校缺少省、市级名师和市级骨干班主任。学校将进一步完善培养培训机制，推进班主任的继续教育和进修工作。

（三）缺少研究型教师。现有教师队伍虽能满足目前教学工作，但从学校长远发展的角度看，学校缺少省、市级名师和教学骨干，具有研究生学历教师比例还不够高。学校将进一步完善培养培训机制，推进教师的继续教育和教师的进修工作。

在教学改革方面，思路还不够宽，力度还不够大。学校老师与其他学校的教学交流存在问题。学校将积极改革教学模式、评价模式，着力推进课程改革，不断提高教育教学质量。就体育运动学校特色进行课堂管理的研究，针对教育教学的主阵地——课堂教学展开实效管理，进一步处理好体育运动学校“教学”与“训练”这一对博弈因子的关系，使之互融互补，互相促进。

（四）缺少上级相关部门的关心和相关指导。体育运动学校既是中等专业学校，也是奥运争光计划的主要阵地，体校承担的主

要职能是培养合格的体育人才，但是因体育运动学校的特殊性，虽属教育系统所辖却跟教育系统相关部门关联较少，往往信息封闭。教育系统的各种竞赛、评优、业务进修、职称晋升等方面，体校往往被边缘化或无资质参加，客观上对体校健康发展、体校教学管理以及教师业务发展都产生了影响，这既不符合教育教学发展的客观规律，也滞于当代中职学校发展大潮，更是与二〇一〇年国务院办公厅下发给教育部、财政部、人力资源社会保障部的国办发〔2010〕23号文（《关于进一步加强运动员文化教育和运动员保障工作的指导意见》）相悖。因此，我们将积极主动与相关部门联系，期望以上状况得到相关部门重视，也希望相关部门主动关心体育运动学校，关心奥运争光计划，关心体育人才的综合发展。

下一步我校将继续努力，发扬敢于争先的精神，加强自查，将进一步落实学校规划，进一步改善办学条件，积极推进合作设立小学办学点的设想，解决我校运动项目选材困难。优化育人环境，把学校建成高质量、有特色、现代化的特色学校。并以此为新起点，提升标杆，精心育才，再创佳绩，在为国家培育更多优秀体育竞技人才的同时，努力为社会培养更多有一技之长的复合型体育人才，创出全国一流的体校，努力为国家“奥运争光计划”、“全民健身计划”做出更大贡献。

二〇二一年十一月