**关于举行数学课程思政教学案例比赛的通知**

各职业院校：

为了提升本市职业院校数学教师的课程思政教学意识，推动数学课程改革与思政课程同向同行，有效落实“立德树人”根本任务，经研究，决定举行数学课程思政教学案例比赛。现将有关事项通知如下：

**一、参赛对象**

全市职业院校（含中等职业教育、高等职业教育）在职数学课程任课教师。每位老师可报送1—2个数学课程思政教学案例参赛。本次比赛不设团体奖。

**二、参赛作品要求**

**1.聚焦“立德树人”。**参赛的教学案例要围绕课程思政，将中等职业教育和高等职业教育的育人目标与数学课程目标、课程任务、核心素养培养有机结合，将社会主义核心价值观与数学知识学习和数学能力培养有机融合，自然渗透，让学生在学习数学知识的同时得到思政素养的提升。

**2.体现数学课程教学特性。**参赛的教学案例应主题鲜明，突显数学课程的育人特征，要运用思政理论和原理，围绕辩证唯物主义的观点与方法、家国情怀与爱国主义、科学精神与思维品质、职业素养与工匠精神、中华优秀传统文化与数学文化等方面，从数学知识中提炼出能够应用于数学教学的思政案例。

**3.明晰结构体例。**思政教学案例是对教学实际情境及其教育教学效果的真实、完整的描述和分析，并提供解决问题的方法。其要素包含：清晰的情境、鲜明的主题、思政元素、教学情景的描述与分析、教学措施与效果的评判、改进措施等方面。其结构体例应包含：标题、案例情境、教学实施、案例评析四个部分（详见附件1）。

**4.注重知识产权。**提倡参赛的数学思政教学案例为原创作品，并且已经应用于教学实践。如需要引用他人的素材或观点、设计思路等，须注明引用的文献及作者，并且所引用的素材不超过本案例全部内容的三分之一。获奖作品由市职教（成人）教研室在本市职业学校推广应用于教学。

**三、评选办法**

南京市职教（成人）教研室分别成立评审专家组，依据教学案例评比标准和课程思政要求，对学校推送的案例进行初评和复评，最终评定一等奖10％、二等奖20％、三等奖30％。

**二、注意事项**

1.各校应认真组织，充分动员。组织参赛老师认真学习国家、省、市有关文件，深刻领会精神的基础上，结合培养目标和数学课程特点撰写适合于中职、高职学生的数学课程思政教学案例。

2.数学思政教学案例作为一种独特的研究成果的表现形式，应具备教学案例的特点与功能，要语言精练、结构完整。每篇案例的“案例情景”的字数不超过200字，“教学实施”的字数400至600字，“案例评析”的字数不限。

3.各校统一集中报送，并于2021年11月26日前，将“参赛的数学课程思政教学案例汇总表”（附件2）和教学案例的电子文档（Word文档和PDF文档）发送至邮箱：[2502931028@qq.com](mailto:2502931028@qq.com)，同时将“汇总表”的纸质文档报送至南京市职教（成人）教研室周老师。

南京市职教（成人）教研室

2021年9月30日

附件1：数学思政教学案例格式体例

|  |  |
| --- | --- |
| 标题 | 《××》教学案例 |
| 案例情境 | （主要包括：融入的数学知识点，融入思政的目的、理由、作用、预期的效果。） |
| 案例教学实施 | （主要是对数学思政教学情景的描述，其中包括：融入的思政素材，思政素材与数学知识(能力、思维品质、行为习惯等)之间的内在联系；如何融入(即如何实施)；融入思政后，学生的接受情况、教师的感受、实施效果及其原因。） |
| 案例评析 | （主要是对本次思政融入意义和价值的评价，还可以作哪些改进、深化、拓展。） |

附件2：参赛汇总表

**数学课程思政教学案例参赛汇总表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学 校 | 案例标题 | 类别 | 作 者 |
| （盖章） |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

注：“类别”填中职、五年制高职、高职院