

南京市职教（成人）教研室

宁职教研【2021】12 号

关于举办 2021 年南京职业学校语文学科 “微格课”教学大赛的通知

各职业学校：

为贯彻落实全国、省市教育大会和《国家职业教育改革实施方案》精神，推动职业教育教学改革，普遍提高我市职业院校教师教育技术应用能力和教学水平，特举办 2021 年南京职业学校语文学科“微格课”教学大赛，现将相关事项予以公布。请各单位做好参赛教师遴选和参赛组织工作。

一、参赛对象与人数

全市职业学校语文教师，每校推荐 1—3 件作品参赛，以个人名义报名参赛。

二、比赛方式：

1、提交参赛报名表（见“附件 1”）

提交说明：拍照提交。

2、提交相关“微格课”完整课时教案

提交说明：WORD 电子稿。若一篇文本教学须 3 课时设计，则提交 3 课时教案；若只需 1 课时设计，则提交 1 课时。

3、提交参赛视频

提交说明：参赛选手按照教学设计实施课堂教学，录制 1 段课堂实录视频，原则上应在本校的实际教学场所拍摄。课堂实录视频每段时长 8~15 分钟；应分别完整、清晰地呈现参赛作品中

内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映选手教学风格的教学活动实况。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制(不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型LED显示屏等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段),不允许另行剪辑及配音,不加片头片尾、字幕注解。采用MP4格式封装,文件大小不超过200M。视频文件命名格式为“微格课大赛课题+学校+姓名”。

视频录制软件不限,采用H.264/AVC(MPEG-4 Part10)编码格式压缩;动态码流的码率不低于1024Kbps,不超过1280Kbps;分辨率设定为720×576(标清4:3拍摄)或1280×720(高清16:9拍摄);采用逐行扫描(帧率25帧/秒)。音频采用AAC(MPEG4 Part3)格式压缩;采样率48KHz;码流128Kbps(恒定)。。

三、比赛内容、教材及范围

参赛内容选自江苏省职业学校文化课教材《语文》1-5册(凤凰出版传媒集团江苏教育出版社2011年版),课题自定,片段自选。

四、比赛时间安排

1. 5月15日之前,由各校参赛选手所属之教研组长将相关参赛作品资料(含报名表、教案、参赛视频)打包发至邮箱357754142@qq.com。

2. 7月1日前,经专家评审后公布大赛结果。

五、奖项设置

我室组织专家评委根据相关大赛评比标准进行综合评审后按参赛人数的10%设一等奖,20%设二等奖,30%设三等奖。



附件 1

2021 年南京职业学校语文学科“微格课”教学大赛报名表

公共基础课程 名称	语文		专业名称	
课题			参赛片段内容简述 (30 字以内)	
教材版本				
授课教师	作者姓名	单位名称		任教年限
创作说明	(包括创作思路与作品特色等, 500 字以内)			
说 明	是否保证您所报送的作品无任何版权异议或纠纷 ☐ 是 ☐ 否 签字: 年 月 日 是否同意“组委会”将作品制作成集锦共享或出版 ☐ 是 ☐ 否 签字: 年 月 日			
学校 推荐意见	年 月 日 (加盖公章)			

附件 2

2021 年南京市职业学校“微格课”大赛课堂评价表

学 校	参评教师编号	
评价项目	评价要素	得分/简评
总体设计	(1) 教学目标明确、合理、有据、可行，教学内容安排合理，重难点把握准确，符合技术技能人才培养要求。10 分 (2) 教学策略得当，灵活采取项目教学、案例教学、情境教学、任务驱动式教学等方式，符合职业院校学生认知规律和教学实际。10 分 (3) 合理应用信息技术、数字资源和教学设施，系统优化教学过程。10 分	
教学实施	(1) 教学组织与方法得当，积极运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式，教学活动学生参与面广，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”等理念，教学反馈与评价科学有效。10 分 (2) 信息技术与数字资源运用合理、有效，创新学习环境、优化教学内容呈现、突出教学重点、突破教学难点、改革评价方式，满足学生学习需求。10 分 (3) 教师教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强。10 分	
教学效果	(1) 课堂教学真实有效、气氛融洽，切实提高学生学习兴趣和学习能力。10 分 (2) 有效达成片段教学目标，不同层次学生均有发展。10 分	
特色创新	(1) 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先，有较强的示范性。10 分 (2) 体现教改创新精神，形成教学特色。10 分	
合计		

评委_____

日期_____