

南京新港中等专业学校 中等职业教育质量年度报告 (2020 年)



2021 年 2 月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对质量年度报告（2020）及相关附件的
真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：南京新港中等专业学校

法定代表人（签名）：



2021 年 2 月 20 日

编写说明

根据《省教育厅关于做好 2020 年度中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》的要求，学校紧扣人才培养工作，全面展示 2020 年度人才培养状况、教育教学、学生德育、学校党建等情况，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法。报告内容主要由基本情况、学校党建、学生发展、质量保证、校企合作、国际化与信息化、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题和改进措施十个部分构成。

目录

一、基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	5
二、学校党建	6
2.1 健全党建管理体制	6
2.2 推动德育思政工作	7
2.3 加强党的组织建设	9
2.4 发挥政治核心作用	9
三、学生发展	11
3.1 学生素质	11
3.2 在校体验	18
3.3 资助情况	19
3.4 就业情况	21
3.5 职业发展	22
四、质量保证	23
4.1 学校基础能力建设	23
4.2 现代职教体系建设	23
4.3 专业动态调整	23
4.4 教育教学改革	25
4.5 教师培养培训	26
4.6 质量保障体系建设	30
4.7 规范管理情况	31
五、校企合作	32

5.1 校企合作开展情况和效果.....	32
5.2 现代学徒制.....	34
5.3 学生实习实训.....	34
5.4 集团化办学.....	35
六、国际化与信息化	36
6.1 国际合作.....	36
6.2 信息化建设.....	38
七、社会贡献	38
7.1 人才培养.....	38
7.2 社会服务.....	40
7.3 对口支援.....	41
7.4 服务抗疫.....	43
八、举办者履职	45
8.1 经费保障.....	45
8.2 政策措施.....	46
九、特色创新	46
十、主要问题和改进措施.....	48

案例目录

案例1 履职在岗位 担当有作为	6
案例2 守正创新 担当有为 推动学校高质量发展	8
案例3 学习贯彻十九届五中全会精神 为党育人 服务发展	10
案例4 东西融合 共建共享	10
案例5 育人为本 德育为先	12

案例 6 爱心义卖 温暖人心	13
案例 7 普及急救知识 提高安全技能	15
案例 8 遵纪守法 服务社会	16
案例 9 关爱活动 共建成长	20
案例 10 新港中专接受区责任督学专项督查	26
案例 11 专家指引方向 课题促进成长	26
案例 12 新学期将启航——记 2020 年新港中专新教师入职培训	28
案例 13 学高为师 德高为范	29
案例 14 立足常规教学 早诊断早整改	31
案例 15 校企合作筑平台 就业发展路子宽	33
案例 16 发展国际合作项目 促进国际人才培养	37
案例 17 摩拳擦掌突实力 锐意进取显风貌	40
案例 18 倾情支教 绽放精彩	42
案例 19 东西融合 共创辉煌	42
案例 20 防范安全事故 打赢疫情阻击战	44
案例 21 校企融合 创新创业出新姿	47
案例 22 构建中职物流专业“1234”人才培养模式	48

图表目录

图 1 南京新港中等专业学校校门	2
图 2 2020 年学校招生情况	2
图 3 2018-2020 年学校学生情况	3
图 4 2020 年教师学历结构比例图	4
图 5 2020 年教师职称结构比例图	4
图 6 近两年学校设施设备数据对比图	6
图 7 学校党支部组织主题党日活动	7
图 8 2019—2020 学年全体教师培训暨新学期开学工作会议	9
图 9 学校党支部中心组织会议	10

图 10 党建文化品牌项目暨名师工作室合作共建活动	11
图 11 2020 级学生德育管理工作会议	12
图 12 新港中专学生温暖义卖	12
图 13 校园校训石	14
图 14 校园价值观	14
图 15 学生德育校本课程	15
图 16 学校急救知识培训	16
图 17 尧化派出所领导来校对学生进行法制教育宣讲	17
图 18 新港中专学生职业技能等级证书	17
图 19 体育舞蹈《我心飞扬》	19
图 20 2019-2020 年学校学生体质测评情况	18
图 21 近两年毕业生、家长、用人单位满意度	19
图 22 栖霞区司法局关工委与新港中专携手开展秋季帮困助学活动	21
图 23 2019-2020 年学生就业情况对比图	22
图 24 南京新港中专教师课题论证会	26
图 25 新港中专校接受区责任督学专项督查	27
图 26 2020 年新教师开学培训会	29
图 27 新港中专师徒结对仪式	30
图 28 学校 6 月网上巡查督导	32
图 29 新港中专学生参与校企合作项目颁奖仪式	33
图 30 2020 级学生德育管理工作会议	30
图 31 南京宝利本公司技术主管参观学校汽修实训室	37
图 32 学校国际合作签约仪式	38
图 32 机电工程系电子专业技能节	40
图 34 学生技能获奖证书	38
图 35 学校对口帮扶合作签约仪式	40
图 36 学校教师援疆支教	43
图 37 绽放战役青春 坚定青春正能量	44
图 32 新港中专校召开全国计算机等级考试“疫情防控”动员会	46

图 33 新港中专创新创业项目	47
图 34 新港中专学生企业实践	49
表 1 2019-2020 年教师情况表	4
表 2 学校设施设备情况表	6
表 3 南京新港中等专业学校 2020 届毕业生就业情况统计表	22
表 4 2019-2020 学年实习实训情况对比	34
表 5 职教集团情况	37
表 6 2020 年学校培训项目人次	41
表 7 全年支出情况表	46

一、基本情况

1.1 学校概况

南京新港中等专业学校（以下简称新港中专）是南京市栖霞区教育局区属学校，位于栖霞区尧新大道 1 号。学校创始于 1961 年，由新港职业学校、迈皋桥职业中学、龙潭高级职业中学历时四年（2004-2008）整合而成。

目前，全日制教学主要集中在尧化校区，迈皋桥校区。学校校园总面积 91940.4 平方米，其中尧化校区 26662.8 平方米，迈皋桥校区 16155.8 平方米，龙潭校区 22461.8 平方米，花园校区 26660 平方米。建筑面积 10.4 万平方米。学校校园环境优美，教学设施设备先进齐全，设施设备总值 2094 万元。

学校秉持“求真 笃行”的校训，以“博爱 博学 善思 善教”的教风，培育“立德 立志 精技 精业”的学风，形成“向善 向上 勤学 勤训”的校风。近年来，在校企合作、师资队伍建设、专业建设、课程改革、学校管理等方面取得了长足的进步，致力于将学校创建成内涵丰富、品牌特色鲜明的优质特色职业学校。

学校坚持“服务学生——促进学生全面发展，服务社会——培养社会所需人才”的办学宗旨，始终贯彻“规范、和谐、务实、创新”的办学理念，以“优化专业结构、丰富办学特色、拓宽办学渠道、确保办学质量、提高办学效益”为办学目标。学校拥有现代物流系、机电工程系、信息服务系、财务管理系等四个系部，下设中职九个专业——即物联网技术应用、物流服务与管理、电子技术应用、汽车运用与维修、计算机网络技术、计算机数码及产品维修、休闲体育服务与管理、会计电算化、无人机技术应用；高职六个专业——即表演艺术（幼师方向）、电子商务、计算机网络技术、财务管理、物流管理、汽车营销与服务。形成了职业中专、五年制高职、3+3 中高职衔接、综合高中等多种办学模式。学校先后获得江苏省文明单位、江苏省平安校园、江苏省优质特色学校、全国职工教育培训优秀示范点、江苏省职业教育课改实验学校、江苏省德育特色学校等称号。



图 1 南京新港中等专业学校校门

1.2 学生情况

2020 年，学校计划招生 678 人，实际录取人数 663 人。其中综合高中 190 人，五年一贯制大专 128 人，3+3 中高职衔接 123 人，三年制中专 222 人。学校在校生 1844 人，巩固率为 98.5%。较去年提高 0.5%。2020 年毕业生共计 605 人。

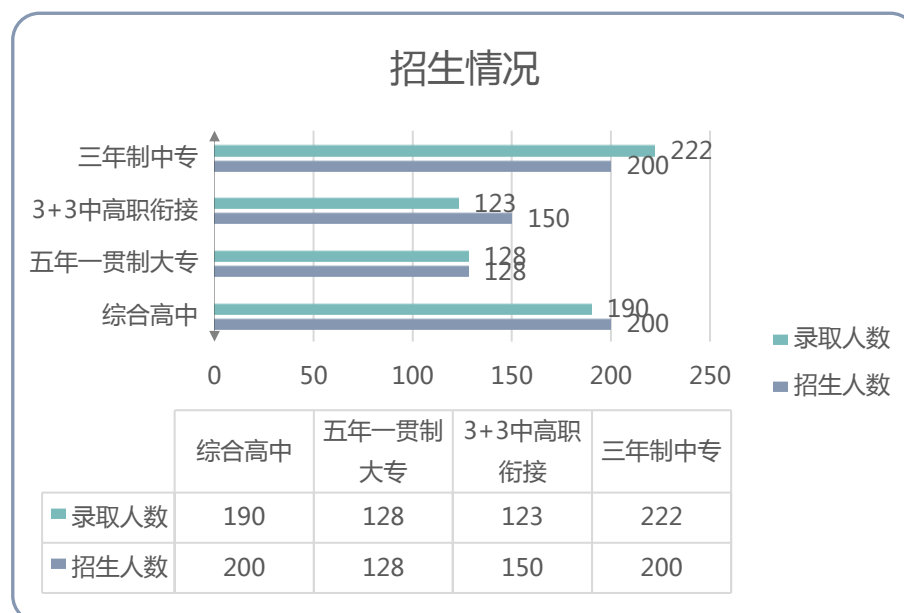


图 2 2020 年学校招生情况

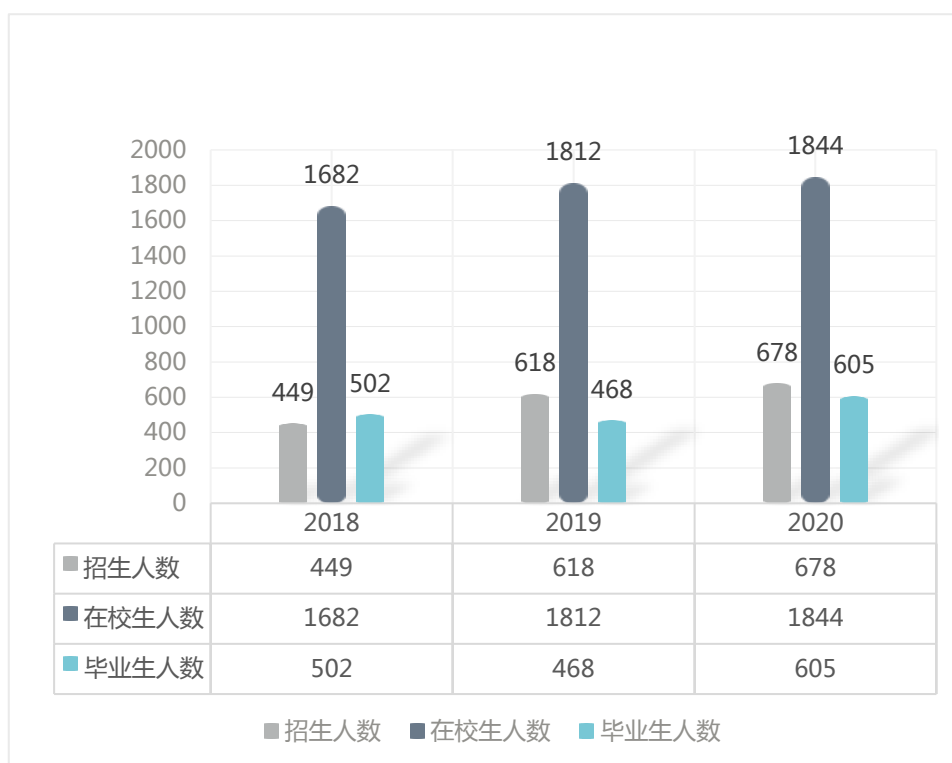


图 3 近三年学校学生情况

1.3 教师队伍

学校师资力量雄厚，教师队伍整体结构合理。2020 年，新港中专专职教师 192 人，其中研究生 42 人，占比 22%，同比增加 2%；专任教师高级职称比例为 42.71%。双师型教师人数 63 人，占比 76%。市学科带头人 9 人，区学科带头人 12 人，市优秀青年教师 6 人，区优秀青年教师 10 人，区市级以上骨干教师人数比例 19.27%。学校生师比为 10.38:1，较去年有所提高。新聘教师数量 8 人，兼职教师比例 17.70%。

表 1 2019 年-2020 年教师情况表

	2019 年	2020 年
专职教师（人）	185	192
双师型教师（人）	60	63
外聘教师（人）	35	33

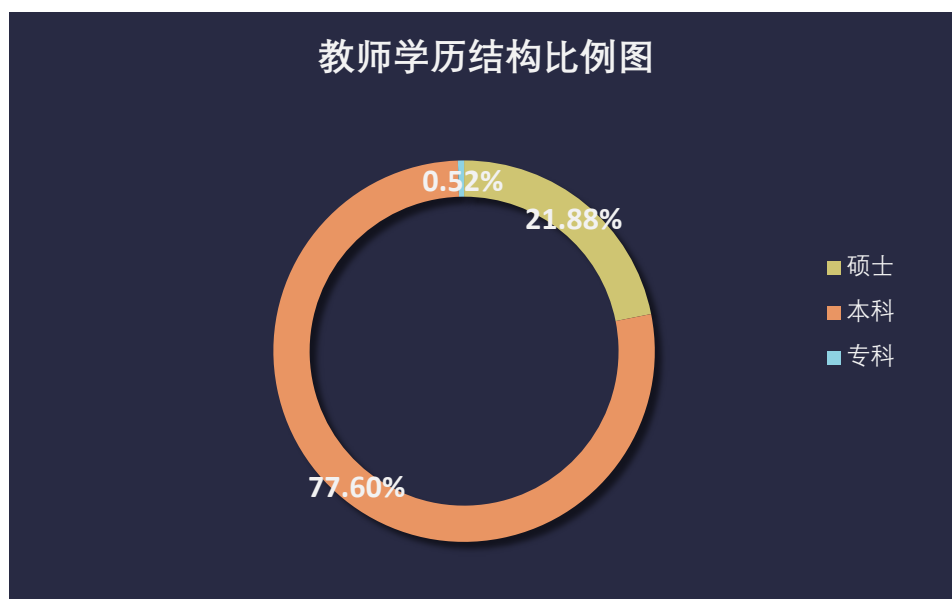


图 4 2020 年教师学历结构比例图

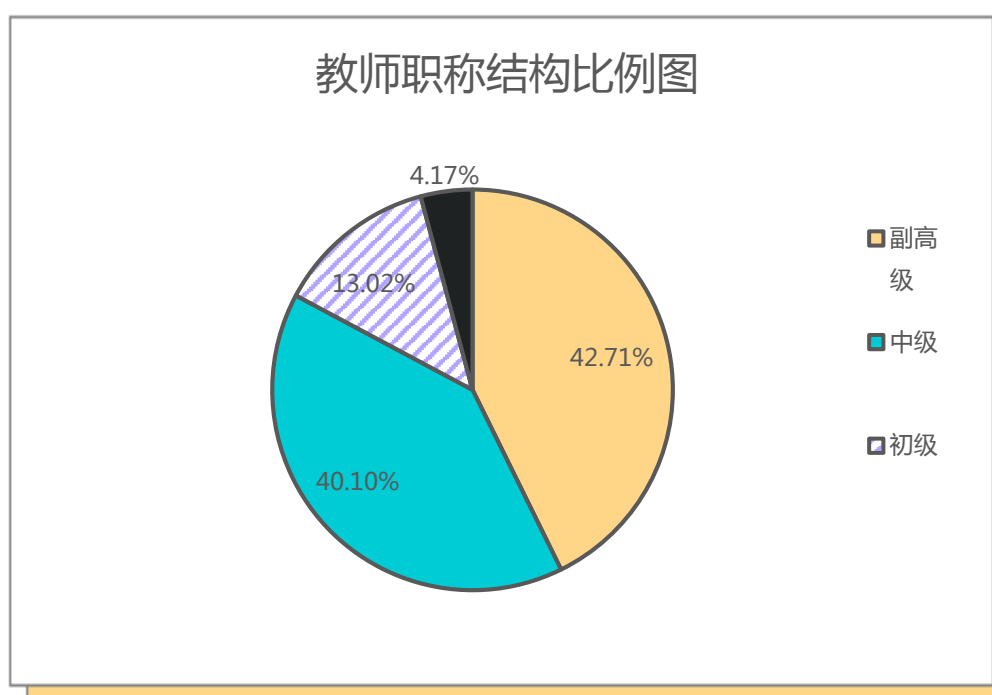


图 5 2020 年教师职称结构比例图

1.4 设施设备

学校加快建设现代化实训基地，实现实训教学资源共享。物联网技术应用实训基地，物流服务与管理实训基地先后被认定为江苏省现代化实训基地，积极建设省中职相关专业技能考点。学校生均设备值为 1.13 万元。2020 年学校不断加大专业建设资金投入，全方位加大软、硬件条件建设，为学校的快速发展做好保障基础。其中各项指标见表。

表 2 学校设施设备情况表

序号	项目	2019 年	2020 年
1	固定设备值（万元）	7032	7548
2	仪器设备值（万元）	1880	2094
3	计算机（台）	780	780
4	纸质图书（册）	63212	63895
5	生均纸质图书（册）	37	35
6	生均教学科研仪器设备值 （万元）	1.04	1.13
7	生均固定资产	3.93	4.09

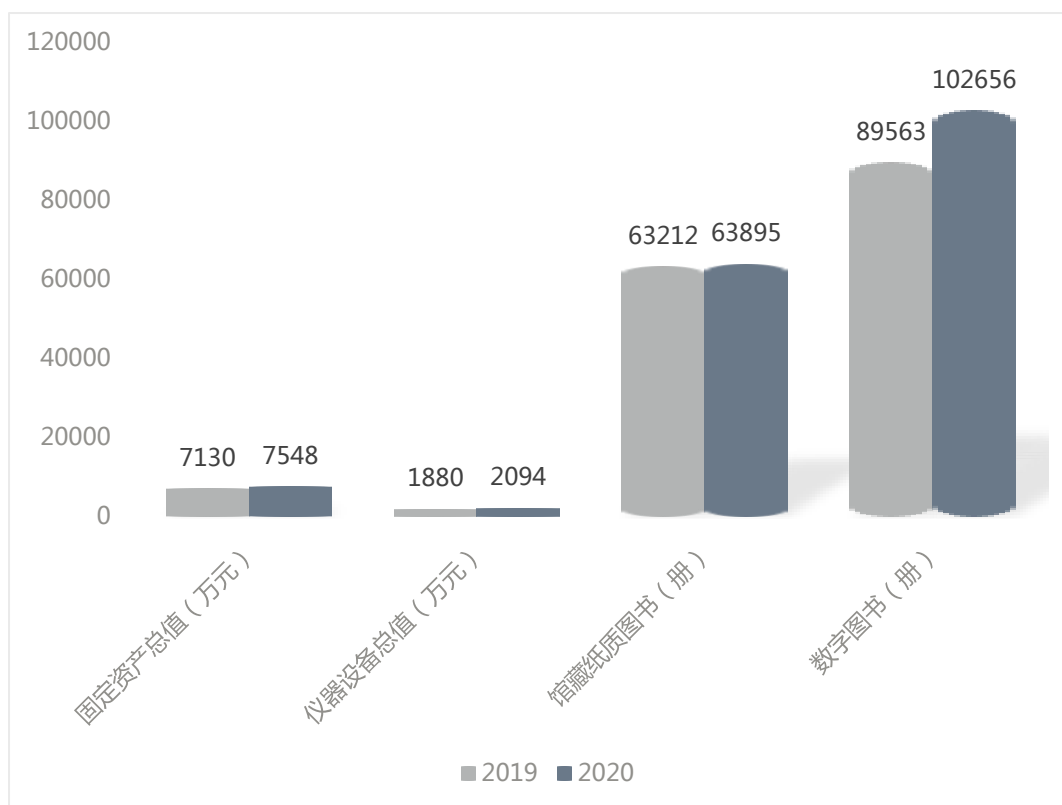


图 6 近两年学校设施设备数据对比图

二、学校党建

2.1 健全党建管理体制

为健全党建管理体制，学校坚决贯彻落实南京市委教育工委关于《全面加强新时代党的建设考核实施方案》及党风廉政建设的部署和要求，加强各项工作分管领导的责任，认真执行民主集中制。明确系部干部“一岗双责”责任，规范学校管理，将思想建党与制度建党相结合，落实党总支书记第一责任人责任。建立健全并贯彻执行党组织党建工作日常记实制度，严格执行“三会一课”制度，按时上报《基层党组织建设季报表》，推动党建管理工作抓在日常、严在经常。

【案例 1 履职在岗位 担当有作为】

2020 年 7 月 1 日，学校党总支部组织两个校区党支部，通过视频连线方式开展“服务七突破、履职在岗位”主题党日活动。活动分为专题讲座、观看专题片、表彰先进。在纪念中国共产党成立 99 周年之际，为充分发挥先进典型的示

范表率作用，激励全校党员教师不忘初心、牢记使命，勇于担当、克难奋进，更加自觉地投身学校教育教学实践活动，校党总支授予八名同志“优秀共产党员”称号，并颁发荣誉证书。

最后，党总支部书记李杰同志提出三点要求：一是履职，作为教师要教书育人，作为党员要榜样示范，作为党员干部要示范引领；二是尽责，要有强烈的责任感，实践第一，要尽“立德树人，示范引领”之责；三是担当，在重任面前敢想敢干，在难题面前敢闯敢试，在矛盾面前敢抓敢管。他勉励大家履职在岗位，担当有作为，初心不改，使命不移，恪尽职守，奋斗不止。



图7 学校党支部组织主题党日活动

2.2 推动德育思政工作

近年来，学校依据师德师风建设规划，编印了《新港中专校师德学习材料汇编》、组织多次全体教职工参与专题讲座、观看影片集中学习、参与师德师风建设网络知识竞赛，开展了家访、魅力教师评选、先进典型宣传、志愿服务等系列活动，将“师能”与“师德”相挂钩，培养教师专业技能的同时，把师德师风方面工作纳入考核及档案中。

落实《南京市师德建设过程性评估细则》，完善师德培训方案，对全体教师开展师德师风的学习教育，学校党总支李杰书记带领全体教师深入学习了教育厅

新近颁发的江苏省《中小学教师违反职业道德行为处理办法》实施细则。组织参加区、市师德先进群体、师德标兵等评选，其中邹帆老师被评为市师德先进个人，发挥带动效应。严格执行“1+2+7”的查处流程规范，对失德失范的教师严肃查处。

【案例2 守正创新 担当有为 推动学校高质量发展】

2020年8月29日上午，新港中专召开了全体教师培训暨新学期开学工作会议。本次会议以提升教学质量为主题，由童礼荣校长主持。

校党总支李杰书记首先代表学校对新教师的加入表示了诚挚的欢迎，希望新教师们能“跟得紧”“站得稳”“行端正”。随后，李书记就师德师风建设及文明城市创建有关工作的要求和重要性进行了再强调，希望全体教职工要严肃对待，认真执行。

各个教师对带班经验、成绩回顾、学生需求等方面做了分享。童礼荣校长最后做总结讲话，他强调教师的本职是教书育人，教师要不忘初心、坚守本心，不断开拓、积极创新，为推动学校高质量发展做出自己应有的贡献。



图8 2019—2020 学年全体教师培训暨新学期开学工作会议

2.3 加强党的建设

2020 年，学校党支部联系学校各项目的创建工作，并组织开展了各项主题教育活动。

党总支部严格落实意识形态工作主体责任，建立健全学校意识形态工作机构和相关管理制度，加强学校网站和微信群管理，牢牢把握意识形态和思想政治教育主阵地，坚持以正面宣传为主的舆论导向，在党员、教职工中开展意识形态工作宣传教育，切实履行意识形态主体责任、一岗双责。严格执行“三会一课”和“党员活动日”教育制度，严肃党内政治生活，认真开展民主生活会和专题组织生活会，发挥党员在教学科研、文明传播、志愿服务、服务师生等方面示范引领作用。规范重点领域和关键环节权力运行，有效防控廉政风险。进一步完善财务管理制度、坚持“三重一大”决策和重大事项通报制度，公开开展领导干部廉政承诺活动并自觉接受组织和群众监督。同时，用好“学习强国”等平台，推动学习教育入脑入心。

2.4 发挥政治核心作用

学校党总支部坚持把党的政治建设放在首位，加强党员干部思想建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚持以习近平总书记为核心的党中央权威和集中统一领导，坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

2020 年，校党总支部更加坚定地高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面落实新时代党的建设总要求，坚持党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大及十九届五中全会精神，落实全市教育大会决策部署，切实加强党的政治核心作用，提升人民群众教育满意度作为党建工作主线；进一步强化政治建设、组织建设、党风廉政建设等方面建设，以党建工作新发展助推学校教育教学工作迈上新台阶。结合教育特点，通过开展“一校一品”党建文化品牌创建、教育党建课题研究、“书记抓项目”等工作，全面实现校园党建文化建设“五个有”目标，初步形成“新港之星行动”的党建工作特色品牌。

【案例3 学习贯彻十九届五中全会精神 为党育人 服务发展】

为深入学习研讨党的十九届五中全会精神，新港中专党总支部中心组举行专题会议。

参会同志表示，将认真领会党的十九届五中全会提出的新思想、新思路、新任务和新要求，要把学校打造成为坚持党的领导的坚强阵地，要全面落实立德树人根本任务，建立健全学校“三全育人”工作体系；要加强师德师风建设，提升教师教书育人能力素质；要科学编制学校“十四五”发展规划，为学校“十四五”发展谋好篇、开好局、起好步。



图9 学校党总支部中心组成员会议

【案例4 东西融合 共建共享】

2020年，新港中专、西宁湟中职教中心“党建文化品牌项目暨名师工作室合作共建活动”启动仪式在新港中专顺利进行。活动由新港中专党总支李杰书记主持，新港中专、湟中职教中心两校领导、名师工作室主持人及部分党员教师参与活动。

李杰书记对湟中职教中心一行的到来表示热烈欢迎，简要介绍了两校前三年交流合作的概况及主要成果，对后三年双方共建共享的构想做了展望，李书记

重点就两校党建文化品牌项目及名师工作室共建活动做了说明,并希望以此为契机,双方达成更为广泛、更有深度的合作,共同探索“扶智”“扶志”“扶技”相结合的职业教育对口帮扶新路径。



图 10 党建文化品牌项目暨名师工作室合作共建活动

三、学生发展

3.1 学生素质

3.1.1 立德树人

学校以“立德树人”为目标,以“生活德育”为主线,形成“自立、自强、自治”的“三自”学生文化,同时围绕德育主线和德育育人目标,进行文明礼仪教育、法制安全教育、行为常规教育、心理健康教育等等,开展了形式多样的德育活动。此外,新港中专每年持续开展文艺节、体育节、球类联赛等活动,活动形式与时俱进,活动内容贴近学生专业和心理需求。学校以“旭日志愿者志愿活动”、“十九期业余党校”等活动为抓手,依托“雨课堂”、“新港小微”等新媒体,开展好学生团建活动,引领青年学生争做青年先锋。

【案例 5 育人为本 德育为先】

金秋送爽，丹桂飘香，南京新港中等专业学校迎来了 2020 级新生。为了让新生了解职校学习、生活的特点，明确学习目的、端正学习态度，强化行为规范，尽快适应职业学校生活。2020 年 9 月 22 日下午，南京新港中等专业学校现代物流系在学校阶梯教室举行 2020 级新生入学德育管理工作会议。2020 级全体新生及班主任参加了会议。

学校老师重点向新生们阐述了职业教育的重要性，告知大家，职校生活是学生学习生活的一个分水岭，也是学生成长的黄金时期。引导新生思考“初来职校，我们需要做什么”、“学习的重要性”两大问题，建议新生要从心理、思想和行动三个方面做好入学准备。胡主任强调，现在是播种理想、确立信念的重要时期，是规划未来、设计人生的关键阶段。希望同学们用昂扬的斗志和饱满的精神，开辟和探索人生新的征程。并强调德育是学校教育的灵魂，是同学们健康成长和学校工作的保障，学校时刻把德育工作摆在重要位置，也希望物流系的学生能成长为品德优良，素质全面的新时代的职校学生。



图 11 2020 级学生德育管理工作会议

【案例 6 爱心义卖 温暖人心】

2020 年 11 月 30 日，冬日暖阳下，我校爱心义卖活动在学校操场如期举行，爱心义卖活动是我校传统特色活动，旨在筹集资金资助校内贫困学生，并为他们提供一定的福利，无论是参与活动积极筹集善款者还是受助者，都能从中感受温暖，感知快乐。

整个义卖市场应接不暇。有卖书本、玩偶、文具、装饰物的，有同学卖自己拍摄的照片、自己写卡片的……为了吸引顾客，个别班级还设置抽奖、套圈游戏，设计有趣的生态小瓶子，真是各出奇招，各显身手。整个操场人声鼎沸，叫卖一声接一声，老师同学们都纷纷慷慨解囊，满载而归。

本次活动顺利进行，意义深刻。“一方有难，八方支援”是中华民族的传统美德，这次活动虽然结束了，但相信同学们在以后的生活中也会通过其他方式帮助他人，献出自己的绵薄之力，积土成山，聚沙成塔，相信大家点点滴滴的爱心将汇聚成一股强大的暖流，流向每一位需要帮助的人，让他们感受到温暖。

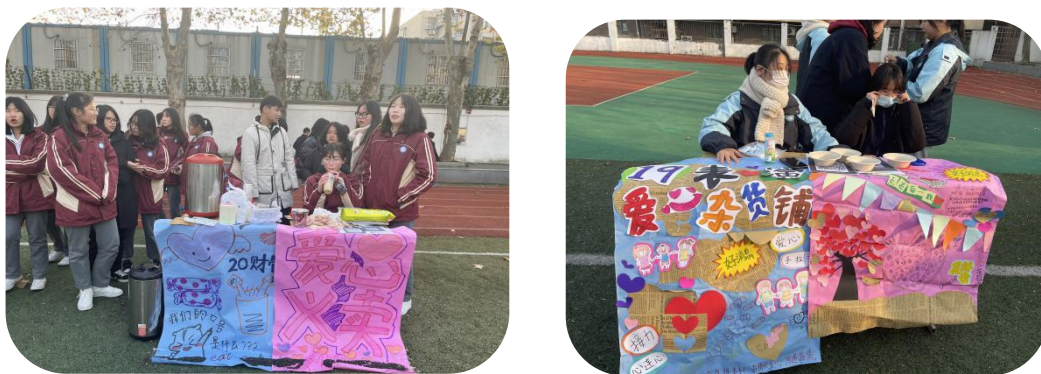


图 12 新港中专学生温暖义卖

3.1.2 校园文化建设

校园环境自然优美，秩序井然有序。学校奉行“知行合一”行知职教思想，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，努力建设内容丰富多彩，健康向上，充满生机活力，促进学校师生共同发展的校园文化。每年定期举办金秋艺术节、十八岁成人礼仪式、职教活动周文化展演。



图 13 校园校训石



图 14 校园价值观

3.1.3 德育工作情况

学校严格、认真执行教育部中等职业学校德育大纲，开齐开足各类德育课程，在学生中职阶段依次开设职业生涯与规划、职业道德与法律、经济政治与生活、哲学与人生等课程。五年高职学生系统学习形式与政策、政治、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想概论和中国特色社会主义理论体系概论等课程。注重教书育人，全员育人，以课堂为主阵地寓德育于教学之中。同时学校学工处还结合实际情况，给学测结束的班级开展其它的德育选修课程，并开发德育校本教材，开发德育活动课程，主要从行为习惯养成教育、文明礼仪教育、安全教育、法制教育、心理健康教育、职业规划教育等方面加强对学生的教育。



图 15 学生德育校本课程

【案例 7 普及急救知识 提高安全技能】

为向学生普及救护知识，提高自救互救技能，在事发现场挽救生命和降低伤害程度，新港中专举行了急救知识培训，主要包括 CPR 和急救包扎。

尧化社区卫生服务中心副主任贡献宇首先向学生们普及急救知识，包括心脏复苏的具体步骤、头部外伤出血包扎、左前臂中断闭合性骨折包扎固定、左大腿中段闭合性骨折包扎固定等。

学生们认真地听理论知识，尧化社区卫生服务中心护士演示了心肺复苏操作。只见她两手重叠，双臂深直，用上身力量对安妮（道具）进行急救。演示结束后，学生们进行了心肺复苏的学习与实操。

通过本次培训，同学们都深刻地意识到急救知识的重要性和必要性，同时还学到了专业的现场急救知识，掌握了更多的自救、互救知识与技能，增强了自我保护意识。掌握急救知识不仅可以保护自己，也可以救助他人，本次活动给同学们带来了非常珍贵的体验。



图 16 学校急救知识培训

【案例 8 遵纪守法，做对社会有益的人】

2020 年 6 月 22 日下午，新港中专举行法制教育专题报告会。尧化派出所周所长和李向阳警官受邀为同学们作法制教育专题讲座，谆谆告诫同学们要“遵纪守法，做对社会有益的人”。

周所长结合一个个鲜活案例，侃侃而谈，整个会场的气氛融洽。他首先指出青少年在成长过程中要树立“无规矩不成方圆，无规则不成社会”的意识，接着，周所长带领全体同学认真学习了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十四条，他明确指出青少年的 9 种不良行为；最后，周所长结合青少年成长的现状，勉励同学们要热爱所学专业，尊敬老师、友善同学，不做违反校纪校规的事，要谨慎交友，不要参与打架斗殴；要学习消防知识，遵守交通安全，要防溺水、防诈骗，不要和陌生人打交道。童校长也对学校的法制教育工作做出了重要指示。他要求同学们在校园里就应该心无旁骛的去学习现代先进的科学技术和思想观念，做一名有高尚情怀的求学者。

同学听得非常认真，还有同学不断的在做笔记，可见此次的法制教育讲座已深入了学生的内心世界。“遵纪守法，做对社会有益的人”的观念将会影响同学们的一生。



图 17 尧化派出所领导来校对学生进行法制教育宣讲

3.1.4 文化课合格率

学校始终坚持走内涵发展道路，规范管理，全员育人，服务于地方经济发展，为社会培养和输送具有较强综合素养的学生。学生须操行合格、学业合格方能毕

业，毕业生应持有专业技能证书、高新信息技术（办公软件模块）证书、英语等级证书、普通话等级证书等。2019-2020 学年，学校文化课合格率 99.4%，专业基础课合格率 96.6%，专业技能考核合格率 97.4%，学业水平较往年有较大提升，学科（专业）平均成绩市排名第六。



图 18 新港中专学生职业技能等级证书

3.1.5 体质健康测评

学校重视学生体质健康，除正常进行体育测评外，还开展阳光体育节、田径运动会、篮球联赛、太极拳比赛、排球联赛等各类活动。学校也积极组织柔力球、体育舞蹈、足球队、篮球队、排球队、田径运动队等各种体育社团和运动队，为增强学生体质健康起到了良好的促进作用，体质测评合格率为 98%。



图 19 体育舞蹈《我心飞扬》

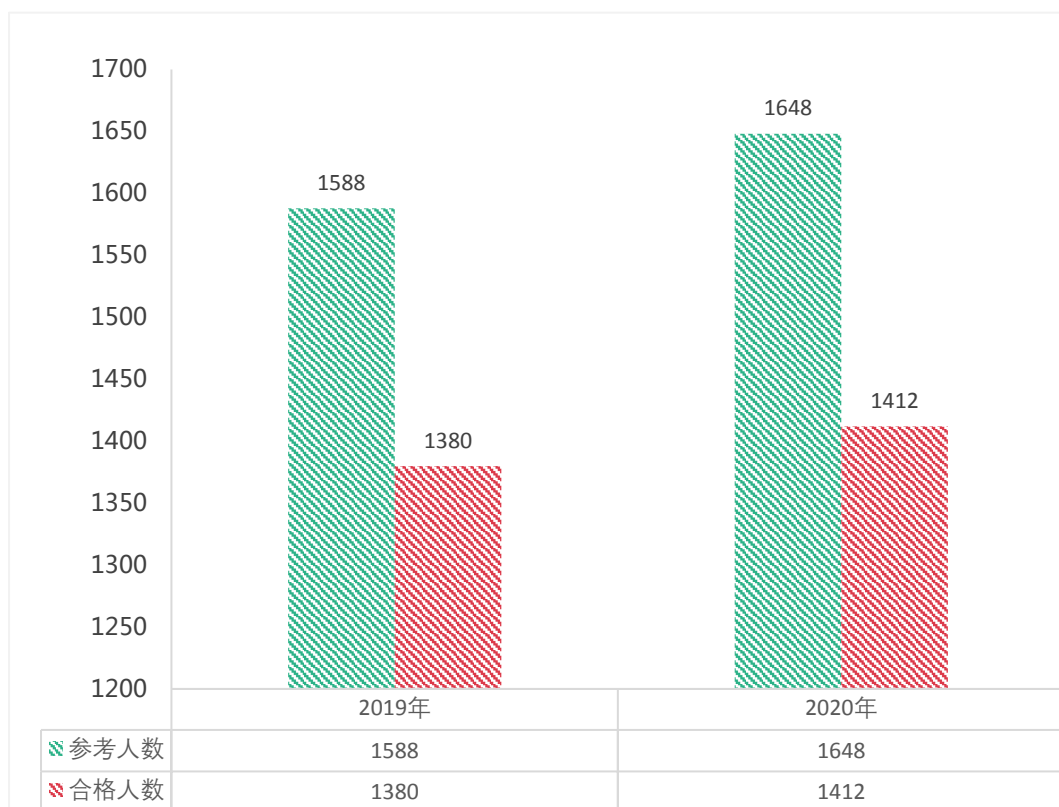


图 20 2019-2020 年学校学生体质测评情况

3.2 在校体验

学校始终把安全问题放在首位，校安全办主抓安全工作，德育处配合进行学生的安全教育。每月定期召开膳食委员会，监督食堂做好食品安全，定期检查宿舍、教室、实训场所等，排查安全隐患。

学校每年开展毕业生、学生家长、用人单位的满意度调查。2020 届毕业生、家长、用人单位三项满意率分别为 97.56%、98.25% 和 95.56%。

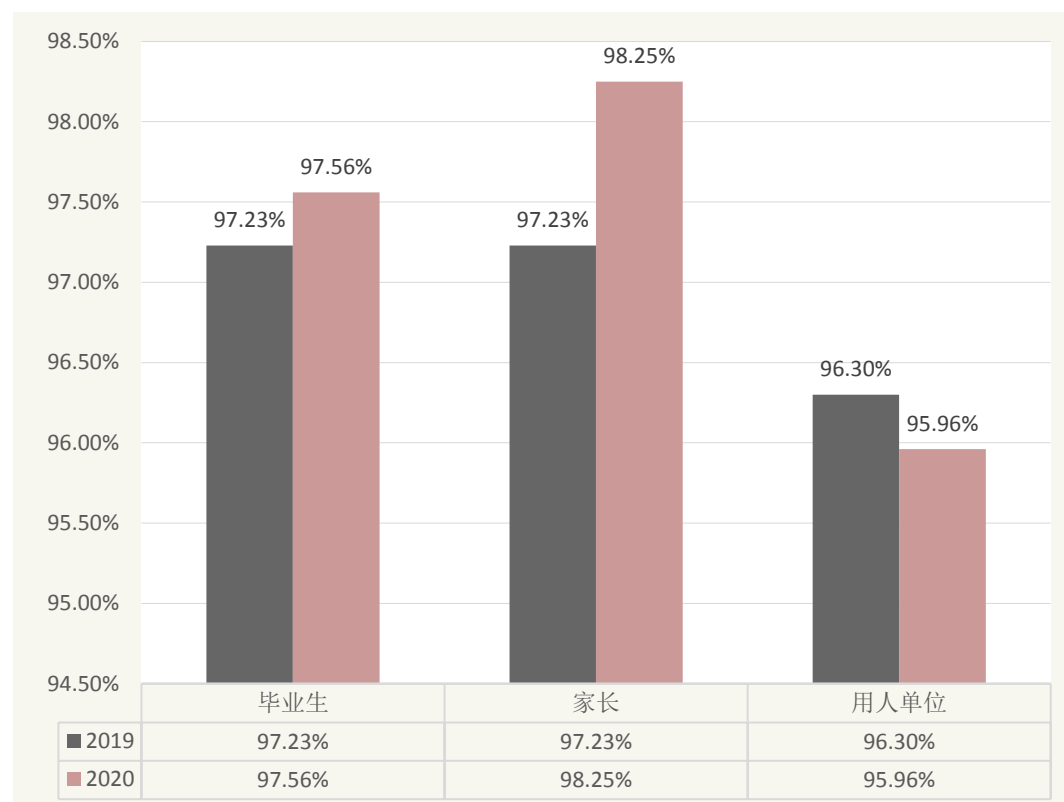


图 21 近两年毕业生、家长、用人单位满意度

3.3 资助情况

学校关注学生困难、扶助学生成长，积极落实免学费和助学金政策。根据江苏省中职学生免学费政策，学校对中职、高职 1-3 年级学生全免学费，2020 年度秋季中职免学费 1378 人，高职 1-3 年级 313 人，共计 4058400 元。

2020 年秋季，中职一、二年级以及高职一、二、三年级共 120 名家庭经济困难学生分别享受 2000 元/年或者 3000 元/年国家助学金，10 名品学兼优的学生申请并获得了南京市中小学励志奖学金，5 名学生获区优秀教育家庭奖学金。

学校持续关注并切实做好贫困生资助工作。每年九月下旬将全校贫困学生筛选收集，建立贫困生库，设立了 60 多个校内勤工助学岗位，用于帮助家庭经济困难学生完成学业。学校每年组织“爱心义卖”活动，义卖款项资助困难学生，

每人 200 元左右，对部分有特殊困难的学生减免住宿费、伙食费，帮助学生度过生活困难。

学校与区关工委达成了长期帮扶关系，每学年资助我校六名学生，每人 500 元的贫困资助金，用于帮助家庭经济困难学生完成学业。

【案例 9 关爱活动，共建成长】

2020 年 10 月 28 日上午，栖霞区司法局关工委与新港中专校团委携手开展秋季帮困助学活动，司法局关工委常务副主任吴建新、校团委副书记田佳莉参与了本次活动。

帮困助学活动中，田佳莉副书记先介绍了帮扶的 4 名贫困生家庭情况和本人在校表现。接着，司法局关工委几位老同志向每位贫困学生资助人民币 500 元，并殷切叮嘱。最后，吴建新主任勉励贫困学生们要树立“三要三不要”的思想。一是要克服困难，不要自卑。虽然因家庭成员残疾或重病致贫，给学习和生活带来一定程度的影响，但是要有克服困难的勇气，不要有自卑的心理。党和政府，社会各界会时刻关爱关注未成年人的健康成长。二是要努力学习，不要松懈。学生以学为主，要认真学好专业知识，掌握立身之本，将来服务社会。三是要自强不息，不要迷失自我。在青少年时期，不但要警惕各种诱惑，规划好人生，还要脚踏实地，树立远大理想。



图 22 栖霞区司法局关工委与新港中专携手开展秋季帮困助学活动

3.4 就业情况

学校落实“一把手”工程，建立以招就处、系部、德育处及教育处为核心的就业服务体系，依托地方经济优势，对接本地产业布局和经济调整，为毕业生提供了各种形式的就业渠道。2020 年，学校毕业生人数为 604 人，就业人数为 593 人，初次就业平均月收入为 3186 元，本地单位用人满意度 100%。



图 23 2019-2020 年学生就业情况对比图

表 3 南京新港中等专业学校 2020 届中职毕业生就业情况统计表

专业	毕业人数	就业人数	对口就业人数	就业率	对口率
17 电子综高 1	36	36	36	100.00%	100.00%
17 电子综高 2	33	33	33	100.00%	100.00%
17 会计综高 1	41	41	41	100.00%	100.00%
17 会计综高 2	32	32	32	100.00%	100.00%
17 体育综高	18	18	18	100.00%	100.00%
17 电子 3+3	40	40	40	100.00%	100.00%
17 物流 3+3	31	31	31	100.00%	100.00%
17 移动 3+3	28	28	28	100.00%	100.00%
17 电子	22	22	20	100.00%	90.91%
17 汽修	24	24	22	100.00%	91.67%
17 物联网 1	21	20	19	95.24%	95.00%
17 物联网 2	26	26	26	100.00%	100.00%
17 物流	35	35	33	100.00%	94.29%
17 休闲体育	28	25	25	89.29%	100.00%
17 会计	36	36	31	100.00%	86.11%
17 计网	41	40	39	97.56%	97.50%
合计	492	487	474	98.98%	97.33%

3.5 职业发展

学校注重对学生综合素质的培养,努力建构展示学生综合能力的平台。积极开展创新创业教育、职业生涯规划指导和创新创业教育活动,并将职业生涯规划、创新创业教育纳入各专业的人才培养方案的教学计划中。在新生入学教育时,就开设了《规划人生,成就梦想》等一系列讲座。通过开设职业指导课程,组织就业指导讲座、创业大赛、创新大赛、优秀毕业生报告会、就业创业知识竞赛等丰富多彩的活动,聘请企业管理人员、技术人员来校上课,使学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力不断提高。学校积极总结相关工作,汇编优秀学生和优秀毕业生典型事迹。学校 2020 年对口单招考试取得佳绩,本科达线 26 人,另有技能大赛保送本科 3 人,合计 29 人。五年制高职有 14 名同学成功完成专转本,共有 43 名同学进入本科院校学习。

四、质量保证

4.1 学校基础能力建设

学校现有省级现代化专业群 2 个，分别为电子技术应用专业群和物流服务与管理专业群。省级现代化实训基地 2 个，分别为物联网技术专业和物流服务与管理专业实训基地。2020 年，物流服务与管理专业实训基地被省教育厅认定为省级现代化实训基地。

学校实训基地布局合理，分两个校区建有智能家居实验室，网络综合布线实验室，计算机网络搭建实验室，计算机网络实验室，单片机 PLC 实验室、流水线装配室、数字化电子基本技能实训、智能物流实训室、1+X 物流职业技能技训室等 32 个功能室。建有 12 个理实一体化教室（具有完全信息化能力实训室 7 个，信息化改造实训室 4 个，拥有 1020 个工位。

4.2 现代职教体系建设情况

学校自 2009 年 9 月以来就是南京城市职业学院五年高职栖霞办学点，加上自上个世纪八十年代开始举办的中等职业教育的三年制普通中专，目前，学校已经初步构建现代职业教育体系，办学类型和模式更加丰富，为学生提供了多样化的选择。

多年来，学校不断完善现代职教体系建设，使办学内容类型和模式更加丰富，为学生提供了多样化选择。2020 年度，学校继续探索现代职教体系建设道路。目前，省教育厅批准学校开展中高职衔接 3+3 项目有 3 个，今年 3+3 项目共招生 150 人，录取人数为 123 人。

4.3 专业动态调整

4.3.1 加强专业建设规划

学校现有加工制造类、信息技术类、财经商贸类等三大类共 15 个专业。其中，计算机数码及产品维修为省级示范专业，物流服务与管理、电子技术应用均为省级品牌专业，其余专业均为合格专业。学校专业群建设思路与“互联网+”行动、《中国制造 2025》、“一带一路”、长江经济带等国家战略部署有机融

合，主动对接区域主导产业、支柱产业、现代服务业，动态调整专业设置和专门化方向，重点加强系部专业群建设，建成科学合理的“十三五”专业群。

按照“科学规划、调整结构，培育特色，发挥优势，注重内涵”的专业建设思路，紧贴市场办专业。2015 年起，学校与南京信息职业技术学院、南京交通职业技术学院、南京工业职业技术学院等院校开展“3+3”中高职衔接分段培养试点项目，升了办学层次，丰富了办学内涵。学校的专业结构发展成中高职并举，形成以物流服务与管理现代化专业群，电子技术应用现代化专业群引领，会计、汽修、物联网、无人机技术等为辅的长短线专业互补的局面，涉及财经商贸、信息技术、交通运输、休闲服务等四个大类，专业结构更加合理。2020 年，学校新增美术绘画综合高中专业，首次招生 27 人。

4.3.2 调整人才培养方案

学校继续深入与高校的合作，加强互访，修订、完善了中高职衔接各专业的人才培养方案与转段升学方案等，在宣传及招生、教学组织与实施、学生管理、课程体系衔接、师资培养培训等方面有了进一步的共识，为顺利进行项目试点打下了坚实的基础。确保公共基础课程开齐、开足之余，增加美术、音乐、心理健康、安全教育、礼仪规范、国学知识等选修课程课时，提升学生综合素质。

财务管理系结合国家政策的调整，制定和调整会计类人才培养方案，将由财务会计为主导向管理会计为主导的方向发展，对原有的人才培养方案进行修订，调整、优化人才培养方案，更加注重加强实践能力的培养；信息服务系部将专业建设重心放在计算机网络技术专业升级改造上面，以技能大赛为引导，以赛促教，全面推进系部的专业改造。在中高职开设《数据测试》、《云计算导论》、《云计算系统维护》及《互联网+》等课程，以期建设出具有符合时代技术发展特色，符合学校实际情况的计算机网络技术中、高职特色网络专业；现代物流服务系对物流服务与管理专业进行调整，根据江苏省职业教育指导性人才培养方案，结合市场和职业岗位能力变化，积极与苏宁物流，京东客服中心共同制订科学、规范的实施性人才培养方案，加强与行业企业的深度合作，切实提高育人质量，创新培养模式，把工匠精神铭刻在学生心中，把创新意识融入学生血液，为社会输送更多可持续发展的高技能人才；机电工程系结合江苏省学业水平考试的要求，优化了电子技术应用专业的技能训练方案。结合合作企业的要求，物联网技术应用

专业的实践教学方案更加合理。

4.4 教育教学改革

4.4.1 课程改革

为培养高技能人才，提升专业人才培养质量，物流专业以技能大赛为引领，结合物流企业实际需求，分别开设叉车作业实训、运输作业实训、物流单证制单、仓储作业实训等技能教学课程。为保证课程教学质量，采用小班化实训教学，每位教师只带领 10 名左右的学生进行学习，任课教师都是参加省级大赛的获奖选手，技能过硬。计算机网络专业借鉴江苏省技能大赛项目要求，建设网络综合布线实训课程，做到标准与大赛对接。电子技术应用、会计电算化专业等在校本教材建设方面取得了阶段性成果。

4.4.2 教学模式改革

为提升人才培养质量，让学生有机会参与企业实际工作，学校采用工学交替的培养模式，与苏宁物流、众诚物流、安吉物流和京东客服总部等大型物流企业开展深度校企合作。在企业实践期间，学校专业教师、班主任协同企业进行管理，并且专业教师同时进行企业培训、考查。

2020 年，学校继续完善教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，有效地推动由消耗性实训向生产性实训转变，真正实现产教融合、特色办学；将促进学校文化建设即实现产业文化进教育、企业文化进校园、职业文化进课堂；将推动课程教学改革即以真实的技术装备设计课程内容、以真实的业务流程设计教学空间、以真实的项目案例设计学习路径；将激发学生专业兴趣即技术应用激发学生学习兴趣、实验实训激发学生探究兴趣、文化体验激发学生职业兴趣。为此自主开发了“无线可视话筒”、“DIY 单片机学习工作台”、“多功能丝网花”等实习产品，并逐步走向市场，正在实现“消耗性”实训向生产性实训转变。

推进三教改革，课堂与实践性教学环节坚持做中学，做中教，普遍实施项目教学、模块化教学、案例教学、情景教学、主题教学和模拟教学等教学模式，充分利用信息技术环境条件，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，确保教学目标达成。

4.5 教师培养培训

4.5.1 组建校督导团队

教学督导团队以学科课堂为主线，加强对课堂教学质量的监督，督查学科教研工作开展、教师培养、学校信息化工作推进等工作的落实，对存在的现象及时梳理并提出整改意见。从而促进教师教育教学水平的提高，促进部门工作更好的服务于学校教学质量提升。督导团队会同职能部门、系部等教学部门督查教学进度、授课计划执行及课堂教学等情况，及时进行教学反馈，从而促进教师教学水平的提高，促进教学质量的有效提高。通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生及家长对学校教学质量的评价和需求，及时汇总与反馈。

【案例 10 新港中专校接受区责任督学专项督查】

2020 年 11 月 20 号下午，区责任督学王德文来到新港中专校尧化校区对学校的规范办学进行专项督查。首先王德文督学跟安保处刘迪主任、总务处陈强老师就学校尧化校区食堂管理、食品安全、学校饮用水使用情况进行交流，同时查阅食堂台账资料并登录相关平台查看日常管理；

接着王督学又与学工处王历副主任，兼职校医、校团委田佳莉副书记针对学生宿舍管理、心理健康、疾病预防和心理卫生等教育问题进行交流，并在分管食堂、后勤工作的唐绍勇副校长、学工处王主任的陪同下，查看了学校公共场所和宿舍。



图 24 新港中专校接受区责任督学专项督查

4.5.2 发挥教科研引领

学校一直把教科研看作是立校之本、兴校之源，是培养名师、名校长的，打造名校的有效途径，也是提高教学质量，促进学校向内涵发展的重要保证。2020年，学校共立项课题 22 个（南京市第十一期个人课题 10 个，区十三五规划课题 4 个，区第十一期个人课题 8 个）。本年度共结题课题数量 4 个。目前全校在研课题数 29 个（省第四期课改课题、市区第十一期个人课题），教师共发表论文 29 篇，并有多篇论文及案例在市教科所评选中获奖，教师共获专利数 2 个。

【案例 11 专家指引方向 课题促进成长】

2020 年 7 月，南京新港中专校本年度新立项的栖霞区“十三五”规划课题及南京市第十一期个人课题开题论证会在尧化校区顺利举行。本次课题论证会分四个场次，分别对四项栖霞区“十三五”规划课题及六项南京市第十一期个人课题进行了详实论证。论证会上，各课题主持人分别从课题研究的背景和意义、课题研究的核心概念、理论依据、目标和内容、研究过程及方法等方面对课题进行汇报，向大家展示他们对于课题研究的初步设想，同时也提出了各自在课题研究工作开展过程中的困惑。

专家们在聆听课题主持人的汇报后，对每个课题进行了一一点评和指导。他们先肯定了各课题中的优点，然后针对每一个独立的课题，从文本规范、课题研究的作用及意义、研究的思路、研究方法的选用、研究过程的安排、研究成果的呈现等不同角度，及课题组提出的问题发表了自己看法，提出了切实可行的建议，为各课题组后续的课题研究指明了方向，也让在座的青年教师们受益匪浅。

课题研究是学校发展和教师成长的载体，也是教师们通往职业幸福的道路。期待在专家的指导下，教师们能顺利走好课题研究之路，最终收获一路鲜花。



图 25 南京新港中专教师课题论证会

4.5.3 加强师资培训

加强制度建设。学校根据《栖霞区名优骨干教师考核奖励办法》，出台了《南京新港中等专业学校名优骨干教师培训方案》；根据省、市、区《名师工作室章程》，建有江苏省职业教育刘俊物流工作室、南京市职业教育施向军物联网工作室和栖霞区许伟红名师工作室，发挥好名优骨干示范引领和辐射的功能，开设名师讲坛，提升教师队伍整体的专业素养；以名师讲座和示范课、读书沙龙、课堂教学能力竞赛等活动形式开展新教师培训，在活动中指导和引领青年教师专业成长，练师能，铸师魂。

“内培”“外训”双重视。学校积极输送教师参加国家级、省级和出国培训。2020年参加省级以上专项培训的教师达41人次，占比22.53%。校内教师积极参加省级各种形式的省级培训共获得省级培训课时6414课时，教师参加区级及以上教研等形式的培训共获得区级以上研修课时13609课时，所有专任教师共获得（包含校本培训课时）继续教育课时20207课时，平均继续教育课时达111课时，且达标率100%。

注重教师梯队培训。学校关注新教师的成长，定期举办新教师及年轻教师的培训活动，为帮助新教师站稳课堂，开设了一系列的新教师成长讲座，并组织新教师开设汇报课及交流活动。

【案例12 新学期将启航——记2020年新港中专校新教师入职培训】

为了让新教师们尽快熟悉并适应学校教育教学工作特点，帮助他们树立热爱和奉献职教事业的信念，让他们以良好的状态投入到学校的新学期工作，8月29日下午，南京新港中等专业学校召开了2020年新教师开学培训会。

首先谢溧副校长从全校整体工作出发，向新教师们普及了常规工作要求及学校相关制度。校督导处范红香主任向新教师们介绍了学校教育教学督导评价制度、教学常规管理以及教学平台的具体使用的方法，并且为新教师们安排了专业素养高的老师们下课堂进行指导，为新教师迅速站稳讲台提供帮助。党政办万宝国副主任为新教师们解读了校制度汇编，重点介绍教职工考勤制度，呼吁年轻教师积极向党组织靠拢。校人事处王龙凤主任解读了劳资、合同、保险等方面的规

定并交待了近期需要上交的入职材料。校教师发展处潘锦蓉副主任为新教师们介绍了即将面临的培训，并分别从入职新教师业务能力培养、职业生涯规划、课题研究、论文的参评与发表及师徒结对等方面做了简要的介绍，帮助新教师快速定位，找准方向。校学工处王历副主任分享了自己班主任工作中的故事，引导新教师在学生教育工作中不断的汲取经验，茁壮成长。校信息技术处林俊主任示范演示了教学一体机的使用方法、企业微信中的各办公模块功能介绍，协助新教师灵活使用学校各类信息化教学及办公平台。

最后，刘俊副校长从新教师身份的转变、教师的言谈举止及学校学生的基本情况等方面谈起，强调了新教师作为教师的主要职责和使命，要求新教师在教育教学工作中把握教学力度，学习管理艺术，做到“有责任心”“有进取心”“有耐心”“有信心”，成为一名职教领域的优秀教育工作者。



图 26 2020 年新教师开学培训会

【案例 13 学高为师 德高为范】

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师培养，师德为本。“南京教育好故事”巡讲暨南京新港中等专业学校 2020 年师德师风建设报告会在尧化校区隆重举行。

南京市聋人学校的于晓岚老师分享了自己用特殊评语打开并走进聋人孩童内心的故事，用关心与耐心诠释着自己的教育情怀；南京卫生高等职业技术学校的陈蕊老师讲述了该校一群不服输的老师，带着一群不服输的孩子奋力拼搏，拿到伦敦国王学院录取通知书的励志故事，用行动告诉所有人职校孩子同样可以灿烂星河；来自金陵高职校的黄欢老师为我们分享了该校生活老师将爱与温暖洒向学校西藏学生的故事。

师德师风建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期任务，必须常抓不懈。学校将坚持可持续性发展的思路，不断总结、勇于实践、大胆创新，切实推进学校师德师风建设迈上新台阶。



图 27 新港中专师徒结对仪式

4.6 质量保障体系建设情况

学校认真落实《关于建立职业学校教学质量保障体系的意见》，健全了包括人才培养方案、核心课程标准、专业技能教学标准建设等教学质量标准体系，教学诊断改进与教学质量监控体系较为完善，建立了教学督导视导制度，有较为完善的听课巡课制度，定期召开教学工作会议，研究解决教学工作中的问题，有总结、有持续改进的建议与对策。推行学业水平考试制度，理论与技能并重，成绩不断提升。

4.7 规范管理

规范校务管理。我校着力体现管理制度的系统化、管理方法的科学化、管理手段的现代化、管理过程的精细化、管理结果的高效化，着力规范我校校务管理制度，建立校务公开管理工作运行体系，提升学校各项制度的执行力，构建管理精致、氛围和谐的校园，全面提升学校管理水平，促进学校高质量发展。

注重教学管理。学校在充分调查、研究、论证的基础上，科学制定教学管理制度，细化专业培养目标、业务范围、能力素质等方面的评估标准，合理设置课程、课时、教学内容，补充完善教学工作管理规定、教学督导工作条例、教学检查制度、课程评价制度、教学质量监控制度、评教评学制度、教师“教学六认真”考核细则和教学质量考核细则等相关制度规定，及时汇编成册，有效促进教学工作科学化、系统化和规范化。

【案例 14 立足常规教学 早诊断早整改】

2020 年 6 月，学校督导评价处分别对尧化校区和迈皋桥校区进行了班级常规管理工作的网上督导、巡查，重点巡查各班级早自习、早操、学生校服穿戴、午休、班会等常规情况。本次巡查共分 6 个时间段进行，涉及到全校 42 个行政班。

本次督查发现大部分班级常规管理到位，呈现积极向上的班风。不过，巡查过程中也发现了一些问题，督导评价处后续将用督导简报的形式，反馈给部门和系部。

今后，督导评价处还会加大督导力度，对班级日志填写、考风考纪巡查等进行督导，以促进学校教育教学工作质量进一步提升。

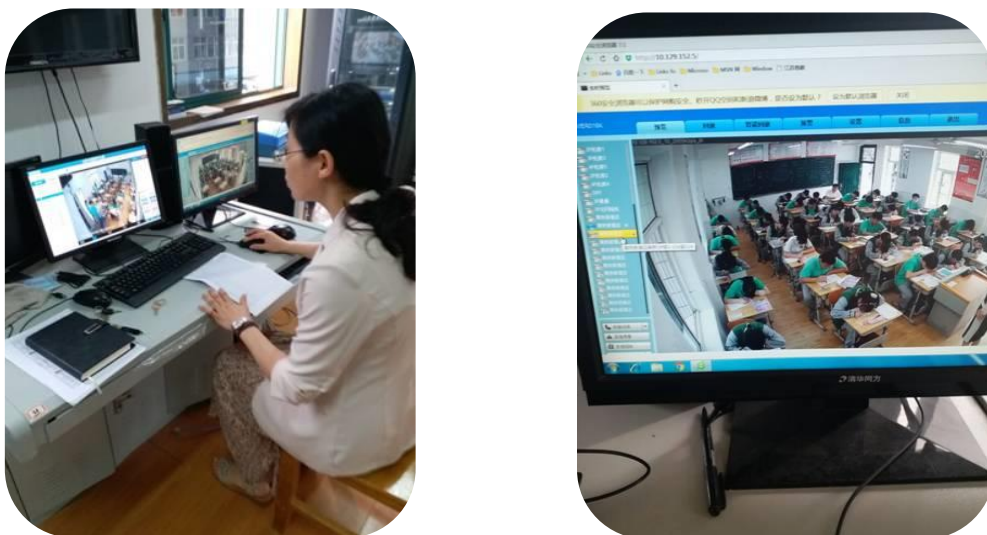


图 28 学校 6 月网上巡查督导

五、校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

在国家校企合作、产教融合政策支持的政策大背景下，学校加强与开发区、周边相关企业的合作。积极引进“引企入校、引校入企的校中厂，厂中校等多种校企合作模式。以产学研结合为发展路径，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，通过校企交流、工学交替、定向培养，技能竞赛。邀请行业、企业专家参与教学计划、培养规格及方向的制定，并聘请行业、企业专业人员来校上课，指导学生实习实训，建立长效的校企合作人才培养模式。

目前，学校与三十多家企业建立了长期稳定的合作关系，并与青岛海尔智能家电科技有限公司、苏宁云商股份有点公司、戴尔公司、江苏航鹰智能科技有限公司等多家国内知名企业建立深度合作关系，促进学校教育教学改革、专业发展、人才培养、专业团队的发展。



图 29 新港中专学生参与校企合作项目颁奖仪式

【案例 15 校企合作筑平台 就业发展路子宽】

2020 年 7 月 8 日，南京宝利丰公司（宝马 4S 店）行政人事经理潘海燕等一行 5 人，来校洽谈汽车运用与维修专业学生实习计划，并参观指导学校教学实训场地，对学校后期实训室的建设提出宝贵意见。学校汽车专业负责人翟磊副主任，汽车专业教研组长王秀梅老师和专业教师代表朱曼曼全程参与本次交流活动。

会谈过程中，许伟红校长介绍学校总体情况，以及学校汽修专业十几年的发展历程，希望两家单位能够以学生的实习就业为出发点，以学生的专业成长为重，共同探讨，得出可行性强的校企合作方案。

潘海燕经理也介绍了宝利丰公司的概况，宝利丰是德国宝马集团在江苏省南京市的特许经销商，销售 BMW 全线车型，维修服务中心拥有直接从德国进口原装的先进检测仪器和最新的修理。最终，校企双方约定近期安排一批素质好、热情高的学生进行暑期岗位实践。人才培养对企业发展起到关键作用，校企合作为企业注入新鲜血液，为学校发展提供了新平台，是提高教育服务地方经济发展能力的重要途径。

新港中专校汽车运用与维修专业近年来一直坚持以市场为导向，以为汽修行业输送优秀人才，服务地方经济发展为宗旨，同时学校也致力为学生未来就业发展提供新机遇和新平台。此次和企业洽谈合作，真正实现专业与企业零距离接触，将为汽修专业未来的发展产生积极而深远的影响，为学生的实习与就业提供更多的空间。



图 30 南京宝利本公司技术主管参观学校汽修实训室

5.2 现代学徒制

2020 年，学校与海云创数字科技（南京）有限公司进一步深化“现代学徒制”人才培养实践，把职业教育体系与就业系统相融合，专业学生既是学生，又是海云创数字科技（南京）有限公司员工，校企双方共同提供师资、教学场地、教学设备设施，校企共同考核，企业提供学生见习、跟岗实践、实习的机会，并根据学生付出的劳动给予相应报酬，以适应职业需求为导向，改革教学方法，加强实践教学，推行工学结合，实施双导师制，学校确定专业教师做导师，下实习单位指导学生理论学习，实习单位选派技术人员做师傅，负责实习生岗位技能教授。以现代化实训场所作为教学的重要阵地，注重能力培养和技能训练，促进知识学习、技能实训、工作实践的融合，推动教、学、做的统一。

5.3 学生实习实训

2020 年度，校企共建实训基地 5 个，产教融合实训平台 4 个，校内实训基地 10 个，校内实训基地工位数 900 个，实训开出率 100%，实习工位数 124 个。

学校积极贯彻和落实《职业学校学生实习管理规定》，规范学生实习工作，维护学生、学校和实习单位的合法权益。为保障学生就业实习就业质量，由一把手校长牵头，分管校长负责，招就处和系部具体实施。通过家长会、实习动员会、就业讲座等，开展职业道德、职业素养、职业生涯规划等教育，培养学生树立正

确的择业观。对学生进行安全教育，落实“实习责任险”，并积极推动校企实习通平台的使用。

学校还制定了《实习班班主任考核办法》、《学生实习推荐条例》、编写了《毕业实习指导教师教师手册》。每月定期召开班主任会议，明确实习指导教师的责任，要求招就处人员和实习管理教师定期到学生实习单位巡查，了解学生实习情况，解决学生在实习中遇到的问题，每月上报实习学生岗位情况，完成《实习指导教师管理手册》。学习与每一位实习学生和家长签订《实习管理协议书》，构建学校、家长、学生、用人单位的沟通渠道。要求学生定期完成相关实习材料，就业处与系部积极进行市场调研，主动与用人单位对接，根据不同的专业情况，广泛开展校企合作，积极指导并推动学生自主创业。

物流系学生每年双十一和六一八期间，分别至南京苏宁物流有限公司、江苏京东科技信息有限公司进行短期实训。机电系学生通过岗前参观、跟岗见习、顶岗实习等方式，在合作企业海尔智能家居有限公司内了解将来企业就业岗位的任职要求，感受岗位要求及企业对职业精神的规范。

表 4 2019-2020 学年实习实训情况对比

校企共建 实训基地		产教融合 实训平台		校内实训 基地		校内实训基 地工位数 (个)		校外实训 基地		校外实训基 地工位数 (个)	
2020 年	2019 年	2020 年	2019 年	2020 年	2019 年	2020 年	2019 年	2020 年	2019 年	2020 年	2019 年
5	4	4	2	10	6	900	900	3	3	300	300

5.4 集团化办学

为贯彻落实党的十九大精神和《职业教育法》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》等文件精神，深化职业教育改革，探索以专业和产业为纽带与区域经济联动互动、融合发展的集团化职业教育办学模式，充分发挥职业教育直

接有效地为经济和社会发展服务的作用，学校牵头组建了南京市现代物流职业教育集团，另参与江苏省职业技术教育学会等省、市级以上的职教集团共 6 个。

表 5 职教集团情况

参与的省市职教集团		参与的行业协会组织		职教集团校企合作培养人数	
名称	建设年份	名称	建设年份	2019	2020
江苏信息职教集团	2015	中国物流与采购联合会	2001	90	100
		江苏省电子协会 STM 分会	2012		

六、国际化与信息化

6.1 国际合作

学校积极开展国际合作，构建现代职业教育体系。2020 年起，学校开展国际职业资格证书培训，制定了中外合作办学项目管理办法和中外合作交流办学项目管理制度，构筑多方位合作体系下的中外合作形式，建立健全国际交流合作机制，构建现代职业教育体系。

学校目前与江苏玺礼教育、正初为教育合作分别开设“韩国直通班”和“中澳班”。为更好地优化教育资源、开展多元化国际办学模式，学校与韩国又松大学合作办学、与澳大利亚职业教育协会共建了中澳国际教育战略合作伙伴，缔结友好学校。2020 年，正初为教育先后在学校开设“新港中专幼教教师资格证培训班”、《剑桥国际英语教程》等课程英语实验班以及在五年高职开设“英语四级”考证培训班。在国际合作中，借鉴韩国和澳洲等大学的先进教学经验和技术标准，双方在教学标准开发、课程建设、师资培训及学生培养等方面进行深层次改革，在保持专业课程延续性的基础上，进行留学、研学、师资交流、职业资格证书课程等多样式合作。在国际交流合作中促进了学校发展，推动了各国文化交流，深入推进了学校办学的特色化、实用化和国际化。国际化办学模式为学校不

同层次的学生提供了多元化发展路线，真正做到适合的教育才是最好的教育，进一步提升了学校的职业教育国际影响力。

【案例 16 发展国际合作项目，促进国际人才培养】

2020 年 4 月 23 日下午，南京新港中等专业学校与澳大利亚职业教育协会“中澳合作项目”签约仪式顺利举行。

本次签约的中澳国际班，主要针对我校的专业特色对接澳大利亚职业教育协会的 IT 专业与会计专业，开设“中澳财会国际班”“中澳 IT 国际班”。在国内完成中专学业，其中专业课引进澳洲启思蒙大学四级职业资格证书课程，由澳洲大学在线授课答疑与考核，合格后可以获得澳大利亚职业资格证书。通过语言考核，学生可以直接申请就读澳大利亚乐卓博大学相应专业本科。

本次签约仪式不仅为新港中专校开启了新的国际化合作项目，促进了学校国际人才培养，更为学校区域内学生提供了更高层次的教育平台，为中职学生在人生转折点上实现弯道超车、开拓国际视野、体验多元文化生活提供便利。



图 31 学校国际合作签约仪式

6.2 信息化建设

学校以“资源数字化、管理平台化、空间虚拟化”的建设理念和要求，以中心机房承载学校的网络资源共享和日常教育教学工作，打造南京地区中职院校唯一的海尔物联网智能家居学院。校园网硬件，软件系统由专人值守，运行稳定。学校建成高速、安全、可控、可管的新一代多业务校园网，采用双万兆核心交换的两层架构，更新了部分楼宇的光缆。

学校通过云计算数据中心的建设，打通数据中心资源孤岛，实现资源整合和共享，从而大幅地提升资源利用率。学校教师在学校网络教学平台上已建立课程累计 179 门，教师利用教学平台进行备课、授课及学生在利用教学参与课前、课中和课后的教学活动，大大提高了教学效率。建有数字化技能教室 4 个，具有智能信息化实训工位平台管理软件与电子工场对接的信息通道、实时摄录像设备和考试考核平台；建有 2 个以上虚拟仿真实训室，具备仿真实训虚拟环境；建有与海尔集团相关职业对应的数字化职业体验馆，能进行数字化信息浏览的实物展示场馆，建有虚拟与现实互动体验区，具备视景系统和仿真系统；建有创新工场 1 个。

七、社会贡献

7.1 技术技能人才培养

学校坚持以课堂为主阵地，以省学业水平为主抓手，强化教学常规管理，促进教学质量提高。2020 年，对口单招参加考试 160 人，录取体育专业本科 9 人，电子电工专业本科 10 人，财会专业本科 7 人。学校 3 人省级技能大赛金牌本科直录。学校重视学生专业技能的培养，强化技能教学，促进学生特色发展和个性培养，提升就业能力，学生毕业前双证率达 100%，国际通用职业资格证书考试项目不断增加。学校培养的学生就业率 97.85%，用人单位满意度 100%。

在 2020 江苏省技能大赛智能家居安装与维护中，中职组荣获金牌；在 2020 江苏省技能大赛网络布线中，中职组荣获银牌；在 2020 江苏省技能大赛物联网技术应用与维护中，中职组荣获铜牌。



图 32 学生技能获奖证书

【案例 17 摩拳擦掌突实力 锐意进取显风貌】

为弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，充分展示我校办学成果，彰显职业教育办学特色，2020 年 7 月 4 日上午，我校机电工程系举办了第十届“行知杯”机电工程系电子专业技能节的活动。此次竞赛获得了学校及系部领导的高度重视，全体师生积极参与，高标准严要求，经过层层选拔，最终来自 19 级电子专业班级的 50 名同学参加了竞赛。

参赛学生热情高涨，以饱满的精神状态整装待发，各个摩拳擦掌、想要在实训室里展示自己、一较高低。本次竞赛的主题是照明电路的组装与调试，竞赛内容与专业知识紧密联系，着重电工基础操作及工艺规范，进一步考察学生具体实际操作的能力。学生们比赛过程紧张有序，技能实操从容应付，布线、接线、安装、测量，每项步骤熟练有序，充分彰显了职校学生过硬的专业素养，体现了学生锐意进取的精神风貌。

经历了激烈的角逐、综合的评定，最终决出一等奖 5 名，二等奖十名，三等奖 15 名。通过这次技能节的竞赛，加深了学生对专业知识和实践能力的认识，激发了学生学习专业技能的兴趣和热情，同时检验了实训课程的教学效果，为专业创新和与发展提供了良好的借鉴。



图 33 机电工程系电子专业技能节

7.2 社会服务

学校利用专业设施设备及师资力量，积极开展各类技能培训，不断创新服务地方经济和改善民生机制。2020 年, 学校组织各级各类社会培训共计 1957 人，年培训量超过学校学历招生人数。其中普通话考证培训 608 人，全国计算机等级考试一级 MS 考证 575 人，学校各专业技能鉴定 449 人，五年高职英语等级考试 143 人，学校 2020 年承担江苏省学业水平测试兄弟学校电子和计算机专业技能鉴定 186 人。学校现代物流系、财会管理系、机电工程系还分别进行 1+X 职业能力等级认证培训，培训效果好，考证合格率高，可将这些技能培训优势项目根据企业需求推向社会，多渠道开展职业技能培训。

此外，学校向社会免费开放各项服务设施和数字化教育资源。学校阶梯教师常年免费开放服务栖霞区教育局开设德育、人事、支部等全区工作会议；学校操场全年免费为市民健身开放和附近驻军部队训练使用；学校海尔智能家居中心被立项为南京市职业体验中心，免费向全市中小学开放让学生体验职业角色。

表 6 2020 年学校培训项目人次

序号	培训项目名称	人次
1	普通话	608
2	全国计算机等级考试（一级 MS）	575
3	全国信息化工程师项目-管理信息化人才测评证书（初级）	77
4	1+X 财务共享服务技能等级证书（初级）	36
5	广电和通信设备电子装接工（中级）	134
6	智能网联汽车检测与运维	18
7	助理物流师	48
8	物流员	26
9	物流 1+X 职业能力等级认证（初级）	49
10	HCNA（华为认证）	19
11	电子商务师工程师	16
12	计算机网络工程师	22
13	五年高职英语 B 级	143
14	电子电工技能省学业水平测试	155
15	计算机技能省学业水平测试	31
合计		1957

7.3 对口支援

2020 年，南京新港中等专业学校、西宁湟中职教中心“党建文化品牌项目暨名师工作室合作共建活动”启动仪式在新港中专进行。我校和西宁湟中职教中心密集开展了干部双向挂职锻炼、名师送教、教学研讨、党员结对帮扶、名师工作室成员互聘等一系列形式多样、内容丰富的常态化帮扶交流活动。

【案例 18 倾情支教 绽放精彩】

为全面贯彻教育部等四部门《援藏援疆万名教师支教计划实施方案》等文件精神要求，学校先后与青海省西宁市湟中职教中心、新疆伊犁州丝路职业学院等开展东西部交流合作及对口帮扶工作。2020 年 8 月-2021 年 2 月，选派施向军同志赴湟中职教中心对口支教，重点就创新创业、机电专业的建设和发展开展帮扶工作，12 月，施老师指导该校学生首次代表青海省参加了全国创新创业大赛，并获得中职组三等奖。2020 年 2 月-2021 年 6 月，学校选派孙长稳同志赴新疆伊

伊犁丝路职业学院开展支教工作。支教期间，孙老师主持制定该校《会计专业人才培养方案》，推动以真账实训为抓手的会计专业课程改革，指导该校青年教师参与教学能力比赛，2020年11月，孙老师指导的该校老师获得新疆维吾尔自治区职业院校课堂教学能力比赛二等奖，并代表新疆参加国赛。

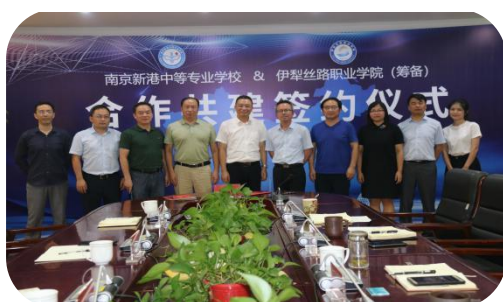


图 34 学校对口帮扶合作签约仪式



图 35 学校教师援疆支教

【案例 19 东西融合，共创辉煌】

2020年8月5日南京新港中等专业学校与新疆丝路职业学院（筹备）合作共建签约仪式在我校举行。

新疆伊犁丝路职业学院（筹备）党委副书记、院长储开峰，教务处处长曹建峰，南京新港中等专业学校党总支书记、副校长李杰，副校长吴恩朝，副校长刘俊、副校长严婷婷及各系部主任参加了本次签约仪式。

签约仪式上，李杰书记首先介绍了我校教师积极参与到东西部对口帮扶工作，利用专业优势，通过专题培训、名师送教、挂职学习、驻点支教等方式，先后与青海省湟中职教中心、陕西省商州区职业高级中学、新疆伊犁丝路职业学院开展了结对共建、对口帮扶系列活动，在社会上引起强烈反响。接着李杰书记从学校办学层次、学校规模、办学模式、学校发展等几个方面给来宾们作了全面介绍，谈到了优势也说到了不足，更说出了一个多年从事职业教育的职教人愿景：抓住新一轮职教发展机遇，为把我校建成一所高水平现代化职业学校而努力。会上吴恩朝副校长，严婷婷副校长分别就专业建设，三全育人方面作了主题发言，得到新疆伊犁丝路职业学院（筹备）党委副书记、院长储开峰充分肯定。

新疆伊犁丝路职业学院（筹备）储开峰书记表示，南京新港中等专业学校地

理位置优越，能运用现有条件办学已取得丰硕的成果，东西部合作成绩斐然，在师资极度困难的情况下依然派出最优秀的教师援疆支教，此举非常值得学习。同时储开峰书记发出真挚的邀请，新疆是个好地方，尤其职业教育处于大发展、大飞跃时期，希望南京职教人多去传经送宝，共同创造职业教育的春天。



图 36 新港中专与伊犁丝路职业学院合作共建签约仪式

7.4 服务抗疫

学校十分重视疫情防控工作，先后召开三次总支部扩大会议视频会议，成立“防疫工作领导小组”和“防疫工作小组”，统筹学校的防控宣传、平台上报、人员摸排、线上教学、物资贮备、志愿服务、复课准备等工作，确保上述工作有条不紊、有序安排。

针对职业学校办学模式多、课程门类多、技能实训多的特点，充分发挥党员、班主任作用，疫情期间截止 5 月 11 号，组织线上教学 9000 节次、教研活动 16 次、召开教学工作专题会议 8 次、推送居家学习、锻炼、生活、心理指导 10 次。

号召、组织“旭日”志愿者团队，积极参与社区和学校疫情防控工作，全校累计党员 182 人次、青年团员 235 人次参与社区服务、学校值班、答疑辅导等工作，尤其是面向单招三年级的晚自习值班辅导；组织系列青年大学习活动，每周一期，每期保证 600 人左右。

组织支委成员开展十九届四中全会精神、习近平同志重要讲话的十个要点及“习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答”等专题学习；从“新港中专致家长、学生、全体教职员工的一封信”开始，党总支部相继策划、编辑、推送“防控有我”“战疫有你”“青春闪光”“致敬人物”等反映疫情防控的指导、典型人物及实例 50 余篇，讲新港战疫故事、传播正能量；还在 2、3 月份组织了线上团课、抗疫小报等活动。



图 37 绽放战役青春 坚定青春正能量

【案例 20 防范安全事故 打赢疫情阻击战】

为贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神，切实做好我校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，最大限度保障我校全体师生的安全与健康，根据上级有关防控工作要求，以及我校新冠肺炎疫情防控工作方案设定，我校定期开展新冠肺炎疫情防控应急处置演练。

2020 年 9 月 11 日，由于新冠疫情发生新的变化，我校尧化校区组织一次新冠疫情防控演练。演练分为三个内容。第 1 个内容是保健老师田佳莉老师讲解新冠疫情防控知识。第 2 个内容是当学生在操场上突发不适，田佳莉老师现场进行检查并根据预案作出对应的处理。第 3 个内容是有学生在上课时出现发热情况，田佳莉老师对其进行测量体温并送至隔离室，静候处理。这一演练不仅拓展了学生的防疫知识，同时也让学生了解到发现问题以后处理的流程。

最后，严婷婷副校长对本次演练进行了总结，尤其指出发现疫情及时处理的重要性。在总结的最后，严校长提出希望和要求，要求全体师生通过疫情防控

熟悉疫情处理流程，掌握疫情防控的基本知识，以及应对措施，避免疫情的发展。

生命重于泰山；疫情就是命令；防控就是职责。此次疫情安全演练不仅为全校师生的身心健康筑起了一道坚固防线，也让师生明确并掌握了处理新冠疫情的应对措施，同时也树立了战胜新冠疫情的信心。



图 38 新港中专召开全国计算机等级考试“疫情防控”动员会

八、举办者履职

8.1 经费保障

2020 年，我校各类收入总计 9777.36 万元。一、财政拨款收入 8964.36 万元，其中中职生均公用经费 99.06 万元，中职学生学费减免 405.84 万元，市级专项经费拨款 1028 万元：分别为职业教育与社会发展经费（职业学校现代化专业群建设）150 万元、职业教育与社会教育发展经费（省现代化示范性职业学校）200 万元、职业教育与社会教育发展经费（省现代化实训基地）300 万元、2019 年第四批市级资金（新港中专校舍维修经费）300 万元，国防教育经费 15.3 万元、名师工作室经费 30 万元、职业教育与社会发展经费（技能考试标准化考点建设）20 万元、中小学教师政府奖励 12.7 万元；二、事业收入 128.69 万元；三、其他收入 684.31 万元。

表 7 全年支出情况表

业务活动费	1664.16 万元
单位管理费用	7915.82 万元
全面支出合计	9579.98 万元

8.2 政策措施

贯彻文件精神，规范办学措施，国家政策制度为职业教育提供建设机遇。为了规范学校管理，提高工作效率。学校各部门及职能处室根据学校的实际，制定并每三年及时修订教学管理制度、学生管理制度、后勤管理制度和综合管理制度等几十个制度，形成了学校治理的良好风尚。学校组织机构健全，积极探索现代学校制度建设，深化系部制改革，二级管理机制，高效有序；学校坚持中层干部管理岗位竞聘（选聘）、岗位轮换制。学校相继制定《学校中层管理人员任用考核暂行办法》、《学校中层干部考核方案》、《学校中层管理人员考核方案》。

九、特色创新

【案例 21 校企融合，创新创业出新姿】

2020 年 5 月，南京新港中等职业学校创新创业基地正式挂牌成立，并成为南京市学生创业示范基地。目前已成功孵化 1 个示范性创业公司：南京市海新合创数字科技有限公司。该创业公司，分别与学校物联网专业、物流专业、计算机专业、无人机专业专业融合，开设了与专业紧密结合的创业项目：智能家居安装项目，菜鸟驿站，无人机拍摄及视频剪辑的业务，新媒体运营和计算机硬件维护服务的项目。其中智能家居安装项目成功承接了仙林汽配城智慧公寓安装项目，

合同金额 143225 元；菜鸟驿站成功经营 8 个月，经营收入 15000 元；无人机拍摄承接了南京外国语学校仙林校区英语节的拍摄任务；计算机专业承接了微信公众号运营的项目，总金额 29800 元。共有 10 位老师和 40 名学生参与了以上的创业项目。创新创业基地的运营，促进了师生创新创业成果的转化，培养了学生的创新创业精神，提高了学生的创新创业能力。



图 39 新港中专创新创业项目

【案例 22 构建中职物流专业“1234”人才培养模式】

南京新港中等专业学校学校在物流专业人才培养实践中，建构出基于行知合一理念的“1234”人才培养模式，形成了具有校本特色的物流专业创新人才培养模式。

此模式为：1. 围绕一条主线，以物流专业能力与职业素养培养为主线，贯穿教学始终，坚持“行知合一”的理念创新；2. 夯实两项基础，构建专业理论与实践课程体系，重视基础理论、基础技能教与学，夯实专业基础知识与技能，建设“理实融合的课程”创新；3. 用好三个平台，遴选苏宁物流、京东客服和菜鸟网络三种不同类型的企业开展师生企业实践和创业实践项目，建构“工学结合”的模式”创新；4. 参与四类比赛，组织学生参加四类比赛：(1)江苏省职

业学校物流技能大赛，(2)各级供应链大赛，(3)各类创新创业大赛，(4)智慧物流设计大赛。“以赛促学、以赛促建、赛学相长、训赛结合”的机制创新和“师生共育”的目标导引与评价方式创新初现端倪。



图 40 新港中专学生企业实践

十、主要问题和改进措施

近年来，国家对职业教育高度重视，不断完善职业教育各种政策，《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》文件提出完善经费稳定投入机制和健全社会力量投入的激励政策，为职业教育科学发展提供了制度性保障。国家给职业教育提供巨大政策红利，为职业教育带来前所未有的机遇，职业教育也面临新的挑战。南京新港中等专业学校在教育事业上取得较大成绩，但仍存在一些急需解决的问题。

一、缺少具有企业工作经验的技术骨干。因为编制问题存在“难招聘、难组建、难管理、难稳定”的问题。学校要更加注重从行业企业引进能工巧匠和技术骨干，提升专业教师的技术技能水平，扩大企业兼职教师的比例，优化双师结构，提升双师素质。

二、基础设施尚需进一步完善。学校建校年代久，许多设施设备陈旧落后，

需要进一步完善更新，以满足现代职业教育更多的需求。

三、教育教学信息资源的开发和师生信息化技术应用能力还须进一步提高。受基地设施落后的影响，学校信息技术建设较慢。学校将利用现有资源，不断推动师生学习、使用信息技术，如要求教师在教学平台建课、上课，开展提升信息技术水平的讲座，研究信息技术条件下的教学模式、教学方法，提升师生的信息化技术应用能力。

四、人才培养模式有待进一步完善。近年来，学校逐步与众多企业开展了校企合作，多样化的人才培养模式正在不断探索之中。学校将进一步向先进学校学习、取经，加快校企合作一体化进程。