

南京浦口中等专业学校中等职业教育
质量年度报告（2020）

2021 年 3 月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对中等职业教育质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：南京浦口中等专业学校

法定代表人（签名）：

2021 年 3 月 4 日

编写说明

按照《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》、《省政府关于加快推进职业教育现代化的若干意见》、《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022 年）》、《省教育厅关于推进五年制高等职业教育向质量发展的意见》和《省教育厅关于做好 2020 年度中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》的要求，学校紧扣人才培养工作，全面展示 2020 年度人才培养状况、教育教学、立德树人、学校党建等情况，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法。报告内容主要由基本情况、学校党建、学生发展、质量保证、校企合作、信息化、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题和改进措施十个部分构成。

目录

1.基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
2.学校党建.....	5
2.1 健全党建管理体制.....	5
2.2 推动德育思政工作.....	5
2.3 加强党的组织建设.....	5
2.4 发挥政治核心作用.....	6
3.学生发展.....	7
3.1 学生素质.....	7
3.2 在校体验.....	11
3.3 资助情况.....	12
3.4 就业质量.....	12
3.5 职业发展.....	13
4.质量保证.....	15
4.1 学校基础能力建设.....	15
4.2 现代职业教育体系建设情况.....	16
4.3 专业动态调整.....	17
4.4 教育教学改革.....	18
4.5 教师培养培训.....	20
4.6 质量保障体系建设情况.....	24
4.7 规范管理情况.....	25
5.校企合作.....	27
5.1 校企合作开展情况和效果.....	27
5.2 现代学徒制.....	28

5.3 学生实习实训.....	28
5.4 集团化办学.....	29
6.国际化与信息化.....	30
7.社会贡献.....	32
7.1 技术技能人才培养.....	32
7.2 社会服务.....	32
7.3 对口支援.....	34
7.4 服务抗疫.....	34
8.举办者履责.....	35
8.1 经费保障.....	35
8.2 政策措施.....	36
9.特色创新.....	37
10.主要问题和改进措施.....	38
10.1 主要问题.....	38
10.2 改进措施.....	39

图表目录

表 1: 浦口中专校学生结构一览表.....	28
表 2: 学校办学能力对比.....	4
表 3: 各项合格率年度对比.....	10
表 4: 学生在校体验反馈情况统计表.....	11
表 5: 南京浦口中等专业学校 2020 年资助明细表.....	12
表 6: 2020 年创业项目获得省、市创业能力大赛汇总表.....	13
表 7: 2020 年江苏省技能大赛学生获奖汇总表.....	13
表 8: 现代职教体系基本情况统计表.....	17
表 9: 2020 年集体课题统计表.....	21
表 10: 浦口区专项课题申报统计表.....	22
表 11: 南京市职业教育优秀教学成果培育项目申报汇总表.....	23
表 12: 信息化资源统计表.....	31
表 13: 2020 年社会服务情况统计表.....	32
表 14: 经费拨款对比表.....	35
图 1: 浦口中专校学生结构分布图.....	2
图 2: 2020 年学校教师职称情况.....	3
图 3: 2019-2020 年专任教师和双师型教师情况.....	3
图 4: 改扩建中的机电实训基地.....	4
图 5: 行政一支部召开支部换届选举大会.....	6
图 6: 开展庆七一党史知识竞赛表彰大会.....	6
图 7: 学生参加义务劳动场景.....	7
图 8: 志愿服务队活动留影.....	7
图 9: 2020 年女子篮球比赛获一等奖.....	9
图 10: 2020 年男子足球比赛获一等奖.....	9
图 11: 家长委员会交流活动.....	11
图 12: 区“教育有方”征文比赛颁奖.....	11
图 13: 2019 年与 2020 年升学数据(不含注册入学)对比.....	13
图 14: 2019 年与 2020 年就业数据对比.....	13

图 15: 学生自主创业中心.....	285
图 16: 学生创业示范基地.....	15
图 17: 姚永康创新工作室.....	15
图 18: 五一创新能手姚永康.....	15
图 19: 3+4 学生参加技能训练.....	17
图 20: 首届 3+4 毕业生颜榕参加教学研讨.....	17
图 21: 学校专业建设委员会开展调研.....	18
图 22: 2020 年学业水平考试成绩统计.....	19
图 23: 教师线上教学情况.....	19
图 24: 骨干教师开课.....	24
图 25: 教师评课教研.....	24
图 26: 学生网络化评教.....	25
图 27: 学业水平考试（机考）.....	25
图 28: 政校企业发展联盟研讨会.....	28
图 29: 企业员工到校指导.....	28
图 30: 实习生到企业参加入职培训.....	29
图 31: 局领导到企业并看望实习学生.....	29
图 32: 江苏信息职教集团常务理事聘书.....	30
图 33: 江苏·发那科职教集团成员单位.....	30
图 34: 教师信息化教学研讨.....	31
图 35: 2019 年-2020 年社会服务情况对比.....	33
图 36: 开展丰富多彩的社会培训活动.....	33
图 37: 最美防疫教师杨秋霞.....	35
图 38: 浦口区委书记祁豫玮来校调研.....	36
图 39: 市局潘东标副局长来校开设专题讲座.....	36
图 40: 产教融合调研.....	37
图 41: 企业向教师颁发证书.....	37
图 42: 校企合作孵化机械手.....	37
图 43: 校企合作产品展示.....	37
图 44: 区特殊教育学校学生实习训练.....	38

案例目录

案例 1 劳动与志愿相结合，环保与文明相伴随.....	7
案例 2 多元多样社团活动提升综合素质.....	9
案例 3 厚积薄发 技能出彩.....	15
案例 4 中本衔接，贯通培养产业升级急需的应用型本科人才.....	17
案例 5 停课不停学 线上教学新样态.....	23
案例 6 打造产教融合平台，企业工作要素融入教学.....	27
案例 7 创新“精准防控+远程指导+顶岗实习”混合实践，助力企业复产.....	29
案例 8 深化产教融合 助推团队建设.....	36
案例 9 恪守教育初心，践行职教使命.....	37

1. 基本情况

1.1 学校概况

南京浦口中等专业学校创办于 1986 年，位于南京市浦口区龙华路 18 号，是区域内唯一一所公办职业学校，建筑面积约 5.6 万平方米，占地面积 78107.8 平方米，学校固定资产总值 125543025.51 元。学校由原江浦职教中心、江浦电大、浦口职业学校、南京经贸学校四校整合而成。学校是国家级重点职业学校、江苏省首批四星级中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、江苏省高水平示范性中等职业学校、江苏省现代化示范性职业学校。学校坚持“以人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的办学理念，坚持“多层次办学、多元化成长、多方位服务”的办学思路，形成了“立一等品德，学一流技术，创一生事业”的校训、“崇德，尚美，精技”的校风、“厚生乐教，博学善导”的教风、“知行合一，德技双馨”的学风。“十三五”期间，学校各项规划目标均已达成，成效显著。学校进一步完善和制定现代职业学校章程，形成“1+N”现代职业学校制度体系。创新“学校一系部”二级管理体制，形成校系结合、以系为主的运行机制。出台 6 项以上关于人事管理、教师评聘、收入分配等方面的管理制度。学校先后荣获全国教育科研先进单位、省职业教育与社会教育先进集体、省平安校园、省依法治校先进校、省职业教育特色学校、省职业教育德育工作先进校、省技能大赛先进集体等荣誉称号。

1.2 学生情况

我校共有 3+4、五年制高职、综合高中、3+3、普通中专五个办学类型，具体学生数分布如下：

表 1：浦口中专校学生结构一览表

在校生 总人数	学生结构（在籍）				
	综合高中（人）	职业中专（人）	5 年制高职（人）	“3+3” 专科 分段式培养（人）	“3+4” 本科 分段式培养（人）
3652	1056	1182	704	608	114

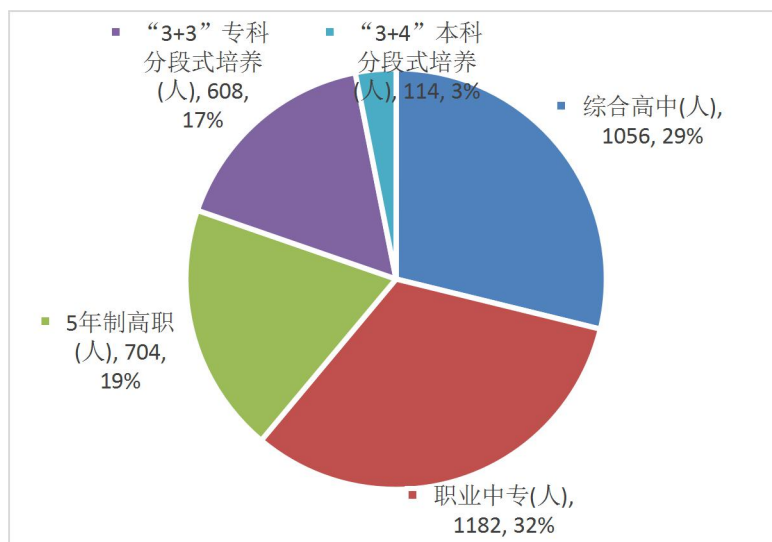


图 1：浦口中专校学生结构分布图

1.3 教师队伍

学校教师素质优良，结构合理。2020 年，学校专任教师 253 人，专任教师师生比 1:14.4。研究生学历 57 人，占比 22.5%，正（副）高级职称教师 128 人，中级职称 96 人，初级职称 29 人，见习期教师 2 人。专业专任教师 157 人，双师型教师 132 人，占比 84.1%。专业专任教师中，有高级技师 12 人，技师职业资格 76 人，高级工 44 人。兼职教师 57 人，占专业专任教师比为 36.3%。

学校有江苏省特级教师 1 人，江苏省教学名师 1 人，南京市斯霞奖 1 人，江苏省领军人才 3 人，南京市学科（专业）带头人 8 人，南京市优秀青年教师 10 人，市级以上骨干教师 47 人，建设 4 个浦口区“四有”教学团队，有“江苏省职业教育吕桃电气控制技术名师工作室”、“南京市余晓燕旅游名师工作室”和“南京市姚建安机电技术名师工作室”，骨干教师示范辐射作用显著。

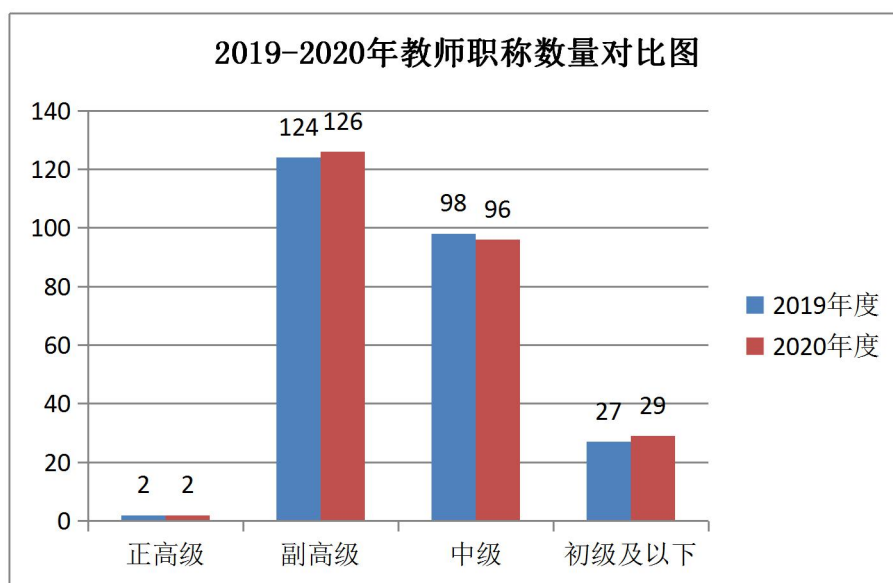


图 2：2020 年学校教师职称情况

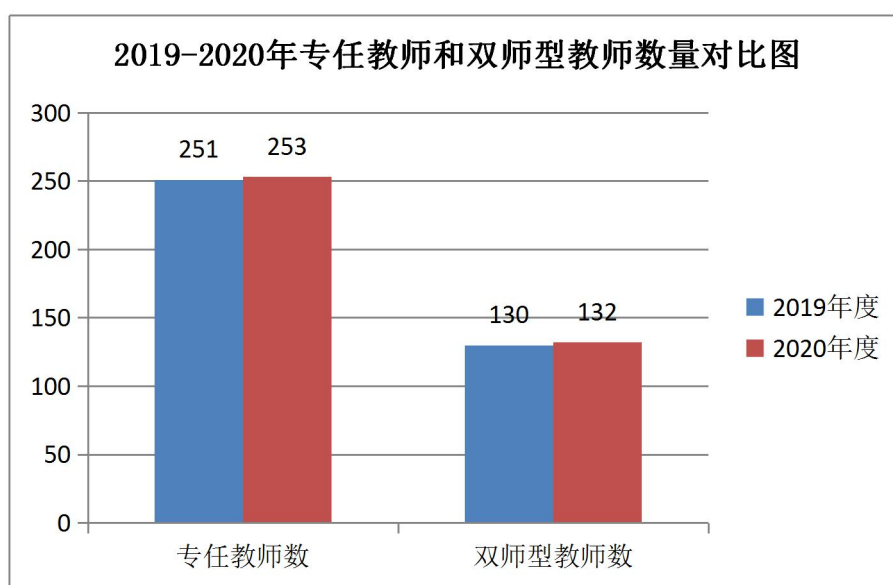


图 3：2019-2020 年专任教师和双师型教师情况

1.4 设施设备

学校现有实训基地建筑总面积 22023 平方米,生均实训面积达 6.03 平方米。为实现学校提档升级,创建智能制造学院,学校机电实训基地改扩建工程于 2020 年开工建设,主体工程已进入收尾阶段,届时机电实训基地增加建筑面积 5571 平方,增添实训工厂 2 间,实训室 12 间,为实训基地更完善合理布局奠定了基础。



图 4：改扩建中的机电实训基地

学校实训基地实训工位充足达 3863 个，生均实训实习工位
数达 1.06 个。教学仪器设备总值 6058.19 万元。拥有网络教学
平台 3 个，实习实训平台 6 个，网络多媒体教室 103 个，仿真实
训室 4 个，馆藏纸质图书 12.0408 万册，电子图书 186608 册。
已建成 2 个省级现代化实训基地，2 个省级高水平实训基地和 1
个区级公共实训基地，建有 39 个校外实训基地。

表 2：学校办学能力对比

项 目	2019 年数量	2020 年数量	增长率
实训基地建筑总面积	22023 平方米	22023 平方米	0%
实训工位数	3863 个	3863 个	0%
教学仪器设备总值	5042.924 万元	6058.19 万元	20.13%
网络教学平台	3 个	3 个	0%
实习实训平台	5 个	6 个	20%
网络多媒体教室	100 个	103 个	3%
仿真实训室	4 个	4 个	0%
馆藏纸质图书	117736 册	120408 册	2.3%
电子图书	165858 册	186608 册	12.5%

2. 学校党建

2.1 健全党建管理体制

校党委全面落实党建工作主体责任制，将党建工作与行政工作一起布置、一起落实、一起考核。按照“谁主管，谁负责”的原则与班子成员签订了包括党建、党风廉政、意识形态等方面的责任书，与下属党支部签订了党建工作责任书，确保党建各项工作落到实处。制定明确的党建工作指导思想和年度党建工作目标，各支部支委成员分工明确，任务明晰。严格“三会一课”制度，本年度学校各支部严格按照程序完成支部换届工作。

2.2 推动德育思政工作

学校按照“四有”好老师要求，落实政治理论学习，经常性参加各级各类培训；完善教师评聘考核办法，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准；实施课程思政教师专题培训计划，积极参与校内外培训；学校建立了以思政教育工作小组为领导的课程思政工作体系，制定了《南京浦口中等专业学校“课程思政”工作实施方案》，在加强思想政治课程管理的同时带动其他各门课程思政的改革工作，要求专业课教师把思政理念贯穿于知识传授中，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行，创新协同育人新模式。

2.3 加强党的组织建设

校党委定期召开党委会研究党建工作，及时部署落实各项工作任务，组织开展各项学习教育活动，带领全体党员干部在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。根据区教育局工委组织建设年的要求，推动下属各支部严格执行“三会一课”制度，校党委定期检查督促。本年度，各支部累计召开支部委员会 72 次，支部党员大会 24 次、专题党课 24 次。各支部开展了“我身边的小康”“党课开讲啦”等专题活动。校党委坚持“双发展”

制度，力争将优秀教师发展为党的新生力量，将优秀党员培养为学校骨干教师。2020 年，有三位优秀年轻教师转正为正式党员，有一位优秀的年轻老师被吸纳为预备党员。各支部坚实的组织建设也相应促进了学校的发展建设：综高支部自加压力，单招成绩再创新高；中职支部攻坚克难，技能大赛全市领先；退休支部老当益壮，发挥余热作用显著。

2.4 发挥政治核心作用

学校创新党建载体，开展了“传承红色基因，弘扬传统文化”的党建与德育融合项目，以党建为龙头，教育引导学生在传承红色基因和中华优秀传统文化中坚定共产主义理想、坚定中国特色社会主义信念。学校党委在规范党员常规管理的同时，尤其突出示范引领作用，力争通过榜样的力量来引领教师的发展。通过开展各项活动、搭建各类竞赛平台等多种方式促进党员教师成长，努力使党员教师成为教学能手、技能高手、科研强手，在教学一线发挥先锋模范作用。目前，学校 19 名区级以上学科带头人、区级以上优秀青年教师中 18 名为党员，校级以上骨干教师中党员占 73%左右。



图 5：行政一支部召开支部换届选举大会



图 6：开展庆七一党史知识竞赛表彰大会

3. 学生发展

3.1 学生素质

3.1.1 劳动教育

我校的劳动教育以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动。首先，做到多渠道宣传，提高认识；其次，开展丰富多彩的劳动实践活动，如在校内的班集体劳动、社团实践活动、技能训练周等，并坚持劳动教育与家庭教育相结合，如开展“做爸妈的帮手”活动。学校还组织学生参加社区公益劳动，加强学校劳动教育与社区教育之间的联系。

【案例1 劳动与志愿相结合，环保与文明相伴随】

为培养学生劳动意识，倡导志愿服务精神，浦口中专校组织部分学生前往老山森林公园清理景点垃圾，同学感受了劳动的快乐，同时也树立了环保意识和文明意识，培养了社会责任感。

2020年8月20日，19汽修高职班的同学们早早地来到老山，对包括公园出入口处、道路两侧、凉亭内、停车场以及垃圾桶的周围等区域进行了划分，并且对垃圾分类做了方法说明和任务分配，同学们清楚任务后，进入公园进行清理。

通过本次活动，同学们感受到劳动的快乐、奉献的快乐。



图 7：学生参加义务劳动场景



图 8：志愿服务队活动留影

3.1.2 养成教育

学校秉承“对接国家级新区发展，培养高素质技能人才”的办学思路，紧紧围绕校园德育“井”字型文化，树立“以人为本，德育为先，活动育人”的理念，坚持以培育和践行社会主义核心价值观为核心，抓住常规管理和队伍建设两条主线，开展秋风行

动、春雨行动、青春行动“三大行动”，实现学生成才、教师成长、团队成功、学校成名“四大目标”。

学校已构建完善“三全育人”体系，积极开展“六个一”活动：帮助每一个新生制定一份个性化成长方案，开展以习惯养成教育为主的“春风秋雨行动”，培养学生兴趣爱好的“青春行动”，以竞赛促成长的“星光闪耀星校园”活动，开展以服务奉献为主题的志愿服务活动，树立养成教育的“四五素质提升工程”。

学校注重“五育”并举，开设了音乐美术劳动课程，组织了学生“劳动值周”活动，开展了“五月艺术节”系列活动、“十月红歌会”爱国主义活动、一二·九大合唱等活动，通过劳动、文体活动达到育人目的。

学校形成了一支由 14 位心理健康咨询员和心理健康教师组成的心理健康教育辅导团队，配 1 名专职心理健康教师，建有南京市示范心理咨询室，建立了学生心理健康档案。学校通过开设心理健康教育课程、师生心理健康通识教育和业务培训、团队辅导、危机干预、心理疏导、个案咨询、热线沟通、人文关怀等多种途径，强化对学生的心理健康教育与辅导，促进学生身心健康发展。

以文化育人，营造浓郁的校园育人文化氛围，一直是我校追求的目标。学校制定了《南京浦口中等专业学校校园文化建设规划和实施方案》，从学校办学理念，到制度建设，从一训三风到校园环境，都充分体现了学校特色。学校在南京市“园林式校园”的基础上，精心打造校园文化、教室文化、宿舍文化、餐厅文化以及实训文化。学校以文化立校，用文化育人，让师生置身于富有时代气息的浦口中专文化底蕴之中，时时处处受到一种潜移默化的文化熏陶。

学校积极参与文明风采活动，今年共有 3 位师生在省“文明风采”活动获奖；学校现有 58 个社团，精品社团 12 个，其中 1 个省级，4 个市级；社团学生参与率达 97.3%。校男子足球队和

女子篮球队分获第七届“省长杯”职业学校足球比赛一等奖和第十一届江苏职业学校篮球比赛一等奖。

【案例 2 多元多样社团活动提升综合素质】

加德纳的多元智能理论告诉我们，组建社团是促进中职学生全面发展的有效手段。浦口中专校充分尊重学生的个体差异，满足学生不同需求，组建多元多样的 58 个社团，有效提升学生的综合素质。主要做法是：

在团委设置专职社团管理教师，设立社团专项资金，配备社团活动师资队伍，组织常态化、科学化集训，强化社团管理；组织好社团的特色活动，如“爱心果”志愿者社团参与“虎凤蝶”环保活动，公益行动的足迹踏遍大江南北，打造了一批省市优秀学生社团。如：机电男生合唱团先后被评为江苏省和南京市优秀学生社团，“绿茵旋风”男子足球社、“铿锵玫瑰”女子篮球社、校园“雄鹰”护卫队被评为南京市优秀学生社团，形成优秀社团的培育机制。2020 年浦口中专校“绿茵旋风”男子足球队荣获 2020 年“省长杯”江苏省职业学校第七届足球赛中职组一等奖、浦口区“区长杯”高中组冠军；女子篮球队荣获 2020 年江苏省职业学校第十一届篮球比赛中职组一等奖。



图 9：2020 年女子篮球比赛获一等奖



图 10：2020 年男子足球比赛获一等奖

3.1.3 各项合格率年度对比

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生学业水平考试合格率高，其中语文为 96.31%、数学为 88.47%、英语 94.12%、德育 98.51%、专业理论 98.16%，有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，专业基本技能合格率为 99.65%。重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、活动课等，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达 98.01%；强化学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达 100%。

表 3：各项合格率年度对比

项目 \ 年度	2020 年			2019 年		
	参考人数 (人)	合格人数 (人)	合格率	参考人数 (人)	合格人数 (人)	合格人数 (人)
参加学业水平考试情况	868	846	97.47%	1049	1023	97.52%
文化课情况	868	820	94.47%	1039	996	95.86%
专业技能课情况	868	865	99.65%	1049	1026	97.81%
体质测评情况	3512	3442	98.01%	2232	1825	81.77%

3.1.4 学生各类表彰获奖情况、优秀学生典型

南京浦口中等专业学校在 2020 年，有 4 人荣获江苏省“三创”优秀学生，2 人荣获江苏省“三创”优秀学生干部，6 人荣获南京市“三创”优秀学生，5 人荣获南京市“三创”优秀学生干部，14 人荣获国家或南京市励志奖学金；在省技能大赛中荣获 5 金 7 银 10 铜，有 39 名师生获得省市创业大赛奖项；2 位教师获市级班主任大赛奖项；3 位师生获省“文明风采”活动奖项；校男子足球队和女子篮球队分获第七届“省长杯”职业学校足球比赛一等奖和第十一届江苏职业学校篮球比赛一等奖。高职学生获“一带一路”暨金砖国家技能发现与技术创新大赛优秀团队奖，4 名学生分获江苏联合职业技术学院数学比赛二、三等奖，高职学生安全教育知识竞赛团体一等奖。中职学生获 2020 年南京市中小学生无线电测向和定向比赛一等奖等。

3.1.5 家校联系情况

学校能做到家庭教育与学校教育密切配合，对孩子进行有效教育，促进孩子健康成长，也促进学校办学质量提升。学校通过《致家长的一封信》、家长会、成立家长委员会和家长学校等形式，和家长进行信息交流、思想沟通，共商育人良策，促进学校与学生良好发展。



图 11：家长委员会交流活动



图 12：区“教育有方”征文比赛颁奖

3.2 在校体验

学校制定了《南京浦口中等专业学校“三全育人”实施意见》，确定了“全员育人、全程育人、全方位育人”的“三全育人”的指导思想，学校每学期都要对三全育人取得的效果，以问卷调查的形式进行全面调研，对调研结果进行公布，并进行总结整改反馈。

表 4：学生在校体验反馈情况统计表

指标			单位	一年 级	二年 级	三年 级	四年 级	五年 级
1	全日制在校生人数		人	1221	1242	1010	96	76
2	教书育人满意度		—					
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	960	960	800	70	56
		满意度	%	97.5	97.0	97.1	96.8	96.0
	(2) 课外育人	调研人次	人次	960	960	800	70	56
		满意度	%	93.6	95.7	94.8	96.2	94.2
3	课程教学满意度		—					
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	8	8	8	6	6
		满意度	%	98.5	97.5	98.3	96	96.8
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	84	84	75	34	36
		满意度	%	96.7	95.4	96.1	92.5	93.8
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	10	10	10	12	15
		满意度	%	96.8	97.0	98.6	97.5	98.3
4	管理和服务工作满意度		—					
	(1) 学生工作	调研人次	人次	960	960	800	70	56
		满意度	%	96.0	98.0	96.0	91.4	94.6
	(2) 教学管理	调研人次	人次	960	960	800	70	56
		满意度	%	97.5	95.7	96.1	92.5	94.3
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	960	960	800	70	56
		满意度	%	90.0	92.0	93.0	90.0	94.6

5	社团活动	调研人次	人次	960	960	800	70	56
		满意度	%	91.0	92.5	92.4	91.5	90.3
6	校园安全	调研人次	人次	960	960	800	70	56
		满意度	%	92.0	95.0	95.3	97.0	96.8
7	毕业生对学校满意度	调研人次	270					
		满意度	97.5					

3.3 资助情况

学校有专人负责家庭困难资助工作，在《新生报到须知》中增加“困难生资助工作流程”，力争做到“不错报、不漏报”；开学初，召开各部门学生主任和负责资助人员会议，及时传达省、市、区教育局的相关资助文件精神，新生发放资助指南；学生处成立由分管副校长为组长的“学生资助工作领导小组”，负责全校困难学生助学金、奖学金等项目审核，通过公示无异后，学生资助管理中心将最终确定的家庭经济困难学生认定名单上报学校资助工作领导小组审核。2020年，学校共申请国家助学金224人，励志奖学金10人，免学费3211人，国家奖学金2人，校内助学金16人，校内奖学金36人，总计发放资金762.72万元。

表5：南京浦口中等专业学校2020年资助明细表

奖助项目	人数	金额（万元）
中职助学金	224	49.5
中职励志奖学金	10	3
中职一二三年级免学费	3211	706.42
国家奖学金	2	1.2
校内助学金	16	0.8
校内奖学金	36	1.8

3.4 就业质量

学校始终将提升毕业生就业质量工作作为学校提档升格发展的生命工程、民心工程，高度重视就业安置工作，且成绩显著。2020届毕业生直接就业135人，本地直接就业117人，升学911人，就业率100%，对口就业率97.03%，平均起平工资达3600元以上；南京市2019届毕业生就业质量电话跟踪调查评比中，我校获南京市二等奖、全市第三名的优异成绩。

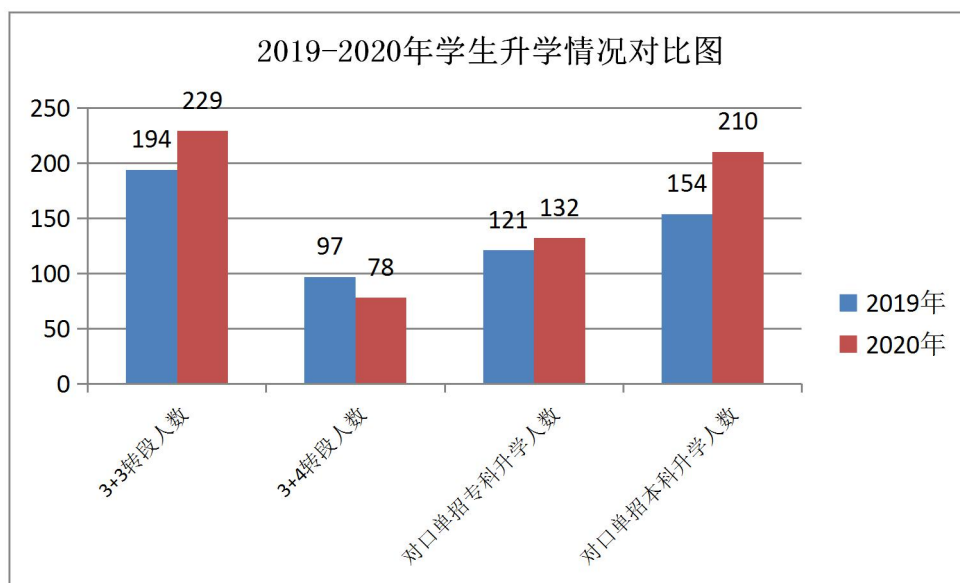


图 13：2019 年与 2020 年升学数据(不含注册入学)对比

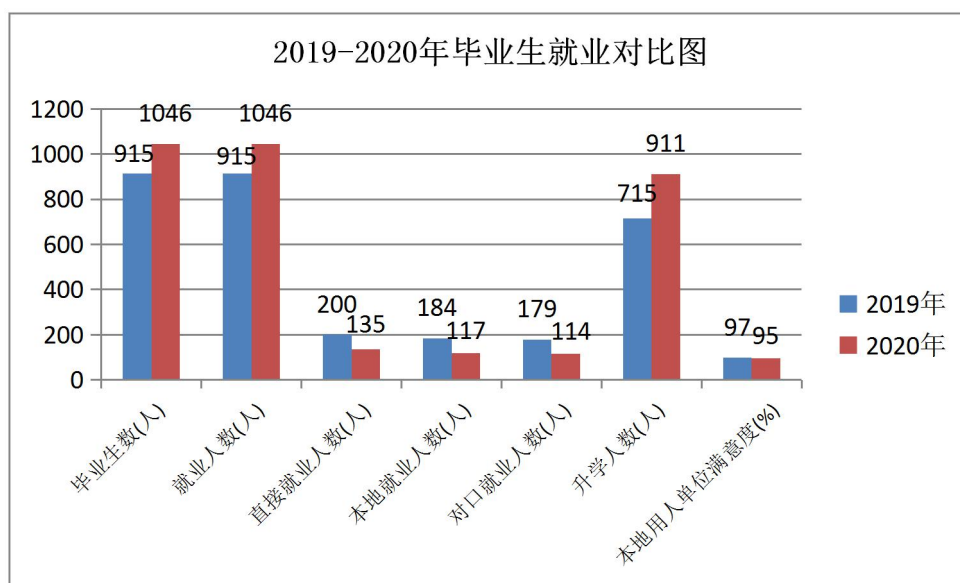


图 14：2019 年与 2020 年就业数据对比

3.5 职业发展

学校坚持以赛促教、以赛促学，在全校范围内广泛开展学生的职业生涯规划讲座、创业中心体验活动，通过省市创业大赛、技能大赛、文明风采活动等平台提升学生的职业发展能力，搭建学生的创业就业框架，构建学生的职业发展网格化平台，涌现了众多学生就业创新先进事迹，打造许多突出的就业创业成才典型。

表 6：2020 年创业项目获得省、市创业能力大赛汇总表

序号	项目	项目负责人	奖项
1	蜜糖花艺	杨闯	南京市职业学校创业比赛创意组二等奖
2	云裳洛丽塔	周心如	南京市职业学校创业比赛创意组二等奖
3	畅想休闲书吧	耿一鸣	市职业学校创业比赛实践启蒙组二等奖
4	南京杨山苗圃场	周邱宇	南京市职业学校创业比赛创意组三等奖
5	绘创空间	于杰	南京市职业学校创业比赛创意组三等奖
6	金陵往事古风饰品馆	靳冰豪	市职业学校创业比赛实践启蒙组三等奖
7	智能花盆的设计与应用	符大鹏	市职业学校创业比赛实践启蒙组三等奖

表 7：2020 年江苏省技能大赛学生获奖汇总表

序号	项目	指导教师	获奖选手 (教师、学生)	成绩
1	装配钳工技术	傅宗锋	孙宣宣	一等奖
2	通用机电设备安装与维护	胡广华	赵旭	一等奖
3	酒店服务（团体）	管云 毛启萍	严帮月、雍晓婷	一等奖
4	平面广告设计	鞠牡	张天域	一等奖
6	环境艺术设计	徐丰安	闵子玉	二等奖
7	导游	陈霞	强蕾	二等奖
8	通用机电设备安装与维护	胡广华	余全超	二等奖
9	餐厅服务（南京中华中等专业学校）	管云 毛启萍	孙媛	二等奖
10	数控车加工技术（团体）	仲跻春 孙弟华	陈晓荣清、江浩文	二等奖
11	数控铣加工技术	葛东升	邵世楷	三等奖
12	数控综合应用技术（团体）	葛东升 刘金银	陈小龙、郑万阳 余大豪	三等奖
13	现代模具制造技术（团体）	葛东升 刘金银	徐克宇、张悦峰	三等奖
14	焊接技术	夏永忠	张新宇	三等奖
15	零部件测绘与 CAD 成图技术（团体）	葛东升 刘金银	张炜祎、茆学铭	三等奖

16	农机维修	左子樵	范宇杰	三等奖
17	工业产品设计与创客设计	葛东升	俞鑫	三等奖



图 15：学生自主创业中心

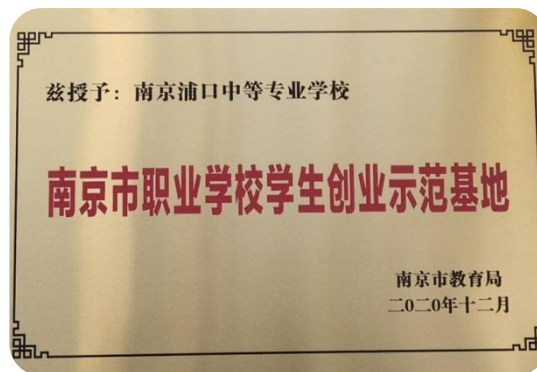


图 16：学生创业示范基地

【案例 3 厚积薄发 技能出彩】

姚永康，2009 年成为南京浦口中专校机电技术应用专业中专生，2012 年获得江苏省职业院校技能大赛数控车项目中职组的一等奖。2012 年他成为南京工程学院机械设计制造与自动化专业的本科生，在校期间获得了 2014 年度华东区大学生三维数字建模竞赛第一名。2016 年本科毕业就职于金城集团有限公司，担任主管工程师、高级技师、南京市永康职工创新工作室领办人。2018 年代表江苏省高技能人才赴德国柏林科技应用大学学习。2019 年被聘为中国国防邮电职工技术协会数控加工专业技术委员会委员，2020 年被评为江苏省企业首席技师。中央企业技术能手、航空工业技术能手、江苏省技术能手、江苏省五一创新能手、江苏省机冶石化系统国防电子行业工匠、南京市技术能手、南京市五一创新能手、南京市五一劳动奖章等荣誉称号。



图 17：姚永康创新工作室



图 18：五一创新能手姚永康

4. 质量保证

4.1 学校基础能力建设

学校建有数控、机电、计算机动漫、经贸等 11 个校内实训

基地。其中，计算机实训基地和机电实训基地被评为“江苏省高水平示范性实训基地”，数控实训基地被评为“现代化实训基地”。各实训基地根据专业办学需要，分别建有数控车实训车间、数控铣实训车间、普车实训车间、焊接实训车间、汽修车间、动漫工作室、网络实训室等90多间实训室（区）。基地有先进的数控车、数控铣、五轴数控加工中心、联想动漫工作站等各类教学设备，教学用计算机达1816台，百名学生电脑拥有数量49.73台。拥有实训工位3863个，实训设备总值6058.19万元。基地实验实训设施先进，种类完善，数量充足，能够完全满足学校实践教学、培训、技能鉴定、大赛训练、生产科研等方面的需要。

2020年，学校实训基投入资金1015.266万元，购置了工业机器人、新能源汽车实训设备等设备，实训设备投入增长20.1%。学校充分利用实训基地各类设备开展技能教学、技能培训、技能训练等工作，实训基地使用率高，各专业实训开出率达100%，自开率达100%。

4.2 现代职业教育体系建设情况

学校继续推进现代职教体系建设，搭建人才升学就业的立交桥。2020年，与南京晓庄学院联合开办中职与普通本科“3+4”衔接项目，5个班级，114名学生；与南京铁道职业技术学院等5所高职院校联合开办中高职衔接“3+3”项目，17个班级，608名学生。

表8：现代职教体系基本情况统计表

项 目	2019 年	2020 年	增减率
3+3 招生数	207	244	+17.9%
3+4 招生数	43	25	-41.9%
3+3 升学人数	194	229	+18%
3+4 升学人数	97	78	-19.6%
3+3 在校生数	597	608	+1.8%
3+4 在校生数	168	114	-32.1%
在校班级数	24	22	-8.3%
合作高校数	5	6	+20%
平均转段升学率	96.7%	100%	+3.3%

2020 年转段升学率达 100%，共有 307 名学生通过现代职教体系项目升入高校继续学习，首届“3+4”学生经过 7 年贯通培养，已经走上工作岗位。

【案例 4. 中本衔接，贯通培养产业升级急需的应用型本科人才】

2020 年 7 月首届浦口中专机电技术应用与南京晓庄学院自动化专业 42 名“中本”衔接学生顺利毕业，其中颜榕同学通过教育系统招考回到母校，反哺中职教育。

2013 年南京晓庄学院与我校联合举办现代职教体系中职与本科衔接试点，制订面向职业需求的“七年一贯制”人才培养方案，明确不同层次培养目标，制定合理培养规格，深化课程衔接等。截止 2020 年，共有五届中职毕业生，转段合格率为 100%，为本科院校输送 402 名学生。贯通培养的成功经验：**一是教学内容衔接有序。**包括系统构建课程体系，中职打基础、强动手，本科重理实结合、强实践创新；逻辑整合课程内容，中职重基础知识和职业素养，本科重专业知识和技术应用；分段培训职业技能，中职培训中级职业资格，本科培训高级工和预备技师。**二是转段升学注重过程考核。**每学期设 1 门专业核心课，实行教考分离；第 5 学期对学生进行德智体综合考核，合格学生参加转段面试；第 6 学期面试文化基础知识、专业基础理论与基本技能。



图 19：3+4 学生参加技能训练



图 20：首届 3+4 毕业生颜榕参加教学研讨

4.3 专业动态调整

学校强化行业指导，建立了“产业调研—能力评估—质量提升—专业调整—市场论证—专业再调整”的闭环专业结构动态调整机制，成立了“南京浦口中等专业学校专业建设指导委员会”；依托“指委会”发布行业人才供求信息，开展人才培养质量调研，全过程指导专业建设和改革。学校选择了浦口经济开发区、海峡两岸科技工业园、新港经济开发区等园区的重点企业开展人才供需典型性研究，进一步加强职业院校专业群建设。将对接智能制造产业，成立智能制造学院；对接浦口全域旅游建设，成立智慧文旅学院；对接集成电路产业，成立集成电路学院。学校现有

17 个中等职业教育专业和 6 个高等职业教育专业，有数控技术应用等 9 个“3+3”、“3+4”现代职教体系建设专业,已经建成数控技术应用、计算机应用等 2 个省级现代化专业群。2020 年，开展了专业建设指导委员会进企业调研，聘请企业专家和高校教授开展就业指导、校企合作座谈等 6 次主题活动。



图 21：学校专业建设委员会开展调研

4.4 教育教学改革

课堂教学普遍实行“做中学、做中教”，体现教学合一，全面推行以学生为中心的教法改革，实施项目教学、案例教学、情景教学、主题教学和模拟教学等教学模式，开展中高职课程衔接研究，贯通人才培养体系，充分利用信息技术环境条件，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，学校年段检测和市级统考成绩处于全市前列。

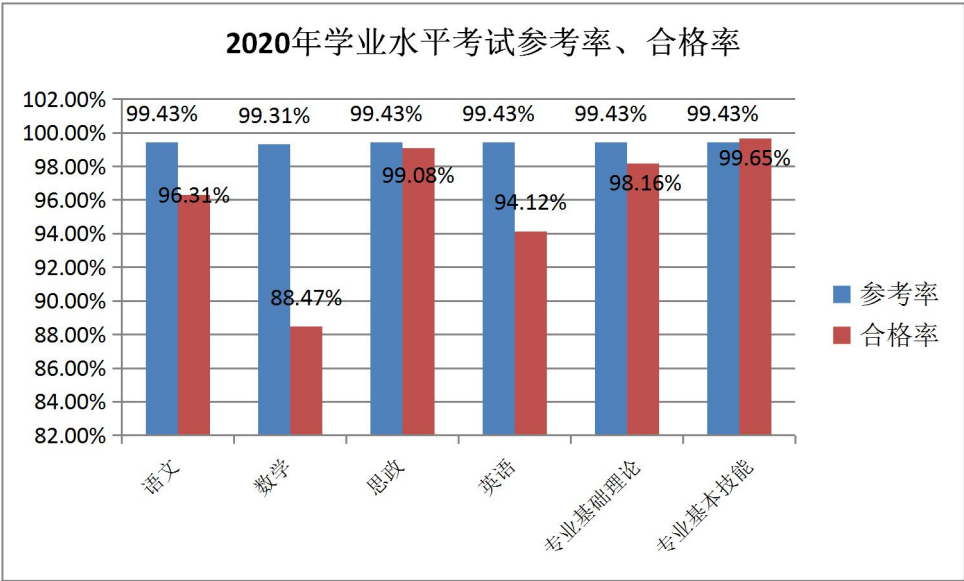


图 22：2020 年学业水平考试成绩统计

为应对“新冠”疫情，我校开启了“全景式”集中线上教学活动，教学信息化水平在线上教学的过程中得到大幅提升。学校要求广大教师积极探索在线课程建设，建设“线上金课”，在“学习、实践、提升”中不断提升学校的教学质量与教学水平，创建线上线下混合式教学新样态，线上教学做为线下教学重要补充。

【案例 5 停课不停学 线上教学新样态】

为确保人才培养质量不降低，疫情防控期间，学校各班级“停课，不停学”，从 2 月 10 日起采用线上教学模式。“3+4”教学部根据学科特点及要求，选择了钉钉、QQ 及晓庄学院计算机专业课一体化平台进行授课。使用钉钉平台直播教学，对每天练习的要求及前次课中出现的问题进行讲解和说明，课程直播期间，通过视频点名，对学生进行提问与进行交流。学生在编程练习中出现了的问题，老师通过 QQ 文字、语音聊天、截图、文件分享等功能为学生进行解答。充分利用晓庄学院计算机专业课一体化平台，从作业布置、提交、批改、成绩统计，全部都在平台上完成。

通过问卷调查，96.2%学生对教学资源 and 教学安排达到“基本满意”及以上；97.4%学生对授课教师在线组织互动、讨论、答疑达到“基本满意”及以上，83.3%学生认为自己的学习效果达到“较好”及以上。2017 级 78 名学生全部通过本科院校的考核，顺利升入本科院校继续学习。

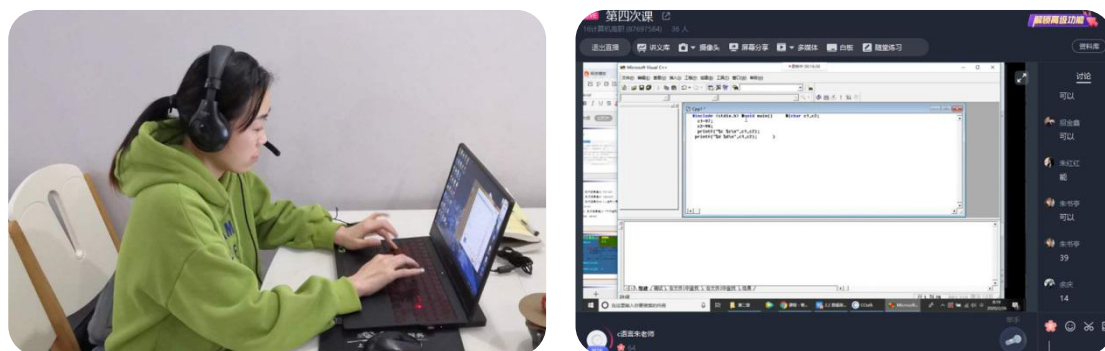


图 23：教师线上教学情况

为贯彻落实党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》精神，学校制定了《南京浦口中等专业学校校本教材管理办法》，学校所有教材按照上级要求 100%通过联合学院和市教研室指定的渠道征订，在规定目录内选书，积极完成教材评价工作。组织专业教师团队与企业开发了基于产教融合的《数控车》《数控铣》《机械制图与 CAD》《永宁知青故里》、《西埂莲乡研学》《计算机网页制作》等 12 门“活页式”校本教材，《可编程控制器 PLC 应用技术》《边做边学 3ds max2014 动画制作案例教程》《边做边学—Photoshop CS6 图像制作案例教程》等教材参加国家优秀教材评选，与江苏现代职教图书发行

有限公司联合开发了 7 门网络课程资源，开发的数字化教学资源在“现代云平台”APP 中推广，得到了广泛的认可。

4.5 教师培养培训

为了提升每一位教师业务能力和全体教师教育教学水平，学校继续实施“教学名师培养工程”、“专业学科带头人培养工程”、“双师型教师培养提升工程”、“优秀教学团队建设工程”、“教师青蓝结对工程”、“教师全员培训工程”等“六大工程”；学校按计划继续组织了党建、师德培训，提高全体教师师德师风水平，提升党员的能力和觉悟；本学年 296 名专业技术人员参加继续教育验证，全部满足继续教育学时；学校组织专业课教师参加企业实践，满足每年 1 个月的专业实践要求。

学校通过教科研引领提升教师教育教学能力。学校 2020 年度在省级以上刊物发表论文 48 篇；现有省级及以上集体课题 6 项，市级集体课题 7 项（其中 1 项已经进行结题论证），区级专项课题 19 项；市个人课题 8 项；申报了 5 项市教学成果培育项目；《工匠精神导向的“井”型德育体系研制与实践》获得江苏省教育科学优秀成果奖二等奖。

表 9：2020 年集体课题统计表

序号	立项号	课题名称	主持人/参与人	立项时间	立项单位	备注
1	GXHZW20201811	基于实践性教学资源的活页式课程教材开发的研究	吕桃	2020. 7	全国工业和信息化教学指导委员会	
2	ZYB32	“3+4”分段培养模式下的考核评价指标体系的研究-以机电技术应用专业为例	虞敏	2019. 3	江苏省教育科学研究院	
3	B/2018/07/109	五年制高职数控专业学生职业素养培养实践研究	虞敏	2018. 6	江苏联合职业技术学院	
4	ZLT12	基于产教融合项目开发的中职数控专业创新型教师团队建设的实践研究	葛东升	2020. 12	省职教教学改革研究课题管理办公室	
5	JXZX19005	江苏省中等职业教育数控技术应用专业技能教学标准开发	葛东升	2017. 3	江苏省教育科学研究院	参与
6	ZGF3	江苏省中职加工制造类专业技能教学标准及学业水平考试技能考纲开发与实施研究	葛东升	2017. 3	江苏省教育科学研究院	参与
7	L/2018/426	基于传统汽修专业新能源汽车课程体系建设实践研究	左子樵 姚建安	2018. 2	南京市教育科学研究所	
8	L/2018/346	“被城市化”中职生朋友群的调查与比较研究	李正远 狄昌进	2018. 2	南京市教育科学研究所	
9	L/2020/324	中本衔接“3+4”分段培养模式下机电专业学生对中职阶段培养满意度的策略研究	虞敏 狄昌进	2020. 4	南京市教育科学研究所	
10	L/2020/361	依托网络教学平台构建中职数控专业混合教学模式的实践研究	斯桃 虞敏	2020. 4	南京市教育科学研究所	
11	L/2020/326	基于产教融合的中职创新型教师团队建设的实践研究 一以数控专业为例	葛东升 金宝宁	2020. 4	南京市教育科学研究所	
12	L/2020	中职思政课教师价值领导力建构与践行的研究	李正远	2020. 4	南京市教育科学研究所	
13	201731	基于“终身教育”理念的浦口区社区教育队伍建设研究	周仁理	2017. 12	南京市职教教研室	已结题
14	070	分层教学在单招色彩教学中的实践研究	张兆红	2019. 4	浦口区科研处	区专项
15	071	思维异质互动在职业高中数学教学中的实践研究	孔小武	2019. 4	浦口区科研处	区专项
16	031	思维导图在中职语文阅读教学中的应用研究	满瑜	2019. 1	浦口区科研处	区专项
17	017	混合教学模式在中职《数控机床编程与操作》中应用的现状与策略研究	斯桃 虞敏	2019. 1	浦口区科研处	区专项

表 10：浦口区专项课题申报统计表

序号	课题名称	主持人	课题组成员
1	全域旅游视域下创新中职旅游专业人才培养模式改革的实践研究	余晓燕 郑南山	陈霞 杨丽霞 熊育红 王梓璇 周璇
2	基于产教融合的中职创新型教师团队培育机制实践研究	余晓燕 郑南山	狄昌进 熊育红 陈霞 管云 杨丽霞 王梓璇
3	中职学校学生社团建设的现状与对策研究	刘飞燕 莫云	季丹华 张萍萍 陈怀霞 张兆红 徐晓霞 杨秋霞
4	中职生“巨婴现象”研究	乔晓菲 张寿奎	熊育红 张萍萍 唐凯杰 徐元圆 钱璐 张颖婷 虞成新
5	“互联网+教育”背景下中职数控专业混合式学习的研究	斯桃 朱建玉	仇晓梅 虞敏 满瑜 方权 戴建锋（外校 2 人）
6	APOS 教学模式下职业高中数学概念教学的实践研究	狄昌进 赵宏梅	陈琳 车道胜 许永辉 徐菊萍 高月晴 乔敏 张美
7	基于一校百企联盟的 1+X 课证融通制度在汽车专业实训课程中的教学实践研究	左子樵 李婷婷	刘强 姚建安 付宗峰 徐晓霞 诸莉莉 付森 虞成新
8	基于电气控制类专业课程的活页式教材的开发研究与实践	吕桃 陈益苗	胡广华 季尧 李小燕 万庆 颜榕
9	基于“1+X”证书制度的会计专业课证融通的实践研究	苏道民、戴礼慧	王伟 景婕 蒋雯
10	中本衔接“3+4”分段培养模式学生需要具备的理解与表达能力的研究	张可	贡华 邵曦 解生荣
11	智慧校园下的信息技术教学案例分析	朱志慧 贡华	杨波 邵永 庞自巧 王蓉
12	宁滁一体化背景下社区教育资源联盟构建研究	毛如进 赵业泉	孟舍柱 周仁理 熊育红 王丹 王泽芳
13	基于三教改革背景下中等职业学校数控技术应用专业 CAD 软件应用活页式工作手册式教材研发与实践研究	虞敏 姚建安	顾洪琴 朱建玉 熊育红 朱稳 陈充（外校 2 人）
14	基于“1+X”证书的信息技术专业核心能力的提升	古淑强 徐娴	刘伟 杨海玲 黄文斌 李文玉
15	基于浦口区域产业布局调整 专业设置与区域产业适应性研究	曹本义 王建华	金巍 葛素丽 张祖国 陈石磊 徐玮 王海刚

表 11：南京市职业教育优秀教学成果培育项目申报汇总表

序号	申报项目名称	负责人	项目认定、立项或获奖情况	备注
1	服务全域旅游的中职“训•赛•岗合一”育人新体系的建构与实践	余晓燕	2018 江苏省职业院校技能大赛导游项目一等奖	江苏省职业学校技能大赛组委会
			2018 全国职业院校技能大赛酒店服务一等奖	全国职业学校技能大赛组委会
			2019 全国职业院校技能大赛酒店服务一等奖	全国职业学校技能大赛组委会
2	立足先进技术转化应用的中职数控专业产教融合人才培养模式改革与实践	狄昌进	全国职业院校技能大赛数控综合应用技术项目一等奖	全国职业院校技能大赛组委会
			江苏省技能大赛突出贡献奖	江苏省职业学校技能大赛组委会
			2018 年职业学校技能大赛国赛突出贡献奖	南京市教育局
3	基于三教改革背景下“赛教”一体的活页式项目化教材研发与实践	姚建安	《中等职业学校数控技术应用专业技能竞赛和专业教学结合的实践研究》课题研究	江苏省职业技术教育学会
4	工匠精神导向的“井”型德育体系创新与实践	张寿奎		
5	文以载道：制茶技术助力九华村建成小康的实践范例	赵业泉	教育服务实现产业兴旺——浦口区星甸镇“涵养茶人玉剑飘香”项目	南京市教育局
			《初级茶艺》	南京老年开放大学

4.6 质量保障体系建设情况

学校依据现代职业教育改革发展要求制定《南京浦口中等专业学校章程》和《教学事故认定与处理办法》等一系列管理制度，促进学校依法治校、依法施教、多元治理、民主管理、科学发展。

学校实施校、系部二级质量监控体系，充分发挥监督功能，确保教学正常有序。学校综合使用教务管理系统和课堂教学反馈系统。教学管理人员常态化听课巡课，各专业教学计划、开课计划、教师课表、学生实训、学生成绩等均已实现信息化管理。

学校实施网络化评教，学生评教常态化，评教数据对被评教师单向开放。上半年完成了五年高职学生的学情调查，下半年完成 20 级新生的学情调查，取得的学情准确数据，学校、教学部、处室共享。

教师开课和随堂听课结合，采用信息化手段，教师听课评课系统完全替代传统的纸质评议材料，教师开课后，听课教师集中进行教学研讨。通过随堂听课，常态课的教学现状和质量得到了准确掌控。



图 24：骨干教师开课



图 25：教师评课教研

学校重视对年轻教师的培养和考核，新教师进校后，开展“青蓝工程”，新老教师公开拜师结对，统一标准、定期考核。近 30 名年轻教师，组成“新生力量”专门团队，开展了丰富多样的教学教研活动。

学校按照上级主管部门的要求，科学制定实施性人才培养方

案并严格执行，开足开齐专业课程，有序安排专业实训。按照江苏省教育厅下发的课程标准要求，组织专业教师制定了完善的各专业技能课教学标准。

学校严格按照省学业水平考试文件要求，提前宣传动员，做好报名工作，严密安排考务，组织考试。考务工作严谨、严密。考试成绩下发后，及时做好学生成绩的数据分析，指导今后的实际教学。



图 26：学生网络化评教



图 27：学业水平考试（机考）

4.7 规范管理情况

在教学管理方面，学校以江苏省职业学校教学管理规范为依据，结合《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》、《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022 年）》等文件精神，对专业设置与建设、人才培养方案、课程设置与建设、课堂教学、实习实训等进行协调指导和管理，抓好日常教学质量管理工作，开展期初、期中、期末常规教学检查及教学规范落实情况进行专项教学检查。

在学生管理方面，学校坚持“立德树人”，着力培养担当民族复兴大任的时代新人；坚持“五育”并举，全面发展素质教育；强调“三全育人”，致力于学生的全面发展、致力于学生的终身发展、核心素养提升。

在财务管理方面，学校成立了以校长为组长的财务领导小组，根据国家财政部、教育部《中小学财务制度》的规定，学校制定

了《南京浦口中等专业学校专项资金绩效评价管理办法》、《南京浦口中等专业学校公务出差管理实施细则》、《南京浦口中等专业学校资产管理办法》等相关文件制度。加强资金预算和决算管理，资金管理人员、项目资金使用人员定期向财务领导小组汇报资金使用进度和规范情况，提高资金使用绩效。

在后勤管理方面，学校始终把握了后勤“服务于教学、服务于师生”这一宗旨，坚持“安全第一、服务第一”的原则。不断提高办学效益，研究新情况，优化运行机制，提高管理水平，改善办学条件，增强保障能力，促进学校健康良好的发展。

在安全管理方面，学校坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，按照“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”和“谁主管，谁负责”的原则，实施网格化管理。学校成立学校安全领导小组和工作小组。每学期初，学校与各个小组签订安全工作责任书签字，明确安全管理工作目标，压实安全管理工作责任，确保校园安全。学校根据区教育局十项专项整治要求，成立了12个安全工作小组，涵盖了整个校园安全，每一个工作小组制定了安全工作计划和安全应急预案；学校每学期都要开展针对全体师生和后勤社会化人员的安全培训和演练。学校建立一套完整的安全管理制度，并汇编成《南京浦口中等专业学校安全管理制度汇编》。

学校围绕全面提高干部队伍整体素质为目标，以能力建设为核心，以改革创新为动力，以终身学习为理念，改进培养方法，完善考核机制，进一步推进中层干部队伍管理科学化、制度化、规范化，努力建设一支高素质、专业化的干部队伍，为学校发展提供动力支撑，为对接国家级江北新区全方位发展提供人才支持。

学校设立科研处，统筹学校教育科研各项具体工作。各教学部、处室设立科研联系人1名，负责本部门、处室的教育科研工作。形成“校—科研处—教学部”三级管理网络和“教学副校长—科研处主任—科研联系人—教师”四层级工作网络。科研处是

学校教育科研网络的核心，负责全校教育科研计划的制订和落实、课题研究的过程管理、教育科研成果的奖励等，引导学校教育科研工作的全面发展。

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

学校于 2007 年在全省率先成立了“一校百企”联盟校企合作组织，加盟企业涵盖智能制造、集成电路、新能源汽车、现代旅游等产业，成员已达 186 家。与南钢集团等 6 家企业实施了“工学交替”育人模式，现有“华天桥林基地班”、“上汽依维柯班”、“轨道交通苏铁班”等“订单培养”班级 12 个，校企共建校外实训基地 56 家，连续 12 年全市就业质量评比名列前茅，连续两届省、市创业大赛金奖……。三年来，先后为地方经济发展培育了 1400 余名技术技能人才。“岗位技能水平高、实习就业薪资高、职业发展前景好”，已成为浦口中专实习就业的靓丽名片。

【案例 6 打造产教融合平台，企业工作要素融入教学】

浦口中专校对接区域先进制造业、轨道交通装备业和现代服务业等，探索校企合作长效机制。成功之处：**一是创新校企合作体制机制。**学校发起成立“政校企发展联盟”，制订联盟章程及产教融合实施方案，建立联动机制和沟通机制，制度上保证合作共赢。**二是打造产教融合平台。**建设“学校+工业园区”的校园融合信息交互平台，探索“校内实训工厂+校外实训工厂”交互训教“双厂”教学模式。**三是企业工作要素融入教学。**与技术链上游企业合作，将生产标准、技术标准融入教学大纲和课程内容，推进企业要素深度融入人才培养过程，实现“产业链-技术链-教学链-人才链”有机衔接。2020 年上汽依维柯、华天科技被评为“浦口区职业教育产教融合示范企业”，毕业生双证率 100%，就业质量位列南京市前茅。



图 28：政校企业发展联盟研讨会



图 29：企业员工到校指导

5.2 现代学徒制

学校制定了《南京浦口中等专业学校现代学徒制试点工作方案》，确定了数控技术应用专业为试点专业，与马勒发动机零部件(南京)有限公司试点班招生人数为 30 人,并由学校招就处做好宣传和招生工作;根据人才培养方案和现代学徒制实施细则，开展课程体系研究,完成了课程标准，校企合作开发了“活页式”工作册等校本教材。为了保障试点工作顺利进行,由学校管理人员、专业教师及企业管理人员、带徒师傅共同成立了现代学徒制试点工作组。经过工作组成员多次磋商,共同制定了企业师傅聘任标准、双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度、考核奖惩制度等各种规章制度及校内实训基地教学实践计划、企业轮训岗位群实习计划等，初步建立了第三方评价考核办法,对试点工作进行过程管理。

5.3 学生实习实训

2020 年虽然受到疫情影响，但学校提前谋划，充分挖掘合作企业实习岗位，确保所有学生不因为疫情冲击，无岗位或降岗位。截止四月初，我校实习生都确定了实习岗位，并最终全部顺利完成各项实习任务。学校教学重视实践教学，在日常教学中充分体现“以能力为本位、以技能为核心”的培养目标，严格执行教学大纲规定，结合职业技能大赛与省“学测”考试要求，校内实验实训课程自开率达 100%，各类实验开设率达 100%。

【案例 7 创新“精准防控+远程指导+顶岗实习”混合实践，助力企业复产】

新冠疫情防控“新常态”改变了中职实践教学模式。浦口中专校运用信息化手段，创新探索“精准防控+顶岗实习+远程指导”实践教学新举措，顺利完成 426 位同学、60 多位指导老师、75 个实习项目、20 多天的线上指导。

疫情期间按照“停课，不停学”要求，选取合适的实习大纲项目，采取老师在线指导、实习现场直播或录播、学生提问、技师在线交流的“云端实习”模式。疫情有效控制后，根据“防疫和复产两不误”决策，学校查询实习企业防疫细节及实习项目安排。实习就业处精准掌握学生健康状况，以最快时间、最大力度组织实习生返岗，实行一人一档的“日报告”、“零报告”制度，着力为企业缓解“用工难、招工荒”，助力企业复工，按实习大纲完成岗位工作，培育学生克服困难的信心和勇气，实现校企共赢。



图 30：实习生到企业参加入职培训



图 31：局领导到企业并看望实习学生

5.4 集团化办学

学校牵头组建了一个市级职教集团，并成为江苏电竞职教集团、南京文化旅游职教集团和江苏信息职教集团等 6 家职教集团理事单位。“跨专业、跨学校、跨区域”整合教学资源，深入推进“聚焦、规范、集优”的集团联系制度和联动机制建设，积极开展集团内项目合作，引入高端企业实岗实操培训体系，挖掘实习实训优质资源，探索“产教融合型企业”合作机制，实现了资源共享和优势互补。学校先后与南京依维柯汽车、华天科技（南京）有限公司、台积电（南京）有限公司等重点企业开展集团化办学合作，引进职业标准，开发课程内容，实施订单培养，形成了教学链、产业链、效益链的深度融合。



图 32：江苏信息职教集团常务理事聘书

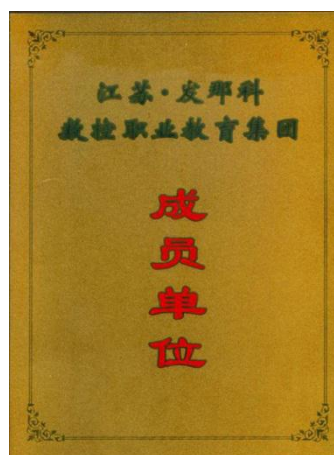


图 33：江苏·发那科职教集团成员单位

6. 国际化与信息化

6.1 国际合作情况

2020 年受疫情影响等因素，学校在国际合作方面多以线上形式举行。荷兰阿森克学院与学校守望相助，共同“战疫”，跨国界爱心助力，共筑防疫“屏障”，先后两次向学校捐赠防疫物资。学校还组织师生参加“中日青少年科技营”线上活动，结合专业课程特点，进行“云端对话”，积极促进中日文化交流与合作。

此外，学校与区行知教育集团加强战略合作，制订了《南京浦口中等专业学校·行知教育集团关于加强国际交流与合作的若干意见》，成立国际合作与交流工作领导小组和相关工作组，培养具有国际视野的复合型人才，提高学校的国际知名度，提升教师学术水平。探索 LCDL 国际技能课程认证等合作交流，完善招生、升学、就业合作机制；与领航集团开展“外教进校园”项目，引进外教长期执教。

6.2 信息化建设情况

学校落实《教育信息化 2.0 行动计划》，以应用为导向，以信息化网络设施和数据中心为建设基础，以资源平台建设与应用为重点，深入推进“智慧管理、智慧服务、智慧教学、智慧学习、

智慧生活一体化”“智慧校园”建设。2020 年学校又投入 120 余万元进行信息化基础设施升级改造，学校信息化建设水平得到进一步提高，2020 年 3 月被认定为江苏省职业学校“智慧校园”。学校高度重视教学资源建设与应用，制定了《学校资源平台建设与应用考核办法》，大力推进资源平台的建设，加强网络课程和素材资源库建设应用，充分利用数字资源开展辅助教学，为师生提供“泛在”的资源环境。

表 12：信息化资源统计表

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	网络教学平台	个	3	3
2	网络多媒体教室	个	100	103
3	实习实训平台	个	5	6
4	线上开设课程	门	84	118
5	线上课程课均学生数	人	40	51
6	学生网络课程选课人次	次	11448	18644
7	数字图书	册	165858	186608
8	资源总容量	GB	4197	4252



图 34：教师信息化教学研讨

7. 社会贡献

7.1 技术技能人才培养

学校常规化开展全员校级技能大赛，2020 年我校师生在省级大赛中有 22 个项目获奖；3 名师生在南京市“文明风采”活动中获奖；学校获得 2020 年南京市“无线电测向定向比赛”及“应急救援比赛”团体一等奖。学校专业建设服务于南京市“4+4+1”产业结构体系，围绕浦口区“4+2”产业升级，依托行指委发布行业人才供求信息，开展人才培养质量调研，学校建立了专业结构动态调整机制，与区域产业吻合度高，学生本地就业率 100%。通过对南京长安马自达汽车有限公司、南京威孚金宁有限公司、华天科技（南京）有限公司等 20 家合作单位进行的《用人单位满意度问卷调查》反馈，用人单位的总体满意度达到 95%以上。

7.2 社会服务

学校对应“江北明珠”建设规划，通过开展各类社会培训服务地方发展。2020 年学校开展各类社区教育活动 5850 人次，非学历职业培训 4892 人次，其中技术技能培训服务 3482 人次，开展退役军人培训服务 360 人天，非学历培训到款额 56.39 万元。

学校大力发展社区培训和老年开放大学建设，不断创新社区教育形式。主动投身乡村精准扶贫工作，在永宁社区深入开展科技下乡、乡村旅游等“服务三农”培训，学校面向社区居民开展西式面点师、茶艺师、国画创作、古琴演奏等职业体验培训活动。

表 13：2020 年社会服务情况统计表

序号	社会服务项目	人次
1	社区教育	5850
2	非学历职业培训	4892
3	退役军人培训服务	360 人天
4	职业体验培训	1100
5	志愿服务	300

学校 2020 年“职教活动周”，通过直播现场连线等多种方式聚焦产教融合，促进学校高质量发展。学校“四个特别关爱”助学志愿服务项目获南京市“最美防疫教师志愿服务项目”，各类志愿者服务活动达 300 人次以上。

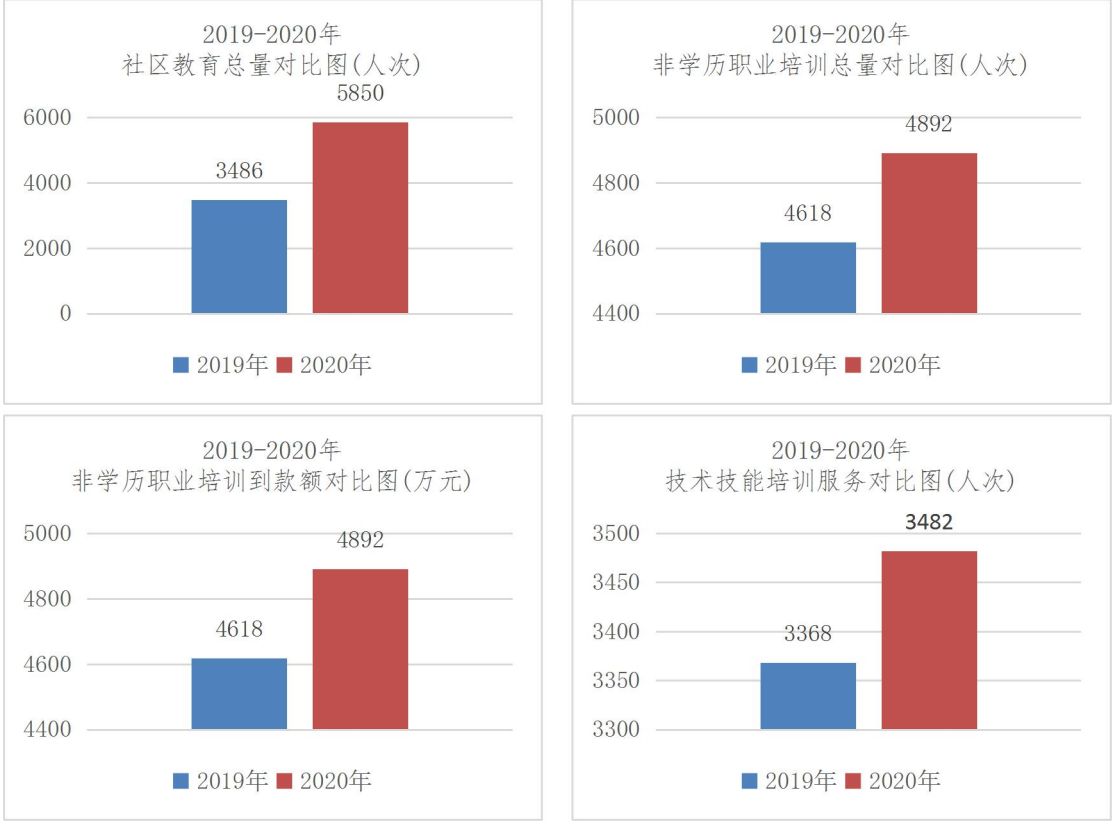


图 35：2019 年-2020 年社会服务情况对比



图 36：开展丰富多彩的社会培训活动

7.3 对口支援

为贯彻落实中央扶贫工作会议和中共中央、国务院《关于打赢脱贫攻坚战的决定》，特别是习近平总书记在东西部扶贫协作座谈会上的重要讲话精神，根据浦口区人民政府、镇安县人民政府《关于进一步加强扶贫协作和经济合作的协议》精神及《浦口区教育局对口镇安助教工作方案》，充分发挥教育在扶贫开发中的重要作用，学校和镇安县教职教中心签定了“对口帮扶”合作协议。2020 年，因疫情防控等要求，双方积极开展了线上交流活动。学校积极响应“长三角一体化建设”国家战略，参与宁滁一体化建设，选派骨干教师帮扶滁州旅游商贸职业学校课堂教学和技能训练；选派旅游学科带头人到新疆伊犁丝路职业学院（筹）支教，对方师生在专业建设与技能训练方面取得了显著进步。

7.4 服务抗疫

2020 年突然发生的“新冠”疫情打乱正常的社会秩序，也打乱了学校的正常教育教学工作。浦口中专校坚持按照上级要求，严格执行各项防疫要求，确保校园安全和谐。

2020 年度，学校购买各类防疫物资共计 14 万元，防疫物资实行专人、专库管理，保证校园消杀、洗手消毒、师生集会等物

资充沛。学校从 2020 年 2 月 10 日到 5 月 8 日全面开展“线上授课”，全校 86 个班级 3200 余名学生 200 余名教师活跃在各个授课平台。学校每周召开疫情防控专题会议，学习疫情防控专业知识，布置疫情防控任务，为减轻师生工作压力，学校引进了超星“学习通”软件 APP，方便师生每日提交体温。学校举行了 2 次疫情防控演练，模拟出现可疑情况时的问题处置。学校在疫期服务自学考试、成人高考、研究生招生等 9 次各类社会考试共 45 场次，参考考生 6.3 万多人次，防控压力巨大，但学校坚持防疫流程，没有出现一例意外事故。

学校杨秋霞老师积极响应团市委号召，加入南京市青年志愿者防控队伍，在疫情最严峻的时间身着防控服每天坚守在南京南站，消杀场地、测量体温、转运病人、服务旅客。杨秋霞老师的志愿行动为南京市疫情防控做出了贡献，也为浦口中专校赢得了荣誉。

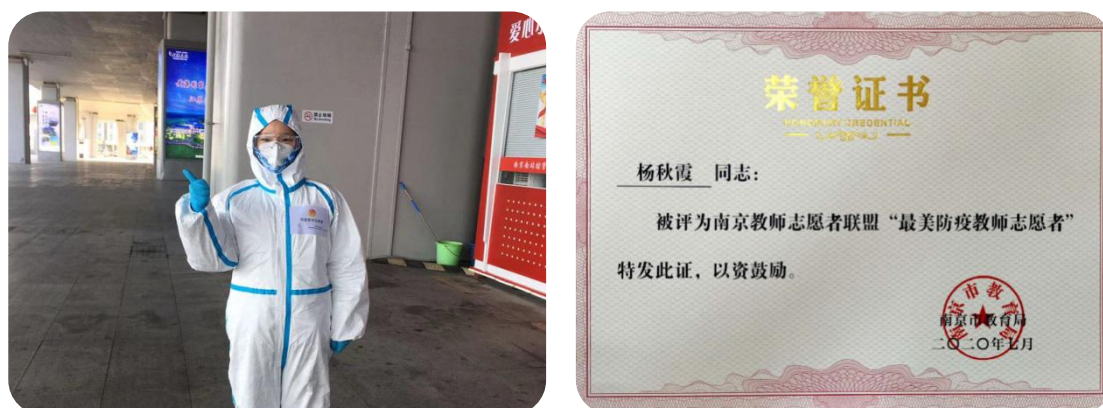


图 37：最美防疫教师杨秋霞

8. 举办者履责

8.1 经费保障

2020 年，在各级政府大力支持下，我校职业教育稳步发展。政府出台相关政策，落实各项经费，改善了办学条件，保障了资金需求。2020 年，我校各类收入 15261.39 万元，其中财政拨款

收入 15167.42 万元，上级补助收入 16.87 万元，事业收入 77.1 万元，较 2019 年财政拨款持续稳步增长。

2020 年，财政拨款收入 15167.42 万元中，机电实训基地改扩建项目经费 1100 万元，城乡教育均衡发展-职业教育与社会教育 752 万元，省下职业教育发展经费 300 万元，素质教育专项经费 62.14 万元，助学金 56.3 元，中职免学费 706.42 万元。学校根据专款专用原则，合理使用资金。

表 14：经费拨款对比表 单位：元

指标名称	2019 年	2020 年	增长率
年生均财政拨款水平	39152	41600	6.25%
年生均财政专项经费	7641	8164	6.84%
年生均公用经费	1200	1800	50%

8.2 政策措施

2020 年 9 月 19 日，浦口区召开教育大会，动员全区上下统一思想、提高认识，进一步增强“建设教育强区”的紧迫感和使命感，加快推进浦口教育现代化和高质量发展，为打造“江北明珠”提供 stronger 的智力支持和人才保障。出台了《浦口区关于深化教育体制机制改革的实施意见》和《浦口区全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》两个文件。在“十四五”期间推动浦口教育高质量发展十项举措中，明确指出提档升级浦口中等专业学校为高等职业技术学校，加强校企合作，完善产教融合发展机制，为集成电路产业、高端交通装备产业和文旅健康产业三大千亿级产业集群提供人才支持。

浦口区委书记祁豫玮等区领导多次莅临学校，就学校产教融合、师资队伍建设等方面进行调研；学校邀请市教育局潘东标副局长来校开设《职业教育十四五发展规划》专题讲座，为学校全面谋划“十四五”发展提供了思路 and 方向。



图 38：浦口区委书记祁豫玮来校调研



图 39：市局潘东标副局长来校开设专题讲座

9. 特色创新

【案例 8 深化产教融合 助推团队建设】

浦口中专数控技术应用专业与校企合作企业南京德西数控新技术有限公司开展深度产教融合，通过机械手孵化、智能制造生产线改造进行深度合作。

双方本着优势互补、资源共享原则，在《数控综合加工校企共建共享实训平台协议书》框架范围内，细化产教融合合作项目，签订了产教融合合作协议。南京德西数控新技术有限公司向我校 8 名专业教师颁发了技术工程师证书，同时，学校聘请 4 位工程师为我校数控专业兼职教师。

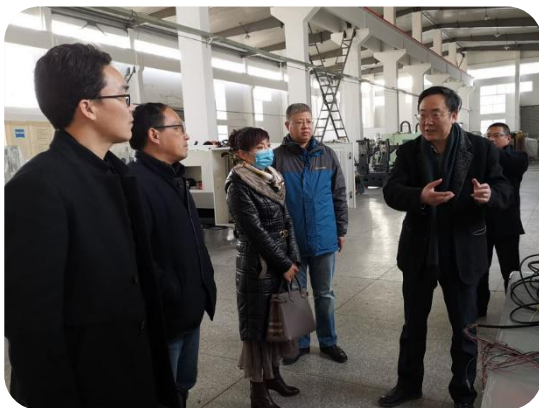


图 40：产教融合调研



图 41：企业向教师颁发证书

数控专业教师团队在产教融合过程中得到了极大的提升，共有 8 名教师参加了“机械手孵化”项目，专业教师与企业工程师分工协作，分别参与研发、设计、生产等工作，共完成里 1 套自动化生产线和 2 套机械手设计及加工工作，完成了 200 多件单件、小批量产品的设计和 production 工作。参与产教融合项目的学生技能水平也得到提升，在近年的技能竞赛中数控专业共获得技能大赛国赛金牌 1 枚，省技能大赛金牌 32 枚，银牌 42 枚、铜牌 34 枚。

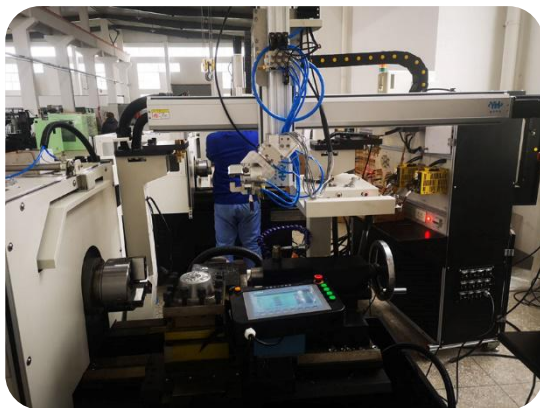


图 42：校企合作孵化机械手



图 43：校企合作产品展示

【案例 9 恪守教育初心，践行职教使命】

教育初心是为国家培养人才，顺应人民对美好生活的向往，促进人的全面发展。让残疾人员接受教育，更好就业，融入社会，成就梦想，也是职业教育的使命所在。南京浦口中等专业学校与浦口区特殊教育学校签订合作办学协议，联合招收 7 名残疾孩子，度身定做旅游管理专业，制定人才培养方案、教学计划、教学大纲；围绕学生目标需求，融合适切的学习内容；科学配置师资、教材、实训基地等优质资源，根据不同类型学生特点和人才培养需要，实施人才分类培养模式；有效推进南京特殊教育与职业教育“特职融通”机制建设，加快实现特殊教育与职业教育深度合作，保障残疾学生共享浦口中专优质职业教育资源，推进南京特殊教育“双业一体、双业创优”目标，丰富了《残疾人教育条例》“融合教育”的内涵。



图 44：区特殊教育学校学生实习训练

10. 主要问题和改进措施

10.1 主要问题

我校的发展既有一定的基础和优势，也还存在着诸多困难和挑战。当前，我校发展还存在着以下两个方面亟待解决的问题：

教师队伍结构有待优化,教师素质有待提升。根据学校“十四五”发展规划,在办好中职教育的基础上向高质量高等职业教育迈进,学校在任的五年制高职专任教师中获得研究生学历或硕士学位教师人数比较少,专业教师与专业设置不匹配,教师在课堂教学大赛中获奖人数比较少,教科研水平不高,省级名特优教师数量未达预期,国家级名师的培养还有较大空间。

人才培养模式有待进一步优化,校企合作、产教融合有待深化。学校现人才培养模式是基于传统的职业结构模式,与企业的深度融合不够,学校需在整合和利用企业、行业和社会力量等办学资源方面需进一步加强,专业学院建设有待加强。

10.2 改进措施

根据浦口区 2020 年教育工作大会精神,区政府要求提高学校层次,加大对职业教育投入,学校将不断优化“双师”队伍建设,重点加强对年轻教师的培养和考核,争取政府支持,引进高层次人才,实施“社会引进、自主培养、合作培养”三结合的建设方针,培养一批省级以上名师;通过绩效评价和奖惩机制、落实教师退出机制,大力提升教师队伍活力,提升教师队伍管理水平,打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理的专兼职师资队伍,全面提升教师教育教学能力,提高人才培养质量。

“十四五”期间,浦口区将重点发展“集成电路产业”、“高端交通装备产业”和“文旅健康产业”等三大千亿级产业集群。学校要抓住机遇,以建设集成电路学院、智能制造学院、智慧旅游学院等专业学院为突破口,加强校企合作,完善产教融合发展机制,构建校企协同育人、职业教育和产业统筹融合发展的新格局;参与企业科技研发和技术改造,与企业共建校内科技服务基地;健全学生到企业实习实训制度,建设创新创业教育基地,促进学生职业素养、持续发展能力不断提高。