



南京六合中等專業學校
中等职业教育质量年度报告

2020年 >>>

二〇二一年二月

前 言

根据教育部《关于做好 2020 年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕36 号）和江苏省教育厅《关于做好 2020 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2021〕2 号）精神，南京六合中等专业学校以省中职系统数据为主要依据，结合中职事业报表及相关第三方评价数据，开展了深入的数据分析和研究，形成《南京六合中等专业学校中等职业教育质量年度报告（2020 年）》。

报告分基本情况、学校党建、学生发展、质量保证、校企合作、国际化与信息化、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题和改进措施等十个部分。

根据文件要求，所有采集的数据截止日期为 2020 年 8 月 31 日。

内容真实性责任声明：南京六合中等专业学校对报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

学校盖章：



法人代表：许本洲

目 录

1. 基本情况	7
1.1 学校概况	7
1.2 学生情况	11
1.3 教师队伍	13
1.4 设施设备	14
2. 学校党建	16
2.1 健全党建管理体制	16
2.2 推动德育思政工作	17
2.3 加强党的组织建设	19
2.4 发挥政治核心作用	20
3. 学生发展	23
3.1 学生素质	23
3.2 在校体验	39
3.3 资助情况	40
3.4 就业质量	42
3.5 职业发展	43
4. 质量保证	46
4.1 学校基础能力建设	46
4.2 现代职业教育体系建设情况	47
4.3 专业动态调整	48
4.4 教育教学改革	51
4.5 教师培养培训	55
4.6 质量保障体系建设情况	61
5. 校企合作	63
5.1 校企合作开展情况和效果	63
5.2 学生实习实训	65
5.3 集团化办学	66
6. 国际化与信息化	68
6.1 国际合作情况	68
6.2 信息化建设情况	69
7. 社会贡献	72
7.1 技术技能人才培养	72
7.2 社会服务	74
7.3 对口支援	78
7.4 一带一路	79
7.5 服务抗疫	80

8. 举办者履责	82
8.1 经费保障	82
8.2 政策措施	84
9. 特色创新	85
9.1 “三结合”，打造创新服务型党组织	85
9.2 “一封感谢信”，诠释职教富民担当	86
9.3 看我的！技艺传承，文化创新	87
10. 主要问题和改进措施	88
10.1 专业建设、师资结构还需加快建设	88
10.2 信息化建设还需要加快步伐	88
10.3 产教融合深度和广度还需进一步拓展	88

图 目 录

图 1 六合中专校园一角——“竹林花海”	7
图 2 学校荣获职业学校学生管理 30 强	8
图 3 学校参与区文旅局公益汇演活动	9
图 4 圆满召开九届四次教代会暨工代会	10
图 5 党建工作案例入选中国职教学会职业院校党建工作典型案例	11
图 6 2019 年、2020 年招生数、在校生数及毕业生数统计	12
图 7 2020 年分专业学生数统计	12
图 8 2020 年组织学生培训情况	13
图 9 2019、2020 年专任教师学历情况	14
图 10 2019 年、2020 年专任教师职称结构	14
图 11 2019、2020 年实习实训工位数、生均工位数	15
图 12 2019、2020 学校图书资源情况	15
图 13 校园人文环境	15
图 14 学校党员活动室	16
图 15 邀请援鄂医生来校开展爱国主义教育	17
图 16 学校“青年党校”开班仪式	18
图 17 校团委荣获“江苏省五四红旗团委”荣誉	18
图 18 南京市基层理论宣讲先进工作者郑雪峰来校讲座	19
图 19 “党员活动日”活动	19
图 20 “一把手”廉政课活动	20
图 21 开展“党员访万家”活动 开展“党员政治日”活动	21
图 22 机电支部开展党员知识趣味竞赛	21
图 23 现代服务支部开展重温誓词活动	22
图 24 学校被教育部认定为“课程思政研究中心”	23
图 25 学校国旗护卫队风采	24
图 26 “雨花石文化”形成 8 个子文化闭环	25
图 27 “教学做”实践周风采展示	26
图 28 “雨花情”青年志愿者开展社会服务	27
图 29 学生助力六合区全民终身学习活动周	27
图 30 学生开展爱心义卖活动	28
图 31 校女子排球队荣获南京市青少年阳光体育节排球联赛一等奖	29
图 32 荣获 2020 年南京市高中生军事竞赛一等奖	31
图 33 网格化心理健康教育队伍	32
图 34 劳动教育“六艺”中小学劳动教育实训平台	33
图 35 学校体验实训中心一角——“菜菜工厂”	33
图 36 荣获第五届省中职学校“微团课”特等奖	34

图 37 2020 年“石林奖助学金”发放仪式	41
图 38 江苏省智慧校园建设梯度图	46
图 39 学校智慧教室、实训室	47
图 40 学校领导和专家指导委员会成员到盒马生鲜企业调研	49
图 41 人才培养方案动态调整图	51
图 42 “工学交替”总结表彰会	51
图 43 学生在企业“工学交替”	51
图 44 “五平台三联盟”师资建设模式	55
图 45 开展教师专题培训	57
图 46 教师参加江苏省教学大赛（中职组）决赛	58
图 47 教学巡查、教学督导、行政推门听课简报	62
图 48 企业为学生颁发奖学金和荣誉证书	63
图 49 学生工学交替及受表彰	64
图 50 “博西华”冠名班授牌现场	64
图 51 学校召开首届智慧农业产学研职教创新联盟理事会	67
图 52 智慧农业产教融合远程教学实训平台工作图	67
图 53 学校被评为“南京市教育国际合作与交流窗口学校”	68
图 54 现场连线老挝国立大学农学院院长冯萨木	69
图 55 学校信息化建设情况	69
图 56 学校网络安全等级保护备案证明	70
图 57 中职语、数、英三门全册配套的数字化教学资源	71
图 58 学校质量检测平台	71
图 59 雄州初中校学生在家长带领下来校参加职业体验	75
图 60 开展各类志愿服务活动	76
图 61 学校民歌社团开展社团活动	77
图 62 陕西省山阳县科教局一行来校探望山阳学子	78
图 63 山阳职教中心宁江虎老师跟岗学习欢送会	78
图 64 江苏农牧科技职业学院来访 河北省邯郸市涉县一中来校交流	79
图 65 吕燕同志在区防疫指挥部 孟青同志协助社区做好防疫工作	80
图 66 陶忠同志在社区疫情防控工作岗	81
图 67 南京市政协教育界别组来校调研	84
图 68 开展党员联户结对活动	85
图 69 企业来信感谢学校提供技术帮扶	86
图 70 学生参与录制《职业院校民族技艺传承案例库》	87

表 目 录

表 1 九届四次教代会通过的制度表.....	10
表 2 专任教师队伍结构.....	13
表 3 学校开设必修课程一览表.....	24
表 4 2020 文明风采大赛获奖统计	30
表 5 2020 年学生社团一览表	35
表 6 2020 年学生社团成果一览表	36
表 7 2020 受校级以上综合表彰学生列表	38
表 8 在校生满意度调查表.....	40
表 9 毕业生满意度调查表.....	40
表 10 2020 学生资助统计表	41
表 11 毕业生就业调查表.....	42
表 12 专业就业率及分专业对口就业率.....	42
表 13 合同签订调查统计.....	43
表 14 初次就业起薪调查统计.....	43
表 15 “3+3”转段升学情况.....	43
表 16 2020 年江苏省职业院校创新创业大赛获奖统计	44
表 17 2020 年南京市职业院校创新创业大赛获奖统计	45
表 18 2020 年招生情况	48
表 19 2020 年新增专业一览表	48
表 20 2020 学年工学交替情况	52
表 21 2020 年教科研情况	54
表 22 2020 年省、市、区教学大赛获奖情况一览表	58
表 23 2020 年教学成果项目申报、立项情况一览表	59
表 24 2020 年教师培训情况汇总表	59
表 25 六合中专牵头组建或主要参与的职教集团情况.....	66
表 26 2020 年省技能大赛获奖情况统计表	72
表 27 学校专业设置对应区域产业列表.....	73
表 28 2020 年社会培训情况汇总表	74
表 29 校际交流一览表.....	79
表 30 专项经费资金构成表（单位：万元）	83

案 例 目 录

案例 1 【青年党校——铸党性，塑党魂】	17
案例 2 【“行走”的思政金课】	24
案例 3 【“四化”志愿服务，培养时代精神】	27
案例 4 【“三位一体”，促进学生全面发展】	29
案例 5 【网格化心理健康教育模式】	32
案例 6 【职业体验育激情，投身实践促成长】	33
案例 7 【以融合理念推进青年教师学习共同体建设】	55
案例 8 【践行“工学结合”，根植企业育人才】	64
案例 9 【智慧农业“零”的突破】	67
案例 10 【再发力，国际化办学展新篇】	68
案例 11 【空间再造，智慧赋能，构建智慧校园新生态】	71
案例 12 【校园微耕——在劳动中收获快乐】	75
案例 13 【“疫”线党员，做社区防线的看门人】	81

1. 基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校简介

南京六合中等专业学校创办于 1976 年，1982 年开办职业教育，是一所国家级重点中等职业学校、江苏省重点职业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平示范性中等职业学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校。

学校坐落于六合区北郊，总占地面积约 180 亩，建筑面积约 8.02 万平方米。学校有机电工程部、电气工程部、现代服务部、综合高中部和智慧农业专业学院等 5 个系部；开办了“3+3”中高职分段培养、五年高职、职业中专和对口单招等 4 种办学类型；开设有设施农业生产技术、观光农业经营、工业机器人技术应用、新能源汽车、幼儿保育、社区公共事务管理等 21 个专业，现有 3 个省级品牌专业、2 个省级现代化专业群、2 个省级高水平示范性实训基地、1 个省级现代化实训基地。



图 1 六合中专校园一角——“竹林花海”

1.1.2 办学特色

文化立校——六合中专立足于六合地域文化，以“雨花石文化”为主题建设校园文化；确立了“崇德、精技”的校训，“忠信、笃敬、创新、致远”的校风，“启智、躬行、立己、达人”的教风和“求知、求趣、求术、求新”的学风。“雨花石文化”被教育部教指委评为全国职业院校校园文化建设“一校一品”校园文化品牌示范基地。

立德树人——学校长期探索“角色教育”德育工作模式，引导学生在家做一名好儿女、在校做一名好学生、在企业做一名好员工、在社会做一名好公民。学校先后获得“全国中小學生思想道德建设先进集体”“江苏省德育先进单位”“江苏省职业学校学生管理 30 强”“江苏省文明校园”等荣誉。

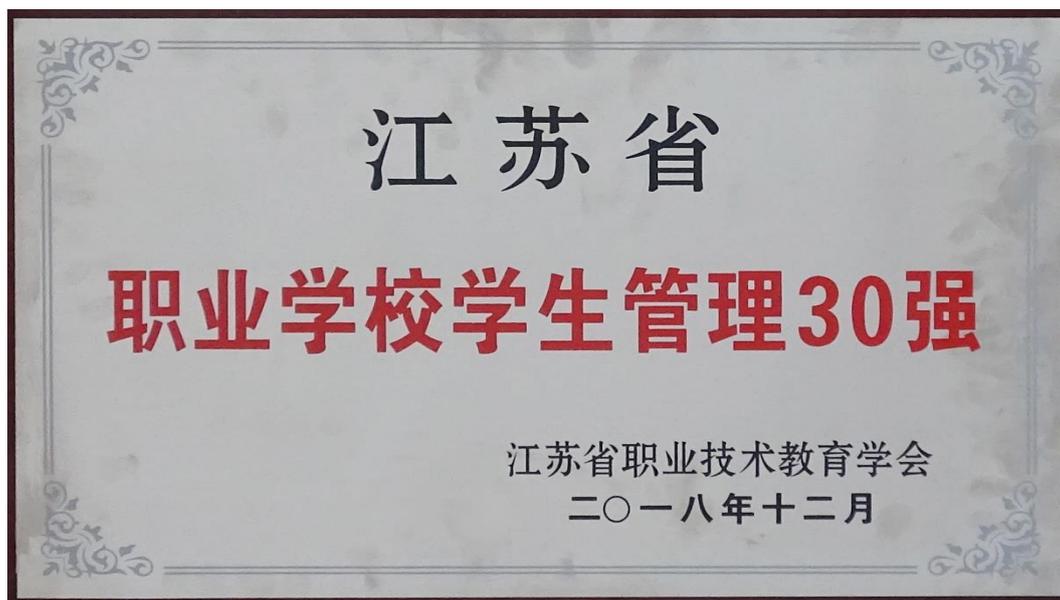


图 2 学校荣获职业学校学生管理 30 强

专业建设——学校对接区域产业经济发展，形成了智能制造、现代服务、智慧农业三大专业集群；形成了“集成式校企合作”模式，包括以“冠名班”为特征的共建型、以“校中厂”为特征的入驻型、以“厂中校”为特征的融通型、以

综合实践教学为特征的校外型四种合作模型；成立了由“政校行企”人员组成的专家指导委员会和教育教学指导委员会；引进企业课程，规范实施“工学交替”，真正贯彻落实校企协同育人。

社会服务——学校依托“职教富民”讲师团和“雨花情”青年志愿者团队，大力开展社会服务活动，形成了有内涵、有特色、有品味的志愿服务品牌。志愿服务团队先后助力区文明城市建设工作、区国际马拉松赛事、区文旅局公益汇演等大型活动，受到了社会各界的高度认可。



图 3 学校参与区文旅局公益汇演活动

1.1.3 学校管理

2020年8月，学校召开了九届四次教代会，修订了学校章程，修订完善了《关于调整学校内设机构的决定》等9项管理制度，推动学校民主管理和民主监督；整合宣传中心、安全管理处等内设机构，逐步推行“小行政、大服务”治校方略；设置“公共教学部”及调整教研组，提高学科教学和研讨效率；成立技能大赛工作委员会，改革技能大赛训练、

管理、考核模式，为学校发展提速度、增效能。

表 1 九届四次教代会通过的制度表

序号	通过的学校制度
1	《南京六合中等专业学校章程》修订
2	《南京六合中等专业学校“五中心”的设置与运行办法》
3	《“公共教学部”的设置、管理与考核办法》
4	《教研组管理和量化考核办法》修订
5	《教研组长（备课组长）岗位聘任实施办法》修订
6	《教师业绩考核实施方案》修订
7	《南京六合中等专业学校各类大赛奖励办法》
8	《南京六合中等专业学校教职工年度考核方案》
9	《南京六合中等专业学校教职工个人重大事项报告规定》



图 4 圆满召开九届四次教代会暨工代会

1.1.4 办学成果

2020年，学校持续走内涵发展之路，取得丰硕成果。学校党建工作凝结范式，党建工作案例入选中国职教学会职业院校党建工作典型案例；课程思政建设稳步推进，被教育部

认定为“课程思政研究中心”；师资队伍建设成效显著，被市教育局认定为“南京市教师发展示范基地校”。此外，学校成功建成“江苏省智慧校园”、“江苏省健康促进(金牌)学校”，办学质量持续提升。



图 5 党建工作案例入选中国职教学会职业院校党建工作典型案例

1.2 学生情况

1.2.1 学生规模

2020年，学校招生1373人，招生数较上一年增加142人，增长11.5%；在校生共计3738人，在校生较上一年增加493人，增长15.2%；毕业生858人，较上一年增加171人，增长24.9%。

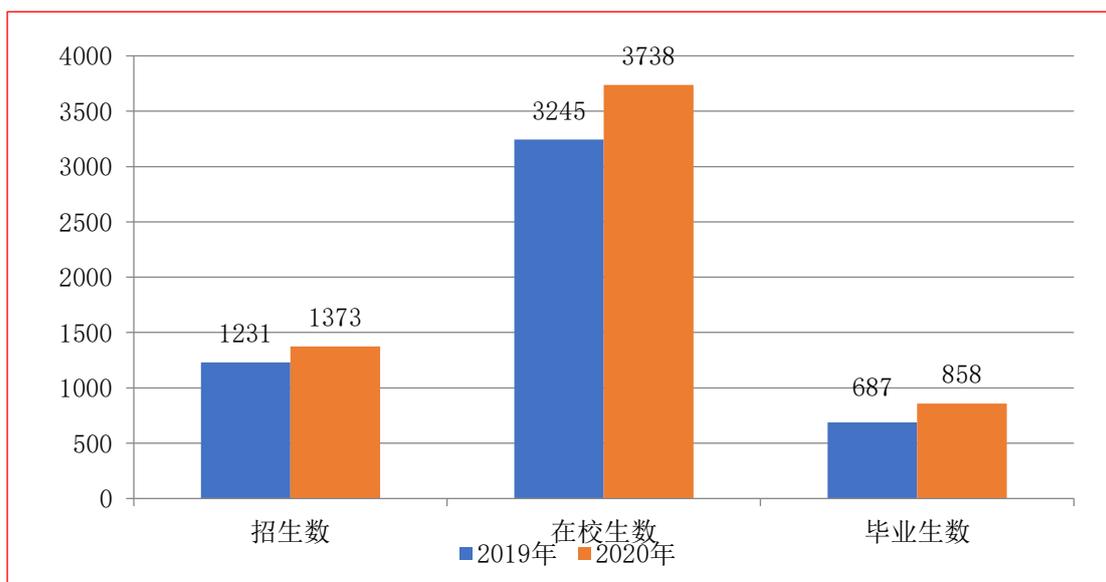


图 6 2019 年、2020 年招生数、在校生数及毕业生数统计

1.2.2 学生结构

2020 年，学校在校生中，五年高职学生数 384 人，3+3 中高职分段培养试点项目学生数 878 人，综合高中学生数 1046 人，职业中专 1430 人。

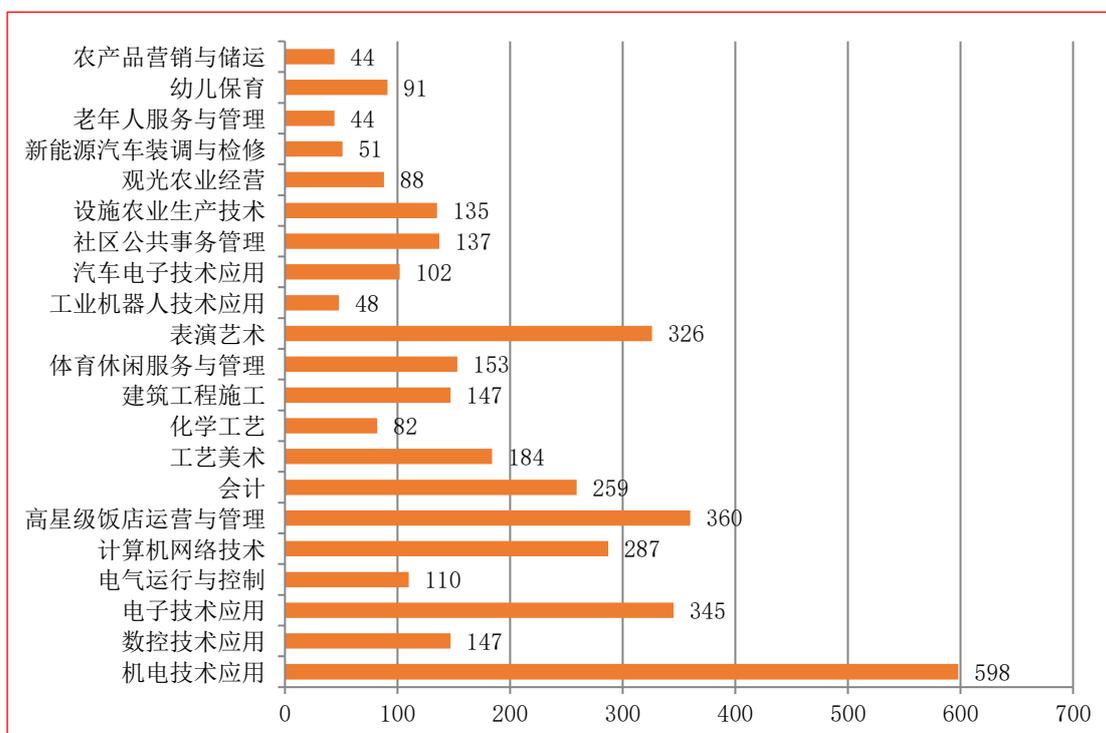


图 7 2020 年分专业学生数统计

1.2.3 培训规模

学校重视学生综合能力的培养，利用课余时间开设了人才培养方案规定课程以外的多门培训课程。2020 年度累计开展学生培训 1298 人，内容包括 CITT 培训、创新创业培训等。

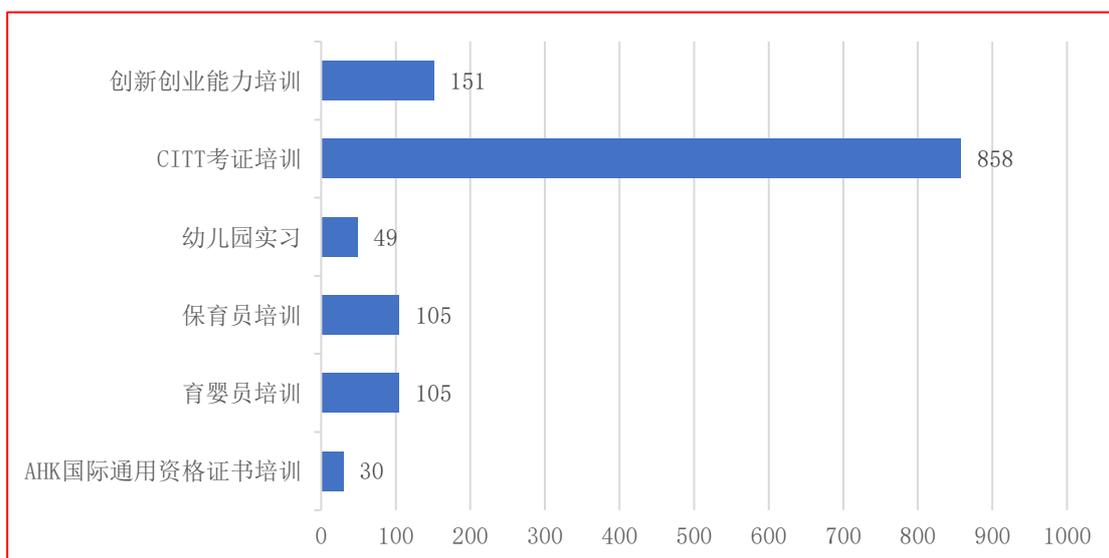


图 8 2020 年组织学生培训情况

1.3 教师队伍

学校现有在岗教职工 261 人，兼职教师 14 人；其中专任教师 251 人，生师比为 14.9:1。专业教师 148 人，占专任教师的 58.9%；“双师型”教师 143 人，占专业教师的 96.6%；具有研究生学历（或学位）的教师 61 人，占专任教师数的 24.3%；具有本科学历的教师 190 人，占专任教师数的 75.7%；2020 年，学校 8 人晋升副高级职称，9 人晋升中级职称。

表 2 专任教师队伍结构

年度	专任教师数	生师比	兼职教师		专业课教师		双师型教师	
			人数	占专任教师比	人数	占专任教师比	人数	占专任教师比
2019 年	240	13.5:1	15	6.3%	138	57.5%	141	97.8%
2020 年	251	14.9:1	14	5.6%	147	58.6%	143	98.6%

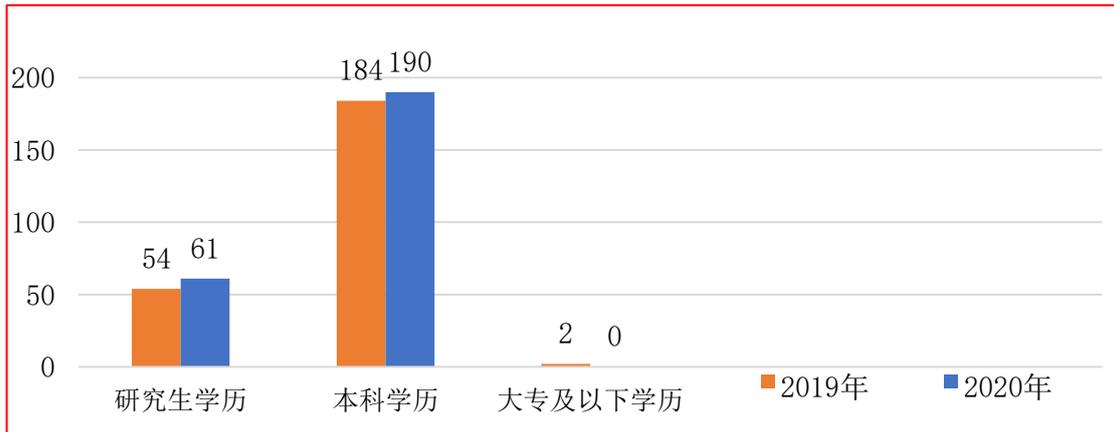


图 9 2019、2020 年专任教师学历情况

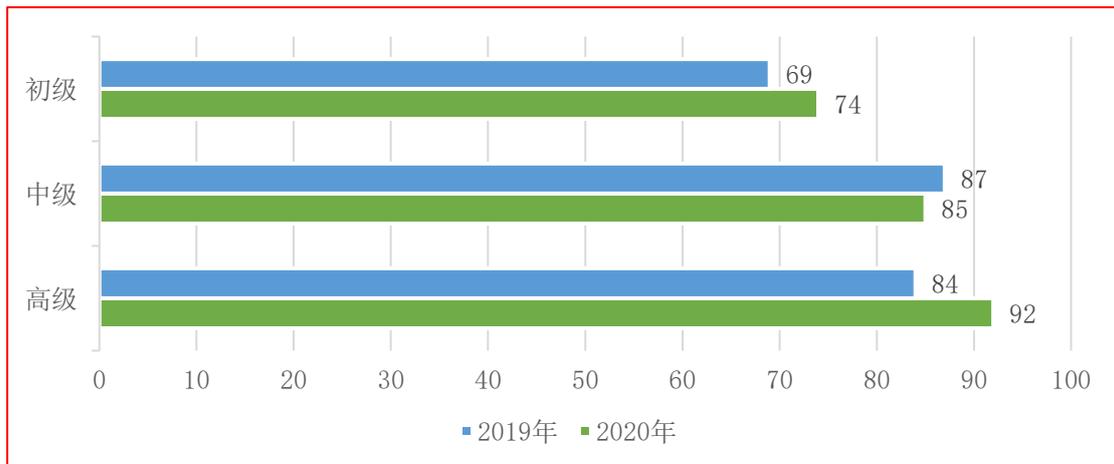


图 10 2019 年、2020 年专任教师职称结构

1.4 设施设备

1.4.1 实习实训室建设

2020 年，学校继续完善实训场所建设，进一步改善学生实习实训的条件，让学生学以致用，勤动手多实践，提升专业技能水平。机电工程部重点建设数控虚拟仿真实训室，现代服务部继续打造幼儿教育实训体验中心，电气工程部完成新能源汽车实训体验中心二期建设，智慧农业学院持续打造智慧农业实训体验中心。目前学校共有实习实训室 58 个，共计实习工位 2993 个，生均工位 1.3。

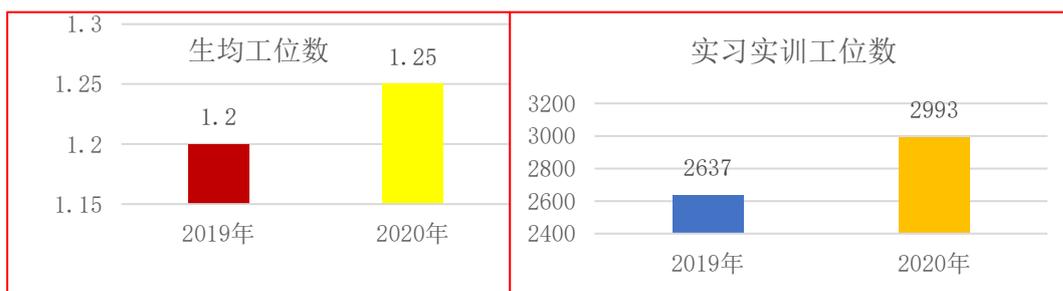


图 11 2019、2020 年实习实训工位数、生均工位数

1.4.2 图书资源

学校馆藏纸质图书 8.66 万册，较上一年增加 5005 册，生均专业图书 10 册以上，电子图书 26GB，较上一年增加 6GB。

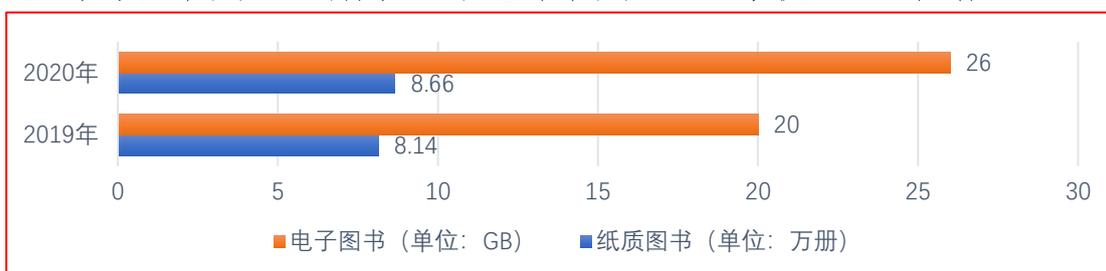


图 12 2019、2020 学校图书资源情况

1.4.3 文体活动场馆建设

2020 年，学校完成学生综合素质拓展中心装修升级工程和校园环境文化提升工程，完成综合教育中心建设，新建了校史广场、竹林花海、雨花大道文化廊，稳步推进学校体育馆改造工程，修缮运动场和体育运动设备，极大地推进了校园文化建设，提升了校园文化内涵。



图 13 校园人文环境

2. 学校党建

2.1 健全党建管理体制

学校党总支现有 5 个党支部、87 名在职党员、1 名预备党员，培养入党积极分子 2 人。

校党总支在区委教育工委的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，进一步健全党建管理体制。一是坚持把党建工作和学校工作同步规划、同步部署、同步考核，制订《中共南京六合中等专业学校总支部委员会 2020 年重点工作》；二是推行书记领办基层党建“书记项目”，推动基层党建工作创新发展；三是修订完善管理制度，出台《中共南京六合中等专业学校党支部委员会党建工作管理条例》，全面落实从严治党；四是成立党建文化建设领导小组，推进支部党建文化建设，加快支部专业化建设。



图 14 学校党员活动室

2.2 推动德育思政工作

2.2.1 坚持立德树人

校党总支全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，先后举行“国家公祭日”默哀仪式、“军民同心筑梦”国防主题教育等爱国主义教育活动9次，厚植爱国主义情怀，为培养社会主义事业建设者和接班人努力。



图 15 邀请援鄂医生来校开展爱国教育

案例 1【青年党校——铸党性，塑党魂】

校党总支始终坚持立德树人的根本任务，牢记习总书记“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，学校成立了“青年党校”。通过开展理论教育，完善管理机制和丰富活动载体，形成了专技结合、理实一体的实践教育主场所，锤炼青年师生党性。“青年党校”成立以来，党建团结工作成效显著。有1位青年教师被发展为入党积极分子，1位教师参加省教学大赛荣获一等奖；有1位学生荣获区“优秀团支部书记”，有3位学生代表学校参加南京市高中生军事竞赛，并荣获一等奖，有1位学生获得国家励志奖学金，校团委荣获“江苏省五四红旗团委”荣誉称号。师生们全方位的提升，也充分展现了学校“青年党校”的教育阵地和熔炉作用。



图 16 学校“青年党校”开班仪式



图 17 校团委荣获“江苏省五四红旗团委”荣誉

2.2.2 优化师德师风

2020 年，校党总支开展师德师风专题教育 2 次，学习《中华人民共和国公职人员政务处分法》《“规范中小学办学行为”十条红线》等文件，优化师德师风建设，不断提升思想境界和师德水平，全年未出现任何违背师德师风的事件。



图 18 南京市基层理论宣讲先进工作者郑雪峰来校讲座

2.3 加强党的组织建设

2.3.1 党建活动开展情况

学校持续推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，每个月 10 号定期召开党员大会。2020 年，校党总支开展党员冬春训、“四重四亮”、学习先进典型等主题教育活动 20 多次，学习《中国共产党支部工作条例（试行）》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等重要理论精神，巩固主题教育学习成果。



图 19 “党员活动日”活动

2.3.2 廉政建设情况

学校制定年度党风廉政建设工作要点，进行目标任务分解；认真执行“一岗双责”制度，班子成员均签订了责任书；严格落实中央八项规定，持之以恒纠正“四风”。进一步落实重大决策征求意见制度、党内情况通报制度、重大事项通报制度、党务公开等制度组成的党内监督机制，严格规范权力运行，做好基建、采购、干部选拔任用等重点领域和关键环节的审查监督。



图 20 “一把手”廉政课活动

2.4 发挥政治核心作用

一是将“不忘初心、牢记使命”主题教育落到实处。成立“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组，制订“主题教育的实施方案”，对照教育工委的工作部署，扎实开展主题教育；将主题教育与学校教育教学工作向融合，举行党员示范课、党员家访等活动，引导广大教职工脚踏实地、埋头苦干、无私奉献，扎实做好本职工作，干出实在的业绩，展现新时代新担当新作为。



图 21 开展“党员访万家”活动

开展“党员政治生日”活动

二是把理论学习不断引向深入。充分利用“三会一课”和每个月 10 号的党员活动日，持续学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和全国教育大会精神，及时学、跟进学，牢固树立“四个意识”，切实增强“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉用新思想、新理论武装头脑、指导实践、推动工作。



图 22 机电支部开展党员知识趣味竞赛

三是抓好新时代基层党支部建设。召开《中国共产党支部工作条例（试行）》专题学习会，组织全体党员原原本本学习《条例》；通过编印学习资料、开展业务知识竞赛、发放工

作问答等，创新学习形式、丰富学习内容；建立党支部年度工作计划申报制度，以支部为单位，逐月确定一项学习安排或党日活动，构建党建理论、学习制度、思想教育网络；严格党员发展程序，做好“三支队伍”建设工作，端正申请人入党动机，强化积极分子思想教育，坚定发展对象理想信念和党性意识，确保党组织的先进性和战斗力。



图 23 现代服务支部开展重温誓词活动

3. 学生发展

3.1 学生素质

3.1.1 打造“思政金课”育人工程，培育时代新人

学校着力推进“思政金课”育人工程，实施思政课“三个结合”，即必修与选修相结合，线上与线下相结合，理论与实践相结合，打造体现高阶性、创新性和挑战度的走心思政“金课”。在必修课程的基础上，开设了社会主义核心价值观、心理健康、创业教育等选修课程，围绕工匠精神、传统文化等方面编写校本教材与学生辅学读本，形成立体的思政课程体系。建设了思政课网络教学平台和课程资源，从增强思政课体验性、吸引力入手，实现“思政小课堂”+“社会大课堂”的双向互动，将课程内容与社会实践、志愿服务、党建工作有机结合，形成了“行走的思政课堂”。2020年学校被教育部教指委授予全国职业院校“课程思政研究中心”称号。

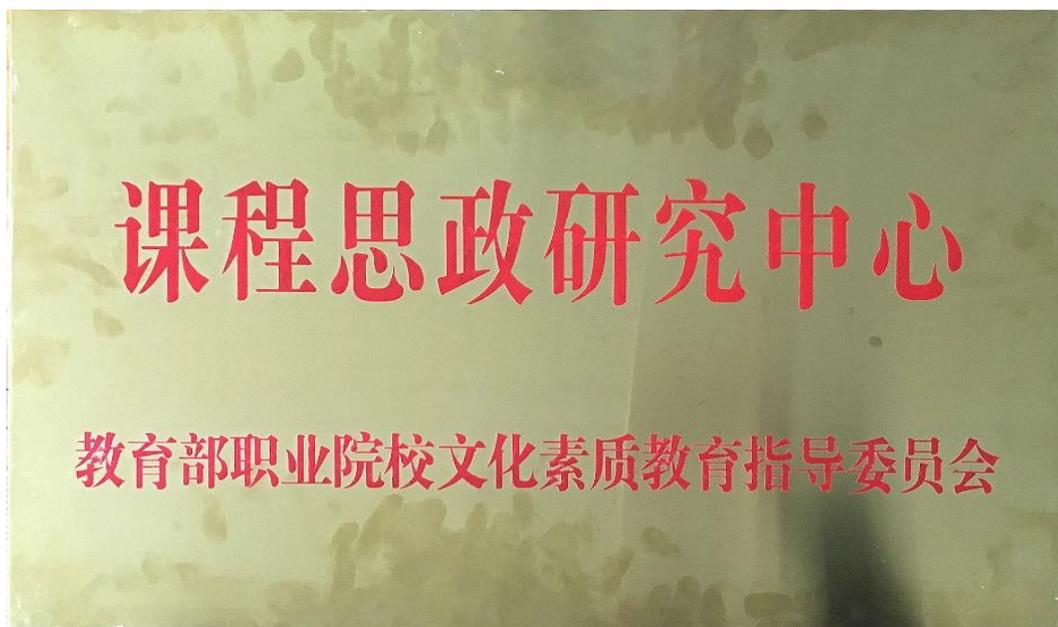


图 24 学校被教育部认定为“课程思政研究中心”

表 3 学校开设必修课程一览表

学年	学期	课程名称	学时	课程性质
第一学年	第一学期	职业生涯规划与就业创业	32-36	必修课
第一学年	第二学期	职业道德与法律	32-36	必修课
第二学年	第一学期	经济政治与社会	32-36	必修课
第二学年	第二学期	哲学与人生	32-36	必修课

案例 2 【“行走”的思政金课】

学校立足社情、校情、师情、生情，体系化推进“思政金课”育人工程，实现了必修与选修、线上与线下、理论与实践“三结合”的课堂教学模式。

行走的“思政金课”以立德树人为根本任务，以社会主义核心价值观统领课程改革，在遵循三大育人规律的基础上，突破传统课堂模式，通过鲜活生动的教材，创新变革的教学方法，丰富生动的教学实践，广泛多元的教学空间，教师的言传身教、文化的浸润涵养，让课堂走出课本、走出校门，走进生活、走进自然、走进学生心灵深处，用最直接、最核心、最显效的课程，帮助中职生树立正确的政治方向、坚定的理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素质和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展。

学校以系统视域为基础，构建了完整的思政教学体系；以校园文化为引导，建立了良好的思政育人环境；以本土资源为依托，搭建了多元的课程实践平台，培养了大批拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国社会主义事业奋斗终身的有用人才。



图 25 学校国旗护卫队风采

3.1.2 “雨花石”文化育人体系，培养“五自”学生

学校确立“以文化树精神、以文化育人才、以文化立学校”的发展理念，结合六合地区的农耕文化，形成极具地域

特色的校园雨花石文化。通过打造雨花石文化育人体系，形成了“雨花石”文化主题、理念、形象、环境、行为五大文化建设系统。实施“雨花石”文化校本课程建设，形成活动课程、隐性课程、专业课程3大课程体系。通过文化结合党建、文化观照教学、文化引领德育、文化渗透专业等多种途径，把雨花石文化全方位渗透在育人工作中，发挥文化的浸润涵养作用，培养出人格自尊、人生自信、生活自立、行为自律、职业自强的新时代“五自”学生。2020年11月，“雨花石”校园文化被江苏省推荐参加全国校园文化建设50强现场答辩。



图 26 “雨花石文化”形成 8 个子文化闭环

3.1.3 教学做合一，强化养成教育

学校坚持开展“实践周”教育活动，每周组织一个班级学生参与学校卫生管理、规范管理、纪律管理、文明监督等，鼓励学生用良好的行为规范树立榜样，全面提升学生的思想品德、劳动热情、文明礼仪、行为习惯和服务意识。围绕八

礼四仪、心理健康、法制安全等对学生进行主题教育；围绕热点事件、传统文化、主题日等方面，让学生自主开展主题教育活动。2020 年度实践周班级自主开展主题活动共计 18 个，共评出实践周五星班级 15 个，实践周学生明星 112 个。



图 27 “教学做”实践周风采展示

3.1.4 “雨花情”志愿服务，培养学生时代精神

依托学校“雨花情”青年志愿者协会，打造“雨花情·志愿行”志愿者服务品牌，做到“四化”开展志愿服务活动，即志愿服务规范化、系列化、专业化、品牌化。2020 年学校开展了丰富多样的志愿者活动，赴马鞍街道大圣村参加“六一”慰问活动；助力六合文明城市创建，弘扬志愿精神争做环境卫士；志愿服务助力 2020 年六合区中小学生“合唱节”完美收官；承担 2020 南京市暨六合区全民终身学习活动周志愿者和礼仪服务；国庆期间，应急救援队在老师的带领下放弃与家人团聚时光，为金牛湖野生动物园景区进行安全保障，服务游客 9 万余人，处理各种意外、急症 100 多例，为游客的安全保驾护航等。



图 28 “雨花情”青年志愿者开展社会服务



图 29 学生助力六合区全民终身学习活动周

案例 3 【“四化”志愿服务，培养时代精神】

依托学校“雨花情”青年志愿者协会，打造“雨花情·志愿行”志愿者服务品牌，做到“四化”开展志愿服务活动，即志愿服务规范化、系列化、专业化、品牌化。通过组织师生

开展环境保护、交通管理、关注空巢老人、关爱留守儿童等系列活动，帮助师生建立良好的社会观念和志愿服务观念，同时发挥职业教育的社会优势，助力福利院、敬老院、特殊教育学校等开展活动。学校“雨花情”应急救护队，已成为六合区红十字会唯一指定的校园应急救护队，校“国旗护卫队”走进全区中小学进行指导训练，备受好评。学校开展的“微心愿、大希望”、“爱心手拉手、成长心连心”等多个志愿者服务项目，在市区志愿活动评比中获奖。学校“雨花情·志愿行”品牌的认可度和影响力不断提升，学校的社会美誉和社会形象不断改善提高。



图 30 学生开展爱心义卖活动

3.1.5 各类活动精彩纷呈，促进学生全面发展

2020 年学校开展了“为青春喝彩，为梦想奋飞”第十届校园体艺节系列活动，开展了反校园欺凌系列活动、社会主义核心价值观系列教育活动等。疫情期间还开展了线上“每周一歌”、居家亲子互动等主题德育活动。每周都会组织开展“雨花之星”评选活动，共评出在学习、技能、服务、孝顺、品德等方面表现突出的学生 20 名。

学校积极组织师生参加各类德育竞赛活动，如江苏省文明风采大赛，江苏省职业学校足球联赛，南京市啦啦操比赛等。在 2020 年南京市文明风采活动中，13 项学生作品荣获优秀作品奖，4 项作品荣获江苏省优秀作品奖；师生参加 2020 创新创业大赛，获江苏省二等奖 1 个，三等奖 1 个；获市一等奖 3 个，二等奖 2 个。校女足获 2020 年“省长杯”足球比赛一等奖，校女排获南京市阳光体艺节校园排球赛冠军，校女篮获南京市阳光体艺节校园篮球赛一等奖等。



图 31 校女子排球队荣获南京市青少年阳光体育节排球联赛一等奖

案例 4 【“三位一体”，促进学生全面发展】

学校在“角色教育”模式下构建了“共青团活动、学生社团活动、主题德育活动”三位一体的活动育人格局。开展“入团第一课”，实施“一月一主题，月月有活动”，全面提升学生的政治素养。按照“全面推进—重点突破—螺旋上升—打造品牌”的运作思路，推进学生社团建设，成立学生社团联合会，建立社团综合评价体系。学校以“日周月年”四个维度，设计了内容丰富、吸引力强的主题德育活动，形成“日要行、周能行、月乐行、年必行”的“四行”系列活动，“日要行”指开展传统文化习俗教育；“周能行”指开展“法制宣传周”等主题活动；“月乐行”指开展“安全教育月”等主题活动；“年必行”指开展一次校园体艺节等学生活动。通过“四行”活动，实现学生“精彩 365，成长每一天”，促进学生德智体美劳全面发展。

表 4 2020 文明风采大赛获奖统计

级别	项目	作品名称	作者	指导老师
江苏省文明风采大赛优秀作品奖	才艺展示—歌舞	保卫家乡	南京六合中等专业学校	苟晓旭, 李响
	才艺展示—歌舞	燃动青春	南京六合中等专业学校	潘媛媛, 夏莹莹
	德育实践活动案例	庆国庆·我为祖国唱赞歌	丁婕, 黄邀月, 徐文婷, 徐文萱, 戴凤, 潘家敏, 洪玉宁, 吴仁豪	董伟, 朱连峰, 樊晓彤, 熊立军
	德育实践活动案例	让行为之花开满校园——南京六合中等专业学校“教学做实践周”活动	南京六合中等专业学校	聂荣军, 华祺蓉, 陈建华, 陈其梅
南京市文明风采大赛优秀作品奖	才艺展示—歌舞	燃动青春	南京六合中等专业学校	潘媛媛, 夏莹莹
	才艺展示—歌舞	保卫家乡	南京六合中等专业学校	苟晓旭, 李响
	征文演讲	我和祖国共成长	曹敏	袁婷婷, 董伟
	征文演讲	禹域中国	郑尧尧	迟志莹, 袁婷婷
	德育实践活动案例	庆国庆·我为祖国唱赞歌	丁婕, 黄邀月, 徐文婷, 徐文萱, 戴凤, 潘家敏, 洪玉宁, 吴仁豪	董伟, 朱连峰, 樊晓彤, 熊立军
	德育实践活动案例	让行为之花开满校园——南京六合中等专业学校“教学做实践周”活动	南京六合中等专业学校	聂荣军, 华祺蓉, 陈建华, 陈其梅
	视频	匠心与梦想	方俊杰, 黄雨晨, 戴凤, 潘家敏, 王磊, 洪玉宁	朱连峰, 樊晓彤
	摄影	舞动青春	黄涛	陈其梅, 华祺蓉
	视频	雨花竞秀	王颖, 于安宁, 戴凤, 潘家敏, 卞珊珊, 李浩然	朱连峰, 董伟
	才艺展示—歌舞	我爱家乡茉莉花	南京六合中等专业学校	汪思泉, 夏莹莹
	征文演讲	我的青春, 我的国	王颖	董伟, 迟志莹
	德育实践活动案例	便民爱心义诊急救知识宣传——记南京六合中等专业学校应急救援队青春快闪活动	南京六合中等专业学校	孟青, 陈艳秋, 徐畅, 朱连峰
	德育实践活动案例	十八而志, 筑梦青春	南京六合中等专业学校	孟青, 陈艳秋, 徐畅, 朱连峰

3.1.6 心理法制“双育”并举，助力学生健康成长

学校坚持开展“网格化”心理健康教育，关心学生身心健康健康发展。对入学新生进行心理健康状况调查，建立心理健康档案；举办了2020年心理健康节，营造校园氛围；疫情期间，开展“家校心桥”系列活动，缓解家长和孩子们居家的心理压力。

学校重视法制教育，开展“法制讲座”、“宪法宣传日”、“国旗下说宪法”等主题活动6次，强化学生法制观念，学校全年无违法犯罪情况；学校通过组织活动实践、工学交替、技艺传承等多个途径，强调德技并修，突出学生职业素养教育，培育学生的工匠精神。2020年，学校开展了主题为“军民同心筑梦，共担强军重任”的国防教育活动，通过国防知识宣讲、每周一歌、书画评比、社团展示和军事竞赛五种形式，帮助师生学习国防理论，训练国防技能，激发他们的新时代爱国主义情怀。学校在2020年南京市高中生军事训练竞赛中，获团体一等奖和最佳风采奖。



图 32 荣获 2020 年南京市高中生军事竞赛一等奖

案例 5 【网格化心理健康教育模式】

网格化心理健康教育模式是学校在实践中探索建立的一种创新型心理健康教育模式。学校将心理健康教育分成五级网格，第一网格为学校心理健康教育中心，第二网格为各系部德育主任，第三网格为各班班主任，第四网格为班级心理委员，第五网格是宿舍心理组长。在学校心理健康教育工作过程中，依托层级划分，逐层实现信息传递，由心理组长—心理委员—班主任—系部—学校育中心，校育中心通过评估性访谈，对存在心理问题的学生进行心理辅导，对心理明显异常的学生及时实施医疗转介。

网格化心理健康教育模式能够全面快速掌握在校学生中可能存在或已出现的心理问题的症状表现、形成原因、诱发因素等相关信息，做到早发现、早预防、及时疏导、有效干预、快速控制和妥善处理，积极遏止和降低学生心理危机事件的发生率。2020 年，学校筛选排查出近 20 名心理异常的学生，并及时做好疏导和关心工作，全年没有发生任何事故。

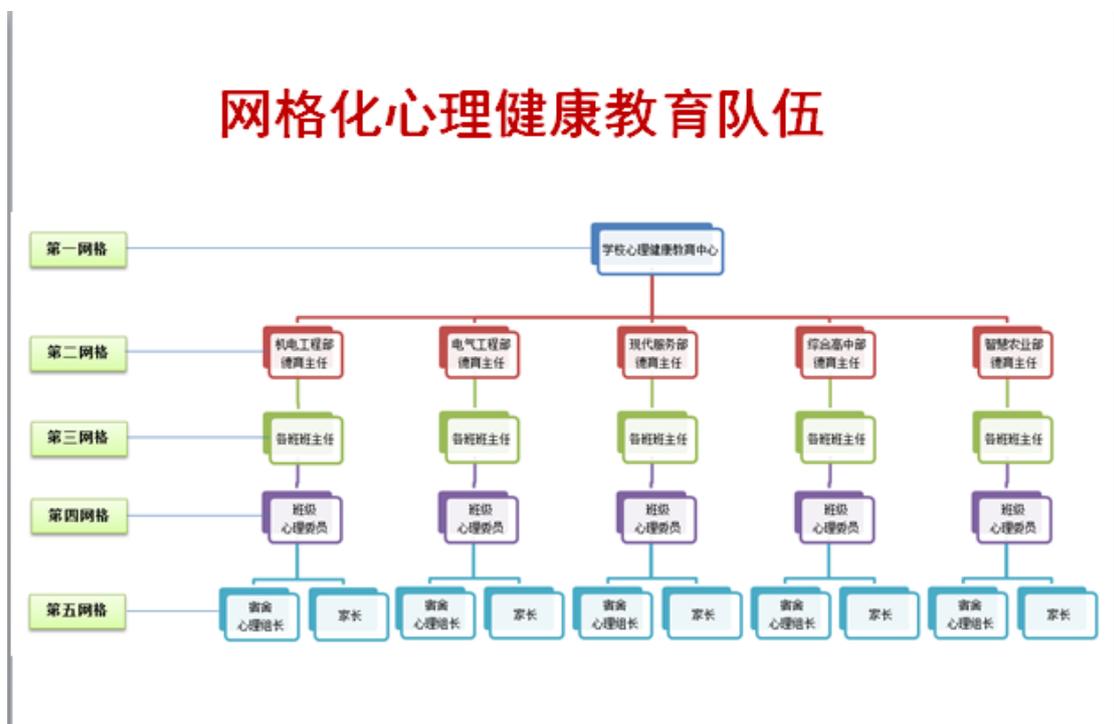


图 33 网格化心理健康教育队伍

3.1.7 建立劳动“六艺”平台，铸造劳动教育品牌

依托学校智慧农业实训体验中心，建立了（礼仪礼貌）、传（传统技艺）、耕（农业生产）、食（烹饪家务）、工（工业制造）、创（创新创造）劳动教育“六艺”平台，编写了工作手册式劳动教育校本教材。通过劳动课程教育、劳动活动实

践以及技术技能实训等途径，不断丰富学生的劳动体验。打造了“校园微耕”劳动教育品牌，并形成了“音韵茉莉”“菜菜工厂”“果宝特攻”“木石传说”等智能劳动教育产品。



图 34 劳动教育“六艺”中小学劳动教育实训平台

案例 6 【职业体验育激情，投身实践促成长】

2020 年，学校基于学生需要，依托省级中小学生职业体验中心——智慧农业学院，以“职业体验”为主题开辟了特色社会实践新途径。紧紧围绕“扮演一个角色”“获得一种感受”“养成一个品质”等“三个一”的要求。让学生从职业体验——职业感悟——职业服务三个角度、多方位加强学生对职场生活的了解，丰富学生的课余生活，形成服务意识，强化学生的社会责任感，促进学生的健康成长。通过职业体验社会实践活动，全面有效落实素质教育，提高了学生的综合实践能力和创新意识，更好地引导学生学会自我认知、了解社会职业生活，让学生对学科兴趣与特长、专业选择乃至职业发展等方面进行提前的思考与规划。



图 35 学校体验实训中心一角——“菜菜工厂”

3.1.8 共青团建设

2020年，校团委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面推动团组织建设和发展，有效提升团组织的活力和战斗力，切实服务学生，积极培养人才，成果丰硕，先后荣获“南京市五四红旗团委”“江苏省五四红旗团委”称号。

2020年12月3日至4日，“菁菁杯”第五届江苏省中学中职学校“微团课”大赛现场决赛在无锡举行。学校迟志莹老师以“百年青春，中国力量——教育路上的习近平新时代中国特色社会主义思想”主题微团课荣获特等奖。

2020年，学校开设青年党校学习班，加强党、团青年骨干培养，第一期青年党校成员31人。



图 36 荣获第五届省中职学校“微团课”特等奖

3.1.9 学生社团建设

学校依托雨花石文化特色，结合学生的兴趣爱好和专业特长，先后成立了八大类、共计43个学生社团，学生参与率逐年提高。

表 5 2020 年学生社团一览表

序号	社团分类	社团名称	指导教师
1	1. 表演艺术类	轻舞飞扬舞蹈社团	汪思泉
2		慧雅瑜伽社团	候玉燕（外聘）迟志莹
3		茉莉飞炫啦啦操社团	潘媛媛
4		FD 街舞社	黄亮（外聘）平雅涵
5		歌韵飞扬合唱社	苟晓旭
6		校园乐队	吕伟（外聘）李响
7	2. 文学修养类	校园电视台	魏海广
8		校园之声广播站	徐畅
9		石韵文学社	吴洋阳
10		墨韵书画院	谢跃仪
11		层崖茶艺社团	汪薇
12		书法社	杨晓清
13	文学欣赏	杨婷婷	
14	3. 手工制作类	创意手工坊	程安琴
15		衍纸社	程安琴
16		园艺社	宋文轩
17	4. 公益服务类	应急救援队	常铮、张燕茹
18		快乐魔方心理社	马越
19		国旗护卫队	郝超群
20	5. 专业技能类	无线电社团	赵莹
21		烹饪社	食堂厨师 戴珍宏
22		平面艺术社	鲁勇
23		3D 打印社团	杨俊兰
24		工业机器人应用社团	朱德浩
25		工业设备维护社团	高登祥
26	6. 体育运动类	雨花魂龙狮队	王公瑶（外聘）杨同亮
27		男子足球社	迟长周
28		女子足球社	倪为健
29		篮球社	吴家健（外聘）黄宝柱
30		女子排球社	谢跃仪
31		羽毛球社	张宏霞
32		乒乓球社	陈国彬
33		极限轮滑	付娇娇
34		拉丁舞社团	王涵
35		武术协会	花芳蕊（外聘）张家林
36	7. 非遗传承类	琢美雨花石雕刻社团	赵正雷

37		戏曲社	黄徐
38		六合民歌社	黄徐
39		山潘剪纸社	王静
40		六合农民画社	丁广华（外聘）孟青
41		南京泥人社	何斌（外聘）管笛
42		篆刻社	谢长征（外聘）万笑雪
43	8. 思想政治类	思政社团	张越

表 6 2020 年学生社团成果一览表

序号	社团	成果
1	男子足球社	2020 年“市长杯”南京市校园足球联赛一等奖，道德风尚奖
		2020 年“省长杯”江苏省职业学校第七届足球赛一等奖，中职男子组第七名，体育道德风尚奖
2	篆刻社团	储恬宁 第二届金陵印象南京市教育系统师生篆刻比赛 三等奖
	女子足球	弓世杰 第二届金陵印象南京市教育系统师生篆刻比赛 三等奖 糜婷 第二届金陵印象南京市教育系统师生篆刻比赛 三等奖
3	女子足球社	2020 年南京市市长杯校园足球联赛 高中组第八名
		2020 江苏省第七届职业学校足球锦标赛

		女子组第六名
		2020 江苏省第七届职业学校足球锦标赛 体育道德风尚奖
		2020 江苏省第七届职业学校足球锦标赛 女子组二等奖
4	无线电社 团	2020 年南京市中小学无线电测向和定向 比赛测向比赛定向赛高中组团体二等奖
		2020 年南京市中小学无线电测向和定向 比赛测向比赛定向赛高中组一等奖 周品 淳
		2020 年南京市中小学无线电测向和定向 比赛测向比赛定向赛高中组三等奖 陈 跃、曾梦然
		2020 年南京市中小学无线电测向和定向 比赛测向比赛定向赛高中组一等奖 黄泽 煜
5	应急救护 队	获 2020 南京市高中生“军事训练营比 赛”团体一等奖
		获六合区 2020 年度学雷锋志愿服务先进 典型优秀志愿组织
		获 2020 年南京市“优秀学生社团”

		获第五届南京市职业学校优秀学生社团
6	轻舞飞扬 舞蹈社团	江苏省南京市中等职业学校文明风采选送 舞蹈《我爱家乡茉莉花》二等奖
7	茉莉飞炫 啦啦操社 团	2020年南京市青少年阳光体育节创意啦 啦啦操自编自创套路二等奖
8	女子排球 社	获2020南京市青少年阳光体育节校园排 球联赛冠军 获“体育道德风尚奖”“最佳教练奖”“最 佳副攻手”

表 7 2020 受校级以上综合表彰学生列表

学生姓名	班级	获奖情况（项目及等级）
田思范	1803	国家奖学金
周健	1810	国家奖学金
王颖	1824	国家奖学金
夏天	1823	国家奖学金
魏其添	1804	国家励志奖学金
徐英岚	1901	国家励志奖学金
马绅	1811	国家励志奖学金
马国聪	1823	国家励志奖学金
陈兆明	1819	国家励志奖学金
马雨荷	1805	国家励志奖学金
吴晓燕	1924	国家励志奖学金
薛晓焯	1824	国家励志奖学金
周欣媛	1903	国家励志奖学金
戴相荣	1906	国家励志奖学金
汪士悦	1918	国家励志奖学金
韩露	1920	国家励志奖学金
侯鸿刚	1817	国家励志奖学金
张向巧	1815	国家励志奖学金
朱文萱	1821	江苏省“三创”优秀学生
王雨欣	1719	江苏省“三创”优秀学生
周健	1810	江苏省“三创”优秀学生

刘敏	1801	江苏省“三创”优秀学生
柏陶骏	1710	江苏省优秀学生干部
许雯雯	1825	江苏省优秀学生干部
孙娟	1720	南京市“三创”优秀学生
董加娟	1805	南京市“三创”优秀学生
卢连豪	1811	南京市“三创”优秀学生
袁玟玟	1723	南京市“三创”优秀学生
魏其添	1804	南京市“三创”优秀学生
郑森燕	1809	南京市“三创”优秀学生
刘雨洁	1808	南京市优秀学生干部
王梦洁	1824	南京市优秀学生干部
靳明慧	1816	南京市优秀学生干部
郭文婷	1810	南京市优秀学生干部
俞帆	1719	南京市优秀学生干部
谢承金	1812	南京市优秀学生干部
许雯雯	1825	南京市“最美职校生”
高丽萍	1908	南京市“最美职校生”
李薇	1924	南京市“最美职校生”
高丽萍	1908	南京市优秀学生社团干部称号
高丽萍	1908	六合区红十字会优秀志愿者
贾雨蝶	1908	六合区红十字会优秀志愿者
贾雨蝶	1908	六合区2020年度学雷锋志愿服务先进优秀志愿者
傅长远	2021	六合区2020年度学雷锋志愿服务先进优秀志愿者
马杜洋	1711	优秀共青团员
林伟	1811	优秀共青团员
李雯婷	1813	优秀共青团员
杨柳	1821	优秀共青团员
徐玥	1809	优秀共青团员
陈静雯	1723	优秀共青团员
潘欣	1813	优秀团支部书记
薛丹	1821	优秀团支部书记
徐航	1811	优秀团支部书记
徐裕焱	1711	优秀团支部书记
卢连豪	1811	优秀共青团干部
朱文涛	1813	优秀共青团干部
朱文萱	1821	优秀共青团干部
韩雨	1723	优秀共青团干部

3.2 在校体验

3.2.1 在校生活满意度

学校通过召开学生代表座谈会、网上评教、学生问卷调查和部分访谈等形式，开展在校生理理论学习、专业学习、实

习实训等满意度的调查工作。2020年，学校共调查1320人，占在校生总数的35%以上，调查满意度均不低于91%。

表 8 在校生满意度调查表

序号	满意度调查项目	满意度	数据统计	合计
1	理论学习满意度	非常满意	70.25%	95.58%
		基本满意	25.33%	
2	专业学习满意度	非常满意	66.23%	91.79%
		基本满意	25.56%	
3	实习实训满意度	非常满意	72.21%	94.86%
		基本满意	22.65%	
4	校园文化满意度	非常满意	94.66%	99.88%
		基本满意	5.22%	
5	社团活动满意度	非常满意	52.42%	95.97%
		基本满意	43.55%	
6	生活满意度	非常满意	93.63%	99.80%
		基本满意	6.17%	
7	校园安全满意度	非常满意	100%	100%
		基本满意	0%	

3.2.2 毕业生满意度

学校通过问卷采集了2017级毕业生对学校满意度数据：非常满意占77.5%，满意占22.5%，毕业生满意度持续保持较高水平。

表 9 毕业生满意度调查表

时间	非常满意	满意	基本满意	不满意
2019年	62.5%	37.5%	0	0
2020年	77.5%	22.5%	0	0

3.3 资助情况

2020年，学校根据上级文件要求，公平、公正地做好各类奖助学金的评选和发放工作，全体在校在籍学生均享受免学费政策，部分家庭困难学生享受国家助学金；学校认真落实《省教育厅关于做好2020年中等职业教育国家奖学金有关工作的通知》（苏教助函〔2020〕16号）精神，积极组织做好优秀获奖学生评选和材料报送工作，共有4名学生均获得2020年中等职业教育国家奖学金；学校还多方筹措，对家庭

困难的学生给予补助。



图 37 2020 年“石林奖助学金”发放仪式

表 10 2020 学生资助统计表

序号	资助项目	资助人数		资助标准
1	免学费补助	上半年	3214 人	2400 元/生/学期
		下半年	3738 人	
2	国家助学金	上半年	低保、建档立卡 141 人	1500 元/生/学期
			一般困难 119 人	1000 元/生/学期
		下半年	低保、建档立卡 128 人	1500 元/生/学期
			一般困难 132 人	1000 元/生/学期
3	涉农专业补助	上半年	123 人	1000 元/生/学期
		下半年	213 人	
4	中职国家奖学金	4 人		6000 元/生
5	国家励志奖学金	14 人		3000 元/生
6	石林奖学金	10 人		1000 元/生
7	石林助学金	10 人		2000 元/生
8	区关工委资助	升入大学的贫困生 3 人		5000 元/生
9	区关工委资助	在校品学兼优的贫困生 15 人		1500 元/生
10	校服减免	6 人		650 元/生

3.4 就业质量

学校以深度融合的“集成式校企合作”模式全面落实实习就业工作“全程化、一体化、精细化”的工作要求，不断创新和提高工作的方法和效率，与世界五百强企业及行业、区域龙头企业合作，为学生铺就就业的绿色通道，实现体面、尊严就业，兑现了“就业高质量”这一学校向社会的办学承诺。2020年，学校毕业生就业质量电话调查满意率100%。

3.4.1 分专业就业率及分专业对口就业率

学校对2020年毕业生分专业就业率及分专业对口就业率进行调研，加工制造类和信息技术类保持平稳，土木水利类、财经商贸类、旅游服务类均有小幅度增长，对口就业率达89.3%。

表 11 毕业生就业调查表

时间	毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率
2019年	687	687	41	100%	89.5%
2020年	858	858	67	100%	89.3%

表 12 专业就业率及分专业对口就业率

专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数
土木水利类	38	38	33
加工制造类	270	270	234
信息技术类	237	237	216
石油化工类	35	35	35
财经商贸类	128	128	108
旅游服务类	104	104	94
文化艺术类	46	46	46
总计	858	858	766

3.4.2 初次就业起薪

学校对 2020 年直接就业学生的合同签订、起薪和保险等情况进行了调研。直接就业学生合同签订率 100%，初次就业平均起薪为 4893 元，初次就业平均起薪为比 2019 年的 3700 元有了大幅度的提高。

表 13 合同签订调查统计

合同签订年限	未签合同	1 年及以下	1~2(含)年	2~3(含)年	3 年以上
人数	0	0	10	21	36

表 14 初次就业起薪调查统计

月薪(元)	1001~1500	1501~2000	2001~3000	3000 以上
人数	0	0	8	59
平均起薪(元/月)	4893			

3.4.3 升学情况

2020 年,学校对口单招本科上线 63 人,专科上线 100%; 3+3 转段升学率 99.5%, 位居南京市前茅; 317 人通过注册入学升入高职院校就读。

表 15 “3+3”转段升学情况

时间	2019 年	2020 年
参加转段人数	198	215
转段通过人数	195	214
转段通过率	98.5%	99.5%

3.5 职业发展

3.5.1 生涯教育、三创教育情况

学校积极开展校内创新创业大赛,锤炼师生,并选拔优秀选手参加校级以上比赛,取得一定成绩。组织师生参加

2020 年创新创业大赛，获江苏省二等奖 1 个，三等奖 1 个；
获南京市一等奖 3 个，二等奖 2 个。

表 16 2020 年江苏省职业院校创新创业大赛获奖统计

项目	组别	学校	负责人	奖项	指导老师	团队成员
匠心营造，点“石”成金—雨花石刻艺新文创乡村振兴之路	创意组	南京六合中等专业学校	李明萱	三等奖	李燕, 龚荣, 陈其梅	李明萱, 黄成, 胡君豪, 李如月
齐力共享智能健身	启蒙组	南京六合中等专业学校	尹梓骏	二等奖	潘治国, 杨俊兰, 胡杰	尹梓骏, 王颖, 侯家楷

表 17 2020 年南京市职业院校创新创业大赛获奖统计

项目	组别	学校	负责人	团队成员	指导老师	奖项
基于物联网技术高速公路、紧急预警系统	创意组	南京六合中等专业学校	卜雨晗	徐子函、刘泽智、卜雨晗	乔亚军、曹智龙、刘静静	一等奖
匠心营造，点石成金——雨花石刻艺新文创乡村振兴之路	创意组	南京六合中等专业学校	陈诚	李天赋、李明萱、胡君豪	李燕、龚荣、陈其梅	一等奖
桥梁 S 缝龙门架	创意组	南京六合中等专业学校	倪鑫	厉明阳、侯家楷	徐伏健、王立云朱德浩	二等奖
智能网联汽车综合驾驶系统	创意组	南京六合中等专业学校	周伟	陈凯、周文静、廉新荷、马文青	陶忠、陆静静、郑威	二等奖
基于 ZigBee 技术智能垃圾桶	创意组	南京六合中等专业学校	刘泽智	徐子函、刘泽智、卜雨晗	曹智龙、赵莹、平雅涵	三等奖
全自动裁切热缩一体机	创意组	南京六合中等专业学校	陈财坤	唐家成、李文波	陈正、秦涛、陈艳秋	三等奖
自动化温度调控勺	创意组	南京六合中等专业学校	徐文豪	黄涛、王丰林、张富清	陈其梅、聂荣军、沈明	三等奖

3.5.2 毕业生一年就业稳定率

2020 年，学校在南京市职业学校毕业生就业质量电话调查结果中再次获得了一等奖。同时获样本有效率 100%奖、毕业生就业率 100%奖和毕业生就业满意度 100%奖。根据学校电话回访统计的结果，毕业生一年就业稳定率为 91.5%。

4. 质量保证

4.1 学校基础能力建设

学校按照“详细规划-重点落实-分步推进-申报验收”的建设思路,不断提升基础能力建设。2019 年学校被认定为“江苏省现代化示范性职业学校”,2020 年学校以省、市智慧校园建设为标准,以实际应用为导向,统一规划、分步实施,稳步推进。2019 年学校创建成为南京市智慧校园示范校,2020 年创建成为江苏省职业院校智慧校园。2020 年,学校数控技术应用实训基地创建为江苏省现代化实训基地,社区公共事务与管理实训基地、工业机器人运行与维护实训平台和智能制造实训平台被列入 2020 年市产教融合实训平台、实训基地立项建设名单。2020 年,学校完成智能网联汽车实训中心建设,新增智能网联汽车专业实训设备,成功申报为南京市现代化专业学院。



图 38 江苏省智慧校园建设梯度图

完成电子类、网络类、机电类省技能学考考点建设工作,有序组织 18 级对应专业学生的技能考试工作,并承担了省学考委分派的任务。



图 39 学校智慧教室、实训室

4.2 现代职业教育体系建设情况

学校积极参与现代职教体系建设，在巩固原有 3+3 试点项目专业（与南京科技职业学院合作计算机网络技术、与南京信息职业技术学院合作的电子技术应用专业、与南京旅游职业学院合作的酒服务与管理专业、与扬州工业职业技术学院合作的会计专业、与扬州工业职业技术学院合作建筑工程施工专业、与江苏泰州农牧科技职业学院合作观光农业经营专业）的基础上，今年又有了新的突破——与江苏旅游职业学院合作的酒服务与管理专业、与江苏经贸职业技术学院合作的会计专业。2020 年，我校 3+3 项目班级精简为 7 个班级，招生数比 2019 年减少 45 人。新增五年高职数控技术专业 2020 年招生 58 人。对口单招 2019 年招生 328 人、5 个专业，2020 年招生 412 人、6 个专业。

3+3 试点项目合作院校由 6 个高职院校扩大为 7 个，合作专业数是 8 个。

表 18 2020 年招生情况

年份	全校招生数	对口单招规模		3+3 项目规模		五年高职	
		招生数	占比%	招生数	占比%	招生数	占比%
2019 年	1231	328	26.65	348	28.27	110	8.94
2020 年	1373	412	30.01	303	22.07	58	4.22

4.3 专业动态调整

学校坚持“服务地方经济、服务产业发展需求、符合百姓需要”的办学理念，围绕智能制造、服务江北新区建设，服务国家乡村振兴战略，服务六合现代化农业示范区的发展和现代养老等现代服务业发展，建立了人才需求与专业设置动态调整机制。坚持把专业建在产业链上进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求。

表 19 2020 年新增专业一览表

序号	专业名称	专业代码	学制	专门化方向	申报时间	招生时间
1	农产品营销与储运	012600	3 年	农产品销售	2019	2020
2	工业机器人技术应用	053600	3 年	工业机器人操作与运维	2019	2020
3	新能源汽车装调与检修	053700	3 年	智能网联汽车	2019	2020
4	老年人服务与管理	181400	3 年	社区康复	2019	2020
5	幼儿保育	160200	3 年	保育员	2019	2020

4.3.1 专业调研

学校通过学校教育教学专家指导委员会、专业建设指导委员会（由行业企业专家、产业教科研人员、一线教师和毕业生代表组成）和用人单位调研等途径，积极开展专业调研，确保及时了解、掌握最前沿的产业发展态势和技术发展新要求，适时调整专业结构、专业方向和培养目标，优化人才培养方案，提高人才培养质量，实现专业建设动态适应。与此同时，学校教育教学管理的“动态响应”机制建设也同步展开，利用大数据分析功能，及时通过各专业的招生和就业市场变化，即时以招生率、就业率和专业对口率为重要参数，构建专业调整机制，对连续招生困难和就业情况不理想的专业进行调整，减招或停招。同时对于符合地方、区域发展人才需求的专业进行重点投入，积极建设。



图 40 学校领导和专家指导委员会成员到盒马生鲜企业调研

4.3.2 专业结构调整

学校立足南京，辐射全省，逐步建设智慧农业、智能制造、现代服务三大专业集群；服务于南京市现代农业、高端装备制造业、新能源产业、智能电气制造业、幼儿教育 and 现

代养老服务行业，为经济社会发展输送技术中坚力量。2020年，学校增加了“高星级饭店运营与管理”（后段为涉农旅游管理）和“会计”两个“3+3”现代职教体系项目，新增了“农产品营销与储运”、“老年人服务与管理”、“幼儿保育”、“工业机器人技术应用”、“新能源汽车装调与检修”5个新专业，新增项目和专业均顺利完成2020年招生计划。

4.3.3 人才培养方案调整

2020年，学校根据实际对部分专业人才培养方案进行了修订：一是结合省学业水平考试，调整相关学科课时数和专业考工考证时间；二是根据国家新课标要求调整了文化基础课程，增加历史等必修课；三是从专业发展、社会需求及终身学习要求出发，增设书法、音乐欣赏、美术欣赏等人文素养和环境教育、工匠精神等选修校本课程，联合企业共同开设专业选修课程，将工匠精神培育贯穿人才培养的全过程；四是围绕校企合作、产教融合，增加工学交替和实习实训课时数。2020年，学校先后有6个专业10个班级赴企业、单位开展工学交替实践性教学。

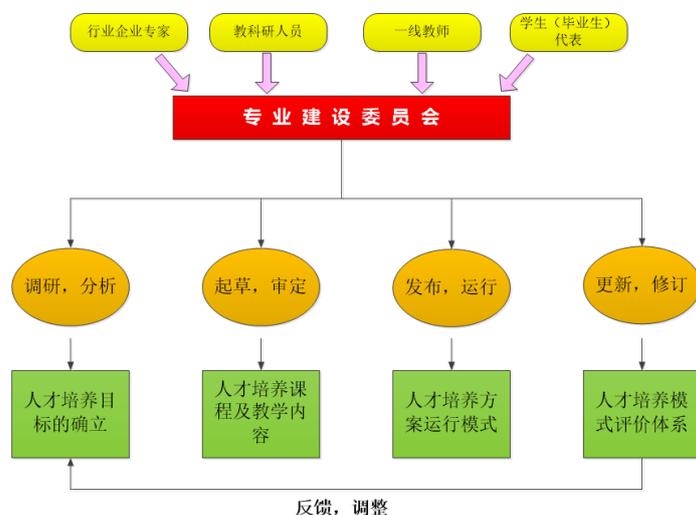


图 41 人才培养方案动态调整图



图 42 “工学交替”总结表彰会



图 43 学生在企业“工学交替”

4.4 教育教学改革

4.4.1 课程改革

遵循“职业素养+技术技能”的设计思路，凸显“综合职

业能力”的课程目标，实行教学过程与生产过程对接、课程内容与职业标准对接、课程考核与评价由企业、学校、学生三方共同参与的新模式。形成了专业必修课程与文化基础课程、显形课程与隐形课程、理论课程与活动课程相互融合补充的课程体系，探索出系统学习专业理论、推行“学徒制”专业实训、开展工学交替、学科渗透学习、专家引领、团体辅导、社会实践活动等七大实施路径。各专业开发并充分利用了大量的文字资源、视频资源、实物资源以及基地资源，能够充分利用学校南京市数字化示范校的有利条件开展信息化教学，课程实施效果好。

表 20 2020 学年工学交替情况

系部	专业	班级	人数	工学交替时间	工学交替单位
机电工程 部	机电技术应用	1902	44	2020.9.8- 2020.11.2	南京大加环 境科技有限 公司
	机电技术应用	1901	51	2020.9.21 - 2020.11.6	博西华（江 苏）电器有 限公司
	数控技术应用	1903	50	2019.10.8 - 2019.11.6	博西华（江 苏）电器有 限公司
电气工程 部	汽车电子技术应用（新能源汽车方向）	1904	58	11月2日- 12月28日	南京国轩电 池有限公司
	电气运行与控制	1905	50	9月10日- 9月17日 9月22日- 11月14日	南京欧陆电 气股份有限 公司 南京舜舜供 应链管理有 限公司
现代服 务部	五星级饭店运营与管理	1907	46	9.21- 11.23日	华江元饭店、 金店、酒小 院

4.4.2 教学模式改革

依据《江苏省教育厅〈关于进一步提高职业教育教学质量的意见〉的通知》和《省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育人才培养指导方案的指导意见》等文件的精神，2019年，学校继续以能力提升为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体，推行模块化专业课程体系的课程改革理念，实施教学模式改革。

一是主动对接经济社会发展需求。深化“订单式”人才培养模式，聘请企业、行业技能大师来校授课。围绕经济社会发展和职业岗位能力要求，校企合作，共同确定专业培养目标、课程设置和教学内容，推进“五个对接”。

二是坚持理论与实践的有机结合。加强理论课程与实践课程的整合融合，开展项目教学、场景教学、主题教学和岗位教学，强化学生实践能力和职业技能培养。2020年，学校继续深入推进工学交替教学模式。

三是开设选修课程。结合学生个性发展需求和学校办学特色，有针对性地开设选修课程。有素质拓展类选修课程，如：《人际沟通》、《演讲与口才》、《艺术欣赏》等。有专业拓展类选修课程，如：《汽车保养》《汽车新能源技术》《汽车保险与理赔》《企业管理与营销》等课程。

4.4.3 课程与教学资源开发、教学科研

我校始终坚持科研兴校的办学理念，高度重视教科研工作，鼓励教师积极开展以课题研究为引领的教育教学研究，2020年，2项2018年度全国职业院校文化素质教育研究课

题顺利结题，分别是《“三位融合”学生工匠精神培养方法和途径的研究与实践——以数控技术应用专业为例》和《中职酒店管理专业学生职业素养养成教育的实践研究》。3项市级规划课题开题，10项市级个人课题开题，5项区级规划课题开题，11项区级个人课题开题，32篇论文获国家级、省、市、区级奖项，38篇案例获市、区级奖项，33篇文章在省级以上刊物上发表，4本教材正式出版。

表 21 2020 年教科研情况

2020 年度课题研究情况统计表						
课题类型	进展情况	国家级	省级	市级	区级	校级
集体课题	已结题	2	0	0	0	0
	研究中	0	6	6	7	0
个人课题	已结题	0	0	0	0	0
	研究中	0	0	10	11	13
2020 年论文案例获奖发表情况统计表						
类型	国家级	省级	市级	区级	备注	
论文获奖	4	0	3	15		
案例获奖	0	0	12	26		
文章发表	0	33	0	53		
2020 年教材编写情况统计表						
序号	作者	主编或参编	教材名称	出版社	出版时间	级别
1	陶忠、郑威	副主编	《新能源汽车综合故障诊断与排除》	西北工业大学出版社	2020年8月第一版	国家级
2	季霞	参编				
3	吴洋阳、董伟、姜煜煌、王乐云	参编	《小康大美》系列之一	江苏凤凰美术出版社	2020年4月第一版	省级
4	迟志莹	参编	《小康大美》系列之一	江苏凤凰美术出版社	2020年5月第一版	省级
5	朱明松、朱德浩	主编(副主编)	《数控车床编程与操作项目教程》	机械工业出版社	2020年1月	国家级“十三五”规划教材
6	朱明松	主编	《数控铣床编程与操作项目教程》	机械工业出版社	2019年11月	国家级“十三五”规划教材
7	许本洲	主编	《职业院校行为文化育人实践教学	江苏凤凰教育出版社	2020年9月	省级

			程》			
--	--	--	----	--	--	--

4.5 教师培养培训

学校实施师德铸魂工程，打造一支立场坚、风气正、能力强的教师队伍。构建引育并举、专兼结合、校企互聘机制，按照骨干教师、教学名师、专业带头人、技能大师四个梯度，在构建学习共同体理念的指导下，学校不断创新师资培养模式，实施“四依托四结合”素质提升工程，培养教练型、服务型、双创型、国际型的双师型教师。打造“五平台三联盟”教师培养体系，促进教师专业发展；建立高科技、高技能人才双向流动、兼职教师自主聘用考核机制，优化绩效评价机制和优绩优酬考核用人机制。进行创新举措、内生动力，坚持人才强校战略，创新人才培养模式。

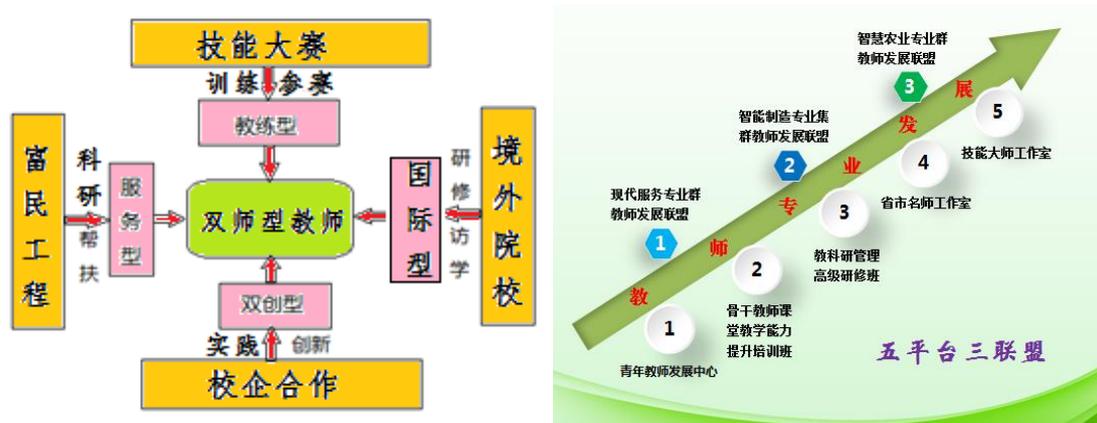


图 44 “五平台三联盟”师资建设模式

案例 7 【以融合理念推进青年教师学习共同体建设】

学校专门成立了青年教师发展中心，积极推进学习共同体建设。教师通过责任共担、相互支持、经验共享、协同学习等形式实现专业发展。

学校融合先进理念，构建青年教师学习共同体组织机构着力构建青年教师学习共同体。融合内外需求，厘清青年教师学习共同体发展思路，确立了“一个理念、两条途径、三级目标、四大平台”的发展思路。融合多种途径，健全青年教师学习共同体学习机制。通过文化引领，形成学习共同愿景。开辟了“青年教师发展中心”活动室，营造学习良好环境。制定

了《青年教师发展中心章程》，明确学习管理机制。制定《五年成长培训工作方案》，做到规划先行，明确学习内容目标。构建了“自修-反思”的研修模式，营造了“合作-共享”的研修文化，不断拓宽渠道，综合运用多种研修模式。

通过学习共同体建设，青年教师的认知水平得到了提高，育人能力显著增强，5年内实现了从一名青年教师到合格教师再到骨干教师的三级跳，为今后事业的发展奠定了坚实的基础。

4.5.1 师资培训

学校积极创造条件，鼓励教师下企业实践和外出进修提高，重视教师的培训培养，聘请企业专家来校对教师的专业技能进行指导，开展“青蓝工程”，提升年轻教师的专业技能和实践教学能力，派多名教师深入企业进行技术技能应用方面的企业实践，落实教师企业实践制度。暑期开展了全员信息化线上培训，如“混合式教学设计与实施”、“课程育人——在线教学质量评价标准视域下的课程设计与开发”等，同时开展线下培训培养活动。

学校严格落实五年一周期的教师全员培训制度和教师企业实践制度，积极参与国家、省、市的培训活动，南京市职教教研室马永飞老师、芮克鹏副校长、陶忠副主任分别为青年教师、英才教师、四有好教师团队做了题为《学习、实践、研究》《信心、成长、赋能、追梦》《以赛促教、以赛促改》的讲座，本学期开展了8次讲座、有6次研讨、3次教师沙龙等，共计开展了10多次的培训培养活动，全体教师均参加省、市级网络竞赛和网络培训活动、继续教育学时全部合格。同时组织各级各类校外培训及网培培训合计1766人次，有效提高了教师的师德师风。



图 45 开展教师专题培训

4.5.2 科研引领

学校高度重视教科研工作，坚持走科研兴校、质量立校、特色强校之路，将教育科研作为学校工作的重要组成部分，纳入学校发展规划之中，建立建全相关制度，鼓励教师参与各级各类课题的研究并形成成果，同时学校规范课题申报评审、开题、中期检查、结题工作管理，以此带动教师教育科研工作，让课题研究引领教学改革，促进教育教学质量的提升。2020年组织省、市、区、校四级课题组研究人员开课题研究汇报课共计50多节；为第十一期市、区个人课题举办题为《做朴素的教科研》培训，并精心组织了开题论证会2次6场，10项市级个人课题、11项区级个人课题均顺利开题；2018年度全国职业院校文化素质教育研究课题2项顺利结题，分别是《“三位融合”学生工匠精神培养方法和途径的研究与实践——以数控技术应用专业为例》和《中职酒店管理专业学生职业素养养成教育的实践研究》；学校现有在研课题53项（国家级2项已结题，省级6项，市级17项，区级18项，校级13项）。

4.5.3 教学大赛与教学成果奖情况

2020年，我校积极组织教师参加各级各类教学大赛，并先后聘请专家到校指导参赛选手，成绩斐然，取得历史性突破。我校4个团队共有15人次参加江苏省教学大赛，获得2个一等奖，1个二等奖、1个三等奖；8个团队共32人次参加南京市教学大赛，获得1个一等奖、3个二等奖、2个三等奖；18个团队共47人次参加了六合区教学大赛，共获得3个一等奖，5个二等奖。



图 46 教师参加江苏省教学大赛（中职组）决赛

表 22 2020 年省、市、区教学大赛获奖情况一览表

序号	领衔人	参赛团队	科目或专业类别名称	课程名称	参赛课题	获奖等级
1	陶忠	季霞、陶忠	加工制造类	电工技术基础与技能	电动汽车充电系统的认识与检修，驱动电机系统的检测与维护	省一等奖
2	杨俊兰	杨俊兰，黄建，陈其梅	加工制造类	机械基础	3D 打印技术创作艺术模型	省一等奖
3	任卜亚伦	任卜亚伦、崔晓霞、王玲	综合类	英语	Book 1 Unit 9 & Unit 10	省二等奖
4	李平平	李平平，郭燕，朱德浩	加工制造类	工业机器人	产教融合项目——凸缘联轴器加工	省三等奖
5	杨悦	杨悦、李家墅、刘燕	信息技术类	电力拖动	电动机控制	区一等奖 市三

						等奖
6	袁婷婷	迟志莹、袁婷婷、徐畅	中职公共基础课程	语文	飞扬的诗情	区二等奖 市三等奖
7	禹贤玥	禹贤玥、韩潇	财经商贸类	基础会计	销售、利润的核算	区二等奖
8	鲁艳	鲁艳	财经商贸	企业财务会计	漫游存货世界	区二等奖
9	曹婷	曹婷、郑和玲	加工制造类	传感器技术及应用	电阻应变式传感器的应用—电子秤	区二等奖

学校坚持内涵发展，系统推进教育教学的基本理论研究和教育实践研究，加强研究成果的转化推广，培育了一批具有引领性、实践性、创新性的教学成果，不断增强职业教育服务经济社会转型发展的能力。学校立足立德树人的根本任务，不断创新思政工作方法，被教育部认定为全国职业院校“课程思政研究中心”，成立“行走的课程思政研究行动组”并开展一系列的研究活动。

表 23 2020 年教学成果项目申报、立项情况一览表

序号	申报项目名称	负责人	备注
1	角色引领 课程支撑 文化浸润 —“三全育人”思想指导下培育“五自”学生的综合实践	许本洲	市立项
2	数控车/铣削编程与加工数字课程开发、应用与实践	朱明松	市立项
3	产教融合 四位六维 协同育人 —新能源汽车专业教学组织体系化的实践与研究	陶忠	市立项
4	“三位融合 四步循环”工匠精神培养研究与实践	王立云	

表 24 2020 年教师培训情况汇总表

序号	级别	项目名称	培训类型	人次
1	区级	新教师教科研共同体	面培	52
		论文案例写作培训	面培	65
		课题开题、结题培训	网培	42
2	市级	市继续教育网络培训	网培	243

4.6 质量保障体系建设情况

学校建立了“网格化”监控体系，实施“三项巡查制”、“三项简报制”，实行行政管理人员“推门听课制”，覆盖全员，每月编制《推门听课简报》；实行教学管理人员每天教学巡查制，覆盖全校，每月编制《教学巡查简报》；实行教学督导人员专题督导制，覆盖各项教学工作，每月编制《教学督查简报》。建立教学名师、家长、企业专家、第三方机构组成的多元督查评价体系。建设信息化教学监控平台，利用大数据进行定性及定量分析，形成客观、有效的评价结果。

学校每月召开教学工作会议，研究解决教学工作中的重大问题。学校已形成《学生评教办法》、《教师教学“五认真”基本要求和检查办法》、《教学业绩量化评比办法》、《教研组量化考核与奖惩办法》等制度。教学主管部门每月召集专兼职教学督导委员会定期进行交流，对教学管理、教学活动及教学质量进行监督、检查、评估和指导；开展了青年教师专项督导、职初教师专项督导、五年高职教学专项督导，推门听课 1200 多节，定期发布督导简报形成总结分析报告，针对教学过程中出现的问题，建立教学预警机制，提出改进的对策。

教学巡查工作简报

2020年第2期

南京六合中等专业学校教学管理处编印

2020年6月30日

6月份教学巡查情况通报

本月教学巡查，本着“一边抗击疫情，一边开展教学，向管理要秩序，向课堂求成效，稳步提升人才培养质量”的原则，加强常规督查督导，从细节抓起，按计划有条不紊地进行。为保持良好的开学复课形势，巩固前期管理成果，进一步提升管理质量，营造良好教育教学氛围，本轮巡查，明显增加了频次，计划性和随机性结合，对日常教学状况了解更全面。立足于及时发现、揭示问题，并解决问题。

本轮教学巡查，是在疫情防控的关键时期开展的，因而把平时教育教学活动中是否进行防疫宣传，师生共处时有无保持科学可行的社交距离作为巡查回正的内容之一。巡查发现，绝大多数教师都能绷紧病毒防护这根弦，各教学场所均能按照上级要求落实新冠肺炎预防措施，教学活动参与者个人都能正确使用防护用品，既保护了人员健康，也保证了教学活动的正常进行。现将本轮巡查情况通报如下：

一、基本情况

教学巡查由教管处牵头，督导处同志参与，共25次巡查和6次随机抽查。巡查范围以教学区为重点，兼顾实践训练区和体育运动场。整体教学情况良好，教学秩序井然有序，课堂组织规范，师生精神状态良好，学生上课睡觉人数有所减少，学生积极参与课堂教学活动现象增多，教师能有针对性的对学生辅导和督促。但有些问题依然存在，如：个别教师上课组织不力，对学生的监管不到位，出现个别学生上课睡觉、看小说、注意力不集中和迟到现象。

二、主要优点

本月教学巡查，发现了校园生活、教育教学活动中许多亮点。全校日常活动都能按部就班地进行，没有发现干扰影响教育工作的突发事件，没有发现师生较大的违纪行为。各教学场所师生都保持良好的工作或学习状态，教师教得用心，学生学得专心，多数老师课前做好充分准备，课堂教学严谨务实，并采用

教学督导简报

第(20)期

2020年入职新教师“青蓝工程”徒弟汇报课简报

教学督导与教师发展中心编印

2021年1月12日

为检验和提高新教师的课堂教学水平和专业素养，进一步夯实新教师的课堂教学基本功，提高课堂教学效率，并为新教师的成长搭建互动的交流平台，12月21日至25日，教学管理处与教学督导与教师发展中心开展了2020年入职新教师课堂教学考核活动。在各系部、评委和新教师的共同努力下，新教师课堂教学考核活动圆满完成。现将此次课堂教学考核活动情况反馈如下。

优点：

参加汇报课活动的18位青年教师课前精心设计课堂教学，准备充分，精心编写了教案、课件、学案等，课件制作精美、生动有趣，起到了较好的直观效果，在教学中善于整合多媒体资源，教学方法灵活多样，积极调动学生主动性，通过情景模拟、课堂活动等，使学生在轻松、愉悦的学习过程中，掌握所需要的知识，做到了多媒体运用与教学的有机结合。大多数老师能做到讲练结合，训练扎实，紧扣教材，把对获取知识能力的培养和思想教育，落实在字、词、句、概念、计算上。新教师都能用准确的普通话授课。



教学督导简报

第(17)期

行政推门听课督导简报

教学督导与教师发展中心编印

2020年10月16日

为了加强学校教育工作的过程管理，规范教师教学行为，进一步提升我校教育教学质量，教学督导与教师发展中心开学初制定了行政推门听课计划并作了具体安排，全体行政每周都要深入课堂，了解教师课堂教学情况，并及时指导给出建议，现将开学以来第一周至第四周推门听课情况汇总如下。

总体情况：

开学以来全体行政共深入课堂听课22节次，同时也有不少老师参与了听课，总体情况如下：

老师们课前准备充分，课堂上关注学生的学习状态，能及时根据学生的学习效果及时调整教学内容和教学方法。板书工整，教学PPT设计新颖，能做到将理论与实际生活紧密联系，导入新课，使抽象的内容具体化、形象化。能够熟练使用信息化手段辅助教学，利用教学平台进行大数据分析、点评。教学重点明确，师生互动有效，学生参与度较高。上课程序完整、合理，教学目标明确，注重了学生实际问题能力的培养，教学反馈及时，条理清晰。教学课件(PPT)制作精美，教学容量适当，教学思路也较为清晰，运用了多媒体教学，教学过程中设计了讨论环节，

图 47 教学巡查、教学督导、行政推门听课简报

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

5.1.1 多模式开展校企合作

与博西华电器(江苏)有限公司、江苏议事园酒店合作设立了2个企业“冠名班”，形成共建型校企合作模式；与南京邦铄精密电子有限公司合作共建智能制造产教融合实训基地，获得市级立项；与南京国轩电池开展校企合作课程融合；同时与江苏毛勒新材料科技有限公司、南京天加环境科技有限公司、博西华电器（江苏）有限公司、南京邦铄精密电子有限公司、南京欧陆电气股份有限公司、东郊国宾馆、江苏议事园酒店等企业开展“工学交替”工作。通过校企合作，学生深入实际工作岗位，参与生产劳动，不仅能培养学生吃苦耐劳、遵纪守法，提高工作技能和动手能力，还能使学生真实地了解 and 感受企业文化、生产和岗位，为顶岗实习和就业奠定基础。



图 48 企业为学生颁发奖学金和荣誉证书



图 49 学生工学交替及受表彰

案例 8 【践行“工学结合”，根植企业育人才】

学校长期以来坚持推进校企合作、产教融合，形成“集成式校企合作”模式，实施“双主体，全过程，工学一体”的人才培养模式，共同培养社会需要、企业适用的高素质技能型人才。在校企合作保障措施上，学校开展“两步走”战略，一是通过岗位与产业对接、课程与岗位对接、教师与师傅对接、学生与员工对接开展校企协同育人；二是改革学校专业教学与企业技术同步更新，邀请企业技术专家进校授课，安排教师进厂实践、学生进厂学徒，将教育教学与企业文化相融合，既然师生收获技能，也促进校企互通有无、互补长短，培养师生的工匠精神和人文素养，培养用得上的优秀技术人才。



图 50 “博西华”冠名班授牌现场

5.1.2 校企合作管理

校企合作办学是大力发展职业教育的必由之路。学校与长期开展紧密合作的企业共同制定了《校企合作管理部门及职责分工》、《南京六合中等专业学校校企合作理事会章程》，确定了校企合作理事会成员名单，进一步完善创新校企合作的体制和机制、搭建产学结合、校企深度融合的管理平台，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。

5.2 学生实习实训

5.2.1 校企共建实训基地

学校积极开展校企合作，积极开拓校外实训基地，与 30 多家企业签订了长期合作协议。2020 年，学校与南京天加环境科技有限公司、南京东光光电有限公司、南京国轩电池、苏美达五金工具有限公司、南京 LG 有限公司、扬州中科半导体照明有限公司等企业签订了集成式校企合作协议。

5.2.2 学生顶岗实习

2020 年，学校共有 373 名学生参加顶岗实习，学生实习具有范围广、机会多、待遇高、选择余地大等特点，从而保障了学生高质量的顶岗实习。

5.2.3 学生职业技能鉴定

学校 2017 级学生（2020 年待毕、结业学生）应参加本

专业或相关专业国家职业资格证书中级工鉴定人数为 816 人，技能鉴定考试参考率 100%，通过率 100%，其中 22.7% 的毕业生取得两个工种的四级证书。

5.3 集团化办学

学校积极参与集团化办学，牵头组建了“智慧农业产学研职教创新联盟”和“南京市电子电气技术职业教育集团”市级办学联合体；作为副理事长单位，参与了全国智能网联汽车产教融合创新联合体、南京文化旅游职业教育集团；作为理事单位，参与了江苏化工职业教育集团、南京市信息技术职业教育集团、江苏省机电职教集团、工业机器人与智能制造产教研联盟等集团。2020 年，学校成功组织召开智慧农业产教融合生态大会暨智慧农业产学研职教创新联盟成立大会，并当选为智慧农业产学研职教创新联盟理事长单位。

表 25 六合中专牵头组建或主要参与的职教集团情况

职教集团名称	对应专业	参与情况	职务
智慧农业产学研职教创新联盟	智慧农业	牵头组建	理事长单位
南京市电子电气技术职业教育集团	电子电工	牵头组建	理事长单位
全国智能网联汽车产教融合创新联合体	新能源汽车	参与	副理事长单位
南京文化旅游职业教育集团	高星级酒店运营与管理	参与	副理事长单位
江苏化工职业教育集团	化学工艺	参与	理事单位
南京市信息技术职业教育集团	信息技术	参与	理事单位
江苏省机电职教集团	机电大类	参与	理事单位
工业机器人与智能	工业机	参与	理事单位

制造产教研联盟	机器人技术应用		
江苏省电子学会 SMT专业委员会	电子	参与	团体会员
南京职教联合会	综合	参与	团体会员



图 51 学校召开首届智慧农业产学研职教创新联盟理事会

案例 9 【智慧农业“零”的突破】

学校智慧农业产业学院牵头筹建的智慧农业产学研职教创新联盟，是由国内 30 多家职业院校、企业和科研院所共同发起的非盈利性、开放型的智慧农业产学研合作平台。其结构包括联盟会员大会、联盟理事会、专家咨询委员和创新发展委员会。这些机构在功能上各有侧重，同时又互为补充。

联盟以“职教兴农，振兴乡村”为宗旨，以服务现代农业创新发展为目标，以行业企业和农业科研院所为依托，集众智、聚众力，促进资源融合和共享，推进校企合作，改革人才培养，进一步加快科技成果转化，为区域经济社会发展服务，为乡村振兴战略服务的能力和水平，受到社会各界的广泛关注。



图 52 智慧农业产教融合远程教学实训平台工作图

6. 国际化与信息化

6.1 国际合作情况

2020年，我校持续大力推进教育国际化，在多学科多领域普遍实施国际化办学项目。采用外包式外教管理模式，引进先进课程理念，引进先进技能教学方法，服务地方主导产业现代农业，服务国家重大战略“一带一路”。我校与澳大利亚泰佛学院、美国林肯汽车学院、荷兰朗廷学院建立长期友好合作关系，开展课程综合开发，人才交流培养等国际化合作项目。继续引进国际化办学课程，幼儿保育专业引进澳大利亚泰弗学院《确保儿童健康与安全》等课程；新能源汽车专业引进《新能源汽车保养技术》等课程；涉农专业引进《有害生物综合治理》等课程。2020年，我校牵头成立智慧农业产学研职教创新联盟，与老挝国立大学，巴基斯坦马尔丹大学等展开合作。本年度我校成功获评南京市教育国际合作与交流窗口学校，国际化办学的影响力和话语权进一步提高。



图 53 学校被评为“南京市教育国际合作与交流窗口学校”

案例 10 【再发力，国际化办学展新篇】

“十三五”期间，我校大力推进教育国际化，在现代农业、工业机器人、新能源汽车、幼儿教育、现代养老服务等专业（都是服务区域重点发展产业的专业）普遍实施国际化办学项目，在国际合作与交流方面取得了亮眼的成绩。

2020年，学校在面临疫情挑战的大背景下，通过开设网络课程，引进国际化教学资源，

指导学生有效学习。学校还依托智慧农业产学研职教创新联盟,邀请柬埔寨波雷烈农业学院、老挝沙湾拿吉农业学院以线上形式进行国际化办学交流。2020年,学校获评为南京市教育国际化合作与交流窗口学校,形成有六合中专特色的国际化办学模式。



图 54 现场连线老挝国立大学农学院院长冯萨木

6.2 信息化建设情况

6.2.1 智慧校园建设

学校信息化建设成效显著,智慧校园建设稳步推进,2020年创建成为江苏省职业院校智慧校园。学校出口带宽达到了1100M,校内主干达万兆,新增5G基站,实现了校园无线和5G信号的全覆盖,全校无线AP增至350个,高清安防监控点数增至411个,标准化考场数增至81个。

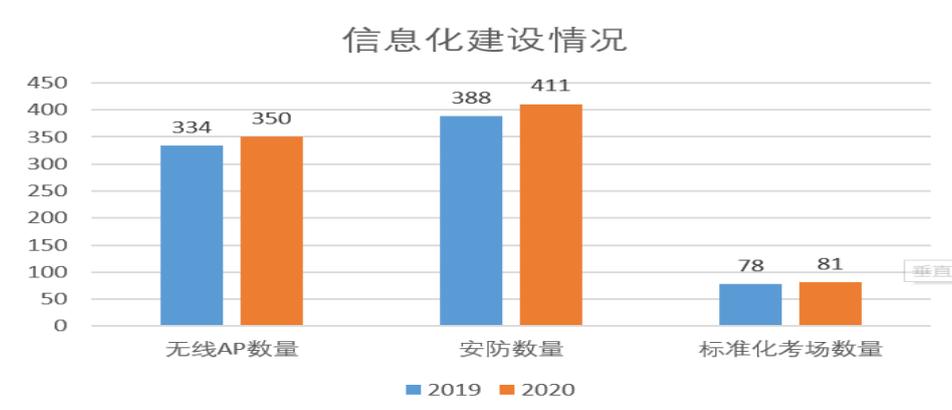


图 55 学校信息化建设情况

学校认真贯彻落实《网络安全法》，加大网络安全等级保护建设力度，数据中心添置了网络入侵防御系统 NIPS、日志审计系统 LAS，网络与信息安全防御能力进一步增强，学校智慧校园信息平台顺利通过网络安全等级保护二级测评。



图 56 学校网络安全等级保护备案证明

学校信息化基础设施得到进一步加强，信息化管理水平获得进一步提升，公共数据管理、统一身份认证、OA 办公系统、教务管理、学工管理、人事管理等业务平台和网站群系统已普遍常态化应用。

6.2.2 资源平台建设情况

学校落实教育信息化 2.0 行动计划，建立优质资源共建共享激励机制，不断丰富教育教学资源，运用“ABCD+5G”技术和“云-网-端”架构模式，以应用为导向，不断更新迭代应用和资源，构建我校智慧校园资源建设新生态。文化基础课程方面，本年度购置了具有备课、讲课、练习、考试、分析等功能的东方激光数字教学平台，引入了中职语文、数学、英语三门全册配套的数字化教学资源，充实了文化课资源库；专业课程方面，运用超星网络教学平台累积引入了 31 门德

育和文化公选网络课程，建设了 61 门专业网络课程，进一步丰富了教学资源平台，接下来将使所有骨干专业主干课程都有网络课程。学校建立了奖励机制，开展了资源运用培训，组织了网络课程建设与运用比赛，鼓励教师使用优质资源备课、上课，教师信息化教学能力提升显著。

案例 11 【空间再造，智慧赋能，构建智慧校园新生态】

学校落实教育信息化 2.0 行动计划，不断丰富教育教学资源，运用“ABCD+5G”技术和“云-网-端”架构模式，不断更新迭代应用和资源，构建我校智慧校园资源建设新生态。

本年度购置了具有备课、讲课、练习、考试、分析等功能的东方激光数字教学平台，引入了中职语文、数学、英语三门全册配套的数字化教学资源；运用超星网络教学平台累积引入了 31 门德育和文化公选网络课程，建设了 61 门专业网络课程。学校建立了奖励机制，开展了资源运用培训，鼓励教师使用优质资源备课、上课，教师信息化教学能力提升显著。

学校信息化建设成效显著，信息化基础设施得到进一步加强，信息化管理水平获得进一步提升，公共数据管理、统一身份认证、OA 办公系统、教务管理、学工管理等基本业务平台和网站群系统已普遍常态化应用，今年学校成功创建成为江苏省职业院校智慧校园。

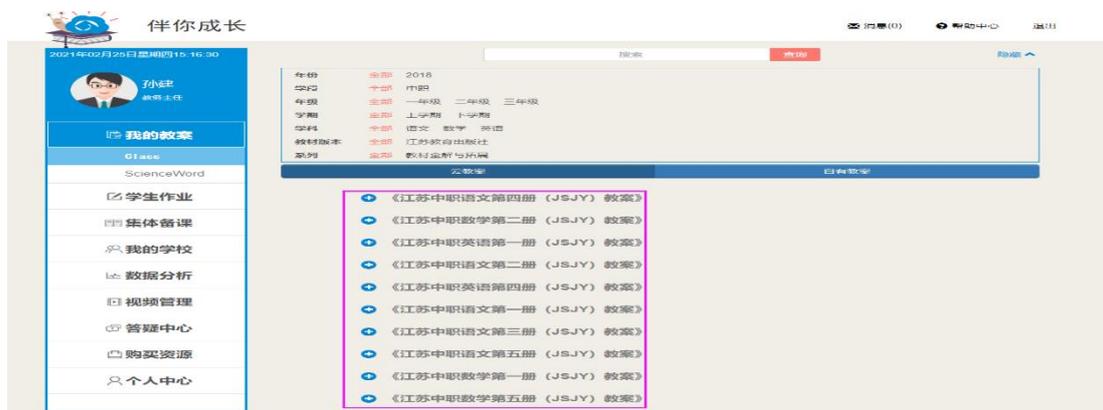


图 57 中职语、数、英三门全册配套的数字化教学资源



图 58 学校质量检测平台

7. 社会贡献

7.1 技术技能人才培养

7.1.1 技能大赛

学校把技能竞赛作为学生锻炼技能、拓展综合素质的平台，力图通过赛前集训，在每届毕业生中，培养一定数量的高技能人才。更把技能大赛作为学校工作的重要抓手之一，谋求通过技能大赛推动专业建设和实训基地建设，通过大赛的训练，培养我校的双师型师资队伍，通过大赛提高学校在社会上的知名度和影响力。

2020年在江苏省职业院校技能大赛中，师生取得了3个一等奖、5个二等奖、7个三等奖的好成绩。

表 26 2020 年省技能大赛获奖情况统计表

序号	竞赛项目	组别	项目类型	选手姓名	获奖等级
1	计算机组装与维护维修技术	中职	团体	陆峰、万鑫	省赛一等奖
2	电气安装与维修	中职	团体	董姜凌、杨鹏	省赛一等奖
3	电气安装与维修	教师	团体	陆静静、秦涛	省赛一等奖
4	网络布线	中职	团体	方骏、胡云飞、孙磊	省赛二等奖
5	计算机组装与维护维修技术	教师	个人	李阳春	省赛二等奖
6	车削加工技术	教师	团体	高登祥、杨同亮	省赛二等奖
7	会计电算化	教师	个人	张玲玲	省赛二等奖
8	新能源汽车检测与维修	教师	团体	郑威、徐明明	省赛二等奖
	新能源汽车检测与维修	中职	团体	叶金才、魏其添	省赛三等奖

9	铣削加工技术	教师	个人	徐伏健	省赛三等奖
10	数控机床装调 维修及智能化 改造	中职	团体	刘健、戴航、李后宝	省赛三等奖
11	液压与气动系 统装调与维护	中职	个人	王传杰	省赛三等奖
12	化工生产技术	中职	团体	刘宇辰、孔宇宁、季 政扬	省赛三等奖
13	化工生产技术	中职	团体	戴宇航、李兆成、李 栋梁	省赛三等奖
14	导游	教师	个人	汪薇	省赛三等奖

7.1.2 人才供给与地方产业用人需求吻合度

学校遵循“产教融合，双元育人”的理念，与江苏毛勒新材料有限公司、南京邦铄精密电子有限公司等企业进行“集成式校企合作”，推动校企协同育人保障，培养技术技能人才，为地方经济高质量发展提供人力资源支持。2020年毕业生就业率达100%，毕业生就业起薪达4893余元，在全省同类学校中处于领先地位。毕业生中在南京本地就业60人，占就业总人数89.6%，在江苏省内就业66人，占就业总人数98.5%。

表 27 学校专业设置对应区域产业列表

板块	专业	产业
智能制造	数控、机电、电子、电气 工业机器人、新能源汽车	江北新区高端装备制造业 六合区新能源产业群 六合区智能电气制造业
现代服务	表演艺术（幼教） 社区公共事务管理（现代养老服务）	六合区幼儿教育 江北新区养老服务
智慧农业	设施农业生产技术 休闲农业经营	南京市现代农业

7.2 社会服务

7.2.1 开展职教富民活动

学校高度重视社会服务工作，把社会培训、技术咨询与服务作为学校生存发展的动力点和办学成就的着眼点。2020年学校成立了“一站式职教富民社会化服务行动组”，梳理出43项面向社会开展的服务项目并全面开展社会服务工作。2020年全年培训量3678人次，培训对象包括退役士兵、现役士兵、企事业单位在职员工、下岗失业人员、农村从业人员等。

表 28 2020 年社会培训情况汇总表

培训项目	培训对象	工种（内容）	培训人次 （每人每6课时计一人次）
职业技能 考证培训	现役士兵	电工	1152
	现役士兵	计算机 (CITT)	192
	退役士兵	电工	825
	各街镇中心幼儿园 教职工	育婴员三级/ 保育员三级	113
其它 培训	本区社会人员	专职网格员	603
	退役士兵	适应性培训	793
合计			3678 人次

贯彻《省教育厅关于加强中小学生学习职业体验教育的指导意见精神》，2020年，智慧农业专业学院的智慧农业实训体验中心被评为省级中小学生学习职业体验中心。学校参照省市建设标准，还建设了幼教、新能源汽车，职能网联、雨花石雕刻等职业体验馆。开发多门职业体验课程，利用暑期时间面向雄州初中等学校成功举办多期职业体验式教育活动，接待

学生达 160 人次。



图 59 雄州初中校学生在家长带领下来校参加职业体验

案例 12 【校园微耕——在劳动中收获快乐】

南京六合中等专业学校智慧农业专业学院结合目前专业特点，携手行业企业编写出一套适合中小学开展劳动教育的校本教材——《劳动教育教学手册》，教材内容紧紧围绕现代农业发展的新技术、新工艺和新方法进行展开，如垂直农业、无土栽培、智能种植机、智能植物工厂等现代农业产业正在积极推广和运用的新技术和新模式，同时结合区域文化、诗词、典故等寓文化于农业种植。在形式上，结合视频、微课、实训平台等形成立体化教学资源库。

从“创意工坊”中的概念构思，到“操作步骤”中的要点详解，到“校园寻宝”中的脑洞大开，到“作品展示”中的结果呈现，到“养护方法”和“养护记录”中的日常管理，到“智学加油站”中的知识梳理，到“校园之外”的开阔眼界，到“考考你”中的技能和知识检验，教材以任务为导向进行整体构思和设计，体现了“学中做”和“做中学”的完美结合。该教材是学校农业专业学生进行校内实践和开展中小学生学习现代农业职业体验的重要教科书，2020年8月学校被江苏省教育厅认定为省级中小学生学习“现代农业职业体验中心”。

7.2.2 优秀传统文化传承与志愿服务

2020年，学校持续开展丰富多样的传统文化教育活动，

包括欢庆元宵、欢庆端午等节日，通过在校内组织开展实践教育，引导学生了解民俗，弘扬传统文化，涵养爱国情怀。学校还组织开展了传统文化知识竞赛、趣味游戏等，受到了师生和家长们的欢迎。

2020年，学校青年志愿者团队参加了六合区全民终身学习活动周、区红十字会公益活动，助力区文明城市迎查、暑期“啄木鸟”公益活动等，积极主动参与各类社会服务，受到了社会各界的肯定。



图 60 开展各类志愿服务活动

学校围绕“建特色校园文化，创品牌学生社团”的目标，结合周边自然人文资源等诸方面因素进行了科学分析，持续开展学生社团活动。其中包括传承非遗类山潘剪纸社、六合农民画社、南京泥人社、金石篆刻社、琢美雨花石雕刻社、六合民歌社、六合戏曲社等。

学校作为“非遗”项目的传承地，主动承担传承工作的重任，学校早在 2018 年就打造了非遗教室，挖掘六合本地“非遗”项目。2020 年，学校邀请了本地“非遗”代表性传承人为“外聘教师”来校传授技艺。学生们近距离接近传承人，和省级六合农合农民画非遗传承人丁广华、南京泥人传承人何斌、六合民歌传承人姚彤等多位传承人一起亲身感受着传统文化的魅力，吸引了更多的教师都参与到非遗进校园的活动中来，推广普及了中国传统文化，丰富校园生活的同时，也培养了同学们的家乡情怀，非遗进校园活动的繁荣打下了坚实基础。



图 61 学校民歌社团开展社团活动

7.3 对口支援

7.3.1 东西协作对口帮扶

落实推动区域协调发展、协同发展、共同发展的大战略，2020年六合中专校积极开展东西部扶贫协作和对口支援工作，派遣邵红亮老师援疆支教，派遣潘治国老师赴青海西宁湟源县开展扶贫培训，招收12名陕西山阳县等西部地区建档立卡贫困家庭学生来校免费就读，邀请山阳职教中心1名教师来校跟岗学习，很好地发挥了职业教育助力脱贫攻坚的重要作用。



图 62 陕西省山阳县科教局一行来校探望山阳学子



图 63 山阳职教中心宁江虎老师跟岗学习欢送会

7.3.2 其他校际交流

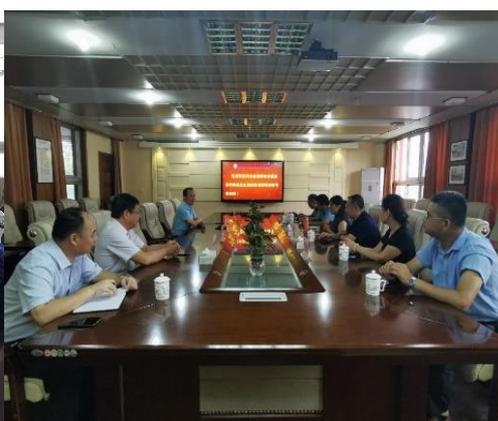
学校重视校际交流，期望通过校际交流实现学校间的资源互通、共享，激励教师找到新的增长点，提升教师的教学能力及效果。2020年，学校接待陕西山阳县职业教育中心等省内外兄弟学校的同仁到校进行专题调研和考察学习4次。

表 29 校际交流一览表

序号	时间	交流单位	内容
1	2020年9月	南京浦口中等专业学校	专业建设、基地建设、校园文化建设
2	2020年9月	河北省邯郸市涉县一中	立足地域文化推进校本课程建设
3	2020年6月	高淳中等专业学校	教育教学、德育工作和专业建设等工作
4	2020年6月	江苏农牧科技职业学院	探索中高职一体化人才培养模式



图 64 江苏农牧科技职业学院来访



河北省邯郸市涉县一中来校交流

7.4 一带一路

2020年，我校作为牵头单位，联合30多家校、企共同成立了智慧农业产学研职教创新联盟，就农业专业人才的培养模式与方案，与老挝国立大学、巴基斯坦马尔丹大学等展开深入合作，响应“一带一路”政策，致力于培养用得上、留得住的现代农业人才。

7.5 服务抗疫

2020年初，面对突然爆发的新冠疫情，学校在上级部门的关心下，第一时间成立疫情防控工作领导小组，由党政一把手直接负责，严格落实上级各项疫情防控要求，在确保安全首位的前提下，有序开展学校各项工作，全年无事故发生。

此外，学校还主动作为，全力配合和服务全区抗疫工作。一是学校带头做表率。疫情防控期间，学校党总支组织捐款活动，募集资金近五万元，助力抗疫需要；二是党员先锋做贡献。学校鼓励党员同志在做好自身安全工作的同时，根据需要协助做好疫情防控工作，承担党员责任。吕燕同志应六合区疫情防控指挥部要求，守住守好全区疫情防控心理健康专线岗，为全区百姓做心理疏导；陶忠、秦海峰、孟青三位同志，主动协助社会开展疫情防控宣传、管理工作，得到社区表彰。三是做好家校联动，稳固家长学生情绪。疫情期间，学校组织教师开设线上课堂，宣传疫情防控相关知识，丰富学生的假期生活，保障了家长和学生的情绪稳定。全体教师共录制了卫生知识课4节，线上生活指导课近350节，受到了家长和学生的一致欢迎。四是鼓励学生参与，主动体现新时代少年担当。全校共有2位学生参与社区疫情防控工作，学生募集款项一万元，为防疫工作作出了贡献。



图 65 吕燕同志在区防疫指挥部

孟青同志协助社区做好防疫工作

案例 13 【“疫”线党员，做社区防线的看门人】

陶忠老师，是六合中专校电气工程党支部书记。12月至1月份，他作为江苏省技能大赛计算机检测维修与数据恢复项目南京市的领队，刚刚带队参加完省技能大赛。赛前，长期的封闭技能训练以及作为大市领队的压力让他身心俱疲。他本可以在这个假期好好孝顺双亲，陪伴爱妻和两个可爱的女儿。然而在严峻的疫情面前，陶忠老师又想起了当年的入党誓词；在东沟中心社区发出“我是党员我带头，抗击疫情做先锋”的倡议时，陶忠老师毫不犹豫地站了出来。面对父母、妻子的担心和女儿的埋怨，陶忠老师只说了四个字：我是党员。

他积极认领并认真完成社区党组织安排的疫情防控任务，参与所在社区的出入口值守、人员排查、外来人员劝返等防控工作。面对不理解的群众，他苦口婆心，讲疫情、讲政策，不厌其烦；他克服天气寒冷等困难，坚守在防疫第一线，以高度的政治责任感参与联防联控，成为打赢疫情防控攻坚战的中坚力量。



图 66 陶忠同志在社区疫情防控工作岗

8. 举办者履责

8.1 经费保障

8.1.1 财政经费收入稳定，资金足额列入预算

各级政府高度重视职业教育发展，财政经费收入稳定。我校按照上级相关规章制度，本着“集中使用，突出重点；总体规划，分年实施；项目管理，绩效考评”的原则，合理使用各项资金，切实保障我校改善办学条件和各专业建设的资金需求。

2020年，我校各类收入总计13676.29万元，其中：财政拨款收入12882.27万元，事业收入583.50万元，其他的收入合计为210.52万元。2020年财政拨款收入较2019年财政拨款收入10960.83万元增加1921.44万元，保证了我校教学场所改进、教学设备更新、师资力量建设的可持续发展。2020年我校生均拨款为38012.00元，与2019年我校生均拨款37485.73元相比增加526.27元。

8.1.2 专项经费拨款及时，有效保障专业发展

2020年度，省、市、区三级财政划拨各类专项资金共计3090.30万元，与2019年2937.01万元相比增加153.29万元，其中：省级专项经费1780万元。其中：2020年教育现代化推进工程第一批中央基建投资预算300万元，用于学校实训基地建设支出；2020年教育现代化推进工程第一批中央基建投资预算1050万元，用于学校新建综合教育中心楼支出，职业教育发展经费-数控技术应用专业技能考试标准化考点建设130万元，用于数控技术应用专业技能考试标准化

考点建设支出；职业教育发展经费-中职示范性实训基地 300 万元，用于学校中职示范性实训基地支出。市级专项经费 910.30 万元。其中：省现代化实训基地建设经费 300 万元，省现代化示范职业学校建设经费 200 万元，城乡教育均衡发展经费-校舍维修综合楼建设经费 150 万元，市教育发展财政专项设备购置专项资金 100 万元等。用于学校校舍建设、实训设备购置、教育教学发展等现代化建设等支出。区级专项经费 400 万元。用于学校实训基地建设支出。

表 30 专项经费资金构成表（单位：万元）

经费项目	2019 年	2020 年	用途
专项资金总计	2937.01	3090.30	增加 153.29
省级专项经费	50	1780	数控技术应用专业技能考试标准化考点建设、中职示范性实训基地
市级专项经费	2487.01	910.30	省现代化实训基地建设、校舍建设、实训设备购置等
区级专项经费	400	400	实训基地建设

上述经费均能及时、足额到位，并按规定合理使用。我校对各类专项资金管理遵循“集中使用，突出重点；总体规划，分年实施；项目管理，绩效考评”的原则，实行单独核算，专款专用，专账管理。

8.1.3 积极落实奖学助学，奖助学金发放到位

2020 年度，我校共落实收入、发放各类奖助学金共计 104.75 万元，其中：国家助学金 100.05 万元，励志奖学金 4.4 万元，山阳学生补助 0.3 万元。所有奖学金、助学金均足额到账并已足额下发给学生。

8.2 政策措施

区委区政府、区教育局继续支持学校的各项工作，落实举办者主体责任。区委区政府实行领导干部联系学校制度，区政协主席楚琢玉作为学校的联系人，将职业教育工作纳入目标管理，作为考核领导干部政绩的重要指标，并接受区人大、政协的检查指导。区政协主席楚琢玉表态将持续关注职业教育发展，牵头推进校企产教融合，把智慧农业专业学院建设上升到“乡村振兴战略”，纳入区政协课题，针对学校外聘教师的困难做好提案。

二是区教育局在新教师招聘和招生工作上给学校政策性支持。2020年，区教育局给了学校15个新教师编制，在专业课招聘上给了学校自主招聘权，同时协调区内教师的流动，以解决学校教师结构性缺编问题；组织召开招生工作会议，支持学校完成招生任务。

2020年12月，市委教育工委书记张生和市政协教育界领导来校调研办学情况，为学校发展问诊把脉。



图 67 南京市政协教育界别组来校调研

9. 特色创新

9.1 “三结合”，打造创新服务型党组织

2020年，六合中专校持续推进党建文化建设，在“雨花情·党员行”党建项目引领下，以“职教富民”讲师团为平台，推动“三结合”工作，即将党建与教育教学活动相结合、党建与职业教育服务社会相结合、党建与关心下一代工作相结合，开展志愿帮扶活动、支教活动、扶贫扶困活动和社会培训活动等。疫情期间，党总支积极响应，主动作为，成立线上线下防疫工作组，确定片区负责制，以点带面开展相关工作，实施“一人一岗，一事一责”机制，确保校园和全体师生安全宣传到位、督促到位和服务到位，将服务范围从学校扩大至社会，服务效能从教育教学扩大至经济发展，为教师自我提升、学生健康成长和社会发展提供了优质服务，受到了学生、家长和社会的广泛关注，形成了良好的社会示范。2020年，学校党建工作案例入选中国职教学会职业院校党建工作典型案例，“六进”活动经验辐射力和影响力不断增强。



图 68 开展党员联户结对活动

9.2 “一封感谢信”，诠释职教富民担当

“感谢贵校老师来我公司进行技术指导，及时解决了我公司复工复产过程中遇到的技术困难....”近日，六合中专收到了一封来自企业的感谢信，答谢学校给予公司的技术支持。

积极开展社会技术技能培训和服务工作，是六合中专校“职教富民”工作的重要组成。2020年，学校成立了“一站式职教富民社会化服务行动组”，梳理出43项面向社会开展的服务项目，服务对象包括企事业单位和不同的社会人员群体。学校教师深入企业开展技术指导，参与产品开发，助力复工复产，受到多家单位赞扬。此外，学校还开展现役军人技能培训，为退伍转业夯实就业基础，94608部队专程送来慰问金；联合区文化馆，为乡土人才培养、文化传承与创新、丰富群众文化生活等做出了重要贡献，广受好评；开展东西部扶贫协作和对口支援工作，赴溧源县开展扶贫培训，招收12名陕西山阳建档立卡贫困家庭学生来校免费就读，接收山阳职教中心教师来校跟岗学习等。这些举措充分发挥了职业教育助力脱贫攻坚的重要作用，为推动区域经济社会发展做出了显著贡献。

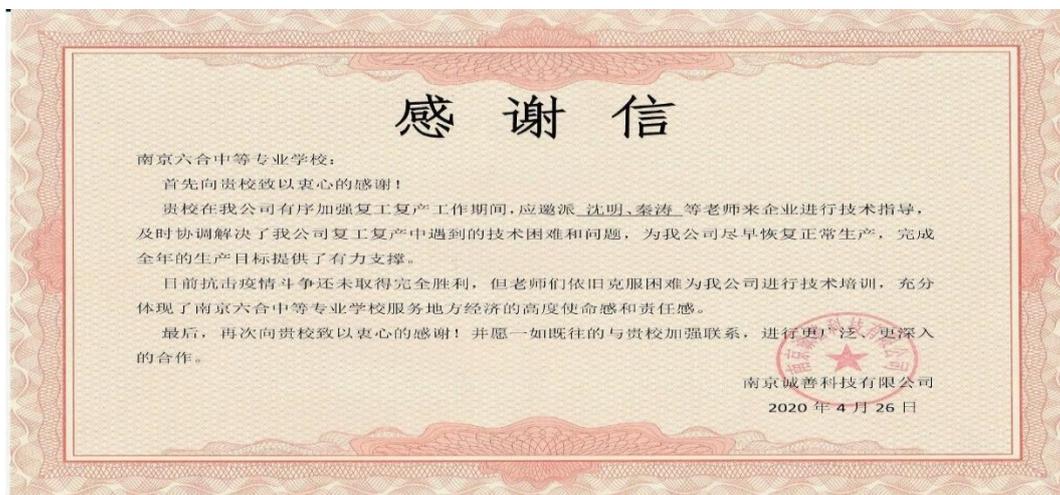


图 69 企业来信感谢学校提供技术帮扶

9.3 看我的！技艺传承，文化创新

《职业院校民族技艺传承案例库》是一个以文字、图片、视频、微课等多种形式呈现的民族文化遗产保护与传承的数字化建设项目。我校参与建设一年以来成果不菲，完成了雨花石雕刻、剪纸、篆刻、六合民歌、茶艺、六合农民画、书法、国画等 8 个项目深度素材的数字化资料采集工作，完成了 8 个项目的 PPT 课件、微课教学视频、微课人像视频及 23 个教学视频。

《职业院校民族技艺传承案例库》的建设，充分发挥了职业教育作为民族文化遗产与创新的重要载体作用，打造了校园文化特色，形成了富有民族文化特色的校园，为弘扬中华优秀传统文化，实现中华民族伟大复兴，实现中国梦，增强民族文化自信贡献了力量。



图 70 学生参与录制《职业院校民族技艺传承案例库》

10. 主要问题和改进措施

10.1 专业建设、师资结构还需加快建设

学校专业结构和建设上发展明显滞后，尤其是高职专业偏少，与区域经济发展和人民群众的需求严重不匹配。另外，学校教师结构性缺编严重，造成教育教学负担过重，岗位培训提升的时间与空间不足；师资建设与行业、企业的融合度不够，外聘教师比例还不达标。

接下来，我校将努力深化校企合作，聘请行业企业的能工巧匠、技能人才参与教育教学，优化师资结构；努力促进专业内涵建设，主动寻求高校合作，解决专业类别不多、层级不高的问题。

10.2 信息化建设还需要加快步伐

信息化基础设施建设、基础数据建设、数字化教学资源建设还不够完善，师生运用信息技术辅助教学与学习的能力还不够；教学硬性条件和实际需要还不匹配，教育教学存在显性困难。

学校将持续推进智慧校园建设，建成统一的网络信息服务平台；建设“教诊改”大数据云，强化教学质量监控，实现优质数字资源共享；联合中国电信，加快开发“5G+教学”平台建设，促进信息化教学发展；积极寻求指导帮助，解决制约学校发展的政策瓶颈。

10.3 产教融合深度和广度还需进一步拓展

学校在产教融合、校企合作工作上，产能转化和效益提升能力不足，与企业之间还未能有效实现资源共享和优势互补，职业教育产生的经济效益和社会贡献效能不足，反响不

够。

学校已成立“集成式校企合作产教融合”项目行动组，将修订完善校企合作共建协议，深度促进校企双方在教学生产方面开展共研共学，加快成果转化，提升职业教育社会服务能力和效益。