

# 南京市城建中等专业学校 中等职业教育质量年度报告 (2020 年)



二〇二一年二月

## 内容真实性责任声明

南京市城建中等专业学校对江苏省中等职业教育质量年度报告所填报数据及“备注”内容的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：南京市城建中等专业学校

法定代表人（签名）：**陈宇斌**

2021年3月5日

## 目录

1.基本情况.....	4
1.1 学校概况.....	4
1.2 学生情况.....	6
1.3 教师队伍.....	7
1.4 设施设备.....	8
2.学校党建.....	9
2.1 健全党建管理体制.....	9
2.2 推动德育思政工作.....	10
2.3 加强党的组织建设.....	11
2.4 发挥政治核心作用.....	12
3.学生发展.....	13
3.1 学生素质.....	13
3.2 在校体验.....	16
3.3 资助情况.....	17
3.4 就业质量.....	17
3.5 职业发展.....	17
4.质量保证.....	18
4.1 学校基础能力建设.....	18
4.2 现代职业教育体系建设情况.....	20
4.3 专业动态调整.....	20
4.4 教育教学改革.....	20
4.5 教师培养.....	22
4.6 质量保障体系建设情况.....	24
4.7 规范管理情况.....	25
5.校企合作.....	25
5.1 校企合作开展情况和效果.....	25
5.2 学生实习实训.....	26
6.国际化与信息化.....	26
6.1 信息化建设情况.....	26
7.社会贡献.....	29
7.1 技术技能人才培养.....	29
7.2 社会服务.....	29
7.3 对口支援.....	32
7.4 服务抗疫.....	33
8. 举办者履责.....	34
8.1 经费保障.....	34
8.2 政策措施.....	36
9.特色创新.....	37
10. 主要问题和改进措施.....	46
10.1 加快信息素养培养，促使师生能力提升.....	46
10.2 调整办学定位，构建“双驱动”发展模式.....	46
10.3 融入生态布局，创新打造“产教联盟”平台.....	47

# 1. 基本情况

## 1.1 学校概况

南京市城建中等专业学校 2016 年由原城建中专（前身为 1951 年创建的南京城建人才训练班）、南京市建筑职大（1982 年经省人民政府同意成立）、建设工委党校三校合并而成，同时挂南京市城建职业培训中心、南京市建筑职工大学牌子。学校隶属南京市城乡建设委员会，为正处级差额拨款事业单位。学校分“锁金村校区、东水关校区、模范马路校区、江北桥林特种作业考核基地”等四个校区，是我市城建系统内唯一一所省级合格、市级示范学校，省、市建设领域专业技术人才教育基地。

学历教育及提升方面：学校准确把握职业教育的时代要求，以培养城建系统一线应用型和技术型人才为目标，依托行业优势，深化校企合作，拓展就业渠道，开设特色专业，先后科学设置了地铁运营服务与管理、燃气工程、市政工程、园林绿化、建筑工程施工、房地产与物业管理、给排水工程、城市交通运输管理等近三十个专业，同时积极与对口高校合作，在行业内大力拓展成人高等学历教育，现已形成中职教育与高职教育相衔接，学历教育与技能培训相融合，学业与就业相结合的多层次、多渠道、多功能的办学格局。学校充分发挥行业教育职能，围绕省市住建系统在职人员学历提升的需求，与南京理工大学、江苏城乡建设职业学院等相关对

口高等院校合作举办大专、本科学历教育，先后开设了“土木工程”、“建筑施工技术”、“工程造价”、“工程管理”、“园林园艺”等专业，为行业培养输送了大批中高级管理、技术骨干。

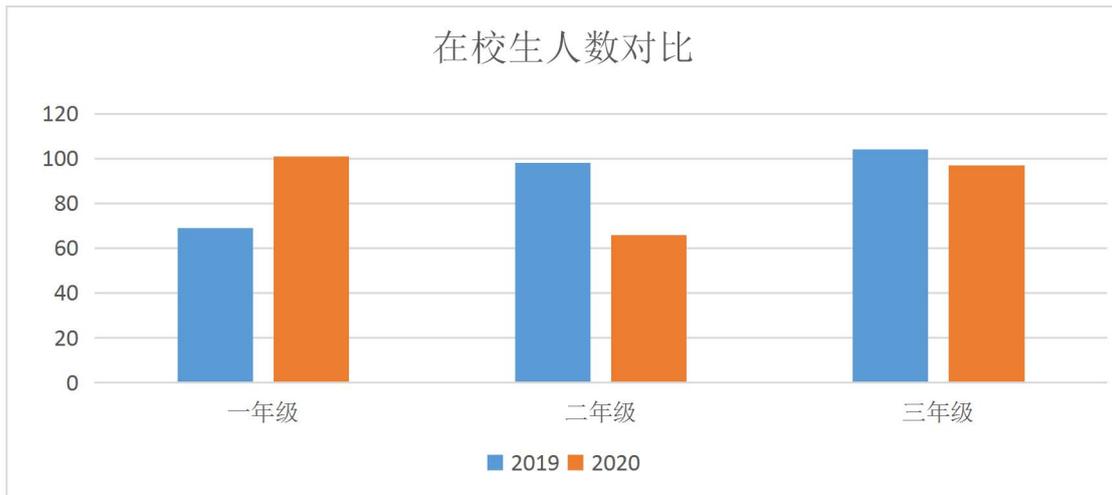
职业培训考试方面：学校充分发挥南京建设行业教育培训主平台作用，积极配合省、市政府主管部门，尽职尽责做好行业培训教育和管理，长期开设建筑施工特种作业人员、职业技能鉴定、建筑施工企业安管人员、各类专业人员继续教育和建委系统党员干部教育培训等。2010年，南京市城建中等专业学校、南京市建筑职工大学同时被省住建厅批准授予“江苏省建筑施工特种作业人员考核基地”；2016年两校合并后，学校经向南京市建委、省住建厅逐级审批后成立了“南京市城建职业培训中心建筑施工特种作业人员考核基地”。学校还是南京市第三十国家职业技能鉴定所、江苏省住房城乡建设领域无纸化考核南京市考点。2019年8月，学校成为住建部发文公布的“住房和城乡建设行业职业技能鉴定工作试点单位”，江苏省共有三家单位入选，南京建设行业仅有一家单位入选。学校遵循“公平、公开、公正”的原则，规范管理、开拓创新，按照科学化、规范化、现代化的发展目标，全方位服务学员、考生，为建设领域人才培养打通通道。

建校以来，学校已为行业和社会输送了一大批实用型初、

中、高级专业技术人才，许多毕业生走上了生产和管理岗位，成为建设系统的骨干力量。学校为我市建设行业、企业做好教育培训服务，取得了良好的行业声誉和口碑，多次受到省、市政府部门的表彰，先后荣获了“江苏省文明校园”、“南京市文明单位”、南京市“巾帼文明岗”、南京市“廉政文化示范点”、“省级合格学校”、“市级示范学校”、省建设教育协会“优秀会员单位”、建设系统“工人先锋号”、“和谐领导班子”、“坚强战斗堡垒”、“服务型党组织示范点”等称号。

## 1.2 学生情况

学校现有在籍全日制学生 271 人，设有城市轨道交通运营管理、城市燃气输配与应用、通信运营服务、园林绿化、建筑工程施工等五个专业，共 15 个班。其中一年级学生 101 人，退学 3 人，休学 2 人，巩固率 95%；二年级学生 66 人，退学 3 人，学生巩固率 96%；三年级学生 97 人，休学 1 人，巩固率 99%，生源情况稳定。2019 年招生 106 人，比上一年度增加 37 人。毕业生 104 人，比上一年度增加 7 人。同时学校十分重视学生的学历提升，成人大专、本科教育现有在籍学生 1550 人。



### 1.3 教师队伍

学校持续加强教师队伍建设，通过打造高素质的教师队伍提高教育教学质量。目前，学校师生比为 1:10；教师队伍中“双师型”教师比例为 35%，兼职教师占专业课教师比例为 21%；专任教师本科学历比例为 50%、硕士以上学历比例为 46%，高级职称教师比例为 27%。教师基本情况与上年度基本持平（表 1）。为保障专业课教学，确保专业教学与生产实践无缝对接，学校建立了一支兼职教师队伍，成员大多具备工程系列中高级职称。此外，学校还拥有一支 40 余人的特殊工种考核和技能鉴定考评员队伍。

表 1 教师队伍

教师基本情况 年份	教 职 工 数 (人)	专 任 教 师 数 (人)	师 生 比 (1:X)	“双师 型”教 师占比 (%)	兼 职 教 师 占 专 业 课 教 师 数 (%)	教师学历情况		教师职称情况		
						硕 士 (人)	本 科 (人)	副高级 (人)	中 级 (人)	初 级 (人)
2019 年	32	28	1:10	14.2	20	11	13	8	14	6

2020年	34	26	1:10	35	21	12	13	7	14	5
-------	----	----	------	----	----	----	----	---	----	---

## 1.4 设施设备

学校属行业办学，拥有行业内较丰富的资源。校内现有机房5个：计算机421台；测量实训室1个：经纬仪17台，水准仪14台，全站仪2台，测距仪4台，平板仪2台；燃气实训室1个：热水器16台，灶具42台；电工电子实训室1个（电工电子操作台30台及其他相关设备）；特殊工种实训室1个（起重机操作模拟仪2台，挖掘机操作模拟仪1台，装载机操作模拟仪1台，心肺复苏模拟仪2台）；多媒体教室18间；江北桥林建筑施工特种作业人员考核基地1个（包含一批大型的实训设备：施工升降机1台、物料提升机1台、挖掘机1台、装载机1台、桩机1台、翻斗车1台、叉车1台、混凝土泵1台、桥门式起重机1台、高空作业吊篮1台；技能实训工具及设备：电焊机15台、刨边机2台、PE焊机2台、多功能平板机1台、切割机1台、泥浆搅拌机1台、搅拌机1台等）。

校外建立了与城市轨道交通运营管理、城市燃气输配与应用、通信运营服务、园林绿化、建筑工程施工专业实训配套的近20个实训基地，相关工种实操设施设备齐全。

表 2 生均资源配置

	生均占地 (m <sup>2</sup> )	生均建筑 (m <sup>2</sup> )	生均固定资 产值(万元)	生均仪器 (万元)	生均纸质图 书(册)	生均电子图 书(G)	生均计算 机(台)
2018-201 9 学年	72.91	44.28	2.64	1.54	8.42	0	1.21
2019-202 0 学年	79.90	48.53	3.42	2.03	9.22	0	1.55

## 2. 学校党建

### 2.1 健全党建管理体制

校党总支牢固树立“抓好党建就是最大政绩”的理念，切实履行管党治党主体责任，一是狠抓制度体系建设，先后出台了《关于进一步规范学校理论学习中心组请假制度的通知》、《党风廉政建设责任制考核制度和责任追究实施办法》、修订了《劳务派遣人员管理规定》、财务报销规定、预算编制规范、资产采购流程等规定办法。二是严抓制度落实，年中组织开展科室党风廉政建设落实情况检查，将意见反馈给科室，检查各支部开展党建工作开展情况，通过自查、互查、不定期随机抽查，形成闭环正反馈。三是认真执行民主集中制和“三重一大”议事规则，今年来，就新校区选址、特种考核基地搬迁、岗位设置方案制定等重大事项进行集体研究讨论，合计 25 次。四是党总支支部书记领好头，在平时党性教育培

训工作中，校领导领办“书记项目”，牵头打造了以班子成员、校骨干思政教师为主的师资团队，组织“党性教育实境课堂”师资培训，开发了一系列专题课。五是班子齐发力，班子其他成员严格执行“一岗双责”，对分管领域党建工作研究、布置、检查、报告常态化，着力完善一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局。六是做好规定动作，学校结合实际，认真配套落实中央、省市委和市建委党委出台的关于党的建设的各项工作制度，落实党建履责日常纪实制度，及时报告党的建设工作情况，抓好自查和反馈问题的整改落实。

## 2.2 推动德育思政工作

学校坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九五中全会精神作为首要政治任务，结合主题教育活动，引领学校师生切实做到“真学、真懂、真做、真用”。一是压实教职工的教育责任，坚持以德育人，要求全体党员教师严格执行《中国共产党党员教育管理工作条例》。二是以创新中职生思想政治教育的路径和方法为抓手，广泛开展多层次、多角度的思想工作。学校始终坚持以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，牢固树立“育人为本、德育为先”的思想，坚定信念促改革，传承雷锋精神 and 弘扬工匠精神。扎实推进学习习总书记讲话教育实践，通过成立青年学习社、利用学校理论宣讲团、采用多种途径带领学生学习共青团的最新理论成果，不断加强意识形

态建设。三是结合“雷锋纪念日”、“世界读书日”、“五四青年节”、“母亲节”、“父亲节”“志愿者日”、“一二九”等纪念日，着力开展“学雷锋活动”、“读书分享会”、“入团仪式”“成人宣誓仪式”等多种形式的主题教育实践活动，丰富校园文化生活。同时在疫情期间组织学生线上参观南京博物院、雨花台烈士陵园、渡江胜利纪念馆等，利用多种形式的思想教育活动，充分发挥思想引领作用，牢牢占领学生思想引领工作的制高点。四是学校党建方面积极打造“1+1+N”党建共建平台，“走出去”，与共建单位省住建厅考试与注册中心联合开展活动等；“请进来”，邀请党校教授开设“争当先锋模范，做合格共产党员”专题讲座，通过共建共解难题，共同进步。

## 2.3 加强党的组织建设

学校党总支紧紧围绕贯彻党的十九大五中全会精神和省市委、建委党委关于基层党建工作部署要求，按照年度党建工作目标任务，不断加强党组织建设，坚持全面从严治党，严肃党内政治生活，充分发挥了党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为促进学校建设发展提供了强有力的保证。一是强化党组织基础。落实建设工委关于全面加强新时代党的建设的实施意见，组织开展“秉公为民守初心，敬业奉献担使命”、“四重四亮”践行践诺、“弘扬科学家精神、建功创新名城”等主题党日活动，抓实党员示范岗等工作，

推动组织力提升。二是加强党员管理。用好《党员活动证》，积极推行党员活动日和纪实管理制度，探索积分管理、评星定级等制度；严把发展党员入口关，坚持成熟一个发展一个；加大入党积极分子跟踪培养力度，提高发展党员质量。三是推进党风廉政建设。认真开展教育活动，倡导廉洁从政从教等教育活动，对教师、学生、学员等不同群体开展针对性教育活动，将廉洁教育融入培训教学中，提高党员干部廉洁从政意识，培养广大师生廉洁价值理念，营造风清气正的校园氛围，并传播到社会；认真落实党风廉政建设责任制，落实“两个责任”，实行“一岗双责”，与分管领导、部门主要负责人签订党风廉政建设责任书、作风建设责任书、意识形态建设责任书，层层压实责任；加强廉政风险点梳理排查，健全完善风险防控机制，形成不能腐、不敢腐的风险防控体系。

## 2.4 发挥政治核心作用

学校重视党建工作，以党的十九届五中全会和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥政治核心作用。一是中心组带头，认真执行《中心组学习细则》，科学制定学习计划，深化政治理论教育，全年共开展集中学习13次。二是加强党员干部的理想信念教育。结合不同时间段的工作实际，组织党员干部读原著学原文悟原理，认真学习《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等重要著作，要求学以致用，把理论化作解决实际问题的强大武器。三是开展党风廉政建设，组织党员干部观看

《正风反腐没有休止符》《正风肃纪就在身边》等警示教育片，通过扎实开展学习教育，进一步坚定了理想信念，统一了思想和行动。四是抓住关键少数，采取结对子、走基层、访万家、谈心谈话等多种方式，了解关键少数人员的思想动态，及时疏导引导，确保了学校干部职工思想统一、队伍稳定。五是勇于创新，搭好党建教育大舞台。我校承担着建设系统党员干部培训的重要职能，一直致力于探索提高党建教育效果的途径，在建委党委的指导下，进一步做好党员干部教育模式，用好用活红色文化资源，成功开发了“秉公为民守初心，敬业奉献担使命”、“弘扬科学家精神、建功创新名城”等多个主题项目，用创新解决传统办法难以解决的问题，充分发挥政治核心作用。

### 3. 学生发展

#### 3.1 学生素质

坚持立德树人，重视养成教育，学生素养有了全面提升。通过经典诵读、主题演讲、法制教育、班会及团组织活动、志愿者活动、爱国主义教育实践、新生军训等多种形式深入开展社会主义核心价值观教育。学校围绕理想信念教育、思想品德教育、法律知识教育、职业生涯规划教育和心理健康教育开设了一系列课程，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。



图2 我校师生举行庆国庆迎新生运动会活动



图3 组织学生参加法制教育讲座



图4 宪法宣传专题教育讲座



序号	作品类别	作品名称	作者姓名	序号	作品类别	作品名称	作者姓名
1.	平面设计	拥抱绿色生活。	路文清。	6.	诗歌	吾辈与国家。	李梓熙。
2.	平面设计	低碳环保，从我做起。	高宸宸。	7.	绘画	爱护环境。	刘娇娇。
3.	平面设计	绿色在我手中。	赵佳璐。	8.	视频	从我做起，绿色环保。	林安琪。
4.	书法	国策与环保，民心尚自然。	刘洋。	9.	摄影	地铁(组图)。	逯宇涵。
5.	书法	一草一木皆有情， 人与自然是和谐处。	宋文清。	10.	摄影	让有限资源无限循环 (组图)。	袁雯。

图5 学生参加生态文明宣传作品征集



图6 开展“关注心理健康、学会情绪管理”的主题班会



图7 学生参加十八岁成人仪式



图8 组织学生参加公祭活动

积极做好家校联系工作，提升学生教育管理。学校一贯坚持“家校沟通、携手并进”的理念，要求班主任老师定期与家长交流学生的学习生活情况，及时掌握学生的思想动态，并在家长会上进行全面总结。

2019-2020 学年我校学生素质教育方面取得了可喜的成绩，获得多项省、市级学生个人与集体荣誉：市级“三创学生”1名，市级优秀学生干部1名，省级先进集体1个，市级先进集体1个，城建系统先进团支部1个，城建系统优秀团干1名，城建系统优秀团员1名。

### 3.2 在校体验

学校每个学期召开学生座谈会，及时了解学生在校各方面的体验和评价，对学生在理论学习、专业学习、实习实训、社团活动、志愿服务、校园安全等方面满意度进行评估；通过问卷调查和座谈会的形式，征求学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等方面的意见和建议，不断改进学校的管理和服。学校管理规范有序，工作成效明显，学生各项满意率均达到95%以上。毕业生跟踪调查已呈常态化，95%以上毕业生表示对学校满意。教务部门每学期期末组织全校学生开展教师教育教学评价，把评价结果纳入到教师个人考核中。2020年评教结果显示，学生对所有任课教师评教平均分都在98分以上。

### 3.3 资助情况

学校高度重视学生资助工作，严格按照相关文件精神，对家庭经济困难学生进行摸底、评议和认定，确保学生能够顺利完成学业。为了及时掌握贫困学生的情况，学校安排班主任老师发放《学生资助申请指南》，做到学生人手一册。班主任在开学一周内通过班会集中宣讲、学生个别谈话、摸底调查等形式，摸清学生的家庭经济情况。同时，学校还在校园里通过办专栏、写标语的形式宣传资助政策。

自开展学生资助工作以来，学校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。根据今年的新政策，孤儿、城乡最低生活保障家庭子女和建档立卡家庭经济困难学生，每人每年 3000 元，其他困难学生每人每年 2000 元。我校 2019 年在校学生人数为 271 人，资助人数为 55 人，其中 3 人符合 3000 元标准，资助总金额共计 113000 元。资助经费按期全额打到学生本人的银行卡中。

### 3.4 就业质量

2019-2020 学年学校中专毕业 97 人，比上年度减少 7%（7 人）。升入全日制高校 53 人，比例 55%，比上年度增加 17%；直接就业人数 44 人，对口就业 21 人，平均初次就业工资比上年度增加 8%。

### 3.5 职业发展

学校在疫情期间，通过网络课程开展职业生涯教育、就

业创业辅导。在实习期间通过学校-部门-班级三级管理机制，对实习生做好帮扶辅导和心理建设，帮助毕业生完成顶岗实习，实现高质量就业，顺利完成从“学校人”到“职场人”的转变，走好步入社会的第一步。

学校充分发挥行业办学优势，帮助学生在南京城乡建设系统内就业，毕业生被推荐到“南京港华燃气有限公司”、“烽火科技集团（烽火祥云）”、“南京长江隧道有限责任公司”、“江苏涵田集团”、“南京城建项目管理公司”、“南京同力建设集团”、“南京建工集团”等众多知名单位。学生职业稳定性高，就业质量高，满意度高。

## **4. 质量保证**

### **4.1 学校基础能力建设**

在办学过程中，学校高度重视学校的竞争力提升，着重抓好几个方面工作：一是突出学校专业品牌建设。学校打造城建系统职业教育品牌，重点以城市燃气输配与应用、建筑工程施工专业作为核心专业品牌，逐年优先加大核心专业投入，形成专业品牌制高点；二是加强内涵建设。学校虽然规模不算大，但始终坚持不断强化基础建设、优化办学环境、彰显校园特色文化，加强内部管理，提高服务学生的意识，科学规划丰富多彩的教育教学活动并抓好落实；三是依托行业，强化双师型和专兼结合教学团队的建设，建立一支结构合理、相对稳定的教师队伍，全面提高教学质量；四是把准

职业教育发展的脉搏，因材施教，努力让每个学生都能选择一条适合自己发展的人生道路；五是拓宽就业推介渠道，加强职业生涯规划，力求使学生学有所成，学有所用，实现人生理想和价值。

学校积极探索“共建双赢”实训基地运行模式，依托行业打造育人基地。我校江北桥林特种作业考核基地，占地约4000平方米，集特种作业实操考核、技能鉴定实操训练、安全警示教育为一体的综合性考核基地。主要承担江苏省建筑施工特种作业人员实操考核业务，同时可为特种作业人员技能培训、技能鉴定培训考核、相关专业学生的生产实习等专业人才的培养提供实训教具及场所。室内实操考核区有电工、焊工、架子工、司索工、起重设备、桥门式起重机等项目，室外场内机动车驾驶区有约2000平米的场地，可供多个机动车同时考核。2020年8月，受省住建厅的委托，我基地承办了4个工种的省级特种作业考评员师资班，取得了较好的行业声誉和口碑。同年，我校还与江苏涵田农业科技有限公司共同签订了“园林绿化专业校外实训基地”合作协议，通过校企深入开展合作，加快学校园林专业建设，依托企业优质资源，丰富学校实训领域，拓宽学生就业渠道，推动产教融合校企协同发展。为了更好的整合软件资源，提升服务水平，学校制定了信息化建设方案，围绕智慧校园目标，加快硬件集成和各类教务、管理、服务应用平台的建设，扩充中职学

校急需的功能模块，拟采购南京市建设领域教育培训综合平台。现如今该项目已进入公开招标阶段。

## **4.2 现代职业教育体系建设情况**

学校在 2020 年申报了省教育厅中高职贯通培养项目，将“城市燃气输配与应用”、“园林绿化”两个专业申报了该贯通培养项目，同年分别申报了 30 人、50 人的招生计划。

## **4.3 专业动态调整**

学校依托行业、立足实际，于 2020 年年初认真梳理了现有专业的开设情况，并结合前期大量的产业调研的相关结论，对学校的开设专业进行了新的调整和定位。在原有建筑工程施工、园林绿化、城市燃气输配与应用、通信运营服务的基础上，新增了工程造价专业。修订完善各专业人才培养方案，提高培养目标的精准性。同时将园林绿化和城市燃气输配与应用两个中职专业升级为“3+3 中高职贯通培养项目”。2020 年学校开设的五个专业，进一步彰显了建设行业特色。

## **4.4 教育教学改革**

学校积极进行教育教学改革，试点探索双主体育人模式，突出行业企业全程参与，突出教学过程与工作过程深度对接；理论教学和实践教学融通，课程标准与职业资格标准融通，专业教育与素质教育融通。各专业充分发挥行业指导作用，紧紧抓住“深度对接”、“企业参与”两个关键，实现学校

与行业、企业，专业设置与职业岗位（岗位群），课程标准与职业资格标准，教学过程与工作过程等深度对接，实现专业设置论证、培养目标确定、培养方案优化、课程改革建设、基地建设、实践指导、教学管理、质量评价等方面共同参与。

以立德树人为导向、培养高技能人才为目标，在课程建设中积极探索和实践工作过程导向的课程体系改革。围绕岗位技能要求、职业资格标准和学业水平测试能力目标，确立课程教学目标，选取课程内容。在课程教学中，注重思想品德、职业素质和社会责任意识的教育，实现专业教育与素质教育相融通。

学校抓住国家职教改革的契机，创新工作方法，探索发展新局面，取得了一定的进展：一是成功申办“3+3”，实现提档升级。“燃气”、“园林”两个专业升级为“3+3”中高职贯通培养，实现专业建设质的突破。二是推进产教融合，探索发展新模式。与南京建工集团的产教融合成功获批为省级试点项目，与南京市港华燃气有限公司签订校企合作“冠名班”，鉴于在产教融合方面所取得的成绩，2020年，学校被省建设教育协会授予“产教融合先进单位”。三是积极申报课题，助力校企共成长。紧抓行业发展趋势，积极搭建南京建设领域“产教学研用”多维度平台。与烽火祥云网络科技有限公司共同申报的“基于大数据及物联网技术的智慧工地研究”课题获批市级立项。

2020年，学生技能培养方面取得了可喜的成绩，18级3名同学参加第十四届南京市职业学校技能大赛信息技术类虚拟现实（VR）制作与应用竞赛荣获三等奖。



图9 校领导到培训基地慰问参赛同学，了解参赛作品制作进度，并对参赛学生进行鼓励



图10 组织建筑专业学生到实训基地参观学习

## 4.5 教师培养

### 4.5.1 重视学习，革新观念，提升理念

以《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培

优行动计划（2020—2023 年）》为指南，结合我校实际，突出行业特色，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，提升教师“双师”素质，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型教师组织。

先后开展过如下教师培训：教师基本功大赛、教师信息化发展培训、线上教学培训，教师读书活动及读书心得分享会、消防安全等课程培训。



图 11 教师参加教师基本功大赛

#### 4.5.2 发挥行业优势，促进“双师型”教师的培养

学校立足于建设行业特点，在紧抓教学质量的基础上，

充分重视“双师型”教师的培养。积极组织教师参加职称申报、技能培训，本年度1名教师取得讲师资格、1名教师取得中级实验师资格，组织10名教职工参加省住建厅举办的建筑施工特种作业人员考评员培训班及考评员继续教育，组织6名教师参加江苏省学业水平测试技能考核考评员培训，进一步提高教师专业素养和实践能力。

#### **4.6 质量保障体系建设情况**

学校全面落实《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、教育部《中等职业学校德育大纲》等文件精神，认真贯彻执行《江苏省中等职业学校教学管理规范》、《江苏省中等职业学校学生管理规范》、《江苏省中等职业学校后勤管理规范》，建立健全学校教育教学管理制度，有力地保障教育教学质量的提升、推动了学校的发展。

加强管理确保实效。一是学校教导科负责日常教育教学组织和管理，配备专人负责教学检查以及相关考评工作。建立信息收集和意见反馈渠道，每学期定期开展学生测评工作，及时反馈，形成闭环；二是以教研组为单位抓好教研工作，制定学期教研组工作计划、定期召开研究会充分交流讨论、学期末开展分享会总结提高，致力于提高课堂教学质量；三是根据行业企业的需求及其变化，对学校的专业设置和建设进行动态调整，实现了专业设置与社会需求结合、人才培养

与企业要求吻合、学校与企业“零对接”、学生就业与上岗“零距离”；四是学校定期组织研究和规划学校专业设置与调整工作，积极谋划专业的长期发展。

## **4.7 规范管理情况**

我校严格遵守并落实教育局、市建委等各项规章制度，规范办学，服务行业。2020年我校完善了学校相关规定制度的修订，科学规范各类工作流程，形成了《制度汇编》。明确部门标准化工作流程和规范，重新梳理各个岗位职责，强化整改落实，组织修订完善了部分人事劳资、资产采购管理、财务报销管理、车辆管理等制度，制度公正、透明、公开，为标准化监督打下了制度基础，让全校教职工有规可循，有制可依。坚持严格考核和人文关怀并举，对特殊岗位人员任用严格把关，坚持“以德为先”。大力开展教师培训，优化教师团队建设，完善教师评价体系。严格财务管理，规范报销、退费及借还款流程及制度，确保台帐齐全、记录清晰，定期分析财务情况，执行好财务预决算。

## **5. 校企合作**

### **5.1 校企合作开展情况和效果**

我校充分利用行业办学优势，围绕学校专业群建设，与南京城乡建设系统内头企业、优质单位广泛开展校企合作，签订战略合作协议，积极促进产教深度融合，不断扩大学校

办学的“朋友圈”。校企联合开展订单培养班，提高人才培养的针对性，同时，与相关行业协会、党团组织等建立了协作机制，定期组织开展行业公益服务和社会实践活动。

## **5.2 学生实习实训**

每个专业均与 2-3 家行业龙头单位合作建有企业实训基地，为学生进行高质量的专业实践和顶岗实习提供保障。实习过程有部署、有检查、有总结。招生就业科、专业教师、班主任团队加强巡视检查，确保学生在企业实训岗位上通过训练，学到真知，练好本领。

## **6. 国际化与信息化**

### **6.1 信息化建设情况**

为保证学校信息化建设的顺利进行，推进智慧校园建设，根据教育局相关规定，结合学校信息化建设实际情况，制定了 2021 年学校信息化建设规划。

#### **6.1.1 硬件方面**

2020 年学校信息化建设重点集中在智慧校园基础架构的建设上，一是进一步优化了网络结构，强化了中心机房集中管理和责权明确的制度；二是搭建了服务器组，采用飘机技术，实现各终端融合统一；三是搭设可靠的安全设备，进一步完善学校网络信息安全建设，推进校内网络安全等级保护工作；四是规范校内信息化项目建设流程，完善相关规章

制度、标准、流程、模板、文档等；五是完成无线网的升级扩容，完善新的用户认证机制。

## 6.1.2 软件方面

一是进一步加强校内各信息系统的对接、集成。全面开展校内数据治理、数据共享工作，提高校内基础数据质量，建设数据分析平台，开展数据分析及应用工作，鼓励各科室将数据分析应用于本科室相关工作中。

二是鼓励教职工结合信息化基础平台，开展各类信息化公共平台的建设，开展老旧管理信息系统更新换代的工作。

三是开展校内各类应用（公众号、桌面、手机 APP）的融合工作，鼓励各科室在学校 OA 系统中实现本科室的应用需求，鼓励各科室将日常工作紧密地与学校 OA 平台融合或对接。移动端应用、信息类移动端应用的建设应严格按照学校相关规定进行建设。

四是为了更好的整合软件资源，提升对各服务对象的服务水平，消除各类安全隐患，扩充中职学校继急需的功能模块，拟采购南京市建设领域教育培训综合平台。主要功能模块有统一身份认证管理平台、统一数据可平台、统一信息门户平台以及师生一站式办事大厅。其中，一站式办事大厅包含学历教育、教务管理、培训、办公自动化，涵盖学生信息管理、教务管理、教学科研、智慧课堂、招生就业、用户管

理、课程管理、试题管理、考务管理、成绩管理、证书管理、资产管理、财务管理、办公 OA、人事管理、短信平台等，真正实现数据融合、平台融合和服务融合。彻底解决信息孤岛、各自为主的弊病，并统一数据标准、验证要求，实现一卡通或一脸通，精准管理，主动提示，相互协从，可以大大提高工作效率，节省资源。现如今该项目已进入公开招标阶段。

### 6.1.3 网络安全方面

一是抓宏观，学校不断完善网络信息安全体系建设，提高防护水平和检测能力，建立了网络安全事件应急响应机制。二是抓细节，学校要求各科室根据学校的实际情况及需求，结合学校网络信息安全整体建设，开展本科室内部的网络信息安全建设。三是抓专业，学校继续推动校内信息安全等级保护工作，各类信息系统上线前必须完成等保定级备案工作。四是抓反馈，学校还按要求组织教职工根据工作内容，线上开展测评工作。

学校作为南京市建设领域的教育培训主平台，搭建了南京市城建中等专业学校（南京市城建职业培训中心）网络学习平台，共享一手资源，为广大学生、学员提供最新的政策解读、权威的技术知识和官方的沟通平台；同时，学校利用行业资源，邀请知名专家定期开设公益直播课程，共享免费视频资源，全面响应国家号召，服务广大学生、学员。

## 7. 社会贡献

### 7.1 技术技能人才培养

学校围绕“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针，不断提高办学水平，服务于高质量建设“强富美高”新南京，取得了较好的社会效益和经济效益。紧贴行业发展需求，实现校企深度合作。特别是在学生实习过程中，要求实习班主任严格按照企业的要求管理学生，坚持每周走访制度，及时了解 and 解决实习中出现的问题，配合实习单位帮助学生完成角色转变，引导学生做一名合格的职业人。

我校加快更新办学理念，紧贴行业专业发展需求，做到以市场需求为导向，把专业办在职业岗位的“紧缺口”上，融汇行业资源，搭建校企深化合作平台，实现校企多层次“网状”合作的实践，构建多元主体内外结合的人才培养质量评价体系，构建现代职业教育管理体系，形成规范管理的有效机制，为广大大学生成人成才提供有力保障。

学校 2020 年毕业生中在南京本地区就业 36 人，占学校当年全部就业人数 82%，主要分布在我市城乡建设领域行业内单位，学校专业人才供给结构（专业开设结构）与南京城乡建设事业发展高度匹配，符合行业转型升级期发展的需求，用人单位满意度高，学生就业质量好。

### 7.2 社会服务

## 7.2.1 培训考核

疫情期间，学校积极申报并入选全国住建行业首批线上免费培训的支持单位，提供自有视频、自编课件到住房城乡建设行业从业人员教育培训资源库，为建筑从业人员提供免费线上职业培训，将等待隔离时间变为自我提升空间。复工复产初期，针对建筑施工中安全生产的实际要求，学校重点推出建筑施工安全生产教育培训课程，免费为全市施工作业人员提供安全警示教育和心理疏导，帮助企业筑牢安全生产防线。学校主动对接轨道交通企业，了解企业用工、证书取证、安全生产培训等需求，为企业定制复工复产人员培训实施方案，及时安排理论学习、上机模拟、实训指导，助力轨道交通行业重点工程尽早复工、顺利推进。

我校在承担南京市建设领域安全管理人员无纸化考核和特种作业人员考核以及其它考试过程中，严格执行省住建厅关于考试考核的各项规定，严格落实国家、省市防疫防控和复工复产要求，践行公开、公平、公正的承诺，科学合理制定计划，为广大考生提供服务。全年安管人员考核 26519 人次；特种作业人员考核 19530 人次，燃气从业人员考核 728 人，招标代理考试 1379 人次。组织全国统考监理工程师考试 1473 人次，一级建造师考试 1680 人次，配合市建委完成二级造价师考核任务。

## 7.2.2 节能环保，志愿服务献爱心

根据市《关于开展第30届全国节能宣传周和南京市公共机构节能减碳宣传活动的通知》相关要求，我校组织全体教职工于7月4日上午9点至7月5日下午5点，通过公共机构节能、公共机构生活垃圾分类助手、中国机关后勤、国管局青年微信公众号，参与云竞答活动。通过参与线上答题，开展节能知识学习。

宣传周期间，我校围绕“绿水青山、节能增效”的主题精神，结合当前疫情防控的实际情况，从节能生产、低碳办公、绿色消费、低碳生活等方面，开展了全方位、多领域、系统化的主题宣传活动。

在全国低碳日及节能宣传周活动期间，我校通过校官网及校园宣传海报等形式，线上线下共同开展节能宣传活动。全校师生表示，将会把节能增效和低碳生活融入工作、生活，从自身做起、从身边小事做起，养成绿色生产和生活方式，广泛参与节能增效行动，为共建美丽南京而不懈努力。



图 12 节能环保讲座

### 7.3 对口支援

2020年6月19日，南京市城建中专党总支与乌石村党总支开展“连心帮扶共牵手 主题教育践初心”主题帮扶活动。市建委副巡视员赵宜、城建中专党总支书记夏军、城建中专副校长张丽娟、竹镇副镇长刘孝慧、乌石村第一书记李林、乌石村书记林长龙等同志出席本次活动。



图 13 城建中专党总支与乌石村党总支开展连心帮扶活动

活动以党建工作座谈会的形式展开，城建中专党总支与乌石村党总支通过沟通、交流，增进了相互了解，对进一步

开展帮扶共建工作奠定了坚实的基石。此次共建活动中，两个党总支进行了困难家庭走访。用真情、尽真力，守护每一位困难群众，为他们的生活增添阳光、尊严、幸福和希望。



图 14 城建中专党总支走访慰问困难家庭

## 7.4 服务抗疫

根据南京市疫情防控相关要求，结合我校实际情况，对疫情防控工作进行了全面安排部署，力求学校各项工作平安、平稳、有序开展。

一是加大门卫检查力度，要求所有社会人员服从学校疫情防控管理规定，进入校园必须佩戴口罩，提供苏康码和行程轨迹，人员信息登记在册；二是设立隔离室、防疫洗手点，配备防疫物资，做到有备无患；三是通过发放防疫倡议书，提高思想认识，使每一位教工都了解防疫的重要性和严峻性；四是对校园各区域进行日常消杀，不放过任意角落；五是实行分时就餐制，尽量避免人员交叉接触。

我校通过落实、落细疫情防控常态化工作，做到全方位安排和宣传，防疫防控能力有了进一步提升，为师生提供了安全可靠的工作和学习环境。

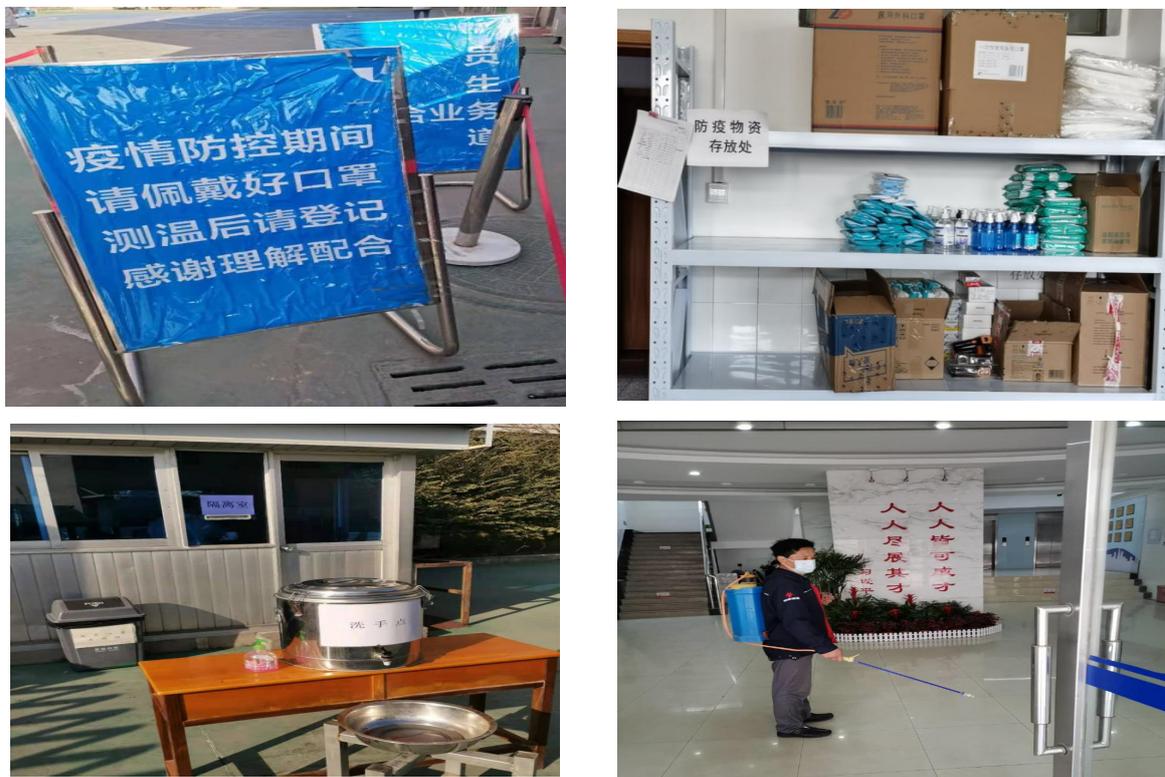


图 15 防疫服务图

## 8. 举办者履责

### 8.1 经费保障

我校是南京市建设系统差额拨款的事业单位，主要依托行业政策支持，开展培训保障基本运行。2019 年财政拨款 112.8 万元，2020 年财政拨款 113.82 万元。2020 年教委拨助学金 17.3 万元，公用经费 19.08 万元，职业教育专项资金 100 万元。相关数据明细，如下图。

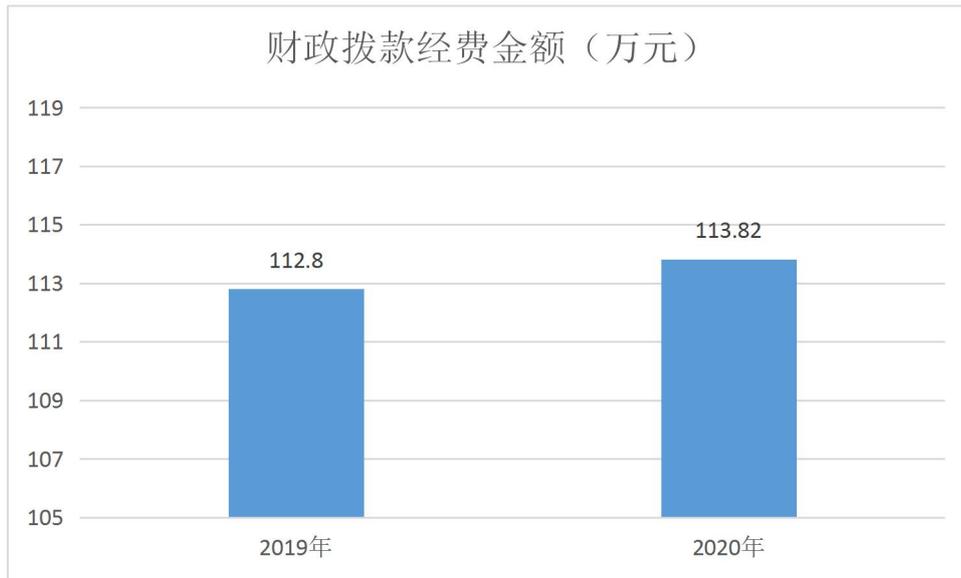


图 16 财政拨款经费总计（万元）

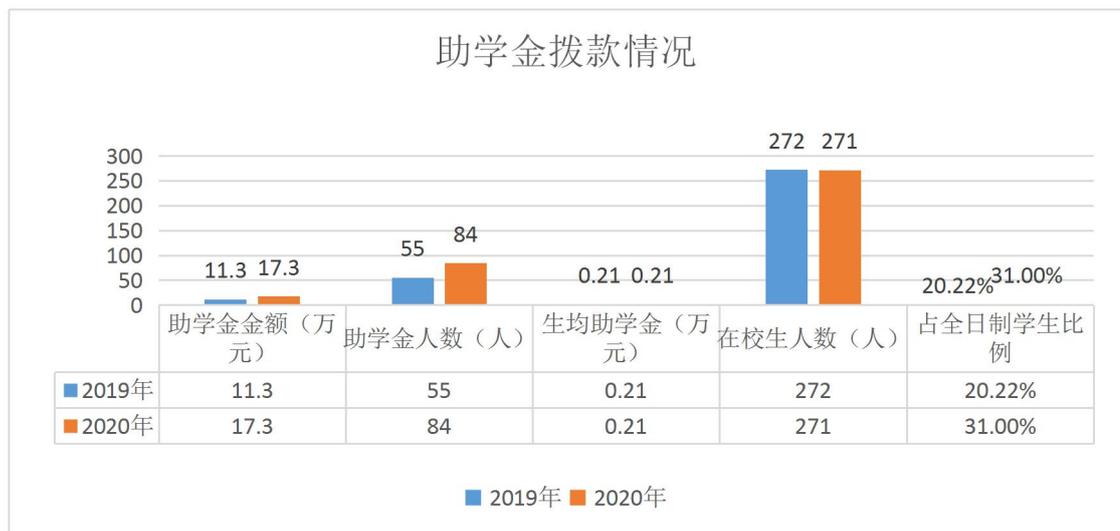


图 17 助学金拨款情况

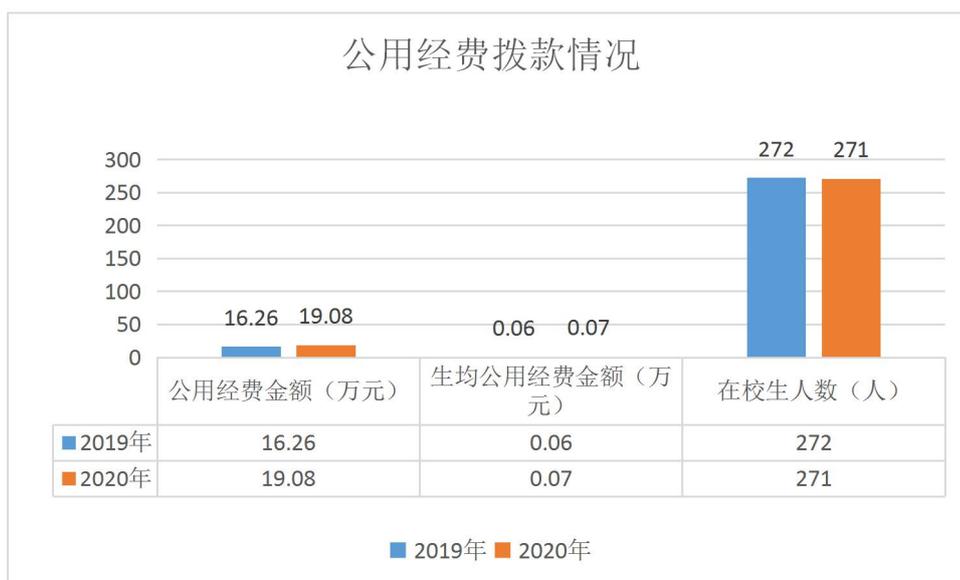


图 18 公用经费拨款情况

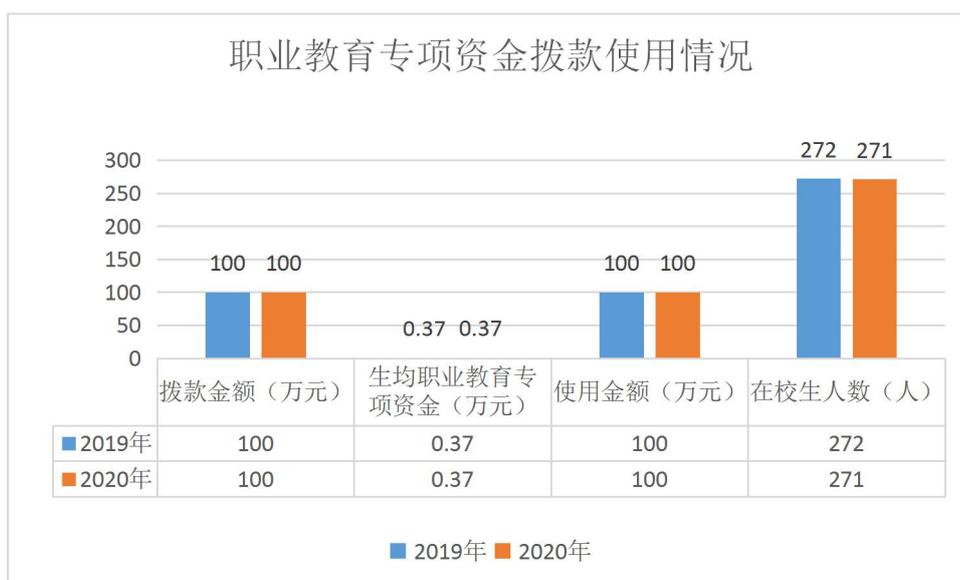


图 19 职业教育专项资金拨款使用情况

## 8.2 政策措施

我校严格遵守并落实教育局、市建委等各项政策、制度，规范办学，服务行业。2020年我校完善了学校相关规定制度的修订，科学规范各类工作流程，形成了《制度汇编》。明

确部门标准化工作流程和规范，重新梳理各个岗位职责，强化整改落实，组织修订完善了部分人事劳资、资产采购管理、财务报销管理、车辆管理等制度，制度公正、透明、公开，为标准化监督打下了制度基础，让全校教职工有规可循，有制可依。坚持严格考核和人文关怀并举，对特殊岗位人员任用严格把关，坚持“以德为先”。大力开展教师培训，优化教师团队建设，完善教师评价体系。严格财务管理，规范报销、退费及借还款流程及制度，确保台帐齐全、记录清晰，定期分析财务情况，执行好财务预决算。

## 9. 特色创新

### 【案例一 深化校外德育联盟】

南京市城建中等专业学校在学生德育工作中不断创新思路，拓宽渠道，充分发挥校外德育联盟的作用。南京鼓楼区检察院作为校外德育联盟成员之一，2020年配合学校开展了一系列的德育工作，共同培养和教育学生，助力学校的德育建设工作。

2020年城建中专联合鼓楼区院检察院开设了“拥抱阳光”情绪管理云课堂，举行了十八岁成人仪式，开展了“法治教育宣传月”系列普法活动。这些活动充分发挥了德育联盟的作用，教育形式多样、教育内容综合，将德育渗透到学生日常行为规范中。德育联盟的进一步深化，将过去的单向输入

模式逐渐转变为共同育人模式，共同促进学校德育专业化、活动化，调动教育对象的主动性，从而塑造学生良好的品德和行为习惯。



图 20 学生在课堂上观看“拥抱阳光”云课堂



图 21 秦检察官在讲座中与学生积极互动



图 22 我与国旗共合影



图 23 秦检察官讲述校园欺凌案件

### 【案例二 产教融合、共创新篇】

2020年1月3日，南京市城建中等专业学校组织“名校优企进校园”实习就业双选暨毕业生技能展活动，活动在精彩的舞狮表演中拉开序幕。市教育局黄副局长出席并致辞，来自建委机关代表、协作企业代表及全校师生共350人参加活动。

近年来，学校持续深化产教融合，建机制、搭平台，全方位推进“引企入教”，改革创新应用型人才培养模式，校企协同育人不断深化。今年我校分别与南京建工集团、省工业设备安装集团、中铁大桥局二公司、南京港华燃气、龙信建设集团、烽火云科技有限公司签定产教融合协议及订单培养协议。



图 24 学校与南京建工集团签署产教融合战略合作协议



图 25 学校与江苏省工业设备安装集团等 5 家单位签署产教融合战略合作暨订单班协议



图 26 “名校优企进校园”招聘会活动现场（一）”



图 27 “名校优企进校园” 招聘会活动现场（二）



图 28 “名校优企进校园” 招聘会活动现场（三）

### 【案例三 推进城建职业教育，助力建筑企业复工复产】

学校作为南京市建设系统职业教育主平台，复工以来，学校依托自身教育资源，积极探索城建教育新方式，主动帮扶企业破困局，打出一套助力复工复产的组合拳。

在线教学，搭建“云课堂”。疫情期间，学校积极申报并入选全国住建行业首批线上免费培训的支持单位，提供自有视频、自编课件到住房城乡建设行业从业人员教育培训资源库，为建筑从业人员提供免费线上职业培训，将等待隔离时间变为自我提升空间。积极探索线上教学模式，利用在线教学平台实现直播与录播的融合，打造不间断的、有质量的学习空间。

服务企业，当好“加速器”。学校主动对接轨道交通企业，了解企业用工、证书取证、安全生产培训等需求，为企业定制复产复工人员培训实施方案，及时安排理论学习、上机模拟、实训指导，助力轨道交通行业重点工程尽早复工、顺利推进。

助力复考，做好“防疫员”。我校作为全省首批复考的无纸化考点和建筑施工特种作业人员考核基地，2020年4月起恢复安管人员考核复考工作，优先保障因疫情原因被取消考场的考生考试，5月后为尽可能减少区域间人员异常流动，考点暂限对南京行政区域内务工人员开放。学校严格落实各项防控要求，合理制定考核计划，做好考场全面消毒和开考准备工作，营造安全有序的考试环境。

安全培训，筑牢“生命线”复工以来，针对建筑施工中安全生产的实际要求，我校重点推出建筑施工安全生产教育培训课程，免费为全市施工作业人员提供安全警示教育 and 心理疏导，帮助企业筑牢安全生产防线。

更快推进的建设项目、更高水平的管理人员、更懂安全的作业工人……在全市大大小小的建筑工地上，我校助力复工复产的教育成果正在成熟落地。

**住房和城乡建设部组织指导，  
全国相关单位支持，  
线上免费职业培训！**

为助力打赢疫情防控阻击战，减少人员聚集、提升劳动者技能水平，住房和城乡建设部人事司组织指导，中国建筑出版传媒有限公司和中国建设教育协会继续教育委员会联合全国各省（市、区）住建行业培训主管部门、协学会，通过“住房城乡建设行业从业人员教育培训资源库”平台（<http://rcpx.cabp.com.cn> 点击文末“阅读原文”），征集行业知名企业和培训机构的精品培训课程，在疫情期间为从业人员提供免费线上职业培训。

**江苏**  
江苏省住房和城乡建设厅执业资格考试与注册中心  
江苏省建设教育协会  
江苏城乡建设职业学院  
南京金陵万国进修学校  
南京市城建中等专业学校  
苏州金螳螂建筑装饰股份有限公司  
苏州市智信建设职业培训学校  
中亿丰建设集团股份有限公司

南京建设

图 29 全国住建行业首批线上免费培训支持单位



图 30 住房城乡建设行业从业人员教育培训资源库



图 31 建筑施工安全生产教育培训课程

## 10. 主要问题和改进措施

### 10.1 加快信息素养培养，促使师生能力提升

现阶段，学校的教育信息化研发和应用水平还略低。随着以互联网+、大数据、人工智能等新技术、新科技浪潮对各行业的变革发展，我校将迎难而上，主动迎接新科技的挑战。为此，学校现已制定并逐步实施信息化建设方案，围绕智慧校园目标，一方面足额保障教育信息化投入，立足现实所需，加快软硬件集成和教务、管理、服务应用平台的开发建设，现已进入项目公开招标阶段。另一方面，通过定期开展校内专题培训，提高师生的信息化素养和操作水平，加深对大数据的认识，培养数据思维，鼓励教师尝试将信息化应用于教学实践，对传统教学模式进行改造和优化，试点开通网上公开课程，不断提高学生网上自主学习能力，推动翻转课程实践，加快VR实训资源建设等，从而通过多种举措提高教育信息化的应用水平，使信息化切实为学校教学、管理及人才培养质量的提升发挥出重要作用。

### 10.2 调整办学定位，构建“双驱动”发展模式

根据职教改革的变化调整办学目标和定位。从单一的“就业导向驱动”，过渡为“就业、升学双驱动”。进一步突出职业基础教育地位，围绕着“文化基础+职业技能”，在专业设置、课程安排、教学模式、教育方法、学生管理、职业生涯教育、对口升学考试甚至部门设置等多方面进行优

化调整，最终实现“高质量升学、高质量就业”。

### **10.3 融入生态布局，创新打造“产教联盟”平台**

树立“大职教”观和“平台思维”，坚持走行业特色办学之路，主动融入城乡建设领域行业生态圈和产业价值链，加速构建一体化的行业人才服务主平台，不断拓展教育服务职能。同时，紧扣行业发展对各类人才教育需求，充分利用行业资源和自身优势，打造“产、教、学、研、用、展”一体化的“产教联盟”平台，不断扩大“朋友圈”，建立以企业为主体的技术创新和以学校为主体的知识创新相融合的人才培养体系，让学校成为“筑巢引凤”的行业转型升级发展平台和支撑力量，不断提高话语权，服务好区域经济发展。